Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 03.06.2024 10:13:09
Уникальный программный ключ:
c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)	**Логопедическая ритмика**
Краткое содержание	Логопедическая ритмика как логоритмическое и музыкально-ритмическое воспитание детей с речевой патологией в системе комплексной реабилитации. Логопедическая ритмика: определение, объект, предмет, цель, приемы обучения. Понятийно-категориальный аппарат логопедической ритмики. Естественно-научная основа логопедической ритмики. Задачи и содержание логоритмики. Задачи логоритмики. Принципы, методы логоритмической работы. История музыкально-ритмического и логоритмического воспитания. Вклад Э. Жак – Далькроза, Н.Г. Александровой, В.А. Гринер, В.А. Гиляровского, Ю.А, Флоренской и др. в развитие логоритмического воспитания. Особенности и основные звенья логоритмической ритмики. Музыка и всестороннее развитие личности. Особенности решения задач музыкально-ритмического воспитания в работе с детьми дошкольного и школьного возраста, с подростками и взрослыми. Логоритмика в системе комплексной психолого-педагогической работы и медицинских мероприятий по преодолению заикания. Нарушения моторной, эмоционально-волевой сфер и произвольного поведения у заикающихся детей дошкольного, младшего школьного возраста, подростков и взрослых. Содержание занятий по логоритмике с заикающимися. Зависимость логоритмического воздействия на заикающихся от этапа коррекционной работы. Логоритмическое воздействие на лиц с дислалией, ринолалией, дизартрией. Развитие навыков рациональной голосопадачи и голосоведения, чувства темпа и ритма движений и речи. Логоритмическое воздействие на лиц с алалией и афазией.
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Может использовать знания об особенностях психофизического и возрастного развития, особых образовательных потребностях разных групп лиц с нарушением речи; Правильно применяет теорию и практику реализации дифференцированного подхода в образовании и социализации лиц с нарушением речи; Соблюдает требования к содержанию программно-методического обеспечения образовательных программ и программ коррекционной помощи для лиц с нарушениями речи. Успешно осуществляет планирование образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с нарушениями речи; Правильно определяет задачи, содержание, этапы реализации программ диагностики, обучения, воспитания, коррекции нарушений развития, социальной адаптации с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей лиц с нарушениями речи Отбирает и применяет в образовательном процессе современные образовательные и коррекционно-развивающие дидактические средства, информационно-коммуникационные технологии с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей Демонстрирует знания клинических и этиопатогенетических основ

	психофизических расстройств у лиц с ОВЗ; Использует принципы разработки индивидуальных программ коррекции, абилитации и реабилитации Успешно проводит диагностику психофизических расстройств у лиц разного возраста; разрабатывает индивидуальные программы коррекции, абилитации и реабилитации с учетом специфики психофизических расстройств и стартовых возможностей лиц с ОВЗ Успешно применяет методы и технологии коррекции психофизических расстройств у лиц разного возраста; Демонстрирует навыки абилитациии, реабилитации лиц с ОВЗ в учреждениях здравоохранения, социального обслуживания, на дому
Трудоемкость, з.е.	3
Формы отчетности	Зачет, 6 семестр
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	1. Логопедическая ритмика : учебное пособие : Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Профиль подготовки - Логопедия. Бакалавриат / Сев.-Кав. федер. ун-т ; авт.-сост. О. П. Демиденко. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 117 с. - Библиогр.: с. 115-116, экземпляров неограниченно 2. Филатова Ю. О., Гончарова Н. Н., Прокопенко Е.В. Логоритмика: Технология развития моторного и речевого ритмов у детей с нарушениями речи: Учебно-методическое пособие / под редакцией Л.И. Беляковой. – М.: Национальный книжный центр, 2017. – 208 с. (Логопедические технологии.) ISBN 978–5–4441–0223–7 - https://www.nbcmedia.ru/upload/iblock/2f1/logoritmika_pdf_a5.pdf
Дополнительная литература	1. Волкова Г.А. Логопедическая ритмика: Учеб. для студ. высш. учеб, заведений. -- М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. - 272 с. - (Коррекционная педагогика). - https://pedlib.ru/Books/1/0295/1_0295-1.shtml? 2. Воронова, Алла Евгеньевна. Логоритмика для детей 5-7 лет: занятия и упражнения/ . - Москва: Сфера, 2010.- 144 с.: ил.- (Развитие речи "Шаг за шагом").- Библиогр.: с. 139-140.- ISBN 978-5-9949-0410-7 3. Лалаева, Р.И. Логопедия в таблицах и схемах : учебное пособие [Электронный ресурс] / Р.И. Лалаева, Л.Г. Парамонова, С.Н. Шаховская. - М. : Парадигма, 2009. - 216 с. - Доступно: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210581 4. Логопедические практикумы : логопедическая работа с детьми, имеющими разные формы речевой патологии (дислалия, ринолалия, дизартрия, алалия, дисграфия, дислексия) : учеб.-метод. пособие. Ч. 3 : 5 курс 10 семестр / Федеральное агентство по образованию Рос. Федерации, Ставроп. гос. ун-т ; авт.: И. А. Малашихина, Е. А. Эм, Л. А. Ефимова, О. Н. Артеменко, Т. А. Звагельская. - Ставрополь : Изд-во СГУ, 2009. - 65 с. : прил.