

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания  
по выполнению практических работ  
по дисциплине «Правоохранительные органы»  
для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
направленность (профиль) «Международно-правовой»**

**Ставрополь, 2026 г.**

## Введение

Курс «*Правоохранительные органы*» является дисциплиной, включенной в Обязательную часть учебного плана по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». Курс «*Правоохранительные органы*» является компонентом профессиональной подготовки будущих юристов. Он составлен на основе анализа существующего в современной России законодательства, регламентирующего деятельность правоохранительных органов, с использованием современных теоретических и практических выводов относительно тенденций развития системы правоохранительных органов. Кроме того, дисциплина способствует расширению кругозора, помогает усвоению других учебных дисциплин, формирует профессиональные умения и навыки, необходимые для дальнейшей самостоятельной юридической деятельности.

Методические указания подготовлены на основе обобщения отечественных и зарубежных исследований; носит теоретический характер и, вместе с тем, предполагает прикладной анализ проблем развития правоохранительной деятельности на основе нормативных актов, а также эмпирического материала.

**Целью** изучения дисциплины «*Правоохранительные органы*» является:

- формирование у студентов компетенций по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»;
- усвоение теоретических положений дисциплины «*Правоохранительные органы*» о сущности, формах и направлениях правоохранительной деятельности, полномочиях отдельных правоохранительных органов;
- формирование умения применять полученные знания в практической деятельности при организации и реализации правоохранительной работы;
- воспитание чувства гражданской ответственности, приверженности идеям и ценностям демократии; уважения прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства.

В рамках изучения дисциплины «*Правоохранительные органы*» перед студентами ставятся следующие **задачи**:

- освоить учебный материал;
- овладеть понятийным аппаратом;
- усвоить признаки правоохранительной деятельности; задачи, решаемые правоохранительными органами; основы организации правоохранительной системы государства.

В результате освоения дисциплины «*Правоохранительные органы*» у студента должна быть сформирована следующая компетенция:

| Код, формулировка компетенции                                                                                        | Код, формулировка индикатора                                                                                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ИД-1 ОПК-2 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение | На надлежащем уровне ориентируется в различных формах реализации права, способен законно и обоснованно с помощью доказательств путем глубокого и всестороннего исследования событий, выявления их истинности и объективной достоверности устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. |
|                                                                                                                      | ИД-2 ОПК-2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права                       | Грамотно определяет характер правоотношения как разновидности общественного отношения, возникающей на основе норм права, участники которой имеют                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                              | субъективные права и юридические обязанности, обеспеченные государством; уверенно ориентируется в нормах материального и процессуального права, подлежащих применению в конкретно-определённой ситуации. |
|  | <b>ИД-3 ОПК-2</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права | Принимает законные, обоснованные и эффективные для защиты и охраны права юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.               |

Основными видами учебных занятий являются практические занятия. Текущий контроль осуществляется на основе рейтинговой системы. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание рефератов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

## Практические занятия

### Практическое занятие № 1.

#### Понятие и направления правоохранительной деятельности, система правоохранительных органов Российской Федерации

**Цель:** выявить, проверить и закрепить знания студентов о предмете и системе учебной дисциплины, ее соотношение с другими юридическими дисциплинами, а также основы взаимоотношений правоохранительных органов со всеми ветвями государственной власти в Российской Федерации. Важно также уяснить специфику источников права, в том числе с позиций реализации федерализма в построении и функционировании системы правоохранительных органов.

В результате изучения темы студент должен:

- ориентироваться в понятии, целях и задачах правоохранительной деятельности; общей характеристике нормативно-правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность;
- выявлять взаимосвязь дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами;
- осуществлять анализ нормативно-правовых актов, регламентирующих правоохранительную деятельность **ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)**

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в интерактивной форме – *Анализ и решение кейс-задач* – метод объединяет теорию и сложную реальность в учебные задачи, которые обсуждаются и решаются преимущественно в небольших группах, причем теория не иллюстрируется примерами, а осваивается в ходе изучения и анализа примеров.

**Актуальность темы:** уяснение понятия правоохранительной деятельности, ее целей и задач, а также понятия и видов правоохранительных органов является важной предпосылкой успешного уяснения курса учебной дисциплины «Правоохранительные органы».

#### Теоретическая часть:

Повышение роли и значение права, его господство политический и идеологический плюрализм, обеспечение прав человека, нерасторжимые слагаемые демократии.

Правоохранительная деятельность как вид государственной деятельности – это властно-организующая деятельность компетентных органов и лиц, направленная на охрану прав и свобод граждан, обеспечение законности и правопорядка в обществе.

Важнейшее предназначение правоохранительной деятельности – это обеспечение в демократическом обществе режима законности, неукоснительного соблюдения и исполнения всех юридических норм гражданами, объединениями, государственными органами.

Правоохранительная деятельность понимается в широком смысле как деятельность всех государственных органов обеспечивающих соблюдение прав и свобод граждан и в узком смысле, как деятельность специально уполномоченных органов обеспечения законности и правопорядка, которые выполняют такие задачи как выявление, пресечение и предупреждение правонарушений, применение санкций к правонарушителям.

Признаками правоохранительной деятельности являются: 1) установленный законом порядок деятельности; 2) применение при реализации деятельности юридических мер воздействия; 3) соответствие закону юридических мер воздействия.

Классификация правоохранительных органов России:

1) государственные субъекты правоохранительной деятельности: Президент РФ; Прокуратура РФ; Уполномоченный по правам человека в РФ; МВД РФ; ФСБ РФ; Министерство юстиции; таможенные органы.

2) негосударственные субъекты правоохранительной деятельности: общество; средства массовой информации; гражданин; частные детективные и охранные агентства; адвокатура; нотариат РФ.

Законы и подзаконные акты, регулирующие правоохранительную деятельность делятся на нормативно-правовые акты и правовые акты индивидуального характера.

Нормативно-правовой акт – это акт, изданный в установленном законом порядке уполномоченным на то органом государственной власти, органа местного самоуправления или должностного лица, устанавливающий правовые нормы, обязательные для неопределенного круга лиц и рассчитанные на неоднократное применение.

Правовые акты индивидуального характера – это акты устанавливающие, изменяющие или отменяющие права и обязанности конкретных лиц.

Все нормативно-правовые акты, содержащие обязательные правила поведения, взаимосвязаны между собой в порядке подчиненности и образуют определенную иерархию, подразделяясь на законы и подзаконные акты, которые располагаются по значимости в зависимости от характера государственного органа, издающего тот или иной нормативный акт.

Первую группу нормативных актов составляют законы – Конституция Российской Федерации и конституции республик в ее составе, а также уставы других субъектов Российской Федерации.

Следующую иерархическую ступень занимают федеральные конституционные законы, принятые в развитие конституционных положений.

Так, важнейшими законами, регламентирующими организацию судебной системы, основные начала ее деятельности являются, Закон «О статусе судей в Российской Федерации», Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации», Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ» и другие.

Более низшую ступень занимают указы Президента РФ, поскольку в ст. 90 Конституции РФ сказано, что указы и распоряжения Президента РФ не должны противоречить Конституции и федеральным законам. Указами Президента РФ, например, утверждены положения о милиции общественной безопасности, о координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.

К нормативной базе относятся также постановления Правительства Российской Федерации. Согласно ст. 115 Конституции Российской Федерации Правительство РФ издает постановления и распоряжения на основании и во исполнение Конституции РФ, федеральных законов и нормативных актов Президента РФ. Правительством РФ утверждено, к примеру, Положение о Министерстве юстиции Российской Федерации.

Нормативный характер носят ведомственные акты - приказы, инструкции, издаваемые Генеральным прокурором РФ, министрами внутренних дел, юстиции и др. Они касаются конкретизации действий сотрудников этих органов при применении каких-либо норм закона.

Особую группу в системе нормативной базы курса составляют нормы международного права и договоры, заключенные Российской Федерацией. Общепризнанные нормы, принципы международного права, как правило, входят в законодательство Российской Федерации, но некоторые имеют и самостоятельное значение. К примеру, порядок оказания правовой помощи, сношения судов, органов расследования России с соответствующими учреждениями других государств.

