

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о документе  
ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич  
Должность: Декан факультета нефтегазовой инженерии  
Дата подписания: 19.06.2026 18:02:28  
Уникальный программный ключ:  
22b550c16d09822b0cd03810d91d3f106eb4b62d

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
нефтегазовой инженерии,  
канд. техн. наук  
Верисокин А.Е.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В РЕШЕНИИ ИНЖЕНЕРНЫХ ЗАДАЧ**

Направление подготовки  
Направленность (профиль)

21.03.01 Нефтегазовое дело  
Эксплуатация и обслуживание объектов  
добычи газа, газоконденсата и  
подземных хранилищ газа

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

очно-заочная

Реализуется в семестре

2

2

**Разработано**  
старший преподаватель  
департамента строительной  
инженерии и прототипирования  
Смирнова А.В.

Ставрополь, 2026 г.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Освоение компетенций УК-2, УК-3. Изучение сущности, методов планирования, управления и оценки проектов при решении инженерных задач.

Задачи:

- рассмотрение методологических основ управления проектами;
- изучение методов анализа проектов;
- рассмотрение функций управления проектом, вопросов информатизации и управления проектами.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектный менеджмент в решении инженерных задач» относится к дисциплине по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1.В.ДВ.01.06 образовательной программы.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                                                     | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач.<br>ИД-2 <sub>УК-2</sub> Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.<br>ИД-3 <sub>УК-2</sub> Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов. | Умеет формулировать цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач.<br>Способен разрабатывать план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.<br>В состоянии обеспечить выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов. |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                         | УК-3 <sub>ид-2</sub> Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методом, информационных технологий и технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Применяет знание основ проектного менеджмента, важнейшие принципы, функции управления проектами, методы командного взаимодействия, модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | форсайта | Использует умения: управлять проектом, формировать эффективную команду проекта, определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией;<br>Осуществляет владение: навыками управления проектом, методами командного взаимодействия, проектирования межличностных и групповых коммуникаций для формирования эффективной команды проекта. |
|--|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \*

|                                              |      |       |
|----------------------------------------------|------|-------|
| Объем занятий: всего: <u>3</u> з.е. 108 час. | ОФО* | ОЗФО* |
| <b>Контактная работа:</b>                    | 48   | 16    |
| Лекции                                       | 16   | 8     |
| Практических занятий                         | 32   | 8     |
| <b>Самостоятельная работа</b>                | 60   | 92    |
| <b>Формы контроля</b>                        |      |       |
| Зачет                                        |      |       |

\*заполняется согласно учебным планам и наличия заочной и очно-заочной формы обучения

