

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине «Теория государства и права»
для студентов направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция
направленность (профиль) «Технологическая юриспруденция в цифровую
эпоху»

Ставрополь, 2026

Содержание

Введение

Практические занятия

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Приложение 1

Приложение 2

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины **Теория государства и права** является:

обеспечить общую теоретическую и практическую подготовку академических бакалавров, обучающихся по направлению подготовки Юриспруденция, получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции

Задачами освоения дисциплины **Теория государства и права** являются:

- усвоить комплекс общих знаний о государственно-правовых явлениях, необходимых для эффективного изучения других юридических дисциплин;

- овладеть категориальным аппаратом юридической науки, закономерностями, существующими в области функционирования соответствующих государственно-правовых явлений;

- формирование юридического мировоззрения, правовой культуры, воспитание ценностных ориентаций в жизни и практической деятельности.

Учебная дисциплина «Теория государства и права» (Б1.О.12) включена в Блок 1. Дисциплины (модули), в обязательную часть ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, преподается в первом и втором семестре первого года обучения. Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями, навыками и компетенциями, сформированными при изучении следующих дисциплин школьной программы: обществознание, история России, основы правовых знаний.

В результате освоения дисциплины «*Теория государства и права*» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД-1 ОПК-1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;	Анализирует общие закономерности в развитии государства и права, использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии
	ИД-2 ОПК-1 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;	Раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права
	ИД-3 ОПК-1 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую	Оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения

	информацию	при решении профессиональных задач
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИД-1 ОПК-4 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Определяет сущность и значение толкования норм права; анализирует проблемы применения и толкования норм права
	ИД-2 ОПК-4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

Основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия. Текущий контроль осуществляется по рейтинговой системе. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание докладов, сообщений и эссе, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема №1. Предмет теории государства и права. Функции теории государства и права

Практическое занятие №1

Цель: рассмотреть предмет, задачи, понятийный аппарат и структуру теории государства и права; функции теории государства и права.

В результате изучения темы студент:

Анализирует общие закономерности в развитии государства и права, использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии.

Раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права.

Оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач.

Определяет сущность и значение толкования норм права; анализирует проблемы применения и толкования норм права.

Применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания (ОПК-1, ОПК-4).

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы. Приступая к изучению данной темы, студенты должны уяснить, что в познании окружающего мира особое место занимает наука – одна из сфер человеческой деятельности. Функция науки – выработка и теоретическая систематизация объективных данных. Наука – это не любые знания, а знания о существенных, глубинных свойствах общественно значимых явлений, закономерностях их развития.

Важно усвоить, что система научного знания обычно подразделяется на три большие группы: философия, естественные науки и общественные науки. Юридическая наука относится к общественным наукам. Собственно юридические науки подразделяются на теоретико-исторические, отраслевые и прикладные.

Теоретическая часть:

При подготовке первого вопроса семинарского занятия необходимо исходить из того, что каждая наука имеет свой предмет исследования, под которым понимается изучаемая ею сторона объективной действительности. Каждая наука вырабатывает собственные понятия, закрепляя их в соответствующих терминах, а также заимствует уже существующие понятия, создавая тем самым свой категориальный аппарат. Изучая такие важнейшие элементы общества, как государство и право, эта наука дает общие знания об указанных явлениях. Объединение государства и права в предмете данной науке обусловлено тем, что она исследует право, прежде всего, в государственном выражении, а государство – в правовом оформлении с учетом их социальной, экономической и политической обусловленности и назначения. Необходимо разобраться в специфике предмета теории государства и права, заключающейся в том, что государство и право исследуется во взаимосвязи как дополняющие друг друга социальные институты. Раскройте взаимосвязь государства и права в реальной жизни.

Студенты должны четко представлять себе предмет теории государства и права как базовой политико-правовой науки, усвоить выработанные ею концепции, закономерности, понятия, определения (дефиниции). Предмет теории государства и права – общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права. Обратите внимание на то, что некоторые ученые к предмету теории государства и права относят систему основных государственно-правовых понятий, общих для всей юридической науки (право, норма права, правоотношения, субъект права, правонарушение, юридическая ответственность и т.д.). Необходимо понимать такие черты теории государства и права как

фундаментальность, общий, методологический, политико-правовой характер. В качестве таковой теория государства и права выступает в системе юридических наук.

При ответе на последний вопрос необходимо выявить функции теории государства и права. Как и любая наука, теория государства и права выполняет определенные функции, в которых проявляется ее роль и значение для познания и практической деятельности людей.

К ним относятся:

- 1) гносеологическая;
- 2) онтологическая
- 3) методологическая;
- 4) прогностическая;
- 5) идеологическая;
- 6) прикладная;
- 7) воспитательная.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие и соотношение предмета и объекта науки. Предмет теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе гуманитарного знания, ее соотношение с иными науками.
3. Место и функции теории государства и права в системе юридических наук.

Задания для развития и контроля владения компетенциями.

1. Выпишите в словарь и уясните основные понятия: «наука», «теория», «предмет», «объект теории государства и права», «парадигма».
2. Составьте схему: «Классификация юридических наук».
3. Подготовить письменное сообщение по вопросу «Функции теории государства и права».
4. Составьте таблицу, в которой определите сходства и различия предмета теории государства и права и других юридических наук.

Предмет науки	Сходство	Различия
Истории отечественного государства и права		
История государства и права зарубежных стран		
Другие науки		

Тема № 2. Место теории государства и права в системе юридических наук.

Взаимосвязь теории государства и права с другими гуманитарными науками

Практическое занятие № 2

Цель: сформировать знания о месте теории государства и права в системе юридических наук, ее взаимосвязи с другими гуманитарными науками, развить способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

В результате изучения темы студент:

Анализирует общие закономерности в развитии государства и права, использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии.

Раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права.

Оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач.

Определяет сущность и значение толкования норм права; анализирует проблемы применения и толкования норм права.

Применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания (ОПК-1, ОПК-4).

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы. При изучении данной темы студентам следует обратить внимание на то, что общественные науки изучают различные стороны общества, человека, социальные отношения. Теория государства и права, являясь одной из общественных (гуманитарных) наук, занимает важное место в системе обществоведения. При изучении этого вопроса рекомендуется уяснить особенности теории государства и права как науки: она является общественной, политико-юридической и теоретической наукой.

Теоретическая часть:

Теория государства и права, находясь в системе гуманитарных наук, тесно взаимодействует с философией, социологией, экономическими науками, политологией и другими. Важно видеть связь изучаемой теории с этими науками. Необходимо выяснить, что общего между ними, а также в чём их специфика. Надо уметь отличать предмет теории государства и права от предмета, как этих наук, так и юридических наук (истории государства и права, истории правовых учений, конституционного права, административного права и др.), которые также изучают государство и право. Юридические науки, выступая частью общественных наук, в свою очередь имеют свою структуру. Систему юридических наук можно подразделить на пять основных групп: теоретико-исторические, отраслевые, организационные, прикладные; международные науки. Теория государства и права относится к первой группе. По отношению к другим юридическим наукам теория государства и права выступает обобщающей, фундаментальной и методологической наукой.

Покажите общность и различие теории государства и права и историко-правовых наук. Объясните взаимосвязь теории государства и права и отраслевых юридических наук.

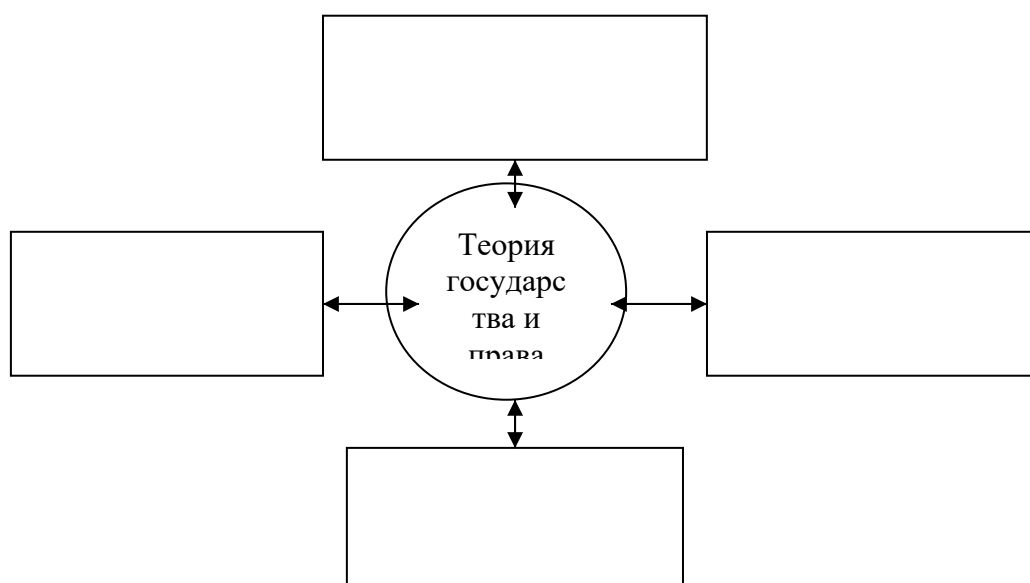
Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук.
2. Взаимосвязь теории государства и права с другими гуманитарными науками

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Завершите схему «Виды юридических наук»:



2. Определите общие и отличительные черты, особенности теории государства и права как науки и как учебной дисциплины.
3. Составьте схему: Прикладные юридические науки.

Тема № 3. Метод теории государства и права

Практическое занятие №3

Цель: сформировать у студентов систему знаний о методологических основах теории государства и права, уяснить сущность и особенности каждого метода исследования, показать его место и роль в совокупности всех приемов и способов, с помощью которых постигается теория государства и права, способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.

В результате изучения темы студент:

Анализирует общие закономерности в развитии государства и права, использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии.

Раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права.

Оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач.

Определяет сущность и значение толкования норм права; анализирует проблемы применения и толкования норм права.

Применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания (ОПК-1, ОПК-4).

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы. Методологический арсенал теории государства и права достаточно сложен. Он включает в себя самые различные по степени общности и познавательным задачам методы: общенаучные, частнонаучные и специально-юридические. В качестве одного из основных методов научного познания в теории государства и права выступает материалистическая диалектика как наука о наиболее общих законах развития природы, общества и человеческого мышления. На основе этого метода стало возможным выявить основные причины и условия возникновения государства и права, раскрыть их сущность как явлений социальных, показать их назначение на различных ступенях реальной истории и в различных обществах, охарактеризовать формы, которые они приобретают в ходе исторического развития.

Теоретическая часть:

Данная тема посвящена методам познания. Изучение первого вопроса рекомендуется начать с осознания того, что метод любой науки — это приемы и способы изучения ее предмета, общие исходные принципы, на которых базируется данная наука. Анализируя многообразие методов исследования государственно-правовых явлений следует их классифицировать (выделяют: всеобщие методы, общенаучные и частнонаучные методы), уяснить сущность и особенность каждого метода.

Теория государства и права использует и такие общенаучные методы как системно-структурный, функциональный, исторический, логические и другие.

Все большее распространение в современных условиях получают частные методы познания, основанные на использовании возможностей других наук: статистические, конкретно-социологический, психологические, кибернетические и другие. Использование точных методов значительно расширяет возможности познания государства и права.

Большое значение имеют специальные методы, такие как формально-догматический, сравнительно-правовой и технико-юридический. Все эти методы формируют культуру мышления и способствуют эффективной работе юриста-профессионала.

Методическую основу теории государства и права составляют общенаучные принципы, такие как объективность, истинность, историзм, системность, динамизм, социальная справедливость. Студентам следует знать, как эти принципы объясняются и применяются на практике.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие метода и методологии теории государства и права.
2. Совокупность теоретических основ используемых теорией государства и права при познании государственно-правовых явлений.
3. Принципы познания, используемые теорией государства и права.
4. Классификация методов научного познания государства и права. Их краткая характеристика.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Начертить схему: Методы теории государства и права.
2. Выписать термины:
 - метод науки;
 - методология.

Тема № 4. Происхождение государства и права

Практическое занятие №4

Цель: сформировать у студентов знания об историческом характере государства и права, представления о данных понятиях необходимые для того, чтобы в последующем выявить признаки, отличающие государство от общественной власти родового строя, право от иных социальных регуляторов, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

В результате изучения темы студент:

Анализирует общие закономерности в развитии государства и права, использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии.

Раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права.

Опирается юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач.

Определяет сущность и значение толкования норм права; анализирует проблемы применения и толкования норм права.

Применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания (ОПК-1, ОПК-4).

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы. Любое общество представляет собой своего рода целостный социальный организм (систему), который отличается той или иной степенью организованности, урегулированности, упорядоченности общественных отношений. Общество возникло на определенном этапе эволюции природы. Вместе с появлением древнего человека возникает «естественное общество». Люди неизбежно объединяются в группы, вступают в отношения с другими людьми, в результате устанавливаются свои повторяющиеся связи, свои устойчивые нормы поведения. Таким образом, первой в истории человечества формой жизнедеятельности людей, охватывающей эпоху от появления человека до образования государства, было первобытное общество, которое в процессе своего развития пришло к необходимости создания таких важных общественных институтов, как государство и право. Формирование государства - длительный процесс. У различных народов мира он протекал по-разному с учетом конкретно-исторических особенностей

(природно-климатических, этнических, экономических и т. п.). Из этого разнообразия путей сначала нужно выделить то общее, что свойственно всем народам. Этим общим являются, прежде всего, изменения, происходящие на определенном этапе развития в первобытном обществе, а именно разложение родовой общины. Необходимо показать роль в данном процессе неолитической революции, переход от присваивающей экономики к экономике производящей. Особо следует подчеркнуть значение неизбежности социального расслоения, появления частной собственности, возникновения классов.

Теоретическая часть:

При подготовке первого вопроса необходимо исходить из того, что государство и право создавались обществом, поэтому, прежде всего, следует обратить внимание на процесс возникновения общества. Общество представляет собой саморазвивающуюся систему, которая состоит из различных элементов. Ее элементами являются люди, их различные объединения. Чтобы система не распалась, она должна иметь определенную структуру, устойчивые связи между своими элементами. Структура определяется той целью, которую преследуют люди, вступающие в общение.

При подготовке второго вопроса студенты должны уяснить значение организации в обществе и выявить основные черты, характеризующие родовую общину как специфическую форму социальной организации. При изучении вопроса об экономике, структуре, власти и социальном регулировании в первобытном обществе следует обратить особое внимание на основные характеристики его экономики (низкая производительность труда, общественная собственность, уравнительное распределение и др.), структуры (родоплеменная организация), осуществление в нем власти (первобытная демократия) и те социальные нормы, которыми регулировались общественные отношения. Надо усвоить закономерности развития экономики и связанные с ними процессы изменения общественных структур, характера власти (управления) и социальных норм. Внимание следует обратить на причины и процессы, повлекшие рост производительности труда (совершенствование орудий труда, способов и приемов трудовой деятельности, в том числе на три крупных общественных разделения труда). Важно понимать как это повлияло на процессы укрупнения общественных структур, на изменение характера власти и социального регулирования, что, в конечном итоге и повлекло возникновение государства и права.

Рассмотрение третьего вопроса позволяет понять причины разложения первобытно-общинного строя и закономерности возникновения государства. Вопрос о причинах происхождения государства с его специальным аппаратом управления и принуждения решается в научной литературе не однозначно; проблема возникновения государства является дискуссионной. Историческая и этнографическая науки дают всё новые и новые знания о причинах этого происхождения.

Анализ государственной власти следует начать с определения государства. Причем студенты должны иметь представление о том, что в учебной и научной литературе существуют различные определения такого сложного социально-политического феномена, как государство. Уяснить, что представляет собой данное понятие необходимо для того, чтобы в последующем выявить признаки, отличающие государство от общественной власти родового строя. Ответ на следующий вопрос нужно начать с того, что понятия «государство» и «власть», которые тесно взаимосвязаны. Следует раскрыть сущность властных отношений, показать, что власть присуща любому обществу и пронизывает все сферы его жизни. Необходимо объяснить, почему наиболее важным видом власти является государственная, и рассмотреть особенности государственной власти в раннеклассовых обществах.

Изучение следующего вопроса целесообразно начать с работы Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства», в которой на основе обширного историко-этнографического материала и трудов многих исследователей рассмотрен «западный» путь возникновения государства и права.

Но надо уяснить и то, что наряду с главной причиной возникновения государства и права (появление частной собственности раскол общества на антагонистические классы), действовали самые разнообразные факторы и условия (территориальные, климатические и демографические), так или иначе влиявшие на процесс образования государства и права, их первоначальные тип и форму. Ф. Энгельс отметил особенности возникновения государства в Древней Греции, Древнем Риме и у древних германцев.

Исследования проблем возникновения государства и права в странах Древнего Востока существенно дополнили представления о восточном пути возникновения государства.

При подготовке вопросов, посвященных возникновению права важно иметь в виду, что в последние десятилетия в рамках общей этнографии сформировалось новое направление – «нормативная этнография» (см. работы профессора А. И. Першица). Анализ «мононорм» как социальных норм первобытного общества наряду с новыми знаниями о самом первобытном обществе позволяет исследовать происхождение права. Для освещения этой проблемы необходимо показать закономерности возникновения права, связав этот процесс с разложением родового строя; выделить признаки правовых норм, отличающих их от социальных норм первобытного общества; рассмотреть функции права в раннеклассовых обществах.

В рамках данной темы важно обратить внимание на множественность (плюрализм) теорий происхождения государства, которая объясняется сложностью самой проблемы генезиса государства, мировоззренческой и социальной позицией авторов. Студентам необходимо научиться критически осмысливать различные теории происхождения государства и права, выделяя при этом имеющееся в них позитивное содержание.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Общество: понятие, признаки и структура.
2. Характеристика первобытного общества в период присваивающей и производящей экономик.
3. Основные закономерности возникновения государства и права.
4. Типичные и уникальные формы возникновения государства.
5. Характеристика теорий происхождения государства.
6. Характеристика основных учений о происхождении права

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Сформулируйте свою позицию по отношению к причинам, приведшим к неолитической революции.
2. Заполнить таблицу, указав представителей, сильные и слабые стороны различных теории происхождения государства:

Теории происхождения государства	Представители теории	Сильные стороны	Слабые стороны
Патриархальная			
Договорная			
Психологическая			
Теория насилия			
Инцестная			
Диффузная			
Классовая			

3. Назовите одну из теорий происхождения государства или права, которая кажется вам наиболее убедительной. Аргументируйте научность этой теории, назовите ее особенности, которые для вас оказались наиболее верными, доказанными, подтвержденными историческим ходом развития общества.

Тема № 5. Понятие, сущность и типология государства **Практическое занятие №5**

Цель: углубить и расширить знания о государстве, сформировать знания о современных подходах к типологии и сущности государства, а также сформировать навыки научной организации труда.

В результате изучения темы студент:

Анализирует общие закономерности в развитии государства и права, использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии.

Раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права.

Оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач.

Определяет сущность и значение толкования норм права; анализирует проблемы применения и толкования норм права.

Применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания (ОПК-1, ОПК-4).

Организационная форма занятия: коллоквиум, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы. В родовой организации власть не была отделена от общества, а принадлежала всему обществу. Сложным является как вопрос о понимании власти над людьми вообще, социальной власти и власти политической, так и о власти государственной. Важно определить их общие признаки (способность подчинять своей воле волю и поведение других людей) и особенности власти социальной (власть в обществе), власти политической (власть части общества над обществом в целом), определить особенности государственной власти как разновидности власти политической.

Теоретическая часть:

Приступая к изучению данной темы, необходимо вспомнить, что в доклассовом обществе господствовал так называемый «первобытный коммунизм». Экономическую основу родового строя составляла коллективная собственность на средства производства при уравнительном распределении продуктов труда. Особенности экономического строя первобытного общества обусловили специфику общественной власти в данный период.

При подготовке ответа на первый вопрос студентам следует знать, что власть - одна из основных категорий, которая используется при характеристике государства. В самом общем смысле власть можно определить как способность и возможность оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью каких-либо средств: воли, авторитета, права, насилия и т.д. Суть власти состоит в реальной возможности властвующих подчинять своей воле подвластных. Государственная власть - это разновидность социальной власти, воплощающаяся в государственно-правовых институтах и предназначенная для организации управления обществом. В структуре государственной власти выделяются элементы: 1) субъект; 2) объект; 3) содержание; 4) приемы, способы; 5) ресурсы. Проанализируйте различные точки зрения на соотношение «политической» и «государственной» власти. Охарактеризуйте черты (отличительные признаки) государственной власти. Раскройте понятия «легальность» и «легитимность» власти.

При подготовке ответа на второй вопрос следует знать, что раскрыть сущность государства - значит, выявить в нем главное, что обуславливает его объективную необходимость для общества, уяснить, в чьих интересах осуществляется публичная власть.

Необходимо показать место государства в обществе, а также взаимосвязь государства с экономикой, проанализировать природу государства, его социальное назначение. Далее этот вопрос необходимо проиллюстрировать освещением основных учений о сущности государства (таких как: технократическая теория, теория элит, теория конвергенции, теория плюралистической демократии и пр.). Проанализируйте классовый и общесоциальный подходы к сущности государства. Обратите внимание, что соотношение классового и общесоциального в государстве имеет исторически изменчивый характер. Возникнув, как преимущественно классовая организация, государство, по мере исторического прогресса, все более наполняется общесоциальным содержанием. Существуют и другие точки зрения по этому вопросу, которые тоже желательно знать.

При подготовке ответа на третий вопрос студентам следует знать, что власть - одна из основных категорий, которая используется при характеристике государства. В признаках государства почти все характеристики - это характеристики государства как организации, обладающей властью (публичной, территориальной, суверенной, универсальной). Обращаясь к признакам государства, надо выделить те из них, которые отличают его от первобытного общества (наличие особого, отделенного от общества аппарата управления и принуждения, деление населения по территории, взимание налогов и сборов). Надо обратить внимание и на признаки, отличающие государство от других организаций - политических, религиозных и иных объединений (внешний и внутренний суверенитет, распространение власти на всю территорию и все население, издание общеобязательных правил поведения и др.).

Все это позволяет определить государство как особую организацию политической власти классового общества, выражающего интересы определенного класса (блока классов, социальной группы), располагающую специальным аппаратом управления и принуждения, объединяющую все общество и осуществляющую руководство им.

Подготовку четвертого и следующих вопросов темы рекомендуется начать с уяснения понятия научной типологии, после чего переходить к особенностям типологии государств. В настоящее время в качестве основных используются формационный и цивилизационный подходы.

В основе формационного подхода лежит учение К.Маркса об общественно-экономических формациях и их смене в результате общественно-исторического процесса. Характеристика формационного подхода должна начинаться с определения общественно-экономической формации. Понятие общественно-экономической формации (базис, надстройка) позволяет подойти к установлению существующей зависимости классовой сущности государства от экономических отношений, господствующих в обществе на определенном этапе его развития. Результатом типологии государств при этом подходе является понятие исторического типа государства. Далее следует дать определение понятия исторического типа государства. Исходя из формационных представлений и критериев, различаются следующие общественно-экономические формации: первобытнообщинная (безгосударственная), рабовладельческая, феодальная, капиталистическая, коммунистическая. Соответственно им, за исключением первой и последней, выделяются типы государств. Следует знать особенности социалистического государства и государства азиатского способа производства.

Характеристика цивилизационного подхода должна начинаться с определения цивилизации. Цивилизация представляет собой определенный уровень духовной культуры конкретного общества, включая содержание различных социальных норм и охраняющих их учреждений и институтов.

Далее необходимо подчеркнуть, что тип государства при цивилизационном подходе определяется особенностями религии, духовности, культуры, языка, национальным характером, менталитетом, географическими и другими параметрами рассматриваемого общества. Следует подчеркнуть, что также в основу подобных типологий кладется характер взаимоотношений между государственной властью и индивидом. Приведите взгляды А.Тойнби, О.Шпенглера, Г.Еллинека, Г.Кельзена и других ученых по этому вопросу. В

типологии государств выделяют государства переходного типа, характеризующегося сменой власти, формы государства, изменением социальных ценностей, общественных структур и отношений.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
2. Плюрализм в понимании государства. Сущность государства.
3. Понятие и признаки государства.
4. Понятие типа государства.
5. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны.
6. Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Заполните таблицу: «Власть и нормы поведения в первобытном обществе и в государстве».

Вопросы для сравнения	Первобытное общество	Государство
1. Принцип организации власти		
2. Принадлежность власти		
3. Регламентация поведения членов общества		

2. Подготовить письменный ответ на один из следующих вопросов:

* Немецкий социолог М. Вебер определял власть как шанс встретить повиновение своему приказу; польский ученый Е. Вятр – как возможность приказывать в условиях, когда тот, кому приказывают, обязан повиноваться. В чем принципиальное различие этих определений?

* Французскому философу Э. Шартье принадлежат слова: «Власть необъяснима, и в этом – ее сила». Прокомментируйте смысл этой фразы.

3. Приведите примеры добровольного отказа государства от своего суверенитета. Чем объяснялись его действия?

4. Составьте сравнительную схему «Типы государства, различные подходы»

5. Заполнить таблицу, проанализировав развитие государства от первобытнообщинного строя, типы государств по формационному подходу.

	Экономика	Структура общества	Власть			Нормативное регулирование
			Структура аппарата гос. власти	Принадлежность власти	Чьи интересы выражает власть	
Первобытное общество						
«Восточное» государство						
«Западное» государство						
Рабовладельческий тип государства						
Феодальный тип государства						
Капиталистический тип государства						
Социалистический тип государства						
Переходный тип государства						
Современное западное государство						

Тема № 6. Механизм государства

Практическое занятие №6

Цель: сформировать у студентов знания о механизме государства, как средстве реализации функций государства; а также сформировать навыки научной организации своего труда; навыки современного поиска и обработки информации.

В результате изучения темы студент:

Анализирует общие закономерности в развитии государства и права, использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии.

Раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права.

Оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач.

Определяет сущность и значение толкования норм права; анализирует проблемы применения и толкования норм права.

Применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания (ОПК-1, ОПК-4).

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы. Механизм государства - это система взаимодействующих, функционально специализированных органов государства, их структурных подразделений, а также иных государственных организаций (государственных предприятий и

государственных учреждений). Надо различать механизм и аппарат государства, представлять их структуру и соотношение. Аппарат государства включает в себя только систему органов государства. Механизм государства воплощается в государственном аппарате и процессе его деятельности -выполнении этим аппаратом функций государства.

Теоретическая часть:

В ответе на первый вопрос важно перечислить элементы структуры механизма государства. Необходимо отметить, что особая роль в механизме государства принадлежит вооруженным отрядам людей, «материальным придаткам» государства и его правоохранительным органам. Следует уяснить их роль и место в механизме государства. Студентам необходимо сравнить понятия «механизм государства» и «государственный аппарат». Важно знать разные подходы к соотношения этих понятий.

Аппарат государства состоит из государственных служащих (чиновничества). Необходимо знать основные юридические характеристики института государственной службы и статуса государственных служащих.

Организация и деятельность государственного аппарата осуществляется на основе определенных принципов, имеющих объективный характер. Эти принципы подразделяются на две группы.

Первая группа включает конституционно закрепленные принципы организации и деятельности государственного аппарата: народовластие, гуманизм, федерализм, разделение власти, законность.

Вторая группа подкрепляет и конкретизирует конституционные принципы. В нее входят: федерализм; равный доступ граждан к государственной службе; единство правовых и организационных основ государственной службы, предполагающее законодательное закрепление единого подхода к организации государственной службы; взаимосвязь государственной службы и муниципальной службы и другие.

Ответ на следующий вопрос следует начать с уяснения понятия органа государства. Орган государства — это часть государственного механизма, его основное звено, обладающее определенными специфическими признаками (наличие государственно-властных полномочий; экономическая и организационная обособленность и самостоятельность; наличие компетенции и др.).

Органы государства подразделяются по различным научно обоснованным критериям: по способу образования; по принципу разделения власти; по территориальному признаку; по времени деятельности; по порядку принятия решений; по характеру компетенции. Приведите соответствующие классификации органов государства. Надо дать развернутую характеристику законодательных, исполнительных, судебных органов и так называемых «силовых» учреждений, показать их роль в выполнении задач государства.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Механизм государства: присущие ему черты, его структура.
2. Понятие и признаки аппарата государства, его структура.
3. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
4. Государственный орган: понятие, признаки, классификация.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Проанализируйте содержание Конституции РФ и определите какие принципы организации и деятельности госаппарата и в каких статьях в ней закреплены, как в Конституции определен статус местного самоуправления.

2. На основе Конституции РФ дайте юридическую характеристику российской модели разделения властей.

Тема № 7. Функции государства

Практическое занятие №7

Цель: сформировать у студентов знания о функциях государства, подходах к пониманию функций государства; сформировать навыки научной организации своего труда; навыки современного поиска и обработки информации; методы критической оценки информации.

В результате изучения темы студент:

Анализирует общие закономерности в развитии государства и права, использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии.

Раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права.

Оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач.

Определяет сущность и значение толкования норм права; анализирует проблемы применения и толкования норм права.

Применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания (ОПК-1, ОПК-4).

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы. Государство осуществляет свои функции в особых формах и посредством специфических методов. Следует показать причины появления другого подхода к классификации государственных функций, дать характеристику содержательно-целевых функций. Важно уяснить, как в настоящее время трансформируется характер и содержание функций Российского государств

Теоретическая часть:

При рассмотрении первого вопроса следует уяснить, что термин «функции государства» применяется для обозначения основных, наиболее важных направлений деятельности государства. Функции каждого государства выражают его предметно-политическую сущность. Они определяются теми целями и задачами, которые ставит перед собой правящий политический режим на том или ином историческом этапе развития. Необходимо ознакомиться с признаками функций государства.

При изучении второго вопроса важно знать, что функции бывают внутренними и внешними, постоянными и временными, главными и производными. Следует раскрыть содержание всех функций, показать их взаимосвязь, взаимодействие и тенденции развития.

Далее необходимо разобраться с разделением внутренних функций на классовые и общесоциальные, уяснить связь такого деления с двойственной сущностью государства. а.

При ответе на последние вопросы следует установить разновидности и особенности правовых и неправовых (организационных) форм реализации функций государства, а также изучить методы осуществления государственной власти: нормативного регулирования, принуждения, убеждения, договорного регулирования, надзора и контроля, информационного влияния на общество.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Подходы к пониманию функций государства. Понятие и признаки функций государства.
2. Классификация функций государства и их характеристика.
3. Формы осуществления функций государства: понятие и виды.
4. Методы осуществления функций государства: понятие и виды.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Проанализировать главу первую Конституции РФ и определить - конституционные

основы каких функций Российского государства здесь закреплены.

2. Некоторые ученые – юристы полагают, что разделение функций государства на внутренние и внешние является очень условным, поскольку деятельность государства внутри страны в значительной степени зависит от внешних условий. *Согласны ли вы с их мнением? Подтвердите свой ответ конкретными примерами.*

3. Крупнейший немецкий юрист конца XIX в. Георг Мейер писал: «Первая и важнейшая задача государства есть обеспечение правовой защиты: как ни разнообразно может сложиться круг деятельности государства, от этой задачи не может уклониться ни один общественный союз, претендующий на обозначение его государством». О какой функции государства идее речь? Согласны ли вы с точкой зрения Г. Мейера? Ответ аргументируйте.

4. Составить схему: Формы осуществления функций государства



Тема №8. Форма (устройство) государства

Практическое занятие №8

Понятие и значение формы государства. Форма правления государства.

Цель: сформировать у студентов знания о формах государственного устройства, их своеобразии, а также способность квалифицированно проводить научные исследования в области государства и права.

В результате изучения темы студент:

Анализирует общие закономерности в развитии государства и права, использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии.

Раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права.

Оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач.

Определяет сущность и значение толкования норм права; анализирует проблемы применения и толкования норм права.

Применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания (ОПК-1, ОПК-4).

Организационная форма занятия: коллоквиум, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы. Под формой государства понимается организация государственной власти, ее устройство, то содержание изучаемого объекта, которое выступает и рассматривается как вторичное, производное и в то же время относительно самостоятельное по отношению к главному, его природе и назначению.

Категория формы связана с содержанием государства и определяется им. В пределах одного типа может быть несколько форм, а с другой стороны — различные типы могут

облекаться в одинаковую форму. В данном случае надо иметь в виду философское понятие категорий «содержание» и «форма», их диалектическое взаимодействие друг с другом.

Теоретическая часть:

По первому вопросу необходимо знать, что форма государства раскрывает особенности его внутренней организации. Форма государства включает три элемента: 1) форму правления; 2) форму государственного (территориального) устройства; 3) государственно-правовой режим. Нужно знать виды форм правления, государственного устройства и государственного режима, уметь дать характеристику каждому из них, приведя соответствующие примеры. Определяющее значение на форму государства оказывают политика государства, территориальные размеры страны, исторические и культурные факторы.

При подготовке вопроса о форме правления необходимо уяснить, что форма правления - это способы организации высших органов государственной власти, их структура, компетенция, взаимоотношения друг с другом и с населением. Студент должен знать понятие и виды форм правления. Монархия (в переводе с греческого - единовластие) - форма правления, при которой верховная власть пожизненно полностью или частично принадлежит единоличному главе государства и передается по наследству. Республика (в переводе с латинского — дело народа, общее дело) - форма правления, при которой высшие органы государственной власти избираются народом на определенный срок. Также студент должен знать основные признаки, отличающие монархию от республики, а также различия отдельных видов этих форм правления (абсолютной, дуалистической и парламентской монархии, парламентской, президентской, суперпрезидентской республик, а также уметь выделять «промежуточные» формы). Следует внимательно ознакомиться с их особенностями.

Надо разобраться с особенностями форм правления на различных этапах человеческой истории, а также определиться с формой правления современной России и тенденциями ее развития. Охарактеризуйте особенности социалистической республики как формы правления, возникающей в результате социалистической революции. Назовите три ее разновидности.

В рамках данной темы надо определить соотношение типа и формы государства, причины многообразия форм государства в рамках одного и того же типа (соотношение политических сил, исторические традиции, уровень политической культуры и т.п.)

Обратите внимание на тот факт, что четкого соотношения между типом и формой государства не существует. С одной стороны, в пределах одного и того же типа государства могут встречаться различные формы правления, а с другой - государства разного типа могут облекаться в одинаковую форму. Конкретизируйте данные положения историческими примерами. Вместе с тем, государства определенного типа имеют некоторые формы правления, присущие только им, также как есть формы, которые противоречат данным типам государства. Приведите примеры таких типов и таких форм правления. Завершая обсуждение этого вопроса, сделайте вывод, от каких факторов помимо исторического типа государства зависит конкретная форма государства.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие и значение формы государства.
2. Форма правления государства: понятие, признаки и виды.
3. Монархия: понятие и виды.
4. Республика: понятие, виды.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Заполните таблицы:

Виды монархии и их признаки

	Виды монархий		
	Абсолютная	Дуалистическая	Парламентская
Определение			
Принадлежность законодательной власти			
Осуществление исполнительной власти			
Назначение главы правительства			
Ответственность правительства			
Право роспуска парламента			
Право veto на решения парламента			
Представители			

Виды республики и их признаки

	Виды республик		
	Президентская	Смешанная	Парламентская
Определение			
Порядок избрания президента			
Порядок образование правительства			
Ответственность правительства			
Право роспуска парламента у президента			
Объем полномочий президента			
Представители			

2. «...тиран, если он умен (что встречается крайне редко), может принести очень много добра». Прав ли автор этого высказывания Ги де Мопассан? Поясните свою мысль.

Тема №8. Форма (устройство) государства

Практическое занятие №9

Форма государственного устройства и политический режим

Цель: сформировать у студентов знания о формах государственного устройства, их своеобразии, а также способность квалифицированно проводить научные исследования в области государства и права.

В результате изучения темы студент:

Анализирует общие закономерности в развитии государства и права, использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии.

Раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права.

Оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач.

Определяет сущность и значение толкования норм права; анализирует проблемы применения и толкования норм права.

Применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания (ОПК-1, ОПК-4).

Организационная форма занятия: коллоквиум, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы. Под формой государства понимается организация государственной власти, ее устройство, то содержание изучаемого объекта, которое выступает и рассматривается как вторичное, производное и в то же время относительно самостоятельное по отношению к главному, его природе и назначению.

