

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Анисовна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 16.06.2026 13:48:41
Уникальный программный ключ:
с45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан психолого-
педагогического факультета,
д.п.н., доцент Палиева Н.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки	<u>44.03.05 Педагогическое образование (с</u>		
	<u>двумя профилями подготовки)</u>		
Направленность (профиль)	<u>Начальное образование и дополнительное</u>		
	<u>образование (игропедагогика)</u>		
Год начала обучения	<u>2026</u>		
Форма обучения	очная	заочная	очно-заочная
Реализуется в семестре	<u>3</u>		

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Начальное образование и дополнительное образование (игропедагогика)», по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с образовательной программой 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Начальное образование и дополнительное образование (игропедагогика)».

3. Разработчик: к.биол.н., доцент кафедры защиты в чрезвычайных ситуациях Маренчук Ю.А.

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Эм Е.А.- к.п.н., доцент председатель УМК ППФ;

Члены экспертной группы:

Фомина Е.А. – к.психол.н., доцент, зав. кафедрой педагогики, методологии и технологии образования, член УМК ППФ;

Белашева И.В. - д.психол.н., доцент, зав. кафедрой общей психологии и психологии личности, член УМК ППФ.

Представитель организации-работодателя:

Зайцева Алена Викторовна, к.психол.н., заместитель директора ГБУ ДО «Краевой центр развития творчества детей и юношества им Ю.А. Гагарина» по научно-методической работе.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Начальное образование и дополнительное образование (игропедагогика)» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

5.Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1.Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности и компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-8 <i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-8. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Не может оценить факторы риска, обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Допускает ошибки при оценке факторов риска, обеспечении личной безопасности и безопасности окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Испытывает затруднения при оценке факторов риска, обеспечении личной безопасности и безопасности окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
Результаты обучения по дисциплине : <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-8. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	Не знает и не может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	Допускает ошибки при применении методов защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формировании культуры безопасного и ответственного поведения	Испытывает затруднения при применении методов защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формировании культуры безопасного и ответственного поведения	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
Компетенция: УК-10 <i>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</i>				
Результаты	Не знает и не	Допускает	Испытывает	Знает и

обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-10. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; не идентифицирует и не оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, не демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	ошибки при понимании социально-экономических причин коррупции, принципов, целей и форм борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентификации и оценке коррупционных рисков в профессиональной деятельности, демонстрации способности противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	затруднения при понимании социально-экономических причин коррупции, принципов, целей и форм борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентификации и оценке коррупционных рисков в профессиональной деятельности, демонстрации способности противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-10. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий терроризма и специфику профилактики	Не знает и не понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий терроризма и специфику профилактики	Допускает ошибки при понимании основных принципов государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовых и организационных основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий терроризма и специфики	Испытывает затруднения при понимании основных принципов государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовых и организационных основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий	Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации

проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности	экстремизма в сфере профессиональной деятельности	профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности	терроризма и специфики профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности	последствий проявлений терроризма и специфику профилактик и экстремизма в сфере профессиональной деятельности
--	---	--	---	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная, Семестр 3	
1.	3	Химическая безопасность - это: 1) соблюдение допустимых пределов радиационного воздействия на людей и окружающую среду 2) состояние объекта, при котором исключается возможность возникновения пожара 3) состояние защищенности от вредного воздействия сильнодействующих ядовитых веществ 4) состояние защищенности человека и среды от воздействия высоких температур	УК-8
2.	1,2,3,4	Причины возникновения отказов происходят из-за: 1) конструктивных дефектов 2) технологических дефектов 3) эксплуатационных дефектов 4) постепенного старения (износа)	УК-8
3.	2	Рассчитайте величину воздухообмена для удаления из рабочей зоны производственного помещения паров аммиака с интенсивностью выделения 400 мг/ч (ПДК _{рз} (аммиака) = 20 мг/м ³), если в приточном воздухе это вещество отсутствует, а коэффициент неравномерности распределения вещества в воздухе рабочей зоны принять равным 1,5. 1) 560 м ³ /ч 2) 30 м ³ /ч 3) 190 м ³ /ч 4) 20 м ³ /ч	УК-8
4.		Какая коробка фильтрующих противогазов используется для защиты от аммиака? 1) желтая – В 2) серая – КД 3) коричневая – А 4) черная - Е	УК-8
5.	1	Чему равна интенсивность выделения в воздух вредного вещества, если воздухообмен равен 2000 м ³ /час, ПДК _{рз} вещества 10 мг/м ³ , концентрация вещества в приточном воздухе – 0 мг/м ³ , коэффициент неравномерности 2,0 ? 1) 10000 мг/час 2) 400 мг/час 3) 100 мг/час 4) 200 мг/час	УК-8
6.	3	Укажите вид комбинированного (совместного) действия вредных веществ, если одно вещество ослабляет	УК-8

