

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению лабораторных работ
по дисциплине «Инструментарий разработки бизнес-проектов»
для студентов направления 38.04.05 «Бизнес-информатика»
(направленность (профиль) Интеллектуальный анализ данных и цифровые
бизнес-технологии)

Методические указания по дисциплине «Инструментарий разработки бизнес-проектов» содержат задания для студентов, необходимые для проведения лабораторных занятий.

Предназначены для студентов направления 38.04.05 «Бизнес-информатика» (направленность (профиль) Интеллектуальный анализ данных и цифровые бизнес-технологии).

Содержание

Введение.....	4
Лабораторная работа № 1.....	5
Лабораторная работа № 2.....	6
Лабораторная работа № 3.....	8

Введение

Целью данной дисциплины является формирование набора компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика».

Задачами дисциплины «Инструментарий разработки бизнес-проектов» являются:

- понимать место и роль команды проекта в процессе его разработки и реализации;
- определять основные фазы и этапы разработки и реализации инвестиционного проекта, технико-экономические и организационные параметры деятельности предприятия, реализующего проект, учитывать параметры инвестиционной привлекательности региона и предприятия, осуществляющего проект;
- определять реализуемость и экономическую эффективность проекта;
- понимать процесс организации и планирования деятельности проектной команды по разработке и реализации проекта.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору, её освоение происходит в 1 семестре.

Лабораторная работа № 1.

Тема: Форматирование текста. Графика в HTML.

Цель работы. Научится форматировать текст в HTML

Формируемые компетенции или их части

Индекс	Формулировка:
ПК-3	способен управлять работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

Теоретическая часть

В HTML документах предусмотрено 6 типов заголовков. Самый крупный определяется дескрипторами <H1>...</H1>, а самый мелкий дескрипторами <H6>...</H6>. Для каждого из дескриптора заголовка допускается атрибут выравнивания текста ALIGN, который может принимать следующие значения:

- ALIGN=LEFT выравнивает заголовок по левому краю;
- ALIGN=RIGHT выравнивает заголовок по правому краю;
- ALIGN=CENTER располагает заголовок по центру;
- ALIGN=JUSTIFY выравнивает заголовок по ширине текста, выравнивая его по левому и правому краю, если длина заголовка более одной строки. Если длина заголовка менее одной строки, то выравнивание аналогично ALIGN=LEFT. Если атрибут ALIGN не указывается, это равнозначно ALIGN=LEFT.

Задания.

1. Отредактируйте файл с абзацами, выделив названия (Windows, FAR Manager, Notepad) полужирным шрифтом, а термины (браузер, редактор) - курсивом.
2. Скопируйте текст к себе в файл referat.html (предварительно его создав) и сделайте из него HTML страничку с центрированием заголовка и выравниванием текста по ширине. Цвет фона и текста определите самостоятельно.
3. В поисковиках google или yandex по запросу "картинки" найдите сайты с картинками приличного содержания. Скопируйте несколько картинок в каталог лабораторной работы № 2 и создайте HTML страничку с этими картинками.

Оборудование и материалы (перечень используемого оборудования) – соответствующее программное обеспечение.

Указания по технике безопасности: к выполнению лабораторных работ допускаются студенты, ознакомившиеся с правилами работы в лаборатории, прошедшие инструктаж безопасности.

Содержание отчета:

1. Название работы.
2. Текст задания.
3. Распечатки выполненных заданий.
4. Выводы по проделанной работе.

