

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 11:51:06
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения государственной итоговой аттестации

Специальность	40.05.01 Правовое обеспечение националь- ной безопасности
Специализация	Государственно-правовая
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026 год
Реализуется в	А семестре

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя:
канд. юрид. наук, судья Георгиевского город-
ского суда Ставропольского края
Демьянов Евгений Викторович

РАЗРАБОТАНО:

Заведующий кафедрой конституционного
и международного права
д-р юрид. наук, профессор
И.В. Мухачев

Доцент кафедры конституционного
и международного права
канд. юрид. наук
Т.А. Струтинская

Введение

1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки уровня сформированности компетенций, степени профессиональной подготовки выпускника к использованию теоретических знаний, практических навыков и умений для решения профессиональных задач на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2020 г. № 1138 при сдаче государственного экзамена по специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности специализация- Государственно-правовая и защите выпускной квалификационной работы.

2. ФОС является приложением к программе Государственной итоговой аттестации.

3. Разработчик: Мухачев Игорь Владимирович, д.ю.н., профессор, зав. кафедрой конституционного и международного права; Струтинская Татьяна Александровна, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и международного права.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Мухачев Игорь Владимирович, д.ю.н., профессор, зав. кафедрой конституционного и международного права;

Члены комиссии:

Гондаренко Александр Сергеевич, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и международного права;

Грязнов Денис Геннадьевич, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и международного права;

Представитель организации-работодателя:

Демьянов Евгений Викторович, кандидат юридических наук судья Георгиевского городского суда Ставропольского края.

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация «Государственно-правовая»), разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2020 г. № 1138. ФОС рекомендован к использованию при проведении Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности специализация- Государственно-правовая.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

ОПК-3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

ОПК-8 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты

ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

ПК-3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-4 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов

ПК-5 Способен консультировать по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований, возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований

ПК-6 Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-7 Способен принимать оптимальные управленческие решения

ПК-8 Способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности.

2.Паспорт фонда оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации

№ п/п	Модуль, раздел	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС
			Вид оценочного средства
1.	Государственный экзамен		
	1.1. Дисциплина «Инклюзивная культура и коммуникация»	УК-3, УК-9	вопросы к экзамену
	1.2. Дисциплина «Командная работа и эффективные коммуникации»	УК-6	вопросы к экзамену
	1.3. Дисциплина «Физическая культура и спорт»	УК-7	вопросы к экзамену
	1.4. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»	УК-8	вопросы к экзамену
	1.5. Дисциплина «Основы финансовой грамотности и экономической культуры»	УК-10	вопросы к экзамену
	1.6. Дисциплина «Правоведение»	УК-11	вопросы к экзамену
	1.7. Дисциплина «История государства и права России»	ОПК-1	вопросы к экзамену
	1.8. Дисциплина «Криминология»	ОПК-2	вопросы к экзамену
	1.9. Дисциплина «Теория государства и права»	ОПК-3; ОПК-4	вопросы к экзамену

	1.10. Дисциплина «Конституционное право России»	ОПК-4; ОПК-5	вопросы к экзамену
	1.11. Дисциплина «Муниципальное право»	ОПК-5, ОПК-6	вопросы к экзамену
	1.12. Дисциплина «Криминалистика»	ОПК-7; ОПК-8	вопросы к экзамену
	1.13. Дисциплина «Информационное право»	ОПК-2, ОПК-9	вопросы к экзамену
	1.14. Дисциплина «Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму»	ПК-2	вопросы к экзамену
	1.15. Дисциплина «Административная и финансовая ответственность в сфере национальной безопасности»	ПК-3	вопросы к экзамену
	1.16. Дисциплина «Основы судебной экспертизы»	ПК-5	вопросы к экзамену
	1.17. Дисциплина «Конституционно-правовое обеспечение суверенитета Российской Федерации»	ПК-6	вопросы к экзамену
	1.18. Дисциплина «Полномочия федеральных, региональных и муниципальных органов публичной власти в области обеспечения национальной безопасности»	ПК-7	вопросы к экзамену
2.	Выпускная квалификационная работа		
	2.1. Раздел: Теоретико-правовая характеристика объекта исследования	УК-1, УК-2; УК-4; ПК-1; ПК-8	индивидуальное задание
	2.2. Раздел: Правовая характеристика особенностей объекта исследования: теоретико-практический аспект	УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-4; ПК-8	индивидуальное задание

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1 Описание показателей

Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-3 Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной	Не участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной	Недостаточно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командного взаимодействия при совместной работе в рамках	Периодически участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командного взаимодействия при совместной работе в	Эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командного взаимодействия при

командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	задачи; не понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;	поставленной задачи; слабо понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;	рамках поставленной задачи; в целом понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;	совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-3 Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия	Не обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия	Слабо обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия	В целом обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия	Обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-3 Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Не обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина	Испытывает значительные трудности при обеспечении выполнения поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина	В целом обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина	Полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина
Компетенция: УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-6 Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий	Не определяет личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий	Не совсем корректно определяет личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий	В целом правильно определяет личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий	Грамотно определяет личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-6 Реализует и корректирует стратегию	Не выбирает стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов	Не совсем корректно выбирает стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных	В целом правильно выбирает стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, лич-	Грамотно выбирает стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личност-

личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	ностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	ных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Не анализирует эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Не совсем корректно анализирует эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	В целом правильно анализирует эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Грамотно анализирует эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности
Компетенция: УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-7 выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;	Практически не разбирается в основах физической культуры, здоровьесберегающих технологиях для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Не вполне корректно разбирается в основах физической культуры, здоровьесберегающих технологиях для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В целом правильно разбирается в основах физической культуры, здоровьесберегающих технологиях для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Грамотно разбирается в основах физической культуры, здоровьесберегающих технологиях для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-7 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;	Практически не выстраивает свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;	Не вполне корректно выстраивает свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;	В целом правильно выстраивает свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;	Грамотно выстраивает свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Практически не держит на должном уровне физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает здоровый образ жизни.	Не вполне корректно держит на должном уровне физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает здоровый образ жизни.	В целом правильно держит на должном уровне физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает здоровый образ жизни.	Грамотно держит на должном уровне физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает здоровый образ жизни.
Компетенция: УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
Результаты обучения	Практически не вы-	Не вполне корректно	В целом правильно	Грамотно выстраи-

по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-8 Определяет общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;	страивает общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности	выстраивает общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности	выстраивает общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности	вает общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-8 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;	Практически не анализирует вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;	Не вполне корректно анализирует вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;	В целом правильно анализирует вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;	Грамотно анализирует вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-8 Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Практически не применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Не вполне корректно применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	В целом правильно применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Грамотно применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Компетенция: УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-9 Опирается на понятия инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;	Практически не использует понятия инклюзивной компетентности, разбирается в особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;	Не вполне корректно использует понятия инклюзивной компетентности, разбирается в особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;	В целом правильно использует понятия инклюзивной компетентности, разбирается в особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;	Грамотно использует понятия инклюзивной компетентности, разбирается в особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-9 Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Практически не использует базовые дефектологические знания при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не вполне корректно использует базовые дефектологические знания при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	В целом правильно использует базовые дефектологические знания при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Грамотно использует базовые дефектологические знания при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
Компетенция: УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Практически не разбирается в базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, целях и формах участия государства в экономике	Не вполне корректно разбирается в базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, целях и формах участия государства в экономике	В целом правильно разбирается в базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, целях и формах участия государства в экономике	Грамотно разбирается в базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, целях и формах участия государства в экономике
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не использует методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не вполне корректно использует методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	В целом правильно использует методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Грамотно использует методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-10 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не применяет финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не вполне корректно применяет финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	В целом правильно применяет финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Грамотно применяет финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Компетенция: УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 УК-11 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Не знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, не понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;	Не совсем корректно определяет правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, не совсем корректно понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	В целом знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, в целом понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Хорошо знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, хорошо понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;

Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 УК-11 Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;	Не может спланировать, организовать и провести мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, не исключает склонение к коррупционным правонарушениям	Не совсем корректно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям	В целом правильно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям	Грамотно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям,
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 УК-11 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности.	Не соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и не противодействует им в профессиональной деятельности	Не совсем корректно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и по возможности противодействует им в профессиональной деятельности	В целом правильно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и противодействует им в профессиональной деятельности	Грамотно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и эффективно противодействует им в профессиональной деятельности
Компетенция: ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-1 Демонстрирует знания об основных этапах, закономерностях и особенностях развития Российского государства в контексте всеобщей истории, традиционных ценностей российского общества;	Практически не разбирается в основных этапах, закономерностях и особенностях развития Российского государства в контексте всеобщей истории, традиционных ценностей российского общества;	Не вполне корректно разбирается в основных этапах, закономерностях и особенностях развития Российского государства в контексте всеобщей истории, традиционных ценностей российского общества;	В целом правильно разбирается в основных этапах, закономерностях и особенностях развития Российского государства в контексте всеобщей истории, традиционных ценностей российского общества;	Грамотно разбирается в основных этапах, закономерностях и особенностях развития Российского государства в контексте всеобщей истории, традиционных ценностей российского общества;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ОПК-1 Анализирует основные проблемы истории и современного развития Российского государства и его правоохранительных органов с патристических позиций, аргументированно отстаивает свою гражданскую позицию	Практически не оценивает основные проблемы истории и современного развития Российского государства, аргументированно отстаивает свою гражданскую позицию	Не вполне корректно критически оценивает основные проблемы истории и современного развития Российского государства, аргументированно отстаивает свою гражданскую позицию	В целом правильно критически оценивает основные проблемы истории и современного развития Российского государства, аргументированно отстаивает свою гражданскую позицию	Грамотно критически оценивает основные проблемы истории и современного развития Российского государства, аргументированно отстаивает свою гражданскую позицию
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ОПК-1 Осознанно реализует гражданскую позицию в общественной и профессионально-служебной деятельности	Практически не выстраивает гражданскую позицию в общественной и профессионально-служебной деятельности, не осуществляет эту деятельность на основе ответственного отношения к	Не вполне корректно выстраивает гражданскую позицию в общественной и профессионально-служебной деятельности, осуществляет эту деятельность на основе ответственного отношения к	В целом правильно выстраивает гражданскую позицию в общественной и профессионально-служебной деятельности, осуществляет эту деятельность на основе ответственно-	Грамотно выстраивает гражданскую позицию в общественной и профессионально-служебной деятельности, осуществляет эту деятельность на основе ответ-

