

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 19.06.2026 16:10:18

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана Факультета международных отношений

Шибкова О.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политическая география и геополитика

Направление подготовки
Направленность (профиль)

05.03.02 - География
Территориальное планирование и устойчивое
развитие региона

Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

2026
Очная
5

Разработано

Профессор департамента географии и
геоинформатики
Соловьев И.А.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины политическая география и геополитика является формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра по направлению 05.03.02 – География в контексте представлений о зарождении и эволюции политической географии и геополитики, особенностях её современного состояния в мире и России, наиболее значимых теоретических представлениях и концепциях. Основные задачи дисциплины:

- ознакомить с особенностями этапов развития политической географии и геополитики;
- рассмотреть центральную проблему политической географии – проблему политических и административных границ;
- дать определение федерализма, который становится всеобщим принципом политико-административного устройства на всех территориальных уровнях, особенно на районном, субгосударственном;
- сформировать представления политико-географических проблем локального уровня – местного самоуправления, муниципального хозяйства и административно-территориального деления;
- описать процессы и результаты формирования политической карты мира с Древнего этапа до начала XXI в.;
- дать характеристику современному политико-географическому положению России;
- рассмотреть вопросы электоральной географии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина политическая география и геополитика относится к дисциплинам обязательной части блока 1 (Б1.О.32). её освоение происходит в 5 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	Б-ОПК-2.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач	Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях влияния природных условий на политическую сферу жизнедеятельности человека для решения профессиональных задач
	Б-ОПК-2.2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач	Использует теоретические знания о закономерностях территориально-политических систем для решения профессиональных задач

ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	Б-ОПК-3.1. Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований	Использует методы оценки геополитического и политико-географического положения государства и отдельных его территорий
--	--	---

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	54/0
Лекции/из них практическая подготовка	18/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/0
Самостоятельная работа	18
Формы контроля	-
Экзамен	36

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Реализуемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
5 семестр							
1	Введение в политическую географию и геополитику. 1. Сущность понятий «политическая география»; 2. Этапы развития политической географии; 3. Цели и задачи дисциплины; 4. Структура дисциплины; 5. Обзор литературы	ОПК-2; ОПК-3; Б-ОПК-2.1.; Б-ОПК-2.2.; Б-ОПК-3.1.	2/0	-	-	-	-
2	Формирование политической карты мира и её современное состояние. 1.Современная политическая карта мира. 2.Классификации государств мира. 3.Страны-гиганты на политической карте	ОПК-2; ОПК-3; Б-ОПК-2.1.; Б-ОПК-	-	34/ 0	-	-	13,5

	мира. 4.Формирование политической карты мира в Древнем мире и Средневековье. 5.Формирование политической карты мира в раннее 6.Новое время и в эпоху Великих географических открытий. 7.Формирование политической карты Европы в Новое время. 8.Формирование политической карты Америки, Азии, Африки, Австралии и Океании в Новое время. 9.Формирование политической карты мира в XX в. 10.Современный этап формирования политической карты мира. 11.Типологии государств мира. 12.Формирование политической карты Европы. 13.Формирование политической карты Азии, Австралии и Океании. 14.Формирование политической карты Африки. 15.Формирование политической карты Америки.	2.2.; Б-ОПК-3.1.					
3	Классическая геополитика 1.Вклад в геополитику Ф. Ратцеля; 2. Теория "Хартленда" (Х. Маккиндер); 3. Геополитические представления А. Мэхэна; 4. Специфика французской геополитической школы; 5. Вклад в геополитику П. В. Блаша; 6. Ж. Аксель; 7. А. Деманжон; 8. Ж. Готтман 9. Американская геополитическая мысль; 10. Идея «Третьего мира», как альтернатива «Северу»; 11. Атомная дипломатия; 12. Теория «Мировых систем»; 13. Постмодернизм и теории «конструирования пространства»	ОПК-2; ОПК-3; Б-ОПК-2.1.; Б-ОПК-2.2.; Б-ОПК-3.1.	2/0	-	-	-	-
4	Мировая политическая география в 1950-х – нач. 1970-х гг. Новая политическая география 1. Идеи функционализма, теория «единого поля»; 2. Стратегический, морфологический и исторический подходы; 3.«Количественная революция»; 4. Экологический подход; 5. Идеи политико-географов бихевиористов	ОПК-2; ОПК-3; Б-ОПК-2.1.; Б-ОПК-2.2.; Б-ОПК-3.1.	6/0	-	-	-	-
5	Российская геополитическая мысль 1. Геополитические аспекты концепции «Москва – Третий Рим»; 2. Геополитические аспекты идеологии "Паназиатизма" и "Славянофильства"; 3. Концепция "Евразийства"; 4. Современные отечественные геополитические идеи.	ОПК-2; ОПК-3; Б-ОПК-2.1.; Б-ОПК-2.2.; Б-ОПК-	2/0	-	-	-	-

