

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 25.05.2026 16:45:33
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dch1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Организация и технологии профессиональной подготовки специалистов социальной
работы

Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Управление и проектирование в социальной сфере
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Предисловие

1. Фонд оценочных средств по дисциплине «Организация и технологии профессиональной подготовки специалистов социальной работы» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленности (профиля) «Управление и проектирование в социальной работе».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Организация и технологии профессиональной подготовки специалистов социальной работы».

3. Разработчик: Литвинова Е.Ю., доцент социологии и социальных инноваций.

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Рубежной А.А. – председатель УМК Высшей школы креативных индустрий.

Члены экспертной группы:

Лушников Д.А. член УМК Высшей школы креативных индустрий, заведующий кафедрой социологии и социальных инноваций.

Митрофанова С.В., член УМК Высшей школы креативных индустрий, доцент кафедры социологии и социальных инноваций.

Представитель организации-работодателя Нечитайло И.Н., заведующая отделением долговременного ухода на дому № 2 ГБУСО «Краевой центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленности (профиля) «Управление и проектирование в социальной работе» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Организация и технологии профессиональной подготовки специалистов социальной работы».

«22» апреля 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности и компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-1</i>	Понимание методологии системного подхода и критерии выделения элементов проблемной ситуации в социально-правовой сфере; структуры нормативно-правового регулирования как системы, включающей федеральный, региональный и локальный уровни, а также правовые позиции судов; современного состояния и тенденций развития законодательства в социальной сфере для идентификации правовых проблем с недопустимыми ошибками; умеет выявлять структурные элементы проблемной ситуации (субъекты, объекты, правоотношения, нормативные основания) с недопустимыми ошибками; определять противоречия и пробелы в правовом регулировании,	допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при понимании методологии системного подхода и критерии выделения элементов проблемной ситуации в социально-правовой сфере; структуры нормативно-правового регулирования как системы, включающей федеральный, региональный и локальный уровни, а также правовые позиции судов; современного состояния и тенденций развития законодательства в социальной сфере для идентификации правовых проблем; выявлении структурных элементов проблемной ситуации (субъекты, объекты, правоотношения, нормативные основания);	твердо знает материал, грамотно использует понимание методологии системного подхода и критерии выделения элементов проблемной ситуации в социально-правовой сфере; структуры нормативно-правового регулирования как системы, включающей федеральный, региональный и локальный уровни, а также правовые позиции судов; современного состояния и тенденций развития законодательства в социальной сфере для идентификации правовых проблем; выявляет структурные элементы проблемной ситуации (субъекты, объекты, правоотношения, нормативные основания); определяет противоречия и пробелы в правовом регулировании,	глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически использует понимание методологии системного подхода и критерии выделения элементов проблемной ситуации в социально-правовой сфере; структуры нормативно-правового регулирования как системы, включающей федеральный, региональный и локальный уровни, а также правовые позиции судов; современного состояния и тенденций развития законодательства в социальной сфере для идентификации правовых проблем; выявлении структурных элементов проблемной ситуации (субъекты, объекты, правоотношения, нормативные основания); определении противоречия и пробелы в правовом регулировании, ведущие к возникновению проблемной ситуации

