

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Алексеевич
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 05.06.2026 13:23:52
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c690

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института
перспективной инженерии
канд.техн.наук, доцент
Порохня А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Нормативное регулирование на автомобильном транспорте»

Направление подготовки	23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов		
Направленность (профиль)	Техническая эксплуатация автомобилей		
Год начала обучения	2026		
Форма обучения	очная	заочная	очно-заочная
Реализуется в семестре	3		

Разработано

канд.техн.наук, доцент
департамента ФМиИК
Порохня А.А.

Ставрополь 2026 г

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование общепрофессиональные компетенции (ОПК-6) будущего магистра по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Основная цель курса «Нормативное регулирование на автомобильном транспорте» заключается в организации обучения студентов технологиям индивидуального трудоустройства и стратегического управления карьерой, навыком эффективного поведения на рынке труда

Задачами освоения дисциплины являются: сформировать целостное системное представление о нормативных законах на автомобильном транспорте.

Задачи дисциплины:

- изучить порядок сертификации и лицензирования ТТМК;
- изучить законодательную базу нормативного регулирования автомобильного транспорта;
- изучить порядок лицензирования автомобильных перевозок;
- изучить порядок сертификации и оценки качества рабочих мест на автомобильном транспорте.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативное регулирование на автомобильном транспорте» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ИД-1.ОПК-6. Знает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти при решении задач профессиональной деятельности в сфере технической эксплуатации автомобилей	Знает нормы и правила, законодательную базу, порядок сертификации и лицензирования транспортно-технологических машин и комплексов. Основы безопасной и эффективной эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов различного назначения, их агрегатов, систем и элементов. Принципы организации работ по стандартизации и сертификации транспортно-технологических машин и комплексов. Основы транспортного законодательства, включая лицензирование и сертификацию сервисных услуг, предприятий и персонала, нормативной базы применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая вопросы безопасности движения, условия труда, вопросы экологии. Умеет применять полученные знания в процессе дальнейшего обучения и в практической деятельности по безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнению работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов
	ИД-2.ОПК-6 Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансовую и хозяйственную деятельность предприятий автомобильного транспорта	Владеет методами решения практических задач профессиональной деятельности с использованием законодательной базы сертификации и лицензирования ТТМК. Методами безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнению работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	36		
Лекции/из них практическая подготовка	18		
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-		
Практических занятий/из них практическая подготовка	18		
Самостоятельная работа	72		
Формы контроля			
Экзамен	-		
Зачет	3 семестр		
Зачет с оценкой	-		
Курсовая работа	нет		

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

указанием количества часов и видов занятий							
№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов ОФО				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
очная форма обучения							
3 семестр							
1	Тема 1. Нормативное регулирование на АТ. Основы сертификации и лицензирования в ТТМК Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Введение. Сертификация и лицензирование ТТМК Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Основные понятия и определения. Цели и задачи дисциплины. Практическая работа № 1 Исследование и анализ особенностей правовых взаимоотношений потребителя, продавца, изготовителя товаров и производителя услуг	ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6	2	2			12

2	Тема 2. Содержание и сущность сертификации и лицензирования ТТМК Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Основные направления развития сертификации и лицензирования ТТМК Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Идентификационная нумерация и товарные знаки. Органы по сертификации и испытательные лаборатории. Практическая работа № 2 Исследование и анализ особенностей сертификации услуг по ТО и ремонту транспортных средств	ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6	4	4			12
3	Тема 3. Нормативное регулирование при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Система сертификации услуг (работ) по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин и комплексов. Порядок проведения сертификации. Оценка соответствия услуг (работ) по ТО и ремонту требованиям, установленным в нормативных документах. Оформление результатов оценки. Практическая работа № 3 Проведение сертификации услуг по ТО и ремонту автотранспортных средств Практическая работа № 4 Исследование и анализ вопросов нормативного регулирования при сертификации	ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6	2	4			12
4	Тема 4. Правила оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Сертификация услуг по ТО и ремонту транспортно-технологических машин и комплексов. Характеристика услуг по ТО и ремонту Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.	ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6	2				12
5	Тема 5. Нормативные требования при испытаниях Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов Нормативные	ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6	2	4			12

	требования при испытаниях Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и их элементов. Требования к результатам испытаний Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и их элементов. Экологические требования при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Практическая работа № 5 Нормативно-технические основы обеспечения безопасности дорожного движения						
6	Тема 6. Оценка процесса предоставления услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом Характеристика автомобильных дорог и требования к ним. Обеспечение надежности водителей. Требования к техническому состоянию автобусов. Требования к квалификации руководителей. Практическая работа № 6 Исследование и анализ вопросов нормативного регулирования при лицензировании перевозок грузов и пассажиров Практическая работа № 7 Исследование и анализ вопросов нормативного регулирования при лицензировании транспортно-экспедиционной деятельности	ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6	4	4			12
	ИТОГО за 3 семестр		18	18			72
	ИТОГО		18	18			72

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Домке, Э. Р. Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования : учебник / Э.Р. Домке, А.И. Рябчинский, А.П. Бажанов. - М. : Академия, 2013. - 304 с. - (Высшее профессиональное образование. Транспорт). - На учебнике гриф: Доп.УМО. - ISBN 978-5-7695-9597-4.
2. Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте : [учеб. пособие] / В.А. Бондаренко, Н.Н. Якунин, Н.В. Игнатова и др. - 2-е изд. - М. : Машиностроение, 2004. - 496 с. - (Для вузов). - На учебнике гриф: Доп.МО. - Прил.: с. 288-463. - Библиогр.: с. 283-287. - ISBN 5-217-03241-3

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

3. Основы технического регулирования. Сертификация и лицензирование / С.А. Коробской. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 322 с. - ISBN 978-5-4475-4483-6
4. Хлистун, Ю.В.

