

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Верисокин Александр Сергеевич

Должность: Декан факультета нефтегазовой инженерии

Дата подписания: 19.06.2026 17:35:38

Уникальный программный ключ:

22b550c16d09822b0cd03810d91d3f106eb4b62d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета

нефтегазовой инженерии, канд. техн. наук

Верисокин А.Е.

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «Иностранный язык»**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки

21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль)

Эксплуатация и обслуживание объектов  
транспорта, хранения и переработки  
нефти и газа

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

2

## **Введение**

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Иностранный язык»
3. Разработчик: Цыбулевская А.В., доцент департамента лингвистики, кандидат филологических наук, доцент

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

|                 |                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Председатель    | Патрушева Е.В., доцент департамента лингвистики, кандидат филологических наук, доцент                                                                                                                                    |
| Члены комиссии: | Дюмон Н.Н., председатель УМК департамента лингвистики, доцент департамента лингвистики, кандидат психологических наук, доцент<br>Вартанова Л.Р., директор департамента лингвистики, кандидат педагогических наук, доцент |

Представитель организации-работодателя: Халатян А.Б., генеральный директор Образовательного центра ООО «ВИА ЛАТА», кандидат филологических наук.

Экспертное заключение: Фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция (ии),<br>индикатор (ы)                                                                                                                                                                                                                                   | Уровни сформированности компетенци(ий),                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | Минимальный уровень<br>не достигнут<br>(Неудовлетворительно)<br>2 балла                                                                                                                                                                                          | Минимальный<br>уровень<br>(удовлетворительно)<br>3 балла                                                                                                                                                                                                           | Средний уровень<br>(хорошо)<br>4 балла                                                                                                                                                                                                                           | Высокий уровень<br>(отлично)<br>5 баллов                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Компетенция:</b><br><b>УК-4</b> - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ИД-1УК-4<br>выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;                                                               | с трудом осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                | неуверенно осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                | осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                         | уверенно осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                |
| ИД-2УК-4<br>использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; | с трудом использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках | неуверенно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках | частично использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках | уверенно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках |
| ИД-3УК-4<br>оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном                                                                                                                                                                        | с трудом оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на                                                                                                                                                     | неуверенно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном                                                                                                                                                                       | частично оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном                                                                                                                                                                       | уверенно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                 |                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                 |                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных. | государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных. | взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных. | взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных. | взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики; используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускается 1–2 негрубые ошибки).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (2–3), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно; имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста (не более 4).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более 4); многочисленны ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста (допускается 6–7 ошибок в 3–4 разделах грамматики)

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не отвечает на вопросы преподавателя.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                      | Компетенция                           |
|---------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.            |                  | What are the main parts of the UK? Can you describe them?                                                               | ИД-1 УК -4<br>ИД-2 УК -4<br>ИД-3 УК-4 |
| 2.            |                  | What is the role of the Queen/King as Head of State?                                                                    | ИД-1 УК -4<br>ИД-2 УК -4<br>ИД-3 УК-4 |
| 3.            |                  | What are the most serious environmental problems the UK today?                                                          | ИД-1 УК -4<br>ИД-2 УК -4<br>ИД-3 УК-4 |
| 4.            |                  | Can you name the famous sightseeing of London?                                                                          | ИД-1 УК -4<br>ИД-2 УК -4<br>ИД-3 УК-4 |
| 5.            |                  | Can you list the most popular UK cities? What are they famous for?                                                      | ИД-1 УК -4<br>ИД-2 УК -4<br>ИД-3 УК-4 |
| 6.            |                  | What are the main elements of English culture?                                                                          | ИД-1 УК -4<br>ИД-2 УК -4<br>ИД-3 УК-4 |
| 7.            |                  | Can you describe the English system of education? What are its features?                                                | ИД-1 УК -4<br>ИД-2 УК -4<br>ИД-3 УК-4 |
| 8.            | 1                | Choose the right variant: Who was the first astronaut who landed on ... Moon?<br><br>1) the<br>2) a<br>3) -<br>4) those | ИД-1 УК -4<br>ИД-2 УК -4<br>ИД-3 УК-4 |
| 9.            | 2                | Choose the right variant: You can do ... you want, but don't bother me now.                                             | ИД-1 УК -4<br>ИД-2 УК -4<br>ИД-3 УК-4 |