Контрольные вопросы (перечень вопросов по теме, на которые студент обязан знать ответы) и /или тестовые задания

1. Заголовки в HTML

- ## Добавление изображений

1. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : Учебное пособие / Тузовский А. Ф. - Томск : Томский политехнический университет, 2014. - 219 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
2. Столбовский, Д. Н. Основы разработки Web-приложений на ASP.NET : учебное пособие / Столбовский Д. Н. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 375 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-94774-991-5

[illegible]

1. <http://mech.math.msu.su/~vvb/HSE/> – Борисенко В. Материалы по курсу: Алгоритмы и структуры данных.
2. <http://www.intuit.ru> – Официальный сайт Интернет-университета информационных технологий.
3. <http://elibrary.ru> – Электронная библиотека Elibrary
4. <http://www.knigafund.ru> – Электронно-библиотечная система

Формируемые компетенции или их части

Индекс	Формулировка:
ПК-3	способен управлять работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

В HTML предусмотрены дескрипторы, позволяющие включать в текст списки различных типов и таблицы. Мы ограничимся рассмотрением наиболее часто

используемых списков - нумерованных и нenumерованных, для таблиц рассмотрим наиболее существенные атрибуты. Более полную информацию о списках и таблицах можно почерпнуть в справочниках или стандартах HTML.

Задания.

1. В поисковике Google, Яндекс и т.д. найдите законы Мерфи (не менее 20) и составьте их нумерованный список на страничке [murphy.html](#) по образцу
2. В поисковике Google, Яндекс и т.д. найдите английские пословицы (не менее 10) и составьте из них таблицу на страничке [proverbs.html](#) по образцу

Оборудование и материалы (перечень используемого оборудования) –
соответствующее программное обеспечение.

Указания по технике безопасности: к выполнению лабораторных работ допускаются студенты, ознакомившиеся с правилами работы в лаборатории, прошедшие инструктаж безопасности.

Содержание отчета:

1. Название работы.
2. Текст задания.
3. Распечатки выполненных заданий.
4. Выводы по проделанной работе.

Контрольные вопросы (перечень вопросов по теме, на которые студент обязан знать ответы) и /или тестовые задания

1. Заголовки в HTML
2. Текстовые абзацы
3. Дескрипторы форматирования
4. Добавление изображений

Список литературы, рекомендуемый к использованию

1. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : Учебное пособие / Тузовский А. Ф. - Томск : Томский политехнический университет, 2014. - 219 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
2. Столбовский, Д. Н. Основы разработки Web-приложений на ASP.NET : учебное пособие / Столбовский Д. Н. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 375 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-94774-991-5

Дополнительная литература:

- [illegible]

Баженов Электронный ресурс. - Стратегическое управление в компании. Модель зрелого управления проектами, 2019-04-19 : Профобразование ; Саратов, 2017. - 319 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4488-0093-1

Интернет-ресурсы:

1. <http://mech.math.msu.su/~vvb/HSE/> – Борисенко В. Материалы по курсу: Алгоритмы и структуры данных.
2. <http://www.intuit.ru> – Официальный сайт Интернет-университета информационных технологий.
3. <http://elibrary.ru> – Электронная библиотека Elibrary
4. <http://www.knigafund.ru> – Электронно-библиотечная система

Лабораторная работа № 3.

Тема: Гиперсвязи и фреймы.

Цель работы. Изучить фреймы

Формируемые компетенции или их части

Индекс	Формулировка:
ПК-3	способен управлять работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

Теоретическая часть

Для описания гиперсвязей в HTML используется парный дескриптор `<A>...</A>` (аббревиатура английского слова anchor - якорь). Текст заключенный в дескрипторы отображается, как правило, голубым цветом, его можно изменить, но об этом немного позже. Пока посмотрим как работает дескриптор `<A>`. В нашем примере оформим гиперссылку как отдельный абзац. По гиперссылке мы переходим к файлу, который указывается в атрибуте HREF дескриптора `<A>`. Создадим файлы `index.html` и `hplink.html` и свяжем их гиперссылкой.

Задания.

1. По результатам лабораторной работы №2 у Вас есть файл с рефератами `referat.html`, а по результатам лабораторной работы №3 файлы `proverbs.html` и `murphy.html` с английскими пословицами и законами Мерфи. Создайте индексный файл с гиперссылками на эти файлы. Вы можете скопировать эти файлы в каталог лабораторной работы №4 или указать путь к ним по правилам Unix.
2. Создать сайт по образцу

Оборудование и материалы (перечень используемого оборудования) – соответствующее программное обеспечение.

