

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: И.о. декана медико-биологического факультета
Дата подписания: 05.06.2026 17:47:22
Уникальный программный ключ:
842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. Лиховид А.А

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»

| | |
|------------------------|------------------------|
| Специальность | 31.05.01 Лечебное дело |
| Год начала обучения | 2024 |
| Форма обучения | очная |
| Реализуется в семестре | 9 |

Разработано

И.о. зав.кафедрой пропедевтики
внутренних болезней
канд. мед. наук Ивченко Г.С.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – на основе изучения основных понятий дисциплины подготовить специалиста, обладающего знаниями и умениями для оценки общественного здоровья и факторов, его определяющих; систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения в целом и отдельных однородных групп населения; организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные; тенденций развития здравоохранения в зарубежных странах.

Задачами обучения является:

- освоение анализом основных путей повышения эффективности использования ресурсов здравоохранения;
- изучение основных принципов оказания медицинской помощи населению;
- изучение системы организации медицинской помощи различным категориям населения;
- ознакомление с показателями деятельности учреждений здравоохранения;
- формирование у студентов профессиональных умений, необходимые для анализа деятельности учреждений здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь различным категориям граждан;
- формирование у студентов профессиональных умений, необходимые для осуществления экономического анализа деятельности учреждений здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь различным категориям граждан;
- усвоение основ экономики здравоохранения и выработка нового экономического мышления;
- формирование компетентности в базовых категориях экономики здравоохранения;
- формирование навыков поведения в условиях рыночной экономики и конкуренции;
- овладение навыками принятия экономических решений в конкретных условиях работы лечебных учреждений в целях повышения качества медицинского обслуживания и экономического эффекта лечебно-профилактических мероприятий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции | Код, формулировка индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов |
|---|--|--|
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и | ИД-1 УК-6 Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в | Воспитание всесторонне развитой личности |

| | | |
|---|--|---|
| образования в течение всей жизни | <p>избранной сфере профессиональной деятельности ИД-2 УК-6 Реализует и корректирует стратегию личного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИД-3 УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности</p> | |
| ПК-9. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | <p>ИД-1ПК-9 Способен к применению принципов контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками ИД-2ПК-9 Проводит оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи, использует принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> | Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении |
| ПК-10. Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | <p>ИД-1ПК-10 Проводит расчет и анализирует показатели качества медицинской помощи ИД-2ПК-10 Разрабатывает мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи</p> | <p>Готовность к коммуникации в устной и письменной формах Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении</p> |
| ПК-11. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе | <p>ИД-1ПК-11 Самостоятельно работает с источниками научно-медицинской информации ИД-2ПК-11 Составляет отчеты (разделы отчета),</p> | <p>Готовность к коммуникации в устной и письменной формах Приобретение специальных</p> |

| | | |
|------------------------|---|--|
| доказательной медицины | литературные обзоры, доклады по теме или ее разделу (этапу задания) ИД-3ПК-11 Публично представляет научную информацию на основе доказательной медицины | врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении |
|------------------------|---|--|

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

| | |
|---|-----------------------|
| Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч. | ОФО, в акад. часах |
| Контактная работа: | 54 |
| Лекции/из них практическая подготовка | 18 |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 36 |
| Самостоятельная работа | 27 |
| Формы контроля | |
| Экзамен | 27 |