### **Вопросы и задания:**

#### *Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».
2. Понятие правоохранительных и судебных органов, их система и общая характеристика.
3. Правоохранительная деятельность: ее основные признаки, задачи и направления.
4. Взаимодействие правоохранительных с другими органами.
5. Общая характеристика законодательства о правоохранительных и судебных органах.
6. Классификация нормативных актов о правоохранительных и судебных органах.
7. Основные источники опубликования правовых актов.
8. «Правоохранительные органы» как отрасль юридической науки.
9. «Правоохранительные органы России» как учебная дисциплина.

#### *Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:*

#### **Задание 1.** Ответьте на следующие вопросы:

1. Дайте понятие и раскройте содержание термина «правоохранительные органы», их цели и задачи.
2. Выскажите и обоснуйте свою точку зрения по вопросу, относятся ли судебные органы к правоохранительным органам.
3. Назовите и кратко охарактеризуйте основные признаки правоохранительной деятельности.
4. Каковы основные направления (функции) правоохранительной деятельности и их характеристика?
5. Перечислите правоохранительные и судебные органы, выполняющие эти функции.
6. Назовите систему правоохранительных и судебных органов Российской Федерации.
7. Определите предмет дисциплины «Правоохранительные органы» и назовите те юридические дисциплины, с которыми она наиболее тесно связана.
8. Чем можно объяснить особую роль правосудия и конституционного контроля в правоохранительной деятельности.
9. Назовите основания классификации законодательных и иных правовых актов, регламентирующих правоохранительную деятельность.
10. Каково значение Конституции РФ для организации и деятельности правоохранительных и судебных органов в РФ?
11. Классифицируйте по содержанию основные акты, регламентирующие правоохранительную деятельность.
12. Назовите группы правовых актов по их юридическому значению.
13. Какое значение для деятельности правоохранительных и судебных органов России имеют международные соглашения.
14. Назовите основные издания, осуществляющие официальную публикацию законов и других правовых актов.

#### **Задание 2.** Подготовьте реферат на одну из тем:

1. Вопросы организации работы правоохранительных органов, регулируемые органами законодательной власти.
2. Взаимодействие правоохранительных органов с негосударственными организациями.

#### **Задание 3.** Составьте опорно-логическую схему «Система курса Правоохранительные органы».

## Практическое занятие № 2.

### Обеспечение национальной безопасности как комплексное направление правоохранительной деятельности

**Цель:** выявить, проверить и закрепить знания студентов об основных направлениях (функциях) правоохранительной деятельности по обеспечению национальной безопасности, задачах в обеспечении национальной безопасности РФ.

В результате изучения темы студент должен:

- ориентироваться в основных принципах обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;
- выявлять взаимосвязь дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами, обеспечивающими решение задач в сфере обеспечения национальной безопасности;
- осуществлять анализ влияния внешних, внутренних и трансграничных угрозы для РФ.

#### **ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)**

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в интерактивной форме – *Анализ и решение кейс-задач* – метод объединяет теорию и сложную реальность в учебные задачи, которые обсуждаются и решаются преимущественно в небольших группах, причем теория не иллюстрируется примерами, а осваивается в ходе изучения и анализа примеров.

**Актуальность темы:** в результате студент должен усвоить такие понятия как «безопасность» и «национальная безопасность», иметь сформированное надлежащим образом представление об обеспечении национальной безопасности как единственного условия существования и функционирования государства в мировом сообществе.

В процессе изучения темы должны сформироваться систематизированные знания о роли законодательства в обеспечении национальной безопасности, в том числе как правовой основы деятельности системы органов, основной задачей которых является ее обеспечение.

В качестве итогового результата определяется успешное достижение обучаемыми следующей цели – получение полного представления о национальной безопасности как конкретно-определенного состояния защищенности Российской Федерации, российского общества и каждого непосредственного гражданина от внешних и внутренних угроз всевозможного характера.

#### **Теоретическая часть:**

Национальную безопасность нельзя отождествлять исключительно со способностью адекватно реагировать и противостоять угрозам, посягающим на суверенитет Российской Федерации и ее территориальную целостность. Национальная безопасность – категория несравнимо более сложная, ее можно попытаться определить следующим образом:

Национальная безопасность – объективно существующая, а не декларативно провозглашенная возможность решать задачи, отвечающие национальным интересам России, а также противостоять угрозам этим интересам путем реализации отдельных стратегий (военной, экономической, демографической и др.).

Общая концепция национальной безопасности России содержится в одноименном нормативно-правовом акте, утвержденном Указом Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». Данный документ в части 5 содержит следующее определение основных понятий, содержание которых необходимо знать для эффективного усвоения учебного материала по данной теме:

*Национальная безопасность Российской Федерации* - состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, социально-экономическое развитие страны;

*Национальные интересы Российской Федерации* - объективно значимые потребности личности, общества и государства в безопасности и устойчивом развитии;

*Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации* - важнейшие направления обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации;

*Обеспечение национальной безопасности* - реализация органами публичной власти во взаимодействии с институтами гражданского общества и организациями политических, правовых, военных, социально-экономических, информационных, организационных и иных мер, направленных на противодействие угрозам национальной безопасности;

*Угроза национальной безопасности* - совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность причинения ущерба национальным интересам Российской Федерации;

*Система обеспечения национальной безопасности* - совокупность осуществляющих реализацию государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности органов публичной власти и находящихся в их распоряжении инструментов.

### **Вопросы и задания:**

#### Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности по обеспечению национальной безопасности.
2. Задачи в обеспечении национальной безопасности РФ.
3. Основные принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
4. Внешние, внутренние и трансграничные угрозы для РФ.

#### Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

**Задание 1.** Ответьте на следующие вопросы:

1. Назовите и охарактеризуйте основные направления правоохранительной деятельности по обеспечению национальной безопасности.
2. Сформулируйте и проанализируйте понятия: национальная безопасность, национальные интересы, стратегические национальные приоритеты, обеспечение национальной безопасности, угроза национальной безопасности, система обеспечения национальной безопасности.
3. Приведите систему видов безопасности, образующих единую систему национальной безопасности. Ответьте на вопрос, как данные виды безопасности обуславливают друг друга?
4. Обозначьте и охарактеризуйте генеральные тенденции, угрожающие национальным интересам России.
5. Какие ставятся для правоохранительных субъектов задачи в сфере обеспечения национальной безопасности?
6. Каким образом в правоохранительной деятельности разрешается задача сбережения народа России и развития человеческого потенциала?
7. Каким образом в правоохранительной деятельности разрешается задача обороны страны?
8. Каким образом в правоохранительной деятельности разрешается задача обеспечения государственной и общественной безопасности?
9. Каким образом в правоохранительной деятельности разрешается задача обеспечения информационной, экономической и экологической безопасности?
10. Охарактеризуйте основные принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

**Задание 2.** Подготовьте реферат на одну из тем:

1. Состояние защищенности Российской Федерации, российского общества и каждого непосредственного гражданина от внешних и внутренних угроз.
2. Взаимодействие правоохранительных органов при обеспечении национальной безопасности.

**Задание 3.** Составьте опорно-логическую схему «Система видов безопасности, образующих единую систему национальной безопасности».

### Практическое занятие № 3. Судебные органы РФ, их система

**Цель:** выявить особенности судебная власти, ее понятие и основные признаки, соотношение с законодательной и исполнительной властями, а также значение разделения властей. Дать общую характеристику полномочий судебной власти, рассмотреть судебную систему Российской Федерации, ее структуру. Исследовать понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности, а также демократические основы (принципы) правосудия: общее понятие, источники и значение.

В результате изучения темы студент должен:

- давать общую характеристику полномочий судебной власти, судебной системы Российской Федерации, ее структуры;
- определять роль судебной власти в системе сдержек и противовесов;
- анализировать содержание принципов правосудия **ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)**

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в интерактивной форме – *Использование общественных ресурсов* – метод предусматривает изучение реальных условий, конкретных специфических операций, моделирование соответствующего рабочего процесса, создание интерактивной модели и др. на основе информации, размещенной в сети интернет в свободном доступе.