	ведущие к возникновению проблемной ситуации с недопустимыми ошибками	определении и противоречия в правовом регулировании, ведущие к возникновению проблемной ситуации	ведущие к возникновению проблемной ситуации	
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-2</i>	допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями критически оценивает достоинства и недостатки каждого возможного варианта решения проблемы; прогнозирует правовые последствия выбора того или иного варианта действий; сопоставлять интересы различных сторон (клиента, учреждения, государства) при выборе варианта решения	испытывает затруднения при критической оценке достоинства и недостатки каждого возможного варианта решения проблемы; прогнозе правовых последствий выбора того или иного варианта действий; сопоставлении интересов различных сторон (клиента, учреждения, государства) при выборе варианта решения	правильно умеет критически оценивать достоинства и недостатки каждого возможного варианта решения проблемы; прогнозировать правовые последствия выбора того или иного варианта действий; сопоставлять интересы различных сторон (клиента, учреждения, государства) при выборе варианта решения	умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения полученных знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение по оценке достоинства и недостатки каждого возможного варианта решения проблемы; прогнозе правовых последствий выбора того или иного варианта действий; сопоставлении интересов различных сторон (клиента, учреждения, государства) при выборе варианта решения
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-3</i>	с большими затруднениями выполняет практические работы, направленные на применение навыков стратегического планирования действий в сложных правовых ситуациях; способностью представлять стратегию решения проблемы в виде четкого, структурированного плана, понятного для клиента или коллег	испытывает затруднения при применении навыков стратегического планирования действий в сложных правовых ситуациях; способностью представлять стратегию решения проблемы в виде четкого, структурированного плана, понятного для клиента или коллег	правильно применяет навыки стратегического планирования действий в сложных правовых ситуациях; способностью представлять стратегию решения проблемы в виде четкого, структурированного плана, понятного для клиента или коллег	владеет навыками стратегического планирования действий в сложных правовых ситуациях; способностью представлять стратегию решения проблемы в виде четкого, структурированного плана, понятного для клиента или коллег

Компетенция: ПК-7				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1	понимание системы и содержания основных нормативно-правовых актов, регулирующих социальную работу в РФ; базовых понятий и категорий права социального обеспечения и социального обслуживания; экономических основ функционирования социальной сферы (бюджетное финансирование, государственное задание, платные услуги, МРОТ, прожиточный минимум) с недопустимыми ошибками	допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при понимании системы и содержания основных нормативно-правовых актов, регулирующих социальную работу в РФ; базовых понятий и категорий права социального обеспечения и социального обслуживания; экономических основ функционирования социальной сферы (бюджетное финансирование, государственное задание, платные услуги, МРОТ, прожиточный минимум)	твердо знает материал, грамотно осуществляет понимание системы и содержания основных нормативно-правовых актов, регулирующих социальную работу в РФ; базовых понятий и категорий права социального обеспечения и социального обслуживания; экономических основ функционирования социальной сферы (бюджетное финансирование, государственное задание, платные услуги, МРОТ, прожиточный минимум)	глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически осуществляет понимание системы и содержания основных нормативно-правовых актов, регулирующих социальную работу в РФ; базовых понятий и категорий права социального обеспечения и социального обслуживания; экономических основ функционирования социальной сферы (бюджетное финансирование, государственное задание, платные услуги, МРОТ, прожиточный минимум)
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2	допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями применяет конкретные статьи законов для обоснования права клиента на получение мер социальной поддержки; производить расчеты пенсий, пособий, компенсаций с учетом актуальных коэффициентов и МРОТ; использовать экономические знания при планировании	испытывает затруднения при осуществлении применять конкретные статьи законов для обоснования права клиента на получение мер социальной поддержки; производить расчеты пенсий, пособий, компенсаций с учетом актуальных коэффициентов и МРОТ; использовать экономические знания при планировании деятельности учреждения и обосновании	правильно применяет конкретные статьи законов для обоснования права клиента на получение мер социальной поддержки; производит расчеты пенсий, пособий, компенсаций с учетом актуальных коэффициентов и МРОТ; использует экономические знания при планировании деятельности учреждения и обосновании бюджетных заявок	умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения полученных знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение по применению конкретных статей законов для обоснования права клиента на получение мер социальной поддержки; производит расчеты пенсий, пособий, компенсаций с учетом актуальных