Категория формы связана с содержанием государства и определяется им. В пределах одного типа может быть несколько форм, а с другой стороны — различные типы могут облекаться в одинаковую форму. В данном случае надо иметь в виду философское понятие категорий «содержание» и «форма», их диалектическое взаимодействие друг с другом.

Теоретическая часть:

Далее следует усвоить понятие формы государственного (государственно-территориального) устройства. Форма государственного устройства — это территориальная организация государства, проявляющаяся в федеративной или унитарной разновидностях. Унитарное государство — это государство, составные части которого не обладают политической автономией (признаками государственного суверенитета). Федеративное государство — это сложное государство, составные части которого обладают политической автономией. Целесообразно дать характеристику основных юридических признаков, отличающих данную форму государственного устройства. В зависимости от правового положения субъектов федерации выделяют федерации симметричные и ассиметричные; территориальные, национальные и национально-территориальные. Субъекты федерации не обладают суверенитетом и правом сепарации — правом выхода из состава государства. Субъекты лишены также права самостоятельно выступать в международных политических отношениях. Необходимо изучить признаки всех видов формы государственного устройства. Следует обратить внимание на межгосударственные объединения, представляющие собой союз государств, созданный на основе межгосударственного договора для достижения политических, экономических, военных или других целей. К межгосударственным объединениям относятся конфедерации, содружества и сообщества. Государства, входящие в межгосударственное объединение, сохраняют свой суверенитет и нового государства не образуют. Следует рассмотреть отличительные черты всех форм межгосударственных объединений.

Следующий вопрос связан с анализом государственно-правового режима. Государственно-правовой режим — это совокупность приемов, способов и методов осуществления государственной власти.

В характеристике режима отражаются приемы воздействия на население, характер обеспечения властью прав и свобод граждан. Современный этап развития государственности характеризуется преимущественно такими разновидностями государственного режима, как демократический и антидемократический (авторитарный и тоталитарный). Важно знать особенности всех разновидностей государственно-правового режима.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие, признаки, виды формы государственного устройства.
2. Сложные и унитарные государства: признаки, виды.

3. Понятие, признаки, виды политического (государственного) режима.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Определить форму правления, форму государственного устройства и политический режим указанных ниже государств:

государства	Форма правления	Форма государственного устройства	Политический режим
Великобритания			
Франция			
Израиль			
Норвегия			
США			
Италия			
Япония			
Катар			
Саудовская Аравия			
Индия			
Португалия			
Дания			

2. Заполните таблицы:

Политический режим				
	Демократический	Антидемократический		
		Тоталитарный	Авторитарный	Военный
Определение				
Признаки				
Представители				

Форма государственного устройства			
	Унитарное государство	Федерация	Конфедерация
Определение			
Территория			
Статус административно-территориальных единиц			
Государственный аппарат			
Гражданство			
Правовая система			
Судебная система			

3.. Известный философ К. Поппер говорил, что «демократия лучше диктатуры потому, что при ней от дурных правителей можно избавиться.....». Закончите мысль.

Тема № 9. Государство в политической системе общества

Практическое занятие №10

Цель: сформировать у студентов знания о политической системе общества, рассмотреть место и роль государства в политической системе общества; а также сформировать навыки научной организации своего труда; навыки современного поиска и обработки информации; методы критической оценки информации.

В результате изучения темы студент:

Анализирует общие закономерности в развитии государства и права, использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии.

Раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права.

Оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач.

Определяет сущность и значение толкования норм права; анализирует проблемы применения и толкования норм права.

Применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания (ОПК-1, ОПК-4).

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы. В самом общем виде система - это неразрывная связь, целостность двух и более элементов любой природы, образующих определенный объект. Причем данная целостность не может быть сведена к сумме свойств составляющих ее элементов. Каждый из этих элементов, в свою очередь может рассматриваться как система.

Все основные характеристики системных образований отчетливо проявляются и в государстве, и в праве. Это положение студент должен проиллюстрировать на примере государства.

Теоретическая часть:

При изучении первого вопроса, необходимо уяснить понятие политической системы общества, ее существенные признаки и структуру, имея в виду два подхода к этому понятию («узкий» и «широкий»). Важно понимать причины возникновения и этапы развития политической системы, выделив общее и особенное в становлении и развитии политических систем в различных обществах.

При рассмотрении понятия политической системы в «узком» смысле надо уяснить критерии, в соответствии с которыми решается вопрос о принадлежности той или иной организации к политической системе, и на этой основе определить структуру этой системы.

Говоря о «широком» понимании политической системы, следует охарактеризовать структуры других ее компонентов (кроме организаций) - политического сознания, политических норм, политической деятельности и политических общественных отношений.

Определить место и роль государства в политической системе общества, объяснив, почему оно является главным основополагающим элементом этой системы. Центральное место в политической системе общества занимает государство, это обусловлено свойствами государства, которыми не обладает ни один из участников политических отношений. Важно проанализировать эти свойства и установить функции государства в политической системе.

Государство - единственная организация, обладающая политической властью, взаимосвязанная и взаимодействующая с другими элементами политической системы - партиями, массовыми общественными организациями, различными объединениями, церковью, средствами массовой информации, негосударственными и смешанными коммерческими структурами и др. Следует уяснить в каких формах государство влияет на другие организации (правовое регулирование, государственная регистрация, контроль и т.п.). Политические и иные организации, в свою очередь, оказывают воздействие на осуществление политической власти (влияние на определение политической линии, участие в формировании государственных органов, в выполнении функций государства и др.). Надо разобраться для каких организаций специфичны те или иные формы воздействия на государственную власть

Особого внимания заслуживает вопрос об отношениях государства и политических партий (объединений) с органами местного самоуправления, средствами массовой информации и коммерческими организациями.

Отвечая на последний вопрос, необходимо охарактеризовать и обобщенно сопоставить различные политические системы современности, включая их нормативную, в том числе правовую основу.

Принято выделять следующие виды политических систем: демократические, либеральные, авторитарные, тоталитарные, а также теократические и переходные.

Следует остановиться на характеристике политических систем современных государств, применительно к указанным их разновидностям, обратив особое внимание на специфику современного российского государства. Необходимо выделить основные, наиболее характерные особенности российской политической системы, ее современное состояние.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Политическая система общества: понятие и структура. Основные элементы политической системы.
2. Место и роль государства в политической системе общества.
3. Взаимодействие государства с другими субъектами политической системы: государство и политические партии; государство и религиозные организации; государство и иные общественные организации.
4. Право и другие социальные нормы как регулятивные основы политической системы
5. Типология политических систем.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Дать характеристику современной политической системы России.
2. Дайте письменный аргументированный ответ на вопрос: «Роль государства в политической системе общества?»
3. Дать характеристику взаимодействия государства с другими субъектами политической системы.
4. Начертите схемы:
«Классификация политических партий»;
«Классификация общественных объединений».
5. Дайте письменный аргументированный ответ на вопрос: «Является ли церковь субъектом политической системы российского общества?».

Тема №10. Личность, право, государство

Практическое занятие №11

Соотношение прав личности, человека и гражданина в государстве

Цель: сформировать знания о характерных чертах правового статуса личности, правового государства, гражданского общества; а также способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.

В результате изучения темы студент:

Анализирует общие закономерности в развитии государства и права, использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии.

Раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права.

Оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач.

Определяет сущность и значение толкования норм права; анализирует проблемы применения и толкования норм права.

Применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания (ОПК-1, ОПК-4).

Организационная форма занятия: семинар – коллоквиум.

Актуальность темы. Личность как субъект права характеризуется в конечном счете через содержание ее правового статуса. Права человека выступают сердцевиной взаимоотношений между государством и личностью, являются показателем и одновременно средством обеспечения демократичности государства. Следует указать, что в последнее десятилетие теория и практика правовой государственности получили широкое освещение в трудах отечественных аналитиков, где данное государство характеризуется в качестве важнейшего достижения человеческой цивилизации.

Теоретическая часть:

Приступая к освещению первого вопроса, прежде всего, следует обратить внимание на вопросы единства и взаимосвязи личности, права и государства. Выделите, что в основе правового статуса лежит фактический социальный статус. Объясните, что означает последний. Соотнесите его с правовым статусом. Сравните категории «правовое положение» и «правовой статус». Подчеркните, какое место занимают права и обязанности личности в ее правовом статусе. Укажите элементы, составляющие структуру правового статуса. Кратко их опишите. Приведите существующие виды правового статуса и охарактеризуйте их.

. В этой связи необходимо разобраться с понятием и видами прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, местом их в системе ценностей, юридических обязанностей, привилегий, льгот и преимуществ, принципов и гарантий правового статуса личности, а также с гражданством как способом связи личности и государства. Дайте определение понятия «права человека».

Раскройте их гуманистическую природу. Сопоставьте категории «права» и «свободы». Права человека имеют естественную природу, неотъемлемы от него, внутерриториальны и вненациональны, существуют независимо от их закрепления в законодательных актах государства. Права гражданина - это совокупность естественных прав, а также приобретенных в ходе цивилизационного развития, получивших закрепление в государственных нормативно-правовых актах. Права личности - это права конкретного индивида в конкретной ситуации, характеризующие степень его социальной зрелости, его правосубъектность. Однако в реальной жизни данное разграничение выглядит схоластическим (прирожденные права человека давно признаны всеми демократическими государствами), а потому ненужным. Далее необходимо рассмотреть виды прав и свобод. Подчеркните, что общепринятым критерием их классификации выступают сферы жизнедеятельности человека. Перечислите виды прав личности в современном российском государстве и осветите их. Укажите, что права человека в современном обществе обладают некоторыми общими чертами: они универсальны (распространяются на все мировое сообщество); выступают всемирной гуманитарной и политико-юридической ценностью; динамичны (находятся в постоянном развитии); требуют своей реализации и международной защиты; им корреспондируются обязанности. Важно уяснить, что права не существуют без обязанностей. Проанализируйте их единство. Дайте определение юридических обязанностей. Обратите внимание на взаимную ответственность государства и личности, которая особое значение приобретает в теории и практике правовой государственности.

Подчеркните, что государство берет на себя обязанность признавать, соблюдать, защищать права и свободы гражданина. Укажите, что обязанности государства, возникающие в связи с реализацией прав и свобод граждан, находят выражение в системе гарантий. Сформулируйте эту дефиницию. Перечислите и раскройте виды гарантий прав человека. Рекомендуются рассмотреть классификацию прав человека по международному законодательству, усвоить принципы отношений между государством и личностью.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Соотношение прав личности, человека и гражданина в государстве.
2. Правовой статус личности: понятие, структура и классификации.
3. Внутригосударственная защита прав человека и гражданина.
4. Международная защита прав человека: понятие, механизм реализации.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. В законодательстве Российской Федерации найдите примеры ограничения прав и свобод граждан.
2. Составьте таблицу, в которой определите сходства и различия правового статуса человека и гражданина.

Человек	Гражданин

3. Дайте классификацию прав человека согласно Конституции Российской Федерации.
4. Какие права человека, по Вашему мнению, в России формально закреплены, а фактически не осуществляются. Аргументируйте свой ответ.
5. Как вы понимаете мысль: «Суть демократии не во власти большинства, а в защите всех меньшинств от большинства»? Согласны ли вы с ней?

Тема №10. Личность, право, государство

Практическое занятие №12

Правовое государство и гражданское общество

Цель: сформировать знания о характерных чертах правового статуса личности, правового государства, гражданского общества; а также способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.

В результате изучения темы студент:

Анализирует общие закономерности в развитии государства и права, использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии.

Раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права.

Оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач.

Определяет сущность и значение толкования норм права; анализирует проблемы применения и толкования норм права.

Применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания (ОПК-1, ОПК-4).

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы. Личность как субъект права характеризуется в конечном счете через содержание ее правового статуса. Права человека выступают сердцевинной взаимоотношений между государством и личностью, являются показателем и одновременно средством обеспечения демократичности государства. Следует указать, что в последнее десятилетие теория и практика правовой государственности получили широкое освещение в трудах отечественных аналитиков, где данное государство характеризуется в качестве важнейшего достижения человеческой цивилизации.

Теоретическая часть:

Далее рассматривается понятие правового государства. Однако первоначально следует вспомнить, что понимается под государством, дать определение права. Охарактеризуйте взаимоотношения государства и права, выделив и раскрыв рассматриваемые в современной литературе соответствующие модели этих взаимоотношений. Укажите, что поиски моделей согласованного взаимодействия права и государства осуществлялись еще прогрессивными мыслителями древности. Назовите ученых античности, в чьих трудах формулировались идеи правовой государственности. Подчеркните, что теоретические представления античных авторов оказали заметное влияние на последующие разработки данной проблематики, в том числе просветителями (Д. Локк, Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо, Дж. Мэдисон, А.Н. Радищев и др.), представителями немецкой классической философии (И. Кант, Г. В. Ф. Гегель), русскими юристами-либералами (Б. А. Кистяковский, Н. М. Коркунов, П. И. Новгородцев и др.). Акцентируйте, в чем заключается сущность учения о правовом государстве. В завершении сформулируйте дефиницию «правовое государство». Выделите такие признаки, как: признание и защита прав и свобод человека и гражданина; верховенство правового закона; разделение власти на законодательную, исполнительную, судебную в целях последовательного «связывания» суверенной государственной власти, зафиксируйте, что данным признакам соответствуют три взаимосвязанных компонента (т.е. элемента теории и практики) правового государства, которые условно можно назвать гуманитарно-правовым, нормативно-правовым и институционально-правовым. Детально раскройте содержание приведенных отличительных черт правового государства.

Последний вопрос о гражданском обществе рассматривается наукой достаточно давно, но по – настоящему понимание его роли в жизни человека и гражданина выкристаллизовалось в XX в., когда обрели своё поистине высокое значение такие понятия, как демократия, свобода, право, гражданин, правовое государство и т.п., когда стало ясно, что общие интересы, соединяющие людей и образующие общество, гораздо более важнее интересов, их разъединяющих. Далее необходимо дать понятие гражданского общества. В юридической литературе различные авторы, обращавшиеся к проблеме гражданского общества, сформулировали определения его наиболее характерных признаков. Студент должен усвоить основные признаки гражданского общества, определить его соотношение с государством, пути и средства его формирования, соответствующие перспективы современной России.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Правовое государство: понятие и принципы.
2. Гражданское общество: понятие, структура, признаки

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Определите основные положения работы Дж. Локка «О политическом или гражданском обществе».
2. Напишите доклад :Идеи правового государства в России.

Тема №11. Понятие, сущность и социальное назначение права

Практическое занятие № 13

Цель: сформировать у студентов знания о сущности и социальном назначении права; а также способности квалифицированно проводить научные исследования в области права, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

В результате изучения темы студент:

Анализирует общие закономерности в развитии государства и права, использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии.

Раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права.

Опирается на юридические понятия и категории; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач.

Определяет сущность и значение толкования норм права; анализирует проблемы применения и толкования норм права.

Применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания (ОПК-1, ОПК-4).

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы. Право, как и государство – это сложное, исторически обусловленное явление, имеющее многообразное и богатое понятийное выражение. Вопрос о понятии права является исходным - ключевым: в зависимости от его решения понимаются и трактуются все другие правовые явления. Правопонимание - это главная методологическая, мировоззренческая, ценностно-ориентирующая позиция юристов на назначение и сущность права. В нашей современной науке существуют основные подходы к правопониманию: нормативный, социологический, философский, психологический, аксиологический, генетический, либертарный, а также объединяющий их интегративный (комплексный) подход. На основе этих подходов можно выделить основные типы современного правопонимания (нормативный, социологический, философский и интегративный).

Теоретическая часть:

Студентам следует знать, что правопонимание включает в себе теории, представления и взгляды, характеризующие признаки, сущность и социальное назначение права. Разнообразие подходов к праву связано, прежде всего, с особенностями самого права, в результате познания которого какой-то одной группе свойств придается доминирующее значение. В реальном своем проявлении право выступает в форме: 1) идей, представлений о праве; 2) юридических предписаний (установлений), исходящих от государства; 3) действий или отношений, имеющих правовую природу; 4) психических ощущений. В зависимости от того, что берется за основу понимания права — идеи, нормы или действия (отношения) и т.д., выделяются и типы правопонимания. В истории правовой мысли эти направления (теории, учения) развивались обособленно, в оппозиции друг к другу. Кроме того, каждое из этих крупных научных направлений имеет свое собственное подразделение, обусловленное особенностями подходов в рамках этого общего направления. Дайте этим теориям детальную характеристику, особое внимание уделите материалистической теории права. Укажите на достоинства и недостатки. В нашей стране дискуссии о понятии права привели к двум основным видам правопонимания — «узкому» и «широкому». Рекомендуется проанализировать методологический, теоретический, социальный, а главное - практический аспекты этих видов правопонимания.

Отвечая на второй вопрос, следует уяснить, что в науке сложилось два подхода к определению сущности права. С одной стороны, право выражает волю экономически господствующего класса. С другой стороны, право есть средство достижения социального компромисса, инструмент общесоциального регулирования. В социальном назначении конкретизируется сущность права. Право может выражать волю определенного класса или социальной группы, находящейся у власти, или согласованную волю всего общества или его большинства.

При ответе на третий вопрос следует указать, что современные определения права отличаются разнообразием и отражают плюрализм мнений ученых-юристов. Объясните, почему существуют различия в понимании права. Большинство предложенных определений права опираются на его основные признаки: система норм; исходит от государства; санкционируется государством; охраняется государством; общеобязательность; формальная определенность; возведенная в закон воля той социальной группы, которая находится у власти; гарантируется принудительной силой государства; выступает государственным регулятором общественных отношений. Рассмотрите каждый признак. Приведите несколько

определений права (См.: Сырых, В.М. Теория государства и права: учебник. 3-е изд. М., 2007.;

Лазарев, В. В. Теория государства и права: учебник. Юрайт-издат, М., 2011.;
Перевалов, В. Д. Теория государства и права: учебник. – М.: Издательство Юрайт, Юрайт-издат, 2010.; Нерсисянц В.С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов. М., 2007.).

Право характеризуется определенными основополагающими началами, которые называются принципами права. Принципы права - это обусловленные закономерностями общественного развития, объективно существующие исходные начала, основополагающие идеи права, определяющие и выражающие его сущность. При этом необходимо знать, что в зависимости от своего характера принципы права можно подразделить на социально-экономические, политические, идеологические, этические, религиозные и специально-юридические. Специально-юридические принципы права можно разделить на общеправовые, межотраслевые и отраслевые. Для теории государства и права наибольшее значение имеют общеправовые принципы. Рассмотрите данные принципы более подробно. Межотраслевые принципы присущи нескольким отраслям права, отраслевые - определяют специфику конкретной отрасли права. Приведите примеры.

При подготовке ответа на последний вопрос необходимо исходить из того, что функции права — это основные направления правового воздействия на общественные отношения. Выделяют общеправовые, отраслевые, межотраслевые функции, а также функции правовых институтов и отдельных норм права. Кроме того, можно разграничивать общесоциальные функции права (экономическую, политическую, социальную, культурно-воспитательную, социального контроля, информационно-ориентирующую) и собственно юридические функции (регулятивную и охранительную). Следует охарактеризовать данные функции права.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Основные теории правопонимания. Проблемы современного правопонимания.
2. Сущность права и его социальное назначение.
3. Понятие и признаки позитивного права.
4. Принципы права: понятие, виды.
5. Функции права: понятие, виды.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Существуют разные определения права. Некоторые из них определяют право следующим образом:

Право – это то, что делает суд.

Право – это совокупность двусторонних (императивно-атрибутивных) эмоций субъектов общения.

Право – это воля господствующего класса, возведенная в закон.

Право – это совокупность норм, издаваемых государством.

Право – это совокупность норм и принципов, вытекающих из природы человека.

Определите, к какой школе права относятся эти высказывания и воспроизведите в письменном виде кратко суть каждой из теорий права.

2. Древнеримские юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости». Объясните, как Вы понимаете это выражение? Какое требование к правовым нормам оно содержит?

3. Соотнесите название общесоциальных функций права и их содержание:

1. Информационная	а) право формирует мотивы поведения в сфере правового регулирования
-------------------	---

2.Ценностно-ориентационная	б) правовые нормы выступают как средство информации о возможном (дозволенном), обязательном (должном), запрещенном
3.Превентивная	в) право направлено на предупреждение со вершения противоправных поступков

4. Вписать в таблицу определения права из разных учебников (по политологии, социологии, философии, теории государства и права) или из разных энциклопедий.

политологи	социологи	философы	юристы

Тема№12. Право в системе социальных норм

Практическое занятие № 14

Цель: сформировать знания о праве в системе социальных норм, выявить взаимосвязь права с иными социальными нормами; а также сформировать навыки научной организации своего труда; навыки современного поиска и обработки информации; методы критической оценки информации.

В результате изучения темы студент:

Анализирует общие закономерности в развитии государства и права, использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии.

Раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права.

Оперрует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач.

Определяет сущность и значение толкования норм права; анализирует проблемы применения и толкования норм права.

Применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания (ОПК-1, ОПК-4).

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы. В обществе складывается система социальных регуляторов, цель которых - оказывать воздействие на поведение людей, обеспечивая наиболее целесообразное и гармоничное функционирование общества в соответствии с потребностями его развития. В регулятивной системе принято выделять нормативные (социальные нормы) и ненормативные (ценностный, директивный, информационный) социальные регуляторы. Необходимо знать их отличия. Определите сферы общественных отношений, которые регулируются наряду с правом и другими социальными нормами и те сферы, которые правом не регулируются.

Теоретическая часть:

Для более глубокого понимания сущности и особенностей права, его роли в жизни общества необходимо рассматривать право в общей системе социальной регуляции, выяснить взаимосвязи права с другими элементами этой системы - обычаями, традициями, моралью и др.

Рассматривая данный вопрос необходимо выяснить, что означает норма (от лат. Norma – руководящее начало, правило, образец).

В юридической литературе определены виды норм: технические, социальные. Нужно знать понятие социальной нормы и ее признаки. Все социальные нормы, действующие в современном обществе, подразделяются: по способу формирования и обеспечения; по

содержанию; по признаку закрепления в каких либо формах; по социальной направленности. В соответствии с этим необходимо выделить виды социальных норм.

Далее необходимо выяснить соотношение норм права с другими социальными нормами, особенно нормами морали. В чем их единство, различие, взаимодействие и противоречивость? Обратите внимание на разную природу этих явлений с точки зрения истории их возникновения, способов выражения, механизма регулирования общественных отношений и особенностей средств обеспечения их действия. Отметьте, что в демократическом обществе право должно иметь моральное обоснование.

Рассматривая соотношение норм права и норм морали необходимо рассмотреть также технические нормы, так как их назначение состоит в правильном использовании сил природы, техники наиболее экономичным и экологическим безвредным способом.

Технические нормы – это правила наиболее целесообразного обращения людей с предметами природы, орудиями труда, различными техническими средствами. В силу своей значимости часть этих норм находит закрепление в законодательстве и называется технико-юридическими (например, технические регламенты, технические условия, различные ГОСТы, правила). В ходе рассмотрения данного института студенту необходимо усвоить, что наиболее важные для общества технические нормы облекаются в правовую природу. Так как закрепление технических правил в правовых нормах придает им юридическое значение. В силу этого они становятся не только целесообразными, но и обязательными правилами, охраняемые государством. Несоблюдение этих норм влечет за собой правовую ответственность.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие и признаки социальных норм.
2. Классификация социальных норм.
3. Соотношение права и морали.
4. Технические нормы: понятие, особенности. Техничко-юридические нормы.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Привести примеры технических норм, имеющих юридическую форму выражения.
2. Составьте таблицу, в которой определите сходства и различия моральных и

правовых норм:

№	Мораль	Право
	Различия	
1.		
2.		
3.		
	Сходство	
1.		
2.		
3.		

3. Найдите в Конституции РФ правовые нормы с нравственным содержанием.

Тема № 13. Формы (источники) права

Практическое занятие № 15.

Понятие и классификация форм (источников) права

Цель: сформировать у студентов знания о формах (источниках) права; а также сформировать навыки научной организации своего труда, способность компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

В результате изучения темы студент:

Анализирует общие закономерности в развитии государства и права, использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии.

Раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права.

Оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач.

Определяет сущность и значение толкования норм права; анализирует проблемы применения и толкования норм права.

Применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания (ОПК-1, ОПК-4).

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы. Право как модель поведения в типичной жизненной ситуации, для того чтобы стать регулятором общественных отношений, должно получить официальное внешнее выражение. Формы, с помощью которых государственная воля становится юридической нормой, обозначаются условным термином «источники права».

Теоретическая часть:

Далее рекомендуется рассмотреть и изучить следующие вопросы: Что такое источник права? Что представляют собой материальные, идеальные и формально-юридические источники права? Что такое форма права? Как соотносятся понятия «форма права» и «источник права»? Студентам необходимо вспомнить, какие формы права известны человеческому обществу с древних времен, дать их характеристику. Надо уяснить понятия этих источников, их практическое значение в разных странах и в различные исторические периоды.

Юридические источники необходимо рассмотреть более подробно, так как именно с ними связано понятие «формы права». Во втором вопросе рассмотрите основания, по которым принято классифицировать формы права. Современный подход рассматриваемой темы различает следующие основные формы права: правовой обычай; правовой (юридический) прецедент; договор с нормативным содержанием; нормативно-правовой акт; общие принципы права; юридическая доктрина; Священные книги (религиозные тексты). Сформулируйте определения перечисленных форм права и раскройте их главные признаки.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Формы (источники) права: понятие, признаки, виды.
2. Классификация форм (источников) права.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Составьте таблицу, в которой бы нашли отражение общее и особенное в процедуре опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания, актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти.

Тема № 13. Формы (источники) права

Практическое занятие № 16.

Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды.

Цель: сформировать у студентов знания о формах (источниках) права; а также сформировать навыки научной организации своего труда, способность компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

В результате изучения темы студент:

Анализирует общие закономерности в развитии государства и права, использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии.

Раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права.

Оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач.

Определяет сущность и значение толкования норм права; анализирует проблемы применения и толкования норм права.

Применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания (ОПК-1, ОПК-4).

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы. Право как модель поведения в типичной жизненной ситуации, для того чтобы стать регулятором общественных отношений, должно получить официальное внешнее выражение. Формы, с помощью которых государственная воля становится юридической нормой, обозначаются условным термином «источники права».

Теоретическая часть:

Наиболее распространенной формой права является нормативно-правовой акт. Нормативный правовой акт - это изданный в особом порядке официальный акт - документ компетентного правотворческого органа, содержащий нормы права. Назовите признаки нормативного акта, отличающие его от всех иных правовых актов. В рамках данной темы необходимо не только уяснить основные признаки нормативно-правового акта, но и понять его особое место среди других источников в Российской правовой системе.

При рассмотрении системы нормативно-правовых актов в России следует учитывать принцип юридической силы и принцип федерализма. Необходимо знать виды нормативных актов и их иерархию. Обратите внимание на признаки закона как нормативного акта высшей юридической силы. Охарактеризуйте основные виды законов: конституционный, органический, обыкновенный, чрезвычайный и др. Особое место в системе права принадлежит Конституции государства - ее Основному Закону, которому должны соответствовать все без исключения нормативные и индивидуальные акты. Студентам следует хорошо ориентироваться в положениях действующей Конституции РФ.

Большое значение в качестве источников права в России приобретают нормативные договоры, т.е. двусторонние или многосторонние соглашения субъектов права, содержащие обязательные для них правовые нормы. Надо разобраться с видами нормативных договоров, определиться с местом международных договоров среди других источников права. При этом следует сделать акцент на принципах заключения договора. Необходимо также кратко охарактеризовать юридическую доктрину в качестве источника права.

Термин «подзаконный нормативный правовой акт» указывает на то, что этот акт должен вытекать из Конституции и законов и строго соответствовать им. К подзаконным актам относятся: нормативные указы Президента, постановления Правительства, акты федеральных органов исполнительной власти (министерств и ведомств), акты органов местного самоуправления, локальные нормативные правовые акты. Важно знать соотношение закона с подзаконными нормативными актами. Найдите отличия подзаконных нормативных актов от закона.

Применительно к каждому виду нормативных актов следует привести соответствующие примеры.

При подготовке пятого вопроса студент должен уяснить, что действие нормативно-правовых актов рассматривается применительно к следующим аспектам: во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Надо знать, каков порядок вступления в юридическую силу (и утраты такой силы) законов и подзаконных нормативных актов. Важен для практики вопрос об обратной силе закона. По общему правилу «закон обратной силы не имеет». Важно знать исключения из

этого правила. Изучая действие нормативно-правовых актов во времени, обратите внимание также на понятие «переживание закона».

Применительно к действию нормативных актов в пространстве необходимо представлять себе чем определяется территория, на которой такой акт действует, и что входит в территорию государства. Также надо знать в каких случаях нормативный акт будет действовать вне зависимости от территории государства.

Надо знать также общее правило действия нормативного акта по кругу лиц и исключения из этого правила.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды.
2. Подзаконный нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды.
3. Действие нормативного правового акта во времени, в пространстве, по кругу лиц.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Составьте таблицу, в которой бы нашли отражение общее и особенное в процедуре опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания, актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти.

Тема №14. Правотворчество и систематизация законодательства

Практическое занятие №17

Понятие, виды, стадии правотворчества

Цель: сформировать у студентов знания о правотворчестве и системе законодательства; а также способность квалифицированно проводить научные исследования в области права, квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.

В результате изучения темы студент:

Анализирует общие закономерности в развитии государства и права, использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии.

Раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права.

Оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач.

Определяет сущность и значение толкования норм права; анализирует проблемы применения и толкования норм права.

Применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания (ОПК-1, ОПК-4).

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы. Оптимальность правового регулирования обеспечивается соответствием правотворческого процесса определенным принципам. Термин «правотворчество» в определенном смысле условен. Следует различать ту деятельность, которую называют правотворчеством, и процессы правообразования. Дело в том, что государство в ряде случаев не творит право. Процесс правообразования идет в обществе. Начальная стадия в процессе правообразования - возникновение объективно обусловленной потребности в правовом регулировании общественных отношений и государство надлежащим образом оформляет те правовые потребности, которые уже сложились в обществе.

Теоретическая часть:

При подготовке к первому вопросу важно уяснить, что под правотворчеством понимают деятельность компетентных органов по принятию (изменению, отмене) нормативных правовых актов. Студент должен видеть разницу и связь понятия «правобразование» и «правотворчество».

Далее студенты должны обратить внимание на принципы правотворчества: законность, гуманизм, научность, демократизм, гласность, системность, профессионализм и др. Дать их определение, раскрыть содержание, показать их связи с такими юридическими понятиями как правобразование и правотворчество.

Отвечая на второй вопрос семинарского занятия, рассмотрите виды правотворчества. Поясните следующие понятия: а) непосредственное правотворчество; б) государственное правотворчество; в) ведомственное правотворчество; г) делегированное правотворчество; д) санкционированное правотворчество; ж) локальное правотворчество. Студентам необходимо знать их особенности, уметь их различать. Следует подобрать примеры этих видов правотворчества.

При подготовке третьего вопроса следует учесть, что правотворчество - это определенный процесс, включающий стадии:

- установление необходимости в правовом регулировании;
- подготовка проекта нормативного акта;
- его обсуждение, согласование, редактирование, доработка;
- принятие нормативного правового акта;
- его опубликование.

Более сложную структуру имеет законодательный процесс, который в нашей стране включает:

- законодательную инициативу со стороны строго определенных Конституцией субъектов права;
- подготовку концепции и проекта закона;
- обсуждение законопроекта в комиссиях, комитетах, палатах, на сессиях законодательного органа;
- принятие закона в определенном порядке, обычно в трех чтениях;
- одобрение закона Советом Федерации;
- подписание и обнародование закона Президентом РФ.

Студент должен уметь анализировать процесс правотворчества с точки зрения его стадий применительно и к законотворчеству в Российской Федерации, и к созданию других нормативных актов.

Для более подробного изучения данной темы студентам предлагается ознакомиться с Регламентами Государственной Думы и Совета Федерации, где они самостоятельно ищут нормативное регулирование всего правотворческого процесса.

В плане правотворческой конкретизации в условиях России следует рассмотреть проблему соотносимости федерального правотворчества и правотворчества субъектов федерации, компетенции Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ, решения которых нередко выступают фактически как источники права.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие, признаки и принципы правотворчества.
2. Виды правотворчества.
3. Понятие и стадии законотворчества в РФ.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Составить схемы:

1. Система нормативно-правовых актов в РФ.
2. Стадии законотворческого процесса.

Тема №14. Правотворчество и систематизация законодательства
Практическое занятие №18
Систематизация права

Цель: сформировать у студентов знания о правотворчестве и системе законодательства; а также способность квалифицированно проводить научные исследования в области права, квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.

В результате изучения темы студент:

Анализирует общие закономерности в развитии государства и права, использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии.

Раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права.

Оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач.

Определяет сущность и значение толкования норм права; анализирует проблемы применения и толкования норм права.

Применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания (ОПК-1, ОПК-4).

Организационная форма занятия: занятие в форме практической подготовки

Актуальность темы. Оптимальность правового регулирования обеспечивается соответствием правотворческого процесса определенным принципам. Термин «правотворчество» в определенном смысле условен. Следует различать ту деятельность, которую называют правотворчеством, и процессы правообразования. Дело в том, что государство в ряде случаев не творит право. Процесс правообразования идет в обществе. Начальная стадия в процессе правообразования - возникновение объективно обусловленной потребности в правовом регулировании общественных отношений и государство надлежащим образом оформляет те правовые потребности, которые уже сложились в обществе.

Теоретическая часть:

При ответе на следующий вопрос студенты должны ясно представлять, что, для того чтобы хорошо ориентироваться во всей массе источников права, все, кто имеет с ними дело, вынуждены постоянно заниматься их упорядочением, приведением в систему. Такая деятельность называется систематизацией. Систематизация может быть официальной и неофициальной. Выделяют четыре ее вида: учет, инкорпорация, консолидация и кодификация. Охарактеризуйте, каждый из перечисленных видов.

Для того, чтобы законы и другие нормативные акты успешно функционировали, они (как и все правовые нормы, в них содержащиеся) должны быть ясными, четкими, понятными. (Здесь уместно вспомнить такой признак нормы права, как формальная определенность). Все это обеспечивается средствами и приемами юридической техники.

Студент должен освоить понятие юридической техники, образующие ее средства и приемы.

Особое внимание необходимо уделить:

- юридической терминологии;
- особенностям юридических конструкций и построений;
- технико-юридическим приемам.

Необходимо четко представлять себе указанные средства и приемы, подобрать соответствующие примеры.

Последний вопрос семинарского занятия связан с проблемами юридической техники. При выработке правовых норм, издании нормативных актов и последующей их систематизации используется ряд правил для совершенства законодательства. Совокупность всех этих правил, средств и приемов образует законодательную технику. Если к названным правилам присовокупить правила, средства и приемы формулирования, выяснения и

обработки индивидуальных правовых актов, получим юридическую технику. Изучая данный материал, необходимо знать, что некоторые требования юридической техники являются общими как для нормативных, так и для индивидуальных актов. Например, требования культурности (общей и юридической) акта: целесообразность, законность, грамотность, правильная форма, рациональная структура, наличие внешних атрибутов и т.д. Уровень юридической техники в первую очередь свидетельствует о правовой культуре. В первую очередь этим обусловлены соблюдение законности и эффективности права. При издании правовых норм важно так их сформулировать, изложить и разложить, чтобы воля законодателя стала ясной и доступной, чтобы истинный смысл ее не расходился с текстуальными формулировками, чтобы не было двусмысленности, пробела в правовых актах. Юридическая техника как раз и связана с организацией правового материала, его внешним изложением.

Соблюдение правил законодательной техники во многом определяет степень совершенства законодательства, доходчивость текстов законов, высокий уровень систематизации и кодификации законодательства.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, виды.
2. Юридическая техника.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Составить схемы:

1. Средства юридической техники.
2. Виды юридической практики.
5. Определите соотношение понятий «сборник нормативно-правовых актов» и «свод законов».
6. Какой вид систематизации нормативно-правовых актов является наиболее эффективным. Ответ аргументируйте.

Тема №15. Нормы права

Практическое занятие № 19

Цель: сформировать у студентов знания о нормах права как первичных элементах системы права; а также способность компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.