**Актуальность темы:** важное значение имеет уяснение системы органов, осуществляющих правосудие, порядок их формирования, структуры и полномочий.

#### Теоретическая часть:

В соответствии с концепцией разделения властей государственная власть включает в себя три основных направления (ветви): законодательную, исполнительную и судебную.

При этом в соответствии со ст. 10 Конституции судебная власть представляет собой абсолютно самостоятельную и независимую часть государственного аппарата, обладающую рядом отличительных признаков: 1) судебная власть осуществляется специальными государственными органами – судами (ст. 11 Конституции РФ); 2) исключительность судебной власти; 3) независимость, самостоятельность и обособленность судебной власти; 4) судебная власть осуществляется путем судопроизводства, что определено ст. 118 Конституции РФ и ст. 5 Закона «О судебной системе РФ»; 5) судебная власть осуществляется на основе и в строгом соответствии с процессуальным законом; 6) властный характер полномочий суда.

Наконец, следует указать такую черту судебной власти, как участие представителей народа. Хотя ч. 5 ст. 32 Конституции РФ закрепляет право граждан участвовать в осуществлении правосудия, но правосудие является основной частью судебной деятельности. Следовательно, участвуя в отправлении правосудия, граждане участвуют и в осуществлении судебной власти. В состав суда, рассматривающего уголовное, гражданское, арбитражное дело, помимо судьи могут входить присяжные и арбитражные заседатели.

Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Эти разновидности судопроизводства составляют основное содержание, формы выражения судебной власти, вместе с тем они определяют границы правосудия как специфического вида государственной деятельности, осуществляемой судами и судьями.

Конституционные принципы правосудия – это закрепленные в Конституции РФ и законах руководящие правовые положения, выражающие демократическую сущность и специфические свойства правосудия и судебной власти с учетом национальных особенностей правовой и судебной систем России.

Конституционные принципы правосудия играют важную роль в развитии законодательства о суде, в осуществлении задач по обеспечению законности и защиты, прав человека, так как содержат в себе начала права, являются еще и правовыми нормами, регулирующими организацию и

деятельность суда, их нарушение влечет вынесение неправосудных судебных актов, которые подлежат отмене вышестоящим судом.

Особенность принципов правосудия заключается в том, что почти все они даны в Конституции и в отраслевом законодательстве в виде конкретных норм судоустройства и процессуального права.

В законодательстве закреплена целая система принципов правосудия, которая строится по двум направлениям – это, прежде всего те, которые закреплены в Конституции Российской Федерации, и те, которые прямо в ней не закреплены, но вытекают из ее положений.

Классификация принципов правосудия: принцип законности; принцип осуществления правосудия только судом; принцип независимости судей; принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом; принцип обеспечения каждому права на судебную защиту; принцип презумпции невиновности; обеспечение подсудимому права на защиту; состязательность и равноправие сторон; гласность судопроизводства; национальный язык судопроизводства; участие граждан в осуществлении правосудия; охрана чести и достоинства личности; непосредственность и устность судебного разбирательства.

### **Вопросы и задания:**

#### Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями.
2. Понятие суда как органа судебной власти.
3. Основные этапы развития российской судебной системы.
4. Понятие и значение судебной системы.
5. Понятие и признаки правосудия.
6. Система демократических основ (принципов) правосудия.
7. Содержание основных принципов правосудия.

#### Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

**Задание 1.** Ответьте на следующие вопросы:

1. Дайте определение общего понятия власти, государственной и судебной власти.
2. Изложите кратко суть разделения властей и определите ее основное назначение.
3. Какими нормативными актами разделение властей признано в качестве руководящего положения для организации Российского государства?
4. Назовите основные признаки судебной власти.
5. Назовите отличие судебной власти от других ветвей власти.
6. В чем отличие судов от других государственных органов власти?
7. Охарактеризуйте судебную систему России.
8. Дайте понятие судебной инстанции
9. Дайте определение понятия правосудия и покажите его отличие от других направлений (функций) правоохранительной деятельности.
10. Назовите основные отличительные признаки правосудия.
11. Какие органы государства уполномочены осуществлять правосудие. Всегда ли в истории нашего государства так было?
12. Каково юридическое значение демократических основ (принципов) правосудия?
13. Что означает реализация принципа законности при осуществлении правосудия?
14. В каких составах суда происходит разбирательство гражданских и уголовных дел?
15. Назовите основные формы участия народа в осуществлении правосудия.
16. Назовите систему принципов правосудия и раскройте содержание каждого из них.

**Задание 2.** Напишите реферат на одну из тем:

1. Обеспечение законности, компетентности и беспристрастности суда.
2. Участие граждан в отправлении правосудия.

**Задание 3.** Составьте опорно-логические схемы «Судебная власть и система органов, ее осуществляющих» и «Понятие и система принципов правосудия».

#### Практическое занятие № 4.

##### Реализуемые направления деятельности судов: правосудие, судебный контроль, конституционный контроль

**Цель:** дать характеристику понятию правосудия и его признакам, сформировать умение отличать правосудие от других форм государственной деятельности.

В результате изучения темы студент должен:

- иметь представление о демократических основах (принципах) правосудия;
- определять задачи судебного контроля;
- анализировать реализацию такого направления правоохранительной деятельности как конституционный контроль, понимать его правовую цель и задачи **ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)**

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

**Актуальность темы:** исключительным и самым главным полномочием органов судебной власти, безусловно, является осуществление (отправление) правосудия. Правосудие – фундаментальный и самый сложный правовой институт, влияющий на многие другие правовые институты. При рассмотрении данной темы будут затронуты основные вопросы осуществления правосудия, прежде всего принципы правосудия и их практическая реализация в деятельности судебных органов.

#### Теоретическая часть:

Правосудие – форма государственной деятельности, которая заключается в рассмотрении и разрешении судом отнесенных к его компетенции дел – об уголовных преступлениях, о гражданских спорах и т.д.

Правосудие осуществляется судом в установленном законом процессуальном порядке, который регламентирован процессуальным законодательством (УПК РФ, ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ и др.)

Принципы правосудия – это закрепленные в Конституции РФ и федеральных конституционных законах основополагающие правовые положения, определяющие организацию и деятельность судебных органов.

Принципы правосудия являются руководящими положениями для судебных органов, базируются на общеправовых принципах, носят общий характер и общеобязательны не только для суда, но и для всех иных участников судопроизводства. В соответствии с данными принципами должен быть выстроен весь судебный процесс.

Принципы правосудия, их система явились закономерным последствием эволюции правовых взглядов и этических представлений, в них отражаются фундаментальные правовые идеи национальной системы права.

#### Вопросы и задания:

##### Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности.
2. Демократические основы (принципы) правосудия.
3. Понятие и задачи судебного контроля.
4. Конституционный контроль как самостоятельное направление правоохранительной деятельности, его цель и задачи.

##### Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

**Задание 1.** Ответьте на следующие вопросы:

1. Дайте определение правосудия и проанализируйте его признаки. Ответьте на вопрос, чем правосудие отличается от иной деятельности государственных органов?
2. Какие виды судопроизводства существуют в российской судебной системе?

3. Что такое принципы правосудия? Охарактеризуйте их значение для функционирования судебной системы.

4. Перечислите принципы, составляющие систему демократических начал правосудия.

5. Каким образом реализуется принцип законности применительно к деятельности судебных органов?

6. Каким образом в судебном процессе реализуются следующие принципы: осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом и обеспечения каждому права на судебную защиту.

7. Раскройте содержание и формы реализации презумпции невиновности, общее значение данного принципа для осуществления правосудия.

8. Охарактеризуйте такой принцип, как состязательность и равноправие сторон, его значение для организации судопроизводства.

9. Охарактеризуйте сущность судебного контроля как самостоятельного направления правоохранительной деятельности.

10. Сформулируйте определение конституционного контроля, определите его сущность и значение. Какие виды решений принимает Конституционный Суд РФ, осуществляя конституционный контроль?