сти, осуществляет профессионально-служебную деятельность на основе ответственного отношения к выполнению профессионального долга, несет ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	выполнению профессионального долга, несет ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	выполнению профессионального долга, несет ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	го отношения к выполнению профессионального долга, несет ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	ственного отношения к выполнению профессионального долга, несет ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
Компетенция: ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-2 Понимает роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения;	Не понимает роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения;	Не совсем корректно определяет роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения;	В целом правильно определяет роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения;	В полной мере определяет роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ОПК-2 Анализирует мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; формировать ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста	Не может правильно определять мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; формировать ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста	Не совсем корректно определяет мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; формирует ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста, допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно определяет характер мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; формирует ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста, допускает некоторые неточности, не влияющие на результат	Правильно и точно определяет мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; формирует ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ОПК-2 Соотносит мотивы профессионально-служебной деятельности и свое поведение в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета, соблюдает правила вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодолевает угрозы профессиональной деформации	Не может правильно соотносить мотивы профессионально-служебной деятельности и свое поведение в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета, соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодолевать угрозы профессиональной деформации	Испытывает затруднения при соотношении мотивов профессионально-служебной деятельности и своего поведения в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета, соблюдении правил вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодолении угроз профессиональной деформации	В целом верно соотносит мотивы профессионально-служебной деятельности и свое поведение в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета, соблюдает правила вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодолевает угрозы профессиональной деформации	Логически обосновывает необходимость соотношения мотивов профессионально-служебной деятельности и своего поведения в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета, соблюдения правил вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодоления угроз профессиональной деформации

				деформации
Компетенция: ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-3 Понимает характер и значение правотворческой деятельности; аргументирует предлагаемое нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков;	Практически не разбирается в правотворческой деятельности; не аргументирует предлагаемое нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков;	Не вполне корректно разбирается в правотворческой деятельности; аргументирует предлагаемое нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков;	В целом правильно разбирается в правотворческой деятельности; аргументирует предлагаемое нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков;	Грамотно разбирается в правотворческой деятельности; аргументирует предлагаемое нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ОПК-3 Применяет приемы и правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов и нормативных документов;	Практически не использует приемы и правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов и нормативных документов;	Не вполне корректно использует приемы и правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов и нормативных документов;	В целом правильно использует приемы и правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов и нормативных документов;	Грамотно использует приемы и правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов и нормативных документов;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ОПК-3 Выявляет пробелы и коллизии действующих нормативных правовых актов и нормативных документов; проектирует правовые нормы для различных уровней нормотворчества в сфере своей профессиональной деятельности в пределах своих должностных полномочий	Практически не определяет пробелы и коллизии действующих нормативных правовых актов и нормативных документов; не проектирует правовые нормы для различных уровней нормотворчества в сфере своей профессиональной деятельности	Не вполне корректно определяет пробелы и коллизии действующих нормативных правовых актов и нормативных документов; проектирует правовые нормы для различных уровней нормотворчества в сфере своей профессиональной деятельности	В целом правильно определяет пробелы и коллизии действующих нормативных правовых актов и нормативных документов; проектирует правовые нормы для различных уровней нормотворчества в сфере своей профессиональной деятельности	Грамотно определяет пробелы и коллизии действующих нормативных правовых актов и нормативных документов; проектирует правовые нормы для различных уровней нормотворчества в сфере своей профессиональной деятельности
Компетенция: ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-4 Понимает сущность и содержание основных понятий и категорий права, основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права, типы и формы права и государства, систему, структуру и виды норм права, сущность, приемы и способы толкования норм права, понятие и виды юридических фактов;	Практически не разбирается в сущности и содержании основных понятий и категорий права, основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права, типах и формах права и государства, системе, структуре и видах норм права, сущности, приемах и способах толкования норм права, понятии и видах юридических фактов	Не вполне корректно разбирается в сущности и содержании основных понятий и категорий права, основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права, типах и формах права и государства, системе, структуре и видах норм права, сущности, приемах и способах толкования норм права, понятии и видах юридических фактов	В целом правильно разбирается в сущности и содержании основных понятий и категорий права, основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права, типах и формах права и государства, системе, структуре и видах норм права, сущности, приемах и способах толкования норм права, понятии и видах юридических фактов	Грамотно разбирается в сущности и содержании основных понятий и категорий права, основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права, типах и формах права и государства, системе, структуре и видах норм права, сущности, приемах и способах толкования норм права, понятии и видах юридических фактов

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ОПК-4 Опирается на юридическими понятиями и категориями, определяет и аргументирует свою позицию, используя юридически значимую информацию	Практически не использует юридические понятия и категория, не определяет и не аргументирует свою позицию, используя юридически значимую информацию	Не вполне корректно использует юридические понятия и категория, определяет и аргументирует свою позицию, используя юридически значимую информацию	В целом правильно использует юридические понятия и категория, определяет и аргументирует свою позицию, используя юридически значимую информацию	Грамотно использует юридические понятия и категория, определяет и аргументирует свою позицию, используя юридически значимую информацию
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ОПК-4 Анализирует и толкует нормы права; квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	Практически критически не оценивает и не толкует нормы права; не квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	Не вполне корректно критически оценивает и толкует нормы права; квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	В целом правильно критически оценивает и толкует нормы права; квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	Грамотно критически оценивает и толкует нормы права; квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
Компетенция: ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-5 Демонстрирует знания порядка организации документирования и документооборота с учетом сферы своей профессионально-служебной деятельности, не применяет порядок составления и оформления процессуальных документов;	Практически не показывает знания порядка организации документирования и документооборота с учетом сферы своей профессионально-служебной деятельности, не применяет порядок составления и оформления процессуальных документов;	Не вполне корректно показывает знания порядка организации документирования и документооборота с учетом сферы своей профессионально-служебной деятельности, применяет порядок составления и оформления процессуальных документов;	В целом правильно показывает знания порядка организации документирования и документооборота с учетом сферы своей профессионально-служебной деятельности, применяет порядок составления и оформления процессуальных документов;	Грамотно показывает знания порядка организации документирования и документооборота с учетом сферы своей профессионально-служебной деятельности, применяет порядок составления и оформления процессуальных документов;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ОПК-5 Разрабатывает правоприменительные акты, составляет и оформляет процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	Практически не составляет правоприменительные акты, не оформляет процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	Не вполне корректно составляет правоприменительные акты, оформляет процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	В целом правильно составляет правоприменительные акты, оформляет процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	Грамотно составляет правоприменительные акты, оформляет процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ОПК-5 Применяет правила юридической техники для подготовки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности	Практически не использует правила юридической техники для подготовки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности	Не вполне корректно использует правила юридической техники для подготовки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности	В целом правильно использует правила юридической техники для подготовки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности	Грамотно использует правила юридической техники для подготовки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Компетенция: ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством				

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-6 Анализирует законодательство Российской Федерации, нормы материального и процессуального права с учетом сферы своей профессиональной деятельности;	Критически не оценивает законодательство Российской Федерации, нормы материального и процессуального права с учетом сферы своей профессиональной деятельности;	Не вполне корректно критически оценивает законодательство Российской Федерации, нормы материального и процессуального права с учетом сферы своей профессиональной деятельности;	В целом правильно критически оценивает законодательство Российской Федерации, нормы материального и процессуального права с учетом сферы своей профессиональной деятельности;	Грамотно критически оценивает законодательство Российской Федерации, нормы материального и процессуального права с учетом сферы своей профессиональной деятельности;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ОПК-6 Собирает, анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определяет характер правоотношения и правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения,	Критически не оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм, не устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, не определяет характер правоотношения и правовые нормы, подлежащие применению	Не вполне корректно критически оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определяет характер правоотношения и правовые нормы, подлежащие применению	В целом правильно критически оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определяет характер правоотношения и правовые нормы, подлежащие применению	Грамотно критически оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определяет характер правоотношения и правовые нормы, подлежащие применению
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ОПК-6 Принимает юридически значимые решения и совершает юридические действия в соответствии с законом	Практически не вырабатывает юридически значимые решения и не совершает юридические действия в соответствии с законом	Не вполне корректно вырабатывает юридически значимые решения и совершает юридические действия в соответствии с законом	В целом правильно вырабатывает юридически значимые решения и совершает юридические действия в соответствии с законом	Грамотно вырабатывает юридически значимые решения и совершает юридические действия в соответствии с законом
Компетенция: ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-7 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Не ориентируется в различных формах реализации права, не способен законно и обоснованно исполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Не вполне уверенно ориентируется в различных формах реализации права, но способен законно и обоснованно исполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	В целом правильно ориентируется в различных формах реализации права, способен законно и обоснованно исполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	На надлежащем уровне ориентируется в различных формах реализации права, способен законно и обоснованно исполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ОПК-7 Разграничивает сферы деятельности и функции различных правоохранительных органов; выполняет служебные обязанности по обеспе-	Практически не ориентируется в разграничении сфер деятельности и функций различных правоохранительных органов, неправильно определяет характер правоотношения, участники которого имеют субъективные права и юридические	Показывает слабое понимание разграничения сфер деятельности и функций различных правоохранительных органов, не совсем правильно и обоснованно определяет характер правоотношения, участники которого имеют субъектив-	В целом правильно и грамотно разграничивает сферы деятельности и функции различных правоохранительных органов, правильно и обоснованно определяет характер правоотношения, участники которого имеют субь-	Грамотно разграничивает сферы деятельности и функции различных правоохранительных органов, правильно и обоснованно определяет характер правоотношения, участники которого имеют субь-