		действие другого вещества. 1) аддитивность 2) синергизм 3) антагонизм 4) сенсibilизация	
7.	1	Чему равен воздухообмен в помещении, если интенсивность выделения в воздух вредного вещества равна 400 мг/час, ПДК _{рз} вещества 20 мг/м ³ , концентрация вещества в приточном воздухе – 0 мг/м ³ , коэффициент неравномерности распределения вредного вещества принять 2,0? 1) 40 м ³ /час 2) 20 м ³ /час 3) 100 м ³ /час 4) 400 м ³ /час	УК-8
8.	1	Чему равна интенсивность выделения в воздух вредного вещества, если воздухообмен равен 1000 м ³ /час, ПДК _{рз} вещества 20 мг/м ³ , концентрация вещества в приточном воздухе – 0 мг/м ³ , коэффициент неравномерности распределения вредного вещества 1,5? 1) 13333 мг/час 2) 75 мг/час 3) 100 мг/час 4) 20000 мг/час	УК-8
9.	1	Определить кратность воздухообмена в помещении, если объём помещения 100 м ³ , а величина воздухообмена 1500 м ³ /час. 1) 15 2) 150000 3) 150 4) 1500	УК-8
10.	1	К какой группе методов анализа относится определение концентрации вредных веществ при помощи газоанализатора УГ-2. 1) экспресс-метод анализа 2) лабораторный метод 3) автоматический метод 4) все ответы верны	УК-8
11.	1	Укажите, чему равна величина освещенность поверхности, если она имеет площадь 2м ² и освещается лампой, имеющей световой поток 1000 лм ? 1) 500 лк 2) 2000 лк 3) 0,002 лк 4) нет правильного ответа	УК-8
12.	1	Найдите контраст двух объектов, если их яркости составляют 100 и 400 кд/м ² . 1) 0,75 2) 0,30	УК-8

		3) 0,25 4) нет правильного ответа	
13.	1	Найдите среднюю освещенность поверхности, имеющей коэффициент отражения 0,6 и площадь 10 м ² , если отраженный от неё световой поток составляет 300 лм? 1) 50 лк 2) 30 лк 3) 18 лк 4) нет правильного ответа	УК-8
14.	1	Какова должна быть яркость объекта различения, чтобы его контраст с фоном был выше 0,4, если яркость фона 200 кд/м ² ? 1) 120 кд/м ² 2) 80 кд/м ² 3) 500 кд/м ² 4) нет правильного ответа	УК-8
15.	1	Чему равен коэффициент пульсаций светового потока, создаваемого светильником с люминесцентными лампами, если максимальное значение освещенности рабочей поверхности составляет 850 лк, а минимальное – 150 лк? 1) 70 % 2) 1,4% 3) 17% 4) 60%	УК-8
16.	1	Звуковое давление в измеряемой точке равно 0,2 Па. Определить уровень звукового давления в этой же точке. 1) 80 дБ 2) 100 дБ 3) 120 дБ 4) 60 дБ	УК-8
17.	3	Интенсивность звука в точке измерения $J=1$ Вт/м ² . Определить уровень интенсивности звука в этой точке. 1) 80 дБ 2) 100 дБ 3) 120 дБ 4) 60 дБ	УК-8
18.	3	Уровень интенсивности звука 100 дБ. Чему равно звуковое давление? 1) 10 Па 2) 20 Па 3) 2 Па 4) 6 Па	УК-8
19.	3	Уровень звукового давления 100 дБ. Чему равна интенсивность звука? 1) 10 Вт/м ² 2) 0,1Вт/м ² 3) 0,01Вт/м ² 4) 0,00001 Вт/м ²	УК-8

20.	3	Уровень звукового давления 120 дБ. Чему равен уровень интенсивности звука? 1) 10 Вт/м² 2) 0,1Вт/м² 3) 1Вт/м² 4) 0,00001 Вт/м²	УК-8
21.	3	Уровень интенсивности звука 60 дБ. Чему равен уровень звукового давления? 1) 2 Па 2) 20 Па 3) 0,02 Па 4) 0,2 Па	УК-8
22.	3	В свободном звуковом поле находится точечный источник шума. На расстоянии 10 м от него измеренный уровень звука составляет 56 дБА. Какой уровень звука будет на расстоянии 20 м от него? 1) 40дБА 2) 36 дБА 3) 50 дБА 4) 56 дБА	УК-8
23.	1	Оценить толщину грунта, который нужно насыпать на бревенчатое перекрытие простейшего укрытия, чтобы обеспечить коэффициент ослабления по γ – излучению 128. Если бревна имеют толщину 21 см (слой половинного ослабления d дерева – 18,5 см, слой половинного ослабления d грунта – 8,1 см). 1) примерно 50 см 2) примерно 1,0 м 3) примерно 30 см 4): примерно 5,0 м	УК-8
24.	1	На предприятии провели специальную оценку условий труда. По различным факторам производственной опасности были установлены классы условий труда 3.1; 3.1; 2; 3.1; 2; 1; 2; 3.1. Определите итоговый класс условий труда. 1) 3.2 2) 2 3) 1 4) 3.1	УК-8
25.	1	На предприятии провели специальную оценку условий труда. По различным факторам производственной опасности были установлены классы условий труда 3.1; 3.1; 2; 2; 1; 2. Определите итоговый класс условий труда. 1) 3.1 2) 2 3) 1 4) 3.2	УК-8
26.	1	На предприятии провели специальную оценку условий труда. По различным факторам производственной опасности были установлены классы условий труда 3.1; 3.1; 3.2; 2; 1; 2. Определите итоговый класс условий труда.	УК-8