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов | | | Самостоятельная работа, часов | Формы текущего контроля успеваемости |
|------------------|--|--|---|----------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | | |
| 9 семестр | | | | | | | |
| 1. | Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Общественное здоровье и факторы его определяющие 1.Критерии здоровья. 2.Факторы, определяющие здоровье. 3.Определение здоровья и болезни. | ИД-1 УК-6, ИД-2, УК-6, ИД-3 УК-6 ИД-1 ПК-9, ИД-2 ПК-9, ИД-1 ПК-10, ИД-2 ПК-10, ИД-1 ПК-11, ИД-2 ПК-11, ИД-3 ПК-11 | 2 | 4 | | 27 | Собеседование |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|---|--|--|---------------|
| 2. | <p>Общественное здоровье и факторы его определяющие. Современные проблемы профилактики.</p> <p>1.Определение понятий «болезнь», «здоровье» человека. 2.Уровни здоровья (индивидуальное, групповое, здоровье населения, общественное здоровье). 3.Показатели для оценки общественного здоровья, рекомендуемые ВОЗ. Медицинская демография. Медикосоциальные аспекты демографических процессов.</p> <p>1.Медицинская демография как наука. 2.Роль демографии в деятельности здравоохранения, ЛПУ, врача. 3.Демографические процессы, происходящие в обществе.</p> | ИД-1 УК-6, ИД-2, УК-6, ИД-3 УК-6 ИД-1 ПК-9, ИД-2 ПК-9, ИД-1 ПК-10, ИД-2 ПК-10, ИД-1 ПК-11, ИД-2 ПК-11, ИД-3 ПК-11 | 2 | 4 | | | Собеседование |
| 3. | <p>Заболеваемость как показатель здоровья населения: состояние и тенденции.</p> <p>1.Значение показателей заболеваемости для оценки состояния здоровья населения. 2.Терминология заболеваемости 3.Методика заболеваемости 4.Методика изучения заболеваемости</p> <p>Организация лечебнопрофилактической помощи населению.</p> <p>1.Виды лечебно-профилактической</p> | ИД-1 УК-6, ИД-2, УК-6, ИД-3 УК-6 ИД-1 ПК-9, ИД-2 ПК-9, ИД-1 ПК-10, ИД-2 ПК-10, ИД-1 ПК-11, ИД-2 ПК-11, ИД-3 ПК-11 | 2 | 4 | | | Собеседование |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|---|--|---------------|
| | <p>помощи населению.</p> <p>2.Амбулаторно-поликлиническая помощь как основной элемент ПМСП.</p> <p>3. Организация стационарной помощи населению.</p> | | | | | |
| 4. | <p>Система охраны материнства и детства.</p> <p>1.Цель создания в нашей стране системы охраны материнства и детства, этапы развития системы. 2.Основные задачи и направления деятельности системы охраны материнства и детства</p> | <p>ИД-1 УК-6, ИД-2, УК-6, ИД-3 УК-6 ИД-1 ПК-9, ИД-2 ПК-9, ИД-1 ПК-10, ИД-2 ПК-10, ИД-1 ПК-11, ИД-2 ПК-11, ИД-3 ПК-11</p> | 2 | 4 | | Собеседование |
| 5. | <p>Важнейшие неинфекционные заболевания как медико-социальная проблема (болезни системы кровообращения, злокачественные новообразования).</p> <p>1.Важнейшие социально-значимые болезни современности. 2.Значение понятия «эпидемиология» по отношению неинфекционных заболеваний. 3.Социальногигиеническое значение болезней системы кровообращения</p> <p>Травматизм как медико-социальная проблема.</p> <p>1.Травматизм – медико-социальная и экономическая проблема общества и государства. 2.Определение понятия «травматизма», его классификация. Организация амбулаторно-поликлинической</p> | <p>ИД-1 УК-6, ИД-2, УК-6, ИД-3 УК-6 ИД-1 ПК-9, ИД-2 ПК-9, ИД-1 ПК-10, ИД-2 ПК-10, ИД-1 ПК-11, ИД-2 ПК-11, ИД-3 ПК-11</p> | 2 | 4 | | Собеседование |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|---|--|---------------|
| | помощи населению. | | | | | |
| 6. | <p>Нервно-психические заболевания как медико-социальная проблема.</p> <p>1. Нервно-психические заболевания – медико-социальная и экономическая проблема общества и государства.</p> <p>2. Тенденции психического здоровья населения.</p> <p>3. Организация медико-социальной помощи при нервно-психических заболеваниях, пути профилактики.</p> | <p>ИД-1 УК-6, ИД-2, УК-6, ИД-3 УК-6 ИД-1 ПК-9, ИД-2 ПК-9, ИД-1 ПК-10, ИД-2 ПК-10, ИД-1 ПК-11, ИД-2 ПК-11, ИД-3 ПК-11</p> | 2 | 4 | | Собеседование |
| 7. | <p>1. Инвалидность и реабилитация как медикосоциальная проблема.</p> <p>2. Инвалидность как медико-социальная и экономическая проблема общества и государства.</p> <p>3. Определение понятия «болезнь», «нарушение функции», «инвалидность», «физические и другие дефекты».</p> <p>4. Классификация инвалидности: по группам, причинам.</p> | <p>ИД-1 УК-6, ИД-2, УК-6, ИД-3 УК-6 ИД-1 ПК-9, ИД-2 ПК-9, ИД-1 ПК-10, ИД-2 ПК-10, ИД-1 ПК-11, ИД-2 ПК-11, ИД-3 ПК-11</p> | 2 | 4 | | Собеседование |
| 8. | <p>Укрепление здоровья населения.</p> <p>Современные проблемы профилактики.</p> <p>1. Цель профилактики; ее задачи, уровни (государственный, коллективный, семейный, индивидуальный) и виды: социальная, социально-медицинская (медико-социальная), медицинская.</p> <p>2. Стадии профилактики: первичная, вторичная.</p> | <p>ИД-1 УК-6, ИД-2, УК-6, ИД-3 УК-6 ИД-1 ПК-9, ИД-2 ПК-9, ИД-1 ПК-10, ИД-2 ПК-10, ИД-1 ПК-11, ИД-2 ПК-11, ИД-3 ПК-11</p> | 2 | 4 | | Собеседование |