В результате изучения темы студент:

Анализирует общие закономерности в развитии государства и права, использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии.

Раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права.

Оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач.

Определяет сущность и значение толкования норм права; анализирует проблемы применения и толкования норм права.

Применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания (ОПК-1, ОПК-4).

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы. Норма права - это особая разновидность социальных (общественных) норм, наряду с нормами морали, нормами негосударственных социальных общностей. Социальное назначение правовых норм, а следовательно и их ценность

определяются их регулирующей ролью: они должны закреплять необходимые и желательные для общества и государства отношения, придавать им стабильность и способствовать их развитию.

Теоретическая часть:

В данной теме прежде всего необходимо уяснить понятие нормы права и ее признаки. При подготовке первого вопроса студентам следует опомниться, что норма права имеет все те черты, которые свойственны любой норме. Она представляет собой общее правило поведения, которое действует непрерывно во времени в отношении неопределенного круга людей и бесчисленного количества случаев. Вместе с тем она отличается от других норм специфическими признаками, присущими только ей: общеобязательность; связь с государством (она исходит от государства или им санкционируется и обеспечивается в случае необходимости государственным принуждением); способность регулировать общественные отношения благодаря заключенной в них правовой информации, формальная определенность; особая структура; многократность действия. Следует разобраться, какие из этих признаков являются родовыми (т.е. свойственны всем социальным нормам), а какие – видовыми (т.е. характерны только для правовых норм). Содержание каждого признака необходимо проработать самостоятельно.

При рассмотрении правовой нормы необходимо усвоить, что они специализированы на выполнении какой-то одной юридической операции. В связи с этим особое значение приобретает деление правовых норм на определенные виды по различным основаниям: по функциям права; отраслям права; методу регулирования; по содержанию предписания; по юридической силе; по сфере действия; по кругу лиц и т.д. Особо нужно выделить типичные и специальные нормы. Представляет интерес выделение норм материального и процессуального права, частного и публичного права, а также международного и внутригосударственного (национального) права. При рассмотрении данной классификации правовых норм, необходимо дать правовую характеристику и привести примеры.

Второй вопрос темы связан с изучением основных элементов правовой нормы, характеризующих ее внутреннее строение (структуру) - ее составные части (элементы: гипотеза, диспозиция, санкция), их взаиморасположение и взаимосвязь. Данная логическая структура присуща нормам — правилам поведения. Нормы-цели, нормы-принципы, нормы-дефиниции и другие специальные нормы такой структуры не имеют. Различают два основных вида структуры норм права. В законах и других нормативных актах нормы права в большинстве случаев излагаются в виде двучленных норм: регулятивных, состоящих из гипотезы и диспозиции и охранительных, включающих гипотезу и санкцию.

Для практической работы юристов обычно возникает необходимость построения трехчленных (логических) норм, которые конструируются по модели условного предположения: «если...(гипотеза), то...(диспозиция), иначе...(санкция)». Важно научиться выделять структурные элементы правовой нормы в статьях нормативных актов и логическим путем создавать на их основе трехчленные нормы.

По данному вопросу рекомендуется ответить вопрос: - «Какие виды гипотез, диспозиций, санкций правовой нормы вам известны?», - и уметь подтвердить примерами из законов и других нормативно-правовых актов.

Соотношение нормы права и статьи нормативного акта - предмет третьего вопроса изучаемой темы. Формой выражения норм права являются статьи нормативно-правовых актов. Необходимо усвоить, что норма права и статья нормативного правового акта не однозначные явления. Статья - текстуальное выражение правовой нормы. Для более четкого представления о взаимосвязи нормы права и статьи нормативного акта следует рассмотреть различные формы изложения правовых норм в статьях нормативных актов: прямой, отсылочный, бланкетный.

Если говорить о соотношении нормы права и статьи нормативного правового акта, то здесь возможны следующие варианты:

-норма права и статья закона совпадают;

- части одной нормы расположены в нескольких статьях одного нормативного акта;
 - части одной нормы расположены в статьях различных нормативных актов.
- Студент должен подобрать соответствующие примеры.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Нормы права: понятие, признаки, виды.
2. Структура нормы права. Общая характеристика и виды гипотезы, диспозиции, санкции.
3. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Составить таблицу видов юридических норм.
2. Проанализируйте вид и структуру нормы права: ч.2 ст. 655 ГК РФ
«При прекращении договора аренды здания или сооружения арендованное здание или сооружение должно быть возвращено арендодателю с соблюдением правил, предусмотренных пунктом 1 настоящей статьи»
3. Привести примеры норм, изложенных различным способом в статьях законодательства (прямой, ссылочный, бланкетный способ изложения). Используйте п. 2 ст. 56, п. 3 ст. 59, п. 1 ст. 63, ст. 76 Конституции РФ.
4. Приведите примеры обязывающих, запрещающих и управомочивающих норм из Конституции Российской Федерации.
5. Выделите гипотезу (диспозицию) и санкцию в нормах, содержащихся в ст. 105, 106 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Тема №16. Система права

Практическое занятие №20

Понятие и структурные элементы системы права

Цель: сформировать у студентов знания о понятии и признаках системы права, предмете и методе правового регулирования, а также сформировать навыки научной организации своего труда, способность реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

В результате изучения темы студент:

Анализирует общие закономерности в развитии государства и права, использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии.

Раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права.

Оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач.

Определяет сущность и значение толкования норм права; анализирует проблемы применения и толкования норм права.

Применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания (ОПК-1, ОПК-4).

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы. Система - философское понятие, которую необходимо определять как взаимосвязанную взаимодействующую совокупность однородных элементов. Каждая отрасль права характеризуется относительно определенным и устойчивым методом правового регулирования, который обусловлен характером регулируемых отношений. образующих целостность. Помимо отраслей в составе системы права выделяются институты и подотрасли. Для института, как и для отрасли, характерны внутренняя обособленность юридических норм и автономность их функционирования. Обычно институт права целиком входит в состав соответствующей отрасли (например,

институт договора купли-продажи — в состав гражданского права). Институты могут подразделяться на субинституты.

Теоретическая часть:

Приступая к изучению данной темы, студент должен уяснить, что понятие системы права относится к характеристике внутренних связей в праве, его внутренней структуре. При этом важно запомнить характеризующие признаки системы права, которыми являются: обусловленность социально-экономическими, политическими, национальными, религиозными, культурными, историческими факторами; наличие объективного характера; иерархичность; структурированность; непротиворечивость и внутренняя согласованность внутренних элементов, что придает системе права целостность и единство. Норма права – это первичный, главный элемент всей системы права. В силу того, что нормы права едины и согласованы друг с другом, могут формироваться их различные комплексы (институты, подотрасли, отрасли) и внутри самой системы права.

Далее необходимо раскрыть критерии построения системы права. Следует рассмотреть предмет и метод правового регулирования - два критерия деления системы права на ее составляющие. Предмет правового регулирования - это те общественные отношения, которые право регулирует. Он является основным критерием, ибо общественные отношения объективно существуют, их определенный характер требует и соответствующих правовых форм. Метод правового регулирования - это совокупность юридических средств, при помощи которых осуществляется правовое регулирование качественно однородных общественных отношений. Это такие методы, как: императивный, диспозитивный, поощрительный, рекомендательный. Их содержание студенту необходимо раскрыть самостоятельно.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие системы и структурные элементы права.
2. Предмет и метод правового регулирования как главные критерии деления права на отрасли.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Составить схему «Элементы системы права».

Тема №16. Система права

Практическое занятие №21

Система права и система законодательства: внутрисистемные, функциональные связи и различия.

Цель: сформировать у студентов знания о понятии и признаках системы права, предмете и методе правового регулирования, а также сформировать навыки научной организации своего труда, способность реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

В результате изучения темы студент:

Анализирует общие закономерности в развитии государства и права, использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии.

Раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права.

Оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач.

Определяет сущность и значение толкования норм права; анализирует проблемы применения и толкования норм права.

Применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания (ОПК-1, ОПК-4).

Организационная форма занятия: коллоквиум, выполнение индивидуальных

творческих заданий.

Актуальность темы. Система - философское понятие, которую необходимо определять как взаимосвязанную взаимодействующую совокупность однородных элементов. Каждая отрасль права характеризуется относительно определенным и устойчивым методом правового регулирования, который обусловлен характером регулируемых отношений. образующих целостность. Помимо отраслей в составе системы права выделяются институты и подотрасли. Для института, как и для отрасли, характерны внутренняя обособленность юридических норм и автономность их функционирования. Обычно институт права целиком входит в состав соответствующей отрасли (например, институт договора купли-продажи — в состав гражданского права). Институты могут подразделяться на субинституты.

Теоретическая часть:

В первом вопросе необходимо раскрыть понятие отрасли права, отметить общую характеристику отраслей российского права. Важно иметь в виду, что отрасль права может сложиться только как составная часть системы права. Вместе с тем она обладает и относительной самостоятельностью, что выражается в целостности ее функций и автономности функционирования. В рамках данного вопроса следует провести различие, взаимообусловленность, взаимовлияние и сходство частного и публичного права, материального и процессуального права. Частное право обеспечивает интересы отдельных лиц. Его сущность выражается в таких принципах, как независимость, имущественная самостоятельность и автономия лица, формальное равенство, свобода договора. Отрасли частного права основываются на диспозитивности, связаны с действием общедозволительного типа регулирования.

Публичное право составляют нормы, закрепляющие и регулирующие общественные и государственные интересы. В публично-правовых отношениях одной из сторон всегда выступает государство либо его орган (должностное лицо). При этом стороны всегда юридически неравноправные. Для норм, институтов и отраслей публичного права наиболее специфичен императивный метод с присущими ему запретами и позитивным обязыванием, здесь господствует разрешительный тип правового регулирования.

Материальное право непосредственно регулирует предметные, материальные отношения, а процессуальное право — порядок реализации норм материального права.

Международное право занимает особое место, поскольку регулирует не внутригосударственные, а межгосударственные отношения. Его нормы и институты закрепляются в различных международных договорах, соглашениях, уставах, конвенциях, декларациях. Эти акты определяют взаимные права и обязанности государств - участников мирового сообщества, принципы их взаимоотношений, поведение на международной арене. В международном праве сохраняется деление на частное и публичное. Российская Федерация признала приоритет международного права перед внутригосударственным. В Конституции РФ установлено, что общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора (ч. 4 ст. 15).

Отличие института от отрасли в этом случае заключается в том, что он регулирует не всю совокупность соответствующих общественных отношений, а лишь различные стороны, особенности одного типического общественного отношения (например, имущественного, управленческого и т. п.). Однако в некоторых случаях одни и те же общественные отношения регулируются нормами различных отраслей права. Тогда соответствующие нормы образуют так называемый комплексный институт. Комплексные институты включаются в отрасли, но в конкретную отрасль входит лишь часть такого института (отношения по возмещению вреда - регулируются нормами гражданского и трудового права).

Подотрасль права объединяет несколько институтов одной и той же отрасли. Внешним выражением подотрасли является наличие в ней такой группы норм, которая содержит

общие принципиальные положения, присущие нескольким (но не всем) правовым институтам данной отрасли. Таково, например, авторское право в составе гражданского права.

Третий вопрос позволит понять особенности системы законодательства. При этом необходимо сформулировать понятие системы законодательства, выделить ее структурные элементы. Изучение данного вопроса позволит понять как раскрывается в юридической литературе соотношение системы права и системы законодательства. Так, многие юристы определяют, что система права - внутреннее содержание, а система законодательства - внешняя форма; система права состоит из отраслей, подотраслей, институтов, система законодательства - из нормативных правовых актов; первичным элементом системы права является норма права, первичным элементом системы законодательства - статья нормативного акта; система права в большей мере связана с системой общественных отношений, система законодательства определяется волей законодателя, исходя из принципа эффективности, т.е. система права менее субъективна, нежели система законодательства; законодательство, кроме норм, включает призывы, декларации, указания на мотивы и цели издания норм права; в систему права входят только нормы; число отраслей права не совпадает с числом отраслей законодательства (последних больше).

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Отрасль права: понятие, роль в системе права.
2. Институт права: понятие, характерные черты.
3. Система права и система законодательства: внутрисистемные, функциональные связи и различия.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Заполните таблицу «Отрасли Российского права»:

Название отрасли права	Предмет правового регулирования	Метод правового регулирования	Основной источник права

2. Определите, к каким отраслям права относятся следующие правовые институты:

- а) институт заработной платы;
- б) институт основ Конституционного строя РФ;
- в) институт уголовного наказания;
- г) институт брака;
- д) институт купли-продажи;
- е) институт государственной службы;
- ж) институт парламентаризма;
- з)) институт опеки.

Дайте краткое пояснение, почему они относятся к тем или иным отраслям.

Цель: сформировать у студентов знания о категории «правоотношение», являющейся центральным понятием правоведения, а также способность компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ.

В результате изучения темы студент:

Анализирует общие закономерности в развитии государства и права, использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии.

Раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права.

Оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач.

Определяет сущность и значение толкования норм права; анализирует проблемы применения и толкования норм права.

Применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания (ОПК-1, ОПК-4).

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы. Человек в процессе жизнедеятельности попадает во множество различных отношений: политические, экономические, правовые, моральные, культурные, духовные и т.д. В совокупности они называются общественными (социальными) отношениями. Общественные отношения, регулируемые нормами права получили название правоотношений. Категория «правоотношения» - одна из ключевых в общей теории права. Проблема правовых отношений - одна из наиболее сложных теоретически и значимых практически проблем, связанная с необходимостью уяснить сущность этого явления как социального отношения особого типа. Решающая конститутивная черта правоотношения состоит в том, что оно выражает особую общественную связь между лицами, связь через их права и обязанности.

Теоретическая часть:

Студентам нужно уяснить роль правоотношений в жизни общества, знать основные признаки правовых отношений и уметь различать на этой основе правоотношения и иные общественные отношения, а также отношения, возникающие до норм права, но имеющие правовой характер, и общественные отношения, урегулированные нормами права, и применительно к последним - раскрыть соотношение норм права и правоотношений.

Далее необходимо усвоить материальные и юридические предпосылки возникновения правоотношений. К первой группе относятся социально-экономические условия жизни общества, конкретные блага (материальные, нематериальные), по поводу которых возникает правоотношение, наличие субъектов правоотношения, а также их поведение, направленное на реализацию субъективных прав и обязанностей. Ко второй группе относят: нормы права; правосубъектность участников правоотношений; юридические факты.

Третий вопрос семинарского занятия посвящён классификации правоотношений. Следует изучить основания классификации правовых отношений. В зависимости от предмета правового регулирования, от функций права, от характера юридических предписаний, от территории распространения, от статуса субъектов правоотношений, по степени конкретизации субъектов правоотношений, степени активности субъектов правоотношений, по юридическим последствиям и др. Раскройте, какие виды правоотношений различают при той или иной классификации. Студенты должны подобрать примеры разных видов правоотношений.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие правоотношений как особого вида общественных отношений.
2. Предпосылки возникновения и функционирования правоотношений. Взаимосвязь нормы права и правоотношения.
3. Виды правоотношения и их характеристика.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Дать анализ элементов (субъекты, права и обязанности сторон, объекты), составляющих правоотношение, выделить юридические факты, влекущие их возникновение, возможные изменения и прекращение, классифицировать их по различным основаниям.

Ст. 506 ГК РФ: По договору поставки поставщик-продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность, обязуется передать в обусловленный срок или сроки производимые или закупаемые им товары покупателю для использования в предпринимательской деятельности или в иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием.

2. Смоделируйте ситуации различных видов правоотношений и дайте их юридический анализ.

Тема № 17. Правовые отношения

Практическое занятие № 23

Состав правоотношений

Цель: сформировать у студентов знания о категории «правоотношение», являющейся центральным понятием правоведения, а также способность компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ.

В результате изучения темы студент:

Анализирует общие закономерности в развитии государства и права, использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии.

Раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права.

Оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач.

Определяет сущность и значение толкования норм права; анализирует проблемы применения и толкования норм права.

Применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания (ОПК-1, ОПК-4).

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы. Человек в процессе жизнедеятельности попадает во множество различных отношений: политические, экономические, правовые, моральные, культурные, духовные и т.д. В совокупности они называются общественными (социальными) отношениями. Общественные отношения, регулируемые нормами права получили название правоотношений. Категория «правоотношения» - одна из ключевых в общей теории права. Проблема правовых отношений - одна из наиболее сложных теоретически и значимых практически проблем, связанная с необходимостью уяснить сущность этого явления как социального отношения особого типа. Решающая конститутивная черта правоотношения состоит в том, что оно выражает особую общественную связь между лицами, связь через их права и обязанности.

Теоретическая часть:

Вопросы практического занятия предполагают анализ структуры и содержания правоотношения. К элементам структуры правоотношения относятся: субъекты правоотношения, содержание правоотношения и объект правоотношения. Студент должен разобраться в понятиях этих элементов правоотношения, уметь привести примеры. Изучение целесообразно начать с рассмотрения понятия субъектов правоотношения. Следует отличать следующие виды участников правоотношений: индивидуальные и коллективные. К первой группе относятся граждане РФ, иностранные граждане, апатриды, бипатриды, беженцы, вынужденные переселенцы. Во вторую группу входят государство в целом, а также различные государственные и негосударственные организации. Коллективные субъекты могут являться юридическими лицами. Надо уметь классифицировать субъектов

правоотношения, знать их признаки. Важно разобраться в особенностях таких субъектов, как органы государства, и дать их отличие от юридических лиц. Следует учесть, что граждане являются субъектами всех отраслей права. Государство выступает субъектом как внутригосударственных, так и международных правоотношений.

Для того чтобы быть субъектом правоотношений, как физические, так и юридические лица должны обладать особым юридическим свойством - правосубъектностью. Следует усвоить важнейшее в правовой теории и практике понятие правосубъектности и ее структурных элементов (правоспособности, дееспособности и деликтоспособности), знать чем определяется правосубъектность индивидуальных и коллективных субъектов.

Необходимо рассмотреть эти юридические свойства субъектов правоотношений. При определении категории правоспособности нужно исходить из того, что закон различает общую и специальную (или отраслевую) правоспособность. Следует также проанализировать взаимосвязь субъективного права, правоспособности и правового статуса.

При подготовке второго вопроса следует исходить из того, что субъективное право и юридическая обязанность составляют юридическое содержание правоотношения. Необходимо разобраться в понятиях и видах субъективного права и юридической обязанности и показать их взаимосвязь.

Под субъективным правом следует понимать меру возможного поведения участника правоотношения, позволяющего достичь определенного материального и нематериального блага. Субъективное право проявляется в трех разновидностях:

- 1) в возможности положительного поведения обладателя субъективного права в целях удовлетворения своих интересов;
- 2) в возможности управомоченного требовать определенного поведения от обязанных лиц в целях удовлетворения своих законных интересов;
- 3) возможность управомоченного обратиться к компетентным государственным органам за защитой своих нарушенных прав.

Юридическая обязанность – это мера должного поведения участника правоотношения, позволяющая удовлетворить интересы управомоченной стороны. Содержание юридической обязанности выражается в следующих разновидностях:

- 1) в необходимости совершать активные положительные действия в пользу других участников правоотношений;
- 2) в необходимости воздержаться от действий, запрещенных нормами права;
- 3) обязанность нести юридическую ответственность, т.е. претерпеть нежелательные последствия совершенного правонарушения.

В процессе изучения темы необходимо самостоятельно изучить структуру субъективного права и юридической обязанности, уяснить различия между ними, а также четко усвоить характер связи прав и обязанностей участников определенного правоотношения. Необходимо уметь привести соответствующие примеры.

По третьему вопросу нужно уяснить наличие множества объектов правоотношений. Объект – это то, ради чего возникло правоотношение, реальные общественные отношения, регулируемые правом.

Человек как таковой может быть лишь субъектом, но не объектом права и правоотношения.

В зависимости от характера и видов правоотношений их объектами выступают:

1. Материальные блага.
2. Нематериальные личные блага.
3. Поведение, действия субъектов, разного рода услуги и их результаты.
4. Продукты духовного творчества.

5. Ценные бумаги, официальные документы.

Надо знать виды объектов, уметь их выделить и привести соответствующие примеры.

Четвертый вопрос надо начинать с уяснения понятия «юридический факт». Юридические факты (т.е. конкретные жизненные обстоятельства,) выступают основаниями возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Они предусмотрены нормами права и чрезвычайно многообразны. Основное внимание должно быть сосредоточено на классификации юридических фактов. Важно также уяснить, что в большинстве случаев для возникновения (изменения, прекращения) правоотношений недостаточно одного юридического факта, а требуется несколько фактов, образующих фактический состав.

В качестве юридических фактов могут выступать правовые презумпции и фикции. Презумпция – это подтвержденное правоприменительной практикой предположение о наличии или отсутствии юридически значимых явлений. Существенным признаком презумпции является ее предположительный характер: презумпция - это обобщение, но не достоверное, а вероятное. Однако степень их вероятности очень велика и основывается на связи между предметами и явлениями объективного мира и повторяемости жизненных повседневных процессов. Презумпции бывают различных видов и студентам следует остановиться подробно на различных классификациях презумпций. Особо обратить внимание на общеправовые: презумпцию добропорядочности граждан, презумпцию невиновности обвиняемого, презумпцию знания закона, презумпцию истинности нормативно-правового акта. Фикция - это несуществующее явление или событие, признанное в установленных юридических процедурах существующим. Это, например, допустимое в гражданском праве признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Следует уделить внимание вопросам классификации правовых фикций (по отраслевой принадлежности, по сфере существования, по степени обязательности и т.д.). Юридические фикции вносят четкость в правовое регулирование общественных отношений и именно поэтому они и необходимы. Студентам необходимо найти общее у презумпций и фикций. Юридические аксиомы - это положения, которые в результате своей очевидности не требуют доказательств; это исходные, юридически признанные суждения, в силу очевидности, не требующие дополнительных обоснований и доказательств, на которых основываются источники права. Современная наука опирается на аксиомы как на исходные, проверенные жизнью данные или доказанные в рамках неопровержимых эмпирических испытаний. Перечислите аксиомы, содержащиеся в юриспруденции. Сопоставьте правовые фикции с правовыми аксиомами.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Субъекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность, Правосубъектность.
2. Субъективное право и юридическая обязанность как содержание правоотношения.
3. Объекты правоотношений: понятие, виды.
4. Юридические факты и их классификация.
5. Юридические презумпции, аксиомы и фикции.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Провести сравнительный анализ субъектов (участников) правоотношений, указать отличия между ними по правосубъектности, правоспособности, дееспособности, деликтоспособности.
2. Составить таблицу классификации юридических фактов. Привести примеры по каждому виду.

Тема № 18. Реализация права Практическое занятие №24

Реализация права: понятие, формы

Цель: сформировать у студентов знания о процессе реализации права, а также сформировать навыки научной организации своего труда, способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.

В результате изучения темы студент:

Анализирует общие закономерности в развитии государства и права, использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии.

Раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права.

Оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач.

Определяет сущность и значение толкования норм права; анализирует проблемы применения и толкования норм права.

Применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания (ОПК-1, ОПК-4).

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы. Общественные отношения в процессе реализации права упорядочиваются, приводятся в соответствие с потребностями развития общества, государства и личности. Основными методами реализации права являются убеждение, правовое поощрение, принуждение. Очень важно знать в каких отраслях права допускается аналогия, а в каких ее использование запрещено и по каким причинам.

При регулировании одних и тех же общественных отношений могут возникать противоречия между правовыми актами - юридические коллизии.

Теоретическая часть:

При подготовке первого вопроса следует уяснить, что реализация норм права есть воплощение их предписаний в поведении людей. Студентам нужно уметь определить понятия реализации норм права, способов и форм ее осуществления в зависимости от особенностей содержания правовых норм. Следует обратить особое внимание на социальную природу правореализации и ее связь с правомерным поведением. Уяснить требования, предъявляемые к деятельности должностных лиц, государственных органов и общественных объединений по реализации предоставленных им полномочий и возложенных на них обязанностей. Выделите субъекты и объекты реализации права, а также объективную и субъективную стороны. Следует усвоить такие формы реализации норм права, как осуществление (использование) прав, исполнение обязанностей, соблюдение запретов, применение норм права. Необходимо знать содержание каждой формы реализации права.

Рассматривая второй вопрос семинарского занятия, особое внимание необходимо уделить изучению такой формы реализации права, как применение, с которой связано понятие правоприменительной деятельности. Нужно исходить из того, что применение норм права необходимо тогда, когда такие формы реализации права, как использование, исполнение и соблюдение недостаточны для полной реализации правовых норм и требуется вмешательство в этот процесс специальных компетентных органов. Следует усвоить, что применение права имеет место там, где субъекты права не могут реализовать своих предусмотренных законом прав и обязанностей без «посредничества» компетентных государственных органов. Необходимо охарактеризовать признаки применения норм права, а также уяснить, кто эту деятельность может осуществлять. Нужно знать основные принципы применения права (законность, социальная справедливость, целесообразность, обоснованность). Реализация этих принципов (требований) обеспечивает соблюдение прав и свобод граждан, интересы общества и государства. Далее необходимо ответить на вопрос: - «Что является основанием правоприменения?» и перечислить обстоятельства, когда

компетентному органу для возникновения и развития правоотношения необходимо принять индивидуально-конкретное властное решение.

Важно помнить, что правоприменительная деятельность, которой посвящен третий вопрос, представляет собой сложный процесс, состоящий из ряда последовательных действий - стадий: установление фактических обстоятельств дела; выбор и анализ нормы права, подлежащей применению к исследуемым фактическим обстоятельствам; вынесение решения компетентным органом и доведение этого решения до заинтересованных лиц. Студент должен уметь раскрыть содержание основных стадий применения норм права. Обратите внимание на такой важный момент в установлении юридической основы дела, каким является проверка подлинности и юридической силы правовой нормы, ее действия во времени, пространстве и по кругу лиц. Причем акцентируйте, что подлинность текста нормативного акта проверяется только по официальным изданиям. К каждой из стадий правоприменительного процесса предъявляются требования, выработанные юридической теорией и практикой: обоснованность (объективность), целесообразность, законность.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Реализация права: понятие, формы.
2. Применение права как особая форма реализации права.
3. Стадии правоприменительного процесса.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Из Конституции РФ подобрать примеры норм к различным формам реализации права.
2. Объясните, как вы понимаете выражение Петра I: «Всё законы писати, когда их не исполняти?»

Тема № 18. Реализация права

Практическое занятие №25

Акты применения права. Пробелы и коллизии в праве.

Цель: сформировать у студентов знания о процессе реализации права, а также сформировать навыки научной организации своего труда, способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.

В результате изучения темы студент:

Анализирует общие закономерности в развитии государства и права, использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии.

Раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права.

Оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач.

Определяет сущность и значение толкования норм права; анализирует проблемы применения и толкования норм права.

Применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания (ОПК-1, ОПК-4).

Организационная форма занятия: коллоквиум, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы. Общественные отношения в процессе реализации права упорядочиваются, приводятся в соответствие с потребностями развития общества, государства и личности. Основными методами реализации права являются убеждение, правовое поощрение, принуждение. Очень важно знать в каких отраслях права допускается аналогия, а в каких ее использование запрещено и по каким причинам.

При регулировании одних и тех же общественных отношений могут возникать противоречия между правовыми актами - юридические коллизии.

Теоретическая часть:

Результатом правоприменительной деятельности является издание уполномоченным субъектом индивидуального акта (акт применения права), содержащего определенный вариант решения конкретного юридического дела. Следующий вопрос семинарского занятия связан с рассмотрением актов применения права. Сформулируйте определение данного понятия. Покажите, что правоприменительный акт как итог применения норм права обладает рядом признаков, отличающих его от иных видов правовых актов (от нормативного акта и акта толкования права). Перечислите эти признаки и разъясните их. Далее необходимо самостоятельно изучить классификацию актов применения права (по издающим субъектам, по юридической природе, по предмету правового регулирования, по форме внешнего выражения и т.д.).

Выделите, какие требования предъявляются к порядку издания и документальной форме актов применения. Ответьте, в чём отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых актов?

С вопросами реализации права тесно связаны вопросы пробелов и юридических коллизий в праве, а также способов их разрешения. При отсутствии в действующем законодательстве нормы права, необходимой для урегулирования нуждающихся в правовой регламентации общественных отношений, говорят о наличии пробела в праве. Выделите объективные и субъективные причины пробелов. Устранить пробел в праве можно в результате принятия нормы права (правотворческий процесс), а преодолеть можно в ходе правоприменительной деятельности путем аналогии закона и аналогии права. Студент должен усвоить соответствующие понятия, уметь их различать, подобрать примеры.

При изучении юридической литературы, необходимо выяснить объективные и субъективные причины юридических коллизий, их виды и возможные способы разрешения (отмена старого правового акта или принятие нового; внесение в действующие правовые акты изменений и дополнений; систематизация законодательства; референдумы; толкование и т.д.). Необходимо раскрыть содержание данных способов.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Акты применения права: понятие, признаки, виды.
2. Пробелы в праве и способы их восполнения. Аналогия закона и аналогия права.
3. Юридические коллизии и способы их разрешения.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Составьте схему «Стадии правоприменения».
2. Назовите ученых-юристов внесших наиболее существенный вклад в исследование реализации норм права.

Тема №19. Толкование права

Практическое занятие №26

Понятие и способы толкования права

Цель: сформировать у студентов знания о процессе выявления воли законодателя, а также способность реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

В результате изучения темы студент:

Анализирует общие закономерности в развитии государства и права, использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии.

Раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права.

Оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач.

Определяет сущность и значение толкования норм права; анализирует проблемы применения и толкования норм права.

Применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания (ОПК-1, ОПК-4).

Организационная форма занятия: коллоквиум, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы. Толкование правовых норм - сложное, комплексное явление. Его можно рассматривать в двух аспектах, как уяснение (понимание «для себя») и разъяснение (объяснение «для других»). Толкование -разъяснение обеспечивает полную и точную реализацию правовых норм, исключает ошибки в практике их применения. Результатом толкования должны быть полная ясность и определённости смысла правовой нормы. Ясность смысла означает глубокое понимание содержания нормы, отсутствие каких-либо сомнений в точности полученных в результате толкования выводов. Определённость смысла - это конкретность содержания правовой нормы, не допускающая двух или более решений на основе сделанных выводов.

Теоретическая часть:

При подготовке первого вопроса необходимо усвоить, что прежде чем реализовать право, необходимо уяснить его смысл, выявить волю законодателя, выраженную в правовой норме. Эта деятельность называется толкование права. Студентам надо знать почему возникает необходимость в толковании норм права, кто может выступать субъектом толкования и что является его объектом. Необходимо уяснить, что особая роль при толковании нормы права принадлежит специальной юридической подготовке - глубокому овладению новейшими достижениями юридической науки, высокой юридической культурой. От уровня профессиональной подготовки юристов во многом зависит качество праворазыяснительной работы, понимание населением действительного смысла правовых норм, точное осуществление их предписаний.

В юридической литературе принято выделять ряд функций толкования правовых норм. Студентам необходимо перечислить и раскрыть их содержание.

Следующие три вопроса посвящены способам и видам толкования норм права. Уяснение смысла и содержания правовой нормы может быть достигнуто при помощи определённых способов (приёмов): грамматического, исторического, систематического, логического, телеологического, специально-юридического, функционального. Содержание каждого способа необходимо изучить самостоятельно. При уяснении правовых норм следует использовать все указанные приемы. Только их совместное применение способствует точному и правильному пониманию смысла толкуемой нормы права.

Толкование норм права можно классифицировать на виды по разным признакам. Выделите виды толкования права по субъектам. Охарактеризуйте официальное и неофициальное толкование. Укажите, что официальное и неофициальное толкование, в свою очередь, тоже подразделяются на виды. Опишите особенности видов толкования. Необходимо заметить, что у различных субъектов толкования и его юридические последствия будут разными.

По объему толкование норм права делится на буквальное, ограничительное и распространительное. Следует знать смысл и содержание каждого из названных видов толкования, уметь иллюстрировать их примерами.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие и необходимость толкования права.
2. Способы толкования норм права.
3. Виды толкования правовых норм по субъектам.
4. Толкование права по объему.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Составить таблицу: «Толкование норм права по объему».
2. Провести сравнительный анализ видов толкования права.

Тема №19. Толкование права
Практическое занятие №27
Акты толкования права

Цель: сформировать у студентов знания о процессе выявления воли законодателя, а также способность реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

В результате изучения темы студент:

Анализирует общие закономерности в развитии государства и права, использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии.

Раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права.

Оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач.

Определяет сущность и значение толкования норм права; анализирует проблемы применения и толкования норм права.

Применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания (ОПК-1, ОПК-4).

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы. Толкование правовых норм - сложное, комплексное явление. Его можно рассматривать в двух аспектах, как уяснение (понимание «для себя») и разъяснение (объяснение «для других»). Толкование -разъяснение обеспечивает полную и точную реализацию правовых норм, исключает ошибки в практике их применения. Результатом толкования должны быть полная ясность и определённости смысла правовой нормы. Ясность смысла означает глубокое понимание содержания нормы, отсутствие каких-либо сомнений в точности полученных в результате толкования выводов. Определённость смысла - это конкретность содержания правовой нормы, не допускающая двух или более решений на основе сделанных выводов.

Теоретическая часть:

Первый вопрос затрагивает акты толкования права. Акты толкования (интерпретационные акты) относятся к официальным вспомогательным правовым актам-документам, обладающим специфической структурой, содержанием, формой, реквизитами. Студентам нужно знать виды актов толкования и иерархию таких актов. Выделить важнейшие признаки, отличающие акты толкования правовых норм от нормативно-правовых и правоприменительных актов.

Второй вопрос посвящён деятельности компетентных субъектов (парламент, суд, прокуратура, МВД и т. д.) по изменению или толкованию, или принятию юридических предписаний на основе накопленного опыта. Юридическая практика — важная составляющая права. Это внешняя форма права, которая напрямую соприкасается с гражданами, по ней дается оценка права в целом. Перечислите отличительные специфические черты, присущие юридической практике. Следует отметить, что юридическая практика - это образование полиструктурное, структура юридической практики включает в себя два основных элемента: 1) юридическая деятельность — это динамичная сторона юридической практики; 2) социально-правовой опыт — это статическая сторона юридической практики. В свою очередь юридическая деятельность и социально-правовой опыт также структурированы. Элементами содержания юридической практики являются следующие понятия: объект, субъект, юридические действия, юридические средства, юридический способ, результат. Раскройте содержание этих элементов. Структурный анализ

категории «юридическая практика» предполагает исследование как её содержания, так и формы. Форма юридической практики - это способ её организации, существования и внешнего выражения такой организации. Студентам необходимо уяснить, что форма юридической практики разделяется на два вида: внешняя и внутренняя. Завершить обсуждение данного вопроса следует характеристикой видов юридической практики и её функций (экономическая, политическая, социальная, идеологическая, экологическая, демографическая, конкретизирующая и информационно-сигнальная).

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Акты толкования права: понятие, признаки, виды.
2. Юридическая практика: понятие, структура, функции, виды.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Составить таблицу: «Акты толкования права».
2. В п. 1 ст. 34 Семейного кодекса РФ говорится, что «имущество, нажитое супругами во время брака, является их совместной собственностью». Каким образом её следует толковать?

Тема №20. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность **Практическое занятие №28**

Понятие и основные виды правомерного поведения. Состав и виды правонарушений

Цель: сформировать у студентов знания о правомерном поведении, правонарушении, юридической ответственности, а также сформировать способность выявлять и пресекать правонарушения и преступления

В результате изучения темы студент:

Анализирует общие закономерности в развитии государства и права, использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии.

Раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права.

Оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач.

Определяет сущность и значение толкования норм права; анализирует проблемы применения и толкования норм права.

Применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания (ОПК-1, ОПК-4).

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы. Поведение людей чрезвычайно разнообразно. С позиций права поведение человека может быть оценено по-разному. Для юридической науки и практики интерес представляет поведение, урегулированное правом. Существует два основных вида поведения: правовое (юридически значимое) и юридически безразличное. Профессиональному юристу нужно знать природу не только правомерного, но и неправомерного (противоправного) поведения.

