

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Палиева Надежда Андреевна

Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета

Дата подписания: 16.06.2026 15:28:42

Уникальный программный ключ:

c45abce04df3131d28edca0bf10941b11359d0f1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-

педагогического факультета

доктор педагогических наук, доцент

Палиева Н.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Правовая и финансовая грамотность

Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1-2

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования», по дисциплине «Правовая и финансовая грамотность».

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Правовая и финансовая грамотность» в соответствии с образовательной программой 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования».

3. Разработчик: Мельникова Виктория Анатольевна, к.ю.н., доцент, доцент кафедры административного и финансового права

Пакова О.Н., к.э.н., доцент, доцент кафедры финансов и кредита института экономики и управления

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:

Председатель Борозинец Н.М., к.психол.н., доцент, зав. кафедрой коррекционной психологии и педагогики

Члены комиссии:

Козловская Г.Ю., к.психол.н., доцент, доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики

Эм Е.А., к.п.н., доцент, доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики

Представитель организации-работодателя Прилепко Ю.В., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 39 города Ставрополя

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Правовая и финансовая грамотность».

5.Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительн о) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительн о) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>				
ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанн ых задач, обеспечивающи х ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;	Плохо формулирует цель проекта, не определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанны х задач, обеспечивающи х ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач но допускает существенные ошибки	В целом успешно формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанны х задач, обеспечивающи х ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Самостоятельн о формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанн ых задач, обеспечивающ их ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач
ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Испытывает затруднения в разработке плана действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешно разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уверенно разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм,	Не выполняет проект в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием	Выполняет проект в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с	Пытается выполнять проект в соответствии с установленным и целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм,	Уверенно выполняет проект в соответствии с установленны ми целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых

имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	цифровых инструментов.	использованием цифровых инструментов. но допускает существенные ошибки	имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.
<i>Компетенция: УК-9</i> <i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>				
ИД-1 УК-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Плохо понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, но допускает существенные ошибки	В достаточной мере понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	В полной мере понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
ИД-2 УК-9 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Частично применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	В достаточной мере применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	В полной мере применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
ИД-3 УК-9 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Частично использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	В достаточной мере использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	В полной мере использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в

федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная, Семестр 1-2	
1.	а	Определите, какой подход к типологии государств основывается на социально-культурных, духовно-нравственных факторах развития общества 1) цивилизационный 2) функциональный 3) системный 4) формационный	УК -2
2.	в	Организация политической власти, содействующая преимущественному осуществлению конкретных интересов (классовых, общечеловеческих, религиозных, национальных и т.п.) в пределах определенной территории, называется 1) политическая партия 2) государственный аппарат 3) государство 4) политическая система	УК -2
3.	а	Форма государственного устройства характеризует ... 1) территориальную организацию власти 2) демографические характеристики государства 3) взаимоотношения народа и государственной власти 4) порядок формирования высших органов государственной власти 5) классовое расслоение общества	УК -2
4.	б	Совокупность взглядов, идей, представлений, а также чувств, эмоций, переживаний, выражающих отношение людей к действующему или желаемому праву и другим правовым явлениям – это 1) правовая культура 2) правосознание 3) правопорядок 4) правовое воспитание	УК -2
5.	б	Общеобязательное, формально определенное правило поведения, устанавливаемое либо санкционированное государством и направленное на упорядочение общественных отношений – это ... 1) приказ директора	УК -2

		2) норма права 3) индивидуальное предписание 4) юридический факт	
6.	в	Норма права состоит из ... 1) диспозиции, санкции, принципов 2) гипотезы, диспозиции, ответственности 3) гипотезы, диспозиции, санкции 4) гипотезы, диспозиции, предиката	УК -2
7.		Каковы основные причины возникновения государства?	УК -2
8.		В чем заключается сущность каждой теории происхождения государства?	УК -2
9.		Раскройте понятие и структуру нормы права.	УК -2
10.		Охарактеризуйте систему органов государственной власти в РФ.	УК -2
11.		Раскройте конституционный принцип разделения властей.	УК -2
12.		Охарактеризуйте политические права и свободы гражданина РФ.	УК -2
13.		Перечислите экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина	УК -2
14.		Перечислите основные обязанности человека и гражданина	УК -2
15.		Назовите основные виды источников экологического права.	УК -2
16.		Проанализируйте цели и задачи экологического контроля.	УК -2
17.		Раскройте понятие и признаки правового государства	УК -2
18.		Раскройте понятие и признаки гражданского общества	УК -2
19.		Раскройте понятие правовой культуры общества.	УК -2
20.		Назовите виды правовой культуры.	УК -2
21.	в	Выберите из представленных исполнительный орган государственной власти в Российской Федерации 1) Верховный Суд РФ 2) Прокуратура РФ 3) Правительство РФ 4) Федеральное Собрание РФ	УК-9
22.	б	Деятельность государственных органов по принятию, изменению и отмене юридических норм – это ... 1) правореализация 2) правотворчество 3) правоприменение	УК-9