**Задание 2.** Напишите реферат на одну из тем:

1. Виды решений Конституционного Суда РФ.

2. Правовые основы судебного контроля.

**Задание 3.** Составьте опорно-логическую схему «Принципы правосудия»

### **Практическое занятие № 5.**

#### **Органы прокуратуры РФ, их система**

***Цель:** рассмотреть цели, задачи, систему, принципы организации деятельности органов прокуратуры, понятие и отрасли прокурорского надзора, а также понятие и виды актов прокурорского реагирования.*

В результате изучения темы студент должен:

- иметь представление об особенностях развития органов прокуратуры в России;
- анализировать место и роль органов прокуратуры в системе государственных органов;
- уверенно ориентироваться в полномочиях прокуратуры **ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)**

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

**Актуальность темы:** прокуратура занимает особое место среди правоохранительных органов, поскольку не относится ни к законодательной, ни к исполнительной, ни к судебной власти. Она является независимым правоохранительным органом, обеспечивающим соблюдение законности в государстве.

#### **Теоретическая часть:**

Организация и деятельность прокуратуры, помимо Конституции РФ, закрепляется Законом РФ «О прокуратуре Российской Федерации».

Цели деятельности прокуратуры заключаются в обеспечении верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства.

Основное содержание деятельности прокуратуры составляет прокурорский надзор. Помимо него прокуратура осуществляет координацию деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью, участвует в правотворческой деятельности. Прокуроры участвуют в рассмотрении дел судами.

Прокуратура РФ представляет собой федеральную централизованную систему прокурорских органов и учреждений. Эту систему возглавляет Генеральная прокуратура РФ.

Другие органы прокуратуры делятся на две части. Одну составляют территориальные прокуратуры, организованные в соответствии с административно-территориальным и национально-

государственным устройством, установленным Конституцией РФ. Другая часть органов прокуратуры, также подчиняющаяся Генеральной прокуратуре РФ, является специализированной. К специализированным прокуратурам относятся военная, транспортная, природоохранная, по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях и другие. Все они действуют на правах областных или районных прокуратур.

Прокурорский надзор является главным направлением деятельности всех органов прокуратуры и представляет собой действия прокуроров по наблюдению за законностью решений органов власти и управления, хозяйствующих субъектов и объединений, затрагивающих права и законные интересы граждан, общества и государства, а также направленные на устранение нарушений законов и способствовавших им обстоятельств, на восстановление нарушенных прав и привлечение виновных к ответственности.

### **Вопросы и задания:**

#### Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Органы прокуратуры в РФ: цели, задачи, принципы организации и деятельности, основные полномочия.

2. Система и организация прокуратуры.

3. Понятие, виды и задачи специализированных прокуратур.

4. Кадры органов и учреждений прокуратуры.

#### Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

**Задание 1.** Ответьте на следующие вопросы:

1. Роль и место прокуратуры в правовом государстве.

2. В чем заключается сущность прокурорского надзора?

3. Отличие прокурорского надзора от межведомственного и ведомственного надзора.

4. Какие задачи стоят перед органами прокуратуры РФ?

5. Место и роль прокуратуры в системе правоохранительных органов.

6. Понятие и содержание принципов построения и деятельности прокуратуры.

7. Понятие и краткая характеристика направлений деятельности прокуратуры.

8. Полномочия прокуроров по выявлению и устранению нарушений законов.

9. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в России.

10. Требования, предъявляемые к прокурорским работникам. Их права и обязанности.

**Задание 2.** Напишите реферат на одну из тем:

1. Основные этапы развития прокуратуры.

2. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.

3. Специализированные прокуратуры.

**Задание 3.** Составьте опорно-логическую схему «Прокуратура РФ»

### **Практическое занятие № 6.**

#### **Прокурорский надзор как направление деятельности органов прокуратуры**

**Цель:** рассмотреть понятие прокурорского надзора как основной функции органов прокуратуры.

В результате изучения темы студент должен:

- иметь представление о данном направлении деятельности органов прокуратуры;

- уметь определять объект, предмет и пределы надзора;

- уверенно ориентироваться в полномочиях прокуратуры при реализации надзорной деятельности **ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)**

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

**Актуальность темы:** прокурорский надзор как таковой начинается с самых первых моментов юрисдикционного регулирования - с надзора за законностью нормативно-правовых актов. В данной ситуации особенно ярко проявляется профилактическая функция прокурорской

деятельности, ведь качественно высокий уровень правопорядка в государстве характеризует не только реакция правоохранительных органов на правонарушения, но и их превентивная деятельность, не позволяющая данные правонарушения совершить.

### **Теоретическая часть:**

Прокурорский надзор является главным направлением деятельности всех органов прокуратуры и представляет собой действия прокуроров по наблюдению за законностью решений органов власти и управления, хозяйствующих субъектов и объединений, затрагивающих права и законные интересы граждан, общества и государства, а также направленные на устранение нарушений законов и способствовавших им обстоятельств, на восстановление нарушенных прав и привлечение виновных к ответственности.

Для поддержания состояния законности в стране недостаточно наличия нормативно-правовых актов, не противоречащих законодательству и не допускающих нарушения прав граждан. Данные нормативно-правовые акты должны еще и исполняться, причем их исполнение должно быть точным и единообразным на всей территории Российской Федерации, о чем не раз упоминалось в документах Генеральной Прокуратуры РФ.

Требование Генерального прокурора РФ об установлении постоянного надзора за исполнением действующих законов является одним из ключевых в рассматриваемом направлении прокурорской деятельности

### **Вопросы и задания:**

#### *Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Понятие прокурорского надзора как основной функции органов прокуратуры.
2. Принципы организации надзорной деятельности.
3. Отрасли надзора.

#### *Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:*

**Задание 1.** Ответьте на следующие вопросы:

1. Определите цели прокурорского надзора.
2. Что положено в основу деления задач прокурорского надзора на отрасли?
3. Что положено в основу деления задач прокурорского надзора на подотрасли?
4. Сформулируйте определение пределов надзора.
5. Какие полномочия использует прокурор для решения задач в рамках надзора?
6. Определите предмет и круг основных вопросов надзора за исполнением законов.
7. Определите предмет и круг основных вопросов надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
8. Определите предмет и круг основных вопросов надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
9. Определите предмет и круг основных вопросов надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
10. Перечислите проблемы, которые существуют в надзорной деятельности на современном этапе.

**Задание 2.** Напишите реферат на одну из тем:

1. Основные направления надзорной деятельности.
2. Пределы надзора.

**Задание 3.** Составьте опорно-логическую схему «Соблюдение прав и свобод человека и гражданина как основная задача надзорной деятельности»

### **Практическое занятие № 7.**

**Координация деятельности по борьбе с преступностью как направление деятельности органов прокуратуры**

**Цель:** рассмотреть цели, задачи координации деятельности по борьбе с преступностью как направления деятельности органов прокуратуры.

В результате изучения темы студент должен:

- иметь представление об общих вопросах осуществления органами прокуратуры координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
- определять специфику координационной деятельности органов прокуратуры;
- анализировать полномочия органов прокуратуры при реализации координационной деятельности **ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)**

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

**Актуальность темы:** координация органами прокуратуры деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью является одним из направлений деятельности прокуратуры, названных в ст. 1 Федерального закона от 17 января 1992 г. № 2202-І «О прокуратуре Российской Федерации». Для обеспечения эффективного противодействия преступности правоохранительной системой должны быть максимально использованы те нормативные основы, которыми регламентируется борьба с таким негативным социальным явлением, как преступность. В этом и заключается основная задача органов прокуратуры по координации борьбы с преступлениями.

### **Теоретическая часть:**

Координационная деятельность прокуратуры сложна и многоаспектна, объясняется это следующим:

1. Координации подлежит общая борьба с преступностью;
2. Координации подлежат раскрытие и расследование отдельных видов и групп преступлений (корыстных, должностных, насильственных, коррупционных, воинских и т.д.);
3. Координация распространяется не только на раскрытие и расследование, но также и на деятельность по выявлению причин и условий совершения отдельных групп преступлений (например, краж, мошенничества, вандализма и т.д.)