чению законности и правопорядка в конкретной сфере правоохранительной деятельности	обязанности, обеспеченные государством	ные права и юридические обязанности, обеспеченные государством	активные права и юридические обязанности, обеспеченные государством; уверенно ориентируется в нормах материального и процессуального права, подлежащих применению в конкретно-определённой служебной ситуации.	активные права и юридические обязанности, обеспеченные государством; уверенно ориентируется в нормах материального и процессуального права, подлежащих применению в конкретно-определённой служебной ситуации.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ОПК-7 Соблюдает нормы права и проявляет нетерпимость к противоправному поведению, юридически правильно квалифицирует правонарушения	Показывает неспособность принимать юридически значимые решения, а также юридически оформлять данные решения	Недостаточно уверенно квалифицирует правонарушения, принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	На достаточно высоком уровне квалифицирует правонарушения, принимает законные, обоснованные и эффективные для защиты и охраны права юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	Грамотно квалифицирует правонарушения, принимает законные, обоснованные и эффективные для защиты и охраны права юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
Компетенция: ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-8 Понимает сущность и значение методов психической регуляции; особенности общения с различными категориями граждан с учетом возраста, гендерных, этнических, конфессиональных и других социокультурных признаков; методы и приемы установления психологического контакта с различными субъектами профессиональных взаимоотношений в целях успешного решения задач профессионально-служебной деятельности, психотехнологии предупреждения и разрешения конфликтов в процессе профессиональной деятельности;	Практически не разбирается в сущности и значении методов психической регуляции; особенностях общения с различными категориями граждан; методах и приемах установления психологического контакта с различными субъектами профессиональных взаимоотношений	Не совсем корректно разбирается в сущности и значении методов психической регуляции; особенностях общения с различными категориями граждан; методах и приемах установления психологического контакта с различными субъектами профессиональных взаимоотношений	В целом правильно разбирается в сущности и значении методов психической регуляции; особенностях общения с различными категориями граждан; методах и приемах установления психологического контакта с различными субъектами профессиональных взаимоотношений	Грамотно разбирается в сущности и значении методов психической регуляции; особенностях общения с различными категориями граждан; методах и приемах установления психологического контакта с различными субъектами профессиональных взаимоотношений
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ОПК-8 Применяет методы психической регуляции, профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтов в процессе решения задач профес-	Практически не использует методы психической регуляции, профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтов в процессе решения задач профес-	Не совсем корректно использует методы психической регуляции, профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтов в процессе решения задач профес-	В целом правильно использует методы психической регуляции, профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтов в процессе решения	Грамотно использует методы психической регуляции, профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтов в процессе ре-

дупреждения и разрешения конфликтов в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности; в том числе в сложных и экстремальных условиях;	сионально-служебной деятельности; в том числе в сложных и экстремальных условиях;	сионально-служебной деятельности; в том числе в сложных и экстремальных условиях;	задач профессионально-служебной деятельности; в том числе в сложных и экстремальных условиях;	шения задач профессионально-служебной деятельности; в том числе в сложных и экстремальных условиях;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ОПК-8 Демонстрирует готовность обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	Практически не готов обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	Не совсем готов обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	В целом правильно готов обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	Грамотно готов обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами
Компетенция: ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-9 При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы.	Практически не применяет современные информационные технологии и понимает принципы их работы для решения задач профессиональной деятельности	Не совсем корректно применяет современные информационные технологии и понимает принципы их работы для решения задач профессиональной деятельности	В целом правильно применяет современные информационные технологии и понимает принципы их работы для решения задач профессиональной деятельности	Грамотно применяет современные информационные технологии и понимает принципы их работы для решения задач профессиональной деятельности
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ОПК-9 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии.	Практически не обосновывает выбор современных информационных технологий.	Не совсем корректно обосновывает выбор современных информационных технологий.	В целом правильно обосновывает выбор современных информационных технологий.	Грамотно обосновывает выбор современных информационных технологий.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ОПК-9 Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Практически не использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Не совсем корректно использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	В целом правильно квалифицированно использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Грамотно и квалифицированно использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
Компетенция: ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности				
ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;	Практически не разбирается в специфике и особенностях конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	Не вполне корректно разбирается в специфике и особенностях конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	В целом правильно разбирается в специфике и особенностях конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	Грамотно разбирается в специфике и особенностях конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение
ИД-2 ПК-2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных за-	Практически не осуществляет критический анализ правоприменительной практики в целях решения про-	Не вполне корректно осуществляет критический анализ правоприменительной практики в целях решения про-	В целом правильно осуществляет критический анализ правоприменительной практики в целях	Грамотно осуществляет критический анализ правоприменительной практики в целях

дач;	фессиональных задач	фессиональных задач	решения профессио- нальных задач	решения профессио- нальных задач
ИД-3 ПК-2. Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства;	Практически не понимает сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Не вполне корректно понимает сущность правосудия, различает виды судопроизводства	В целом правильно понимает сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Грамотно понимает сущность правосудия, различает виды судопроизводства
Компетенция: ПК-3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-3 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	Практически не осуществляет действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	Не вполне корректно осуществляет действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	В целом правильно осуществляет действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	Грамотно осуществляет действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	Практически не отражает результаты профессиональной деятельности в юридических документах	Не вполне корректно отражает результаты профессиональной деятельности в юридических документах	В целом правильно отражает результаты профессиональной деятельности в юридических документах	Грамотно отражает результаты профессиональной деятельности в юридических документах
Компетенция: ПК-5 Способен консультировать по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований, возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований				
ИД-1 ПК-5 Использует знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований	Практически не применяет знания основ судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований	Не вполне корректно применяет знания основ судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований	В целом правильно применяет знания основ судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований	Грамотно применяет знания основ судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований
ИД-2 ПК-5 Применяет методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	Практически не использует методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	Не вполне корректно использует методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	В целом правильно использует методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	Грамотно использует методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности
ИД-3 ПК-5 Использует технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	Практически не применяет технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	Не вполне корректно применяет технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	В целом правильно применяет технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	Грамотно применяет технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз
Компетенция: ПК-6 Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению				

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-6 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	Практически не понимает причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений, принимает соответствующие меры	Не вполне корректно понимает причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений, принимает соответствующие меры	В целом правильно понимает причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений, принимает соответствующие меры	Грамотно понимает причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений, принимает соответствующие меры
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-6 Участвует в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи	Практически не оценивает проекты нормативных правовых актов на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции,	Не вполне корректно оценивает проекты нормативных правовых актов на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции,	В целом правильно оценивает проекты нормативных правовых актов на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции,	Грамотно оценивает проекты нормативных правовых актов на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции,
Компетенция: ПК-7 Способен принимать оптимальные управленческие решения				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-7 Определяет цели и формулирует задачи управленческого решения.	Практически не выстраивает цели и задачи управленческого решения.	Не вполне корректно выстраивает цели и задачи управленческого решения.	В целом правильно выстраивает цели и задачи управленческого решения.	Грамотно выстраивает цели и задачи управленческого решения.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-7 Применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления.	Практически не использует соответствующие методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности и оптимальные способы управления.	Не вполне корректно использует соответствующие методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности и оптимальные способы управления.	В целом правильно использует соответствующие методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности и оптимальные способы управления.	Грамотно использует соответствующие методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности и оптимальные способы управления.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-7 Разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.	Практически не создает правила и процедуры взаимодействия в организации, не осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.	Не вполне корректно создает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.	В целом правильно создает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.	Грамотно создает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.