Указания по технике безопасности: к выполнению лабораторных работ допускаются студенты, ознакомившиеся с правилами работы в лаборатории, прошедшие инструктаж безопасности.

Содержание отчета:

1. Название работы.
2. Текст задания.
3. Распечатки выполненных заданий.
4. Выводы по проделанной работе.

Контрольные вопросы (перечень вопросов по теме, на которые студент обязан знать ответы) и /или тестовые задания

1. Гиперсвязи
2. Фреймы
3. Показ страниц во фреймах
4. Организация меню сайта

Список литературы, рекомендуемый к использованию

1. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : Учебное пособие / Тузовский А. Ф. - Томск : Томский политехнический университет, 2014. - 219 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
2. Столбовский, Д. Н. Основы разработки Web-приложений на ASP.NET : учебное пособие / Столбовский Д. Н. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 375 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-94774-991-5

Дополнительная литература:

1. Маркин, А. В. Основы web-программирования на PHP / А.В. Маркин ; С.С. Шкарин. - Москва : Диалог-МИФИ, 2012. - 252 с. - ISBN 978-5-86404-241-0
2. Китинг, Д. Flash MX. Искусство создания web-сайтов : [научное издание] / Джоди Китинг ; [пер. с англ. Джоди Китинг]. - М. (СПб. (Киев : ООО "ДиаСофтЮП", 2003. - 848 с. - Прил.: с. 768-839. - Предм.указ.: с. 840-843. - ISBN 5-93772-080-6 (рус.). - ISBN 0-7357-1105-4 (англ.)
3. Лещев, Д. В. Создание интерактивного web-сайта : Учебный курс. - М., СПб., Н.Новгород и др. : Питер, 2003. - 544 с. : ил. - Библиогр.: с. 537. - ISBN 5-314-00033-4
4. Ушвицкий, Л. И. (СКФУ). Социально ориентированное управление инновационными проектами : монография / Л. И. Ушвицкий, С. Н. Каюгина, В. Ю. Макарьева ; Сев.-Кав. фед. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 122 с. : ил., табл, диагр. - Библиогр.: с. 101-120. - ISBN 978-5-9296-0877-3
5. Гарольд, Керцнер. Стратегическое управление в компании. Модель зрелого управления проектами / Керцнер Гарольд : практическое руководство ; ред. А.Д. Баженов Электронный ресурс. - Стратегическое управление в компании. Модель зрелого управления проектами, 2019-04-19 : Профобразование ; Саратов, 2017. - 319 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4488-0093-1

Интернет-ресурсы:

1. <http://mech.math.msu.su/~vvb/HSE/> – Борисенко В. Материалы по курсу: Алгоритмы и структуры данных.
2. <http://www.intuit.ru> – Официальный сайт Интернет-университета информационных технологий.
3. <http://elibrary.ru> – Электронная библиотека Elibrary
4. <http://www.knigafund.ru> – Электронно-библиотечная система

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по организации самостоятельной работы
по дисциплине «Инструментарий разработки бизнес-проектов»
для студентов направления 38.04.05 «Бизнес-информатика»
(направленность (профиль) Интеллектуальный анализ данных и цифровые
бизнес-технологии)

ВВЕДЕНИЕ

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения.

Целями освоения дисциплины «Инструментарий разработки бизнес-проектов» являются: – формирование общенаучных и профессиональных компетенций будущего магистра по направлению подготовки 38.04.05 – Бизнес-информатика.

Задачами дисциплины являются:

- узнать основные принципы построения глобальных сетей
- научиться работать с основными программами, предназначенными для работы в интернете
- научиться работать с системами проектирования веб-сайтов.