Наделение прокуратуры координационными полномочиями осуществлено в такой форме, чтобы учесть предупредительную работу любого правоохранительного субъекта и реализацию ее любыми, предусмотренными законом, способами и средствами.

### **Вопросы и задания:**

#### Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Общие вопросы осуществления органами прокуратуры координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
2. Особенности координационной деятельности по борьбе с убийствами и иными насильственными преступлениями.
3. Особенности координационной деятельности по борьбе с коррупцией.
4. Особенности координационной деятельности по борьбе с экстремизмом, терроризмом и их финансированием.
5. Специфика координационной деятельности органов военной прокуратуры.

#### Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

**Задание 1.** Ответьте на следующие вопросы

1. Назовите нормативно-правовые акты, наделяющие органы прокуратуры координирующей функцией.
2. В чем заключается общая координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью?
3. Чем объясняются сложность и многоаспектность координационной деятельности?
4. Назовите уровни координации, определите координирующего субъекта для каждого уровня.
5. Перечислите задачи координационной деятельности и кратко охарактеризуйте каждую.

6. Охарактеризуйте координационную деятельность по борьбе с убийствами и иными насильственными преступлениями.

7. Охарактеризуйте координационную деятельность по борьбе с коррупционными преступлениями.

8. Охарактеризуйте координационную деятельность по борьбе с террористическими и экстремистскими преступлениями.

9. Охарактеризуйте координационную деятельность по борьбе с воинскими преступлениями.

10. Перечислите виды профилактических мероприятий, которые вам стали известны после изучения учебного материала по данной теме.

**Задание 2.** Схематично изложите задачи координационной деятельности.

**Задание 3.** Составьте опорно-логическую схему «Организация координационных совещаний».

### **Практическое занятие № 8.**

#### **Органы юстиции РФ**

*Цель:* рассмотреть цели, задачи, систему, компетенции органов юстиции РФ.

В результате изучения темы студент должен:

- уверенно ориентироваться в структуре и полномочиях органов юстиции РФ;
- выявлять основные векторы развития и совершенствования органов юстиции РФ на современном этапе;
- анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию и деятельность органов юстиции РФ **ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)**

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

**Актуальность темы:** Министерство юстиции Российской Федерации – федеральный орган исполнительной власти, призванный обеспечивать реализацию государственной политики в сфере юстиции.

#### **Теоретическая часть:**

На органы юстиции возлагаются следующие задачи: участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности Президента РФ и Правительства РФ; проведение юридической экспертизы правовых актов, принимаемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации; организационно-правовое обеспечение судебной реформы; государственная регистрация юридических лиц, актов гражданского состояния, прав на недвижимость и сделок с нею; регулирование сферы правового обслуживания; контроль за исполнением законодательства; правовая информатизация и другие.

Система органов юстиции состоит: Министерства юстиции РФ; министерств юстиции республик, входящих в состав РФ, управлений (отделов) юстиции краев, областей, автономных округов, автономной области, городов федерального значения; органов и учреждений уголовно-исполнительной системы, ФССП России. В систему Министерства юстиции входят учреждения и организации, в отношении которых органы юстиции осуществляют некоторые управленческие функции - нотариат, загсы, лаборатории судебных экспертиз, Российская правовая академия, Научный центр правовой информации, редакции некоторых журналов.

#### **Вопросы и задания:**

##### Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Охарактеризовать основные этапы становления, развития и управления органами юстиции России.

2. Указать структуру центрального аппарата Министерства юстиции РФ.

3. Определить основные направления деятельности Министерства юстиции РФ и его территориальных органов.

4. Раскрыть основные направления деятельности органов уголовно-исполнительной системы Министерства России.

5. Служба судебных приставов: задачи и основные полномочия.

6. Правовой статус судебного пристава и судебного пристава- исполнителя.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

**Задание 1.** Ответьте на следующие вопросы:

1. Укажите, какие органы и учреждения входят в систему Министерства юстиции РФ.

2. Охарактеризуйте основные этапы становления службы судебных приставов Министерства юстиции РФ.

3. Укажите структуру службы судебных приставов.

4. Охарактеризуйте обязанности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов.

5. Перечислите полномочия судебного пристава-исполнителя.

6. Дайте характеристику основным этапам становления уголовно-исполнительной системы России.

7. Охарактеризуйте правовой статус сотрудников учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

**Задание 2.** Подготовьте реферат на одну из следующих тем:

1. Функции и полномочия Министерства юстиции Российской Федерации.

2. Служба судебных приставов.

**Задание 3.** Сделайте компьютерную презентацию на тему: «Система органов уголовно-исполнительной системы в России».

## **Практическое занятие № 9.**

### **Органы обеспечения национальной безопасности: общая характеристика и реализуемые направления правоохранительной деятельности**

**Цель:** рассмотреть понятие, содержание, задачи и реализуемые направления деятельности основных государственных правоохранительных органов, осуществляющих обеспечение национальной безопасности.

В результате изучения темы студент должен:

- иметь представление о структуре и полномочиях органов, осуществляющих обеспечение национальной безопасности;

- выявлять основные векторы деятельности МВД, ФСБ, ФСО, СВР России, Росгвардии, Минюста России, прокуратуры, Следственного комитета РФ по обеспечению национальной безопасности;

- осуществлять анализ нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность органов, осуществляющих обеспечение национальной безопасности **ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)**

**Организационная форма занятия:** занятие в форме практической подготовки.

**Актуальность темы:** в деле обеспечения национальной безопасности каждый правоохранительный субъект разрешает круг поставленных законодательством перед определенным органом или службой задач, реализует определенные направления правоохранительной деятельности.

## **Теоретическая часть**

Иногда несколько правоохранительных органов реализуют одно направление правоохранительной работы; иногда эти направления очень близко пересекаются друг с другом, но осуществляются разными органами; иногда один правоохранительный субъект реализует сразу несколько направлений. Все эти три варианта целесообразно обусловлены спецификой правоохранительной деятельности по разрешению той либо иной правоохранительной задачи.

## Вопросы и задания:

### Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Задачи и реализуемые направления деятельности основных государственных правоохранительных органов, осуществляющих обеспечение национальной безопасности: МВД, ФСБ, ФСО, СВР России, Росгвардия, Минюст России, прокуратура, Следственный комитет РФ.

### Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

**Задание 1.** Ответьте на следующие вопросы:

1. Охарактеризуйте задачу, единую всех без исключения субъектов обеспечения национальной безопасности.
2. Назовите задачи и реализуемые направления правоохранительной деятельности МВД РФ.
3. Назовите задачи и реализуемые направления правоохранительной деятельности ФСБ РФ.
4. Назовите задачи и реализуемые направления правоохранительной деятельности ФСО РФ.
5. Назовите задачи и реализуемые направления правоохранительной деятельности СВР РФ.
6. Назовите задачи и реализуемые направления правоохранительной деятельности Росгвардии.
7. Назовите задачи и реализуемые направления правоохранительной деятельности Минюста РФ.
8. Назовите задачи и реализуемые направления правоохранительной деятельности прокуратуры РФ.
9. Назовите задачи и реализуемые направления правоохранительной деятельности Следственного комитета РФ.
10. Какие правоохранительные субъекты в рассмотренной группе реализуют максимальное количество направлений правоохранительной деятельности?

**Задание 2.** Подготовьте реферат на одну из тем:

1. Становление и эволюция органов Следственного комитета РФ.
2. Становление и задачи Росгвардии.

**Задание 3.** Подготовьте презентацию на тему: «Роль Следственного комитета РФ в обеспечении национальной безопасности».

## Практическое занятие № 10.

### **Коллегиальные органы обеспечения национальной безопасности: Совет Безопасности РФ и Национальный антитеррористический комитет**

**Цель:** рассмотреть понятие, содержание, задачи и реализуемые направления деятельности коллегиальных органов обеспечения национальной безопасности.

