

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исаакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 18.06.2026 10:46:23
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e1772633102ba8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
экономики и управления
доктор экономических наук,
профессор
Ушвицкий Лев Исаакович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки	38.04.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль)	Интеллектуальный анализ данных и цифровые бизнес-технологии
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Ставрополь, 2026

Введение

1. Назначение: оценить уровень сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учебной (научно-исследовательская работа) практики у студентов направления подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика

2. ФОС является приложением к программе учебной практики научно-исследовательская работа

3. Разработчики Глазкова Ирина Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры цифровых бизнес-технологий и систем учет

4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:

Председатель: Куц Елена Николаевна – председатель УМК института экономики и управления;

Члены комиссии:

Пучкова Екатерина Евгеньевна - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе;

Михайлова Галина Васильевна - член УМК института экономики и управления, доцент цифровых бизнес-технологий и систем учета

Представитель организации-работодателя: Лабушкин Юрий Георгиевич – директор ООО «Бизнес ИТ»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.04.05 – Бизнес-информатика (направленность (профиль) «Интеллектуальный анализ данных и цифровые бизнес-технологии») и рекомендуется для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов.

«19» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-1</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> <i>ИД-1 ОПК-1.</i> Обладает навыками разработки ИТ-стратегии предприятия. <i>ИД-2 ОПК-1.</i> Определяет портфель проектов, реализующих ИТ-стратегию предприятия. <i>ИД-3 ОПК-1.</i> Обеспечивает согласование ИТ-стратегии с бизнес-стратегией.	Не способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий и инфраструктуры предприятия и управлять ее реализацией.	Обладает навыками разработки ИТ-стратегии предприятия.	Определяет портфель проектов, реализующих ИТ-стратегию предприятия.	Обеспечивает согласование ИТ-стратегии с бизнес-стратегией.
<i>Компетенция: ОПК-2</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> <i>ИД-1 ОПК-2.</i> Понимает специфику предметных областей. <i>ИД-2 ОПК-2.</i> Понимает возможности и направления использования современных информационных и цифровых технологий для поддержки деятельности организации. <i>ИД-3 ОПК-2.</i> Понимает ограничения при использовании доступных информационных технологий, финансовых и организационных ресурсов. <i>ИД-4 ОПК-2.</i>	Не понимает специфику предметных областей.	Осуществляет управление требованиями.	Понимает возможности и направления использования современных информационных и цифровых технологий для поддержки деятельности организации.	Выявляет потребности конкретного человека организационного подразделения или предприятия в целом.

Выявляет потребности конкретного человека, организационного подразделения или предприятия в целом. <i>ИД-5 ОПК-2.</i> Осуществляет управление требованиями.				
<i>Компетенция: ОПК-3</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-1 ОПК-3.</i> Владеет основными техниками бизнес-анализа <i>ИД-2 ОПК-3.</i> Проектирует альтернативные решения. <i>ИД-3 ОПК-3.</i> Выявляет возможности, создаваемые информационными и цифровыми технологиями <i>ИД-4 ОПК-3.</i> Определяет подмножество оперативных, финансовых и технически осуществимых альтернатив решений и механизмов, с помощью которых предприятие может приобрести технологические ресурсы.	Не способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта.	Владеет основными техниками бизнес-анализа	Выявляет возможности, создаваемые информационными и цифровыми технологиями	Определяет подмножество оперативных, финансовых и технически осуществимых альтернатив решений и механизмов, с помощью которых предприятие может приобрести технологические ресурсы.
<i>Компетенция: ОПК-4</i>				
Результаты обучения по дисциплине <i>Индикатор: ИД-1 ОПК-4.</i> Применяет методы командной работы. <i>ИД-2 ОПК-4.</i> Проводит переговоры и разрешает конфликты. <i>ИД-3 ОПК-4.</i> Обладает навыками организации	Не способен управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности.	Применяет методы командной работы.	Проводит переговоры и разрешает конфликты.	Обладает навыками организации профессионального обучения. Демонстрирует способность оказывать влияние и быть лидером.