	деятельности учреждения и обосновании бюджетных заявок	бюджетных заявок		коэффициентов и МРОТ; использует экономические знания при планировании деятельности учреждения и обосновании бюджетных заявок
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-3</i>	с большими затруднениями выполняет практические работы, направленные на применение навыков подготовки структурированных отчетов и презентаций, отражающих системный взгляд на правовые и экономические аспекты социальной работы; обобщения правоприменительной практики для выработки предложений по совершенствованию деятельности	испытывает затруднения при применении навыков подготовки структурированных отчетов и презентаций, отражающих системный взгляд на правовые и экономические аспекты социальной работы; обобщения правоприменительной практики для выработки предложений по совершенствованию деятельности	правильно применяет навыков подготовки структурированных отчетов и презентаций, отражающих системный взгляд на правовые и экономические аспекты социальной работы; обобщения правоприменительной практики для выработки предложений по совершенствованию деятельности	владеет навыками подготовки структурированных отчетов и презентаций, отражающих системный взгляд на правовые и экономические аспекты социальной работы; обобщения правоприменительной практики для выработки предложений по совершенствованию деятельности
<i>Компетенция: ПК-10</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-1</i>	понимание правового статуса учреждений социального обслуживания (казенные, бюджетные, автономные); основных локальных нормативных актов, регулирующих деятельность учреждения (устав, положение, коллективный договор, правила внутреннего распорядка); норм трудового права, регулирующих отношения с работниками	допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при понимании правового статуса учреждений социального обслуживания (казенные, бюджетные, автономные); основных локальных нормативных актов, регулирующих деятельность учреждения (устав, положение, коллективный договор, правила внутреннего распорядка); норм трудового права, регулирующих отношения с работниками	твердо знает материал, грамотно осуществляет понимание правового статуса учреждений социального обслуживания (казенные, бюджетные, автономные); основных локальных нормативных актов, регулирующих деятельность учреждения (устав, положение, коллективный договор, правила внутреннего распорядка); норм трудового права, регулирующих отношения с работниками	глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически осуществляет понимание правового статуса учреждений социального обслуживания (казенные, бюджетные, автономные); основных локальных нормативных актов, регулирующих деятельность учреждения (устав, положение, коллективный договор, правила внутреннего распорядка); норм трудового права, регулирующих отношения с работниками

	(прием, увольнение, рабочее время, отпуска, охрана труда)с недопустимыми ошибками	коллективный договор, правила внутреннего распорядка); норм трудового права, регулирующих отношения с работниками (прием, увольнение, рабочее время, отпуска, охрана труда)	права, регулирующих отношения с работниками (прием, увольнение, рабочее время, отпуска, охрана труда)	отношения с работниками (прием, увольнение, рабочее время, отпуска, охрана труда)
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-2</i>	допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями определяет нормы трудового права при решении кадровых вопросов (расчет заработной платы с учетом МРОТ, предоставление льгот); использует правовые механизмы для обеспечения деятельности учреждения (размещение госзаказа, заключение договоров); организует работу по соблюдению требований лицензирования и контроля	испытывает затруднения при применении норм трудового права при решении кадровых вопросов (расчет заработной платы с учетом МРОТ, предоставление льгот); использовании правовых механизмы для обеспечения деятельности учреждения (размещение госзаказа, заключение договоров); организации работы по соблюдению требований лицензирования и контроля	правильно применяет нормы трудового права при решении кадровых вопросов (расчет заработной платы с учетом МРОТ, предоставление льгот); использует правовые механизмы для обеспечения деятельности учреждения (размещение госзаказа, заключение договоров); организует работу по соблюдению требований лицензирования и контроля	умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения полученных знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение по применению норм трудового права при решении кадровых вопросов (расчет заработной платы с учетом МРОТ, предоставление льгот); использует правовые механизмы для обеспечения деятельности учреждения (размещение госзаказа, заключение договоров); организует работу по соблюдению требований лицензирования и контроля
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-3</i>	с большими затруднениями выполняет практические работы, направленные на применение навыков проведения правового аудита (самообследования) деятельности учреждения;	испытывает затруднения при применении навыков проведения правового аудита (самообследования) деятельности учреждения; способностью вырабатывать предложения по совершенствованию	правильно применяет навыки проведения правового аудита (самообследования) деятельности учреждения; способностью вырабатывать предложения по совершенствованию локальной	владеет разносторонними навыками проведения правового аудита (самообследования) деятельности учреждения; способностью вырабатывать предложения по совершенствованию локальной