В результате изучения темы студент должен:

- иметь представление о полномочиях коллегиальных органов обеспечения национальной безопасности;
- выявлять основные векторы деятельности Совета Безопасности РФ и Национального антитеррористического комитета по обеспечению национальной безопасности;
- осуществлять анализ нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность коллегиальных органов обеспечения национальной безопасности **ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)**

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме.

**Актуальность темы:** коллегиальными органами обеспечения национальной безопасности являются Совет Безопасности РФ и Национальный антитеррористический комитет. Коллегиальными органами данные правоохранительные субъекты названы потому, что их деятельность носит совещательный характер, а состав в основном представлен руководителями всех субъектов правоохранительной системы.

## Теоретическая часть

В самом общем виде деятельность коллегиальных органов по обеспечению безопасности

подразумевает:

1. Прогнозирование разного классификационного вида (по продолжительности; по широте охвата; по применяемым методам и т.д.);
2. Выявление и анализ угроз для различных видов безопасности (военной, экономической, энергетической и прочих видов безопасности);
3. Осуществление стратегического планирования в контексте обеспечения отдельных видов безопасности и общей национальной безопасности;
4. Координацию деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности;
5. Определение векторов научной работы в сфере обеспечения национальной безопасности;
6. Разработку концепции правового регулирования отдельных направлений обеспечения безопасности;
7. Обсуждение и выработку специальных экономических мер, влияющих на обеспечение национальной безопасности;
8. Разработку и внедрение в комплекс средств обеспечения национальной безопасности современных технических средств различного предназначения:
  - военного и специального;
  - двойного назначения;
  - гражданского назначения;
9. Организацию международного партнерства в интересах обеспечения национальной безопасности.

### **Вопросы и задания:**

#### Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Органы, осуществляющие содействие главе государства в реализации его полномочий по вопросам обеспечения национальных интересов и безопасности личности, общества и государства, а также поддержания гражданского мира и согласия в стране, охраны суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, предотвращения внутренних и внешних угроз. Полномочия и компетенция коллегиальных органов обеспечения национальной безопасности.

#### Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

**Задание 1.** Ответьте на следующие вопросы:

1. Охарактеризуйте основные цель и задачи деятельности коллегиальных органов обеспечения национальной безопасности.
2. Перечислите основные нормативные акты, регламентирующие деятельность коллегиальных органов обеспечения национальной безопасности
3. Опишите структуру Совета Безопасности РФ.
4. Опишите основные функции Совета Безопасности РФ.
5. Каким образом Совет Безопасности РФ создает условия для реализации Президентом РФ полномочий по обеспечению национальной безопасности?
6. Распространяется ли деятельность Совета Безопасности РФ на обеспечение иных видов безопасности, не только на обеспечение национальной безопасности?
7. Опишите структуру Национального антитеррористического комитета.
8. Опишите основные функции Национального антитеррористического комитета.
9. Что такое антитеррористическая защищенность российского общества и как она обеспечивается? Охарактеризуйте государственную систему борьбы с террористическими угрозами.
10. В чем заключается уникальность правового статуса коллегиальных органов обеспечения национальной безопасности?

**Задание 2.** Подготовьте реферат на одну из тем:

1. Становление коллегиальных органов обеспечения безопасности.

2. Задачи коллегиальных органов обеспечения безопасности.

**Задание 3.** Подготовьте презентацию на тему: «Основные функции Национального антитеррористического комитета».

### **Практическое занятие № 11.**

#### **Федеральная служба безопасности РФ**

**Цель:** рассмотреть задачи, направления и принципы деятельности Федеральной службы безопасности РФ.

В результате изучения темы студент должен:

- иметь представление о задачах и принципах деятельности Федеральной службы безопасности РФ;

- выявлять основные направления деятельности Федеральной службы безопасности РФ;

- осуществлять анализ нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность Федеральной службы безопасности РФ **ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)**

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме.

**Актуальность темы:** исходя из широкого перечня реализуемых направлений деятельности службы, нормативные основы деятельности органа безопасности включают положения очень многих федеральных законов, уже рассмотренных нами в предыдущих темах, таких как Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ «О внешней разведке», от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» и других.

#### **Теоретическая часть**

ФСБ РФ – это орган, уполномоченный осуществлять предварительное расследование в пределах своей компетенции, а значит, что Уголовно-процессуальный кодекс РФ также составляет правовую основу деятельности службы. Так, согласно ст. 151 данного процессуального кодекса к подследственности ФСБ РФ отнесено раскрытие и расследование таких преступлений как террористический акт, содействие террористической деятельности, разглашение государственной тайны, диверсия и другие преступления, отнесенные к компетенции службы- военного и специального.

#### **Вопросы и задания:**

##### Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Правовые основы деятельности ФСБ РФ.

2. Принципы деятельности.

3. Направления деятельности службы.

##### Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

**Задание 1.** Ответьте на следующие вопросы:

1. Перечислите основные нормативные акты, регламентирующие деятельность Федеральной службы безопасности РФ.

2. Какие преступления отнесены уголовно-процессуальным законом к подследственности ФСБ РФ? Перечислите не менее десяти из них.

3. Каким основополагающим международно-правовым актам должна соответствовать деятельность ФСБ РФ?

4. Составляют ли международные договоры Российской Федерации правовую основу деятельности службы безопасности?

5. Перечислите принципы деятельности ФСБ РФ, закрепленные в законодательстве.

6. Каким образом реализуется в деятельности службы принцип законности?

7. Каким образом реализуется в деятельности службы принцип гуманизма?

8. Каким образом реализуется в деятельности службы принцип единства?

9. Каким образом реализуется в деятельности службы принцип конспирации?
10. Перечислите закрепленные в законодательстве направления деятельности ФСБ РФ.

**Задание 2.** Подготовьте реферат на одну из тем:

1. Становление ФСБ РФ.
2. Задачи ФСБ РФ.

**Задание 3.** Подготовьте презентацию на тему: «Основные направления деятельности ФСБ РФ».

## **Практическое занятие № 12.**

### **Борьба с терроризмом как направление деятельности органов безопасности**

**Цель:** рассмотреть задачи, направления и принципы борьбы с терроризмом как направления деятельности органов безопасности.

В результате изучения темы студент должен:

- иметь представление об основаниях для проведения органами по борьбе с терроризмом мероприятий по борьбе с терроризмом;
- выявлять основы реализации принципов деятельности по борьбе с терроризмом;
- осуществлять анализ нормативно-правовых актов, регламентирующих борьбу с терроризмом как направление деятельности органов безопасности **ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)**

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме.

**Актуальность темы:** борьба с национальным и международным терроризмом – наиглавнейшая задача органов безопасности.

### **Теоретическая часть**

Согласно ст. 9.1 Федерального закона от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» *основаниями* для проведения органами по борьбе с терроризмом мероприятий по борьбе с терроризмом являются:

1. Необходимость пресечения террористического акта;
2. Необходимость выявления лиц, причастных к подготовке и совершению террористического акта;
3. Необходимость добывания информации о событиях или действиях, создающих угрозу терроризма.

### **Вопросы и задания:**

#### Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Основания для проведения органами по борьбе с терроризмом мероприятий по борьбе с терроризмом.
2. Принципы деятельности по борьбе с терроризмом.
3. Контроль и надзор за законным порядком проведения мероприятий по борьбе с терроризмом.

#### Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

**Задание 1.** Ответьте на следующие вопросы:

1. Назовите основания для проведения органами по борьбе с терроризмом мероприятий по борьбе с терроризмом.
2. Дайте определение контртеррористической операции (КТО). В каком нормативно-правовом акте закреплено данное определение? Какие термины, используемые в правоохранительной работе по борьбе с терроризмом, еще закреплены в данном законе? Назовите их.
3. В чем заключена сложность принятия решения о проведении контртеррористической операции (КТО)?
4. Кто ответственен за принятие решения о введении и снятии режима

контртеррористической операции (КТО)?

5. Каким образом происходит выявление и пресечение готовящихся террористических актов посредством обмена финансовыми информационными данными?

6. Перечислите принципы деятельности по борьбе с терроризмом, закрепленные в Федеральном законе «О противодействии терроризму» от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ.

