

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Палиева Надежда Андреевна

Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета

Дата подписания: 16.06.2026 17:54:14

Уникальный программный ключ:

c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-педагогического факультета

д.п.н., доцент Палиева Н.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политология

Специальность	37.05.01 Клиническая психология
Специализация	Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестре	3

Разработано:

Доцент департамента мировой политики
и зарубежного регионоведения

канд. политич.наук

Гундарь Е.С.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Политология» является общепрофессиональных компетенций будущего специалиста. Основная цель курса «Политология» заключается в изучении обучающимися сущности политики, политических институтов и процессов, формирование у обучающегося целостных представлений о теории и практике политических отношений в современном мире.

В рамках изучения учебной дисциплины «Политология» ставятся следующие **задачи**:

Задачами освоения дисциплины являются: формирование понимания основных проблем, присущих политико-правовому регулированию в сфере общественных отношений; изучение истории развития западной и русской политической мысли; получение знаний о содержании основных политико-правовых нормативных актов, регулирующих отношения в области общественных отношений и мировой политики; формирование представления о целях и возможностях развития современного политического процесса; приобретение навыков ориентации в потоке политико-правовой информации о состоянии и регулировании политических отношений в современном обществе; формирование способности соотносить современные политологические теории и концепции с развитием общества в целом; формирование политического сознания и политической культуры.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.О.20 «Политология» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} - выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Применяя принципы системного подхода к анализу политических процессов, выделяет проблемную ситуацию, определяет её структуру, ключевые элементы и взаимосвязи, диагностирует причины возникновения и факторы, влияющие на её развитие.
	ИД-2 _{УК-1} - осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Опираясь на методы поиска и обработки политической информации, осуществляет отбор и систематизацию данных из различных источников, выявляет альтернативные варианты стратегических решений, оценивает их соответствие

	ИД-3_{УК-1} определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	политическому контексту и имеющимся ресурсам. На основе анализа альтернативных стратегий определяет и оценивает риски каждого варианта решения проблемной ситуации, прогнозирует возможные последствия и выбирает оптимальный вариант, обеспечивающий достижение поставленных целей с учетом политических, социальных и иных ограничений.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1УК-11 - знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИД-2УК-11 - предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям ИД-3УК-11 - взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в	Опираясь на знание действующих правовых норм в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, определяет их роль в регулировании профессиональной деятельности, выявляет основные способы профилактики коррупционных проявлений и формирования нетерпимого отношения к ним в различных областях жизнедеятельности. Применяя знания о признаках и формах проявления экстремизма, терроризма и коррупционных рисков, осуществляет их мониторинг и предупреждение в рамках профессиональной деятельности, демонстрирует способность исключить вмешательство в свою деятельность при попытках склонения к коррупционным правонарушениям, руководствуясь принципами законности и антикоррупционного поведения. Выстраивает профессиональную коммуникацию и взаимодействие в обществе на основе принципов нетерпимости к проявлениям

	профессиональной деятельности	экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, использует правовые и профессиональные механизмы противодействия данным явлениям, демонстрирует готовность к активному противодействию им в рамках своей профессиональной деятельности.
ОПК-9 Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ИД-1 _{ОПК-9} – знает теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения и в различных сферах социальной жизни: семейная, производственная, учебная и др.	Применяя знания о теоретических основах и методологии разработки психопрофилактических программ, определяет цели и совокупность взаимосвязанных задач психопрофилактической деятельности для различных категорий населения, выделяя специфику семейной, производственной и учебной сфер.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	18/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	18
Самостоятельная работа	72
Формы контроля	
Зачет	

Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

5.1 Тематический план дисциплины (модуля)

5.1.

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции,	Контактная работа обучающихся с преподавателем,	Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
---	--------------------------	--------------------------	---	-------------------------------	--------------------------------------

		индикаторы	часов				ости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Тема 1. Политика и наука о политике. 1. Структура политического знания 2. Место политологии в системе социально-гуманитарных наук 3. Предмет политологии и ее понятийный аппарат 4. Фундаментальные и прикладные аспекты политических исследований	УК-1, УК-11, ОПК-9		2.00		4.00	Собеседование, индивидуальные задания
2.	Тема 2. История развития политической мысли. 1. Политическая мысль в эпоху античности и средних веков. 2. Политические взгляды ученых, мыслителей в эпоху Ренессанса и Нового времени. 3. Утопический социализм и марксизм. 4. Постмарксизм и новые течения в политической мысли Запада и США.	УК-1, УК-11, ОПК-9		2.00		2.00	Собеседование
3.	Тема 3. Основные теоретические школы изучения политики. 1. Марксистская традиция в политологии. 2. М. Вебер и веберизм в изучении власти и политического лидерства. 3. Бихевиоризм и постбихевиоризм в изучении политики. 4. Структурный функционализм в политологии.	УК-1, УК-11, ОПК-9	2.00			4.00	Собеседование