	способностью вырабатывать предложения по совершенствован ию локальной нормативной базы учреждения на основе анализа изменений федерального и регионального законодательства	ию локальной нормативной базы учреждения на основе анализа изменений федерального и регионального законодательства	нормативной базы учреждения на основе анализа изменений федерального и регионального законодательства	нормативной базы учреждения на основе анализа изменений федерального и регионального законодательства
--	--	---	---	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	В)	1. Какой федеральный закон является основополагающим в сфере образования в РФ? А) Трудовой кодекс РФ В) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ С) Гражданский кодекс РФ D) Федеральный закон «О социальной защите инвалидов»	ПК-12
2.	С)	2. Какие виды профессиональной деятельности предусмотрены ФГОС ВО по направлению 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры)? А) Только научно-исследовательская В) Только педагогическая С) Научно-исследовательская, организационно-управленческая, педагогическая, социально-проектная, социально-технологическая D) Только организационно-управленческая	ПК-12
3.	В)	3. Какова структура основной профессиональной образовательной программы (ООП) магистратуры? А) Только дисциплины (модули) В) Дисциплины (модули), практика, государственная итоговая аттестация С) Только практика и ГИА D) Только дисциплины и практика	ПК-13
4.	В)	4. Что включает в себя учебно-методический комплекс (УМК) дисциплины? А) Только рабочую программу В) Рабочую программу, фонд оценочных средств, учебные и методические пособия, рекомендации С) Только фонд оценочных средств D) Только список литературы	ПК-13

5.	В)	5. Какой метод обучения относится к интерактивным? А) Лекция-монолог В) Кейс-стади (анализ конкретных ситуаций) С) Опрос по билетам D) Чтение учебника	ПК-12
6.	В)	6. Что должно быть отражено в рабочей программе дисциплины? А) Только название дисциплины В) Цели освоения, место в структуре ОПОП, компетенции, планируемые результаты, тематический план, оценочные средства, учебно-методическое обеспечение С) Только список литературы D) Только тематический план	ПК-13
7.	В)	7. Каков срок получения образования по программе магистратуры в очной форме обучения? А) 1 год В) 2 года С) 3 года D) 4 года	ПК-12
8.	В)	8. Что такое фонд оценочных средств (ФОС)? А) Перечень учебников В) Комплект методических материалов, предназначенных для оценивания компетенций обучающихся С) Список тем для самостоятельного изучения D) График учебного процесса	ПК-13
9.	С)	9. Какая форма лекции предполагает диалог преподавателя с аудиторией? А) Лекция-визуализация В) Лекция-консультация С) Лекция-беседа	ПК-12

		D) Лекция с заранее запланированными ошибками	
10.	C)	10. Как формулируются планируемые результаты обучения в рабочей программе? A) Только «знать» B) Только «уметь» C) «Знать, уметь, владеть» (или индикаторы достижения компетенций) D) Только «владеть»	ПК-13
11.	B)	11. Какие области профессиональной деятельности установлены ФГОС ВО для выпускников-магистров по направлению «Социальная работа»? A) Только здравоохранение B) 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание, сфера управления социальной защиты населения C) Только промышленность D) Только культура	ПК-12
12.	B)	12. Что относится к типам производственной практики? A) Учебная практика B) Технологическая практика и преддипломная практика C) Только научно-исследовательская работа D) Ознакомительная практика	ПК-12
13.	B)	13. Каков минимальный объем обязательной части программы магистратуры? A) Не менее 10% общего объема B) Не менее 20% общего объема C) Не менее 30% общего объема D) Не менее 50% общего объема	ПК-13
14.	B)	14. Что такое компетенция в контексте ФГОС ВО? A) Объем знаний по предмету B) Способность применять знания, умения и личностные качества для успешной	ПК-12