7. Раскройте содержание и реализацию такого принципа, как обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина.

8. Раскройте содержание и реализацию такого принципа, как законность.

9. Раскройте содержание и реализацию такого принципа, как приоритет защиты прав и законных интересов лиц, подвергающихся террористической опасности.

10. Раскройте содержание и реализацию такого принципа, как приоритет мер предупреждения терроризма.

**Задание 2.** Подготовьте реферат на одну из тем:

1. Законодательство, регламентирующее борьбу с терроризмом.

2. Формы контртеррористической деятельности.

**Задание 3.** Подготовьте презентацию на тему: «Противодействие разным формам террористической деятельности».

### **Практическое занятие № 13.**

#### **Обеспечение информационной безопасности как направление деятельности органов безопасности**

**Цель:** рассмотреть задачи, направления и принципы обеспечения информационной безопасности как направления деятельности органов безопасности.

В результате изучения темы студент должен:

- иметь представление об основаниях для проведения органами безопасности мероприятий по обеспечению информационной безопасности;

- выявлять основы реализации принципов обеспечения информационной безопасности;

- осуществлять анализ нормативно-правовых актов, регламентирующих обеспечение информационной безопасности **ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)**

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме.

**Актуальность темы:** особенно актуальны вопросы обеспечения информационной безопасности в контексте фундаментального распространения процессов цифровизации общества, введение повсеместно искусственного интеллекта, широкое распространение электронных платежей, увеличение числа объектов критической информационной инфраструктуры (КИИ) в силу ускорения промышленного развития страны выводит обеспечение информационной безопасности на первую линию правоохранительной борьбы с преступностью.

#### **Теоретическая часть**

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», закрепляет такие правовые категории, как информация, информационная система, информационные технологии, а также иные дефиниции, без правового осмысления которых невозможно в полном объеме представить правоохранительную деятельность по обеспечению информационной безопасности государства и общества.

#### **Вопросы и задания:**

##### Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Основные направления обеспечения информационной безопасности.
2. Принципы обеспечения информационной безопасности.
3. Контроль и надзор за законным порядком проведения мероприятий по обеспечению информационной безопасности.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

**Задание 1.** Ответьте на следующие вопросы:

1. Назовите основные информационные угрозы, названные в Указе Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации».
2. Назовите национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере.
3. Перечислите виды средств обеспечения информационной безопасности.
4. Какие существуют направления обеспечения информационной безопасности в области обороны страны?
5. Какие существуют направления обеспечения информационной безопасности в области государственной и общественной безопасности?
6. Какие существуют направления обеспечения информационной безопасности в экономической сфере?
7. Какие существуют направления обеспечения информационной безопасности в области науки, технологий и образования?
8. Какие существуют направления обеспечения информационной безопасности в области стратегической стабильности и равноправного стратегического партнерства?
9. Перечислите нормативно-правовые акты, формирующие правовые основы обеспечения информационной безопасности Федеральной службой безопасности России.
10. Как реализуются принципы деятельности Федеральной службой безопасности России в сфере обеспечения информационной безопасности?

**Задание 2.** Подготовьте реферат на одну из тем:

1. Законодательство, регламентирующее обеспечение информационной безопасности.
2. Основные направления обеспечения информационной безопасности.

**Задание 3.** Подготовьте презентацию на тему: «Принципы обеспечения информационной безопасности».

1.

#### **Практическое занятие № 14.**

##### **Пограничная деятельность как направление деятельности органов безопасности**

**Цель:** рассмотреть задачи, направления и принципы обеспечения пограничной деятельности.

В результате изучения темы студент должен:

- иметь представление о пограничной деятельности;
- выявлять основы реализации принципов осуществления пограничной деятельности;
- осуществлять анализ нормативно-правовых актов, регламентирующих осуществление пограничной деятельности **ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)**

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме.

**Актуальность темы:** деятельность Пограничной службы РФ осуществляется в пограничном пространстве, включающем в себя государственную границу РФ и приграничную территорию РФ, подводную среду и воздушное пространство РФ, а также исключительную экономическую зону, континентальный шельф РФ, другие морские пространства, в пределах которых РФ обладает суверенными правами и осуществляет юрисдикцию.

#### **Теоретическая часть**

Правовые основы деятельности Пограничной службы РФ определены следующими нормативно-правовыми актами: Законом РФ от 1 апреля 1993 г. № 4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации», Федеральным законом от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности», Указом Президента РФ от 25 апреля 2018 г. № 174 «Об утверждении Основ государственной пограничной политики Российской Федерации».

#### **Вопросы и задания:**

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Правовые основы деятельности Пограничной службы РФ.
2. Принципы деятельности.
3. Основные задачи службы.
4. Полномочия Пограничной службы РФ.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

**Задание 1.** Ответьте на следующие вопросы:

1. Дайте определение государственной границы и перечислите принципы установления и изменения государственной границы, содержащиеся в Законе РФ от 1 апреля 1993 г. № 4730-I «О Государственной границе Российской Федерации».

2. Что представляет собой защита и охрана государственной границы?

3. Дайте определение и раскройте содержание понятия «режим государственной границы».

4. Дайте определение пограничного режима, содержащееся в Законе РФ от 1 апреля 1993 г. № 4730-I «О Государственной границе Российской Федерации».

5. Какие еще нормативно-правовые акты, кроме Закона РФ от 1 апреля 1993 г. № 4730-I «О Государственной границе Российской Федерации», определяют правовые основы деятельности Пограничной службы РФ?

6. Какие задачи стоят перед пограничными органами России?

7. Какими полномочиями наделены пограничные органы для разрешения поставленных перед ними задач?

8. Какими принципами руководствуются пограничные органы в своей деятельности?

9. Каков порядок урегулирования инцидентов, происходящих на государственной границе, установленный Законом РФ от 1 апреля 1993 г. № 4730-I «О Государственной границе Российской Федерации»?

10. Каким образом в процессе осуществления пограничной деятельности происходит сотрудничество с Вооруженными Силами РФ?

**Задание 2.** Подготовьте реферат на одну из тем:

1. Законодательство, регламентирующее пограничную деятельность.

2. Основные направления осуществления пограничной деятельности.

**Задание 3.** Подготовьте презентацию на тему: «Задачи пограничных органов России».

### **Практическое занятие № 15. Служба внешней разведки РФ**

**Цель:** рассмотреть задачи, направления и принципы деятельности Службы внешней разведки РФ.

В результате изучения темы студент должен:

- иметь представление о разведывательной деятельности;
- выявлять основы реализации принципов осуществления разведывательной деятельности;
- осуществлять анализ нормативно-правовых актов, регламентирующих осуществление разведывательной деятельности **ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)**

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме.

**Актуальность темы:** учитывая особенности её работы, нелегальный характер деятельности, закрытые формы и методы работы, ограничение информации, следует сказать о двойственном правовом статусе Службы внешней разведки. С одной стороны, это полноправный государственный орган, но, с другой – это орган специальной юрисдикции в силу характера её работы.

### **Теоретическая часть**

Правовые основы деятельности Службы внешней разведки РФ определены следующими нормативно-правовыми актами: Федеральным законом от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ «О внешней разведке», Указом Президента РФ от 7 октября 1992 г. № 1185 «Вопрос Службы внешней разведки Российской Федерации», а также некоторыми иными правовыми источниками.

## Вопросы и задания:

### Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Правовые основы деятельности Службы внешней разведки РФ.
2. Принципы деятельности.
3. Основные задачи службы.
4. Полномочия Службы внешней разведки РФ

### Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

**Задание 1.** Ответьте на следующие вопросы:

1. Приведите определение разведывательной деятельности, закрепленное в ст.2 Федерального закона от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ «О внешней разведке».
2. Как разведывательная деятельность соотносится с направлениями обеспечения национальной безопасности, содержащимися в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400?
3. Имеет ли значение разведывательная деятельность для эффективной реализации Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной Указом Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344?
4. Перечислите принципы разведывательной деятельности, раскройте содержание и реализацию каждого принципа.
5. Укажите цели разведывательной деятельности и задачи, которые решают органы разведки.
6. Осуществляется ли разведывательная деятельность Федеральной службой безопасности РФ? Какими еще органами может осуществляться разведывательная деятельность?
7. Какие общие требования установлены в ст.13 Федерального закона от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ «О внешней разведке» к методам и средствам разведывательной деятельности?
8. Кто руководит органами внешней разведки? Опишите процедуру назначения на должность данного должностного лица.
9. Перечислите полномочия разведывательных органов.
10. Какие принципы взаимодействия разведывательных органов с контролирующими субъектами?