Теоретическая часть:

Важным для уяснения этой темы является понятие правового поведения. Как вид социального поведения, правовое поведение характеризуется присущими всякому поведению общими свойствами. Вместе с тем оно имеет специфические черты, которые существенно разнят его с моральными, политическими и иными разновидностями социальных действий. Специфика правового поведения отражается в его признаках:

во-первых, это социально значимое и типичное, сознательно-волевое поведение, поддающееся как внутреннему (со стороны самого субъекта), так и внешнему (со стороны

органов, представляющих государство) контролю;

во-вторых, это поведение получает государственную оценку и официальное документальное закрепление в правовых предписаниях, четко и детально устанавливающих границы запрещенного и дозволенного;

в-третьих, оно влечет юридические последствия.

В юридической литературе выделяют следующие виды правового, юридически значимого поведения: правомерное поведение; правонарушение; злоупотребление правом, объективно-противоправное деяние. Рассматривая правомерное поведение необходимо отметить, что оно составляет основу, наиболее значительную часть действий и поступков граждан. Перечислите его признаки. Дайте им характеристику. Структура правомерного поведения предполагает наличие объекта, субъекта, объективной и субъективной стороны. Далее необходимо выделить виды правомерного поведения, выделяемые по разным критериям, в том числе и по мотивации: сознательно-активное; привычное; конформистское; маргинальное. Все эти виды поведения могут быть активными (действиями) и пассивными (бездействием). Следует проанализировать эти виды правомерного поведения.

Поведение субъектов права не всегда соответствует правилам, указанным в нормативно-правовых актах и тогда имеет место неправомерное действие, т.е. правонарушение. В юридической литературе указано множество определений правонарушения, но в большинстве из них авторы сохраняют основу содержания этого понятия. Например, под правонарушением следует понимать противоправное, виновное, наносящее вред обществу деяние деликтоспособного лица или лиц, влекущее за собой юридическую ответственность. Правонарушение характеризуется строго определенными признаками, отличающими его от нарушений неправовых правил поведения (норм морали, обычаев, норм общественных организаций). Студент должен раскрыть и хорошо усвоить эти признаки, уметь их выделять при анализе конкретных правонарушений.

Раскрывая вопрос чрезвычайно важно усвоить состав правонарушения как единства четырех элементов: объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны, а также те теоретические и практические проблемы, которые существуют применительно к каждому из этих элементов, что имеет не только теоретическое, но и практическое значение. Надо хорошо усвоить содержание каждого из этих элементов, уметь анализировать правонарушения с точки зрения их наличия или отсутствия, четко выделять эти элементы в ходе анализа. Следует обратить внимание на то, что противоправное поведение является правонарушением лишь в том случае, если в действии или бездействии правонарушителя имеется вина, потому, что лицо осознанно совершило правонарушение, осознанно руководило в этот момент своими действиями. Вина - это психическое отношение лица к совершенному правонарушению. Необходимо выделить формы вины и их признаки.

Следует разобраться с такими деяниями, которые нарушают нормы права, но не образуют состава правонарушения, уяснить их характер и юридическое значение.

Правонарушения в зависимости от характера и степени общественной опасности подразделяются на преступления (уголовные правонарушения), обладающие наибольшей степенью общественной опасности (социального вреда) и проступки (их еще называют деликтами): административные, дисциплинарные, гражданско-правовые, процессуальные. Необходимо дать им общую характеристику.

В последнее время появились работы, в которых рассматриваются вопросы существования и таких видов правонарушений, как конституционные, процессуальные, финансовые.

Студентам следует определить свое отношение к этим вопросам, соответствующим образом его мотивировать.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие и основные виды правомерного поведения.

2. Понятие и основные признаки правонарушения.
3. Юридический состав правонарушения: понятие, элементы.
4. Виды правонарушений.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Провести сравнительный анализ видов правомерного поведения.
2. Подготовьте доклад «Правонарушения: понятие и виды».
3. Составьте схему: «Состав правонарушения».
4. Покажите схематично соотношение таких понятий, как «преступление» и «правонарушение».
5. Определите форму вины: «лицо сознает общественно опасный характер своих действий, предвидит возможность наступления вредных последствий и желает их наступления»

Тема №20. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность **Практическое занятие №29**

Юридическая ответственность: понятие, признаки виды.

Цель: сформировать у студентов знания о правомерном поведении, правонарушении, юридической ответственности, а также сформировать способность выявлять и пресекать правонарушения и преступления

В результате изучения темы студент:

Анализирует общие закономерности в развитии государства и права, использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии.

Раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права.

Оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач.

Определяет сущность и значение толкования норм права; анализирует проблемы применения и толкования норм права.

Применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания (ОПК-1, ОПК-4).

Организационная форма занятия: коллоквиум.

Актуальность темы. Поведение людей чрезвычайно разнообразно. С позиций права поведение человека может быть оценено по-разному. Для юридической науки и практики интерес представляет поведение, урегулированное правом. Существует два основных вида поведения: правовое (юридически значимое) и юридически безразличное. Профессиональному юристу нужно знать природу не только правомерного, но и неправомерного (противоправного) поведения.

Теоретическая часть:

Студентам следует обратить внимание на то, что в комплексе средств, с помощью которых в обществе решаются задачи воспитания, важное место занимает юридическая ответственность. Она способна влиять на формирование у граждан позитивных потребностей, интересов, установок и ценностных ориентаций. Социальное назначение ответственности состоит в воспитании людей в духе осознанного и добровольного соблюдения правовых предписаний, в создании условий, обеспечивающих нормальное развитие общественных отношений, с одной стороны. С другой стороны, юридическая ответственность выступает в качестве важнейшей гарантии законности и правопорядка в обществе, т. е. как один из важнейших факторов построения правового государства. Раскрывая содержание данных вопросов, студент должен проанализировать понятие и сущность юридической ответственности, ее соотношение с другими видами социальной ответственности. В этой связи стоит обратить внимание на то, что категория «юридическая ответственность» носит комплексный характер, она не может быть оторвана от понятия социальной ответственности и представляет собой

диалектическую связь общего и особенного, наконец, юридическая ответственность имеет как позитивный, так и ретроспективный аспекты.

Для правильного осмысления природы юридической ответственности студенту нужно обратиться к сущности права, так как юридическая ответственность - это правовое явление.

Юридическая ответственность преследует следующие цели: 1) защиту правопорядка и 2) воспитание граждан в духе уважения к праву, закону; 3) предупреждение совершения правонарушений. С целями юридической ответственности тесно связаны ее функции: карательная, компенсационная, воспитательная, предупредительная (профилактическая). Реализации указанных целей служат принципы юридической ответственности: законность, обоснованность, справедливость, целесообразность, неотвратимость. Следует раскрыть данные цели, функции и принципы юридической ответственности.

В процессе дальнейшего раскрытия темы студент должен обратиться к анализу юридической ответственности и ее соотношению с такими видами социальной ответственности, как моральная, экономическая и политическая ответственность.

Завершается вопрос анализом видов юридической ответственности. Помимо характеристики основных видов юридической ответственности (гражданско-правовая, уголовная, административная, материальная и дисциплинарная) студенту целесообразно обратить свое внимание на дискуссию в юридической науке по вопросу появления новых видов юридической ответственности – таких как конституционная, налоговая, процессуальная и пр.

В ходе изучения указанной темы, необходимо обратить внимание на обстоятельства, исключающие привлечение лица к юридической ответственности и основания освобождения от юридической ответственности. К обстоятельствам, исключающим юридическую ответственность относятся: не достижение установленного законом возраста; совершение деяния в невменяемом состоянии; в состоянии необходимой обороны или крайней необходимости; малозначительность правонарушения; отсутствие общественной опасности; физическое или психическое принуждение; в установленных законодательством случаях - исполнение приказа или распоряжения, а также обоснованный риск; казус и ряд других обстоятельств. Раскройте обстоятельства исключающие привлечение лица к юридической ответственности и дайте характеристику элементам. Определите элементы оснований освобождения от юридической ответственности, каждому элементу дайте соответствующую характеристику.

Завершая исследование юридической ответственности, следует остановиться на таком явлении, как государственное принуждение. Юридическая ответственность выступает важным, но лишь одним из видов государственного принуждения. Наряду с ней в арсенале государственного принуждения правовым принуждением выступают принудительно-обеспечительные меры (обыск, выемка, наложение ареста на имущество), мера пресечения, меры защиты, принудительно профилактические меры и др. Опишите их. Раскройте взаимосвязь и взаимозависимость юридической ответственности и государственного принуждения. Заострите внимание на том факте, что все меры государственного принуждения осуществляются в рамках права.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Юридическая ответственность: понятие, признаки виды. Принципы юридической ответственности.
2. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
3. Юридическая ответственность и государственное принуждение.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Решить задачу: В клинике акушерства и гинекологии медицинского института во время пеленания новорожденный ребенок сестрой-акушеркой был уронен на кафельный пол с высоты 110 см. В результате у ребенка образовалась закрытая черепно-мозговая травма, и был

диагностирован ушиб мозга. Лечение в стационарных условиях по поводу данной травмы продолжалось около 4 месяцев.

Имеется ли в действиях сестры-акушерки состав преступления?

2. Заполнить таблицу:

Виды юридической ответственности			
Вид ответственности	За что наступает	Кто возлагает	В каких формах реализуется
Уголовная			
Административная			
Гражданско-правовая			
Дисциплинарная			

Тема №21. Механизм правового регулирования Практическое занятие № 30

Понятие, предмет и стадии правового регулирования

Цель: сформировать у студентов знания о механизме правового регулирования, его основных элементах, а также сформировать квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.

В результате изучения темы студент:

Анализирует общие закономерности в развитии государства и права, использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии.

Раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права.

Оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач.

Определяет сущность и значение толкования норм права; анализирует проблемы применения и толкования норм права.

Применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания (ОПК-1, ОПК-4).

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы. Основной функцией права, определяющей его назначение, является регулятивная функция, проявляющаяся в способности и возможности права регулировать общественные отношения. Необходимо учитывать, что с точки зрения функционирования механизма правового регулирования - это процесс, имеющий определенные стадии (первая стадия - возникновении норм права и их общем воздействии на общество и складывающиеся в нем отношения, вторая - в возникновении правоотношений, третья представляет собой реализацию в действиях субъектов их субъективных прав и юридических обязанностей), а с точки зрения структуры - элементный состав каждой из стадий.

Теоретическая часть:

Раскрытие понятия механизма действия права следует начать с уяснения таких категорий, как правовое воздействие и правовое регулирование, имея в виду огромное значение механизма регулирования для юридической науки и практики. Необходимо дать понятие правового регулирования определить его предмет и пределы, а так же основные стадии правового регулирования, охарактеризовать их.

Далее следует соотнести понятия «правовое регулирование» и «правовое воздействие», назвать общее и особенное этих понятий.

Изучая третий вопрос, обратите внимание на понятие, признаки и виды правовых средств (норма права, нормативно-правовой акт, субъективное право, юридическая обязанность, юридический факт и др.). Эти средства и образуют механизм правового регулирования.

Раскрыть определение понятия «механизм правового регулирования», назвать его основные элементы, а так же методы, способы, типы правового регулирования (общедозволительный, разрешительный), привести примеры. Необходимо четко представлять себе действие механизма правового регулирования применительно к реализации различных видов правовых норм, уметь привести соответствующие примеры.

Следует также обратить внимание на различные аспекты (проявления) механизма действия права - юридический, социальный, психологический, кибернетический и др., образующие комплексный механизм действия права, который и определяет в целом эффективность правового регулирования общественных отношений. Студент должен уметь показать воздействие различных механизмов на реализацию норм права. Дать определение эффективности правового регулирования, назвать критерии этой эффективности, указать пути ее повышения и обратить внимание на совершенствование законодательства, укрепление законности и дисциплины, правовое воспитание.

Завершая изучение настоящей темы важно уяснить роль таких правовых средств как стимулы и ограничения в регулировании общественных отношений. Необходимо самостоятельно (на основе практики) разобрать классификацию правовых стимулов. Например: льготы, поощрения, предоставление субъективных прав и т.д. Приведите примеры правовых ограничений.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие правового регулирования. Предмет и пределы правового регулирования. Стадии правового регулирования.
2. Правовое воздействие и правовое регулирование: понятие, соотношение.
3. Правовые средства: понятие, признаки, виды.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Провести сравнительный анализ типов, методов и способов правового регулирования. Привести примеры.
2. Составьте таблицу «Правовые средства: понятие, признаки, виды».

Тема №21. Механизм правового регулирования

Практическое занятие № 31

Механизм правового регулирования: понятие, элементы.

Цель: сформировать у студентов знания о механизме правового регулирования, его основных элементах, а также сформировать квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.

В результате изучения темы студент:

Анализирует общие закономерности в развитии государства и права, использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии.

Раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права.

Оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач.

Определяет сущность и значение толкования норм права; анализирует проблемы применения и толкования норм права.

Применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания (ОПК-1, ОПК-4).

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы. Основной функцией права, определяющей его назначение, является регулятивная функция, проявляющаяся в способности и возможности права регулировать общественные отношения. Необходимо учитывать, что с точки зрения функционирования механизма правового регулирования - это процесс, имеющий

определенные стадии (первая стадия - возникновении норм права и их общем воздействии на общество и складывающиеся в нем отношения, вторая - в возникновении правоотношений, третья представляет собой реализацию в действиях субъектов их субъективных прав и юридических обязанностей), а с точки зрения структуры - элементный состав каждой из стадий.

Теоретическая часть:

Раскрыть определение понятия «механизм правового регулирования», назвать его основные элементы, а так же методы, способы, типы правового регулирования (общедозволительный, разрешительный), привести примеры. Необходимо четко представлять себе действие механизма правового регулирования применительно к реализации различных видов правовых норм, уметь привести соответствующие примеры.

Следует также обратить внимание на различные аспекты (проявления) механизма действия права - юридический, социальный, психологический, кибернетический и др., образующие комплексный механизм действия права, который и определяет в целом эффективность правового регулирования общественных отношений. Студент должен уметь показать воздействие различных механизмов на реализацию норм права. Дать определение эффективности правового регулирования, назвать критерии этой эффективности, указать пути ее повышения и обратить внимание на совершенствование законодательства, укрепление законности и дисциплины, правовое воспитание.

Завершая изучение настоящей темы важно уяснить роль таких правовых средств как стимулы и ограничения в регулировании общественных отношений. Необходимо самостоятельно (на основе практики) разобрать классификацию правовых стимулов. Например: льготы, поощрения, предоставление субъективных прав и т.д. Приведите примеры правовых ограничений.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Механизм правового регулирования: понятие, элементы.
2. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Подготовьте доклад «Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия».
2. Определите эффективность правового регулирования в современной России, назовите пути повышения, ответ аргументируйте.

Тема №22. Законность, правопорядок, дисциплина

Практическое занятие № 32

Цель: сформировать у студентов знания о законности, правопорядке, дисциплине, а также сформировать нетерпимость к противоправному поведению, уважительное отношение к праву и закону.

В результате изучения темы студент:

Анализирует общие закономерности в развитии государства и права, использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии.

Раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права.

Оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач.

Определяет сущность и значение толкования норм права; анализирует проблемы применения и толкования норм права.

Применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания (ОПК-1, ОПК-4).

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы. Законность трактуется в науке по-разному: как принцип государственно-правовой жизни, как метод государственного руководства, как режим жизни общества. Режим законности строится в соответствии с определенными принципами, поэтому необходимо обратить на них особое внимание. Принципы законности - это ее основополагающие идеи и требования. В научной литературе приводится различное количество принципов законности (единство законности; всеобщность законности; равенство всех перед законом и судом; верховенство закона; недопустимость противопоставления законности и целесообразности; неотвратимость ответственности за нарушение законности; связь законности и культуры), важно уяснить содержание принципов законности, характер их взаимосвязей, развитие и конкретизацию этих принципов в современный период, раскрыть их соотношение с требованиями законности, характер их реализации в практической деятельности органов государства

Теоретическая часть:

Существует также узкое и широкое понимание законности, различающиеся определением круга субъектов законности. Следует раскрыть все эти аспекты законности и указать значение законности в жизни общества и в функционировании государства. Далее необходимо выделить факторы, оказывающие наиболее существенное влияние на состояние законности, а также основные требования законности и уметь раскрыть их содержание.

Следующий вопрос позволяет проанализировать гарантии законности. Выделите, что требования законности автоматически не могут претворяться в жизнь. Чтобы надежно обеспечить реализацию законности, сделать ее незыблемой, необходимы гарантии. Гарантии законности - это обусловленная закономерностями общественного развития система условий и средств, обеспечивающая процесс реализации законности и тем самым формирующая такую упорядоченность социальных отношений. Существуют экономические, политические, идеологические, социальные и собственно юридические гарантии обеспечения законности. Дайте определение специальным юридическим гарантиям. Выделите наиболее существенные из них и охарактеризуйте.

Понятие «законность» тесно связано с понятием «правопорядок». Правопорядок призван обеспечить общественное согласие и справедливость, защиту всех социальных групп, гарантировать социально-экономические и духовные условия, обеспечивающие человеку достойную жизнь. Следует учитывать, что правопорядок представляет собой систему взаимосвязанных и взаимодействующих элементов: субъектов правопорядка; отношений и связей между субъектами; правовых норм, устанавливающих и регулирующих данные связи, а также актов реализации права. Необходимо изучить признаки правопорядка (правовая регламентация правопорядка; реальная урегулированность общественных отношений правовыми нормами, устанавливающими правопорядок; гарантированность государством), а также обратить внимание на его основные принципы (законность, целостность, нормативность, справедливость, гарантированность, подконтрольность и поднадзорность, структурность и иерархичность). Очень важно правильно определить соотношение правопорядка, общественного порядка и законности. Необходимо знать, что правопорядок, общественный порядок и законность -различные по содержанию и характеру категории. Общественный порядок в широком смысле охватывает правопорядок, порядок в общественных отношениях, урегулированных не только правовыми, но и всеми социальными нормами.

Назовите пути укрепления законности и правопорядка.

Говоря о значении законности и правопорядка, следует выделить вопрос о их неразрывной связи (как элемента и средства обеспечения) с такими социальными явлениями как демократия, культура, государственная и общественная дисциплина и др.

Так, соотношение законности с государственной и общественной дисциплиной проявляется в том, что юридическую основу дисциплины составляет законность. Все то, что

противоречит законности, есть одновременно и нарушение дисциплины как обязательного для всех членов определенного коллектива подчинения установленному порядку, правилам. Если законность предполагает точное выполнение правовых предписаний субъектами права, то общественная дисциплина состоит в творческом, инициативном (но в рамках законности) выполнении личностью своих обязанностей перед обществом и государством. Дисциплина основывается не только на нормах права, но и на принципах и нормах морали, обычаях, традициях, правилах общежития и других социальных нормах. В условиях сложных и постоянно усложняющихся техники и технологий подчас жизненно необходимы государственная, производственная, трудовая дисциплина, которые являются частями (элементами) общественной дисциплины.

Студент должен разобраться с указанными понятиями, их соотношением, уметь иллюстрировать это соответствующими примерами.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие и значение законности в жизни общества и в функционировании государства.
2. Принципы и гарантии законности, способы ее обеспечения.
3. Понятие и признаки правопорядка. Соотношение законности и правопорядка, правопорядка и общественного порядка.
4. Дисциплина: понятие, признаки.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Составьте таблицу в которой определите сходства и различия между законностью и правопорядком.

	Законность	Правовой порядок
1.		
2.		
3.		

2. Составьте таблицу в которой определите сходства и различия между общественным порядком и правопорядком.

	Правовой порядок	Общественный порядок
1.		
2.		
3.		

3. Проанализируйте состояние законности в современной России.

Тема № 23. Правосознание и правовая культура

Практическое занятие № 33

Цель: сформировать у студентов знания о правосознании и правовой культуре, а также сформировать нетерпимость к противоправному поведению, уважительное отношение к праву и закону, осознание социальной значимости своей будущей профессии.

В результате изучения темы студент:

Анализирует общие закономерности в развитии государства и права, использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии.

Раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права.

Оперировать юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач.

Определяет сущность и значение толкования норм права; анализирует проблемы применения и толкования норм права.

Применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания (ОПК-1, ОПК-4).

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы. Правосознание и правовая культура реализуются (объективируются) в фактическом поведении, деятельности. Правосознание – одна из форм общественного сознания наряду с политическим, нравственным, научным, художественным, философским и т.д. Перед нами те формы, в которых люди познают, осваивают окружающий их мир, объективную реальность, собственное бытие. У каждой формы свой предмет (область) отражения. У правосознания – это право, правовая действительность. Следовательно, правосознание – юридическая категория, подлежащая изучению юридической наукой.

Теоретическая часть:

При подготовке к семинарскому занятию по данной теме студент должен раскрыть содержание понятия правосознания, его структуру, охарактеризовать составные элементы и разновидности. Следует сопоставить понятие правосознания с понятием права, показать их общие и особенные черты, уяснить роль правосознания в нормотворчестве и реализации права, в профилактике правонарушений, укреплении законности и правопорядка.

Рассматривая структуру правосознания, необходимо выделить ее основные элементы: правовую идеологию, правовую психологию и поведенческие элементы. Их необходимо раскрыть. Надо разобраться с классификацией правосознания по различным основаниям. Видами правосознания являются: по степени общности - индивидуальное, групповое и массовое; по уровню – обыденное, профессиональное и научное. Следует проанализировать виды, уровни правосознания и привести примеры. Выделите основные функции правосознания (познавательная, оценочная, регулятивная, прогностическая и правотворческая) и раскройте их содержание. Очень важным является вопрос о связях и взаимодействии правосознания с другими формами сознания, особенно с нравственным сознанием.

Предметом второго вопроса является правовая культура, которую можно определить как разновидность социальной культуры, представляющую собой знание и понимание права, а также действие в соответствии с ним. Так, не всякого индивида, знающего и понимающего юридические нормы, можно считать правокультурным человеком. Таковым является только тот, у кого знания юридических правил сочетаются с потребностью соблюдения их предписаний, кто в своей деятельности им следует. Укажите, что в юридической литературе высказываются различные мнения по поводу структуры правовой культуры. Проанализируйте имеющиеся точки зрения. Резюмируйте, что в то же время у разных авторов представления об основных элементах структуры правовой культуры совпадают. В качестве таковых назовите: правосознание, юридическую деятельность, систему правовых норм. Охарактеризуйте перечисленные составляющие.

В ходе изучения правовой культуры необходимо самостоятельно раскрыть ее функции: познавательную, регулятивную, нормативно-ценностную, коммуникативную и прогностическую. Так же рассмотреть и знать факторы, определяющие уровень правовой культуры: степень развитости правосознания населения; уровень развития правовой деятельности человека; степень совершенства всей системы правовых актов. Правовая культура системно взаимосвязана с правосознанием. Следует разобраться с их соотношением, исходя из различных подходов к пониманию правовой культуры. Наиболее распространен аксиологический подход, полагающий, что в отличие от правосознания, правовая культура включает только положительные, социально полезные и ценные компоненты правовой действительности, которые накоплены человечеством в ходе их развития и которые, в конечном счете, способствуют социальному прогрессу, развитию общества.

В этом вопросе должны быть рассмотрены различные виды деформации правосознания и правовой культуры. Дать понятие правовой деформации, назвать ее формы (правовой нигилизм, правовой идеализм и др.). Особое внимание следует уделить различным формам правового нигилизма: обыденный, бюрократический и т.д.

При рассмотрении категории правового воспитания важно уяснить, что это целенаправленная деятельность государственных органов и общественности по формированию у граждан и должностных лиц правосознания и правовой культуры. Правовое воспитание обладает относительностью целей, спецификой методов их достижения и организационных форм. Оно представляет собой многоцелевую деятельность, предполагающую наличие стратегических, долговременных целей, а также тактических целей частных и общих. Студентам следует охарактеризовать формы, методы и виды правового воспитания, а также основные трудности на пути повышения эффективности правового воспитания в России.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Правосознание: понятие, структура, виды.
2. Правовая культура: понятие, структура, виды.
3. Правовое воспитание: понятие, содержание, формы и методы.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Подберите из средств массовой информации материал о проблемах правосознания и правовой культуры общества.

2. Составьте таблицу, в которой определите сходства и различия правосознания и правовой культуры:

№	Правовое сознание	Правовая культура
	Различия	
1		
	Сходства	
1		

3. Начертить схему «Система правового воспитания».

Тема № 24. Правовые системы и правовые семьи

Практическое занятие № 34

Цель: сформировать у студентов знания о правовых системах и правовых семьях, а также сформировать навыки современного поиска и обработки информации; методы критической оценки информации.

В результате изучения темы студент:

Анализирует общие закономерности в развитии государства и права, использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии.

Раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права.

Оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач.

Определяет сущность и значение толкования норм права; анализирует проблемы применения и толкования норм права.

Применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания (ОПК-1, ОПК-4).

Организационная форма занятия: занятие в форме практической подготовки.

Актуальность темы. В обществе наряду с экономической и политической системами существует и правовая система. Следует обратить внимание на то, что, несмотря на схожесть

выражения, нужно четко различать два понятия – «правовая система» и «система права». Первое - это взятые в единстве основные правовые явления данной страны - и собственно право, и правовая идеология, и судебная (юридическая) практика. Система права - понятие институционное, раскрывающее взаимосвязь, соотношение и строение отраслей права, что предопределяется факторами как объективного, так и субъективного порядка. Понятие «правовая система» имеет существенное значение для характеристики права той или иной страны. Обычно, в этом случае говорится о «национальной правовой системе», например, России, Великобритании, Китая. В настоящее время в мире насчитывается около двухсот национальных правовых систем. Однако наряду с особенностями, в этих правовых системах можно заметить и общие черты, которые позволяют объединять правовые системы в родственные группы, называемые правовыми семьями.

Теоретическая часть:

Студенты должны иметь представление о том, что в научной и учебной литературе существуют различные определения правовой системы. Приведите несколько определений, изложенных в работах российских правоведов (например Л.А. Морозовой, В.А. Четвернина). Профессор А.Х. Саидов выделяет два подхода к определению понятия правовой системы: узкий и широкий. Рассмотрите их. Национальная правовая система - это конкретно-историческая совокупность права (законодательства), юридической практики и господствующей правовой идеологии отдельной страны (государства). Национальная правовая система - элемент того или иного конкретного общества и отражает его социально-экономические, политические, культурные особенности.

Правовая семья - это совокупность национальных правовых систем, объединенных общностью пути исторического формирования, общностью источников, форм закрепления и выражения норм права, структурным единством понятийно-категориального аппарата.

Приступая к изучению второго вопроса, акцентируйте внимание на то, что общие признаки и черты у различных правовых систем позволяют классифицировать их между собой в зависимости от тех или иных признаков и черт - критериев на отдельные группы, или правовые семьи. Существует несколько критериев объединения правовых систем различных государств в правовые семьи. К ним относятся:

- 1) историческая общность, выражающаяся в сходствах возникновения и развития правовых систем;
- 2) общность форм выражения норм права;
- 3) сходство системы (структуры) права;
- 4) общность идеологических установок, определяющих принципы регулирования общественных отношений;
- 5) единство юридических категорий и понятий, а также техники изложения и систематизации норм права.

На основе указанных критериев выделяют англосаксонскую (Англия, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия и др.), романо-германскую (страны континентальной Европы, Латинской Америки, некоторые страны Африки, а также Турция), религиозно-традиционную (страны, исповедующие в качестве государственной религии ислам, индуизм, иудаизм; семья обычного права), социалистическую (Китай, Вьетнам, КНДР, Куба) правовые семьи.

Следует подчеркнуть, что ни одна из классификаций правовых семей не является исчерпывающей для правовых систем мира, и поэтому в литературе можно встретить самые различные типологические подразделения семей национального права. По мнению А. Х. Саидова, правовая «карта» мира включает правовые семьи: общего права, романо-германского права, скандинавского права, латиноамериканского права, социалистического права, а также права развивающихся стран. В зарубежной литературе по вопросу классификации правовых семей преобладают две основные позиции: а) концепция «правового стиля» или «стиля права» немецкого ученого К. Цвайгерта; б) идеологические и технико-юридические критерии французского ученого Рене Давида. Перечислите факторы

из которых складывается концепция «правового стиля» или «стиля права» немецкого ученого К. Цвайгерта и какие правовые семьи выделяет Р. Давид из названных критериев.

Последний вопрос семинарского занятия связан с рассмотрением основных правовых семей народов мира. Охарактеризуйте их. Различия между семьями правовых систем следует рассматривать по следующим основным признакам: основные источники права; понимание сути правовой нормы; характер правоохранительной деятельности.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие национальной правовой системы.
2. Классификация правовых систем.
3. Основные правовые семьи народов мира.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Начертить схему: Виды правовых семей современности.
2. Составьте таблицу, в которой определите сходства и различия романо-германской и англо-саксонской правовой системы.
3. Подготовить ответ на вопрос: Является ли Российская правовая система разновидностью романо-германской правовой системы?

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Матузов, Н. И. Теория государства и права: учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. — 5-е изд. — Москва : Дело, 2022. — 528 с. — ISBN 978-5-85006-370-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127591.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Малько, А. В. Теория государства и права в вопросах и ответах : учебно-методическое пособие / А. В. Малько. — 5-е изд. — Москва : Дело, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-85006-371-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127592.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Бредихин, А. Л. Теория государства и права : учебное пособие : / А. Л. Бредихин. — Москва : Директ-Медиа, 2022. — 164 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700576> — Библиогр.: с. 153-157. — Текст : электронный.
4. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник / М. Ю. Осипов. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-2547-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135008.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Сенин, И. Н. Теория государства и права : учебное пособие : / И. Н. Сенин, Н. В. Филина. — Омск: Омский государственный университет путей сообщения, 2023. — 306 с.: ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701412> — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Васильев, А.В. Теория государства и права: курс лекций / А.В. Васильев. — 4-е изд., стер. — Москва: Флинта, 2018. — 200 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363505> — ISBN 978-5-89349-873-8. — Текст : электронный.
2. Оксамытный, В. В. Общая теория государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. В. Оксамытный. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 592 с. — ISBN 978-5-238-03499-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123384.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Теория государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев [и др.] ; под редакцией М. М. Рассолова, А. И. Клименко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-238-03435-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR

SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109219.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Старков, О.В. Теория государства и права: учебник : / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. — 4-е изд. — Москва: Дашков и К°, 2018. — 371 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-01395-9. — Текст : электронный.

5. Теория государства и права : учебник / А. Г. Бережнов, Е. А. Воротилин, А. А. Кененов [и др.] ; под редакцией М. Н. Марченко. — Москва : Зерцало-М, 2021. — 720 с. — ISBN 978-5-94373-483-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130386.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Теория государства и права: учебник: / под ред. А.А. Клишас; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. — М.: Статут, 2019. — 512 с.: схем., табл. Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8354-1575-5. — Текст : электронный.— Режим доступа: по подписке. —URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924>

Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Теория государства и права» для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция», 2026 - [Электронная версия].

2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Теория государства и права» для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция», 2026 - [Электронная версия].

Интернет-ресурсы:

1. Общероссийский образовательный портал —URL: <http://www.alleng.ru>
2. Юридическая Россия: Федеральный правовой портал— URL: <http://law.edu.ru>
3. Журнал «Правоведение» — URL: <http://www.jurisprudence-media.ru>
4. Институт государства и права Российской академии наук — URL: <http://www.igpran.ru>
5. «Законность». Ежемесячный правовой научно-практический журнал — URL: <http://pressa-lex.ru>
6. «eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. — URL: <http://elibrary.ru>
7. «IPRbooks»: [Электронная библиотечная система]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
8. «Университетская библиотекаONLINE»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.biblioclub.ru>

Приложение 1.

Глоссарий

Абсолютная монархия - форма правления, при которой одно лицо (монарх) обладает всей полнотой государственной власти и эта власть передается по наследству

Автономия - самоуправление, независимость

Авторитаризм - один из видов политического режима, в котором политическая власть осуществляется конкретным лицом (класс, партия, элитная группа) при минимальном участии народа и для которого характерны бюрократически-командные методы управления обществом.

Администрация - система исполнительно-распорядительных государственных органов, обеспечивающая реализацию законов в масштабах всей страны или определенного региона

Акт применения права (правоприменительный акт) - правовой акт, который содержит индивидуальное властное предписание, вынесенное компетентным органом в результате решения конкретного юридического дела.

Акт толкования права (интерпретационный акт) - правовой акт, который содержит разъяснение смысла юридических норм и выносится специальными компетентными органами.

Амнистия - смягчение наказания или освобождение от наказания лиц, осуждённых судом, а также прекращение уголовного преследования.

Аналогия закона - способ преодоления пробела в законодательстве путем применения к неурегулированному спорному отношению нормы права, регулирующей сходные отношения.

Аналогия права - способ преодоления пробела в законодательстве путем применения к неурегулированному спорному отношению при отсутствии нормы, регулирующей сходные отношения, общих начал и смысла законодательства. Общие начала и смысл законодательства есть не что иное, как принципы права (общеправовые и отраслевые).

Аппарат государства - система государственных органов, обладающих государственной властью и осуществляющие функции государства.

Аутентическое толкование - разъяснение смысла юридической нормы, даваемое тем же органом, который принял данную норму.

Буквальное толкование - разъяснение смысла правовой нормы, при котором этот смысл совпадает с ее текстуальным выражением.

Бюрократия - система управления чиновнической администрации.

Вето - отказ главы государства подписать законопроект, принятый законодательным органом.

Вина - психическое состояние, характеризующееся отношением правонарушителя к совершенному им деянию.

Власть социальная - присущее всякой общности людей отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на принуждение.

Вменяемость - нормальное психическое состояние лица, при котором оно способно оценить свое место в обществе и отдавать отчет своим действиям.

Вотум - решение, принятое большинством голосов избирательного корпуса или предварительного учреждения по определенному вопросу.

Гипотеза правовой нормы - элемент нормы права, указывающий на условия ее действия (время, место, субъективный состав и т.п.), которые определяются путем закрепления юридических фактов.

Глобализация - всемирное экономическое, политическое и культурное объединение.

Государственный аппарат - система государственных органов, призванных осуществлять задачи и функции государства.

Государственная власть - публично-политическое отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на государственное принуждение.

Государственно-правовой режим - система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть.

Государственный суверенитет - политико-правовое свойство (признак) государства, выражающее верховенство и независимость государственной власти.

Государство - политико-правовая организация общества, обеспечивающая его единство и территориальную целостность, обладающая суверенитетом, осуществляющая власть, управление и регулирование в обществе. **Гражданин** - лицо, принадлежащее к конкретному государству, имеющие закрепленное подтверждение принадлежности в соответствующих документах, пользующиеся правами и соблюдающие обязанности данного государства.

Гражданское общество - совокупность социальных образований (групп, коллективов), объединенных специфическими интересами (экономическими, этническими, культурными и т.д.), реализуемыми вне сферы деятельности государства и позволяющие контролировать действия государственной машины.

Гражданство - устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности.

Грамматический способ толкования - прием разъяснения правовых норм, осуществляемый с помощью языковых средств, правил грамматики, орфографии и т.п.

Дееспособность - установленная в законе возможность лица своими собственными действиями осуществлять права и обязанности.

Деликтоспособность - способность лица самостоятельно нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение.

Демократический режим - система методов и приемов, с помощью которых население участвует в осуществлении государственной власти посредством прямой (когда граждане, например, на референдуме непосредственно принимают решения по важнейшим вопросам общественной жизни) и представительной демократии (когда народ реализует свою власть через выбираемые им представительные органы), принимая решения большинством с учетом интересов меньшинства.

Дефинитивная норма – норма, формулирующая определение того или иного правового явления или категории.

Диктатура - безраздельная политическая, экономическая и идеологическая власть, не ограниченная законом и осуществляемая единолично (или строго определенной группой лиц во главе с лидером).

Диспозитивный метод правового регулирования – метод, при котором субъектам предоставляется свобода выбора вариантов поведения.

Диспозиция правовой нормы - основной элемент нормы права, определяющий модель поведения субъектов с помощью установления прав и обязанностей, возникающих при наличии указанных в гипотезе юридических фактов.

Дисциплина - определенные требования к поведению субъектов, отвечающие сложившимся в обществе социальным нормам.

Договор нормативный - соглашение между правотворческими субъектами, в результате которого возникает новая норма права.

Доктринальное толкование норм права - наиболее глубокое и аргументированное разъяснение смысла правовых норм учеными-юристами в монографиях, научных комментариях, статьях и т.п.