3.2 Критерии оценивания компетенций на государственном экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не

только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в итоговый государственный экзамен по профилю, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. Знает в рамках требований к специальности законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу, а также если студент:

- Эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации; обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия; полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина;

- Грамотно определяет личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий; выбирает стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; анализирует эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности;

- Грамотно разбирается в основах физической культуры, здоровье сберегающих технологиях для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; выстраивает свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности; держит на должном уровне физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает здоровый образ жизни;

- Грамотно выстраивает общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; анализирует вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению; применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности;

- Грамотно использует понятия инклюзивной компетентности, разбирается в особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; использует базовые дефектологические знания при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- Грамотно разбирается в базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, целях и формах участия государства в экономике; использует методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; применяет финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски;

- Грамотно разбирается в действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; исключает коррупционные риски в профессиональной деятельности; вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям; выстраивает отношения в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции;

- Грамотно разбирается в основных этапах, закономерностях и особенностях развития Российского государства в контексте всеобщей истории, традиционных ценностях российского общества; критически оценивает основные проблемы истории и современного развития Российского государства, аргументированно отстаивает свою гражданскую позицию; выстраивает гражданскую позицию в общественной и профессионально-служебной деятельности, осуществляет эту деятельность на основе ответственного отношения к выполнению профессионального долга, несет ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

- В полной мере определяет роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения; правильно и точно определяет мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; формирует ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста; логически обосновывает необходимость соотношения мотивов профессионально-служебной деятельности и своего поведения в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета, соблюдения правил вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодоления угроз профессиональной деформации;

- Грамотно разбирается в правотворческой деятельности; аргументирует предлагаемое нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков; использует приемы и правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов и нормативных документов; определяет проблемы и коллизии действующих нормативных правовых актов и нормативных документов; проектирует правовые нормы для различных уровней нормотворчества в сфере своей профессиональной деятельности;

- Грамотно разбирается в сущности и содержании основных понятий и категорий права, основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права, типах и формах права и государства, системе, структуре и видах норм права, сущности, приемах и способах толкования норм права, понятии и видах юридических фактов; использует юридические понятия и категория, определяет и аргументирует свою позицию, используя юридически значимую информацию; критически оценивает и толкует нормы права; квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- Грамотно показывает знания порядка организации документирования и документооборота с учетом сферы своей профессионально-служебной деятельности, применяет порядок составления и оформления процессуальных документов; составляет правоприменительные акты, оформляет процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности; использует правила юридической техники для подготовки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности;

- Грамотно критически оценивает законодательство Российской Федерации, нормы материального и процессуального права с учетом сферы своей профессиональной деятельности; критически оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определяет характер правоотношения и правовые нормы, подлежащие применению; вырабатывает юридически значимые решения и совершает юридические действия в соответствии с законом;

- На надлежащем уровне ориентируется в различных формах реализации права, способен законно и обоснованно исполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; разграничивает сферы деятельности и функции различных правоохранительных органов, правильно и обоснованно определяет характер правоотношения, участники которого имеют субъективные права и юридические обязанности, обеспеченные государством; уверенно ориентируется в нормах материального и процессуального права, подлежащих применению в конкретно-определённой служебной ситуации; квалифицирует правонарушения, принимает законные, обоснованные и эффективные для защиты и охраны права юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; разбирается в сущности и значении методов психической регуляции; особенностях общения с различными категориями граждан; методах и приемах установления психологического контакта с различными субъектами профессиональных взаимоотношений; использует методы психической регуляции, профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтов в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности; в том числе в сложных и экстремальных условиях; готов обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами;

- Грамотно применяет современные информационные технологии и понимает принципы их работы для решения задач профессиональной деятельности; обосновывает выбор современных информационных технологий; квалифицированно использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;

- Грамотно разбирается в специфике и особенностях конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; осуществляет критический анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач; понимает сущность правосудия, различает виды судопроизводства;

- Грамотно осуществляет действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; отражает результаты профессиональной деятельности в юридических документах;

- Грамотно применяет знания основ судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований; использует методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности; применяет технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз;

- Грамотно понимает причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений, принимает соответствующие меры; оценивает проекты нормативных правовых актов на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

- Грамотно выстраивает цели и задачи управленческого решения; использует соответствующие методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности и оптимальные способы управления; создает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений, а также если студент:

- Периодически участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации; в целом обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия; обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина;

- В целом правильно определяет личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий; выбирает стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; анализирует эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности;

- В целом правильно разбирается в основах физической культуры, здоровье сберегающих технологиях для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; выстраивает свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности; держит на должном уровне физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает здоровый образ жизни;

- В целом правильно выстраивает общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; анализирует вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению; применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности;

- В целом правильно использует понятия инклюзивной компетентности, разбирается в особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; использует базовые дефектологические знания при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- В целом правильно разбирается в базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, целях и формах участия государства в экономике; использует методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; применяет финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски;

- В целом правильно разбирается в действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; исключает коррупционные риски в профессиональной деятельности; вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям; выстраивает отношения в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции;

- В целом правильно разбирается в основных этапах, закономерностях и особенностях развития Российского государства в контексте всеобщей истории, традиционных ценностях российского общества; критически оценивает основные проблемы истории и современного развития Российского государства, аргументированно отстаивает свою гражданскую позицию; выстраивает гражданскую позицию в общественной и профессионально-служебной деятельности, осуществляет эту деятельность на основе ответственного отношения к выполнению профессионального долга, несет ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

- В целом правильно определяет роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения; правильно и точно определяет мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; формирует ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста; логически обосновывает необходимость соотношения мотивов профессионально-служебной деятельности и своего поведения в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета, соблюдения правил вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодоления угроз профессиональной деформации;

- В целом правильно разбирается в правотворческой деятельности; аргументирует предлагаемое нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков; использует приемы и правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов и нормативных документов; определяет пробелы и коллизии действующих нормативных правовых актов и нормативных документов; проектирует правовые нормы для различных уровней нормотворчества в сфере своей профессиональной деятельности;

- В целом правильно разбирается в сущности и содержании основных понятий и категорий права, основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права, типах и формах права и государства, системе, структуре и видах норм права, сущности, приемах и способах толкования норм права, понятии и видах юридических фактов; использует юридические понятия и категория, определяет и аргументирует свою позицию, используя юридически значимую информацию; критически оценивает и толкует нормы права; квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- В целом правильно показывает знания порядка организации документирования и документооборота с учетом сферы своей профессионально-служебной деятельности, применяет порядок составления и оформления процессуальных документов; составляет правоприменительные акты, оформляет процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности; использует правила юридической техники для подготовки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности;

- В целом правильно оценивает законодательство Российской Федерации, нормы материального и процессуального права с учетом сферы своей профессиональной деятельности; критически оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определяет характер правоотношения и правовые нормы, подлежащие применению; вырабатывает юридически значимые решения и совершает юридические действия в соответствии с законом;

- В целом правильно ориентируется в различных формах реализации права, способен законно и обоснованно исполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; разграничивает сферы деятельности и функции различных правоохранительных органов, правильно и обоснованно определяет характер правоотношения, участники которого имеют субъективные права и юридические обязанности, обеспеченные государством; уверенно ориентируется в нормах материального и процессуального права, подлежащих применению в конкретно-определённой служебной ситуации; квалифицирует правонарушения, принимает законные, обоснованные и эффективные для защиты и охраны права юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; разбирается в сущности и значении методов

психической регуляции; особенностях общения с различными категориями граждан; методах и приемах установления психологического контакта с различными субъектами профессиональных взаимоотношений; использует методы психической регуляции, профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтов в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности; в том числе в сложных и экстремальных условиях; готов обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами;

- В целом правильно применяет современные информационные технологии и понимает принципы их работы для решения задач профессиональной деятельности; обосновывает выбор современных информационных технологий; квалифицированно использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;

- В целом правильно разбирается в специфике и особенностях конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; осуществляет критический анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач; понимает сущность правосудия, различает виды судопроизводства;

- В целом правильно осуществляет действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; отражает результаты профессиональной деятельности в юридических документах;

- В целом правильно применяет знания основ судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований; использует методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности; применяет технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз;

- В целом правильно понимает причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений, принимает соответствующие меры; оценивает проекты нормативных правовых актов на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

- В целом правильно выстраивает цели и задачи управленческого решения; использует соответствующие методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности и оптимальные способы управления; создает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Студент владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания, а также если студент:

- Недостаточно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; слабо понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации; в целом обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия; испытывает трудности выполнения поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина;

- Не совсем корректно определяет личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий; выбирает стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; анализирует эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности;

- Не совсем корректно разбирается в основах физической культуры, здоровье сберегающих технологиях для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; выстраивает свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности; держит на должном уровне физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает здоровый образ жизни;

- Не совсем корректно выстраивает общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; анализирует вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению; применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности;

- Не совсем корректно использует понятия инклюзивной компетентности, разбирается в особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; использует базовые дефектологические знания при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- Не совсем корректно разбирается в базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, целях и формах участия государства в экономике; использует методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; применяет финансовые инструменты для

управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски;

- Не совсем корректно разбирается в действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; исключает коррупционные риски в профессиональной деятельности; вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям; выстраивает отношения в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции;

- Не совсем корректно разбирается в основных этапах, закономерностях и особенностях развития Российского государства в контексте всеобщей истории, традиционных ценностях российского общества; критически оценивает основные проблемы истории и современного развития Российского государства, аргументированно отстаивает свою гражданскую позицию; выстраивает гражданскую позицию в общественной и профессионально-служебной деятельности, осуществляет эту деятельность на основе ответственного отношения к выполнению профессионального долга, несет ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

- Не совсем корректно определяет роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения; правильно и точно определяет мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; формирует ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста; логически обосновывает необходимость соотношения мотивов профессионально-служебной деятельности и своего поведения в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета, соблюдения правил вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодоления угроз профессиональной деформации;

- Не совсем корректно разбирается в правотворческой деятельности; аргументирует предлагаемое нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков; использует приемы и правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов и нормативных документов; определяет пробелы и коллизии действующих нормативных правовых актов и нормативных документов; проектирует правовые нормы для различных уровней нормотворчества в сфере своей профессиональной деятельности;