| | | | | | | | |
|----|---|--|-----------|-----------|--|-----------|---------------|
| | Критерии оценки эффективности профилактики | | | | | | |
| 9. | Современные проблемы качества медицинской помощи. 1. Общие характеристики и компоненты качества медицинской помощи: определение, характеристики. 2. Методика оценки качества медицинской помощи. 3. Управление качеством медицинской помощи. Системы здравоохранения. здравоохранение в зарубежных странах. 1. Системы здравоохранения. 2. Международное здравоохранение. | ИД-1 УК-6, ИД-2, УК-6, ИД-3 УК-6 ИД-1 ПК-9, ИД-2 ПК-9, ИД-1 ПК-10, ИД-2 ПК-10, ИД-1 ПК-11, ИД-2 ПК-11, ИД-3 ПК-11 | 2 | 4 | | | Собеседование |
| | Итого за 9 семестр | | 18 | 36 | | 27 | |
| | ИТОГО | | 18 | 36 | | 27 | |

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Общественное здоровье и здравоохранение. Часть 1 Электронный ресурс : Учебник / И. А. Наумов [и др.] ; ред. И. А. Наумов. - Общественное здоровье и здравоохранение. Часть 1, 2021-10-06. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 336 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-985-06-2298-3
2. Общественное здоровье и здравоохранение. Часть 2 Электронный ресурс : Учебник / И. А. Наумов [и др.] ; ред. И. А. Наумов. - Общественное здоровье и здравоохранение. Часть 2, 2021-10-06. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 352 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-985-06-2299-0

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Матчина, О. И. Основы статистического метода исследования общественного здоровья и здравоохранения Электронный ресурс : Учебное пособие для самостоятельной работы студентов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов / О. И. Матчина, Д. Н. Бегун, Н. А. Баянова. - Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. - 125 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397
2. Сборник тестовых заданий по общественному здоровью и здравоохранению Электронный ресурс : учебное пособие / Д.С. Веркошанцев / Н.А. Баянова / Е.Л. Борщук / О.И. Матчина / Д.Н. Бегун. - Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2014. - 118 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
3. Супильников, А. А. Клинико-статистические показатели общественного здоровья и здравоохранения России и методики их расчета Электронный ресурс : Учебное пособие / А. А. Супильников, А. В. Чебыкин, М. В. Трифонова. - Самара : РЕАВИЗ, 2012. - 184 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Учебно-методическое пособие: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» для студентов специальности 31.05.01 Лечебное дело. – Ставрополь, 2026.

2. Учебно-методическое пособие: Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» для студентов специальности 31.05.01 Лечебное дело. – Ставрополь, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://rudocor.net/> - Медицинский портал
2. <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека

3. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии
4. <https://roszdravnadzor.gov.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения
5. <https://www.rmj.ru/> - Русский медицинский журнал

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

| | |
|---|--|
| 1 | http://rudocor.net/ - Медицинский портал |
| 2 | https://dic.academic.ru/ - Словари и энциклопедии |

Программное обеспечение:

| | |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10 |
| 2 | Альт Рабочая станция К |
| 3 | Альт «Сервер» |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| | |
|------------------------|--|
| Лекционные занятия | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения. |
| Практические работы | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения. |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.