		1) 3.2 2) 2 3) 1 4) 3.1	
27.	1	На предприятии провели специальную оценку условий труда. По различным факторам производственной опасности были установлены классы условий труда 3.1; 3.2; 3.2; 2; 1; 2. Определите итоговый класс условий труда. 1) 3.3 2) 3.2 3) 1 4) 3.1	УК-8
28.	1	На предприятии провели специальную оценку условий труда. По различным факторам производственной опасности были установлены классы условий труда 3.1; 3.2; 3.2; 3.3; 1; 2. Определите итоговый класс условий труда. 1) 3.3 2) 3.2 3) 1 4) 3.1	УК-8
29.	1	На предприятии провели специальную оценку условий труда. По различным факторам производственной опасности были установлены классы условий труда 3.1; 3.2; 3.2; 3.3; 3.3; 2. Определите итоговый класс условий труда. 1) 3.4 2) 3.2 3) 1 4) 3.3	УК-8
30.	1	На предприятии провели специальную оценку условий труда. По различным факторам производственной опасности были установлены классы условий труда 3.1; 3.2; 2; 3.4; 3.3; 2. Определите итоговый класс условий труда. 1) 3.4 2) 3.2 3) 1 4) 3.3	УК-8
31.	1	На предприятии провели специальную оценку условий труда. По различным факторам производственной опасности были установлены классы условий труда 3.1; 3.2; 2; 3.4; 3.4; 2. Определите итоговый класс условий труда. 1) 4 2) 3.2 3) 3.1 4) 3.3	УК-8
32.	1	На предприятии провели специальную оценку условий труда. По различным факторам производственной	УК-8

		опасности были установлены классы условий труда 3.1; 3.2; 2; 3.4; 4; 2. Определите итоговый класс условий труда. 1) 4 2) 3.2 3) 3.1 4) 3.3	
33.	3	Рабочий А изготовил на станке для личного мотоцикла несколько деталей (разумеется, без ведома администрации) после окончания работы он пошел не к проходной, а к проему в заборе, куда направлялась группа других рабочих. По пути к этому проему нужно было пройти по крышке, закрывавшей яму. Двое рабочих, шедших впереди, прошли нормально, а А. провалился в яму и повредил себе ногу. Оказалось, доски этой крышки не были закреплены. Как квалифицировать несчастный случай? 1) связанный с производством обычный 2) связанный с производством групповой 3) не связанный с производством 4) бытовой	УК-8
34.	3	Пожилой московский бухгалтер, имевший инвалидность по сердечному заболеванию, работал в бухгалтерии фирмы. Главный бухгалтер фирмы направил его в местную командировку в налоговую инспекцию. Бухгалтер поехал туда на метро, где ему стало плохо. Приехавшая «Скорая помощь» отвезла бухгалтера в больницу, где потом он долго лечился. Как следует квалифицировать этот НС? 1) связанный с производством обычный 2) связанный с производством групповой 3) не связанный с производством 4) бытовой	УК-8
35.	1	В токарном цехе от случайной искры загорелась картонная тара, приготовленная для упаковки готовых изделий. Токари, работавшие в этом цехе, начали гасить огонь. В результате один токарь получил ожог кисти правой руки, а другой - ожог тыльной стороны левой кисти. В медсанчасти предприятия обоим обработали ожоги. Первому токарю наложили сложную повязку, из-за которой он лишился возможности управлять станком и на следующий день его перевели на дежурство в проходной завода, где он работал несколько дней пока не зажил ожог. Как следует квалифицировать этот НС? 1) связанный с производством 2) не связанный с производством 3) связанный с работой 4) бытовой	УК-8
36.	3	Несколько работников завода, возвращались домой в одном автобусе городского маршрута. В пути с автобусом произошла авария, в которой все они получили лёгкие травмы и не смогли работать несколько дней. Как квалифицировать несчастный случай? 1) связанный с производством обычный 2) связанный с производством групповой 3) не связанный с производством 4) бытовой	УК-8