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	12
Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины	
«Инструментарий разработки бизнес-проектов».....	14
План-график выполнения самостоятельной работы.....	14
Контрольные точки и виды отчетности по ним.....	14
Методические указания по изучению теоретического материала.....	14
Методические указания по составлению конспекта.....	16
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	17
Интернет-ресурсы:.....	17

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Инструментарий разработки бизнес-проектов»

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами СР являются:

систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

углубление и расширение теоретических знаний;

формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

развитие исследовательских умений;

использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

План-график выполнения самостоятельной работы

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
1 семестр						
ПК-3	Самостоятельно е изучение литературы	отчет	Собеседование	45	5	50
ПК-3	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	комплект заданий для контрольной работы	16,2	1,8	18
Итого за семестр				61,2	6,8	78
Итого				61,2	6,8	78

Контрольные точки и виды отчетности по ним

Не предусмотрены

Методические указания по изучению теоретического материала

Работа с книгой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Правила самостоятельной работы с литературой

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться;
- Сам такой перечень должен быть систематизированным.
- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

• При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

• Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанно читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные

сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют **четыре основные установки в чтении научного текста**:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связанное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические указания по составлению конспекта

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Список литературы, рекомендуемый к использованию

1. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : Учебное пособие / Тузовский А. Ф. - Томск : Томский политехнический университет, 2014. - 219 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
2. Столбовский, Д. Н. Основы разработки Web-приложений на ASP.NET : учебное пособие / Столбовский Д. Н. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 375 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-94774-991-5

Дополнительная литература:

1. Маркин, А. В. Основы web-программирования на PHP / А.В. Маркин ; С.С. Шкарин. - Москва : Диалог-МИФИ, 2012. - 252 с. - ISBN 978-5-86404-241-0
2. Китинг, Д. Flash MX. Искусство создания web-сайтов : [научное издание] / Джоди Китинг ; [пер. с англ. Джоди Китинг]. - М. (СПб. (Киев : ООО "ДиаСофтЮП", 2003. - 848 с. - Прил.: с. 768-839. - Предм.указ.: с. 840-843. - ISBN 5-93772-080-6 (рус.). - ISBN 0-7357-1105-4 (англ.)
3. Лещев, Д. В. Создание интерактивного web-сайта : Учебный курс. - М., СПб., Н.Новгород и др. : Питер, 2003. - 544 с. : ил. - Библиогр.: с. 537. - ISBN 5-314-00033-4
4. Ушвицкий, Л. И. (СКФУ). Социально ориентированное управление инновационными проектами : монография / Л. И. Ушвицкий, С. Н. Калюгина, В. Ю. Макарьева ; Сев.-Кав. фед. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 122 с. : ил., табл, диагр. - Библиогр.: с. 101-120. - ISBN 978-5-9296-0877-3
5. Гарольд, Керцнер. Стратегическое управление в компании. Модель зрелого управления проектами / Керцнер Гарольд : практическое руководство ; ред. А.Д. Баженов Электронный ресурс. - Стратегическое управление в компании. Модель зрелого управления проектами, 2019-04-19 : Профобразование ; Саратов, 2017. - 319 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4488-0093-1

Интернет-ресурсы:

1. <http://mech.math.msu.su/~vvb/HSE/> – Борисенко В. Материалы по курсу: Алгоритмы и структуры данных.
2. <http://www.intuit.ru> – Официальный сайт Интернет-университета информационных технологий.
3. <http://elibrary.ru> – Электронная библиотека Elibrary
4. <http://www.knigafund.ru> – Электронно-библиотечная система

Методические указания
по дисциплине «Инструментарий разработки бизнес-проектов» содержат задания для
студентов, необходимые для организации самостоятельной работы.
Предназначены для студентов направления
38.04.05 «Бизнес-информатика»
(направленность (профиль) «Интеллектуальный анализ данных и цифровые бизнес-
технологии»).