		деятельности в определенной области С) Количество прочитанных книг Д) Стаж работы	
15.	А)	15. Какие разделы включает структура ООП? А) Общие положения, характеристика профессиональной деятельности, компетенции, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса В) Только учебный план С) Только календарный график Д) Только рабочие программы	ПК-13
16.	В)	16. Какие универсальные компетенции предусмотрены ФГОС ВО? А) Только системное мышление В) Системное и критическое мышление, разработка проектов, командная работа, коммуникация, межкультурное взаимодействие, самоорганизация С) Только коммуникация Д) Только самоорганизация	ПК-12
17.	В)	17. Какие требования предъявляются к кадровым условиям реализации программы магистратуры? А) Любые преподаватели В) Доля преподавателей с учеными степенями и званиями должна соответствовать требованиям ФГОС С) Только профессора Д) Только доценты	ПК-12
18.	С)	18. Как осуществляется государственная итоговая аттестация выпускников магистратуры? А) Только экзамен В) Только защита ВКР С) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если включен) и защита	ПК-13

		выпускной квалификационной работы D) Только тестирование	
19.	B)	19. Что такое электронное обучение? A) Использование компьютеров на занятиях B) Организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей C) Просмотр видеофильмов D) Работа с учебником в электронном виде	ПК-12
20.	B)	20. Каков порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины? A) Утверждается студентом B) Разрабатывается преподавателем, рассматривается на заседании кафедры, утверждается деканом/проректором C) Утверждается Министерством образования D) Разрабатывается и утверждается любым лицом	ПК-13
21.		Раскройте содержание понятия «социальное государство» применительно к статье 7 Конституции РФ.	УК-1
22.		Перечислите основные социальные права граждан, закрепленные в Конституции РФ.	ПК-7
23.		Каков механизм реализации конституционного права на социальное обеспечение?	УК-1
24.		Как распределяются полномочия между федеральным центром и субъектами РФ в социальной сфере?	ПК-8
25.		Какие социальные гарантии закреплены в Конституции для семей с детьми?	ПК-7
26.		В чем заключается прямое действие конституционных норм в социальной работе?	УК-1
27.		Как решения Конституционного Суда РФ влияют на правоприменительную практику в социальной сфере?	ПК-7
28.		Соотнесите понятия «социальная защита» и «социальное обеспечение» с позиции конституционного права.	УК-1

29.		Какие международные договоры РФ в социальной сфере имеют приоритет над национальным законодательством?	ПК-7
30.		Каковы конституционные основы разграничения платных и бесплатных социальных услуг?	ПК-8
31.		Как изменилось социальное законодательство после конституционной реформы 2020 года?	ПК-7
32.		В каких случаях социальные права граждан могут быть ограничены?	УК-1
33.		Проведите сравнительный анализ социальных прав граждан по Конституции РФ и Европейской социальной хартии.	ПК-7
34.		Подготовьте экспертное заключение о соответствии регионального закона о социальной поддержке Конституции РФ.	УК-1
35.		Составьте таблицу «Полномочия органов власти в социальной сфере» по уровням: федеральный, региональный, муниципальный.	ПК-8
36.		Охарактеризуйте иерархическую систему нормативно-правовых актов в социальной сфере.	ПК-7
37.		Какое место в иерархии занимают указы Президента РФ? Приведите примеры.	ПК-7
38.		Какова роль постановлений Правительства РФ в регулировании социальных отношений?	ПК-8
39.		Чем ведомственные акты отличаются от законов? Приведите примеры актов Минтруда.	ПК-7
40.		Каково соотношение федерального и регионального законодательства в социальной сфере?	ПК-8
41.		Назовите основные федеральные законы, регулирующие социальное обслуживание.	ПК-7
42.		Какие изменения в социальное законодательство внесены с 1 января текущего года?	УК-1
43.		Что такое «подзаконные акты» и какова их роль в правоприменении?	ПК-7
44.		Каков порядок официального опубликования и вступления в силу НПА?	УК-1
45.		Как систематизируется социальное законодательство?	ПК-7
46.		В чем отличие кодифицированных актов от текущих законов?	УК-1
47.		Какие требования предъявляются к юридической технике при подготовке НПА?	ПК-8
48.		Составьте структурно-логическую схему «Система источников права социального обеспечения в РФ».	ПК-7
49.		Проведите мониторинг изменений в законодательстве о социальном обслуживании за 2025-2026 гг. с использованием СПС «КонсультантПлюс».	УК-1
50.		Подготовьте аналитическую записку о проблемах правоприменения конкретного федерального закона в социальной сфере.	ПК-7
51.		Раскройте содержание Федерального закона № 442-ФЗ «Об основах социального	ПК-7