37.	2	Строительная бригада переезжала с одного объекта на другой в автобусе организации. По дороге произошла авария, в которой несколько строителей получили лёгкие травмы, из-за которой они получили листок нетрудоспособности на 5 дней. Как следует квалифицировать несчастный случай? 1) связанный с производством обычный 2) связанный с производством групповой 3) не связанный с производством 4) бытовой	УК-8
38.	1	Рабочий после окончания смены решил зайти в соседний цех к своему знакомому, чтобы договориться с ним о предстоящей рыбалке в выходной день. По пути возле цеха он оступился на асфальтированной дорожке и повредил себе ногу. Как следует квалифицировать несчастный случай? 1) связанный с производством обычный 2) связанный с производством групповой 3) не связанный с производством 4) бытовой	УК-8
39.	3	Шахтер в обеденный перерыв выпил большую дозу алкоголя. В середине второй половины смены он заснул около не работавшего ленточного транспортера. При запуске транспортера с центрального пункта управления кисть спящего около него пьяного шахтера попала под ленту и у него был сломан палец. Как следует квалифицировать несчастный случай? 1) связанный с производством обычный 2) связанный с производством групповой 3) не связанный с производством 4) бытовой	УК-8
40.	2	После зимнего перерыва в соответствии с указанием местных органов завод выделил группу своих рабочих для работы в подшефном совхозе. В конце смены всем отъезжавшим сделали обязательный профилактический укол. Один из них, придя сразу же после укола домой, почувствовал, что у него закружилась голова, при этом он упал и получил травму. Врачи дали заключение, что введенная сыворотка вызывает у отдельных лиц болезненное состояние и тяжело ими переносится. Как следует квалифицировать несчастный случай? 1) связанный с производством обычный 2) связанный с производством групповой 3) не связанный с производством 4) бытовой	УК-8
41.	1	При мытье в душевой после окончания работы один из рабочих по собственной неосторожности получил ожог горячей водой. В результате чего он был временно освобожден от работы. Как следует квалифицировать несчастный случай? 1) связанный с производством обычный 2) связанный с производством групповой 3) не связанный с производством 4) бытовой	УК-8
42.	3	В попытке покончить жизнь самоубийством рабочий на территории предприятия бросился с ramпы под	УК-8

		железнодорожный состав, подаваемый под погрузку. Благодаря бдительности машиниста этот рабочий не погиб, а получил тяжелую травму. Как следует квалифицировать этот НС? 1) связанный с производством обычный 2) связанный с производством групповой 3) не связанный с производством 4) бытовой	
43.	1	Под какой ток попадет человек при однофазном прикосновении к фазному проводу сети 380/220 В с изолированной нейтралью, если сопротивление человека 1000 Ом, а сопротивление изоляции соответствует нормам ПУЭ для первичных цепей управления 1) 1,3 мА 2) 0,22 мА 3) 0,38 мА 4) 0,44 мА	УК-8
44.	1	Определите величину шагового напряжения, если одна нога находится в точке, имеющей потенциал 40 В, а другая – 30 В. 1) 10 В 2) 70 В 3) 35 В 4) 55 В	УК-8
45.	3	Через тело человека по пути рука – нога проходит переменный ток частотой 50 Гц силой 60 мА. Какое поражение он вызовет? 1) ток ощутимый 2) ток неотпускающий 3) ток фибрилляционный 4) ток смертельный	УК-8
46.	1	Определить величину тока, проходящего через человека при прикосновении к фазному проводу в сети с заземленной нейтралью 380/220 В, если сопротивление человека 1000 Ом, сопротивление пола 100000 Ом, сопротивление обуви 10000 Ом. Сопротивление заземления соответствует нормам для помещений с повышенной опасностью. 1) 1,98 мА 2) 0,22 мА 3) 22 мА 4) 222 мА	УК-8
47.	1	Укажите допустимую продолжительность пребывания человека в течение суток в электрическом поле токов промышленной частоты, при напряженности поля 4 кВ/м. 1) без ограничений 2) 180 минут 3) 90 минут 4) 30 минут	УК-8
48.	4	Укажите допустимую продолжительность пребывания человека в течение суток в электрическом поле токов	УК-8

		промышленной частоты, при напряженности поля 20 кВ/м. 1) без ограничений 2) 180 минут 3) 90 минут 4) 30 минут	
49.	4	Укажите допустимую продолжительность пребывания человека в течение суток в электрическом поле токов промышленной частоты, при напряженности поля 22 кВ/м. 1) 180 минут 2) 90 минут 3) 30 минут 4) 10 минут	УК-8
50.	1	Укажите интегральный показатель безопасности жизнедеятельности: 1) продолжительность жизни 2) уровень доходов человека 3) индекс человеческого развития 4) смертность	УК-8
51.	1	Сопротивление электрическому току при протекании его через тело человека оказывает: 1) поверхностный слой кожи 2) мышцы 3) жировая ткань 4) кровь	УК-8
52.	4	При отсутствии сознания и наличия дыхания у пострадавшего необходимо: 1) придать боковое положение 2) наблюдать за пострадавшим 3) провести иммобилизацию шейного отдела позвоночника 4) все варианты верны	УК-8
53.	3	Искусственное дыхание у детей до 1 года при реанимации проводится: 1) изо рта в нос 2) изо рта в рот с зажатым носом 3) изо рта в рот-нос 4) все варианты верны	УК-8
54.	2	На какой артерии сохранность пульса отражает артериальное давление, необходимое для поддержания жизни: 1) на бедренной 2) на лучевой 3) на сонной 4) на плечевой	УК-8
55.	1	Основной путь для введения медикаментов во время проведения сердечно-легочной и мозговой реанимации: 1) внутривенно 2) внутрикостно	УК-8

