

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Оботурова Наталья Павловна

Должность: Декан факультета пищевой инженерии и биотехнологий имени

академика А.Г. Храмцова

Дата подписания: 03.06.2026 15:52:54

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

f3ead44c4559c5505ef6904af77de79fa5835829

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета пищевой  
инженерии и биотехнологий  
имени академика А.Г. Храмцова  
канд. техн. наук, доцент  
Н.П. Оботурова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение в профессиональную деятельность

Направление подготовки  
Направленность (профиль)  
управление

27.03.01 Стандартизация и метрология  
Стандартизация, метрология и

качеством

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестрах

**Разработано:**

Доц. кафедры  
стандартизации,  
метрологии и управления  
качеством, канд. тех. наук  
Савва А.В.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» заключается в формировании у студентов набора универсальных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология, направленность (профиль) Стандартизация, метрология и управление качеством, а также получение ими необходимых знаний и навыков в сфере проблемы качества в отечественной и зарубежной истории.

В процессе обучения решаются следующие задачи:

- формирование у студентов целостного представления о предмете дисциплины;
- приобретение знаний в области свойств товаров и услуг, проблем качества и безопасности продукции, представленной на современном рынке;
- приобретение студентами умений и практических навыков деятельности в области реализации требований действующих документов в области качества.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к циклу дисциплин по выбору. Ее освоение происходит в 1 семестре.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                                                  | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2. Способен проводить испытания новых и модернизированных образцов продукции                                                                                                | ПК 2.1. Знает нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы разработки и аттестации методик испытаний,                                                                                                     | Осуществляет поиск, анализ нормативно-правовой и законодательной базы в области обеспечения качества продукции (процессов, услуг), функции и роли контроля качества в отрасли,       |
|                                                                                                                                                                                | метрологического обеспечения производства и качества продукции                                                                                                                                                              | показателей качества и требований к ним.                                                                                                                                             |
| ПК-6. Способен выполнять работы по метрологическому обеспечению и техническому контролю, использовать современные методы измерений, контроля, испытаний и управления качеством | ПК 6.1. Знает систему государственного надзора за единством измерений; основы метрологического обеспечения; методики выполнения измерений; связь показателей качества продукции и показателями средств измерения и контролю | Формирует знания по основам метрологического обеспечения, используя методики выполнения измерений, устанавливает контроль качества продукции с учетом показателей средств измерения. |

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

|                                                     |                         |
|-----------------------------------------------------|-------------------------|
| Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 академ.ч.          | ОФО,<br>в академ. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                           |                         |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 16                      |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 16                      |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 76                      |
| <b>Формы контроля</b>                               |                         |
| Зачет с оценкой                                     |                         |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий**

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                             | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма                                                                                   |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Форма текущего контроля успеваемости |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                           |                                     | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     |                               |                                      |
|   |                                                                                                                                                                           |                                     | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                                      |
| 1 | <b>Сущность, экономическое и социальное значение качества продукции</b><br>Категории качества. Определение понятия «качество продукции»<br>Свойства и показатели качества | ПК-2.1, ПК-6.1                      | 2                                                                                             |                      |                     | 76                            | Собеседование                        |
|   | <b>Изучение понятия «качество»</b><br>Углубление знаний в представлении понятия «качество».                                                                               | ПК-2.1, ПК-6.1                      |                                                                                               | 2                    |                     |                               | Индивидуальное задание               |
|   | <b>Изучение факторов, влияющих на качество</b><br>Углубление представлений о факторах, влияющих на качество.                                                              | УК-1, ПК-2.1, ПК-6.1                |                                                                                               | 2                    |                     |                               | Индивидуальное задание               |
| 2 | <b>Стандартизированная терминология в области качества</b><br>Термины в области качества продукции, содержащиеся в                                                        | ПК-2.1, ПК-6.1                      | 2                                                                                             |                      |                     |                               | Собеседование                        |

|   |                                                                                                                                                                                                                               |                |   |   |  |  |                        |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|---|--|--|------------------------|
|   | национальных стандартах РФ<br>Терминология в области менеджмента качества                                                                                                                                                     |                |   |   |  |  |                        |
|   | <b>Изучение требований к маркировке непродовольственных товаров.</b><br>Изучение требований, предъявляемых к информации, приобретение умений в разработке информационных материалов для потребителей товаров.                 | ПК-2.1, ПК-6.1 |   | 2 |  |  | Индивидуальное задание |
|   | <b>Общие сведения о пищевых продуктах. Определение факторов, влияющих на качество пищевых товаров</b><br>Обобщение и систематизация материала по теме « <i>Общие сведения о пищевых продуктах</i> »;                          | ПК-2.1, ПК-6.1 |   | 2 |  |  | Индивидуальное задание |
| 3 | <b>Определение терминов в области сферы услуг, содержащихся в национальных стандартах РФ</b><br>Услуги, оказываемые населению<br>Свойства услуг<br>Классификация показателей качества услуг                                   | ПК-2.1, ПК-6.1 | 2 |   |  |  | Собеседование          |
| 4 | <b>Свойства непродовольственных товаров</b><br>Классификация потребительских свойств непродовольственных товаров<br>Комплексные потребительские свойства<br>Номенклатура показателей безопасности непродовольственных товаров | ПК-2.1, ПК-6.1 | 2 |   |  |  | Собеседование          |