		обслуживания граждан Российской Федерации.» (структура, основные положения).	
52.		Каковы принципы социального обслуживания?	УК-1
53.		Кто признается получателем социальных услуг? Каковы его права и обязанности?	ПК-7
54.		Кто может быть поставщиком социальных услуг?	ПК-7
55.		Каков порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании?	УК-1
56.		Что такое индивидуальная программа предоставления социальных услуг (ИППСУ)?	ПК-7
57.		Какие формы социального обслуживания предусмотрены законодательством?	ПК-7
58.		Какие изменения вводит новый ГОСТ Р 52495-2025 «Социальное обслуживание граждан. Термины и определения» (с 02.03.2026)?	УК-1
59.		Как осуществляется финансовое обеспечение социального обслуживания?	ПК-8
60.		Каков порядок обжалования действий поставщиков социальных услуг?	УК-1
61.		Что такое «сопровожаемое проживание» и как оно регулируется?	ПК-7
62.		Каковы особенности организации социального обслуживания в новых регионах РФ?	УК-1
63.		Разработайте проект ИППСУ для конкретного клиента (ситуация задается преподавателем).	ПК-7
64.		Проведите сравнительный анализ старого и нового ГОСТ Р 52495, выделите ключевые изменения в терминологии.	УК-1
65.		Составьте алгоритм действий гражданина при отказе в предоставлении социальных услуг.	УК-1
66.		Охарактеризуйте структуру современной пенсионной системы РФ.	ПК-7
67.		Каковы условия назначения страховой пенсии по старости?	ПК-7
68.		Что такое индивидуальный пенсионный коэффициент (ИПК) и как он рассчитывается?	ПК-7
69.		Как изменился размер пенсий с 1 января 2026 года (процент индексации, новый размер ИПК, фиксированной выплаты)?	УК-1
70.		Каков порядок назначения социальной пенсии? Когда ожидается индексация в 2026 году?	ПК-7
71.		Что такое досрочные страховые пенсии и кому они назначаются?	ПК-7
72.		Как периоды ухода за детьми влияют на пенсионные права (новые правила 2026 года о снятии ограничений)?	УК-1
73.		Какие виды пособий по социальному страхованию существуют?	ПК-7
74.		Как рассчитывается пособие по временной нетрудоспособности (новый максимум с 2026 года)?	ПК-8
75.		Каков порядок назначения пособия по беременности и родам?	УК-1

76.		Какие изменения в пенсионном законодательстве коснулись новых регионов РФ?	УК-1
77.		Каков порядок наследования пенсионных накоплений?	ПК-7
78.		Произведите расчет страховой пенсии гражданину, выходящему на пенсию в 2026 году (исходные данные: стаж, заработок, количество детей).	ПК-7
79.		Составьте сравнительную таблицу размеров пенсий и социальных выплат в 2025 и 2026 годах.	УК-1
80.		Подготовьте консультацию для клиента по вопросу валоризации пенсионных прав.	ПК-7
81.		Какова система государственных пособий гражданам, имеющим детей?	ПК-7
82.		Что такое материнский (семейный) капитал? Размер, направления использования.	ПК-7
83.		Каков порядок назначения единого пособия в связи с рождением и воспитанием детей? Условия назначения.	УК-1
84.		Какие изменения в назначении единого пособия введены с 1 января 2026 года (требование к доходу — не менее 8 МРОТ за 12 месяцев)?	УК-1
85.		Что представляет собой новая ежегодная семейная выплата (возврат части НДФЛ для семей с двумя и более детьми)? Кто имеет право, каков порядок получения?	УК-1
86.		Как изменился порядок учета алиментов при назначении единого пособия с 1 марта 2026 года?	УК-1
87.		Какие льготы предусмотрены для многодетных семей?	ПК-7
88.		Какие новые меры поддержки введены для матерей-героинь с 2026 года?	УК-1
89.		Как учитываются периоды ухода за детьми в страховой стаж (новые правила для родителей с пятью и более детьми)?	ПК-7
90.		Каков порядок предоставления налоговых вычетов на детей (новый необлагаемый лимит)?	ПК-8
91.		Что такое «региональный материнский капитал»?	ПК-7
92.		Каковы правовые последствия лишения родительских прав для получения социальных выплат?	УК-1
93.		Составьте алгоритм получения единого пособия для семьи с двумя детьми (с учетом новых требований 2026 года).	УК-1
94.		Рассчитайте размер новой семейной выплаты (возврат НДФЛ) для семьи с тремя детьми (исходные данные: заработная плата родителей).	ПК-7
95.		Подготовьте памятку для многодетной семьи о полагающихся льготах и выплатах.	ПК-7