		3.1.					
6	АТД и политико-географическое положение России и Северного Кавказа 1. Допетровская эпоха; 2. Реформы АТД Екатерины II; 3. Трансформации АТД в XIX - нач. XX вв.; 4. Советский период; 5. Постсоветский период. 5. Исторические аспекты геополитики Северного Кавказа; 6. Экономические аспекты геополитики Северного Кавказа; 7. Правовые аспекты геополитики Северного Кавказа; 8. Информационная война России с Западом в 2008 г.	ОПК-2; ОПК-3; Б-ОПК-2.1.; Б-ОПК-2.2.; Б-ОПК-3.1.	4/0	2/0	-	-	-
7	Электоральная география 1. Теоретические основы электоральной географии; 2. Типы избирательных систем; 3. Региональные особенности президентских и парламентских выборов в России в 1990-2010-х гг.	ОПК-2; ОПК-3; Б-ОПК-2.1.; Б-ОПК-2.2.; Б-ОПК-3.1.	2/0	-	-	-	-
	ИТОГО за 5 семестр		18	36	-	-	18
	ИТОГО		18	36	-	-	18

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) геополитика и политическая география базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соот-

ветствующей предметной области (включается при наличии соответствующих занятий).

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 050103.65 - География, "География", "Мировая экономика", направлению "Сервис и туризм" / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 269, [2] с.: ил.; 22. - (Практический курс). - В конце кн. авт.: С.А. Горохов, Н.Н. Роготень - кандидаты геогр. наук, доценты. - Библиогр.: с. 217-218 (53 назв.). - ISBN 978-5-238-02121-8

2. Дергачев, В. А. Геополитика / В.А. Дергачев. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 527 с. - ISBN 5-238-00779-5

3. Дугин, А. Г. Геополитика: учебное пособие для студентов вузов / А. Г. Дугин. - М.: Академический Проект: Гаудеамус, 2011. - 584 с. - (Gaudeamus. Социология). - Библиогр.: с. 533-571. - ISBN 978-5-8291-1297-4. - ISBN 978-5-98426-107-4

4. Лукьянович, Н.В. Геополитика: учебник для академического бакалавриата / Н. В. Лукьянович ; Финанс. ун-т при Правительстве Российской Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 320 с. : ил., карты. - (Бакалавр. Академический курс). - Гриф: Рек. УМО. - Библиогр.: с. 318-319. - ISBN 978-5-9916-7341-9

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Дугин, А. Г. Геополитика России / А.Г. Дугин. - Москва: Академический Проект|Гаудеамус, 2012. - 432 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1398-8|978-5-98426-122-7

2. Шульга, Е. П. Современная политическая карта мира / Е.П. Шульга; Е.А. Гаврисенко. - М.–Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 127 с. - ISBN 978-5-4475-2590-3

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Политическая география и геополитика: программа: специальность 020400 - География / авт.-сост. И. А. Соловьев; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". - Ставрополь: Изд-во СГУ, 2010. - 15 с. - Библиогр.: с. 10-13

2. Политическая география и геополитика : учебно-метод. пособие / авт.-сост.: И. А. Соловьев, П. П. Турун / Ставроп. гос. ун-т / Федеральное агентство по образованию. - Ставрополь : СГУ, 2005. - 61 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://dergachev.ru> – Сайт Института геополитики профессора Дергачева

2. <http://geopolitica.ru> – Информационно-аналитический портал "Геополитика"

3. <http://geopolitics.ru> – Авторский проект Виталия Трофимова

4. <https://inosmi.ru> – ИНОСМИ

5. <https://ru.wikipedia.org> – Википедия

6. www.carnegie.ru – Pro et Contra: научный журнал, посвященный политической жизни России.

7. www.demoscope.ru – Еженедельник "Демоскоп Weekly"

8. www.polit.ru – Политическая жизнь России

9. <https://tsargrad.tv/> – Телеканал «Царьград»

10. <https://besogontv.ru/> – Авторская программа Никиты Михалкова «Бесогон.ТВ»

11. <https://www.politstudies.ru/> – Журнал «Полис»

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.)
2	www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
3	«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: http://elibrary.ru
4	Информационно-правовой портал "Гарант" - http://www.garant.ru/

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здо-

ровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
 - 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
 - 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и

синхронный способ осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.