- Не совсем корректно разбирается в сущности и содержании основных понятий и категорий права, основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права, типах и формах права и государства, системе, структуре и видах норм права, сущности, приемах и способах толкования норм права, понятии и видах юридических фактов; использует юридические понятия и категория, определяет и аргументирует свою позицию, используя юридически значимую информацию; критически оценивает и толкует нормы права; квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- Не совсем корректно показывает знания порядка организации документирования и документооборота с учетом сферы своей профессионально-служебной деятельности, применяет порядок составления и оформления процессуальных документов; составляет правоприменительные акты, оформляет процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности; использует правила юридической техники для подготовки процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности;

- Не совсем корректно оценивает законодательство Российской Федерации, нормы материального и процессуального права с учетом сферы своей профессиональной деятельности; критически оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определяет характер правоотношения и правовые нормы, подлежащие применению; вырабатывает юридически значимые решения и совершает юридические действия в соответствии с законом;

- Не совсем корректно ориентируется в различных формах реализации права, способен законно и обоснованно исполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; разграничивает сферы деятельности и функции различных правоохранительных органов, правильно и обоснованно определяет характер правоотношения, участники которого имеют субъективные права и юридические обязанности, обеспеченные государством; уверенно ориентируется в нормах материального и процессуального права, подлежащих применению в конкретно-определенной служебной ситуации; квалифицирует правонарушения, принимает законные, обоснованные и эффективные для защиты и охраны права юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; разбирается в сущности и значении методов психической регуляции; особенностях общения с различными категориями граждан; методах и приемах установления психологического контакта с различными субъектами профессиональных взаимоотношений; использует методы психической регуляции, профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтов в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности; в том числе в сложных и экстремальных условиях; готов обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами;

- Не совсем корректно применяет современные информационные технологии и понимает принципы их работы для решения задач профессиональной деятельности; обосновывает выбор современных информационных технологий; квалифицированно использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;

- В целом правильно разбирается в специфике и особенностях конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; осуществляет критический анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач; понимает сущность правосудия, различает виды судопроизводства;

- Не совсем корректно осуществляет действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; отражает результаты профессиональной деятельности в юридических документах;

- Не совсем корректно применяет знания основ судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований; использует методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности; применяет технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз;

- Не совсем корректно понимает причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений, принимает соответствующие меры; оценивает проекты нормативных правовых актов на предмет их соот-

ветствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

- Не совсем корректно выстраивает цели и задачи управленческого решения; использует соответствующие методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности и оптимальные способы управления; создает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Не уверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом, а также если студент:

- Не участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; слабо понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации; не обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия; испытывает трудности выполнения поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина;

- Не определяет личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий; не выбирает стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; не анализирует эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности;

- Не разбирается в основах физической культуры, здоровье сберегающих технологиях для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; не выстраивает свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности; не держит на должном уровне физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает здоровый образ жизни;

- Не выстраивает общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; не анализирует вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению; применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности;

- Не использует понятия инклюзивной компетентности, разбирается в особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; не использует базовые дефектологические знания при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- Не разбирается в базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, целях и формах участия государства в экономике; использует методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; не применяет финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски;

- Не разбирается в действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; исключает коррупционные риски в профессиональной деятельности; не вмешивается в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям; выстраивает отношения в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции;

- Не разбирается в основных этапах, закономерностях и особенностях развития Российского государства в контексте всеобщей истории, традиционных ценностях российского общества; критически оценивает основные проблемы истории и современного развития Российского государства, аргументированно отстаивает свою гражданскую позицию; не выстраивает гражданскую позицию в общественной и профессионально-служебной деятельности, осуществляет эту деятельность на основе ответственного отношения к выполнению профессионального долга, несет ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

- Не определяет роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения; правильно и точно не определяет мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; не формирует ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста; логически обосновывает необходимость соотношения мотивов профессионально-служебной деятельности и своего поведения в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета, соблюдения правил вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодоления угроз профессиональной деформации;

- Не разбирается в правотворческой деятельности; аргументирует предлагаемое нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков; использует приемы и правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов и нормативных документов; определяет

пробелы и коллизии действующих нормативных правовых актов и нормативных документов; проектирует правовые нормы для различных уровней нормотворчества в сфере своей профессиональной деятельности;

- Не совсем корректно разбирается в сущности и содержании основных понятий и категорий права, основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права, типах и формах права и государства, системе, структуре и видах норм права, сущности, приемах и способах толкования норм права, понятии и видах юридических фактов; не использует юридические понятия и категория, определяет и аргументирует свою позицию, используя юридически значимую информацию; не оценивает и толкует нормы права; квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- Не показывает знания порядка организации документирования и документооборота с учетом сферы своей профессионально-служебной деятельности, применяет порядок составления и оформления процессуальных документов; не составляет правоприменительные акты, оформляет процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности; использует правила юридической техники для подготовки процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности;

- Не оценивает законодательство Российской Федерации, нормы материального и процессуального права с учетом сферы своей профессиональной деятельности; критически оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определяет характер правоотношения и правовые нормы, подлежащие применению; не вырабатывает юридически значимые решения и совершает юридические действия в соответствии с законом;

- Не ориентируется в различных формах реализации права, способен законно и обоснованно исполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; разграничивает сферы деятельности и функции различных правоохранительных органов, правильно и обоснованно определяет характер правоотношения, участники которого имеют субъективные права и юридические обязанности, обеспеченные государством; уверенно ориентируется в нормах материального и процессуального права, подлежащих применению в конкретно-определённой служебной ситуации; квалифицирует правонарушения, принимает законные, обоснованные и эффективные для защиты и охраны права юридически значимые решения и не оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; разбирается в сущности и значении методов психической регуляции; особенностях общения с различными категориями граждан; методах и приемах установления психологического контакта с различными субъектами профессиональных взаимоотношений; использует методы психической регуляции, профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтов в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности; в том числе в сложных и экстремальных условиях; готов обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами;

- Не применяет современные информационные технологии и понимает принципы их работы для решения задач профессиональной деятельности; обосновывает выбор современных информационных технологий; квалифицированно не использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;

- Не разбирается в специфике и особенностях конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; не осуществляет критический анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач; понимает сущность правосудия, различает виды судопроизводства;

- Не осуществляет действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; не отражает результаты профессиональной деятельности в юридических документах;

- Не применяет знания основ судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований; использует методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности; не применяет технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз;

- Не понимает причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений, принимает соответствующие меры; не оценивает проекты нормативных правовых актов на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

- Не выстраивает цели и задачи управленческого решения; использует соответствующие методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности и оптимальные способы управления; не создает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

1. Понятие основ правового положения человека и гражданина как конституционно-правового института.
2. Понятие и принципы гражданства РФ.
3. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства.
4. Основные личные права и свободы человека и гражданина в РФ.
5. Политические права и свободы граждан в РФ.
6. Законодательная регламентация порядка организации и проведения собраний, митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирования.

7. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина в РФ.
8. Конституционно-правовое регулирование ограничения основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов.
9. Гарантии обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов
10. Понятие, сущность, юридические черты и свойства Конституции как Основного закона государства.
11. Основы конституционного строя как конституционно-правовой институт.
12. Народный суверенитет и формы его проявления.
13. Федеративное устройство РФ как конституционно-правовой институт, понятие, принципы.
14. Субъекты РФ, их правовой статус. Порядок изменения статуса субъектов Российской Федерации.
15. Предметы ведения РФ. Предметы ведения субъектов РФ.
16. Административно-территориальное устройство: понятие, принципы, порядок изменения.
17. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
18. Полномочия главы государства в области государственного управления.
19. Полномочия Президента РФ в области обороны и безопасности государства.
20. Конституционно-правовой статус сенатора Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
21. Компетенция Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
22. Конституционные основы организации и деятельности законодательных, исполнительных и судебных органов субъектов РФ.
23. Национальные интересы России: понятие, виды, формы.
24. Полномочия Правительства Российской Федерации в области обороны и безопасности государства.
25. Порядок образования Конституционного Суда РФ и его состав. Статус судьи Конституционного Суда РФ.
26. Тенденции развития конституционно-правового законодательства на современном этапе.
27. Основные проблемы функционирования и развития российского федерализма на современном этапе.
28. Местное самоуправление: понятие, система, принципы осуществления.
29. Система федерального законодательства и акты федеральных органов государственной власти в области национальной безопасности.
Полномочия федеральных органов государственной власти, в области обеспечения безопасности.
30. Функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности.
31. Теория государства и права в системе юридических и других гуманитарных наук. Проблемы правовой науки.
32. Теория государства и права: предмет, система, функции.
33. Методология теории государства и права.
34. Проблемы соотношения государства и права в вопросах их происхождения и развития.
35. Плюрализм в подходах к происхождению государства и права.
36. Понятие типа государства. Традиционные и современные подходы к типологии государства и права: сравнительная характеристика.

37. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
38. Власть как общесоциальная категория. Политическая, государственная власть как особая разновидность социальной власти.
39. Понятие, содержание и основные формы осуществления функций государства. Характеристика основных внутренних и внешних функций Российского государства.
40. Понятие и структура формы (устройства) государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства.
41. Понятие и структура политической системы общества. Место и роль государства в политической системе общества.
42. Правовые системы и критерии их классификации.
43. Методологические основы определения сущности права.
44. Функции права: понятие, система. Краткая характеристика основных собственно-юридических функций права.
45. Понятие и виды нормативных актов. Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды.
46. Правотворчество как процесс формирования и развития действующего права.
47. Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов.
48. Понятие и признаки правовых норм, их виды. Структура правовых норм.
49. Понятие, признаки и виды правоотношений. Состав правоотношения.
50. Понятие и классификация юридических фактов.
51. Реализация права. Понятие и особенности применения права.
52. Толкование права: понятие, способы и виды.
53. Общая характеристика механизма правового регулирования.
54. Законность: понятие, обеспечение.
55. Правопорядок: понятие, принципы, структура и формы.
56. Правовое воспитание: понятие, формы и методы осуществления.
57. Правомерное поведение: понятие и классификация.
58. Понятие и причины юридических коллизий, их виды. Способы разрешения юридических коллизий.
59. Правонарушение: понятие, признаки и состав.
60. Юридическая ответственность: понятие, основные принципы, виды
61. разделения властей.
62. Понятие, предмет, метод и система административного права.
63. Общая характеристика субъектов административного права.
64. Президент РФ и исполнительная власть в государственном управлении.
65. Правительство РФ: понятие, структура, компетенция.
66. Понятие, виды и система федеральных органов исполнительной власти, как субъектов административного права.
67. Глава исполнительной власти субъекта РФ, его правовое положение.
68. Органы исполнительной власти субъектов РФ, их система.
69. Физические лица как субъекты административного права.
70. Административно-правовой статус юридических лиц.
71. Понятие, принципы и виды государственной службы.
72. Государственная гражданская служба: понятие, общая характеристика, принципы, взаимосвязь гражданской службы и государственной службы Российской Федерации. Виды государственной гражданской службы.
73. Порядок поступления на государственную гражданскую службу и ее прохождения.
74. Аттестация государственных гражданских служащих РФ: понятие, порядок проведения, правовое регулирование.
75. Ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной гражданской службы.

76. Дисциплинарная ответственность государственных служащих.
77. Понятие, признаки административного правонарушения. Отличие административного правонарушения от преступления, гражданско-правового деликта и дисциплинарного проступка. Состав административного правонарушения.
78. Понятие и основания административной ответственности. Ее отличие от других видов юридической ответственности. Основания, отягчающие и смягчающие административную ответственность.
79. Административная ответственность должностных лиц.
80. Административная ответственность военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, и лиц, имеющих специальные звания.
81. Особенности административной ответственности юридических лиц.
82. Понятие, цели и виды административных наказаний.
83. Режим чрезвычайного положения.
84. Режим контртеррористической операции.
85. Режим военного положения.
86. Режим охраны Государственной границы РФ.
87. Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие управление в области обороны.
88. Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие управление в области безопасности. Правовой статус Совета Безопасности РФ.
89. Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие управление в области внутренних дел.
90. Национальная безопасность: понятие, содержание. Правовые основы национальной безопасности.

4.2 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации (выпускной квалификационной работы)

Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-1 Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;	Не осуществляет анализ и диагностику проблемной ситуации на основе системного подхода	Не совсем корректно осуществляет анализ и диагностику проблемной ситуации на основе системного подхода	В целом правильно осуществляет анализ и диагностику проблемной ситуации на основе системного подхода	Грамотно осуществляет анализ и диагностику проблемной ситуации на основе системного подхода
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-1 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Не производит поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Не совсем корректно производит поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	В целом правильно производит поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Грамотно производит поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации

ских решений в проблемной ситуации;				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-1 Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Не анализирует риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Не совсем корректно анализирует риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	В целом правильно анализирует риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Грамотно анализирует риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.
Компетенция: УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-2 Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Не понимает порядок формирования перечня работ по проекту, определения и согласования критериев успешности реализации проекта.	Не вполне корректно понимает порядок формирования перечня работ по проекту, определения и согласования критериев успешности реализации проекта.	В целом правильно понимает порядок формирования перечня работ по проекту, определения и согласования критериев успешности реализации проекта.	Полностью понимает порядок формирования перечня работ по проекту, определения и согласования критериев успешности реализации проекта.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-2 Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Практически не осуществляет планирование проекта, не определяет риски проекта и не разрабатывает мероприятия по сокращению степени их влияния, не учитывает принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту.	Показывает слабое понимание осуществления планирования проекта, определения рисков проекта и разработки мероприятия по сокращению степени их влияния, учета принципов формирования и интеграции исходных данных по проекту.	В целом проявляет понимание осуществления планирования проекта, определения рисков проекта и разработки мероприятия по сокращению степени их влияния, учета принципов формирования и интеграции исходных данных по проекту.	Уверенно осуществляет планирование проекта, определяет риски проекта и разрабатывает мероприятия по сокращению степени их влияния, учитывает принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-2 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Практически не показывает понимание порядка определения индивидуальных ролей участников команды в проекте, демонстрации обеспечения слаженной работы и содействия эффективной результативности и развитию членов команды.	Показывает слабое понимание порядка определения индивидуальных ролей участников команды в проекте, демонстрации обеспечения слаженной работы и содействия эффективной результативности и развитию членов команды.	В целом правильно определяет индивидуальные роли участников команды в проекте, демонстрирует обеспечение слаженной работы и содействие эффективной результативности и развитию членов команды.	Определяет индивидуальные роли участников команды в проекте, демонстрирует обеспечение слаженной работы и содействие эффективной результативности и развитию членов команды.
Компетенция: УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-4 Выбирает приемлемый стиль делового общения на	Не использует приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства вза-	Не совсем корректно использует приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невер-	В целом правильно использует приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках,	Грамотно использует приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные

государственным(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	имодействия с партнерами в устной и письменной формах	бальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	Не применяет информационно-коммуникационные технологии для эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	Не совсем корректно применяет информационно-коммуникационные технологии для эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	В целом правильно применяет информационно-коммуникационные технологии для эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	Грамотно применяет информационно-коммуникационные технологии для эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-4 Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Не анализирует эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии, производит выбор оптимальных.	Не совсем корректно анализирует эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии, производит выбор оптимальных.	В целом правильно анализирует эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии, производит выбор оптимальных.	Грамотно анализирует эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии, производит выбор оптимальных.
Компетенция: УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-5 Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	конструктивно не взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	Не вполне конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	В целом правильно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	Грамотно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	Уважительно не относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	Не вполне уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	В целом правильно и уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и	Грамотно уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных тради-

России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;			ряда культурных традиций мира	ций мира
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-5 Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя..	критически не оценивает различные социокультурные тенденции, факты и явления, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	Не вполне корректно оценивает различные социокультурные тенденции, факты и явления, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	В целом правильно критически оценивает различные социокультурные тенденции, факты и явления, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	Грамотно критически оценивает различные социокультурные тенденции, факты и явления, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.
Результаты обучения Индикатор: ИД-4 УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	-не осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, не воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; не воспринимает и не разделяет зрелое чувство гражданственности и патриотизма, не чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, не воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров	с трудом осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, с трудом воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; с трудом воспринимает и разделяет зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, с трудом воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров	осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; воспринимает и разделяет зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров	-уверенно осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; -системно воспринимает и разделяет зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, системно воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров

Результаты обучения Индикатор: ИД-5 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	- не участвует в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, не принимает и не разделяет ответственность за происходящее в стране, не осознает значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; -не развивает в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами	-неактивно участвует в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, с трудом принимает и разделяет ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; - с затруднениями развивает в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами	- участвует в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимает и разделяет ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; - системно развивает в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами	-активно участвует в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимает и разделяет ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; - системно развивает в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами
Результаты обучения Индикатор: ИД-6 УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	-не формирует у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, не умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; -не совершенствует свои навыки личной и массовой коммуникации, не развивает в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ	С трудом формирует у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, с трудом умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; - с трудом совершенствует свои навыки личной и массовой коммуникации, развивает в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ	формирует у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; - совершенствует свои навыки личной и массовой коммуникации, развивает в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ	Системно формирует у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, грамотно умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; -твердо совершенствует свои навыки личной и массовой коммуникации, развивает в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ
Результаты обучения Индикатор: ИД-7 УК-5 Сознательно выбирает	- не владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего	-с затруднениями владеет ключевой информацией о политическом устройстве	владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей	- уверенно владеет ключевой информацией о политическом устройстве

ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	региона и своей местности, формирует компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; -не формирует у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской позиции, не вырабатывает ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины	своей страны, своего региона и своей местности, формирует компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; -с трудом формирует у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, с трудом вырабатывает ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины	страны, своего региона и своей местности, формирует компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; -формирует у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, вырабатывает ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины	своей страны, своего региона и своей местности, формирует компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; -формирует у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, вырабатывает ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины
Компетенция: ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения;	Правильно не определяет пробелы и коллизии действующего законодательства, способы их преодоления и устранения	Не вполне корректно определяет пробелы и коллизии действующего законодательства, способы их преодоления и устранения	В целом правильно определяет пробелы и коллизии действующего законодательства, способы их преодоления и устранения	Грамотно определяет пробелы и коллизии действующего законодательства, способы их преодоления и устранения
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-1 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры;	Не понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, стадии нормотворческой процедуры;	Не вполне корректно понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, стадии нормотворческой процедуры;	В целом правильно понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, стадии нормотворческой процедуры;	Грамотно понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, стадии нормотворческой процедуры;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-1 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков	Правильно не обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков	Не вполне корректно обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков	В целом правильно обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков	Грамотно обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков
Компетенция: ПК-4 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-4 Юридически грамотно толкует нормативные правовые акты	квалифицированно не толкует нормативные правовые акты	Не вполне квалифицированно толкует нормативные правовые акты	В целом правильно и квалифицированно толкует нормативные правовые акты	Грамотно и квалифицированно толкует нормативные правовые акты