96.		Каков правовой статус инвалида в РФ? Какие документы его подтверждают?	ПК-7
97.		Что такое ИПРА (индивидуальная программа реабилитации и абилитации)? Ее правовое значение.	ПК-7
98.		Какие меры социальной поддержки предусмотрены для инвалидов?	ПК-7
99.		Как изменилось квотирование рабочих мест для инвалидов с 1 марта 2026 года?	УК-1
100.		Кто относится к категории «ветераны»? Какие меры поддержки им предоставляются?	ПК-7
101.		Какие формы социального обслуживания предусмотрены для граждан пожилого возраста?	ПК-7
102.		Какие новые меры поддержки введены для участников СВО с 1 января 2026 года (социальный контракт для предпринимательства)?	УК-1
103.		Каков порядок признания граждан нуждающимися в социальном обслуживании на дому?	УК-1
104.		Какие особенности социальной поддержки лиц без определенного места жительства?	УК-1
105.		Как осуществляется социальная поддержка беженцев и вынужденных переселенцев?	ПК-7
106.		Какие льготы предусмотрены для ветеранов боевых действий?	ПК-7
107.		Какова система социальной защиты граждан, пострадавших от радиационных катастроф?	ПК-7
108.		Разработайте проект ИПРА для инвалида (нозология задается преподавателем).	ПК-7
109.		Составьте дорожную карту социального сопровождения участника СВО, желающего открыть свое дело (с использованием соцконтракта).	УК-1
110.		Подготовьте сравнительный анализ мер поддержки ветеранов труда и ветеранов боевых действий в вашем регионе.	ПК-7
111.		Какие формы социального обслуживания предусмотрены законом?	ПК-7
112.		Каков порядок признания граждан нуждающимися в социальном обслуживании?	УК-1
113.		Что такое социальный контракт? Какова его правовая природа?	ПК-7
114.		Каковы направления использования социального контракта (поиск работы, ИП, ЛПХ)?	ПК-7
115.		Какие изменения в порядке заключения социального контракта введены для участников СВО с 2026 года?	УК-1
116.		Каков порядок предоставления платных социальных услуг?	ПК-8
117.		Что такое стационарозамещающие технологии?	ПК-7
118.		Каков порядок организации сопровождаемого проживания?	УК-1
119.		Какие требования предъявляются к поставщикам социальных услуг?	ПК-8
120.		Как осуществляется контроль за деятельностью поставщиков социальных услуг?	ПК-8