профессионального обучения. <i>ИД-4 ОПК-4.</i> Демонстрирует способность оказывать влияние и быть лидером.				
<i>Компетенция: ОПК-5</i> Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-1 ОПК-5.</i> Формулирует исследовательскую задачу и обеспечивает ее последующее решение. <i>ИД-2 ОПК-5.</i> Критически оценивает результаты научных исследований, проводит анализ, систематизирует и оценивает результаты научных исследований. <i>ИД-3 ОПК-5.</i> Систематизирует и обобщает результаты отечественных и зарубежных исследований актуальных проблем бизнес-информатики и смежных наук. <i>ИД-4 ОПК-5.</i> Выполняет экспертно-аналитическую работу в области бизнес-информатики. <i>ИД-5 ОПК-5.</i> Формирует научные отчеты, публикации, аналитические отчеты, презентации по результатам выполненной деятельности.	Не умеет выполнять экспертно-аналитическую работу в области бизнес-информатики.	Формулирует исследовательскую задачу и обеспечивает ее последующее решение.	Критически оценивает результаты научных исследований, проводит анализ, систематизирует и оценивает результаты научных исследований	Систематизирует и обобщает результаты отечественных и зарубежных исследований актуальных проблем бизнес-информатики и смежных наук.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он умеет осуществлять работу по управлению жизненным циклом ИС, умеет разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИТ-инфраструктуры предприятия, владеет навыками управления информационными ресурсами и сервисами с использованием современных инструментальных средств и в

рамках систем управления знаниями, владеет основными методами и приемами оценки эффективности бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он знает инструментальные системы, используемые для разработки бизнес-проектов, умеет грамотно оформлять и представлять результаты практической деятельности, умеет использовать инструментальные средства для разработки технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он знает виды и формы научно-технических отчетов, умеет решать практические задачи с использованием операционной методологии, владеет навыками применения методов решения основных типов задач в профессиональной деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает виды и формы научно-технических отчетов, не умеет решать практические задачи с использованием операционной методологии, не умеет использовать инструментальные средства для разработки технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий.

2. Оценочные средства по практике «Учебная практика»

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции Формулировка	Код компетенции Формулировка	
ОПК-1	Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий и инфраструктуры предприятия и управлять ее реализацией	Проанализировать первичную документацию организации
ОПК-2	Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий	Изучить организационную и производственную структуру предприятия
ОПК-3	Способен принимать решения,	Выявить особенности деятельности предприятия (организации)

	осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта	
ОПК-4	Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности	Дать оценку основным бизнес-процессам организации
ОПК-5	Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	Изучить основные функции отдельных структурных подразделений организации

2.2 Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции Формулировка	Код компетенции Формулировка	
ОПК-1	Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий и инфраструктуры предприятия и управлять ее реализацией	Изучить документооборот предприятия и его характеристику, включая организацию делопроизводства, рационализацию документооборота предприятия Дать характеристику ИТ-архитектуры предприятия (организации)

ОПК-2	Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий	Определить технические характеристики средств вычислительной техники, используемой в рамках исследуемой задачи
ОПК-3	Способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта	Дать характеристику общей схемы информационных потоков в организации информационный процесс (передача, преобразование, хранение, оценка и использование информации)
ОПК-4	Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности	Определить информационное обеспечение экономического объекта, его структуру, состав, принципы функционирования программного обеспечения по уровням управления
ОПК-5	Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области	Провести классификацию применяемых информационных систем и технологий

	информационно-коммуникационных технологий	
--	---	--

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующие этапы формирования компетенций

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые задания позволяют проверить общекультурные и профессиональные компетенции (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5).

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Повышенный уровень отличается от базового уровня углубленным изучением аспектов овладения компетенциями, которые необходимы для практической деятельности.

При проверке задания, оцениваются:

- способность анализировать и сравнивать различные подходы решения поставленной проблемы;
- последовательность выполнения заданий практики;

При проверке отчетов оцениваются:

- место и время прохождения практики;
- общая характеристика предприятия и структурного подразделения, в котором обучающийся проходит практику;
- описание применяемого оборудования и автоматизированных информационных систем и технологий;
- описание выполненной работы по отдельным разделам программы;
- анализ наиболее сложных и интересных вопросов, которые встретились в процессе прохождения практики;
- обзор изученных материалов в рамках деятельности обследуемого подразделения с учетом направления ВКР, описание тех знаний и навыков, которые обучающийся приобрел в ходе прохождения практики.

При защите отчета оцениваются:

- полнота раскрытия заданий практики,
- логичность и последовательность изложения материала,
- готовность обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по существу.