

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Александрович
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 02.06.2026 13:00:01
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec848c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Р .т. н.д.т.с. f l s t a d d i s c d i s c l s c
f Q t y n C s l s j n d f u j f f c n d z s ,
n t s u j d l s

А.А. Порохня
Ф.И.О.

Программа производственной практики
Научно-исследовательская работа

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

09.04.03 Прикладная информатика
Управление знаниями
2026
очная
2

Разработано

Доцент департамента цифровых
робототехнических систем и электроники
(должность разработчика)
Амироков С.Р.
Ф.И.О.

1. Цели практики

Целями производственной практики «Научно-исследовательская работа» по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика», направленность (профиль) «Управление знаниями» являются теоретические и практические научные исследования по теме выпускной квалификационной работы в направлении информатизации различных процессов и систем.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- исследование прикладных и информационных процессов;
- использование и разработка методов формализации и алгоритмизации информационных процессов;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники;
- исследование перспективных направлений прикладной информатики;
- анализ и развитие методов управления информационными ресурсами;
- оценка экономической эффективности информационных процессов, ИС, а также проектных рисков;
- исследование и применение перспективных методик информационного консалтинга, информационного маркетинга;
- анализ и разработка методик управления информационными сервисами;
- анализ и разработка методик управления проектами автоматизации и информатизации;
- исследование сферы применения функциональных и технологических стандартов в области создания ИС предприятий и организаций;
- подготовка публикаций по тематике научно-исследовательских работ.

3. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Место практики в структуре образовательной программы: Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа, 2 семестр, 16 недель.

Практика базируется на дисциплине Б1.О.03 Иностранный язык.

4. Место и время проведения практики

В соответствии с учебным планом практика Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа реализуется во 2 семестре, 16 недель. Практика проводится на кафедре прикладной информатики и других общепрофессиональных и выпускающих кафедрах СКФУ, закрепленных приказом по Северо-Кавказскому федеральному университету.

План-график прохождения практики разрабатывается руководителями от университета и от предприятия на основе баланса времени и с учетом особенностей базы практики и ее вида.

При наличии обучающихся по данной образовательной программе, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья и требований их доступности для данной категории.

Отчетность по практике предусмотрена во 2 семестре, выставляется зачет с оценкой.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования
-------------------------------	------------------------------	--

		компетенций, индикаторов
ОПК-3Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	ИД-1 опк-3. анализировать профессиональную информацию, и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями; ИД-2 опк-3. выделять в профессиональную информации главное и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями. ИД-3 опк-3. структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	Демонстрирует владение навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОПК-4Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	ИД-1 опк-4. применять на практике новые научные принципы; ИД-2 опк-4. применять на практике новые методы исследований;	
ОПК-6Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества	ИД-1 опк-6. исследовать современные проблемы прикладной информатики для развития информационного общества; ИД-2 опк-6. исследовать современные методы прикладной информатики для развития информационного общества;	Демонстрирует владение навыками подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности
ПК-2 развивать и реализовывать новые конкурентоспособные идеи в области прикладной информатики	ИД-1 ПК-2. Развивать новые конкурентоспособные идеи в области прикладной информатики. ИД-2 ПК-2. Реализовывать новые конкурентоспособные идеи в области прикладной информатики	Демонстрирует владение навыками для документирования процессов создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла
ПК-3 применять и развивать фундаментальные и междисциплинарные знания, методы научного исследования и инструментария, включая математические и	ИД-1 ПК-3. развивать фундаментальные и междисциплинарные знания ИД-2 ПК-3. Развивать методы научных исследований ИД-3 ПК-3. Развивать математические и научные принципы, методы прикладной	Демонстрирует владение основными методологическими принципами сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами

научные принципы, методы прикладной информатики, алгоритмы и комплексы программ	информатики, алгоритмы и комплексы программ	
ПК-12 способность использовать спецификации, стандарты, правила и рекомендации в профессиональной области	ИД-1 ПК-12. использовать спецификации в профессиональной области ИД-2 ПК-12. использовать правила в профессиональной области ИД-3 ПК-12. использовать рекомендации в профессиональной области	Демонстрирует владение методами и типовыми подходами, применяемыми при анализе достоверности полученных результатов

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной научно-исследовательской работы составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Организация практики	ОПК-3	Производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности	20	Отчет по практике
Подготовительный этап	ОПК-4 ОПК-6	Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	20	Отчет по практике
Исследовательский этап	ПК-2	Анализ объекта практики	20	Отчет по практике
Этап обработки и анализа информации	ПК-3	Документирование практических навыков, полученных в процессе практики	20	Отчет по практике
Подготовка отчета	ПК-12	Документирование практических навыков, полученных в процессе практики	28	Отчет по практике
			108	

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1 Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий по производственной научно-исследовательской работы, студенту необходимо:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы; участие в кафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в институте, в других вузах, а также участие в других научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре в рамках научно-исследовательских программ, или в организации-партнере по реализации подготовки магистров.

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по практике производственной научно-исследовательской работы базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы.

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Производственная практика. Научно-исследовательская работа : Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Профиль подготовки - Прикладная информатика в экономике. Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения - очная. Учебный план 2013г. Изучается в 6 семестре. / Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2013. - 17 с.

2. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168 - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553> (01.03.2023).

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 181 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895> (01.03.2023).

2. Попков, В.Н. Научно-исследовательская деятельность : учебное пособие / В.Н. Попков ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2007. - 339 с. : схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298132> (01.03.2023).

8.1.3. Перечень методической литературы:

1. Учебное пособие по дисциплине «Научно-исследовательская работа» (практикум) для студентов направления 09.04.03 «Прикладная информатика» / сост. С.Р. Амироков - Ставрополь: СКФУ, 2020. - 84 с.

2. Методические рекомендации по организации и проведению научно-исследовательской практики для магистрантов направления 09.04.03 «Прикладная информатика»/ сост. С.Р. Амироков. - Ставрополь: СКФУ, 2020. - 44 с.

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru/>- Федеральный портал «Российское образование»

2. <http://iphras.ru/elib.htm> - Электронная библиотека Института философии РАН

3. <http://filosof.historic.ru/>- Цифровая библиотека по философии

4. Доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) виртуальному читателю РГБ в Виртуальном читальном зале РГБ на территории библиотеки ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»

5. SCOPUS (доступ к реферативной и наукометрической электронной базе.)

6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Договор № 128-4/16 от 23.05.2016 (Базовая коллекция) Организация: ООО «Директ-Медиа»

7. Электронно-библиотечная система IPRbooks. Договор № 039/16 от 27.04.2016 Организация: ООО «Ай Пи Эр Медиа» (Базовая коллекция)

8.2 Программное обеспечение:

1	Операционная система: Astra Linux
2	Р7-Офис

9 Материально-техническое обеспечение практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, переносной проектор, доска)

Помещения для самостоятельной работы (Компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации)

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

10 Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.