 Стандартизация, сертификация, лицензирование Электронный ресурс : стандарт / сост. Ю.В. Хлистун. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 430 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-905916-06-9
5. Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте : учеб. пособие для вузов / В. А. Бондаренко, Н. Н. Якунин, Н. В. Игнатова, В. Я. Климонтов. - М. : Машиностроение, 2003. - 464с. : ил. - (Для вузов). - Гриф: Доп. МО для вузов по спец. "Автомобили и автомобильное хозяйство". - Библиогр.: с. 283-287. - Прил.: с. 288-463. - ISBN 5-217-03101-8
6. Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте : [учеб. пособие] / В.А. Бондаренко, Н.Н. Якунин, Н.В. Игнатова и др. - М. : Машиностроение, 2002. - 464 с. - (Для вузов). - На учебнике гриф: Доп.МО; Прил.: с. 288-463. - Библиогр.: с. 283-287. - ISBN 5-217-03101-8.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Порожня А.А. Нормативное регулирование на автомобильном транспорте 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов - Ставрополь : СКФУ, 2025. (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Перерва О.Л. Сравнительная характеристика организации управления наукоёмкими предприятиями — Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

2. Шипилов, В. Перечень навыков soft-skills и способы их развития [Электронный ресурс] / В. Шипилов. — Режим доступа: http://www.cfin.ru/management/people/dev_val/soft-skills.shtml

3. Статистика национальной платежной системы. — Режим доступа: <http://www.cbr.ru/statistics/nps/psrf/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Электронная библиотека СКФУ catalog.ncstu.ru.
2	Научно-электронная библиотека elibraru.ru

Программное обеспечение:

1	Операционная система: Альт Рабочая станция К 10
2	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	- Короткофокус. мультимедиа-проектор Epson EB-536Wi с настен.креплен. ELPMB45 и наб.каб.; - Монитор ЖК 22 DELL ный DELL E2216H/216H-1941/DELL E2216H21/5 LED monitor TN VGA DP 1920*1080; - ПК для лекцион. аудит Dell OptiPlex3040i3-6100(3.7GHz.3M.DC)4(1*4) GBDDR3L1600MHz.GMAHD4400.DVD+RW) черный с клавиатурой со считывателем смарт-карт. - Монитор ЖК 24 DELL черный DELL E2416H/416H-1965/DELL E2416 24 TN 1920x180.5ms.250cd/m2.1000:1.160/170Tilt VGA.DP.3Y; - Тонкий клиент Dell Wyse5030 для сист. виртуализации рабочих столов на базе VMWare Horizon с аппаратной реализ. протокола PCoIP монитором DELL E2416H клавиатурой со считыват. смарт-карт.
Практические занятия	- Короткофокус. мультимедиа-проектор Epson EB-536Wi с настен.креплен. ELPMB45 и наб.каб.; - Монитор ЖК 22 DELL ный DELL E2216H/216H-1941/DELL E2216H21/5 LED monitor TN VGA DP 1920*1080; - ПК для лекцион. аудит Dell OptiPlex3040i3-6100(3.7GHz.3M.DC)4(1*4) GBDDR3L1600MHz.GMAHD4400.DVD+RW) черный с клавиатурой со считывателем смарт-карт.

	- Монитор ЖК 24 DELL черный DELL E2416H/416H-1965/DELL E2416 24 TN 1920x180.5ms.250cd/m2.1000:1.160/170Tilt VGA.DP.3Y; - Тонкий клиент Dell Wyse5030 для сист. виртуализации рабочих столов на базе VMWare Horizon с аппаратной реализ. протокола PCoIP монитором DELLE2416H клавиатурой со считыват. смарт-карт.
Самостоятельная работа	- Короткофокус. мультимедиа-проектор Epson EB-536Wi с настен. креплен. ELPMB45 и наб. каб.; - Монитор ЖК 22 DELL ный DELL E2216H/216H-1941/DELL E2216H21/5 LED monitor TN VGA DP 1920*1080; - ПК для лекцион. аудит Dell OptiPlex3040i3-6100(3.7GHz.3M.DC)4(1*4) GBDDR3L1600MHz.GMAHD4400.DVD+RW) черный с клавиатурой со считывателем смарт-карт. - Монитор ЖК 24 DELL черный DELL E2416H/416H-1965/DELL E2416 24 TN 1920x180.5ms.250cd/m2.1000:1.160/170Tilt VGA.DP.3Y; - Тонкий клиент Dell Wyse5030 для сист. виртуализации рабочих столов на базе VMWare Horizon с аппаратной реализ. протокола PCoIP монитором DELLE2416H клавиатурой со считыват. смарт-карт.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.