		3) внутрисердечно 4) все варианты верны	
56.	4	Укажите возможные осложнения сердечно-легочной и мозговой реанимации: 1) перелом грудины и ребер 2) разрыв сердца и гемоперикард 3) травма щитовидной железы 4) все вышеперечисленные	УК-8
57.	4	Назовите признаки не характерные для клинической смерти: 1) угнетение ЦНС 2) атония 3) мидриаз (расширение зрачков) 4) патологическое дыхание	УК-8
58.	2	Укажите симптомы, исключающие диагноз клинической смерти: 1) отсутствие сердцебиения 2) мышечный гипертонус 3) отсутствие сознания 4) широкие зрачки	УК-8
59.	4	Укажите метод оценки эффективности реанимационных мероприятий: 1) восстановления сознания 2) артериальное давление 3) пульс на периферических артериях 4) пульс на сонной артерии	УК-8
60.	1,2	Сердечно-легочную и мозговую реанимации подразделяют на несколько видов. Выберите несколько правильных ответов. 1) базисную (основную) 2) расширенную (продвинутую) 3) догоспитальную 4) транспортную	УК-8
61.	3	Выберите сердечную причину остановки кровообращения: 1) эмболия различного происхождения 2) передозировка 3) электролитный дисбаланс 4) шок	УК-8
62.	2	Укажите внесердечную причину остановки кровообращения: 1) поражение клапанов 2) эмболия 3) электролитный дисбаланс 4) стенокардия	УК-8

63.	1,2	Восстановление кровообращения через закрытый массаж сердца, обусловлен определенными механизмами Выберите несколько правильных ответов. 1) сердечный насос 2) грудной насос 3) брюшной насос 4) мозговой насос	УК-8
64.	2,3	Выберите клинические признаки закупорки дыхательных путей. Выберите несколько правильных ответов. 1) расстройство фонации 2) покраснение лица, набухание шейных вен 3) цианоз 4) затрудненное дыхание	УК-8
65.	4	Выберите верное соотношение компрессий и вдуваний при проведении сердечно-легочной и мозговой реанимации одним реаниматором 1) 5:1 2) 4:1 3) 15:2 4) 30:2	УК-8
66.	3	Частота компрессий в минуту при проведении сердечно-легочной и мозговой реанимации: 1) 60 2) 80 3) 100-120 4) по возрастной норме ЧСС	УК-8
67.	1	Наружный массаж сердца у детей до одного года проводится: 1) двумя пальцами 2) одним пальцем 3) тремя пальцами 4) четырьмя пальцами	УК-8
68.	1	Давление на грудную клетку при наружном массаже сердца проводят по направлению 1) строго вертикально 2) больше со стороны правых отделов сердца 3) больше со стороны левых отделов сердца 4) строго горизонтально	УК-8
69.	4	Место проведения наружного массажа сердца 1) левая половина грудной клетки 2) середина грудной клетки 3) середина грудины 4) 2 пальца выше мечевидного отростка на груди	УК-8
70.	4	При отсутствии дыхания и пульса необходимо 1) продолжить искусственное дыхание с частотой 20 вдуваний в минуту	УК-8

		2) повторно провести 5 вдуваний 3) начать наружный массаж сердца 4) начать наружный массаж сердца и продолжить искусственное дыхание	
71.	1	Состояние сосудистой системы в головном мозге и внутренних органах после успешной сердечно-легочной и мозговой реанимации характеризуется, как: 1) длительное сужение сосудов 2) длительное расширение сосудов 3) бронхоспазм (сужение просвета бронхов) 4) мидриаз (расширение зрачка)	УК-8
72.	2	Сердечно-легочная и мозговая реанимация - это: 1) комплекс мероприятий, направленных на восстановление вентиляции и кровообращения 2) комплекс мероприятий, направленных на восстановление эффективной вентиляции и кровообращения 3) комплекс мероприятий, направленных на восстановления спонтанного дыхания 4) комплекс мероприятий, направленных на восстановление сознания	УК-8
73.	4	Базисная сердечно-легочная и мозговая реанимация - это: 1) комплекс мероприятий, направленных на временное замещение вентиляции и кровообращения 2) комплексное мероприятие сердечно-легочной и мозговой реанимации, не требующее специального оборудования 3) комплекс мероприятий, которые могут проводиться любым человеком, прошедшим курсы по базисной системе сердечно-легочной и мозговой реанимации 4) все варианты верны	УК-8
74.	1,2,3,6,7,9	Укажите состояния, при которых оказывается первая помощь. Выберите несколько правильных ответов. 1) наружные кровотечения 2) остановка дыхания, кровообращения 3) отравления 4) внутренние кровотечения 5) острые инфекционные заболевания 6) обморожения и другие эффекты низких температур 7) отсутствие сознания 8) вывихи 9) инородные тела в верхних дыхательных путях	УК-8
75.	2	Вызов скорой медицинской помощи производится: 1) непосредственно после оказания первой помощи пострадавшим 2) сразу после определения наличия пострадавших на месте происшествия 3) после определения примерного количества и состояния пострадавших 4) сразу же по прибытии на место происшествия	УК-8
76.	3,4	Для проверки дыхания у пострадавшего необходимо выполнить определенные действия. Выберите несколько правильных ответов. 1) поднести ко рту и носу пострадавшего зеркальце или металлический предмет, чтобы при его запотевании	УК-8

