

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Алексеевич
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 05.06.2026 13:24:57
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d198b6c00

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института
перспективной инженерии
канд.техн.наук, доцент
Порохня А.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Эксплуатационная практика

Направление подготовки	23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов		
Направленность (профиль)	Техническая эксплуатация автомобилей		
Год начала обучения	2026		
Форма обучения	очная	заочная	очно-заочная
Реализуется в семестре	2		

Введение

1. Назначение: ФОС предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.04.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль: Техническая эксплуатация автомобилей) по учебной практике «Эксплуатационная практика»

2. ФОС является приложением к программе учебной практики «Эксплуатационная практика» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 23.04.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль: Техническая эксплуатация автомобилей)

3. Разработчик Бабич А.А., доцент департамента ФМиИК.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Братченко Н.Ю. – председатель УМК ИПИ;

Члены комиссии:

Буравлев С.С. – и.о. директора департамента функциональных материалов и инженерного конструирования, член УМК ИПИ.

Порохня А.А. – профессор департамента функциональных материалов и инженерного конструирования, член УМК ИПИ;

Представитель организации-работодателя:

Глускин И.Р., генеральный директор ООО КПК «АВТОКРАНСЕРВИС».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5.Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций УК-4, УК-6, ОПК-3; ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> УК-4.ИД-1	Слабо владеет стилями делового общения	хорошо владеет стилями делового общения	Умеет выбирать стиль делового общения	Умеет выбирать стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах
<i>Компетенция УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i>				
УК-6. ИД-1	Слабо умеет ставить цели	Ставит цели, но не всегда верные	Ставит цели и выполняет их, но с ошибками	Умеет ставить личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов
<i>Компетенция ОПК-3 Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учётом экономических экологических и социальных ограничений</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-3 Применяет экономические знания при оценке эффективности использования инженерных продуктов на различных этапах их жизненного цикла ИД-2 ОПК-3 Умеет спланировать, организовать и провести постановку эксперимента, дать критическую оценку и интерпретацию	Плохо умеет оценивать особенности конструкции, определяющие степень совершенства подвижного состава. Не умеет оценивать показатели эксплуатационной надёжности подвижного состава Не получил навыки и практический опыт проведения	Применя знания о принципах работы современных транспортных и транспортно-технологических машин, неуверенно умеет оценивать особенности конструкции, определяющие степень совершенства подвижного состава. Неуверенно умеет оценивать показатели эксплуатационной надёжности подвижного состава	Применя знания о принципах работы современных транспортных и транспортно-технологических машин, удовлетворительно умеет оценивать особенности конструкции, определяющие степень совершенства подвижного состава. Удовлетворительно умеет оценивать показатели эксплуатационной надёжности подвижного состава автомобильного	Применя знания о принципах работы современных транспортных и транспортно-технологических машин, хорошо умеет оценивать особенности конструкции, определяющие степень совершенства подвижного состава. Хорошо умеет оценивать показатели эксплуатационной надёжности подвижного состава автомобильного транспорта.

результатов эксперимента в научных сферах связанных с технической эксплуатацией автомобилей ИД-3 ОПК-3 Определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния окружающей среды при организации работ на предприятиях автомобильного транспорта	диагностики, технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта.	автомобильного транспорта. Получил слабые навыки и практический опыт проведения диагностики, технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта.	транспорта. Получил удовлетворительные навыки и практический опыт проведения диагностики, технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта.	Получил хорошие навыки и практический опыт проведения диагностики, технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта.
--	--	---	--	--

Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Имеет общее представление о самостоятельно осуществляемом научное исследование.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Оценочные средства по учебной практике Эксплуатационной практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Контролируемые компетенции или их части		Формулировка задания	
Код компетенции	формулировка		
УК-4.ИД-1	. Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых)	Задание 1	Выбрать оборудования и агрегаты для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, транспортного оборудования, его элементов и систем.

УК-6. ИД-1.	языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности		
ИД-1 ОПК-3	Применяет экономические знания при оценке эффективности использования инженерных продуктов на различных этапах их жизненного цикла	Задание 2	Определение производственной программы по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения или изготовления оборудования, внедрение эффективных инженерных решений в практику

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Контролируемые компетенции или их части		Формулировка задания	
Код компетенции	формулировка		
ИД-2 ОПК-3	Умеет спланировать, организовать и провести постановку эксперимента, дать критическую оценку и интерпретацию результатов эксперимента в научных сферах связанных с технической эксплуатацией автомобилей	Задание 3	Общая характеристика предприятия: структура объекта, органов управления ; обеспечение деятельности объекта, организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования;
ИД-2 ОПК-3	Умеет	Задание 4	Проведение маркетингового анализа

	спланировать, организовать и провести постановку эксперимента, дать критическую оценку и интерпретацию результатов эксперимента в научных сферах связанных с технической эксплуатацией автомобилей		потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования различных форм собственности;
ИД-3 ОПК-3	Определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния окружающей среды при организации работ на предприятиях автомобильного транспорта	Задание 5	Дать подробное техническое описание применяемого в подразделении технологического оборудования и работы выполняемые на нем.
ИД-3 ОПК-3	Определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния окружающей среды при организации работ на предприятиях автомобильного транспорта	Задание 6	Написать статью по результатам проведения экспериментальных исследований в ходе прохождения практики

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения практики включает в себя следующие этапы:

- отбора содержания и построения занятий с современных требований дидактики (научность);
 - актуализации и стимулирования творческого подхода студентов к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса (креативность);
 - учета научных интересов студентов (практика предусматривает проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим научно- исследовательским интересам студентов)..
- На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Задания базового уровня позволяют оценить необходимые знания, которые студент должен обязательно получить при прохождении практики. Задания повышенного уровня позволяют оценить способности студента самостоятельно мыслить, анализировать и обобщать полученную информацию.

По результатам прохождения практики студент представляет руководителю практики от

кафедры отчет по практике, подписанный руководителем практики, а также дневник практики, с отзывами руководителей практики.

Отчет должен содержать:

- титульный лист;
- все этапы прохождения практики;
- дневник практики студента;
- приложения;
- список литературы.

Титульный лист оформляется по образцу, подписывается преподавателем и студентом.

Приложения включают образцы документов (ксерокопии), с которыми студент непосредственно работал в ходе практики (приказы организации, договора) в зависимости от особенностей организации, в которой проходила практика.

Список литературы и нормативно-правовых актов формируется в алфавитном порядке.

Отчет должен отражать все этапы практики, подписан студентом, подписан и оценен руководителем практики.

Содержание отчета должно соответствовать индивидуальному заданию, выданному преподавателем (руководителем практики от университета).

При проверке задания, оцениваются:

- правильность выполнения заданий;
- последовательность изложения материала;
- правильность оформления отчета.

При защите отчета оцениваются:

- чёткое изложение материала;
- умение ориентироваться в тексте работы;
- правильность ответов на дополнительные вопросы по теме отчета;
- наличие презентации по материалам отчёта.