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                            | Формируемые компетенции, индикаторы                                                                                  | очная форма                                           |                      |                     | очно-заочная форма            |                                                        |                      |                     | Формы текущего контроля успеваемости |                                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                      | Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем , часов |                      |                     |                                      | Самостоятельная работа , часов |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                      | Лекции                                                | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции                                                 | Практические занятия | Лабораторные работы |                                      |                                |
| 1 | <b>ВИДЫ, ТИПЫ, ЭЛЕМЕНТЫ И ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОЕКТОВ И ИНЖЕНЕРНЫХ ЗАДАЧ</b><br>Понятие, сущность и классификация типов проектов.<br>Цель и стратегия проекта.<br>Управляемые параметры проекта.<br>Окружение проектов.<br>Проектный цикл.<br>Организационная структура управления проектами.                | УК-2<br>ИД-1 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-3 <sub>УК-2</sub> .<br>УК-3<br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> . | 2                                                     | 2                    |                     | 6                             | 2                                                      | 2                    |                     | 8                                    | Собеседование                  |
| 2 | <b>ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ</b><br>Общие принципы построения организационных структур управления проектами, последовательность разработки и создания.<br>Организационная структура и система взаимоотношений участников проекта.<br>Организационная структура и содержание проекта. | УК-2<br>ИД-1 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-3 <sub>УК-2</sub> .<br>УК-3<br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> . | 2                                                     | 2                    |                     | 6                             |                                                        |                      |                     | 8                                    | Собеседование                  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |   |   |  |   |   |   |  |   |                   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|---|---|--|---|-------------------|
|   | Организационная структура и окружение проекта.<br>Современные методы и средства организационного моделирования проектов.                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                      |   |   |  |   |   |   |  |   |                   |
| 3 | <b>ФУНКЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ</b><br>Планирование проекта.<br>Управление стоимостью проекта.<br>Контроль и регулирование проекта.<br>Завершение проекта.                                                                                                                                                               | УК-2<br>ИД-1 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-3 <sub>УК-2</sub> .<br>УК-3<br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> . | 2 | 4 |  | 6 | 2 | 2 |  | 8 | Опрос             |
| 4 | <b>МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ</b><br>Сетевое планирование и управление, календарное планирование.<br>Ресурсное планирование. Логистика.<br>Имитационное моделирование на ЭВМ.<br>Методы контроля стоимости проекта.<br>Методы управления содержанием работ.<br>Методы управления персоналом.<br>Методы снижения рисков. | УК-2<br>ИД-1 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-3 <sub>УК-2</sub> .<br>УК-3<br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> . | 2 | 2 |  | 6 |   |   |  | 8 | Собеседовани<br>е |
| 5 | <b>АНАЛИЗ ПРОЕКТОВ</b><br>Экспертиза строительных проектов.<br>Экологическая экспертиза проектов.<br>Оценка эффективности инвестиционных проектов.                                                                                                                                                                      | УК-2<br>ИД-1 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-3 <sub>УК-2</sub> .<br>УК-3<br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> . | 2 | 4 |  | 6 |   | 2 |  | 8 | Собеседовани<br>е |
| 6 | <b>ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ</b><br>Управление коммуникациями проекта.<br>Информационные технологии управления проектами.<br>Интегрированные информационные системы поддержки принятия решений.<br>Сравнительный анализ программного обеспечения для управления проектом.    | УК-2<br>ИД-1 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-3 <sub>УК-2</sub> .<br>УК-3<br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> . | 2 | 2 |  | 6 |   |   |  | 8 | Собеседовани<br>е |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                      |   |   |  |   |  |  |    |               |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|--|--|----|---------------|
|   | Особенности внедрения информационных систем управления проектами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                      |   |   |  |   |  |  |    |               |
| 7 | <b>ВИДЫ КОНТРАКТОВ, ТЕХНОЛОГИЯ ИХ РАЗРАБОТКИ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ</b><br>Основы теории контрактов.<br>Виды контракта и его номинальность.<br>Текст контракта, этапы составления и оформление контракта.<br>Оптимизация и корректировка контрактов.<br>Управление контрактным хозяйством.<br>Заключение контрактов за рубежом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | УК-2<br>ИД-1 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-3 <sub>УК-2</sub> .<br>УК-3<br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> . | 2 | 4 |  | 6 |  |  | 8  | Опрос         |
| 8 | <b>ПРОВЕДЕНИЕ ПОДРЯДНЫХ ТОРГОВ</b><br>Торги как способ заключения договора и их виды. Законодательно-нормативное обеспечение торгов, общие требования к их организации и проведению, последствия нарушений.<br>Особенности проведения торгов в ходе исполнительного производства.<br>Основные положения по организации и проведению подрядных торгов в строительстве и городском хозяйстве.<br>Критерии и методы оценки конкурсных предложений (оферт).<br>Методы обоснования и выбор проектных решений при разработке проектной (технической) документации на объекты подрядных торгов.<br>Информационная технология при организации проведения подрядных торгов в строительстве и городском хозяйстве. | УК-2<br>ИД-1 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-3 <sub>УК-2</sub> .<br>УК-3<br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> . | 2 | 4 |  | 6 |  |  | 10 | Собеседование |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |    |    |  |    |   |   |   |    |                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--|----|---|---|---|----|-------------------|
|    | Разработка и оформление тендерной документации по правилам Всемирного банка.<br>Управление капитальным строительством на основе системы подрядных торгов.                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |    |    |  |    |   |   |   |    |                   |
| 9  | <b>АНАЛИЗ СРЕДЫ И ВЫЯВЛЕНИЕ РИСКОВ. МЕТОДЫ АНАЛИЗА И ОЦЕНКИ РИСКА. ВЫБОР ОБЛАСТЕЙ И НАХОЖДЕНИЕ ГРАНИЧНЫХ УСЛОВИЙ ДОПУСТИМЫХ ЗНАЧЕНИЙ РИСКА</b><br>Понятие и сущность риска и неопределенности. Функции предпринимательского риска.<br>Риски при финансировании недвижимости.<br>Анализ и методы оценки риска.<br>Критерии приемлемости риска.<br>Основы вероятностного моделирования риска в рыночной ситуации. | УК-2<br>ИД-1 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-3 <sub>УК-2</sub> .<br>УК-3<br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> . |    | 4  |  | 6  |   |   |   | 16 | Собеседовани<br>е |
| 10 | <b>РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАДЕЖНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ. МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ НА ПРЕДПРИЯТИИ</b><br>Модель экономической надежности.<br>Бюджет надежности предприятия.<br>Методы управления рисками, разработка программы управления рисками.<br>Информация в управлении рисками.<br>Финансирование рисков.<br>Оценка эффективности методов управления рисками.                                          | УК-2<br>ИД-1 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-3 <sub>УК-2</sub> .<br>УК-3<br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> . |    | 4  |  | 6  |   |   |   | 16 | Собеседовани<br>е |
|    | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      | 16 | 32 |  | 60 | 4 | 6 | 0 | 98 |                   |