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-4 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству;	Правильно не осуществляет юридическую экспертизу: не оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству;	Не вполне корректно осуществляет юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству;	В целом правильно осуществляет юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству;	Грамотно осуществляет юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-4 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения	Правильно не готовит квалифицированные юридические документы и заключения	Не вполне корректно готовит квалифицированные юридические документы и заключения	В целом правильно готовит квалифицированные юридические документы и заключения	Грамотно готовит квалифицированные юридические документы и заключения
Компетенция: ПК-8 Способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-8 Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.	Не разбирается в цифровых технологиях, не выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.	Не совсем корректно разбирается в цифровых технологиях, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.	В целом правильно разбирается в цифровых технологиях, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.	Грамотно разбирается в цифровых технологиях, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-8 Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта	Не использует специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта	Не совсем корректно использует специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта	В целом правильно использует специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта	Грамотно использует специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-8 Создает базы знаний в предметной области.	Не разрабатывает базы знаний в предметной области	Не совсем корректно разрабатывает базы знаний в предметной области	В целом правильно разрабатывает базы знаний в предметной области	Грамотно разрабатывает базы знаний в предметной области

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он обосновал актуальность темы выпускной квалификационной работы, четко определил цели и задачи, объект и предмет исследования; план выпускной квалификационной работы соответствует поставленным целям и задачам; в заключении сделаны обоснованные и аргументированные выводы в целом по работе; при написании выпускной квалификационной работы студент использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы правоприменительной практики; работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями (ГОСТ, и пр.); работа носит самостоятельный, творческий и завершённый характер; а также если студент:

- Грамотно осуществляет анализ и диагностику проблемной ситуации на основе системного подхода; производит поиск, отбор и систематизацию информации для опреде-

ления альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; анализирует риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения;

- Полностью понимает порядок формирования перечня работ по проекту, определения и согласования критериев успешности реализации проекта; уверенно осуществляет планирование проекта, определяет риски проекта и разрабатывает мероприятия по сокращению степени их влияния, учитывает принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту; Определяет индивидуальные роли участников команды в проекте, демонстрирует обеспечение слаженной работы и содействие эффективной результативности и развитию членов команды;

- Грамотно использует приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; применяет информационно-коммуникационные технологии для эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; анализирует эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии, производит выбор оптимальных;

- Грамотно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира; критически оценивает различные социокультурные тенденции, факты и явления, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя;

- Грамотно определяет пробелы и коллизии действующего законодательства, способы их преодоления и устранения; понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, стадии нормотворческой процедуры; обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков;

- Грамотно и квалифицированно толкует нормативные правовые акты; осуществляет юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству; готовит квалифицированные юридические документы и заключения;

- Грамотно разбирается в цифровых технологиях, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач; использует специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта; разрабатывает базы знаний в предметной области

- Уверенно осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; системно воспринимает и разделяет зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров.

- Активно участвует в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимает и разделяет ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; системно развивает в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами.

-Системно формирует у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, грамотно умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; твердо совершенствует свои навыки личной и массовой коммуникации, развивает в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ.

-Уверенно владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, формирует компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; формирует у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, вырабатывает ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

-Хорошо знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, хорошо понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

-Грамотно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям,

-Грамотно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и эффективно противодействует им в профессиональной деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он обосновал актуальность темы выпускной квалификационной работы, четко определил цели и задачи, объект и предмет исследования; план выпускной квалификационной работы в целом соответствует поставленным целям и задачам; содержащиеся в заключении выводы недостаточно самостоятельны и аргументированы; при написании выпускной квалификационной работы студент недостаточно использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы правоприменительной практики; при оформлении работы допущены незначительные нарушения предъявляемых требований; работа носит самостоятельный и творческий характер, а также если студент:

- В целом правильно осуществляет анализ и диагностику проблемной ситуации на основе системного подхода; производит поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; анализирует риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения;

- В целом правильно понимает порядок формирования перечня работ по проекту, определения и согласования критериев успешности реализации проекта; уверенно осуществляет планирование проекта, определяет риски проекта и разрабатывает мероприятия по сокращению степени их влияния, учитывает принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту; Определяет индивидуальные роли участников команды в проекте, демонстрирует обеспечение слаженной работы и содействие эффективной результативности и развитию членов команды;

- В целом правильно использует приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; применяет информационно-коммуникационные технологии для эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; анализирует эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии, производит выбор оптимальных;

- В целом правильно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира; критически оценивает различные социокультурные тенденции, факты и явления, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя;

- В целом правильно определяет пробелы и коллизии действующего законодательства, способы их преодоления и устранения; понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, стадии нормотворческой процедуры; обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков;

- В целом правильно толкует нормативные правовые акты; осуществляет юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству; готовит квалифицированные юридические документы и заключения;

- В целом правильно разбирается в цифровых технологиях, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач; использует специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта; разрабатывает базы знаний в предметной области.

- Осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; воспринимает и разделяет зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, системно воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров.

- Участвует в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимает и разделяет ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; развивает в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами.

- Формирует у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; совершенствует свои навыки личной и массовой коммуникации, развивает в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ.

- Владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, формирует компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; формирует у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, вырабатывает ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

- В целом знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, в целом понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

- В целом правильно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям.

- В целом правильно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и противодействует им в профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он недостаточно обосновал актуальность темы выпускной квалификационной работы, не четко определил цели и задачи, объект и предмет исследования; план выпускной квалификационной работы не в полной мере соответствует поставленным целям и задачам; содержащиеся в заключении выводы неполны, недостаточно самостоятельны и аргументированы; при написании выпускной квалификационной работы студент практически не использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы правоприменительной практики; при оформлении работы допущены значительные нарушения предъявляемых требований; работа носит самостоятельный и творческий характер лишь отчасти, а также если:

- Не совсем корректно осуществляет анализ и диагностику проблемной ситуации на основе системного подхода; производит поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; анализирует риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения;

- Не совсем корректно понимает порядок формирования перечня работ по проекту, определения и согласования критериев успешности реализации проекта; уверенно осуществляет планирование проекта, определяет риски проекта и разрабатывает мероприятия по сокращению степени их влияния, учитывает принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту; Определяет индивидуальные роли участников команды в проекте, демонстрирует обеспечение слаженной работы и содействие эффективной результативности и развитию членов команды;

- Не совсем корректно использует приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; применяет информационно-коммуникационные технологии для эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; анализирует эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии, производит выбор оптимальных;

- Не совсем корректно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира; критически оценивает различные социокультурные тенденции, факты и явления, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя;

- Не совсем корректно определяет пробелы и коллизии действующего законодательства, способы их преодоления и устранения; понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, стадии нормотворческой процедуры; обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков;

- Не совсем корректно толкует нормативные правовые акты; осуществляет юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству; готовит квалифицированные юридические документы и заключения;

- Не совсем корректно разбирается в цифровых технологиях, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач; использует специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта; разрабатывает базы знаний в предметной области.

- С трудом осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; с трудом воспринимает и разделяет зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, с трудом воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров.

- Неактивно участвует в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, с трудом принимает и разделяет ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; с затруднениями развивает в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами.

- С трудом формирует у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, с трудом умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; с трудом совершенствует свои навыки личной и массовой коммуникации, развивает в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ.

- С затруднениями владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, формирует компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; с трудом формирует у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, с трудом вырабатывает ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

- Не совсем корректно определяет правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, не совсем корректно понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

- Не совсем корректно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям.

- Не совсем корректно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и по возможности противодействует им в профессиональной деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не смог обосновать актуальность темы выпускной квалификационной работы, не правильно определил цели и задачи, объект и предмет исследования; план выпускной квалификационной работы не соответствует поставленным целям и задачам; содержащиеся в заключении выводы неполны, недостаточно самостоятельны и аргументированы; при написании выпускной квалификационной работы студент практически не использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы правоприменительной практики; при оформлении работы

допущены грубые нарушения предъявляемых требований; работа не носит самостоятельный, творческий и завершённый характер, а также если студент

- Не осуществляет анализ и диагностику проблемной ситуации на основе системного подхода; производит поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; не анализирует риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения;

- Не понимает порядок формирования перечня работ по проекту, определения и согласования критериев успешности реализации проекта; уверенно осуществляет планирование проекта, определяет риски проекта и разрабатывает мероприятия по сокращению степени их влияния, не учитывает принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту; не определяет индивидуальные роли участников команды в проекте, демонстрирует обеспечение слаженной работы и содействие эффективной результативности и развитию членов команды;

- Не использует приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; применяет информационно-коммуникационные технологии для эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; не анализирует эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии, производит выбор оптимальных;

- Не взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира; критически оценивает различные социокультурные тенденции, факты и явления, не понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя;

- Не определяет пробелы и коллизии действующего законодательства, способы их преодоления и устранения; понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, стадии нормотворческой процедуры; не обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков;

- Не толкует нормативные правовые акты; осуществляет юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству; не готовит квалифицированные юридические документы и заключения;

- Не разбирается в цифровых технологиях, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач; использует специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта; не разрабатывает базы знаний в предметной области.