		определить наличие дыхания 2) поднести к носу и рту пострадавшего клочок ватки, нитку или пёрышко, чтобы по их колебаниям определить наличие дыхания 3) наклониться над ртом и носом пострадавшего и попытаться услышать дыхание, почувствовать выдыхаемый воздух на своей щеке 4) увидеть движение грудной клетки у пострадавшего	
77.	4	Если вы стали свидетелем неотложной ситуации и готовы помочь, в первую очередь необходимо: 1) осмотреть пострадавшего на предмет опасных для жизни состояний 2) вызвать помощника 3) вызвать экстренные службы 4) осмотреть место происшествия на предмет имеющейся опасности для Вас и пострадавшего	УК-8
78.	3	При оказании первой помощи пострадавшему с травмой живота, сопровождающейся выпадением внутренних органов, необходимо 1) попытаться вправить выпавшие органы 2) оставить выпавшие органы снаружи 3) накрыть выпавшие органы влажной, чистой тканью 4) туго прибинтовать выпавшие органы к туловищу во избежание их утраты	УК-8
79.	3	При наличии у пострадавшего носового кровотечения необходимо 1) усадить пострадавшего, голову запрокинуть, зажать нос, положить холод на переносицу 2) усадить пострадавшего; зажать нос; положить холод на переносицу 3) усадить пострадавшего, голову слегка наклонить вперёд, зажать нос, положить холод на переносицу 4) уложить пострадавшего, зажать ему нос; положить холод на переносицу	УК-8
80.	3	При отсутствии сознания у пострадавшего с признаками самостоятельного дыхания следует сделать следующее: 1) положить пострадавшего под голову валик из одежды, вызвать скорую медицинскую помощь 2) подложить валик из одежды под плечи пострадавшего, обеспечив сгибание шеи 3) придать пострадавшему устойчивое боковое положение 4) повернуть пострадавшего на живот	УК-8
81.	2	Пострадавшему с ранением плеча и сильным венозным кровотечением была наложена давящая повязка на рану, спустя несколько минут повязка пропиталась кровью. Ваши последующие действия. 1) удалить старую повязку, наложив на её место новую 2) наложить новую повязку поверх старой 3) не трогая старую повязку, плотно затампонировать рану марлевыми салфетками 4) наложить мазь	УК-8
82.	3	Пострадавшему с предположительным переломом костей голени, в случае, если травма получена в населённом пункте и самостоятельная транспортировка не требуется, необходимо: 1) зафиксировать голень пострадавшего подручными средствами, вызвать скорую медицинскую помощь 2) вызвать скорую медицинскую помощь, приложить холод к месту предполагаемого перелома 3) зафиксировать голень пострадавшего транспортными шинами, приложить холод к месту предполагаемого перелома 4) зафиксировать голень пострадавшего транспортными шинами, дать обезболивающее средство, вызвать скорую	УК-8

		медицинскую помощь приложить холод к месту предполагаемого перелома	
83.	1	Кровоостанавливающий жгут накладывается не более, чем на: 1) 1 час в теплое время года, 30 минут в холодное время года 2) 2 часа в теплое время года, 1 час в холодное время года 3) 30 минут в теплое время года, 1 час в холодное время года 4) до прибытия скорой медицинской помощи	УК-8
84.	1,2,3	Что относится к первой помощи при артериальных кровотечениях ? Выберите несколько правильных ответов. 1) максимальное сгибание конечности в суставе 2) наложение кровоостанавливающего жгута 3) пальцевое прижатие артерии 4) тугая тампонада раны бинтом	УК-8
85.	4	Пальцевое прижатие бедренной артерии выполняется 1) в верхней трети бедра двумя большими пальцами рук, плотно обхватив бедро 2) выше места ранения на несколько сантиметров с усилием достаточным для остановки кровотечения 3) в области выступа седалищной кости основанием ладони всем весом тела 4) под паховой складкой кулаком, прижатым второй рукой и всем весом тела участника оказания первой помощи	УК-8
86.	2	Для остановки венозного кровотечения используется 1) пальцевое прижатие артерии 2) наложение давящей повязки на рану 3) наложение кровоостанавливающего жгута 4) максимальное сгибание конечности в суставе	УК-8
87.	1	При наличии полной непроходимости верхних дыхательных путей, вызванной попаданием туда инородного тела, пострадавший 1) не может дышать или дыхание ясно затруднено (шумное, хриплое), хватается за горло, не может говорить, только кивает 2) хватается за горло, кашляет, просит о помощи 3) надрывно кашляет, пытается что-то сказать, лицо багровеет 4) жалуется на наличие инородного тела в дыхательных путях, говорит, что «поперхнулся», просит постучать по спине	УК-8
88.	4	Пострадавшему с признаками травмы живота и таза рекомендуется придать: 1) положение на спине с приподнятыми ногами 2) устойчивое боковое положение 3) полусидячее положение 4) положение на спине с полусогнутыми и разведенными ногами	УК-8
89.	1	При получении пострадавшим теплового удара необходимо в первую очередь 1) переместить его в прохладное место, дать выпить прохладной воды (если он в сознании) 2) облить пострадавшего холодной водой 3) отправить пострадавшего в больницу 4) дать выпить прохладной воды.	УК-8