4.	Тема 4. Политическая власть. 1. Основные подходы к пониманию власти 2. Структура властных отношений 3. Принципы разделения властей	УК-1, УК-11, ОПК-9		2.00		4.00	Собеседование
5.	Тема 5. Политические элиты. 1. Понятие элиты в политологии. 2. Основоположники теорий элит. 3. Типологии, функции элит	УК-1, УК-11, ОПК-9	2.00			4.00	Собеседование, индивидуальные задания
6.	Тема 6. Политические лидерство 1. Политический лидер: понятие, типологии, функции. 2. Теории политического лидерства. 3. Виды и типы политического лидерства.	УК-1, УК-11, ОПК-9		2.00		2.00	Собеседование, индивидуальные задания
7.	Тема 7. Политическая система общества. 1. Политическая система общества: понятие, элементы, структура, функции 2. Основные подходы к исследованию политической системы 3. Типология политических систем	УК-1, УК-11, ОПК-9		2.00		4.00	Собеседование
8.	Тема 8. Политические режимы. 1. Политические режимы: сущность и критерии классификации 2. Критерии определения политического режима и основные варианты его типологии 3. Современный политический режим в РФ	УК-1, УК-11, ОПК-9	2.00			4.00	Собеседование, индивидуальные задания
9.	Тема 9. Политические партии и партийные системы. 1. Сущность политической партии и ее признаки 2. Сущность и история возникновения политических партий.	УК-1, УК-11, ОПК-9	2.00			4.00	Собеседование, индивидуальные задания

	Эволюция основных исторических форм партийной организации 3. Классификация современных политических партий						
10.	Тема 10. Избирательные системы современности 1. Выборы: сущность классификация, функции 2. Основные принципы и этапы избирательного процесса 3. Варианты современных избирательных систем	УК-1, УК-11, ОПК-9	2.00			4.00	Собеседование, индивидуальные задания,
11.	Тема 11. Политическая культура 1. Сущность и понятие политической культуры, различные подходы к ее характеристике 2. Концепции политической культуры в западной и отечественной политической науке 3. Отражение в политической культуре специфики политической жизни общества	УК-1, УК-11, ОПК-9	2.00			4.00	Собеседование, индивидуальные задания,
12.	Тема 12. Политические процессы 1. Определение и сущность политического процесса 2. Структура политического процесса 3. Основные стадии развития политического процесса	УК-1, УК-11, ОПК-9		2.00		4.00	Собеседование, индивидуальные задания
13.	Тема 13. Политические конфликты 1. Понятие политический конфликт. 2. Типы политических конфликтов. 3. Стадии развития, способы разрешения политических конфликтов. 4. Этнополитические конфликты в современном мире.	УК-1, УК-11, ОПК-9	2.00			4.00	Собеседование, индивидуальные задания,
14.	Тема 14. Гражданское	УК-1,		2.00		4.00	Собеседо

	общество 1. Понятие гражданского общества 2. Основные концепции происхождения и развития государства и гражданского общества 3. Типология современных государств. Социальное государство. Правовое государство	УК-11, ОПК-9					вание, индивидуальные задания,
15.	Тема 15. Государство как основной институт политической системы общества 1. Охарактеризуйте государство как основной политический и социальный институт. 2. Признаки государства. 3. Концепции происхождения и сущности государства. 4. Социальное и правовое государство. 5. Охарактеризуйте стадии перехода государств к демократии.	УК-1, УК-11, ОПК-9	2.00			4.00	Собеседование, индивидуальные задания
16.	Тема 16. Политический менеджмент 1. Понятие политического менеджмента 2. Функции политического менеджмента в новых геополитических условиях. 3. Типы, виды политического менеджмента.	УК-1, УК-11, ОПК-9		2.00		4.00	Собеседование, индивидуальные задания
17.	Тема 17. Новые политические технологии 1. Новые политические технологии: понятие, элементы, структура, функции 2. Основные подходы к исследованию новых политических технологий 3. Типология технологий в политике	УК-1, УК-11, ОПК-9	2.00			4.00	Собеседование

18.	Тема 18. Международные отношения и мировая политика. 1.Основные этапы развития мировой политической системы 2.Теоретические модели в международных исследованиях 3.Основные тенденции мирового политического развития	УК-1, УК-11, ОПК-9		2.00	4.00	
	ИТОГО за 3 семестр		18	18		72
	ИТОГО		18	18		72

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Политология» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины «Политология».

ФОС является приложением к данной программе дисциплины «Политология».

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина «Политология» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курса.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в области современных международных отношений.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Сирота, Н. М. Основы политической науки : учебник / Н. М. Сирота, Г. А. Мохоров. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-4497-0802-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100478.html>
2. Лошкарёв, И. Д. Международно-политическая мысль: от истоков к современности : учебное пособие для студентов вузов / И. Д. Лошкарёв ; под редакцией Т. А. Алексеевой. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-7567-1132-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109788.html>
3. Политическая компаративистика : учебник / О. В. Гаман-Голутвина, И. М. Бусыгина, А. В. Веретевская [и др.] ; под редакцией О. В. Гаман-Голутвиной. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 784 с. — ISBN 978-5-7567-1068-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96316.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Алексеева Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): политическая теория и международные отношения : учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — 3-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 640 с. — ISBN 978-5-7567-1020-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98951.html>.
2. Зеленков, М.Ю. Политология : учебник / М.Ю. Зеленков. — 2-е изд., доп. и уточн. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 340 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573147>.
3. Горелов, А.А. Политология : учебное пособие : [16+] / А.А. Горелов. — 7-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 312 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009>.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Политология» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, 2026. - [Электронная версия].
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Политология» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, 2026- [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1) <http://biblioclub.ru/> – Университетская библиотека ONLINE
- 2) www.kremlin.ru – Официальный сайт Президента России
- 3) www.rapn.ru – Российская ассоциация политической науки
- 4) <http://www.politstudies.ru> - электронный журнал «Мировая экономика и международные отношения»
- 5) <http://www.politstudies.ru> - электронный журнал «Политические исследования»
- 6) <http://www.conflictology.narod.ru> - электронный журнал по конфликтологии

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Практические занятия	8-408	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Самостоятельная работа	8-407	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного

обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.