- Не осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, не воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; не воспринимает и не разделяет зрелое чувство гражданственности и патриотизма, не чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, не воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров.

- Не участвует в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, не принимает и не разделяет ответственность за происходящее в стране, не осознает значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; не развивает в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследо-

вательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами.

Не формирует у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, не умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; не совершенствует свои навыки личной и массовой коммуникации, не развивает в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ.

- Не владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, формирует компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; не формирует у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, не вырабатывает ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

Не знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, не понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;

- Не может спланировать, организовать и провести мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, не исключает склонение к коррупционным правонарушениям.

- Не соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и не противодействует им в профессиональной деятельности.

4.2.1 Примерная тематика выпускных квалификационных работ для студентов по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализация – «Государственно-правовая»)

1. Обеспечение национальной безопасности - конституционное направление правообразующей деятельности государства.
2. Роль государственных органов Российской Федерации и зарубежных стран в сфере защиты прав граждан.
3. Конституционно-правовые основы обеспечения конституционного правопорядка.
4. Органы публичной власти и общественные формирования в механизме обеспечения конституционного правопорядка в России.
5. Суверенитет Российской Федерации: современные угрозы и обеспечение различных форм безопасности.
6. Гарантии конституционных прав и свобод граждан России как механизм их социально-правовой защиты.
7. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в имплементации решений Европейского суда по правам человека в отечественное право в призме сохранения национального суверенитета.
8. Экологическая безопасность как составная часть национальной безопасности России: проблемы и направления их разрешения.
9. Основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции.
10. Государственный суверенитет и права человека: проблема совместимости и взаимного влияния.
11. Основные направления конституционного развития России на современном этапе.

12. Конституционное развитие в сфере организации публичной власти в Российской Федерации.
13. Федеративные отношения: их становление и развитие в Российской Федерации.
14. Конституционное развитие в сфере судебной системы в современной России.
15. Конституционно-правовые аспекты народовластия в РФ.
16. Основные признаки и особенности правового положения Президента Российской Федерации в системе органов публичной власти в Российской Федерации.
17. Основные направления развития, повышения эффективности и результативности государственной гражданской и муниципальной службы.
18. Актуальные вопросы реализации прав и свобод человека в современной России.
19. Особенности защиты прав и свобод человека и гражданина в субъектах Российской Федерации.
20. Европейская система защиты прав человека и Россия.
21. Федерализм и вопросы этно-культурного самоопределения.
22. Современные проблемы самоопределения этносов: сравнительно- правовое исследование.
23. Венецианская комиссия как субъект интерпретации права.
24. Право международной безопасности на современном этапе.
25. Современная система международной безопасности.
26. Правовое регулирование деятельности БРИКС в контексте реализации национальных интересов стран-членов.
27. Региональная интеграция в современном мире.
28. Международная безопасность в Восточной Азии: роль многосторонних институтов.
29. Международный Суд ООН: глобальный вклад в прогрессивное развитие международного права и теоретические оценки современных проблем.
30. Деятельность международных институтов в области международной миграции населения: глобальная эффективность или национальные интересы.
31. Международные экономические организации глобальные проблемы современности.
32. Международно-правовые аспекты сотрудничества Российской Федерации и зарубежных стран по вопросам защиты прав трудящихся-мигрантов.
33. Механизм имплементации норм международного права в Российской Федерации.
34. Основные угрозы национальной безопасности в морском пограничном пространстве России в современных условиях.
35. Демократизм местного самоуправления: теоретические основы и практика реализации.
36. Государственная власть и местное самоуправление: основы взаимодействия.
37. Муниципальное и административно-территориальное устройство Российской Федерации: понятие и соотношение.
38. Проблемы совершенствования структуры органов местного самоуправления.
39. Публично-правовая ответственность органов местного самоуправления.
40. Проблемы правового регулирования и организации государственного управления в области культуры, образования и науки.
41. Проблемы правового регулирования и организации государственного управления в области здравоохранения и санитарно-эпидемического состояния.
42. Проблемы правового регулирования и организации государственного управления в области молодежной политики.
43. Конституционно-правовое регулирование Российской Федерации и субъектов РФ в организации и проведении выборов Президента РФ.

44. Конституционно-правовое регулирование Российской Федерации и субъектов РФ в организации и проведении выборов депутатов Государственной Думы РФ.
45. Порядок формирования Совета Федерации в соответствии с изменениями Конституции от 1.07.2020 г.
46. Конституционно-правовой статус Губернатора СК и главы КЧР: сравнительно-правовой анализ.

4.2.2. Структура работы утверждена на заседании выпускающей кафедры теории и истории государства и права

Раздел 1. Теоретико-правовая характеристика объекта исследования

Результаты обучения	Формулировка задания	Контролируемые компетенции, индикатор(ы)	
		Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Индикатор: ИД-1 УК-1 Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода; Индикатор: ИД-2 УК-1 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; Индикатор: ИД-3 УК-1 Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения. Индикатор: ИД-1 УК-2 Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-2 Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Индикатор: ИД-3 УК-2 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов. Индикатор: ИД-1 УК-4 Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; Индикатор: ИД-2 УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; Индикатор: ИД-3 УК-4 Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Задание 1. Представить основные понятия, категории и правовые конструкции в сфере национальной безопасности на современном этапе	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)
	Задание 2. Представить основные понятия, категории и правовые конструкции, используемые на различных этапах развития отечественного права	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)
	Задание 3. Представить основные понятия, категории и правовые конструкции, используемые в зарубежном законодательстве	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)
	Задание 4 Анализировать основные правовые термины, категории, понятия в сфере национальной безопасности на современном этапе	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)
	Задание 5. Использовать источники российского права для решения теоретических и практических проблем (задач) в сфере национальной безопасности на современном этапе	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)
	Задание 6. Толковать и применять	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)

Индикатор: ИД-1 ПК-1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения; Индикатор: ИД-2 ПК-1 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры; Индикатор: ИД-3 ПК-1 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков Индикатор: ИД-1 ПК-8 Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач. Индикатор: ИД-2 ПК-8 Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта Индикатор: ИД-3 ПК-8 Создает базы знаний в предметной области.	источники российского права	УК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)
	Задание 7. Анализировать основные проблемы касательно национальной безопасности на современном этапе и поиска путей их решения	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)

Раздел 2. Правовая характеристика особенностей объекта исследования: теоретико-практический аспект

Результаты обучения	Формулировка задания	Контролируемые компетенции, индикатор(ы)	
		Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Индикатор: ИД-1 УК-4 Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; Индикатор: ИД-2 УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; Индикатор: ИД-3 УК-4 Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных. Индикатор: ИД-1 УК-5 Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; Индикатор: ИД-2 УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;	Задание 1. Представить перспективы развития изучаемых правовых явлений, конструкций, институтов	УК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)
	Задание 2. Дать правовую характеристику исследуемого правового явления, института	УК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)
	Задание 3. Осуществить поиск и анализ правового эмпирического материала, необходимого для решения поставленных задач и обозначенных проблем	УК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-8

Индикатор: ИД-3 УК-5 Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.. ИД-4 УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям ИД-5 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИД-6 УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира ИД-7 УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера Индикатор: ИД-1 ПК-1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения; Индикатор: ИД-2 ПК-1 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры; Индикатор: ИД-3 ПК-1 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков Индикатор: ИД-1 ПК-4 Юридически грамотно толкует нормативные правовые акты Индикатор: ИД-2 ПК-4 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству; Индикатор: ИД-3 ПК-4 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения Индикатор: ИД-1 ПК-8 Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач. Индикатор: ИД-2 ПК-8 Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта Индикатор: ИД-3 ПК-8 Создает базы знаний в предметной области.	Задание 4. Систематизировать и обобщить материалы правоприменительной практики в исследуемой сфере	УК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)
	Задание 5. Выявить особенности исследуемого правового явления, института	УК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)
	Задание 6. Системно анализировать правовые явления, конструкции, институты	УК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)
	Задание 7. Анализировать и критически обобщить эмпирический материал, а также доктринальные концепции, теории, взгляды по изучаемому предмету	УК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

5.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на государственном экзамене

Процедура проведения государственного экзамена осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в СКФУ и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам аспирантуры, ординатуры в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются: два вопроса базового уровня, один вопрос повышенного уровня для проверки уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (УК-3; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7).

Каждый обучающийся самостоятельно выбирает экзаменационный билет один раз посредством произвольного извлечения. Номер билета фиксируется секретарем ГЭК в соответствующем протоколе.

На подготовку к ответу на экзаменационный билет обучающемуся отводится, как правило, 30 минут.

При подготовке обучающийся имеет право пользоваться программой государственного экзамена, а также с разрешения ГЭК – справочной литературой.

При оценке ответа студента на государственном экзамене учитывается уровень сформированности компетенций по следующим предлагаемым критериям:

- полнота раскрытия вопросов экзаменационного билета;
- аргументированность ответа;
- способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы;
- готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета;
- навыки аргументации собственных научных идей, предложений и рекомендаций;
- общий уровень культуры общения;
- готовность к практической деятельности.

5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы

На каждом этапе осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить универсальные и профессиональные компетенции (УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-4; ПК-8).

При оценке выпускной квалификационной работы учитывается уровень сформированности компетенций (в соответствии с образовательным стандартом и образовательной программой) по следующим предлагаемым критериям:

- уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- полнота и проблемность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
- самостоятельность разработки;
- навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций;
- оформление работы;
- отзыв руководителя и оценка работы рецензентом.