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Гришина, С. А. Стратегический менеджмент: проектный подход : учебное пособие / С. А. Гришина, А. Н. Шишкин. - Стратегический менеджмент: проектный подход, 2026-12-31. - Электрон. дан. (1 файл). - Тула : Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2020. - 184 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-6045158-7-7
2. Асанов, В. Л. Управление архитектурно-строительными проектами в современных условиях Электронный ресурс / Асанов В. Л. : монография. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-8114-4405-2

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Разработка проектных решений в соответствии со стандартами PROJECT MANAGEMENT Электронный ресурс / Яшин С. Н., Борисов С. А., Щекотуров А. В., Коробова Ю. С. : учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. - 198 с.
2. Баркалов, С. А. Модели и методы управления строительными проектами Электронный ресурс / С. А. Баркалов, И. В. Буркова, П. Н. Курочка. - Саратов : Вузовское образование, 2015. - 461 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397
3. Черняк, В.З. Управление инвестиционными проектами Электронный ресурс : учебное



пособие / В.З. Черняк. - Управление инвестиционными проектами, 2021-02-20. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 364 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 5-238-00680-2

4. Управление крупномасштабными проектами строительства промышленных объектов  
Электронный ресурс / Павлов А. С., Гинзбург А. В., Гусакова Е. А., Каган П. Б. : монография. - Москва : МИСИ – МГСУ, 2019. - 188 с. - ISBN 978-5-7264-2007-3.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Проектный менеджмент в решении инженерных задач»

1 Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Проектный менеджмент в решении инженерных задач».

2. Методические указания для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Проектный менеджмент в решении инженерных задач».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.library.stavsu.ru/> – вузовская ЭБ на платформах «MARK-SQL».

2. <http://catalog.ncstu.ru/> – вузовская ЭБ на платформах «Фолиант».

3. <http://www.biblioclub.ru/> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

4. <http://e.lanbook.com/> – ЭБС «Лань».

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

«Гарант», Консультант+

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

Справочная система «Стройконсультант», разработанная Госстроем России. [www.snip.ru](http://www.snip.ru)

### **Программное обеспечение:**

1 Альт Рабочая станция 10

2 Альт Рабочая станция К

3 Альт «Сервер»

4 Пакет офисных программ - Р7-Офис

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|                        |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |

## **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы

аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.