90.	1,2	К первой помощи при переломах относится ряд мероприятий. Выберите несколько правильных ответов. 1) иммобилизация конечности 2) охлаждение области перелома 3) обильное питьё 4) обеспечение притока кислорода пострадавшему	УК-8
91.	2	При закупорке инородным телом верхних дыхательных путей оказание первой помощи следует начать с действия: 1) попытаться удалить инородное тело резким ударом в верхнюю часть живота 2) нанести несколько ударов в межлопаточную область, наклонив пострадавшего вперёд 3) вызвать скорую медицинскую помощь 4) попытаться вызвать рвоту у пострадавшего, надавив 2-мя пальцами на корень языка	УК-8
92.	2	Если в ране находится инородный предмет, необходимо 1) срочно извлечь его из раны 2) не извлекать из раны инородный предмет, наложить повязку вокруг него, вызвать скорую медицинскую помощь 3) не предпринимать никаких действий, вызвать скорую медицинскую помощь 4) обработать рану йодом, закрыть её стерильной салфеткой, вызвать скорую медицинскую помощь	УК-8
93.	3	При проникающем ранении груди необходимо 1) попытаться остановить кровотечение давящей повязкой 2) не прикасаться к ране во избежание причинения вреда 3) наложить на рану груди повязку, не пропускающую воздух 4) своевременно дать пострадавшему обезболивающее средство	УК-8
94.	2	Первая помощь при ожоге заключается в следующих мероприятиях: 1) смазать ожог мазью, охладить струёй холодной воды или приложить холод 2) охладить под струёй холодной воды или приложить холод, наложить нетугую повязку, дать обильное питьё 3) охладить под струёй холодной воды или приложить холод, дать обильное питьё 4) смазать ожог мазью или жиром, наложить повязку, дать теплое питьё	УК-8
95.	в	Выберите из представленных исполнительный орган государственной власти в Российской Федерации а) Верховный Суд РФ б) Прокуратура РФ в) Правительство РФ Федеральное Собрание РФ	УК-10
96.	б	Деятельность государственных органов по принятию, изменению и отмене юридических норм – это ... а) правореализация б) правотворчество в) правоприменение толкование права	УК-10
97.	г	Под субъектами гражданского права понимаются а) физические лица	УК-10

		б) юридические лица в) граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства г) любые физические и юридические лица, которые в соответствии с ГК РФ могут быть носителями юридических прав и обязанностей	
98.	в	Кто вправе ограничивать дееспособность гражданина а) прокурор б) адвокат в) суд г) врач-психиатр	УК-10
99.	а	Правоспособность гражданина возникает а) в момент рождения б) в момент регистрации рождения в) с 6 лет г) с 18 лет	УК-10
100.	а	Административное наказание устанавливается: а) КоАП РФ б) Федеральными законами в) законами субъекта федерации постановлениями правительства РФ	УК-10
101.	а	Административный проступок – это: а) нарушение общественного порядка; б) нарушение порядка деятельности трудового коллектива; в) нарушение воинской дисциплины; проступки, связанные с имущественными отношениями.	УК-10
102.	б	Основанием для взыскания алиментов, установленных вступившим в законную силу решением суда, является а) договор б) исполнительный лист в) определение суда г) решение суда	УК-10
103.	в	К семейным имущественным правоотношениям относятся правоотношения а) касающиеся вступления в брак и прекращения брака б) между родителями и детьми по воспитанию и образованию последних в) между членами семьи по взаимному материальному содержанию г) все перечисленное	УК-10
104.	в	Основание возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений а) Юридический факт б) Юридический состав в) Трудовой договор г) Административный акт	УК-10

105.	а	К трудовым правоотношениям относятся отношения между а) Работником и работодателем б) Работником и государством в) Работодателями и государством г) Профсоюзами и инспекцией по труду	УК-10
106.	в	К принципам трудового права относятся а) Гуманность б) Законность в) Свобода труда г) Равенство перед законом и судом	УК-10
107.	в	Принципы уголовного права делятся на а) формальные и материальные б) простые и сложные в) общие и специальные косвенные и конкретные	УК-10
108.	в	Диспозиция, в которой законодатель называет преступление, не описывая объективные и (или) субъективные признаки состава преступления, называется а) бланкетной б) отсылочной в) простой описательной	УК-10
109.	в	Деятельность по установлению нормативов (показателей) предельно допустимых воздействий человека на окружающую природную среду называется: а) лицензирование охраны окружающей среды б) экологическим контролем в) нормированием качества окружающей среды г) экологической экспертизой	УК-10
110.		Раскройте понятие и сущность государства.	УК-10
111.		Назовите признаки государственной власти как особой разновидности социальной власти.	УК-10
112.		Дайте характеристику формы правления. Назовите виды и их признаки.	УК-10
113.		Дайте характеристику формы государственного устройства. Назовите виды и их признаки.	УК-10
114.		Дайте характеристику политического (государственного) режима. Назовите виды и их признаки	УК-10
115.		Раскройте понятие и функции права.	УК-10
116.		Охарактеризуйте систему российского права.	УК-10
117.		Раскройте понятие формы (источника) права и перечислите их основные виды	УК-10