121.		Что такое реестр поставщиков социальных услуг?	ПК-7
122.		Каков порядок обжалования отказа в предоставлении социальных услуг?	УК-1
123.		Разработайте проект социального контракта по направлению «осуществление индивидуальной предпринимательской деятельности» для конкретной категории граждан.	ПК-7
124.		Составьте программу социальной адаптации для получателя государственной социальной помощи на основе социального контракта.	УК-1
125.		Проведите анализ типичных нарушений при заключении и исполнении социальных контрактов (по материалам публикаций и отчетов).	УК-1
126.		Каковы особенности правового регулирования труда работников социальной сферы?	ПК-8
127.		Что такое специальная оценка условий труда? Как она проводится?	ПК-8
128.		Каков режим рабочего времени и времени отдыха для социальных работников?	ПК-8
129.		Каков новый размер МРОТ с 1 января 2026 года? Как он влияет на оплату труда?	УК-1
130.		Какие гарантии и компенсации предусмотрены для работников, занятых во вредных условиях?	ПК-8
131.		Как изменились правила квотирования рабочих мест для инвалидов с 1 марта 2026 года?	УК-1
132.		Что представляет собой новый общероссийский классификатор профессий (с 2026 года)? Какие новые специальности появились?	ПК-8
133.		Каковы особенности трудоустройства несовершеннолетних (новые нормы подъема тяжестей с 1 марта 2026)?	УК-1
134.		Каков порядок привлечения иностранных работников в социальной сфере (квоты на 2026 год)?	ПК-8
135.		Какие основания для увольнения работников предусмотрены ТК РФ?	ПК-8
136.		Как осуществляется защита трудовых прав работников социальной сферы?	УК-1
137.		Каков порядок расследования несчастных случаев на производстве?	ПК-8
138.		Рассчитайте заработную плату социального работника с учетом нового МРОТ и региональных надбавок.	ПК-8
139.		Составьте проект трудового договора с руководителем учреждения социального обслуживания.	ПК-8
140.		Проведите анализ штатного расписания учреждения на соответствие новому классификатору профессий.	ПК-8

141.		Каковы организационно-правовые формы учреждений социального обслуживания (казенные, бюджетные, автономные)?	ПК-8
142.		Что такое локальные нормативные акты учреждения? Каков порядок их принятия?	ПК-8
143.		Какие виды деятельности в социальной сфере подлежат лицензированию?	ПК-8
144.		Как осуществляется государственный контроль (надзор) в сфере социального обслуживания?	ПК-8
145.		Какие виды юридической ответственности могут применяться к работникам социальной сферы?	ПК-8
146.		Что такое дисциплинарная ответственность? Виды дисциплинарных взысканий.	ПК-8
147.		Каковы основания для административной ответственности в социальной сфере? Примеры.	ПК-8
148.		Когда наступает уголовная ответственность за преступления в сфере социального обеспечения?	УК-1
149.		Каков порядок обжалования действий (бездействия) учреждений социального обслуживания?	УК-1
150.		Какие изменения в исполнительном производстве введены с 9 января 2026 года (увеличение исполнительского сбора)?	УК-1
151.		Как осуществляется защита прав получателей социальных услуг в суде?	УК-1
152.		Каков порядок рассмотрения жалоб на решения учреждений социальной сферы в вышестоящих органах?	УК-1
153.		Разработайте проект локального нормативного акта учреждения (например, Правила внутреннего трудового распорядка или Положение об оплате труда).	ПК-8
154.		Проведите анализ судебной практики по спорам, связанным с отказом в предоставлении социальных услуг (не менее 5 решений).	ПК-8
155.		Составьте проект жалобы на действия учреждения социального обслуживания в вышестоящий орган или прокуратуру.	УК-1

1. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры заочной формы обучения

2. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если результаты обучения по дисциплине (ИД-1 ПК-12, ИД-2 ПК-12, ИД-3 ПК-12, ИД1-ПК-13, ИД-2 ПК-13, ИД-3 ПК-13.) освоены на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если результаты обучения по дисциплине (ИД-1 ПК-12, ИД-2 ПК-12, ИД-3 ПК-12, ИД1-ПК-13, ИД-2 ПК-13, ИД-3 ПК-13.) освоены на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если результаты обучения по дисциплине (ИД-1 ПК-12, ИД-2 ПК-12, ИД-3 ПК-12, ИД1-ПК-13, ИД-2 ПК-13, ИД-3 ПК-13.) освоены на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если результаты обучения по дисциплине (ИД-1 ПК-12, ИД-2 ПК-12, ИД-3 ПК-12, ИД1-ПК-13, ИД-2 ПК-13, ИД-3 ПК-13.) освоены на уровне ниже минимального.