|     |   |                                                                                                                                              |                                       |
|-----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|     |   | 1) some<br>2) anything<br>3) something<br>4) any                                                                                             |                                       |
| 10. | 4 | Choose the right variant: ... wasn't easy to find your house.<br><br>1) There<br>2) This<br>3) That<br>4) It                                 | ИД-1 УК -4<br>ИД-2 УК -4<br>ИД-3 УК-4 |
| 11. | 3 | Choose the right variant: What is the ... important invention in the twentieth century?<br><br>1) much<br>2) more<br>3) most<br>4) much more | ИД-1 УК -4<br>ИД-2 УК -4<br>ИД-3 УК-4 |
| 12. | 4 | Choose the right variant: ... beef is a kind of ... meat.<br><br>1) The, the<br>2) A, the<br>3) The, –<br>4) –, –                            | ИД-1 УК -4<br>ИД-2 УК -4<br>ИД-3 УК-4 |
| 13. |   | Can you name two legislative bodies of the USA government? Describe them.                                                                    | ИД-1 УК -4<br>ИД-2 УК -4<br>ИД-3 УК-4 |
| 14. |   | Can you name the most popular USA landmarks? Tell about them                                                                                 | ИД-1 УК -4<br>ИД-2 УК -4<br>ИД-3 УК-4 |
| 15. |   | What countries does the USA border?                                                                                                          | ИД-1 УК -4<br>ИД-2 УК -4<br>ИД-3 УК-4 |
| 16. |   | What are the main USA industries?                                                                                                            | ИД-1 УК -4<br>ИД-2 УК -4              |

|     |                    |                                                                                                                                                              |                                       |
|-----|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|     |                    |                                                                                                                                                              | ИД-3 УК-4                             |
| 17. |                    | What do the colours of the US flag symbolize?                                                                                                                | ИД-1 УК -4<br>ИД-2 УК -4<br>ИД-3 УК-4 |
| 18. | 1-c, 2-b, 3-d, 4-a | Match the cities with the states:<br>1. Boston<br>2. Las Vegas<br>3. Miami<br>4. Seattle<br><br>a. Washington<br>b. Nevada<br>c. Massachusetts<br>d. Florida | ИД-1 УК -4<br>ИД-2 УК -4<br>ИД-3 УК-4 |
| 19. |                    | What does Canadian music reflect?                                                                                                                            | ИД-1 УК -4<br>ИД-2 УК -4<br>ИД-3 УК-4 |
| 20. |                    | What are two categories of modern Canadian literature?                                                                                                       | ИД-1 УК -4<br>ИД-2 УК -4<br>ИД-3 УК-4 |
| 21. |                    | What was John Cabot hoping to find when he sailed to Nova Scotia?                                                                                            | ИД-1 УК -4<br>ИД-2 УК -4<br>ИД-3 УК-4 |
| 22. |                    | What is the geographical position of Canada?                                                                                                                 | ИД-1 УК -4<br>ИД-2 УК -4<br>ИД-3 УК-4 |
| 23. |                    | Can you name the main ethnic groups in Canada?                                                                                                               | ИД-1 УК -4<br>ИД-2 УК -4<br>ИД-3 УК-4 |
| 24. |                    | What are the points of interest in Niagara Falls?                                                                                                            | ИД-1 УК -4<br>ИД-2 УК -4<br>ИД-3 УК-4 |
| 25. |                    | What are the most popular sports in Canada?                                                                                                                  | ИД-1 УК -4<br>ИД-2 УК -4<br>ИД-3 УК-4 |

|     |   |                                                                                                                                                                        |                                                |
|-----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 26. | 3 | <p>Choose the right variant: The Vikings ... to North America a thousand years ago.</p> <p>1) sail<br/>2) had sailed<br/>3) sailed<br/>4) have sailed</p>              | <p>ИД-1 УК -4<br/>ИД-2 УК -4<br/>ИД-3 УК-4</p> |
| 27. | 4 | <p>Choose the right variant: I'll call you as soon as he ....</p> <p>1) will come<br/>2) came<br/>3) has come<br/>4) comes</p>                                         | <p>ИД-1 УК -4<br/>ИД-2 УК -4<br/>ИД-3 УК-4</p> |
| 28. | 2 | <p>Choose the right variant: What are you laughing ...?</p> <p>1) about<br/>2) at<br/>3) over<br/>4) above</p>                                                         | <p>ИД-1 УК -4<br/>ИД-2 УК -4<br/>ИД-3 УК-4</p> |
| 29. | 2 | <p>Choose the right variant: My sister was translating the article when I ... the room.</p> <p>1) had come into<br/>2) came into<br/>3) am coming into<br/>4) come</p> | <p>ИД-1 УК -4<br/>ИД-2 УК -4<br/>ИД-3 УК-4</p> |
| 30. | 4 | <p>Choose the right variant: It was so late that I ... take a taxi.</p> <p>1) was able<br/>2) can<br/>3) must<br/>4) had to</p>                                        | <p>ИД-1 УК -4<br/>ИД-2 УК -4<br/>ИД-3 УК-4</p> |

