

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: декан факультета международных отношений

Дата подписания: 16.06.2026 16:05:37

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное

автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана факультета международных отношений

доктор филол. наук

профессор Шибкова О.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Страноведение

Специальность

45.05.01 Перевод и переводоведение

Направленность(профиль)

Лингвистическое обеспечение
межгосударственных отношений

Форма обучения

очная

Год начала обучения

2026

Реализуется в семестре

5

Разработано

Доцент департамента лингвистики

Банман П.П.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Задачи обучения иностранному языку как средству общения неразрывно сливаются с задачами одновременного изучения общественной и культурной жизни стран и народов изучаемого языка. Студенты-переводчики должны иметь довольно глубокое и разностороннее представление об истории, географии и культуре стран изучаемого языка. Для этого они должны изучить основные документы по истории страны, а также знать главные особенности национальной культуры стран-носителей изучаемого иностранного языка. Знание истории и культуры этих стран поможет сформировать современного специалиста, способного решать важные научные проблемы, а также применять полученные знания на практике.

Изучение мира носителей языка направлено на то, чтобы помочь понять особенности речеупотребления, дополнительные смысловые нагрузки, политические, культурные, исторические и т. п. коннотации слов, словосочетаний, высказываний и т. д. В связи с этим курс истории и культуры стран изучаемого языка включает важнейшие факты этнокультурной истории указанных стран.

Изучаемый курс реализует практику отбора и презентации в учебном процессе сведений о национально-культурной специфике речевого общения с целью обеспечения коммуникативной компетенции студентов, изучающих иностранный язык.

Страноведение рассматривается как учебная дисциплина, предметом которой является определенным образом отобранная и организованная совокупность экономических, социально-политических, исторических, географических и др. знаний, связанных с содержанием и формой речевого общения носителей изучаемого языка, включаемая в учебный процесс с целью обеспечения образовательных и воспитательных целей обучения и связанная с обеспечением коммуникативных потребностей студентов, реализуемых на изучаемом языке.

Целями и задачами освоения дисциплины являются приобретение будущими специалистами систематизированных, соответствующих современному уровню фундаментальных наук, достаточно полных и адекватных сведений о странах изучаемого языка, дальнейшее совершенствование знаний, умений и навыков владения изучаемым иностранным языком и формирование таким образом лингвострановедческой компетенции. Задача курса состоит в развитии навыков адекватной интерпретации проявлений коммуникативного поведения в конкретной культурной среде и данной исторической ситуации.

Развивающая цель предусматривает развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей студентов.

Воспитательная цель заключается в поддержании интереса к учению, стремления совершенствовать уже имеющиеся теоретические знания и практические навыки.

Профессиональная цель предусматривает формирование навыков владения иностранным языком в процессе сообщения страноведческой информации.

Дисциплина является одной из компонентов комплексной теоретико-лингвистической, практической и информационно-аналитической подготовки филолога и переводчика в соответствии с общей квалификационной характеристикой и требованиями к его профессиональной и специальной подготовленности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Страноведение» относится к базовой части профессионального цикла (Б1.О.09). Ее освоение происходит в 5 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями; ИД-2 УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; ИД-3 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	Применяет современные компьютерные технологии, в том числе на иностранных языках с опорой на анализ и специфику разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-3 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах	ИД1.ОПК-3. Принимает во внимание специфику осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков ИД2.ОПК-3. Применяет знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах ИД3.ОПК-3. Демонстрирует владение приемами межъязыкового и межкультурного	Применяет систему лингвистических знаний о закономерности функционирования языков перевода при осуществлении профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий

	взаимодействия на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков	
--	--	--

4. Объем учебной дисциплины формы контроля

Объем занятий: всего: 4 з.е., 144 академ.ч.	ОФО, в академ. часах
Контактная работа:	54
Из них аудиторных:	54/0
Лекций	18/0
Практических занятий	36/0
Самостоятельной работы	90
Формы контроля:	
Зачет с оценкой	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Групповые консультации		
5 семестр							
1	Тема 1-2. Географическое и политическое положение страны изучаемого языка. Государственные символы: государственный герб, флаг, гимн. Язык страны изучаемого языка. Население страны	УК-5 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ОПК-3 ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	1,5	3		10	Собеседование
2	Тема 3-4 Регионы страны изучаемого языка. Столицы и достопримечательности.	УК-5 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ОПК-3 ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	3	3		10	Собеседование