Дуалистическая монархия - разновидность ограниченной монархии, при которой монарх, действуя в рамках конституции, и формально, и фактически сохраняет широкие властные полномочия.

Естественное право - совокупность неотъемлемых прав и свобод, обусловленных природой человека и не зависящих тем самым от воли конкретного законодателя.

Закон - нормативный акт, принятый в особом порядке органом законодательной власти или референдума, выражающий волю народа, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения.

Законодательная инициатива – принадлежащее уполномоченным государственным органам право внесения законопроекта в законодательный орган.

Законодательство - система действующих в конкретно-исторический период развития государства законов и основанных на них подзаконных актов.

Законность - система требований общества и государства, состоящая в точной и неуклонной реализации норм права всеми и повсеместно

Законопроект - текст предлагаемого к принятию закона, подготовленный в соответствии с законодательной процедурой, установленной для внесения на рассмотрение законодательного органа или на референдум.

Запрет - способ правового регулирования, требующий воздерживаться от совершения определенных социально вредных, правонарушаемых действий.

Иерархия -порядок подчинения низших высшим.

Импичмент - процедура привлечения к ответственности высших должностных лиц.

Индивид - отдельный представитель общества, народа, класса, социальной группы. Понятие подчеркивает зависимость человека от общества.

Инкорпорация - форма систематизации, совершаемая путем объединения нормативных актов без изменения их содержания в сборник, где каждый из актов сохраняет свое самостоятельное юридическое значение.

Институт права - упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный вид (группу) общественных отношений.

Интерпретационный акт – правовой акт компетентных государственных органов, содержащий результат официального толкования.

Использование права - форма его реализации, связанная с осуществлением субъективных прав, посредством чего лицо удовлетворяет свой собственный интерес и тем самым достигает определенного блага.

Исполнение права - форма реализации права, связанная с выполнением активных обязанностей, строго определенных в законе действий в интересах управомоченной стороны.

Историческо-политическое толкование норм права - способ разъяснения смысла правовых норм, осуществляемый с помощью анализа конкретно-исторических и политических условий их принятия.

Источник (форма) права - форма официального выражения общеобязательных предписаний, создаваемых органами государства в целях регламентации общественного порядка. Современные И. п. – это официальные документы, содержащие правовую (общеобязательную) информацию, говорящую о правах, обязанностях либо ответственности физических или юридических лиц.

Казуальное толкование - разъяснение смысла правовой нормы, обязательное только для данного случая.

Казус - случайное действие, которое имеет внешние признаки правонарушения, но лишено элемента вины и, следовательно, не влечет юридической ответственности.

Класс - группа явлений, обладающая общими признаками.

Кодекс - систематизированный единый, юридически и логически цельный, внутренне согласованный законодательный акт прямого действия, регулирующий определенную область общественных отношений.

Кодификация - форма систематизации, совершенная путем объединения нормативных актов в единый, логически цельный акт с изменением их содержания.

Коллизии юридические - противоречия между правовыми нормами, регулирующими одни и те же общественные отношения.

Компетенция - совокупность законодательно закрепленных полномочий (прав и обязанностей), предоставленных конкретному органу или должностному лицу в целях надлежащего выполнения им определенного круга государственных или общественно значимых задач и осуществления соответствующих функций.

Конвенция - (лат. *conventio* — договор, соглашение) — разновидность международного договора.

Консолидация - форма систематизации, совершенная путем объединения нормативных актов без изменения их содержания в единый документ, где каждый из актов теряет свое самостоятельное юридическое значение.

Конфедерация - временный союз государств, образуемый для достижения политических, военных, экономических и прочих целей.

Коррупция — подкуп, продажность государственных и муниципальных чиновников, использование ими властных полномочий, служебного положения в корыстных интересах, в целях личного обогащения или интересах других лиц.

Легальность власти - юридическое обоснование власти, соответствие действий государственных органов существующему в стране законодательству; правовое, формальное ее закрепление.

Легитимность - добровольное признание ценности; легитимность власти – признание права власти на управление.

Личность - индивидуальность, осознающая свою индивидуальность.

Лоббизм - деятельность заинтересованных лиц, способствующая принятию органами власти тех или иных решений, с использованием неформальных коммуникаций в органах власти.

Логическое толкование норм права - способ разъяснения смысла правовых норм, осуществляемый с использованием законов и правил логики.

Локальный нормативный акт - такой нормативный акт, который принимается администрацией предприятий, учреждений и организаций и который направлен на урегулирование внутриколлективных отношений в пределах данной структуры.

Материальное право - совокупность правовых норм, институтов, подотраслей и отраслей, с помощью которых государство прямо воздействует на общественные отношения, предоставляя субъектам (посредством прав и обязанностей) возможность удовлетворять их материальные (а не процессуальные) интересы.

Метод теории государства и права - совокупность приемов, принципов, средств, с помощью которых постигается предмет теории государства и права, получают новые знания.

Метод правового регулирования - совокупность юридических средств, при помощи которых осуществляется правовая регламентация качественно однородных общественных отношений.

Механизм государства - совокупность всех органов государства, осуществляющих его функции, как обладающие государственной властью, так и не обладающие ею.

Механизм правового регулирования - система юридических средств, организованных наиболее последовательным образом в целях воздействия на правовое поведение людей.

Мораль - лат. *moralis* — *касающийся нравов*) — способ регуляции отношений людей в обществе. Мораль охватывает нравственные взгляды и чувства, жизненные ориентации и принципы, цели и мотивы поступков и отношений, проводя границу между добром и злом, совестью и бесовостью, честью и бесчестьем, справедливостью и несправедливостью, нормой и ненормальностью, милосердием и жестокостью и т. д.

Монархия - форма государственного правления, при которой власть передается по наследству, осуществляется бессрочно и не зависит от избирателей.

Неофициальное толкование - разъяснение смысла правовых норм органами или отдельными лицами по своей инициативе, не влекущее юридических последствий.

Норма права - общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное и обеспеченное государством и направленное на урегулирование конкретного вида общественных отношений.

Нормативность - признак права, выражающий в концентрированном виде всеобщность, обязательность, непрерывность и территориальную общность действия правовых предписаний.

Нормативный акт - официальный документ, принимаемый компетентными государственными органами, содержащий общеобязательные юридические нормы, имеющий особую официальную письменную форму и направленный на урегулирование определенных общественных отношений.

Нормативный договор как источник права - соглашение двух или более субъектов, в котором содержатся юридические нормы, определяющие права и обязанности сторон (междугосударственные договоры, федеративный договор и др.).

Обратная сила закона - распространение действия нормативно правового акта на события, произошедшие до момента вступления его в силу, имеет место быть в исключительных и предусмотренных законом случаях.

Объект правоотношения - то, на что обращены права и обязанности субъектов правоотношений, по поводу чего они вступают в юридические связи (материальные и нематериальные блага, продукты духовного творчества, ценные бумаги, документы, результаты определенных действий).

Объективная сторона правонарушения - совокупность внешних признаков, характеризующих данное деяние (действие либо бездействие) лица, что нарушает правовые предписания, причиняет вред обществу, государству, личности.

Общество (в широком смысле) - совокупность исторически сложившихся форм совместной деятельности людей; (в узком смысле) - исторически конкретный тип социальной системы, определенная форма общественных отношений.

Обыденное толкование - неофициальное разъяснение смысла норм на основе повседневной практики и житейского опыта.

Обычай - общее правило, возникающее в результате постоянного воспроизводства конкретных образцов поведения и в силу длительности существования вошедшее в привычку людей.

Ограничительное толкование норм права - разъяснение правовой нормы, действительный смысл которой уже ее текстуального выражения.

Обязанность - необходимое, должное поведение человека. В рамках содержания правоотношения.

Ответственность - обязанность отвечать за поступки и действия, а также их последствия.

Отрасль права - упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный род (сферу) общественных отношений.

Охранительная норма - норма, фиксирующая меры государственного принуждения, которые применяются за нарушение правового запрета. О. и. определяет также условия и порядок освобождения от наказания.

Парламент - высший представительный законодательный орган государственной власти.

Парламентская республика - разновидность республиканской формы правления, характеризующаяся тем, что парламент формально является полновластным органом, который формирует политически ответственное перед ним правительство и избирает (непосредственно или же в составе особой коллегии выборщиков) президента, являющегося главой лишь государства, но не исполнительной власти.

Подзаконный нормативный акт - изданный на основе и во исполнение законов акт, содержащий юридические нормы.

Политика - искусство управления государством и обществом; основные нормы, принципы и деятельность по осуществлению государственной власти

Политическая партия - это организованные группы, целью которых является завоевание государственной власти или участие в ее осуществлении.

Политическая система общества - это совокупность государственных и негосударственных организаций, связанных нормами и отношениями политико-правового характера, позволяющими участвовать в формировании и осуществлении государственной власти. Это отношения по поводу завоевания, удержания и использования государственной власти.

Политический режим - система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется политическая власть и характеризуется политическая система данного общества.

Полномочие - комплекс прав и обязанностей, предоставленный субъекту в соответствии с занимаемой должностью и необходимый для разрешения какого-либо вопроса.

Полупрезидентская республика - разновидность республиканской формы правления, при которой сочетаются элементы президентской и парламентской республики.

Право - совокупность общеобязательных правил поведения, обеспеченных в случае их неисполнения мерами государственного принуждения.

Правительство - высший коллегиальный исполнительный орган, осуществляющий руководство государственным управлением. Основная задача правительства - проводить в жизнь законы, принятые высшим законодательным органом государства (парламентом).

Права человека - сфера, в которой человек может выступать как автономная личность, реализовывать свои интересы; их основной перечень закрепляется в международных декларациях и дублируется в национальном праве.

Правовая идеология - система взглядов, учений, теорий, идей, представлений, убеждений, концепций, в которых отражается отношение людей к действующему и желаемому праву.

Правовая культура личности - знание и понимание права, а также деятельность в соответствии с ним.

Правовая культура общества - уровень правосознания и правовой активности общества, степень прогрессивности юридических норм и юридической деятельности.

Правовая психология - совокупность переживаний, чувств, настроений, эмоций, в которых отражается отношение людей к действующему и желаемому праву.

Правовая семья – совокупность правовых систем, выделенная на основе общности их генезиса; общности источников форм закрепления и выражения норм права; структурного единства, сходства; общности принципов регулирования общественных отношений; единства терминологии, юридических категорий и понятий, а также техники изложения и систематизации норм права.

Правовая система общества - конкретно-историческая совокупность права, юридической практики и господствующей правовой идеологии отдельного государства.

Правовая фикция - несуществующее положение, признанное законодательством существующим и ставшее в силу этого общеобязательным.

Правовое воспитание - целенаправленная деятельность государственных органов и общественности по формированию у граждан и должностных лиц правосознания и правовой культуры.

Правовое государство - способ организации общества, при котором обеспечивается господство права и реализуются права и свободы человека, равенство всех перед законом, принцип разделения властей, разрешение конфликтов через справедливый суд.

Правовое регулирование - целенаправленное воздействие на общественные отношения с помощью правовых (юридических) средств.

Правовой обычай - исторически сложившееся правило поведения, содержащееся в сознании людей, вошедшее в привычку (в результате многократного применения) и приводящее к правовым последствиям.

Правовой режим - особый порядок правового регулирования, выражающийся в определенном сочетании юридических средств и создающий желаемое социальное состояние и конкретную степень благоприятности либо неблагоприятности для удовлетворения интересов субъектов права.

Правовой статус субъекта - юридически закрепленное положение лица в обществе, выражающееся в определенной системе его прав и обязанностей.

Правомочие - предусмотренная в нормах права и обеспеченная государством возможность участника правоотношения осуществлять определенные деяния или требовать соответствующего поведения от других участников этого правоотношения.

Правомерное поведение - деяние субъектов, соответствующее нормам права и социально полезным целям.

Правонарушение - виновное, противоправное, общественно вредное деяние (действие либо бездействие) деликтоспособного лица, причиняющее вред интересам общества, государства, личности.

Правоотношение - урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого обладают соответствующими субъективными правами и юридическими обязанностями.

Правопорядок - система общественных отношений, в которой поведение субъектов является правомерным; состояние урегулированности социальных связей.

Правоприменение - подзаконная государственно властная деятельность компетентных субъектов, направленная на реализацию норм права другими субъектами.

Правосознание - совокупность чувств, эмоций, представлений, идей, взглядов, в которых отражается отношение людей к действующему или желаемому праву.

Правосубъектность - признаваемая и обеспечиваемая государством способность лица иметь субъективные права и юридические обязанности, а также лично своими действиями осуществлять их в правоотношении.

Правоспособность - установленная (признанная) в законе возможность лица иметь субъективные права и юридические обязанности.

Правотворчество - деятельность компетентных органов (прежде всего государственных) по принятию, изменению и отмене юридических норм.

Преамбула - вводная или вступительная часть нормативного акта, содержащая указания на обстоятельства, послужившие поводом к его принятию, излагающая цели и задачи, стоящие перед данным документом.

Предмет правового регулирования - те общественные отношения, социальные связи, которые упорядочивает право.

Президентская республика - разновидность республиканской формы государственного правления, в которой верховная власть принадлежит президенту как главе государства, избираемому всенародным голосованием (либо парламентом или же особым институтом) и выступающему в системе разделения властей субъектом координации всех ветвей государственной власти.

Презумпция - факт, существование или отсутствие которого предполагается установленным (неустановленным), поскольку доказаны другие, находящиеся с ним в связи, факты.

Презумпция невиновности - закрепленное в праве предположение, согласно которому каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

Преступление - виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законодательством под угрозой наказания.

Применение права - властная деятельность компетентных органов по разрешению конкретного юридического дела, в результате чего выносится соответствующий индивидуальный акт.

Принципы права - основные, исходные начала, положения, идеи, выражающие сущность права как специфического социального регулятора.

Пробел в праве - полное или частичное отсутствие в действующем законодательстве необходимых юридических норм.

Публичное право - упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих процесс организации и деятельности органов государства, процесс осуществления общественных интересов.

Распространительное (расширительное) толкование - разъяснение юридических норм, действительный смысл которых шире их текстуального выражения.

Реализация права - претворение правовых предписаний в поведении участников правоотношения, фактическое осуществление субъектами права нормативных предписаний в форме соблюдения запретов, исполнения обязанностей, использования прав и применения юридических норм.

Регламент - правила, устанавливающие порядок какой-либо деятельности

Регулятивная норма – норма, непосредственно направленная на регулирование фактических отношений, возникающих между различными субъектами, путем предоставления им прав и возложения на них обязанностей.

Республика - форма правления, при которой органы высшей государственной власти избираются населением на определенный срок и подотчетны ему

Референдум - всенародное голосование.

Санкция правовой нормы - элемент нормы права, предусматривающий неблагоприятные (негативные) либо благоприятные (позитивные) последствия для субъекта, реализующего диспозицию.

Система права - внутренняя структура права, состоящая из взаимосогласованных норм, институтов, подотраслей и отраслей права.

Систематизация законодательства - деятельность по упорядочению и совершенствованию нормативных актов в целях удобства пользования ими.

Систематический способ толкования - разъяснение смысла правовой нормы с помощью анализа ее системных связей с другими нормами, выявления места и роли конкретного правила поведения в иерархии правовых предписаний.

Соблюдение права - форма реализации норм права, связанная с наличием запретов, которые субъект не должен нарушать.

Событие - такой юридический факт (жизненное обстоятельство), который не зависит от сознания и воли людей.

Состав правонарушения – совокупность субъективных и объективных признаков, необходимых и достаточных для характеристики деяния как правонарушения. Состав правонарушения включает в себя объект, субъекта, объективную сторону и субъективную сторону правонарушения.

Социальные нормы - правила поведения, используемые для регулирования общественных отношений.

Способы толкования - совокупность приемов и средств, направленных на уяснение смысла правовых норм.

Статья нормативного акта - форма выражения (изложения) нормы права, содержащаяся (в различной степени) ее элементы.

Структура правовой нормы – логически согласованное внутреннее ее строение, обусловленное фактическими общественными отношениями, характеризующееся наличием взаимосвязанных и взаимодействующих элементов, реально выраженное в нормативных правовых актах.

Субъективное право – предусмотренная в норме права мера возможного поведения управомоченного лица, предоставленная управомоченному лицу для удовлетворения его интересов, обеспеченная действиями (бездействием) обязанного лица.

Субъекты права - участники правовых отношений, обладающие соответствующими субъективными правами и юридическими обязанностями.

Технические нормы - правила наиболее рационального обращения людей с орудиями труда и предметами природы.

Тип государства и права – модель или идеальный, выраженный в понятии образ государства и права, в котором объединяются общие и существенные черты определенной группы государственно-правовых явлений и которому соответствует определенный класс конкретных государств и конкретных правовых систем.

Тип правового регулирования - общая направленность юридической регламентации общественных отношений, выражающая специфику лежащего в основании его способа правового регулирования (дозволения, обязывания, запрета) либо различных вариантов сочетания этих способов.

Типология государства и права - их специфическая классификация, проводимая в основном с позиции двух подходов: формационного и цивилизационного.

Толкование права - деятельность, направленная на установление смысла юридических норм.

Умысел - форма вины, при которой лицо сознает общественно опасный характер своего деяния, предвидит вредные последствия и желает (прямой умысел) либо не желает, но сознательно их допускает или относится к ним безразлично (косвенный умысел).

Унитарное государство – целостное централизованное государство, административно-территориальные единицы которого (области, провинции, округа и т.д.) не имеют статуса государственных образований, не обладают суверенными правами.

Фактический состав - совокупность юридических фактов, необходимых для наступления определенных правовых последствий.

Федеративное государство - сложное, союзное государство, части которого являются государственными образованиями и обладают той или иной мерой суверенитета и другими признаками государственности (в нем наряду с высшими федеральными органами и федеральным законодательством существуют высшие органы и законодательство субъектов федерации).

Физическое лицо - индивид, выступающий в правоотношениях носителем субъективных прав и юридических обязанностей.

Форма государства - способ организации политической власти, охватывающий форму государственного правления, форму государственного устройства и государственно-правовой режим.

Форма государственного правления - элемент формы государства, характеризующий организацию верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с гражданами.

Форма государственного устройства - элемент формы государства, характеризующий внутреннюю структуру государства, способ его политического и территориального деления, обуславливающий определенные взаимоотношения органов всего государства с органами его составных частей.

Форма права - способ выражения воле государственной воли, объективирования юридических правил поведения.

Формальная определенность права – признак, означающий, что нормы права закреплены в официальных письменных источниках, изданных государством.

Формация (общественно экономическая формация) - это исторически сложившийся тип общества, в основе которого лежит определённый способ производства.

Функции государства - основные направления его деятельности, выражающие сущность, социальное назначение, задачи и цели государства по управлению обществом в присущих ему формах и свойственными ему методами.

Функции права - основные направления воздействия права на общественные отношения и поведение людей.

Харизма - качество личности, признаваемое необычайным, благодаря которому она оценивается, как одаренная сверхъестественными, сверхчеловеческими или, по меньшей мере, специфически особыми силами и свойствами, не доступными другим людям

Частное право - упорядоченная совокупность юридических норм, охраняющих и регулирующих отношения частных лиц.

Этатизм - направление мысли, рассматривающее государство как высший результат и цель общественного развития

Эффективность права - соотношение между результатами действия правовых норм и теми социальными целями, для достижения которых они были приняты.

Юридическая обязанность – установленные законом мера (вид и объем) должного поведения субъекта правоотношения.

Юридическая ответственность - необходимость лица подвергнуться государственному принуждению в виде мер личного, имущественного и/или организационного характера.

Юридическая практика - деятельность компетентных субъектов по принятию (толкованию, применению и т.д.) юридических предписаний, взятая в единстве с накопленным социально-правовым опытом.

Юридическая техника - система средств, правил и приемов подготовки и упорядочения правовых актов, применяемая в целях повышения их эффективности.

Юридическое лицо - организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Юридический прецедент - судебное или административное решение по конкретному юридическому делу, которому придается сила нормы права и которым руководствуются при разрешении сходных дел.

Юридический факт – жизненное обстоятельство, с которым закон связывает возникновение, изменение и прекращение правоотношения

Юридические последствия - реальный результат действия правового акта, выражающийся в приобретении субъектами прав и несении обязанностей.

Тест к теме №1, №2

1. Какие функции выполняет теория государства и права как наука:
 - а) объективная, субъективная;
 - б) гносеологическая, прогностическая;
 - в) регулятивная, охранительная;
 - г) отраслевая, межотраслевая;
 - д) общая, специальная.
2. Назовите специально-юридическую функцию права:
 - а) правообразующая;
 - б) регулятивная;
 - в) правовостановительная;
 - г) управомачивающая;
 - д) рекомендательная.
3. Назовите общелогические методы познания государства и права:
 - а) системный метод, синергетический метод;
 - б) метод индукции, метод дедукции;
 - в) метод толкования, технико-юридический метод;
 - г) метод интерпретации, метод правоприменения;
 - д) метод анкетирования, конструктивно-критический метод.
4. К характеристике какой юридической науки следует отнести данное определение: «Система объективных знаний о наиболее общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, а также органически связанных с ними сопутствующих им явлениях и процессах»?
 - а) Конституционное (государственное) право;
 - б) Теория государства и права;
 - в) История государства и права;
 - г) История политических и правовых учений.
5. От отраслевых юридических наук теория государства и права отличается тем, что это наука:
 - а) абстрактная;
 - б) общественная;
 - в) методологическая;
 - г) все ответы правильные.
6. Теории государства и права не присуща следующая функция:
 - а) онтологическая;
 - б) эвристическая;
 - в) регулятивно-динамическая;
 - г) политико-управленческая.
7. Систему юридических наук составляют:
 - а) естественные, общественные, технические науки;
 - б) отраслевые, межотраслевые, историко-теоретические науки;
 - в) фундаментальные, прикладные, познавательные науки.

8. К какому понятию следует отнести данное определение: «Система основных идей, или совокупность объединенных общим принципом (законом) научных положений в какой-либо отрасли знаний»:

- а) наука;
- б) концепция;
- 3) теория;
- г) соответствует всем понятиям.

9. Теория государства и права является:

- а) межотраслевой юридической наукой;
- б) отраслевой юридической наукой;
- в) политико-правовой наукой;
- г) все ответы неправильные.

10. Юридическая психология относится к числу ...

- а) теоретико-исторических юридических наук
- б) отраслевых юридических наук
- в) прикладных наук

Тест к теме №3

1. Какой из перечисленных методов плодотворно применяется для анализа сходства, различия и классификации типов государства, форм правления, видов политического режима и т.п.?

- а) статистический метод;
- б) метод государственного моделирования;
- в) системный метод;
- г) метод сравнительного государствоведения.

2. С помощью какого метода изучается внутреннее строение государства и права, их важнейшие свойства, определяются юридические понятия и категории, устанавливаются приемы для их классификации, типологии и т.п.

- а) сравнительно-правового;
- б) функционального;
- в) статистического;
- г) формально – юридического.

3. Какие функции выполняет теория государства и права как наука?

- а) гносеологическую (теоретико-познавательную) ;
- б) методологическую и прогностическую;
- в) воспитательную;
- г) все перечисленные.

5. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками?

- а) криминалистика, судебная психиатрия, судебная медицина;
- б) конституционное право, гражданское право, финансовое право;
- в) история политических и правовых учений, история государства и права;
- г) теория государства и права.

6. Какой из научных методов состоит в исследовании права и государства на основе фактических данных:

- а) функциональный;
- б) статистический;

- в) конкретно-социологический;
- г) математический.

7. Какой метод исследования изучает право в «чистом» виде, вне связи с другими сферами (экономикой, политикой и т.д.):

- а) сравнительного правоведения;
- б) формально-юридический;
- в) системно-функциональный;
- г) моделирования.

8. Какой из частнонаучных методов позволяет определить эффективность законодательных нововведений и возможность их дальнейшего использования:

- а) правового эксперимента;
- б) правового прогнозирования;
- в) выработки правовых решений;
- г) толкования норм права.

9. Какой метод используется для установления сходства, различия и взаимосвязи государственно-правовых явлений?

- а) сравнительный;
- б) экспериментальный;
- в) диалектический;
- г) статистический.

10. Метод познания окружающей действительности, состоящий в мысленном переносе знаний об одном объекте на другой менее изученный, но схожий с первым по своим качествам:

- а) абстрагирование;
- б) аналогия;
- в) дедукция;
- г) сравнение.

Тест к теме №4

1. Теорией происхождения государства является

- а) теологическая;
- б) историческая;
- в) психиатрическая.

2. Каковы основные признаки государства, отличающие его от социальной организации первобытного общества?

- а) оборона, транспорт, энергетика;
- б) территориальная организация населения, наличие особого аппарата политической публичной власти, налоги и займы;
- в) наличие общественной власти;
- г) наличие социальных норм.

3. В каком обществе регулируют общественные отношения «мононормы»?

- а) в рабовладельческом обществе;
- б) в феодальном обществе;
- в) в первобытном обществе;
- г) в буржуазном обществе.

4. Теориями происхождения государства являются

- а) нормативистская теория;
- б) теория насилия;
- в) социологический позитивизм.

5. Назовите представителей «договорной теории» происхождения государства.

- а) Гроций, Гоббс, Руссо;
- б) Фома Аквинский, Маритен;
- в) Аристотель, Михайловский;
- г) Гумплович, Дюринг.

6. Назовите представителей «классовой теории» происхождения государства и права.

- а) Макиавелли, Боден;
- б) Маркс, Энгельс, Ленин;
- в) Михайловский, Бакунин;
- г) Каутский, Дюринг.

7. Кто из перечисленных авторов является представителем «психологической теории» происхождения государства и права?

- а) Петражицкий, Фрезер, Тард;
- б) Гроций, Гоббс;
- в) Аристотель, Фильмер;
- г) Каутский, Гумплович.

8. Что, с точки зрения А. Гумпловича, Е. Дюринга, К. Каутского явилось причиной возникновения и развития государства?

- а) общественный договор;
- б) завоевание одного народа другим, одной части общества другой;
- в) появление частной собственности на орудие и средства производства;
- г) воля Бога.

9. Что, согласно теории Фомы Аквинского, явилось причиной возникновения и развития государства и права?

- а) организация общества для самосохранения и развития;
- б) естественный процесс развития человеческой семьи;
- в) божественное происхождение;
- г) проявление свойств человеческой психики.

10. Кто является автором книги «Происхождение семьи, частной собственности и государства»:

- а) К. Маркс;
- б) Л. Морган;
- в) В. Ленин;
- г) Ф. Энгельс.

Тест к теме №5

1. Не существует типа государства согласно формационному подходу

- а) феодального;
- б) буржуазного;
- в) крепостного.

2. Согласно цивилизационному подходу к типологии государства, не существует государства

- а) государства, основанного на доньютоновской науке;

- б) государства высокого уровня массового потребления;
- в) рабовладельческого.

3. К какому понятию относится данное определение: «Совокупность тесно взаимосвязанных черт, соответствующих определенной группе государств, раскрывающих закономерности их организации и развития»?

- а) к понятию «сущность государства» ;
- б) к понятию «форма государства» ;
- в) к понятию «функция государства»;
- г) к понятию «тип государства».

4. Какой подход к типологии государства основывается на позиции определяющего воздействия на государственность духовно-нравственных, природно-географических, социально-культурных факторов общественного развития?

- а) классовый подход;
- б) формационный подход;
- в) цивилизационный подход;
- г) системный (комплексный) подход.

5. Что является критерием формационной типологии государства?

- а) материальные условия существования общества;
- б) общественно-экономическая формация;
- в) локальная цивилизация;
- г) духовно-культурные признаки.

6. Назовите авторов, на трудах которых основывается цивилизационный подход к типологии государства.

- а) Маркс К., Энгельс Ф.;
- б) Шпенглер О., Тойнби А., Сорокин П.;
- в) Джеферсон Т., Адамс Дж., Мэдисон Дж., Пейн Т.;
- г) Ленин В.И., Сталин И.В.

7. Суверенитет государства внутри страны выражается:

- а) в единстве и распространении государственной власти на все население и общественные организации страны;
- б) в независимости ее в сфере взаимоотношений данного государства с другими государствами;
- в) в обеспечении и поддержании цивилизованного правопорядка внутри государства и на мировой арене;
- г) в недопустимости вмешательства во внутригосударственные дела извне.

8. Кто автор следующего положения: «Государство есть продукт и проявление непримиримости классовых противоречий. Государство возникает там, тогда и постольку, где, когда и поскольку классовые противоречия объективно не могут быть примирены»:

- а) Маркс К. и Энгельс Ф.;
- б) Ленин В.;
- в) Каутский К.;
- г) Гегель Г.

9. К какому понятию следует отнести определение: «Организация внутри общества, которая владеет монополией на законное насилие»:

- а) политическая организация общества;
- б) правоохранительные органы;

- в) государство;
- г) армия.

10. Какое из понятий более всего подходит в данном выражении:

«Раскрыть ... государства – значит, выявить то главное, определяющее, что обуславливает его объективную необходимость в обществе»:

- а) механизм;
- б) задачи;
- в) формы;
- г) сущность.

11. Что такое «неолитическая революция»:

- а) внутренний рубеж в развитии первобытного общества;
- б) переход общества от собирательства к производящей экономике;
- в) одно из общественных разделений труда;
- г) вооруженное восстание эксплуатируемых классов.

Тест к теме №6

1. Подберите понятие к данному определению: «Система взаимосвязанных между собой, объединенных общими принципами и целями государственных органов, обладающих властными полномочиями и материально-техническими средствами для осуществления задач и функций государства».

- а) политическая система;
- б) система органов исполнительной власти;
- в) государственный аппарат;
- г) государственное учреждение.

2. Какой орган наделен правом принятия нормативных правовых актов, обладающих высшей юридической силой на территории Российской Федерации?

- а) Правительство Российской Федерации;
- б) Федеральное Собрание Российской Федерации;
- в) Президент РФ;
- г) Законодательные (представительные) органы субъектов РФ.

3. Что такое импичмент?

- а) продление сроков полномочий президента;
- б) процедура отставки правительства;
- в) досрочные выборы президента;
- г) процедура отрешения президента от должности.

4. Выберите правильный вариант ответа: «Органы прокуратуры входят в систему государственных органов»:

- а) законодательной власти;
- б) исполнительной власти;
- в) судебной власти;
- г) не входят ни в одну из вышеперечисленных.

5. К какому понятию относится следующее определение: «Структурный элемент государственного аппарата, участвующий в осуществлении функции государства и наделенный для этого государственно-властной компетенцией»?

- а) механизм государства;
- б) политическая организация;

- в) государственный орган;
- г) государственное учреждение.

6. Назовите судебный орган конституционного контроля, который разрешает дела о соответствии Конституции Российской Федерации федеральных законов, нормативных актов Президента РФ, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства РФ.

- а) Верховный Суд РФ;
- б) Конституционный Суд РФ;
- в) Высший Арбитражный Суд РФ;
- г) Конституционный (уставный) суд субъекта РФ.

7. Назовите автора классической теории разделения государственных властей, которая была разработана в его знаменитой книге «О духе законов».

- а) Вебер М. ;
- б) Руссо Ж.-Ж.;
- в) Монтескье Ш.Л. ;
- г) Локк Дж.

8. Что из названного является признаками государственного органа:

- а) формируется по воле государства и от его имени осуществляет свои функции;
- б) выполняет строго определенные, установленные в законодательном порядке виды деятельности ;
- в) наделяется определенными материальными средствами (зданиями, сооружениями, транспортом, оргтехникой и т.п.);
- г) все ответы верные.

9. Какие факторы являются решающими в определении направленности деятельности государства, в постановке его целей и задач на соответствующем этапе развития общества:

- а) социально-экономические и политические;
- б) внутренняя и внешняя политика государства;
- в) форма правления и форма государственного устройства;
- г) сущность государства и его социальное назначение.

10. Как соотносятся понятия «компетенция» и «полномочия» применительно к характеристике государственного органа:

- а) это однопорядковые понятия;
- б) понятие «компетенция» шире по объему;
- в) понятие «полномочия» шире по объему;
- г) различные понятия.

Тест к теме №7

1. Основное направление деятельности государства по управлению обществом – это ...

- а) механизм государства;
- б) функции государства;
- в) политика государства.

2. Формами осуществления функций государства являются:

- а) убеждение и принуждение;
- б) запреты, обязывания, дозволения;
- в) правовые и организационные;
- г) управление и контроль.

3. Устойчиво сложившаяся предметная деятельность государства в важнейших сферах общественной жизни является признаком:

- а) функций государства;
- б) механизма государства;
- в) политической организации общества;
- г) формы правления.

4. Какая функция государства характеризуется созданием условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека посредством гарантирования определенного объема благ за счет государства:

- а) экономическая;
- б) социальная;
- в) экологическая;
- г) интеграции в мировую экономику.

5. Проявлением какой формы осуществления функций государства является деятельность избирательных комиссий по подготовке и проведению выборов депутатов Государственной Думы:

- а) правотворческой;
- б) организационно-идеологической;
- в) организационно-хозяйственной;
- г) организационно-регламентирующей.

6. Какие общие черты имеют функции государств эксплуататорского типа?

- а) охрана частной собственности на орудия и средства производства;
- б) обеспечение лишь внешних условий существующих отношений эксплуатации, ограниченное вмешательство государства в экономику;
- в) ведущее значение функции прямого подавления эксплуататорским меньшинством эксплуататорского большинства населения;
- г) функции эксплуататорских типов государств никогда не имели и не имеют общих черт.

7. В.В. Лазарев к внутренним функциям российского государства относит:

- а) поддержание мира;
- б) охрану прав собственности;
- в) защиту государственного суверенитета от внешних посягательств;
- г) обеспечение делового партнерства и сотрудничества;
- д) все вышеперечисленное.

8. По каким основания классифицируются функции государства?

- а) по социальной значимости;
- б) по сферам деятельности;
- в) по правовым формам осуществления;
- г) по продолжительности действия;
- д) по всем вышеперечисленным.

9. На какие основные группы делятся функции государства?

- а) экономические и социальные;
- б) постоянные;
- в) временные;
- г) функция охраны прав и свобод граждан и развитие культуры;
- д) на внутренние и внешние.

10. Функцию государства по обороне страны составляет:

- а) охрана государственных границ, военное обучение, повышение боеспособности, укрепление оборонной мощи;
- б) повседневное совершенствование вооруженных сил, постоянное повышение боеготовности, организация проведения общественных работ;
- в) укрепление оборонной мощи страны, охрана природы и рационального использования природных ресурсов;
- г) создание благоприятных условий для творческой деятельности научных коллективов, военное обучение запаса вооруженных сил;
- д) сотрудничество государств в решении глобальных проблем современности.

Тест к теме №8

1. Дуалистическая монархия предполагает, что

- а) законодательная власть осуществляется от имени парламента, а исполнительная – от имени монарха;
- б) государственная власть носит централизованный характер, монарх возглавляет основные ветви власти и обладает исключительными правами;
- в) правительство формируется из представителей партий, получивших большинство на выборах, лидер партии становится главой правительства, власть монарха является символической.

2. Абсолютная монархия предполагает, что

- а) государственная власть носит централизованный характер, монарх возглавляет основные ветви власти и обладает исключительными правами;
- б) законодательная власть осуществляется от имени парламент, а исполнительная – от имени монарха;
- в) правительство формируется из представителей партий получивших большинство на выборах, лидер партии становится главой правительства, власть монарха является символической.

3. Парламентарная монархия это когда

- а) государственная власть носит централизованный характер, монарх возглавляет основные ветви власти и обладает исключительными правами;
- б) законодательная власть осуществляется от имени парламент, а исполнительная – от имени монарха;
- в) правительство формируется из представителей партий получивших большинство на выборах, лидер партии становится главой правительства, власть монарха является символической.

4. Одним из основных признаков президентской республики является

- а) действия и решения президента должны согласовываться с правительством;
- б) правительство несет ответственность перед президентом в течение срока президентских полномочий;
- в) правительство формируется из членов парламента и возглавляется лидером партии парламентского большинства.

5. Одним из основных признаков парламентской республики является

- а) действия и решения президента должны согласовываться с правительством;
- б) президент обладает единоличным правом отставки правительства;
- в) правительство несет ответственность перед президентом в течение срока президентских полномочий.