118.		Представьте классификацию нормативных правовых актов	УК-10
119.		Раскройте понятие правотворчества и назовите его виды.	УК-10
120.		Дайте понятия и виды правоотношений.	УК-10
121.		Раскройте понятие правонарушения. Определите его состав.	УК-10
122.		Раскройте понятие и виды юридической ответственности.	УК-10
123.		Раскройте понятие и структуру правосознания	УК-10
124.		Назовите виды и уровни правосознания.	УК-10
125.		Перечислите основы конституционного строя.	УК-10
126.		Раскройте понятие и принципы гражданства.	УК-10
127.		Раскройте понятие и структуру правового статуса человека.	УК-10
128.		Перечислите основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.	УК-10
129.		Раскройте понятие и основания гражданско-правовой ответственности.	УК-10
130.		Перечислите и раскройте права и обязанности супругов.	УК-10
131.		Какие формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, установлены Семейным кодексом РФ?	УК-10
132.		Перечислите права и обязанности родителей и детей.	УК-10
133.		Назовите условия и опишите порядок заключения брака.	УК-10
134.		Перечислите основания признания недействительности брака.	УК-10
135.		Раскройте понятие и основания дисциплинарной ответственности.	УК-10
136.		Охарактеризуйте виды дисциплинарных взысканий.	УК-10
137.		Охарактеризуйте материальную ответственность работника и работодателя.	УК-10
138.		Раскройте понятие и основное содержание трудового договора.	УК-10
139.		Раскройте понятие и виды времени отдыха.	УК-10
140.		Раскройте понятия рабочего времени и нормальной продолжительности рабочего времени.	УК-10
141.		Раскройте понятие и виды административного принуждения.	УК-10
142.		Раскройте понятие и признаки административной ответственности	УК-10
143.		Перечислите и раскройте виды административных наказаний.	УК-10

144.		Перечислите нормативно-правовые акты в области защиты информации.	УК-10
145.		Перечислите нормативно-правовые акты в области защиты государственной тайны	УК-10
146.		Перечислите нормативно-правовые акты в области противодействия коррупции	УК-10
147.		Раскройте понятие и признаки преступления.	УК-10
148.		Назовите и охарактеризуйте виды преступлений.	УК-10
149.		Кто может быть субъектом уголовной ответственности?	УК-10
150.		Назовите обстоятельства, исключающие преступность деяния.	УК-10
151.		Раскройте понятие и цели наказания.	УК-10
152.		Перечислите и раскройте виды наказаний.	УК-10
153.		Назовите виды экологического контроля.	УК-10
154.		Перечислите права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды	УК-10
155.	в	Выберите из представленных исполнительный орган государственной власти в Российской Федерации г) Верховный Суд РФ д) Прокуратура РФ е) Правительство РФ Федеральное Собрание РФ	УК-10

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 33. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставаемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и задачами как базового, так и повышенного уровня. При ответе использует сведения, полученные из литературных источников при самостоятельном изучении. Анализируя основные методы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, осуществляет оказание первой помощи и применяет методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Используя способность оценивать опасности в условиях чрезвычайных ситуаций, осуществляет оперативные действия по предотвращению их последствий и применяет необходимые средства и способы защиты в бытовой и профессиональной сфере. Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал на базовом уровне в объеме лекционного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Анализируя основные методы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, осуществляет оказание первой помощи и применяет методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций на среднем уровне. Используя способность оценивать опасности в условиях чрезвычайных ситуаций, осуществляет оперативные действия по предотвращению их последствий и применяет необходимые средства и способы защиты в бытовой и профессиональной сфере на среднем уровне. На среднем уровне применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного (базового) материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в

изложении программного материала, испытывает затруднения при решении практических задач. Анализируя основные методы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, осуществляет оказание первой помощи и применяет методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций на минимальном уровне. Частично используя способность оценивать опасности в условиях чрезвычайных ситуаций, осуществляет оперативные действия по предотвращению их последствий и применяет необходимые средства и способы защиты в бытовой и профессиональной сфере. Частично применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет теоретические задания. Демонстрирует полное отсутствие практических навыков. Не способен анализируя основные методы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, осуществляет оказание первой помощи и применяет методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Не обладает практическим опытом используя способность оценивать опасности в условиях чрезвычайных ситуаций, осуществляет оперативные действия по предотвращению их последствий и применяет необходимые средства и способы защиты в бытовой и профессиональной сфере. Не обладает практическим навыком применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.