		ИД-3 ОПК-5					
3	Тема 5. Государственное устройство страны изучаемого языка. Глава государства. Государственный парламент. Министерства.	УК-5 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ОПК-3 ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	1,5	1,5		10	Собеседование
4	Тема 6. Основные партии страны изучаемого языка.	УК-5 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ОПК-3 ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	1,5	1,5		5	Собеседование
5	Тема 7-8. Основные исторические события страны изучаемого языка до XX в..	УК-5 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ОПК-3 ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	1,5	6		10	Собеседование
6	Тема 9-11. Основные исторические события страны изучаемого языка в XX - XXI вв. Первая мировая война. Вторая мировая война.	УК-5 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ОПК-3 ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	1,5	6		10	Собеседование
7	Тема 12. Система образования страны изучаемого языка. Уровни образования.	УК-5 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ОПК-3 ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	1,5	1,5		10	Собеседование
8	Тема 13. Защита окружающей среды.	УК-5 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ОПК-3 ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	1,5	1,5		5	Собеседование
9	Тема 14. Средства массовой информации страны изучаемого языка.	УК-5 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ОПК-3 ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	1,5	1		5	Собеседование
10	Тема 15-17. Культурная жизнь	УК-5	3	8		10	Собеседование

	страны изучаемого языка: живопись, литература, музыка.	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 Собеседование УК-5 ОПК-3 ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5					
11	Тема 18. Отношения с Россией на современном этапе развития. Геополитические «мировые порядки» XIX-XX вв. Проблемы «нового мирового порядка». Понятие «геополитический мировой порядок» и его значение для анализа международных отношений. Геополитическое положение и внешнеполитические приоритеты стран	УК-5 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ОПК-3 ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	1	3		5	Собеседование
	Итого за 5 семестр		18	36		90	
	Итого		18	36		90	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Дипломатический и деловой протокол и этикет» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Катаева, С. Г. Страноведение Германии : учебное пособие / С. Г. Катаева. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. — 93 с. — ISBN 978-5-907168-38-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146696> (дата обращения: 15.04.2021).
2. Никулина, А. К. Страноведение и лингвострановедение Великобритании и США : учебно-методическое пособие / А. К. Никулина. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2018. — 126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113133>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Горбанёв. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 487 с. — 978-5-238-02488-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18178.html>
2. Дудова, Н. А. Страноведение немецкоязычных стран [Текст] = Viermal Deutsch : учебное пособие / Н. А. Дудова ; Омский гос. ун-т им. Ф. М. Достоевского. - Омск : Изд-во ОмГТУ, 2014. - 127, [1] с.; 21 см.; ISBN 978-5-7779-1738-6 GR Гр В. 3. Ш143.24
3. Митрошкина, Т. В. Английский язык. Страноведение = English. Cross-cultural Studies : учебно- методическое пособие для студентов вузов [Электронный ресурс] / Т. В. Митрошкина, А. И. Савинова. — Электрон. текст. дан. — Минск : ТетраСистемс, 2011. — 287 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/28045.html>.
4. Нейман, С. Ю. Английский язык. Лингвострановедение Великобритании. Guide into British History, Culture & People : учебное пособие [Электронный ресурс] / С. Ю. Нейман. — Электрон. текст. дан. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/26710.html>.
5. Остапенко, Г. С. Новейшая история Великобритании : XX — начало XXI век : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Г. С. Остапенко, А. Ю. Прокопов. — М. : Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2017. — 472 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/612306>.
6. Страноведение Соединенного Королевства и США = UK and US studies [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 128 с. — 978-5-7779-1901-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59656.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Банман П.П. Методические указания для обучающихся по организации и проведению лабораторной работы по дисциплине «Страноведение». СКФУ, 2024.
2. Банман П.П. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Страноведение». СКФУ, 2024.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.germ-mania.narod.ru/country.htm>
2. <https://sites.google.com/site/murinanadezda/stranovedenie-germanii>
3. <http://brd.su/stranovedenie/>
4. <https://www.englishhelp.ru/country-study/great-britain.html>
5. <http://countrystudy.ru/>
6. <http://www.europe.eu>
7. <http://www.nato.int>

8. <http://www.cia.gov>
9. http://www.deutsch-als-fremdsprache.de/daf-links/php_dateien/suche.php37.
10. <http://www.ralf-kinas.de/>
11. <http://www.goethe.de>
12. <http://www.bpb.de>
13. <http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://biblioclub.ru/ Университетская библиотека онлайн http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm «Образовательные ресурсы Интернета» www.yourdictionary.com Лексикографический портал. Каталог ссылок на 1500 словарей и глоссариев, 230 языков.
---	---

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-

двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.