|   |                                                                                                                                                                                                                            |                |   |   |  |  |                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|---|--|--|------------------------|
| 5 | <b>Свойства продовольственных товаров</b><br>Классификация потребительских свойств продовольственных товаров<br>Комплексные потребительские свойства<br>Оценка качества<br>Количественная характеристика товаров           | ПК-2.1, ПК-6.1 | 2 |   |  |  | Собеседование          |
|   | <b>Идентификация и оценка качества зерномучных товаров, соблюдение условий и сроков хранения (2 части)</b><br>Сформировать умения идентифицировать товары, оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества | ПК-2.1, ПК-6.1 |   | 4 |  |  | Индивидуальное задание |
|   | <b>Идентификация и оценка качества свежих плодов и овощей, соблюдение условий и сроков хранения</b><br>Сформировать умения оценить качество товаров и устанавливать их градации качества                                   | ПК-2.1, ПК-6.1 |   | 2 |  |  | Индивидуальное задание |
|   | <b>Идентификация ассортимента, показателей качества мясных консервов, распознавание дефектов</b><br>Сформировать умения оценивать качество товаров и устанавливать их градацию качества                                    | ПК-2.1, ПК-6.1 |   | 2 |  |  | Индивидуальное задание |
| 6 | <b>Обеспечение качества и количества товаров</b>                                                                                                                                                                           | ПК-2.1, ПК-    | 2 |   |  |  | Собеседование          |

|  |                     |     |  |  |  |  |  |
|--|---------------------|-----|--|--|--|--|--|
|  | Формирующие факторы | 6.1 |  |  |  |  |  |
|--|---------------------|-----|--|--|--|--|--|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                          |                |           |           |  |           |               |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|-----------|--|-----------|---------------|
|   | Сохраняющие факторы                                                                                                                                                                                                                                      |                |           |           |  |           |               |
| 7 | <b>Средства товарной информации</b><br>Виды и формы товарной информации<br>Структура маркировки<br>Технические документы                                                                                                                                 | ПК-2.1, ПК-6.1 | 2         |           |  |           | Собеседование |
| 8 | <b>Обеспечение качества продукции как основная цель деятельности в области метрологии, стандартизации и сертификации</b><br>Контроль и испытания качества продукции<br>Основные методы оценки уровня качества продукции<br>Инструменты контроля качества | ПК-2.1, ПК-6.1 | 2         |           |  |           | Собеседование |
|   | <b>ИТОГО в 1 семестре</b>                                                                                                                                                                                                                                |                | <b>16</b> | <b>16</b> |  | <b>76</b> |               |
|   | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                                             |                | <b>16</b> | <b>16</b> |  | <b>76</b> |               |



## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Воронцова, Н. В. Управление качеством : учебное пособие для спо / Н. В. Воронцова. - Управление качеством, 2031-04-19. - Электрон. дан. (1 файл). - Саратов : Профобразование, 2021. - 154 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4488-1258-3, экземпляров неограничено.

2. Дунченко, Н. И. Управление качеством продукции. Пищевая промышленность. Для бакалавров Электронный ресурс / Дунченко Н. И., Янковская В. С. : учебник. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-8114-4962-0, экземпляров неограничено.

3. Фаюстов, А. А. Метрология. Стандартизация. Сертификация. Качество : учебник / А. А. Фаюстов, П. М. Гуреев, В. Н. Гришин. - Метрология. Стандартизация. Сертификация. Качество, 2026-10-01. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 504 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9729-0447-1, экземпляров неограничено.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров : учебное пособие для спо / Д. В. Закамов, А. Р. Луц, Д. А. Майдан, Е. А. Морозова. - Товароведение и экспертиза

непродовольственных товаров, 2031-04-19. - Электрон. дан. (1 файл). - Саратов : Профобразование, 2021. - 378 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4488-1264-4, экземпляров неограничено.

2. Макарова, Н. В. Товароведение продовольственных товаров и продукции общественного питания : учебное пособие для спо / Н. В. Макарова, Т. О. Быкова. - Товароведение продовольственных товаров и продукции общественного питания, 2031-04-19. - Электрон. дан. (1 файл). - Саратов : Профобразование, 2021. - 184 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4488-1265-1, экземпляров неограничено.

3. Товароведение и экспертиза мясных и мясосодержащих продуктов Электронный ресурс / Криштафович В. И., Позняковский В. М., Гончаренко О. А., Криштафович Д. В. : учебник. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-8114-4942-2, экземпляров неограничено.

4. Микулович, Л. С. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров растительного происхождения. Плоды, овощи, грибы Электронный ресурс : Учебное пособие / Л. С. Микулович, Л. А. Галун, Ж. Н. Косая. - Товароведение и экспертиза продовольственных товаров растительного происхождения. Плоды, овощи, грибы, 2020-06-02. - Минск : Вышэйшая школа, 2008. - 271 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-985-06-1567-1, экземпляров неограничено.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»: направление подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология, направленность (профиль) Стандартизация, метрология и управление качеством [Электронная версия].

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»: направление подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология, направленность (профиль) Стандартизация, метрология и управление качеством [Электронная версия].

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1 <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ.
- 2 <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт Консультант плюс
- 3 <https://www.rst.gov.ru/portal/gost> – Официальный сайт Росстандарта РФ
- 4 <https://docs.cntd.ru> – Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

#### **Информационные справочные системы:**

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Информационно-справочная система «Техэксперт». Договор №1105-24 от 14.11.2024 г. Организация: ООО «Софтмаркет». Срок действия договора: 13.11.2025 г.

### **Программное обеспечение:**

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10          |
| 2 | Альт Рабочая станция К           |
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционные занятия Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.

Практические занятия Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

### **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-

курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.