6. Одним из признаков унитарного государства является
- а) единая система законодательства;
 - б) территория представляет собой совокупность обособленных и обладающих определенной автономией территориальных образований;
 - в) система государственных органов характеризуется двухуровневой структурой.
7. Одним из признаков федеративного государства является
- а) единая система государственных органов;
 - б) единая система законодательства;
 - в) территория представляет собой совокупность обособленных и обладающих определенной автономией территориальных образований;
8. Признаком демократического режима является
- а) всеохватывающая милитаризация всей общественной жизни;
 - б) признается идеологическое многообразие;
 - в) сосредоточение всей полноты власти в руках ограниченного круга лиц.
9. Тоталитарный режим характеризуется следующими признаками
- а) основным источником власти являются граждане;
 - б) навязывание обществу единой государственной идеологии;
 - в) интересы человека подвергаются только таким ограничениям, которые предусмотрены законом.
10. При дуалистической монархии власть монарха является
- а) символической;
 - б) монарх обладает правом вето;
 - в) монарх обладает абсолютной властью.
11. Признаком президентской республики является
- а) правительство формирует президент;
 - б) правительство формирует парламент;
 - в) в формировании правительства участвует и президент, и правительство.
12. Политико-правовая связь личности с монархической формой правления называется
- а) подданство;
 - б) гражданство;
 - в) правовой статус.
13. Политические режимы делятся на
- а) демократический и антидемократический;
 - б) императивный и диспозитивный;
 - в) поощрительный и рекомендательный.
14. Форма государственного устройства, определяющаяся, как насильственно создаваемое монархическое государство
- а) федерация;
 - б) конфедерация;
 - в) империя.
15. Какое понятие отражает следующую организацию государственной власти: порядок и способ образования высших органов государства, структуру, компетенцию органов власти, их взаимодействие между собой и населением?
- а) форма государственного устройства;

- б) форма правления;
- в) политический (государственный) режим;
- г) политическая организация.

16. Для какой формы правления характерны следующие черты: ответственность правительства перед парламентом; формирование правительства на парламентской основе из числа лидеров партий, располагающих большинством голосов в парламенте; избрание главы государства парламентом либо специальной коллегией, образуемой парламентом?

- а) конституционная монархия;
- б) президентская республика;
- в) полупарламентская (смешанная) республика;
- г) парламентская республика.

Тест к теме №9

1. Какие характерные черты определяют реальное существование многопартийной системы в стране?

- а) многопартийная система равнозначна наличию в стране множества партий; б) многопартийная система означает реальное участие в избирательной борьбе за власть более двух партий, которые имеют шансы принять участие в формировании правительства;
- в) конституционное закрепление политического плюрализма;
- г) наличие единой в государстве официальной идеологии.

2. Назовите системообразующие факторы, лежащие в основе формирования политической системы общества.

- а) политическая идеология, правовая культура;
- б) менталитет народа;
- в) материальные условия жизни общества;
- г) государственная (политическая) власть и отношения, связанные с ее завоеванием, удержанием и использованием.

3. Какому понятию в большей мере соответствует данное определение: «Политическая организация общества, основанная на праве, функционирующая в определенных законом границах и обеспечивающая правовую защищенность своих граждан?»

- а) гражданское общество;
- б) демократическое государство;
- в) правовое государство;
- г) социальное государство.

4. Что является центральным институтом политической системы общества:

- а) общественные объединения;
- б) политические партии;
- в) коммерческие организации;
- г) государство.

5. Определите, какое из перечисленных суждений можно считать верным:

- а) политическая система общества – это система государственных органов при помощи которых обеспечивается выполнение функций государства;
- б) политическая система общества – система всех политических явлений, которые существуют в социально неоднородном обществе;
- в) политическая система общества – совокупность внегосударственных и внеполитических отношений имеющих относительную самостоятельность от вмешательства государства;
- г) все суждения неверны.

6. Компонентами политической системы являются:
- а) политические нормы и традиции;
 - б) производственные отношения и экономические законы;
 - в) совокупность политических идей, взглядов, чувств участников политической жизни общества;
 - г) все вышеперечисленные.
7. К какому понятию следует отнести определение: «Совокупность внесударственных и внеполитических отношений имеющих относительную самостоятельность, автономность, «застрахованность» от произвольного вмешательства государства»:
- а) политическая система;
 - б) правовое государство;
 - в) гражданское общество;
 - г) цивилизация.
8. Наиболее активная часть общества, призванная выражать интересы определенных социальных групп, граждан и направленная на достижение какой-либо значительной политической цели.
- а) орган государства;
 - б) орган местного самоуправления;
 - в) группа давления;
 - г) общественно-политическое движение.
9. Какой метод позволяет получить количественные показатели тех или иных массовых повторяющихся государственно-правовых явлений?
- а) статистический;
 - б) кибернетический;
 - в) функциональный;
 - г) сравнительный.
10. Система методов и средств познания и объяснения окружающей действительности.
- а) закономерность возникновения и развития окружающего мира;
 - б) предмет науки;
 - в) методология науки;
 - г) механизм правового регулирования.

Тест к теме №10

1. Автором «Декларации независимости США» является ...
- а) Д. Джефферсон;
 - б) Т. Гоббс;
 - в) К. Маркс;
 - г) Б. Спиноза;
 - д) Д. Локк.
2. Кто из мыслителей разработал ряд прогрессивных положений о господстве права и общественной жизни, которые в последствии были развиты революционными буржуазными мыслителями?
- а) Т. Гоббс;
 - б) П. Гольбах;
 - в) Ш. Монтескьё;
 - г) Г. Гроций;

д) нет правильного ответа.

Тест к теме №11

1. Кто из современных российских ученых стремится создать «интегративное» определение права:
 - а) С.С. Алексеев;
 - б) В.С. Нерсесянц;
 - в) Р.З. Лившиц;
 - г) В.В. Лазарев.
2. Назовите институциональную систему нормативного регулирования общественных отношений:
 - а) традиции;
 - б) мораль;
 - в) право;
 - г) корпоративные нормы.
3. Какая теория определяет понятие «право» из так называемой основной (суверенной) нормы:
 - а) правового солидаризма;
 - б) нормативизма;
 - в) естественного права;
 - г) психологическая теория.
4. Для каких нормативных регуляторов характерны нормативность и формальная определенность:
 - а) для права (правовых норм);
 - б) для моральных норм;
 - в) для корпоративных норм (норм общественных организаций);
 - г) для обычаев.
5. Кто, по Вашему мнению, является автором высказывания о том, что право есть принудительное требование реализации определенного минимального добра, или порядка, не допускающего известных проявлений зла.
 - а) Г. Гегель;
 - б) В.И. Ленин;
 - в) К. Маркс;
 - г) В.С. Соловьев.
6. Содержанием права является....
 - а) воля, выраженная в нормах права;
 - б) принцип права;
 - в) норма права;
 - г) форма права.
7. Общим свойством права и иных социальных норм является
 - а) регулирование общественных отношений;
 - б) формальная определенность;
 - в) выражение воли и интересов всего народа;
 - г) принудительность соблюдения.
8. Право – это совокупность...

- а) действующих законов;
- б) юридических средств;
- в) юридических норм;
- г) юридических запретов.

9.Право выражает...

- а) волю;
- б) функцию;
- в) принципы;
- г) ответственность.

10.Назовите подход к сущности права в рамках которого оно определяется как система гарантированных государством юридических норм, выражающих возведенную в закон государственную волю экономически господствующего класса.

- а) классовый;
- б) общесоциальный;
- в) формационный;
- г) цивилизационный.

Тест к теме №14

1. Утвердительное правотворчество

- а) осуществляется посредством формальной отмены ранее действующего источника либо его нуллификации;
- б) направлено на разработку и принятие новых источников права;
- в) имеет целью внесение изменений в действующие источники права.

2. Отменяющее правотворчество

- а) осуществляется посредством формальной отмены ранее действующего источника либо его нуллификации;
- б) направлено на разработку и принятие новых источников права;
- в) имеет целью внесение изменений в действующие источники права.

3. Изменяющее правотворчество

- а) имеет целью внесение изменений в действующие источники права;
- б) направлено на разработку и принятие новых источников права;
- в) осуществляется посредством формальной отмены ранее действующего источника либо его нуллификации.

4. Действие, являющееся стадией правотворческого процесса

- а) выбор правовой формы;
- б) установление фактических обстоятельств дела;
- в) законодательная инициатива.

5. Право законодательной инициативы предоставлено

- а) Совету Федерации;
- б) Генеральному прокурору;
- в) Председателю правительства.

6. Правом издания нормативно-правового акта высшей юридической силы обладает

- а) Правительство РФ;
- б) Совет Федерации;
- в) Президент.

7. К органам законодательной власти Российской Федерации относятся...

- а) Конституционный Суд РФ;
- б) Федеральное собрание РФ;
- в) Государственная Дума РФ;
- г) Правительство РФ.

8. Министерство образования и науки РФ издает...

- а) приказы;
- б) постановления;
- в) законы;
- г) указы.

9. Президент Российской Федерации в пределах своих полномочий издает...

- а) Уставы;
- б) Указы;
- в) Положения;
- г) Постановления.

10. Подзаконные нормативно-правовые акты, принимаемые федеральными министерствами, иными федеральными органами исполнительной власти, подлежат государственной регистрации в ...

- а) Министерстве юстиции;
- б) Правительстве;
- в) Счетной палате;
- г) Администрации Президента РФ.

10. Какой нормативный акт обладает наивысшей юридической силой в государстве?

- а) Постановление правительства;
- б) Указ президента;
- в) Закон;
- г) Постановление Конституционного Суда.

11. Назовите стадию правотворческого процесса:

- а) выбор правовой нормы;
- б) установление фактических обстоятельств дела;
- в) законодательная инициатива;
- г) решение по юридическому делу.

12. Подберите понятие к следующему определению: «Упорядочение юридических норм в процессе правотворчества компетентными органами, когда отменяются ранее действующие законы, иные нормативные акты, юридические нормы перерабатываются, вводятся в единую систему и издается единый, юридически и логически согласованный нормативный акт».

- а) инкорпорация;
- б) кодификация;
- в) консолидация;
- г) учет.

13. Как называется вводная часть нормативно-правового акта?

- а) гипотеза;
- б) преюдиция;
- в) преамбула;

г) презумпция.

14. К какому понятию относится данное определение: «Специальная деятельность компетентных органов, связанная с принятием, изменением и отменой нормативно-правовых актов»?

- а) реализация права;
- б) правотворчество;
- в) правоприменение;
- г) правотолкование.

15. Какой из перечисленных нормативно-правовых актов является федеральным конституционным законом?

- а) Гражданский кодекс РФ;
- б) Уголовный кодекс РФ;
- в) Закон о Конституционном Суде РФ;
- г) Закон о прокуратуре РФ.

16. Укажите разновидность систематизации законодательства, при которой происходит упорядочение нормативного материала в различного рода сборники и собрания по хронологическому, предметному и иным критериям, где каждый из нормативных актов сохраняет свою юридическую самостоятельность.

- а) консолидация;
- б) кодификация;
- в) учет;
- г) инкорпорация.

Тест к теме №15

1. Подберите понятие к данному определению: «Общее правило поведения людей, представляющее собой образец, эталон, масштаб, которым они должны руководствоваться».

- а) норма;
- б) индивидуальное предписание;
- в) приказ;
- г) акт официального толкования.

2. Альтернативная гипотеза

- а) содержит перечень нескольких условий;
- б) указано единственное условие;
- в) связывает реализацию правового предписания с наличием определенных обстоятельств.

3. Ссылочная диспозиция

- а) указывает на факт наличия правила поведения, однако не раскрывает его содержания, и не содержит данных о документе, в котором оно содержится;
- б) не содержит полного правила поведения, а отсылает для ознакомления с ним к другой статье данного закона;
- в) включает в себя не только вариант поведения, но и перечень его основных признаков.

4. Описательная диспозиция

- а) включает в себя не только вариант поведения, но и перечень его основных признаков
- б) называет вариант поведения, но не раскрывает его подробно
- в) не содержит полного правила поведения, а отсылает для ознакомления с ним к другой статье данного закона

5. Относительно-определенная санкция

- а) устанавливает минимальную и максимальную границу наказания;
- б) предлагает объединение нескольких видов наказаний;
- в) в четкой и конкретной форме закрепляется вид и размер наказания.

6. Абсолютно-определенная санкция

- а) в четкой и конкретной форме закрепляется вид и размер наказания;
- б) устанавливает минимальную и максимальную границу наказания;
- в) активная принудительная мера, направленная на наказание нарушителя.

7. Регулятивные нормы права

- а) предусматривают отрицательную реакцию государства на неправомерное поведение;
- б) закрепляют границы допустимого поведения;
- в) устанавливают права и обязанности субъектов.

8. Охранительные нормы права

- а) предусматривают отрицательную реакцию государства на неправомерное поведение;
- б) закрепляют границы допустимого поведения;
- в) устанавливают права и обязанности субъектов.

9. Диспозитивные нормы права

- а) предусматривают отрицательную реакцию государства на неправомерное поведение;
- б) закрепляют границы допустимого поведения;
- в) устанавливают права и обязанности субъектов.

10. Подберите надлежащее понятие к данному определению: «Общеобязательное правило поведения, установленное и обеспеченное обществом и государством, формально выраженное в законах, иных признаваемых государством источниках, направленное на регулирование общественных отношений».

- а) правовая норма;
- б) традиция;
- в) корпоративная норма;
- г) обычай.

Тест к практическому занятию № 16

1. Нормы какой отрасли права регулируют имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения?

- а) нормы земельного права;
- б) нормы финансового права;
- в) нормы гражданского права;
- г) нормы семейного права.

2. Укажите правовую отрасль, относящуюся к системе частного права.

- а) семейное право;
- б) конституционное право;
- в) административное право;
- г) уголовное право.

3. К какому понятию следует отнести данное определение: «Обособившаяся внутри системы права относительно самостоятельная совокупность юридических норм, регулирующая качественно однородные общественные отношения, подразделяющаяся на институты права»?

- а) отрасль законодательства;
- б) комплексная отрасль законодательства;
- в) юридическая норма;
- г) отрасль права.

4. Укажите, какой из нижеперечисленных институтов относится к межотраслевым?

- а) институт рабочего времени;
- б) институт назначения уголовного наказания;
- в) институт алиментных отношений;
- г) институт юридической ответственности.

5. Составной частью отрасли права является...

- а) институт права;
- б) нормативно-правовой акт;
- в) отрасль законодательства;
- г) норма права.

6. Для каких отраслей российского права характерен диспозитивный метод правового регулирования общественных отношений?

- а) налоговое;
- б) конституционное;
- в) гражданское;
- г) семейное.

7. Система права характеризует ...

- а) совокупность всех правовых явлений в обществе;
- б) внешнюю форму выражения права;
- в) внутреннее строение права.

8. Предмет и метод правового регулирования являются критериями ...

- а) подразделения права на отрасли;
- б) выделения институтов права;
- в) выделения функций права.

9. Материальное право – это ...

- а) система норм, регулирующих разнообразные имущественные и связанные с ними неимущественные отношения;
- б) система норм, регулирующих общественные отношения в связи с совершением деяний, признаваемых общественно опасными;
- в) юридическое понятие, обозначающее правовые нормы, с помощью которых государство осуществляет воздействие на общественные отношения путем прямого, непосредственного правового регулирования;
- г) все вышеперечисленное;
- д) понятия материального права в российском законодательстве не существует.

10. Система права - это...

- а) внутренняя структура права, состоящая из взаимосвязанных норм, институтов, подотраслей и отраслей права;
- б) разделение юридических норм на отрасли и институты права;
- в) правовые нормы, регулирующие обособленную сферу общественных отношений;
- г) деление нормативно-правовых актов на определенные части;
- д) деятельность по упорядочению и совершенствованию нормативных актов.

Тест к теме № 17

1. По характеру обязанностей правоотношения подразделяются на

- а) относительные;
- б) общерегулятивные;
- в) пассивные.

2. Правоотношение может возникнуть на основе

- а) нормы морали;
- б) нормы права;
- в) обычая.

3. Правоотношение не может возникнуть, если имеется

- а) один субъект;
- б) два субъекта;
- в) более двух субъектов.

4. Правоспособность гражданина наступает

- а) с момента рождения;
- б) с 14 лет;
- в) с 18 лет.

5. Специальная правоспособность предполагает

- а) возможность приобретать права в тех или иных отраслях права;
- б) наличие специального познания или таланта;
- в) возможность иметь любые права и обязанности из числа предусмотренного действующим законодательством.

6. Полная дееспособность наступает с

- а) 14 лет;
- б) 18 лет;
- в) 21 года.

7. Дееспособность - это

- а) способность лица осуществлять свои права и обязанности и отвечать за их последствия;
- б) дает возможность приобретать права в тех или иных отраслях права;
- в) возможность иметь любые права и обязанности из числа, предусмотренных действующим законодательством.

8. Объектом правоотношений не могут выступать

- а) продукты духовного творчества;
- б) материальные блага;
- в) человек.

9. Частичная дееспособность предполагает

- а) что индивид может самостоятельно реализовать основные права и обязанности;
- б) что индивид может самостоятельно реализовать часть своих потенциальных прав и обязанностей;
- в) связь с принудительным ограничением правового статуса ранее полностью дееспособного индивида.

10. Ограниченная дееспособность предполагает

- а) что индивид может самостоятельно реализовать права и обязанности;
- б) что индивид может самостоятельно реализовать часть своих потенциальных прав и обязанностей;

в) связь с принудительным ограничением правового статуса ранее полностью дееспособного индивида.

11. Какой элемент правоотношения включает следующие правомочия: Возможность определенного поведения управомоченного лица; возможность требовать совершения определенных правомерных действий от обязанного лица; возможность принудительного осуществления обязанностей путем обращения в компетентные органы государства?

- а) субъективное право;
- б) юридическая обязанность;
- в) объект правоотношения;
- г) объективное право.

12. Как называется совокупность прав, свобод, обязанностей, определяющих положение личности в государственно-организованном обществе?

- а) правоспособность;
- б) правовой статус личности;
- в) дееспособность;
- г) гражданство.

Тест к теме №18

1. Какое понятие определяет данная дефиниция: «Регламентированная государством властная деятельность компетентных органов, должностных лиц по подготовке и принятию индивидуального решения по юридическому делу на основе юридических фактов и конкретных правовых норм»?

- а) соблюдение права;
- б) правотворчество;
- в) толкование права;
- г) применение права.

2. Назовите особую форму реализации права.

- а) применение;
- б) исполнение;
- в) использование;
- г) соблюдение.

3. В какой форме реализуются запрещающие нормы права?

- а) исполнение;
- б) соблюдение;
- в) использование;
- г) применение.

4. Какие действия осуществляются на первой стадии применения права?

- а) вынесение решения по делу;
- б) юридическое квалифицирование;
- в) установление фактических обстоятельств;
- г) исполнение решения по делу.

5. Укажите, какой из ниже перечисленных признаков отличает акт применения права от нормативно-правовых актов?

- а) его законность;
- б) его письменная форма;
- в) издается государственным органом;

г) имеет силу только для конкретного случая и на сходные случаи не распространяется, адресован конкретному субъекту (носит персонифицированный характер).

6. Добровольное и последовательное осуществление субъектами права принадлежащих им субъективных прав, которое происходит в активной или пассивной форме.

- а) использование;
- б) соблюдение;
- в) исполнение;
- г) применение.

7. Правоприменительная деятельность делится на...

- а) оперативно-исполнительную и правоохранительную;
- б) фактоустановительную и нормоустановительную;
- в) предварительную и окончательную;
- г) результативную и потенциальную.

8. Применение права осуществляется:

- а) только физическими лицами;
- б) как физическими, так и юридическими лицами;
- в) только уполномоченными органами и должностными лицами.

9. Структуру акта применения права образуют ...

- а) преамбула, общая часть, особенная часть;
- б) общая часть, особенная часть, мотивировочная часть, резолютивная часть;
- в) вводная часть, описательная часть, мотивировочная часть, резолютивная часть.

10. Какие формы реализации права могут осуществлять граждане?

- а) правоприменение;
- б) соблюдение, исполнение;
- в) использование.

Тест к теме №19

1. Деятельность, направленная на совершенствование и упорядочение законодательства, - это

- а) систематизация законодательства;
- б) система законодательства;
- в) правовая система.

2. Процесс толкования норм права состоит из

- а) правовой психологии и правовой идеологии;
- б) подготовки и обсуждения;
- в) уяснения и разъяснения.

3. Предметом толкования в праве являются

- а) законы и подзаконные акты;
- б) историческая воля законодателя, выраженная в нормативном акте;
- в) акт официального толкования.

4. Укажите, какой из указанных приемов толкования является толкованием норм права по объему?

- а) грамматическое;

- б) логическое;
- в) систематическое.
- г) буквальное.

5. Укажите, как будет называться толкование некоторых положений указа Президента РФ, данное в специальном акте, также исходящем от Президента:

- а) делегированное;
- б) аутентичное (авторское) ;
- в) доктринальное (научное) ;
- г) профессиональное.

6. Укажите субъекты доктринального толкования норм права.

- а) юристы–практики;
- б) государственный орган, установивший правовую норму;
- в) ученые-юристы;
- г) орган, применяющий данную норму к конкретному случаю.

7. Укажите, из каких этапов складывается процесс толкования норм права.

- а) установление фактических обстоятельств и правовое квалифицирование;
- б) соблюдение, исполнение, использование;
- в) инициатива, подготовка и обсуждение;
- г) уяснение и разъяснение.

8. В чём заключается отличие «уяснения» от «разъяснения» юридических норм?

- а) «Уяснение» - это раскрытие содержания норм для других, а «разъяснение» - это акт индивидуального понимания;
- б) Никакого отличия между ними нет;
- в) «Уяснение» - это логический способ толкования, а «разъяснение» - это грамматический;
- г) «Уяснение – это раскрытие содержания норм для себя, а «разъяснение» - для других.

9.Подберите понятие к данному определению: «Претворение правовых норм в деятельности субъектов права в результате соблюдения правовых запретов, исполнение юридических обязанностей и использование объективных прав».

- а) правовое поведение;
- б) реализация права;
- в) правонарушение;
- г) проступок.

10. Условия применения юридической нормы предусматривает такой элемент правовой нормы как:

- а) преамбула;
- б) преюдиция;
- в) санкция;
- г) гипотеза.

11. Выбор нормы права в процессе правоприменительной деятельности означает:

- а) вынесение решения компетентным органом;
- б) установление фактической основы применения норм права;
- в) правовую квалификацию фактических обстоятельств дела;
- г) приведение приговора в исполнение.

1. Основанием освобождения от юридической ответственности является
 - а) необходимая оборона;
 - б) амнистия;
 - в) помилование.

2. Основанием освобождения от юридической ответственности является
 - а) отсутствие состава правонарушения;
 - б) крайняя необходимость;
 - в) отсутствие вины.

3. Основные функции юридической ответственности
 - а) карательная и воспитательная;
 - б) регулятивная и охранительная;
 - в) правоохранительная и социальная.

4. Субъектом правонарушения является
 - а) то, на что направленно деяние;
 - б) тот, кто совершил деяние;
 - в) как нарушитель относиться к деянию.

5. Элементами какого компонента состава правонарушения являются: деяние как акт волевого поведения; вредоносный результат деяния; причинная связь между деянием и результатом?
 - а) субъективной стороны;
 - б) объективной стороны;
 - в) объекта;
 - г) субъекта.

6. Подберите понятие к данному определению: «Общественно вредное, противоправное и виновное деяние деликтоспособного лица, которое в качестве юридического факта является основанием юридической ответственности».
 - а) злоупотребление правом;
 - б) объективно противоправное поведение;
 - в) правонарушение;
 - г) аморальное поведение.

7. Какое обстоятельство из приведенных примеров исключает юридическую ответственность согласно российскому законодательству?
 - а) акт амнистии;
 - б) примирение с потерпевшим;
 - в) крайняя необходимость;
 - г) истечение сроков давности.

8. По характеру и степени общественной вредности правонарушения разделяются на ...
 - а) экономические и уголовные;
 - б) противоправные действие и бездействие;
 - в) преступления и проступки.

9. Назовите элементы состава правонарушения?
 - а) объект, субъект;
 - б) причина, мотив, цель;
 - в) объективная и субъективная сторона.

10. Правонарушение является деянием ...

- а) противоправным;
- б) умышленным;
- в) преступным.

Тест к теме №21

1. Назовите основные стадии процесса правового регулирования:

- а) регламентация общественных отношений, возникновение правоотношений, реализация норм права;
- б) правотворческая инициатива, реализация права, применение права;
- в) интерпритация правовых норм и юридическая квалификация;
- г) нормативная регламентация, индивидуальная регламентация, реализация.

2. Какой из методов правового регулирования построен на координации целей и интересов сторон в общественном отношении:

- а) рекомендательный метод;
- б) метод императивного регулирования;
- в) поощрительный метод;
- г) метод децентрализованного регулирования.

3. При помощи какого метода правового регулирования регламентируются отношения, где приоритетным, как правило, является общесоциальный интерес:

- а) метода централизованного регулирования;
- б) метода координации целей и интересов сторон в общественном отношении;
- в) способа воздействия, предлагающего субъектам права наиболее целесообразный вариант поведения;
- г) способа воздействия, стимулирующего социально полезное, активное поведение.

4. Назовите основные способы правового регулирования:

- а) убеждение и принуждение;
- б) рекомендации, декларации, программы;
- в) дозволения, позитивные обязывания, запреты;
- г) нормы права, правовые акты, юридические факты.

5. Какой тип правового регулирования выражается в принципе: «разрешено все, что прямо не запрещено законом»:

- а) разрешительный;
- б) общедозволительный;
- в) рекомендательный;
- г) централизованный.

6. Какой из способов правового воздействия относится к дополнительным:

- а) дозволение;
- б) обязывание;
- в) запрет;
- г) возложение юридической ответственности.

7. Какой из типов правового регулирования является единственным при применении мер юридической ответственности и ряда других мер государственного принуждения:

- а) разрешительный;
- б) обязывающий;
- в) общедозволительный;
- г) рекомендательный.

8. Каким термином обозначается специфика юридического регулирования определенной сферы общественных отношений с помощью различных юридических средств и способов:

- а) тип правового регулирования;
- б) правовое воздействие;
- в) правовой режим;
- г) правовая регламентация.

9. Среди стадий правового регулирования первой является ...

- а) применение права
- б) возникновение субъективных прав и юридических обязанностей
- в) нормативная регламентация общественных отношений

10. Механизм правового регулирования не включает ...

- а) нормы права;
- б) правоотношения;
- в) правопорядок.

Тест к теме №23

1. Негативно-отрицательное, неуважительное отношение к праву, законности и правопорядку – это характеристика

- а) правового нигилизма;
- б) политического инфантилизма;
- в) аморальности.

2. Причина правового нигилизма в Российской Федерации

- а) политическая апатия;
- б) политический радикализм;
- в) низкий уровень правового сознания.

3. Назовите элемент правосознания:

- а) правовая идеология.
- б) правовая культура.
- в) политическое убеждение.
- г) общественное мнение.

4. Назовите уровень правосознания:

- а) уникальное;
- б) правовая идеология;
- в) правовая психология;
- г) обыденное.

5. Укажите, носителями какого уровня правосознания являются работники правоохранительных органов?

- а) обыденного;
- б) профессионального;
- в) научного;
- г) уникального;

6. Какое явление может характеризоваться как негативно-отрицательное отношение к праву, законности, правопорядку?

- а) аморальность;
- б) правовой идеализм;
- в) правовой нигилизм;

г) правовой инфантилизм.

7. Каким из элементов правового воспитания является правовая пропаганда:

- а) формой;
- б) объектом;
- в) методом.

8. Правовая культура, в отличие от правосознания, выражается в ...

- а) деятельности людей;
- б) следовании какой-то определенной правовой теории;
- в) наличии специальных юридических знаний.

9. Правосознание – это ...

- а) отношение людей к праву и правовым явлениям;
- б) стремление познать содержание и сущность права;
- в) сознание необходимости поддержания правопорядка.

10. Правовое воспитание – это целенаправленная деятельность по ...

- а) поддержанию законности и правопорядка в обществе;
- б) созданию правовых норм, имеющих воспитательное воздействие на общество;
- в) формированию правосознания и правовой культуры личности и общества.

Тест к теме №24

1. Государство, право которого относится к романо-германской правовой семье

- а) Франция;
- б) США;
- в) Великобритания.

2. Характерные черты англосаксонской правовой семьи

- а) деление права на частное и публичное;
- б) основные источники – нормативные акты;
- в) преобладания права, созданного судами.

3. Российское право по характеру доминирующих источников относится к правовой семье

- а) религиозно-традиционной;
- б) англо-саксонской;
- в) романо-германской.

4. Назовите страну, право которой относится к континентальной правовой системе.

- а) Англия;
- б) США;
- в) Новая Зеландия;
- г) Франция.

5. Одним из оснований объединения правовых систем разных стран в правовые семьи является:

- а) общность юридической терминологии;
- б) одинаковый уровень правовой культуры;
- в) одинаковая структура общественного правосознания.

6. Законодатель (а не суд, правовая наука и т.д.) играет ведущую роль в формировании права в странах...

- а) романо-германской правовой семьи;
- б) англосаксонской правовой семьи;
- в) семьи религиозного права.

7. Существует ли правовая семья, которая не допускает использования нормативно-правовых актов в качестве источника права:

- а) да, это семья традиционного (обычного) права;
- б) да, это семья религиозного права;
- в) такой правовой семьи не существует.

8. На основе и в результате рецепции римского права сформировалась ...

- а) романо-германская правовая семья;
- б) англосаксонская правовая семья;
- в) семья религиозного права.

9. Англосаксонская правовая семья отличается от романо-германской, помимо прочего, тем, что англосаксонское право ...

- а) не делится на частное и публичное;
- б) не придает первостепенного значения правам человека;
- в) не признает нормативно-правовые акты источником права.

10. Совокупность всех правовых явлений в том или ином обществе...

а)

- выражается понятием;
- б) правовая идеология;
- в) правовая система;
- г) правосознание.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания по организации и проведению
самостоятельной работы
по дисциплине «Теория государства и права»
для студентов направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция
направленность (профиль) «Технологическая юриспруденция в цифровую
эпоху»**

Содержание

1. Введение
2. Общая характеристика самостоятельной работы студента
3. Контрольные точки и виды отчетности по ним
4. Методические указания
5. Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов
6. Критерии оценивания
7. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Введение

Самостоятельная работа студентов (далее – СРС) является неотъемлемой составляющей образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (далее – СКФУ), реализуемой на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, самостоятельно установленных образовательных стандартов высшего образования СКФУ.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента. Для того, чтобы последовательно и в полной мере усвоить курс теории государства и права, написать доклад к семинару или курсовую работу, необходимо научиться правильно организовывать самостоятельную работу, которая включает в себя освоение учебной, учебно-методической, научной литературы, нормативных правовых и правоприменительных актов. Самостоятельная работа студента состоит из комплекса общих и индивидуальных заданий. В этот комплекс входит самостоятельная подготовка студента к лекциям, семинарским занятиям, а также написание эссе, докладов, контрольных работ, подготовка докладов и презентаций. Самостоятельная работа является основной формой самообразования.

Целью самостоятельной работы студентов по дисциплине «Теория государства и права» является освоение в полном объёме основной образовательной программы и последовательное формирование компетенций эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности.

Внеаудиторная работа включает в себя закрепление пройденного материала, самостоятельное изучение отдельных вопросов, чтение дополнительной литературы. Кроме того, работа с Интернет-ресурсами, такими как нормативно-справочные порталы или сайты официальных государственных органов, развивает способность быстро находить правильное решение назревшего нормативно-правового вопроса, поскольку размещается множество необходимой информации и дается изложение нормативно-правовых актов.

Самостоятельная работа студента нацелена на решение следующих задач:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- ознакомление студентов с дополнительными материалами по теории государства и права;

- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах занятиях, при написании курсовых работ и для эффективной подготовки к экзаменам.

Предметно и содержательно самостоятельная работа студентов определяется образовательным стандартом, рабочей программой учебной дисциплины «Теория государства и права», содержанием базовых учебников, учебных пособий и методических указаний.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1 Способен	ИД-1 ОПК-1 Использует	Анализирует общие

анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;	закономерности в развитии государства и права, использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии
	ИД-2 ОПК-1 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;	Раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права
	ИД-3 ОПК-1 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИД-1 ОПК-4 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Определяет сущность и значение толкования норм права; анализирует проблемы применения и толкования норм права
	ИД-2 ОПК-4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Теория государства и права»

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине,
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области теории государства и права,
- 3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе экспериментальных исследований,
- 4) нормативными документами, как историческими, так и актуальными, регулирующими названную сферу.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;

- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

- Самостоятельная работа включает такие формы работы и контроля, как:
- изучение учебников и учебных пособий;
 - индивидуальное занятие (домашнее задание);
 - дополнение конспекта рекомендованной литературой;
 - письменное реферирование рекомендованной литературы;
 - письменные ответы на предлагаемые вопросы, тесты;
 - подготовка к семинарам, проводимым с использованием активных форм обучения

(круглые столы, деловые игры);

- заполнение рабочей тетради;
- разработка тематических кроссвордов;
- контрольная работа – письменное выполнение;
- выполнение курсовых работ;
- подготовка к экзамену;

Организация самостоятельной работы включает в себя следующие этапы:

- составление плана самостоятельной работы студента по теории государства и права;
- разработка заданий для самостоятельной работы;
- организация консультаций по выполнению заданий;
- контроль за ходом выполнения и результатом самостоятельной работы студента.

При подготовке к семинарским занятиям использование источников литературы является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций.

В разделе «рекомендуемая литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведения сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей связанных с разными учебными источниками необходимо обратиться к преподавателю ведущего дисциплину за консультацией.

Контрольные точки и виды отчетности по ним

№ п/п	Контрольная точка	Вид отчетности
1 семестр		
1.	Тема 4. Происхождение государства и права.	Аудиторная самостоятельная работа
2.	Тема 7. Функции государства	Аудиторная самостоятельная работа.
3.	Тема 13. Формы (источники) права	Аудиторная самостоятельная работа.
2 семестр		
4.	Тема 18. Реализация права	Аудиторная самостоятельная работа.
5.	Тема 21. Механизм правового регулирования	Аудиторная самостоятельная работа.
6.	Тема 24. Правовые системы и правовые семьи	Аудиторная самостоятельная работа.

Методические указания

Тема 2. Место теории государства и права в системе юридических наук. Взаимосвязь теории государства и права с другими гуманитарными науками

Цель: Обеспечить проверку и оценку знаний и способов деятельности студентов. Закрепить материал, изученный на лекции: уяснить фундаментальный характер теории государства и права и её место в системе гуманитарных и юридических наук, овладеть юридической терминологией.

Форма контроля: устный опрос, проверка докладов.

Задания: студентам предлагается подготовить доклады по следующим темам:

1. Теория государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.
2. Роль теории государства и права в формировании правовой культуры современного юриста.

Тема 4. Происхождение государства и права.

Цель: Закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, формирование умений и навыков самостоятельной деятельности. Систематизация полученных знаний, овладение юридической терминологией по теме. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы.

Форма контроля: собеседование по проработанной литературе; проверка конспектов и презентаций, проверка тетради для СРС.

- Задания:** 1. Студентам предлагается разработать индивидуальные задания, сопровождаемые презентациями Power Point, по выбранной теории происхождения государства.
2. Кратко законспектировать главу 9 работы Ф.Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства». Особое внимание обратить на следующие моменты: 1) понятие государства; 2) причины его возникновения; 3) существенные признаки государства; 4) особенности происхождения государств у различных народов.

Тема 5. Понятие, сущность и типология государства

Цель: Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов. Обеспечить проверку и оценку знаний и способов деятельности студентов. Уяснить понятие и признаки государства, выявить особенности государственной власти, охарактеризовать основные подходы к сущности и типологии государств, овладеть юридической терминологией по теме.

Форма контроля: проверка конспектов источников, устный опрос, проверка тетради для СРС

Задания: 1. Студентам предлагается написать конспект по следующим вопросам:

- Формационный подход к типологии государств: достоинства и слабые стороны.
- Цивилизационный подход к типологии государств: достоинства и слабые стороны.

2. Заполнить таблицу «Характеристика исторических типов государств».

Тип государства	Экономическая основа	Сущность	Внешние функции государства	Внутренние функции государства
Рабовладельческое				
Феодальное				
Буржуазное				
Социалистическое				

Тема 8. Форма (устройство) государства

Цель: развитие познавательных способностей и активности студентов. Обеспечить проверку и оценку знаний и способов деятельности студентов. Углубить знания по теме. Уяснить содержание юридической категории «форма государства», охарактеризовать ее элементы, выяснить соотношение типа и формы государства, проанализировать форму Российского государства, овладеть юридической терминологией по теме.