		4) толкование права	
23.	г	Под субъектами гражданского права понимаются а) физические лица б) юридические лица в) граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства г) любые физические и юридические лица, которые в соответствии с ГК РФ могут быть носителями юридических прав и обязанностей	УК-9
24.	в	Кто вправе ограничивать дееспособность гражданина а) прокурор б) адвокат в) суд г) врач-психиатр	УК-9
25.	а	Правоспособность гражданина возникает а) в момент рождения б) в момент регистрации рождения в) с 6 лет г) с 18 лет	УК-9
26.	а	Административное наказание устанавливается: 1) КоАП РФ 2) Федеральными законами 3) законами субъекта федерации 4) постановлениями правительства РФ	УК-9
27.	а	Административный проступок – это: 1) нарушение общественного порядка; 2) нарушение порядка деятельности трудового коллектива; 3) нарушение воинской дисциплины; 4) проступки, связанные с имущественными отношениями.	УК-9
28.	б	Основанием для взыскания алиментов, установленных вступившим в законную силу решением суда, является а) договор б) исполнительный лист в) определение суда г) решение суда	УК-9
29.	в	К семейным имущественным правоотношениям относятся правоотношения а) касающиеся вступления в брак и прекращения брака	УК-9

		б) между родителями и детьми по воспитанию и образованию последних в) между членами семьи по взаимному материальному содержанию г) все перечисленное	
30.	в	Основание возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений а) Юридический факт б) Юридический состав в) Трудовой договор г) Административный акт	УК-9
31.	а	К трудовым правоотношениям относятся отношения между а) Работником и работодателем б) Работником и государством в) Работодателями и государством г) Профсоюзами и инспекцией по труду	УК-9
32.	в	К принципам трудового права относятся а) Гуманность б) Законность в) Свобода труда г) Равенство перед законом и судом	УК-9
33.	в	Принципы уголовного права делятся на 1) формальные и материальные 2) простые и сложные 3) общие и специальные 4) косвенные и конкретные	УК-9
34.	в	Диспозиция, в которой законодатель называет преступление, не описывая объективные и (или) субъективные признаки состава преступления, называется 1) бланкетной 2) отсылочной 3) простой 4) описательной	УК-9
35.	в	Деятельность по установлению нормативов (показателей) предельно допустимых воздействий человека на окружающую природную среду называется: а) лицензирование охраны окружающей среды б) экологическим контролем в) нормированием качества окружающей среды г) экологической экспертизой	УК-9

36.		Раскройте понятие и сущность государства.	УК-9
37.		Назовите признаки государственной власти как особой разновидности социальной власти.	УК-9
38.		Дайте характеристику формы правления. Назовите виды и их признаки.	УК-9
39.		Дайте характеристику формы государственного устройства. Назовите виды и их признаки.	УК-9
40.		Дайте характеристику политического (государственного) режима. Назовите виды и их признаки	УК-9
41.		Раскройте понятие и функции права.	УК-9
42.		Охарактеризуйте систему российского права.	УК-9
43.		Раскройте понятие формы (источника) права и перечислите их основные виды	УК-9
44.		Представьте классификацию нормативных правовых актов	УК-9
45.		Раскройте понятие правотворчества и назовите его виды.	УК-9
46.		Дайте понятия и виды правоотношений.	УК-9
47.		Раскройте понятие правонарушения. Определите его состав.	УК-9
48.		Раскройте понятие и виды юридической ответственности.	УК-9
49.		Раскройте понятие и структуру правосознания	УК-9
50.		Назовите виды и уровни правосознания.	УК-9
51.		Перечислите основы конституционного строя.	УК-9
52.		Раскройте понятие и принципы гражданства.	УК-9
53.		Раскройте понятие и структуру правового статуса человека.	УК-9
54.		Перечислите основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.	УК-9
55.		Раскройте понятие и основания гражданско-правовой ответственности.	УК-9
56.		Перечислите и раскройте права и обязанности супругов.	УК-9
57.		Какие формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, установлены Семейным кодексом РФ?	УК-9
58.		Перечислите права и обязанности родителей и детей.	УК-9
59.		Назовите условия и опишите порядок заключения брака.	УК-9
60.		Перечислите основания признания недействительности брака.	УК-9
61.		Раскройте понятие и основания дисциплинарной ответственности.	УК-9
62.		Охарактеризуйте виды дисциплинарных взысканий.	УК-9
63.		Охарактеризуйте материальную ответственность работника и работодателя.	УК-9
64.		Раскройте понятие и основное содержание трудового договора.	УК-9

65.		Раскройте понятие и виды времени отдыха.	УК-9
66.		Раскройте понятия рабочего времени и нормальной продолжительности рабочего времени.	УК-9
67.		Раскройте понятие и виды административного принуждения.	УК-9
68.		Раскройте понятие и признаки административной ответственности	УК-9
69.		Перечислите и раскройте виды административных наказаний.	УК-9
70.		Перечислите нормативно-правовые акты в области защиты информации.	УК-9
71.		Перечислите нормативно-правовые акты в области защиты государственной тайны	УК-9
72.		Перечислите нормативно-правовые акты в области противодействия коррупции	УК-9
73.		Раскройте понятие и признаки преступления.	УК-9
74.		Назовите и охарактеризуйте виды преступлений.	УК-9
75.		Кто может быть субъектом уголовной ответственности?	УК-9
76.		Назовите обстоятельства, исключающие преступность деяния.	УК-9
77.		Раскройте понятие и цели наказания.	УК-9
78.		Перечислите и раскройте виды наказаний.	УК-9
79.		Назовите виды экологического контроля.	УК-9
80.		Перечислите права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды	УК-9

Критерии оценивания компетенций*

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов
- без ошибок выполнил практическое задание.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если

- студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

** в соответствии с результатами освоения дисциплины*