Форма контроля: устный опрос, выборочная проверка индивидуальных заданий, подготовка доклада, проверка тестовых заданий, проверка тетради для СРС

Задания: 1. Студентам предлагается написать доклад по следующим темам:

- «Нетипичные формы монархий в современном мире»;
- «Нетипичные формы республик в современном мире».

2. Заполнить таблицу:

Страна	Форма правления	Форма государственного устройства	Политико-правовой режим
Япония			
Германия 30-х гг. XX в.			
Россия			
Италия			
Франция XV века			
Швеция			
Греция			
Мексика			
Куба			
Оман			

Тестовые задания:

1. Определите понятие: «Форма союза государств, сохраняющих суверенитет практически в полном объеме»:... .
2. К какому понятию относится данное определение: «Организация верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением»:... .
3. Какой из форм правления более всего может быть присуща нестабильность правительства, частые правительственные кризисы и отставки:... .
4. Укажите форму правления, при которой законы принимает только парламент, а управляет страной монарх через назначаемое им и ответственное только перед ним правительство:... .
5. Какая форма правления имела место в России накануне октябрьской революции 1917 года:... .
6. Какой из элементов формы государства показывает, как строятся отношения между центральными и местными государственными органами:... .
7. Назовите форму государственного устройства, которая определяется как временный юридический союз суверенных государств, созданный для соблюдения их общих интересов... .
8. «Совокупность методов и приемов осуществления государственной власти, а также уровень политической свободы в обществе и характер правового положения личности»- это

Тема 10. Личность, право, государство

Цель: формирование самостоятельности мышления, развитие познавательных способностей и активности студентов. Углубление и расширение теоретических знаний. Обеспечить проверку и оценку знаний и способов деятельности студентов. Уяснить содержание и соотношение понятий «человек», «личность», «гражданин», изучить категорию «правовой статус личности», проанализировать соотношение и взаимосвязь права и государства, рассмотреть проблемы становления в России гражданского общества и правового государства, овладеть юридической терминологией по теме.

Форма контроля: устный опрос, проверка конспектов, письменная контрольная работа.

Задания: 1. Студентам предлагается написать конспект по следующим вопросам:

- «Человек», «личность», «гражданин»: соотношение понятий. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
 - Права и свободы человека и гражданина: понятие, классификация, гарантии.
2. Подготовить ответы к письменной контрольной работе на вопросы:
- Каковы основные признаки права?
 - Какие существуют подходы к сущности права?
 - Назовите основные принципы права, их содержание.
 - Проведите классификацию функций права.
 - Охарактеризуйте содержание основных концепций правопонимания.
 - Объясните различие права в объективном и субъективном смыслах.

Тема 11. Понятие, сущность и социальное назначение права

Цель: развить у студентов способность владения культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Уяснить содержание понятия «право», рассмотреть признаки и сущность права, охарактеризовать принципы и функции права, уяснить соотношение категорий «право», «экономика», «политика», овладеть юридической терминологией по теме.

Форма контроля: проверка опорного конспекта

Задания: 1. Три юриста спорили о том, что есть право. Один утверждал, что право – это закон, принятый государством. Другой доказывал, что право представляет собой совокупность прав и свобод человека, присущих ему от рождения. А третий убеждал своих собеседников в том, что право есть нечто иное, как правила поведения, возникающие в рамках объективно развивающихся общественных отношений. Представители каких подходов к правопониманию вели указанный спор?

2. Сравните следующие высказывания:

- «Право-это система правил поведения установленных государством»

- «Человек имеет право на личную неприкосновенность».

Какой смысл имеет термин «право»?

3. Установите соответствие теорий происхождения права и их авторов.

Теории происхождения права	Автор
нормативистская	
материалистическая	
историческая школа права	
естественно-правовая	
психологическая	
социологическая	

4. Студенты должны сделать сравнительный анализ и заполнить таблицу:

Право с точки зрения:			
социологи	политологи	философы	юристы

Тема 13. Формы (источники) права

Цель: углубление и расширение теоретических знаний. Формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу. Обеспечить проверку и оценку знаний и способов деятельности студентов. Уяснить соотношение понятий «форма» и «источник» права, рассмотреть основные виды форм российского права, уяснить пределы действия нормативных правовых актов, овладеть юридической терминологией по теме; приобрести навыки анализа и оценки важнейших правовых актов.

Форма контроля: устный опрос, выполнение индивидуальных и групповых заданий, проверка глоссария.

Задания: 1. В результате действия какого источника права в правовой системе сложилась ситуация, которую западноевропейский правовед, профессор А.Л. Гудхарт охарактеризовал так: «... судья – раб прошлого и деспот будущего, он связывает поколения судей, которые будут ему наследовать»?

2. Расположите по юридической силе в порядке уменьшения следующие правовые акты: постановление Правительства Российской Федерации, приказ Директора Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральный закон, указ Президента Российской Федерации.

3. Представьте в виде схемы классификацию подзаконных правовых актов.

Тема 14. Правотворчество и систематизация законодательства

Цель: углубление и расширение теоретических знаний. Формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу. Обеспечить проверку и оценку знаний и способов деятельности студентов. Закрепить содержание категорий «правотворчество», «законотворчество», «систематизация нормативных актов», уяснить понятие и основные стадии законодательного процесса, определить значение юридической техники для правотворчества, овладеть юридической терминологией по теме; приобрести навыки анализа и оценки важнейших правовых актов.

Форма контроля: устный опрос, проверка индивидуальных заданий.

Задания: 1. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации в третьем чтении приняла Федеральный конституционный закон «О референдуме в Российской Федерации» большинством в 2/3 голосов депутатов. Затем он был одобрен Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации также квалифицированным большинством голосов в 3/4 его членов. Однако Президент России не согласился с некоторыми положениями закона, не подписал его и вернул в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации со своими замечаниями и предложениями.

Правильно ли поступил Президент Российской Федерации? Обоснуйте ответ.

2. Составить обобщающую таблицу по теме: Виды систематизации нормативных актов.

Тема 15. Норма права

Цель: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов. Формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу. Обеспечить проверку и оценку знаний и способов деятельности студентов. Уяснить понятие правовой нормы, изучить ее признаки и структуру, рассмотреть различные виды правовых норм, овладеть юридической терминологией по теме; приобрести навыки анализа и оценки правовых актов.

Форма контроля: устный опрос, разбор конкретных проблемных вопросов (кейс-стади), проверка индивидуальных и групповых заданий, проверка тетради для СРС.

Задания: 1. Используя тексты Конституции Российской Федерации, Гражданского Кодекса Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации, приведите примеры норм-принципов, норм-дефиниций, целеустановочных норм. Ответ поясните.

2. Определите способ изложения, а также найдите основные структурные элементы правовой нормы части 2 статьи 46 Гражданского кодекса Российской Федерации:

«Независимо от времени своей явки гражданин может потребовать от любого лица возврата сохранившегося имущества, которое безвозмездно перешло к этому лицу после объявления гражданина умершим, за исключением случаев, предусмотренных пунктом 3 статьи 302 настоящего Кодекса». Ответ поясните.

3. Какой вид гипотезы содержит норма части 1 статьи 12 Семейного кодекса Российской Федерации: «Для заключения брака необходимы добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста»? Ответ поясните.

4. Приведите примеры обязывающих, управомочивающих, запрещающих правовых норм из Конституции Российской Федерации.

5. Какие элементы нормы права присутствуют в ст. 224 УК РФ: «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условие для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, наказывается ограничением свободы на срок до двух лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до одного года» дайте им характеристику.

6. Определите структурные элементы в норме права, а также классифицируйте их.

Гражданин Российской Федерации, достигший возраста 18 лет, имеет право избирать, голосовать на референдуме, а по достижении возраста, установленного Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации, - быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления». (п. 1 ст.4 ФЗ от 12 июня 2002 года №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»).

7. Заполните таблицу, на тему: «Признаки нормы права»

Признаки нормы права, общие для всех социальных норм.	Признаки, отличающие норму права от иных общественных регуляторов.

Тема 17. Правовые отношения

Цель: углубление и расширение теоретических знаний. Формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию. Обеспечить проверку и оценку знаний и способов деятельности студентов. Исследовать понятие и содержание правоотношения, проанализировать понятие и виды юридических фактов, овладеть юридической терминологией по теме; приобрести навыки анализа и оценки правовых актов.

Форма контроля: проверка конспектов источников, устный опрос, решение ситуационных задач.

Задания: 1. Студентам предлагается написать конспект по следующим вопросам темы:
- Фактический и юридический составы;

Соотношение субъективных прав и юридических обязанностей.

2. Разберите по составу правоотношение, возникающее между избирателем и участковой избирательной комиссией в момент голосования по вопросам референдума на избирательном участке.

3. Определите какие юридические факты имеют место:

На основании договора купли-продажи гражданин Козлов И.И. продал автомобиль гражданке Шереметьевой Р.В.

Тема 18. Реализация права

Цель: Обеспечить проверку и оценку знаний и способов деятельности студентов. Проанализировать понятие и формы реализации права, раскрыть особенности актов применения права, уяснить понятия пробелов и коллизий в праве, а также способов их преодоления и разрешения, овладеть юридической терминологией по теме; приобрести навыки анализа и оценки важнейших правовых актов.

Форма контроля: устный опрос, собеседование по предложенным вопросам, опрос по терминам.

Задания: 1. Студенту необходимо самостоятельно изучить по теме следующие вопросы: - Структура и виды актов применения права. Приведите примеры актов применения права, выносимых: а) Президентом Российской Федерации; б) судами Российской Федерации; в) органами внутренних дел. Определите форму реализации права. А). Администрация предприятия предоставила слесарю И. очередной отпуск. Б). Бабушка подарила внучке на 18-летие золотое кольцо. В). Абитуриент А. был зачислен в число студентов в бюджетную группу. Г). Судья А. вынес приговор по уголовному делу. Д). Художник Е. написал картину и продал ее художественному салону. Е). Вор - рецидивист Н. бежал из колонии усиленного режима.

2. Пробелы в праве. Юридические коллизии и их разрешение. Найти в законодательстве не менее 5 различных юридических коллизий и описать механизм и средства их разрешения.

Знать основные понятия:

- реализация права,
- соблюдение права,
- исполнение права,
- использование права,
- применение права,
- акт применения права,
- пробел в праве,
- аналогия права,
- аналогия закона,
- юридическая коллизия,
- юридическая фикция,
- презумпция

Тема 19. Толкование права

Цель: углубление и расширение теоретических знаний. Формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию. Обеспечить проверку и оценку знаний и способов деятельности студентов. Проанализировать понятие и необходимость толкования права, охарактеризовать виды и способы толкования права, уяснить понятие и особенности актов толкования права, овладеть юридической терминологией по теме; приобрести навыки анализа и оценки важнейших правовых актов.

Форма контроля: устный опрос, проверка составленных тестов, письменная контрольная работа

Задания: студентам предлагается ответить на контрольные вопросы:

1. Что понимается под реализацией права?
2. Перечислите формы непосредственной реализации права. Реализация каких из них предполагает совершением субъектом права активных действий?
3. Что такое применение права? В каких случаях возникает необходимость применения права?
4. Раскройте содержание первой стадии правоприменительного процесса.
5. Что такое преюдиция? Каково ее значение?
6. Что называют пробелом в праве? Почему в законодательстве возникают пробелы? Какие существуют способы их устранения?

7. Перечислите основные способы разрешения юридических коллизий.
8. Как вы думаете, почему использование аналогии в уголовном праве является недопустимым, но вполне применимо в праве гражданском?
9. Что такое акт применения права? Из каких структурных элементов он состоит?
10. Что такое толкование норм права? Чем объясняется необходимость толкования правовых норм? Чем уяснение отличается от разъяснения?
11. Перечислите способы толкования права.
12. Какие виды толкования правовых норм существуют?
13. Что называется результатом толкования права? Какими они бывают?
14. Объясните, как вы понимаете выражение Петра Первого: «Все законы писати, когда их не исполняти»?

Тема 20. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность

Цель: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов. Формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу. Приобрести навыки анализа и оценки важнейших правовых актов. Обеспечить проверку и оценку знаний и способов деятельности студентов. Уяснить признаки, юридический состав и виды правонарушений, выявить причины совершения правонарушений, пути и средства их предупреждения и пресечения, овладеть юридической терминологией по теме.

Форма контроля: устный опрос, решение ситуационных задач.

Задания: студентам предлагается решить проблемные задачи.

1. Что из приведенного ниже может стать причиной наступления гражданско-правовой ответственности? Ответ обоснуйте.

а) нанесение ущерба здоровью пешехода из-за проезда автомобиля на зеленый свет светофора;

б) нарушение сроков установки пластиковых окон, определенных договором;

в) неисполнение договорных обязательств по ремонту квартиры;

г) нецензурная брань в фойе кинотеатра;

д) отказ продавца вернуть покупателю сумму, уплаченную за недоброкачественный костюм;

е) уход в отпуск по семейным обстоятельствам.

2. Сантехник строительной организации Серов был уволен за то, что он, находясь в нетрезвом состоянии, учинил в общежитии, где проживал, дебош. Законно ли решение директора? Определите вид проступка и вид юридической ответственности за совершенное деяние.

3. Студентам необходимо вписать в таблицу определения из разных учебников (по политологии, социологии, философии, теории государства и права) или из разных энциклопедий.

Юридическая ответственность точки зрения:

социологи	политологи	философы	юристы

4. Заполнить таблицу:

	Конституционн ая	Гражданско -правовая	Административн ая	Уголовна я

Основание привлечения				
Акт, предусматривающий ответственность				
Акт, предусматривающий порядок привлечения в ответственности				
Органы и лица, уполномоченные привлекать к ответственности				
Субъекты привлечения к ответственности				

5. Определите форму вины: «лицо сознает общественно опасный характер своих действий, предвидит возможность наступления вредных последствий и желает их наступления»:

6. Охарактеризуйте элементы состава правонарушения:- Совершён административный проступок: Водитель Т., 18 мая 2015 г., следуя из Кисловодска в Минводы, значительно превысил скорость, установленную для участка дороги в районе аэропорта. Субъект: _____

Объект: _____

Объективная сторона: _____

Субъективная сторона: _____

7. Распределите правонарушения по степени общественного вреда: а) опоздание на работу; б) похищение человека; в) контрабанда наркотиков; г) задержка оплаты коммунальных платежей; д) неподача декларации о доходах; е) кража; ж) охота без лицензии; з) угон автомобиля; и) розничная торговля в неустановленном месте; к) превышение скорости; л) недостоверное декларирование груза; м) появление в общественном месте в нетрезвом виде.

Проступки

Преступления

Тема 21. Механизм правового регулирования

Цель: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов. Формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу. Уяснить вопрос о соотношении понятий «правовое регулирование» и «правовое воздействие», проанализировать понятие и основные элементы механизма правового регулирования, рассмотреть способы повышения эффективности правового регулирования.

Форма контроля: проверка творческого домашнего задания.

Задания: 1. Составить кроссворд .

19. Один из признаков государства, заключающийся в верховенстве, свободном и независимом от каких-либо внешних сил
21. Неуклонное соблюдение и исполнение законов
22. Пространственная основа государства
23. Один из видов принадлежности

Тема 22. Законность, правопорядок, дисциплина

Цель: углубить и расширить теоретические знания. Уяснить значение и соотношение юридических категорий «законность», «правопорядок», «демократия»; раскрыть основные положения антикоррупционной политики Российского государства и проанализировать эффективность реализации мер по борьбе с коррупцией, овладеть юридической терминологией по теме; приобрести навыки анализа и оценки важнейших правовых актов.

Форма контроля: проверка конспектов, устный опрос.

Задания: Законспектировать следующие вопросы:

1. Законность и целесообразность.
2. Законность и применение права.
3. Законность и юридическая ответственность.
4. Правопорядок и законность.

Тема 23. Правосознание и правовая культура

Цель: углублять и расширять профессиональные знания. Развивать познавательные способности будущих юристов. Уяснить значение и соотношение юридических категорий «законность», «правопорядок», «демократия»; раскрыть основные положения антикоррупционной политики Российского государства и проанализировать эффективность реализации мер по борьбе с коррупцией, овладеть юридической терминологией по теме; приобрести навыки анализа и оценки важнейших правовых актов.

Форма контроля: устный опрос, проверка эссе.

Задания: 1. Эссе на произведение И.А. Ильина «О сущности правосознания». 2. Эссе на произведение В.С. Нерсисянца «Наш путь к праву. От социализма к цивилизму». 3. Эссе на произведение П.И. Новгородцева «Кризис современного правосознания».

Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов

- Подготовка к собеседованию, коллоквиуму состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не

должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.

- составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи;
- доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта;
- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.
- компьютерная презентация - объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации Power Point, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

Критерии оценивания

Собеседование и коллоквиум:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), но имеются недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Индивидуальное творческое задание:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил задание частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание по существу не выполнено.

Вопросы к экзамену по дисциплине

Теория государства и права

1 семестр

ОПК-1, ОПК-4

1. Общая характеристика науки «Теория государства и права», признаки, система и структура.
2. Предмет и объект теории государства и права.
3. Категории и понятия теории государства и права, их значение для подготовки специалистов в области юриспруденции.
4. Юридические науки: подходы к систематизации.
5. Место теории государства и права в системе социальных и юридических наук.
6. Взаимосвязь теории государства и права с гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией, политологией, социологией.
7. Взаимосвязь теории государства и права с юридическими науками.
8. Теория государства и права как учебная дисциплина: характеристика её структура.
9. Понятие методологии теории государства и права.
10. Роль философии в формировании методологической базы теории государства и права.
11. Всеобщие методы познания в методологии теории государства и права.
12. Диалектико-материалистический метод в изучении государства и права.
13. Общенаучные методы изучения теории государства и права (анализ, синтез, обобщение, сравнение и т.д.).
14. Частнонаучные методы (статистический, кибернетический и др.)
15. Частноправовые способы познания государственно-правовых явлений (сравнительного правоведения, технико-юридического анализа и т.д.)
16. Общество: понятие, признаки, виды социальных институтов.
17. Первобытное общество: характеристика этапов его развития, формы социальной организации.
18. Институты власти в догосударственном обществе: виды, формирование, функции.

19. Экономическая основа первобытного общества: характерные особенности на различных периодах его развития.
20. Социальные регуляторы в догосударственном обществе: признаки, виды, функции.
21. Характеристика теорий происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная (сторонники, суть, достоинства и слабые стороны).
22. Характеристика теорий происхождения государства: психологическая, органическая, материалистическая (сторонники, суть, достоинства и слабые стороны).
23. Общие закономерности возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от до государственного устройства общества.
24. Пути и основные формы возникновения государства у разных народов.
25. Плюрализм в понимании государства. Исторически сложившиеся подходы к рассмотрению понятия государства.
26. Государственная власть как особая разновидность социальной власти: понятие, признаки.
27. Понятие принципа разделения властей, соотношение его с понятием единства государственной власти
28. Сущность государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности.
29. Функции государства: понятие, значение и объективный характер, виды.
30. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.
31. Эволюция функций государства, на примере Российского государства.
32. Понятие типа государства. Характеристика различных подходов к типологии государства.
33. Цивилизационный подход к типологии государства и права: критерии выделения цивилизаций, виды.
34. Формационный подход к типологии государства и права: критерии выделения формаций, характеристика государства и права в различных формациях.
35. Соотношение типа и формы государства.
36. Форма государства: понятие, характеристика элементов.
37. Формы государственного правления: понятие и виды.
38. Монархия как форма правления: понятие, признаки, виды.
39. Республика как форма правления: понятие, признаки, виды.
40. Социалистическая республика: признаки, виды.
41. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства.
42. Форма национально-государственного и административно-территориального устройства: понятие, виды.
43. Унитарное государство: понятие, особенности нетипичных форм.
44. Особенности федеративного устройства Российской Федерации.
45. Межгосударственные образования: понятие, виды, характеристика в современном мире.
46. Политический (государственный) режим: понятие и виды.
47. Демократический политический режим: понятие, виды.
48. Антидемократический политический режим: признаки, виды.
49. Механизм государства: понятие, структура. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства».
50. Роль механизма государства в осуществлении функций и задач государства.
51. Государственный аппарат: понятие, функции, характеристика формирования в РФ.
52. Органы государственной власти: понятие, признаки, виды.
53. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
54. Государственный служащий и должностное лицо.

55. Политическая система общества: понятие, структура.
56. Право и другие социальные нормы как регулятивная основа политической системы.
57. Место и роль государства в политической системе общества, его взаимодействие с политическими партиями.
58. Государство и церковь в политической системе общества.
59. Представительная и непосредственная формы демократии и их роль в политической системе российского общества.
60. Гражданское общество: понятие, характеристика институтов в РФ.

Практические задания

1. Заполнить таблицу:

	Виды республик		
	Президентская	Смешанная	Парламентская
Определение			
Порядок избрания президента			
Порядок образования правительства			
Ответственность правительства			
Право роспуска парламента у президента			

2. Заполнить таблицу:

	Виды монархий		
	Абсолютная	Дуалистическая	Парламентская
Определение			
Принадлежность законодательной власти			
Осуществление исполнительной власти			
Назначение главы правительства			
Ответственность правительства			
Право роспуска парламента			

3. Заполнить таблицу:

Формы государственного устройства	Общее	Различия
Унитарное государство		
Федерация		
Конфедерация		

4. Заполните таблицу:

Теории происхождения государства	Представитель и теории	Суть теории	Сильные стороны	Слабые стороны
Патриархальная				
Договорная				
Теория насилия				
Классовая				

5. Заполните таблицу:

Теории происхождения государства	Представитель и теории	Суть теории	Сильные стороны	Слабые стороны
Кризисная				

Ирригационная				
Инцестная				

6. Заполните таблицу:

Теории происхождения государства	Представители теории	Суть теории	Сильные стороны	Слабые стороны
Психологическая				
Диффузионная				
Патримониальная				

7. Составьте таблицу, в которой определите общее и частное теории государства и права и других юридических наук.

Наука	Общее	Частное
Теория государства и права		
Истории отечественного государства и права		
История государства и права зарубежных стран		
Конституционное право		

8. Заполнить таблицу, отражающую особенности различных типов государств (согласно формационному подходу).

	Экономические отношения	Классы	Форма государства	
			Форма правления	Политический режим
Рабовладельческий тип государства				
Феодалный тип государства				
Капиталистический тип государства				
Социалистический тип государства				

9.
З
а
п
о
л
н
и
т
е

таблицы политических режимов:

	Демократический	Антидемократический		
		Тоталитарный	Авторитарный	Военный
Определение				
Признаки				
Перечислите государства				

10. Какие международно-правовые акты закрепляют права и свободы человека и гражданина (название, год принятия, закрепленные в них права).

11. Составить схему структуры государственного механизма.

Структурный элемент	Способ формирования	Властные полномочия (компетенция)	Функции

--	--	--	--

12. Заполните таблицу характеристики всеобщих методов теории государства и права.

	Метод	Суть метода	Пример исследования государственно-правовых явлений
<i>всеобщие</i>			

13. Заполните таблицу характеристики общенаучных методов теории государства и права

	Метод	Суть метода	Пример исследования государственно-правовых явлений
общенаучные			

14. Заполните таблицу характеристики частнонаучных методов теории государства и права

	Метод	Суть метода	Пример исследования государственно-правовых явлений
частнонаучные			

15. Заполните таблицу характеристики специально-юридических методов теории государства и права

	Метод	Суть метода	Пример исследования государственно-правовых явлений
специально-юридические			

16. Дайте сравнительную характеристику признаков государственной власти, отличающих его от общественной власти родового строя.

17. Составить схему «Система юридических наук и место в ней теории государства и права».

18. Раскройте признаки гражданского общества:

1. Соотношение государства и гражданского общества....
2. Перечислите институты гражданского общества:...
3. Назовите способы формирования институтов гражданского общества....
4. Соотношение гражданского общества и правового государства...

19. Дополните характеристикой элементы политической системы общества:

1. Институциональный элемент:...
2. Регулятивный элемент:...
2. Функциональный элемент:...
3. Идеологический элемент:...

20. Составьте схему и дайте характеристику субъектов политической системы общества.

Вопросы к экзамену по дисциплине

Теория государства и права

2 семестр

ОПК-1, ОПК-4

1. Общая характеристика науки "Теория государства и права".

2. Теория государства и права: предмет, система, функции.
 3. Категории, понятия, дефиниции теории государства и права, их значение для формирования теоретических знаний.
 4. Становление, развитие и современное состояние общей теории государства и права.
 5. Задачи общей теории государства и права на современном этапе ее развития.
- Характеристика функций теории государства и права.
6. Методология теории государства и права.
 7. Теория государства и права в системе юридических наук и её соотношение с другими гуманитарными науками.
 8. Соотношение и взаимосвязь государства и права. Характеристика взаимосвязи государства и права в различных исторических типах.
 9. Закономерности возникновения государства. Типичные и уникальные формы возникновения государства у разных народов.
 10. Характеристика теорий происхождения государства.
 11. Понятие и признаки государственной власти, отличающие её от общественной власти родового строя.
 12. Признаки государства, отличающие его от организации общественной власти родового строя.
 13. Государственная (политическая) власть как особая разновидность социальной власти.
 14. Понятие и сущность государства.
 15. Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества.
 16. Понятие типа государства. Основные подходы к типологии государств.
 17. Понятие типа государства и права. Современные подходы к типологии государства и права и их характеристика.
 18. Правовое государство: понятие и основные принципы.
 19. Разделение властей как принцип организации и деятельности правового государства.
 20. Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
 21. Понятие и элементы формы государства.
 22. Соотношение типа и формы государства.
 23. Форма государственного правления: понятие и виды. Форма государственного правления в современной России.
 24. Социалистическая республика как особая форма правления: характерные черты, государственный режим.
 25. Формы государственного устройства: понятие и виды. Конфедеративная форма государственного устройства: характерные черты.
 26. Особенности формирования федеративного устройства России.
 27. Политический (государственный) режим: понятие и виды. Виды политического режима в формах правления государства.
 28. Государство, право, личность. Понятие, основные признаки и формы демократии.
 29. Политическая система общества: понятие, критерии отбора структурных элементов.
 30. Признаки и свойства государства, определяющие его место и роль в политической системе общества.
 31. Политическая система обществ: политические и правовые нормы как регулятивная основа отношений её субъектов.
 32. Функции государства: понятие, характеристика внутренних и внешних функций на различных этапах развития государства.
 33. Понятие и виды функций современного демократического государства.
 34. Формы и методы осуществления функций государства: понятие, виды.
 35. Органы государственной власти: понятие, принципы организации и деятельности государственного аппарата.
 36. Понятие и структура механизма государства. Соотношение понятий «механизм», «аппарат» государства.
 37. Органы государства: понятие, виды.
 38. Понятие и сущность права.

39. Право, как государственный регулятор общественных отношений.
40. Основные концепции правопонимания.
41. Принципы права: понятие, виды. Социальная обусловленность принципов права.
42. Функции права: понятие и виды.
43. Правосознание: понятие, структура, виды и уровни правосознания
44. Правовая культура: понятие, структура, виды.
45. Понятие национальной правовой системы, её компоненты. Особенности понятий «правовая система» и «система права».
46. Система социальных регуляторов в обществе. Индивидуальный и нормативный уровень регулирования.
47. Соотношение права и морали: единство, различие и взаимодействие.
48. Характеристика правового обычая как источника права: признаки, пути формирования.
49. Представительно-обязывающий характер юридических норм.
50. Норма права: понятие, признаки, виды. Структура нормы права.
51. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы изложения правовых норм в нормативных актах.
52. Нормативный правовой акт: понятие, виды. Отличие нормативного акта от акта применения права.
53. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
54. Закон как вид нормативного правового акта: понятие, виды. Место закона среди других источников права в демократическом государстве
55. Понятие и стадии законотворческого процесса в РФ.
56. Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды.
57. Юридическая техника и её значение для правотворчества и систематизации нормативных актов.
58. Понятие системы права. Соотношение системы права и системы законодательства
59. Частное и публичное право. Характеристика предмета и метода правового регулирования отраслей частного и публичного права.
60. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права.
61. Институт права: понятие и виды.
62. Правопорядок: понятие, содержание, формы и структура, принципы и функции. Соотношение понятий «правопорядок» и «законность».
63. Гарантии законности в демократическом государстве: понятие и виды
64. Реализация права: понятие, формы и способы.
65. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Акты применения правовых норм: понятие, особенности и виды.
66. Стадии правоприменительного процесса их характеристика.
67. Пробелы в праве и способы их устранения. Аналогия закона и аналогия права.
68. Юридические коллизии и способы их разрешения.
69. Понятие толкование норм права. Виды и способы толкования. Акты толкования норм права: понятие, особенности и виды.
70. Юридическая практика. Понятие, структура, виды.
71. Предпосылки возникновения и функционирования правоотношений.
72. Структура правоотношения. Характеристика структурных элементов состава правоотношения.
73. Понятие и виды нормативных актов. Действие нормативных актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.
74. Понятие, признаки и виды правонарушений.
75. Правовое воспитание: понятие, содержание, формы, средства и методы правового воспитания
76. Правовая культура юриста: понятие, значение для правотворческой и правореализационной деятельности
77. Правовая семья: понятие, основания для выделения, виды.

Практические задания

1. Составьте схему социальных регуляторов первобытного общества по времени их возникновения.
2. Дайте характеристику общим признакам, характерным для регуляторов первобытного общества.
3. Дайте характеристику признакам социальных регуляторов первобытного общества:

Регулятор	Содержательная характеристика	Его функции

4. Заполните таблицу:

Теории происхождения права	Представители теории	Суть теории	Сильные стороны	Слабые стороны
Теологическая				
Патриархальная				

5. Заполните таблицу:

Теории происхождения права	Представители теории	Суть теории	Сильные стороны	Слабые стороны
Органическая				
Договорная				

6. Заполните таблицу:

Теории происхождения права	Представители теории	Суть теории	Сильные стороны	Слабые стороны
Естественно-правовая				
Регулятивная				

7. Заполните таблицу:

Теории происхождения права	Представители теории	Суть теории	Сильные стороны	Слабые стороны
Примирительная				
Насилия				

8. Система законодательства, её основные компоненты. Способы построения системы законодательства.
9. Право как мера свободы человека.
10. Единство законности, целесообразности и справедливости.
11. Концепция либертарного правопонимания.
12. Формы нарушения правовой законности.
13. Связь непосредственных форм реализации норм права с запрещающими, обязывающими и управомочивающими нормами.
14. Основные требования правильного применения права.
15. Проблемы соотношения актов применения права и нормативных правовых актов.
16. Преювенция в праве: понятие, признаки, виды.
17. Пределы использования аналогии в праве.
18. Объективные и субъективные причины юридических коллизий..
19. Значение правоинтерпретационных актов для юридической практики
20. Определите вид толкования по объёму: «В Российской Федерации не должны издаваться законы, отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина» (ст. 55 Конституции РФ).

21. Виды гипотез, диспозиций и санкций.
22. Нормативистский и социологический подходы к правоотношению.
23. Определите вид юридической нормы: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства» (ст. 2 Конституции РФ).
24. Многозначность понятия – источник права. Этимология понятия.
25. Правовой статус личности: понятие, структура и виды. Компетенция: понятие и виды.
26. Различия в подходах к пониманию объекта правоотношения.
27. Полномочия как особый вид активного правового поведения.
28. Квази-факты. Преюдиции.
29. Правовые средства: понятие, виды, функции.
30. Основные стадии процесса правового регулирования.
31. Правовые режимы: понятие, признаки, виды.
32. Состав правомерного поведения
33. Соотношение противоправного и общественно-опасного в природе правонарушения.
34. Злоупотребление правом. Шикана.
35. Принципы юридической ответственности. Соотношение принципов юридической ответственности с общими принципами права.
36. Обстоятельства, освобождающие от юридической ответственности.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, а также если студент

Системно анализирует различные социальные, политические, правовые явления прошлого, выявляет общие закономерности в развитии государства и права, квалифицированно использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии

Верно раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, правильно выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права

Точно оперирует юридическими понятиями и категориями; системно анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач

Правильно определяет сущность и значение толкования норм права; системно анализирует проблемы применения и толкования норм права

Квалифицированно применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания (ОПК-1; ОПК-4)

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также если студент

В целом правильно анализирует различные социальные, политические, правовые явления прошлого, выявляет общие закономерности в развитии государства и права, допуская некоторые неточности, использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии; небольшие затруднения, не влияющие на результат

В целом правильно раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные

исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом правильно определяет сущность и значение толкования норм права; допуская некоторые неточности, не влияющие на результат, анализирует проблемы применения и толкования норм права, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом правильно применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания, но допускает некоторые неточности, не влияющие на результат (ОПК-1; ОПК-4)

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, а также если студент

Не совсем корректно анализирует различные социальные, политические, правовые явления прошлого, затрудняется выявить общие закономерности в развитии государства и права; допуская серьезные неточности, при использовании современных методов сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии, не увязывает теорию с практикой.

Не совсем корректно раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права, но допускает при этом существенные ошибки.

Испытывает затруднения при оперировании юридическими понятиями и категориями; при анализе юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений при решении профессиональных задач, допускает ошибки, в целом влияющие на результат,

Не совсем корректно определяет сущность и значение толкования норм права, допуская серьезные неточности, влияющие на результат, затрудняется анализировать проблемы применения и толкования норм права,

Не совсем корректно применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания и, но допускает при этом существенные ошибки, влияющие на результат (ОПК-1; ОПК-4).

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Отметка «неудовлетворительно» выставляется также, если обучающийся после начала экзамена отказался его сдавать, а также если студент

Не может анализировать различные социальные, политические, правовые явления прошлого, не выявляет общие закономерности в развитии государства и права, не использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии.

Не может раскрыть взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, не выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права.

Не может оперировать юридическими понятиями и категориями; не анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач.

Не может определять сущность и значение толкования норм права; не анализирует проблемы применения и толкования норм права.

Не может применять приемы и способы толкования норм права для уяснения и

разъяснения их смысла и содержания (ОПК-1; ОПК-4).

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Матузов, Н. И. Теория государства и права: учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. — 5-е изд. — Москва : Дело, 2022. — 528 с. — ISBN 978-5-85006-370-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127591.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Малько, А. В. Теория государства и права в вопросах и ответах : учебно-методическое пособие / А. В. Малько. — 5-е изд. — Москва : Дело, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-85006-371-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127592.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Бредихин, А. Л. Теория государства и права : учебное пособие : / А. Л. Бредихин. — Москва : Директ-Медиа, 2022. — 164 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700576> — Библиогр.: с. 153-157. — Текст : электронный.
4. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник / М. Ю. Осипов. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-2547-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135008.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Сенин, И. Н. Теория государства и права : учебное пособие : / И. Н. Сенин, Н. В. Филина. — Омск: Омский государственный университет путей сообщения, 2023. — 306 с.: ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701412> — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Васильев, А.В. Теория государства и права: курс лекций / А.В. Васильев. — 4-е изд., стер. — Москва: Флинта, 2018. — 200 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363505> — ISBN 978-5-89349-873-8. — Текст : электронный.
2. Оксамытный, В. В. Общая теория государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. В. Оксамытный. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 592 с. — ISBN 978-5-238-03499-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123384.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Теория государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, Р. Б.

Гандалоев, М. М. Дикажев [и др.] ; под редакцией М. М. Рассолова, А. И. Клименко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-238-03435-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109219.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Старков, О.В. Теория государства и права: учебник : / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. — 4-е изд. — Москва: Дашков и К°, 2018. — 371 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-01395-9. — Текст : электронный.

5. Теория государства и права : учебник / А. Г. Бережнов, Е. А. Воротилин, А. А. Кененов [и др.] ; под редакцией М. Н. Марченко. — Москва : Зерцало-М, 2021. — 720 с. — ISBN 978-5-94373-483-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130386.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Теория государства и права: учебник: / под ред. А.А. Клишас; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. — М.: Статут, 2019. — 512 с.: схем., табл. Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8354-1575-5. — Текст : электронный.— Режим доступа: по подписке. —URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924>

Методическая литература:

3. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Теория государства и права» для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция», 2026 - [Электронная версия].

4. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Теория государства и права» для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция», 2026 - [Электронная версия].

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания
выполнению курсовой работы
по дисциплине «Теория государства и права»
для студентов направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция
направленность (профиль) «Технологическая юриспруденция в цифровую
эпоху»**

1. Общие положения

Данные Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Теория государства и права» основаны на: «Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» принятом Ученым советом СКФУ (протокол №2 от 25.09.2026 г., определяющем требования к проведению текущего контроля успеваемости обучающихся, систему оценок, формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации, а также порядок ликвидации академической задолженности и отчисления студентов за академическую неуспеваемость в СКФУ; «Положении о выполнении и защите курсовых работ (проектов) в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» принятом Ученым советом СКФУ (протокол №1 от 29.08.2019 г., определяющем единые требования к организации выполнения и защите курсовых работ (проектов) в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «СевероКавказский федеральный университет», устанавливает общие правила подготовки, оформления и защиты курсовых работ (проектов) в СКФУ, права и обязанности преподавателей и обучающихся во время защиты курсовой работы (проекта).

Выполнение курсовых работ по дисциплине «Теория государства и права» предусмотрено учебными планами подготовки по направлениям: 40.03.01 «Юриспруденция» и 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (очной, заочной и очно-заочной форм обучения).

Выполнение исследований предусматривается в одном из следующих форматов:

Курсовая работа - анализ и обобщение теоретического и эмпирического материала, призванные способствовать закреплению и проявлению знаний и умений, полученных в процессе освоения образовательной программы.

Курсовой проект - обоснованное решение практической задачи, основанное на системном анализе выбранного объекта и предмета, проблемы (ситуации).

Курсовая работа (проект) является формой научно-исследовательской, проектной работы обучающихся, которая должна оформляться в соответствии с требованиями государственных стандартов (ГОСТ):

- 7.32-2017. Отчет по научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание;
- ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов;
- ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.

Выполнение обучающимся курсовой работы (проекта) способствует углублению знаний и умений, полученных им в ходе освоения части образовательной программы, прививает навыки самостоятельного изучения материала по заданной тематике, а также развивает компетенции аналитической, исследовательской и проектной деятельности, работы с информацией.

К целям выполнения курсовой работы (проекта) относятся:

- систематизация, закрепление, расширение теоретических знаний и практических умений по дисциплине «Теория государства и права», свободное владение научным понятийно-категориальным аппаратом науки «Теория государства и права»,

– развитие учебных, научно-исследовательских и методических навыков, способности систематизировать, обобщать и логично излагать научные концепции и альтернативные точки зрения по исследуемой проблеме, формулировать собственные выводы на основе изученной литературы

Задачи, которые ставятся непосредственно во время выполнения курсовой работы, включают:

- определение объекта и предмета исследования,
- обоснование актуальности выбранной темы, формулировка научной проблемы и постановка исследовательских вопросов,
- выбор надлежащих методов научного исследования,
- изучение литературы, справочных и научных источников по теме исследования, в том числе зарубежных, информационных или исторических.
- самостоятельный анализ основных концепций по изучаемой проблеме, выдвигающихся отечественными и зарубежными специалистами;
- обобщение предварительно полученных выводов в целях дальнейшей их разработки.

Выполнение курсовой работы включает ряд этапов:

- выбор темы и изучение литературы;
- разработка рабочего плана исследования, включающего ключевые вопросы;
- сбор, анализ и обобщение материалов по теме;
- формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций;
- оформление курсовой работы;
- рецензирование работы и ее оценка научным руководителем;
- защита курсовой работы.

График написания, сдачи и защиты курсовых работ составляются и утверждаются выпускающей кафедрой теории и истории государства и права ЮИ СКФУ.

2. Выбор темы курсовой работы (проекта)

Тематика курсовых работ разработана кафедрой теории и истории государства и права ЮИ СКФУ в рамках требований образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» к дисциплине «Теория государства и права» (Приложение 1.)

Студенту предоставляется право выбора темы курсовой работы. Выбор темы предполагает обоснование ее актуальности, оценку теоретического и практического значения. При выборе темы студентам рекомендуется исходить из научного и творческого интереса, наличия перспектив для дальнейшей исследовательской работы (подготовка статей, докладов, выпускной квалификационной работы, диссертации) или ориентированности на профессиональную деятельность. Студент может предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее исследования. Темы курсовых работ не должны дублироваться среди студентов одной академической группы.

Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно под методическим руководством преподавателя кафедры теории и истории государства и права, назначенного по поручению заведующего кафедрой, в соответствии с закрепленной учебной нагрузкой на текущий учебный год. Студент составляет план выполнения курсовой работы и согласовывает его с научным руководителем. В процессе работы план включается в оглавление. Руководитель оказывает методическую помощь в формулировании цели и задач, объекта и предмета, методов исследования, дает рекомендации по списку литературы, контролирует график выполнения заданий.

Окончательное согласование темы и плана должно быть не позднее двух месяцев до установленного срока сдачи курсовой работы на кафедру. Выбранная студентом тема

курсовой работы после согласования с руководителем утверждается заведующим кафедрой и закрепляется соответствующим Распоряжением по Юридическому институту. Изменение темы допускается в исключительных случаях по согласованию с Учебным департаментом и Дирекцией института.

Тематика курсовых работ

1. Общая характеристика науки «Теория государства и права».
2. Объект изучения теории государства и права.
3. Предмет теории государства и права: содержание, развитие.
4. Основные принципы познания государства и права.
5. Методология теории государства и права.
6. Место и роль теории государства и права в системе гуманитарных наук.
7. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками.
8. Задачи теории государства и права на современном этапе ее развития.
9. Теории происхождения государства.
10. Типичные и уникальные формы возникновения государства у разных народов.
11. Понятие типа государства и права.
12. Современные подходы к типологии государства и права и их характеристика.
13. Государственная (политическая) власть как особая разновидность социальной власти.
14. Понятие и сущность государства.
15. Правовое государство: понятие и основные принципы.
16. Разделение властей как принцип организации и деятельности правового государства.
17. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
18. Понятие формы государства.
19. Форма государственного правления: понятие и виды.
20. Форма государственного правления в современной России.
21. Социалистическая республика.
22. Формы государственного устройства: понятие и виды.
23. Конфедеративная форма государственного устройства.
24. Особенности формирования федеративного устройства России.
25. Политический (государственный) режим: понятие и виды.
26. Виды политического режима в формах правления государства.
27. Государство, право, личность.
28. Понятие и формы демократии.
29. Политическая система общества.
30. Место и роль государства в политической системе общества.
31. Функции государства.
32. Функции современного демократического государства.
33. Формы и методы осуществления функций государства.
34. Органы государственной власти: понятие, виды.
35. Государственный аппарат: понятие, структура.
36. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
37. Понятие и сущность права.
38. Право, как государственный регулятор общественных отношений.
39. Основные концепции правопонимания.
40. Принципы права: понятие, виды.
41. Функции права: понятие и виды.
42. Правосознание: понятие, виды.
43. Правовая культура: понятие, виды.
44. Понятие национальной правовой системы.
45. Система социальных регуляторов в обществе.
46. Соотношение права и морали.

47. Правовой обычай как источник права.
48. Норма права: понятие, виды.
49. Структура нормы права.
50. Нормативный правовой акт: понятие, виды.
51. Акты применения права.
52. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
53. Закон как вид нормативного правового акта: понятие, виды.
54. Место закона среди других источников права в демократическом государстве.
55. Законодательный процесс и его основные стадии.
56. Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды.
57. Юридическая техника.
58. Система права.
59. Публичное и частное право.
60. Отрасль права: понятие и виды.
61. Институт права: понятие и виды.
62. Правопорядок: понятие, принципы и функции.
63. Гарантии законности в демократическом государстве: понятие и виды.
64. Реализация права: понятие, формы и способы.
65. Применение правовых норм как особая форма реализации права.
66. Акты применения правовых норм: понятие, особенности и виды.
67. Стадии правоприменительного процесса.
68. Пробелы в праве и способы их устранения.
69. Аналогия закона и аналогия права.
70. Юридические коллизии и способы их разрешения.
71. Толкование норм права: понятие, виды.
72. Акты толкования норм права: понятие, особенности и виды.
73. Юридическая практика: понятие, виды.
74. Правоотношение: понятие, виды.
75. Юридические факты и юридический составы.
76. Понятие и виды нормативных актов.
77. Действие нормативных актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.
78. Правомерное поведение: понятие, общественная значимость.
79. Правонарушение: понятие, виды.
80. Юридическая ответственность.
81. Правовое воспитание: понятие, средства и методы правового воспитания
82. Правовая культура юриста: понятие, значение для правотворческой и правореализационной деятельности
83. Правовая семья: понятие, виды.

3. Содержание и структура курсовых работ (проектов)

Содержание курсовой работы (проекта) свидетельствует об уровне подготовки обучающегося. В курсовой работе (проекте) должен быть проведен анализ современного состояния изучаемой проблемы, включенность в государственную и (или) региональную проблематику.

Курсовая работа (проект) должна иметь следующую структуру:

- Титульный лист (см. приложение 2).
- СОДЕРЖАНИЕ (см. приложение 3).
- ВВЕДЕНИЕ.
- Основная часть
- ЗАКЛЮЧЕНИЕ.
- СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.
- Приложения (при наличии).

К сброшюрованной курсовой работе прилагаются (но не вшиваются):

- Задание на курсовую работу (см. приложение 4).
- Отзыв руководителя на курсовую работу

Текст курсовой работы выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – Times New Roman 14-го размера, межстрочный интервал – 1,5. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое — 30 мм, правое — 15 мм, верхнее и нижнее — 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 см. (ГОСТ 7.32—2017)

В тексте допустимо применение кавычек как вертикальных (например, "Российская юстиция"), так и горизонтальных (например, «Российская юстиция») при условии единообразного использования во всем тексте.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, включая приложения. Титульный лист текстового документа включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Задание в работу не вшивается. Номер страницы проставляется в центре нижней части страницы без точки.

Наименования структурных элементов: «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками структурных элементов.

Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце, прописными буквами, не подчеркивая. Каждый структурный элемент и каждый раздел основной части курсовой работы (проекта) начинают с новой страницы.

В элементе «СОДЕРЖАНИЕ» приводят наименования структурных элементов работы, порядковые номера и заголовки разделов, подразделов (при необходимости — пунктов) основной части работы, обозначения и заголовки ее приложений (при наличии приложений). После заголовка каждого элемента ставят отточие и приводят номер страницы работы, на которой начинается данный структурный элемент. Обозначения подразделов приводят после абзацного отступа, равного двум знакам, относительно обозначения разделов.

Элемент «ВВЕДЕНИЕ» (2-3 страницы) содержит основную характеристику курсовой работы по следующим направлениям:

- Актуальность темы исследования – обоснование важности выбранной темы для решения заявленной проблемы или научной задачи. Предполагает указание причин, которые обусловили необходимость изучения выбранной темы. Они могут быть связаны с недостаточной изученностью выбранной темы или отдельных ее аспектов, либо возможностью решения определенной практической задачи на основе полученных в исследовании данных.

- Степень научной разработанности темы исследования - общий анализ подходов, которые были предложены различными авторами по исследуемой проблематике. Отобранные материалы должны быть структурированы и соответствовать теме исследования, его целям и задачам..

- Цели и задачи исследования. При постановке цели необходимо определить для чего предпринимается данная работа в контексте приращения научного знания. Формулировка цели всегда вытекает из названия исследования и определяется им. Сформулированная цель исследования определяет его задачи, при условии выполнения которых поставленная цель может быть достигнута. Задачами исследования могут быть: описание, выявление, разработка, обоснование, уточнение, дополнение, систематизация, совершенствование, развитие, конкретизация, анализ (концепции, подхода, метода, содержания и т.д.). Каждая задача предполагает свое решение в рамках соответствующего подраздела курсовой работы, что прослеживается в структуре плана работы и ее содержании. В соответствии с поставленными и решенными в процессе исследования задачами, студент формулирует выводы по результатам исследования, которые размещаются в заключении к курсовой работе.

– Объект и предмет исследования. Объект научного исследования это конкретное явление окружающей действительности, процесс или совокупность общественных отношений в анализируемой сфере, которые изучаются автором исследования в рамках выбранной темы. Предмет исследования соотносится с объектом как часть и целое - это отдельные аспекты, особенности, закономерности или характеристики объекта, которые анализирует автор курсовой работы.

– Методы исследования – содержит указание на использованные для научного познания предмета исследования философские (всеобщие), общенаучные и частнонаучные (специально-юридические) методы, с обоснованием их применения.

– Структура курсовой работы – содержит информацию из каких элементов она состоит (введение, количество разделов и подразделов, заключение, список использованной литературы, приложение (при наличии)).

В основной части работы излагается содержание темы. Основную часть работы следует делить на разделы и подразделы. Первый раздел обычно связан с теоретическими и методологическими аспектами проблемы. Второй раздел посвящен прикладному анализу изучаемого феномена, выявлению его исторических, отраслевых, или иных особенностей, предопределенным спецификой предмета исследования. В каждом разделе рассматривается самостоятельный вопрос (соответственно теоретический или прикладной аспект) исследуемой проблемы, в подразделах – отдельные части вопроса. Логическая связь между разделами и подразделами обеспечит раскрытие темы.

Разделы и подразделы должны иметь заголовки. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей курсовой работы, обозначенные арабскими цифрами без точки и расположенные с абзацного отступа. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Название курсовой работы, разделов и подразделов не должны совпадать. Если название раздела или подраздела включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются. Каждое заглавие раздела или подраздела должно быть кратким и информативным, соответствующим содержанию.

Объем каждого подраздела должен составлять не менее 5 страниц печатного текста. Каждый подраздел должен заканчиваться краткими выводами по исследуемому вопросу и решенной в процессе исследования задаче, обеспечивая органичный переход к следующему элементу.

Элемент «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» (2-3 страницы) представляет собой краткое изложение результатов исследования по каждому подразделу, в соответствии с выдвинутыми во введении задачами курсовой работы, выводы и практические рекомендации.

В курсовой работе оформляются постраничные сноски (нумерация сквозная). Текст сноски выполняют с использованием компьютера шрифт – Times New Roman 11-го размера, межстрочный интервал – 1. Сноску располагают с абзацного отступа в конце страницы, на которой приведено поясняемое слово (словосочетание или данные). Сноску отделяют от текста короткой сплошной тонкой горизонтальной линией с левой стороны страницы.

Для библиографического описания источника, приводимого в сноске курсовой работы необходимы следующие обязательные элементы:

- автор,
- название материала (заголовки);
- выходные данные;
- сведения об издании;
- сведения о количественной характеристике.

При ссылке на документ в целом указывают общее количество его страниц. При цитировании части документа или фрагмента указывают соответствующую страницу в соответствии с правилами библиографического описания после точки с прописной буквы.

Образцы оформления текста сносок:

- Арутюнян М. А. Мировоззрение и образование: становление новой парадигмы // Высшее образование в России. 2004. №12. С.32.
- Буданов В.Г. Методология синергетики в постнеклассической науке и образовании. М.: Издательство ЛКИ, 2007. С. 232.
- См.: Хакен Г. Информация и самоорганизация: макроскопический подход к сложным системам. М.: Ком Книга, 2005. С. 24.
- Цит. по: Кожин В. А. Наука в университете инновационного типа // Высшее образование в России. 2006. № 3. С.43.
- Подробнее см.: Вебер М. Наука как призвание и профессия // Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.

При оформлении ссылок на материалы из Интернета указанные требования по возможности сохраняются и указывается: Автор. Название материала (учебника, статьи и т.п.) // Название сайта // URL: <http://www.sth.com/article.html> (дата обращения: 24.02.2024)

Образец оформления текста сноски при использовании материала из Интернета:

- Макарейко Н.В. Проблемы нормативно-правового регулирования национальной безопасности // Вестник ВИ МВД России. 2019. №1. // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-nomativnogo-pravovogo-regulirovaniya-natsionalnoy-bezopasnosti> (дата обращения: 21.02.2024).

Все заявленные в сносках источники должны быть отражены в элементе «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ». Данный элемент должен содержать только те наименования, на которые делались сноски при написании курсовой работы (не менее 25 позиций), иметь сквозную нумерацию наименований и может включать описания различных источников в соответствии с ГОСТ 7.32-2017

Нормативные документы:

Книги, монографии:

Статья в периодических изданиях и сборниках статей:

Тезисы докладов, материалы конференций:

Электронные ресурсы:

Примеры оформления различных источников для формирования списка использованной литературы:

- Описание книги одного автора: Майоров А.Н. Мониторинг в образовании. М.: Изд-во Интеллект-Центр 2005. 480 с.
- Работа двух авторов: Зубова Л.А., Аржанич Е. В. Интеграция науки и образования в оценках научного сообщества: по результатам социологических исследований // Вестник общественного мнения. 2007. №1. С.62-69.
- Описание книги трех авторов: Полякова Т.Ю. Достижения науки и техники XX века: Учеб. пособие / Полякова Т.Ю., Синявская Е.В., Селезнева Г.А. М.: Высш. шк., 2004. 287 с.
- Книга, имеющая более трех авторов описывается под заглавием: Научно-инновационная сфера в регионе: проблемы и перспективы развития / Вершинина С.В., Гусаков М.А., Замятина М.Ф., Максимов В.В. СПб.: ИСЭП РАН. 2002. 116 с.
- Описание конференции «Стратегии динамического развития России: единство самоорганизации и управления: материалы Первой международной научно-практической конференции. Том III. Часть 3. М.: Изд-во «Проспект», 2004. 107 с.
- Описание отдельного тома многотомного издания: Шеллинг Ф. Соч.: В 2 т. Т.1. М., 1987. 637 с.
- Описание составной части книги, сборника: Камю А. Миф о Сизифе. Эссе об Абсурде / Пер. А.А.Яковлева // Сумерки богов. М., 1989. С. 222-318.
- Описание статьи из журнала: Родионова Е.М. Новая парадигма университетского образования и науки // Образование и общество. 2006. № 4. С. 23-25.
- Описание статьи из газеты: Черкасова Е. Новые русские преподаватели бизнеса // Биржа труда. 1996. 20-26 мая. С. 3.

– Описание учебных пособий, хрестоматий, справочников: Зарубежные молодежные организации: Справочник / Сост. В.И. Камышанов, М.О. Литовская. М., 1989. 492 с.

В курсовой работе возможно наличие элемента «ПРИЛОЖЕНИЕ», содержащего нормативные документы, исследовательский инструментарий (анкета, бланк интервью и т.п.) или графический материал (таблицы, схемы, диаграммы), не вошедший в основной текст. Каждое Приложение начинается с новой страницы (счет страниц продолжается после списка литературы), каждому Приложению присваивается порядковый номер или тематический заголовок.

В процессе написания курсовой работы (проекта) руководитель курсовой работы осуществляет проверку выполнения работы студентом, ее корректировку и предварительную оценку на основании графика подготовки курсовой работы, отраженного в задании, дает консультации по содержанию, стилю и оформлению работы, осуществляет чтение подготовленной работы, указывает недостатки и неточностей, рассматривает вопрос о допуске студента к защите и оформляет отзыв на курсовую работу (проект),

Отзыв становится составной частью курсовой работы, научный руководитель может указать в нем моменты, на которые студенту следует обратить внимание при подготовке к защите. К курсовой работе, которая не была допущена к защите, но была доработана студентом, прилагается предыдущий отрицательный отзыв.

Готовая курсовая работа (проект) должна быть проверена студентом и руководителем, вычитана на отсутствие грамматических, логических, синтаксических и пр. ошибок и содержать:

- текстовый материал работы в сброшюрованном виде, набранный на компьютере и отпечатанный на принтере;
- задание на курсовую работу (проект)
- отзыв руководителя на курсовую работу (проект)

4. Защита курсовой работы

Защита курсовой работы имеет целью выявить глубину и самостоятельность знаний студента по избранной теме. Процедура защиты курсовой работы (проекта) должна быть проведена до начала экзаменационной сессии в соответствии с графиками защиты. Руководитель курсовой работы осуществляет допуск работы к защите о чем делается соответствующая запись на титульном листе курсовой работы (проекта). Курсовая работа допускается к защите при условии соответствия основным требованиям, среди которых:

- полнота проведения анализа выбранной темы, своевременное выполнение задания на курсовую работу (проект)
- корректное использование научного языка и категорий изучаемой учебной дисциплины в исследовании
- применение современных научных методов исследования;
- сбалансированное соотношение теоретического и фактического материалов в исследовании, а также связь теоретических положений, прикладных вопросов и актуальной социальной реальности;
- корректное оформление работы в соответствии с требованиями ЛНА СКФУ, требованиями ГОСТ и настоящих «Методических указаний».

Курсовая работа не допускается к защите, если:

- работа не носит самостоятельного характера, списана из литературных источников или у других авторов;
- основные вопросы не раскрыты, изложены схематично, фрагментарно;
- в тексте содержатся фактические ошибки, научный аппарат оформлен неправильно,

– работа оформлена некорректно, небрежно с нарушением требований ЛНА СКФУ, ГОСТ и настоящих «Методических указаний»

На защите студент должен хорошо ориентироваться в представленной работе, отвечать на вопросы как теоретического, так и практического характера, относящиеся к теме работы.

Защита курсовых работ проходит по следующему плану:

- доклад студента (в котором излагаются основные положения защищаемой работы);
- ответы на вопросы по теме и ходу защиты работы;
- выступление научного руководителя (или его отзыв);
- заключительное слово студента.

Доклад для публичной защиты (8-10 минут) должен быть тщательно подготовлен. После краткого вступления, в котором подчеркиваются задачи работы и степень самостоятельности в ее выполнении, следует переходить к существу работы и основным выводам. Ответы на вопросы в ходе защиты должны быть краткими и четкими без повторения того, что было сказано во время доклада. В заключительном слове даются ответы на замечания.

Результаты курсовой работы оцениваются с учетом качества ее выполнения и ответов на вопросы «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При получении неудовлетворительной оценки студент повторно выполняет работу или перерабатывает прежнюю. Обучающиеся, не прошедшие процедуру защиты курсовых работ до конца экзаменационной сессии (не представившие в установленные сроки курсовые работы или не получившие за них положительную оценку), считаются имеющими академическую задолженность по данному виду отчетности. Не допускается прием задолженностей по курсовой работе во время прохождения практики обучающихся.

Выполненные работы после их защиты и зачета студенту не выдаются, а передаются в архив, где хранятся до окончания его обучения.

Оценочные средства для курсовой работы (проекта) по дисциплине «Теория государства и права» ОПК-1, ОПК-4

1. Примерная тематика курсовых работ (для каждого вида деятельности, предусмотренного образовательной программой)

Направление деятельности	<u>Примерная тематика</u>
Правоприменительная и экспертно-консультационная	1. Общая характеристика науки "Теория государства и права". 2. Объект изучения теории государства и права. 3. Предмет теории государства и права: содержание, развитие. 4. Основные принципы познания государства и права. 5. Методология теории государства и права. 6. Место и роль теории государства и права в системе гуманитарных наук. 7. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками. 8. Задачи теории государства и права на современном этапе ее развития. 9. Теории происхождения государства. 10. Типичные и уникальные формы возникновения государства у разных народов. 11. Понятие типа государства и права. 12. Современные подходы к типологии государства и права и их характеристика.

	13. Государственная (политическая) власть как особая разновидность социальной власти. 14. Понятие и сущность государства. 15. Правовое государство: понятие и основные принципы. 16. Разделение властей как принцип организации и деятельности правового государства. 17. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. 18. Понятие формы государства. 19. Форма государственного правления: понятие и виды. 20. Форма государственного правления в современной России. 21. Социалистическая республика. 22. Формы государственного устройства: понятие и виды. 23. Конфедеративная форма государственного устройства. 24. Особенности формирования федеративного устройства России. 25. Политический (государственный) режим: понятие и виды. 26. Виды политического режима в формах правления государства. 27. Государство, право, личность. 28. Понятие и формы демократии. 29. Политическая система общества. 30. Место и роль государства в политической системе общества. 31. Функции государства. 32. Функции современного демократического государства. 33. Формы и методы осуществления функций государства. 34. Органы государственной власти: понятие, виды. 35. Государственный аппарат: понятие, структура. 36. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. 37. Понятие и сущность права. 38. Право, как государственный регулятор общественных отношений. 39. Основные концепции правопонимания. 40. Принципы права: понятие, виды. 41. Функции права: понятие и виды. 42. Правосознание: понятие, виды. 43. Правовая культура: понятие, виды. 44. Понятие национальной правовой системы. 45. Система социальных регуляторов в обществе. 46. Соотношение права и морали. 47. Система права. 48. Публичное и частное право. 49. Отрасль права: понятие и виды. 50. Институт права: понятие и виды. 51. Реализация права: понятие, формы и способы. 52. Применение правовых норм как особая форма реализации права. 53. Акты применения правовых норм: понятие, особенности и виды. 54. Стадии правоприменительного процесса. 55. Толкование норм права: понятие, виды. 56. Акты толкования норм права: понятие, особенности и виды. 57. Юридическая практика: понятие, виды. 58. Правоотношение: понятие, виды. 59. Юридические факты и юридические составы. 60. Правовое воспитание: понятие, средства и методы правового
--	--

	воспитания 61. Правовая культура юриста: понятие, значение для правотворческой и правореализационной деятельности 62. Правовая семья: понятие, виды.
правоохранительная	1. Правопорядок: понятие, принципы и функции. 2. Гарантии законности в демократическом государстве: понятие и виды. 3. Правомерное поведение: понятие, общественная значимость. 4. Правонарушение: понятие, виды. 5. Юридическая ответственность.
нормотворческая	1. Правовой обычай как источник права. 2. Норма права: понятие, виды. 3. Структура нормы права. 4. Нормативный правовой акт: понятие, виды. 5. Акты применения права. 6. Правотворчество: понятие, принципы, виды. 7. Закон как вид нормативного правового акта: понятие, виды. 8. Место закона среди других источников права в демократическом государстве. 9. Законодательный процесс и его основные стадии. 10. Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды. 11. Юридическая техника. 12. Понятие и виды нормативных актов. 13. Действие нормативных актов во времени, в пространстве, по кругу лиц. 14. Пробелы в праве и способы их устранения. 15. Аналогия закона и аналогия права. 16. Юридические коллизии и способы их разрешения

2. Структура работы (утверждается на заседании выпускающей кафедры)

Раздел 1. Теоретико-правовая характеристика объекта исследования ОПК-1, ОПК-4

Результаты обучения	Формулировка задания	Контролируемые компетенции, индикатор(ы)
Анализирует общие закономерности в развитии государства и права, использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии Раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права Оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач Определяет сущность и значение толкования норм права; анализирует проблемы применения и толкования норм права Применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Задание 1. Основные понятия, категории и правовые конструкции государственно-правового регулирования общественных отношений в России на современном этапе	ОПК-1(ИД-1; ИД-2; ИД-3); ОПК-4 (ИД-1; ИД-2)
	Задание 2. Основные понятия, категории и правовые конструкции, используемые на различных этапах развития отечественного права	ОПК-1(ИД-1; ИД-2; ИД-3); ОПК-4 (ИД-1; ИД-2)
	Задание 3. Анализ основных терминов, категорий, понятий теории государства и права	ОПК-1(ИД-1; ИД-2; ИД-3); ОПК-4 (ИД-1; ИД-2)
	Задание 4. Использование источников права для решения теоретических и практических проблем (задач)	ОПК-1(ИД-1; ИД-2; ИД-3); ОПК-4 (ИД-1; ИД-2)
	Задание 5. Толкование и применение источников права	ОПК-1(ИД-1; ИД-2; ИД-3); ОПК-4 (ИД-1; ИД-2)
	Задание 6. Анализ основных проблем в сфере теории государства и права и поиск путей их решения	ОПК-1(ИД-1; ИД-2; ИД-3); ОПК-4 (ИД-1; ИД-2)

Раздел 2 Правовая характеристика особенностей объекта исследования: теоретико-практический аспект **ОПК-1, ОПК-4**

Результаты обучения	Формулировка задания	Контролируемые компетенции, индикатор(ы)
Анализирует общие закономерности в развитии государства и права, использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии Раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права Опирается юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач Определяет сущность и значение толкования норм права; анализирует проблемы применения и толкования норм права Применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Задание 1. Перспективы развития изучаемых правовых явлений, конструкций, институтов	ОПК-1(ИД-1; ИД-2; ИД-3); ОПК-4 (ИД-1; ИД-2)
	Задание 2. Правовая характеристика исследуемого правового явления, института	ОПК-1(ИД-1; ИД-2; ИД-3); ОПК-4 (ИД-1; ИД-2)
	Задание 3. Осуществление поиска и анализа правового эмпирического материала, необходимого для решения поставленных задач и обозначенных проблем	ОПК-1(ИД-1; ИД-2; ИД-3); ОПК-4 (ИД-1; ИД-2)
	Задание 4. Систематизация и обобщение материалов правоприменительной практики в исследуемой сфере	ОПК-1(ИД-1; ИД-2; ИД-3); ОПК-4 (ИД-1; ИД-2)
	Задание 5. Системный анализ правовых явлений, конструкций, институтов	ОПК-1(ИД-1; ИД-2; ИД-3); ОПК-4 (ИД-1; ИД-2)
	Задание 6. Анализ и обобщение эмпирического материала, а также доктринальных концепций, теорий, взглядов по изучаемому предмету	ОПК-1(ИД-1; ИД-2; ИД-3); ОПК-4 (ИД-1; ИД-2)

1. Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), а также если студент

Системно анализирует различные социальные, политические, правовые явления прошлого, выявляет общие закономерности в развитии государства и права, квалифицированно использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии

Верно раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, правильно выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права

Точно оперирует юридическими понятиями и категориями; системно анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач

Правильно определяет сущность и значение толкования норм права; системно анализирует проблемы применения и толкования норм права

Квалифицированно применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания (ОПК-1; ОПК-4)

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), но имеются недочеты, а также если студент

Знает на аналитическом уровне предмет и метод теории государства и права; многогранность. В целом правильно анализирует различные социальные, политические, правовые явления прошлого, выявляет общие закономерности в развитии государства и права, допуская некоторые неточности,

использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии; небольшие затруднения, не влияющие на результат

В целом правильно раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом правильно определяет сущность и значение толкования норм права; допуская некоторые неточности, не влияющие на результат, анализирует проблемы применения и толкования норм права, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом правильно применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания, но допускает некоторые неточности, не влияющие на результат (ОПК-1; ОПК-4)

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР). а также если студент

Не совсем корректно анализирует различные социальные, политические, правовые явления прошлого, затрудняется выявить общие закономерности в развитии государства и права; допуская серьезные неточности, при использовании современных методов сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии, не увязывает теорию с практикой.

Не совсем корректно раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права, но допускает при этом существенные ошибки.

Испытывает затруднения при оперировании юридическими понятиями и категориями; при анализе юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений при решении профессиональных задач, допускает ошибки, в целом влияющие на результат,

Не совсем корректно определяет сущность и значение толкования норм права, допуская серьезные неточности, влияющие на результат, затрудняется анализировать проблемы применения и толкования норм права,

Не совсем корректно применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания и, но допускает при этом существенные ошибки, влияющие на результат (ОПК-1; ОПК-4).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа не раскрывает тему по существу; оформлена без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), а также если студент

Не может анализировать различные социальные, политические, правовые явления прошлого, не выявляет общие закономерности в развитии государства и права, не использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии.

Не может раскрыть взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, не выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права.

Не может оперировать юридическими понятиями и категориями; не анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач.

Не может определять сущность и значение толкования норм права; не анализирует проблемы применения и толкования норм права.

Не может применять приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания (ОПК-1; ОПК-4).

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Матузов, Н. И. Теория государства и права: учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. — 5-е изд. — Москва : Дело, 2022. — 528 с. — ISBN 978-5-85006-370-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127591.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Малько, А. В. Теория государства и права в вопросах и ответах : учебно-методическое пособие / А. В. Малько. — 5-е изд. — Москва : Дело, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-85006-371-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127592.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Бредихин, А. Л. Теория государства и права : учебное пособие : / А. Л. Бредихин. — Москва : Директ-Медиа, 2022. — 164 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700576> — Библиогр.: с. 153-157. — Текст : электронный.
4. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник / М. Ю. Осипов. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-2547-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135008.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Сенин, И. Н. Теория государства и права : учебное пособие : / И. Н. Сенин, Н. В. Филина. — Омск: Омский государственный университет путей сообщения, 2023. — 306 с.: ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701412> — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Васильев, А.В. Теория государства и права: курс лекций / А.В. Васильев. — 4-е изд., стер. — Москва: Флинта, 2018. — 200 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363505> — ISBN 978-5-89349-873-8. — Текст : электронный.
2. Оксамытный, В. В. Общая теория государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. В. Оксамытный. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 592 с. — ISBN 978-5-238-03499-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123384.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Теория государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев [и др.] ; под редакцией М. М. Рассолова, А. И. Клименко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-238-03435-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109219.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Старков, О.В. Теория государства и права: учебник : / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01395-9. – Текст : электронный.

5. Теория государства и права : учебник / А. Г. Бережнов, Е. А. Воротилин, А. А. Кененов [и др.] ; под редакцией М. Н. Марченко. — Москва : Зерцало-М, 2021. — 720 с. — ISBN 978-5-94373-483-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130386.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Теория государства и права: учебник: / под ред. А.А. Клишас; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – М.: Статут, 2019. – 512 с.: схем., табл. Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст : электронный.– Режим доступа: по подписке. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924>

Методическая литература:

5. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Теория государства и права» для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция», 2026 - [Электронная версия].

6. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Теория государства и права» для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция», 2026 - [Электронная версия].

Интернет-ресурсы:

11. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
12. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
13. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
14. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
15. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
16. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
17. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
18. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
19. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
20. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине
«Теория государства и права»
на тему:
«Норма права: понятие и виды»

Выполнил:
Иванов Иван Иванович
студент 1 курса
группы ЮРП-б-о-25-1
направления подготовки
40.03.01- Юриспруденция
(за)очной формы обучения

(подпись)

Руководитель работы:
Петров Петр Петрович
кандидат юридических наук,
доцент, доцент кафедры
теории и истории государства
и права

Работа допущена к защите _____
(подпись руководителя)

(дата)

Работа выполнена и защищена с оценкой

Дата защиты _____

Члены комиссии:

_____	_____	_____
(должность)	(подпись)	(ФИО)

Ставрополь, 2026 г.

Приложение 3.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1.	5
1.1	5
1.2	10
2.	15
2.1	15
2.2	20
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	25
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	27

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
теории и истории государства и
права, к.ю.н., доцент.
Мельникова В.А.

Юридический институт
Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки
40.03. 01 Юриспруденция

ЗАДАНИЕ
на курсовую работу
студента ФИО
по дисциплине «Теория государства и права»

1. Тема работы «_____»
2. Цель: _____
3. Задачи: _____
4. Перечень подлежащих разработке вопросов
 - по литературным источникам: изучить учебники и монографии по теме исследования
 - по вариантам, разработанным преподавателем: проанализировать законодательство РФ по теме курсовой работы
 - иное: использовать в работе статьи по теме курсовой работы за последние 3 года
6. Список рекомендуемой литературы
 - Матузов, Н. И. Теория государства и права: учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. — 5-е изд. — Москва : Дело, 2022. — 528 с.
 - Оксамытный, В. В. Общая теория государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. В. Оксамытный. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 592 с.
 - Теория государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев [и др.] ; под редакцией М. М. Рассолова, А. И. Клименко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 344 с.
7. Контрольные сроки представления отдельных разделов курсовой работы:
 - 25 % Раздел 1, подраздел 1.1: 1 марта 2026 г.
 - 50 % Раздел 1, подраздел 1.2 10 марта 2026 г.
 - 75 % Раздел 2, подраздел 2.1: 1 апреля 2026 г.
 - 100 % Раздел 2, подраздел 2.2: 15 апреля 2026 г.
8. Срок защиты студентом курсовой работы не позднее «___» _____ 2026 г.
Дата выдачи задания «___» _____ 2026 г.
Руководитель курсовой работы
Докт./кандидат юрид. наук, профессор/доцент _____ /ФИО/

Задание принял(а) к исполнению студент(ка) (за)очной формы обучения 1 курса группы
ЮРП-б-о-25-_____ /ФИО/