**Задание 2.** Подготовьте реферат на одну из тем:

1. Законодательство, регламентирующее разведывательную деятельность.
2. Основные направления осуществления разведывательной деятельности.

**Задание 3.** Подготовьте презентацию на тему: «Задачи органов внешней разведки».

## Практическое занятие № 16.

### Федеральная служба войск национальной гвардии РФ

**Цель:** рассмотреть задачи, направления и принципы деятельности Федеральной службы войск национальной гвардии РФ.

В результате изучения темы студент должен:

- иметь представление о деятельности службы;
- выявлять основы реализации принципов осуществления деятельности службы;
- осуществлять анализ нормативно-правовых актов, регламентирующих осуществление деятельности Федеральной службой войск национальной гвардии РФ **ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)**

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме.

**Актуальность темы:** данный правоохранительный орган явился результатом трансформации, произошедшей в российской правоохранительной системе, кратко данную трансформацию можно охарактеризовать словами С.Р. Рощина: «от внутренней стражи к войскам национальной гвардии России». Учреждение службы вызвало горячую полемику на страницах научной печати, отзывы о нововведении варьировались от крайне отрицательных до крайне положительных, слишком много вопросов вызывал определенный законодательством правовой статус службы: правоохранительный орган или государственная военная организация? Безусловно, на формирование правового статуса такое влияние оказала предполагаемая специфика создаваемого органа, уникальность его правоохранительной задачи.

## Теоретическая часть

Правовые основы деятельности службы определены следующими нормативно-правовыми актами: Федеральным законом от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации», Указом Президента РФ от 5 апреля 2016 г. № 157 «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации», а также некоторыми иными правовыми источниками.

### Вопросы и задания:

#### Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Правовые основы деятельности Федеральной службы войск национальной гвардии РФ.
2. Принципы деятельности.
3. Основные задачи службы.
4. Полномочия Федеральной службы войск национальной гвардии РФ.

#### Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

**Задание 1.** Ответьте на следующие вопросы:

1. Охарактеризуйте предназначение войск Росгвардии.
2. Перечислите основные направления правоохранительной деятельности Росгвардии, вытекающие из поставленных законом перед службой задач. При ответе на вопрос руководствуйтесь положениями ст.2 Федерального закона от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации».
3. Назовите правовые основы деятельности службы.
4. Каким образом деятельность Росгвардии соотносится с соблюдением законодательства об обороне?
5. Каким образом деятельность Росгвардии соотносится с соблюдением законодательства о борьбе с терроризмом и экстремизмом?
6. Перечислите принципы деятельности войск национальной гвардии, охарактеризуйте их соблюдение и реализацию.
7. Какие полномочия предоставлены войскам Росгвардии для решения правоохранительных задач? При ответе на вопрос руководствуйтесь положениями Главы 2 Федерального закона от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации».
8. Охарактеризуйте такое полномочие службы, как контроль за соблюдением законодательства об обороте оружия. О соблюдении каких нормативно-правовых актов идет речь в данном случае?
9. Охарактеризуйте такое полномочие службы, как контроль за соблюдением законодательства, регламентирующего частную охранную и детективную деятельность. О соблюдении каких нормативно-правовых актов идет речь в данном случае?
10. Охарактеризуйте направления сотрудничества Росгвардии с иными правоохранительными субъектами.

**Задание 2.** Подготовьте реферат на одну из тем:

1. Законодательство, регламентирующее деятельность Росгвардии.
2. Основные направления осуществления деятельности Росгвардии.

**Задание 3.** Подготовьте презентацию на тему: «Задачи Росгвардии».

## Практическое занятие № 17.

### Органы внутренних дел РФ

**Цель:** рассмотреть задачи, направления и принципы деятельности органов внутренних дел РФ.

В результате изучения темы студент должен:

- иметь представление о деятельности органов внутренних дел РФ;

- выявлять основы реализации принципов осуществления деятельности органов внутренних дел РФ;
- осуществлять анализ нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность органов внутренних дел РФ **ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)**

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме.

**Актуальность темы:** данный правоохранительный орган явился результатом трансформации, произошедшей в российской правоохранительной системе, кратко данную трансформацию можно охарактеризовать словами С.Р. Рощина: «от внутренней стражи к войскам национальной гвардии России». Учреждение службы вызвало горячую полемику на страницах научной печати, отзывы о нововведении варьировались от крайне отрицательных до крайне положительных, слишком много вопросов вызывал определенный законодательством правовой статус службы: правоохранительный орган или государственная военная организация? Безусловно, на формирование правового статуса такое влияние оказала предполагаемая специфика создаваемого органа, уникальность его правоохранительной задачи.

### **Теоретическая часть**

Правовые основы деятельности службы определены следующими нормативно-правовыми актами: Федеральным законом от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации», Указом Президента РФ от 5 апреля 2016 г. № 157 «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации», а также некоторыми иными правовыми источниками.

### **Вопросы и задания:**

#### Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Органы внутренних дел: понятие, система, полномочия, основные направления деятельности.
2. Правовые основы и принципы деятельности.
3. Государственная политика совершенствования правового регулирования в сфере внутренних дел.

#### Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

**Задание 1.** Ответьте на следующие вопросы:

1. Дайте понятие органов внутренних дел и охарактеризуйте основные направления их деятельности.
2. Назовите правовые основы деятельности органов внутренних дел.
3. Приведите систему принципов деятельности органов полиции и дайте им краткую характеристику.
4. Назовите основные полномочия сотрудника полиции, руководствуясь положениями Главы 3 и Главы 4 Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».
5. Каким образом реализуется принцип соблюдения и уважения прав и свобод человека и гражданина в деятельности органов внутренних дел?
6. Каким образом реализуется принцип законности в деятельности органов внутренних дел?
7. Каким образом реализуется принцип беспристрастности в деятельности органов внутренних дел?
8. Каким образом реализуется принцип открытости и публичности в деятельности органов внутренних дел?
9. Каким образом реализуется принцип общественного доверия и поддержки граждан в деятельности органов внутренних дел?
10. Каким образом реализуется принцип использования достижений науки и техники, современных технологий и информационных систем в деятельности органов внутренних дел?

**Задание 2.** Подготовьте реферат на одну из тем:

1. Законодательство, регламентирующее деятельность органов внутренних дел.
2. Основные направления деятельности органов внутренних дел.

**Задание 3.** Подготовьте презентацию на тему: «Задачи органов внутренних дел».

### **Практическое занятие № 18.**

#### **Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий**

**Цель:** рассмотреть задачи, направления и принципы деятельности Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

В результате изучения темы студент должен:

- иметь представление о деятельности МЧС России;
- выявлять основы реализации принципов осуществления деятельности МЧС России;
- осуществлять анализ нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность МЧС

России **ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)**

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме.

**Актуальность темы:** министерство по чрезвычайным ситуациям руководствуется такими руководящими началами, на которые ориентирована деятельность иных правоохранительных органов, а именно: законности, уважения прав и свобод человека и гражданина, централизации и т.д.

#### **Теоретическая часть**

Правовые основы деятельности Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий составляет Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», Федеральный закон от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей», Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне», Указ Президента РФ от 11 июля 2004 г. № 868 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий», а также некоторые иные нормативно-правовые акты.

#### **Вопросы и задания:**

##### Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Правовые основы и принципы деятельности.
2. Структура МЧС России.
3. Полномочия Министерства чрезвычайных ситуаций.
4. Задачи МЧС России.

##### Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

**Задание 1.** Ответьте на следующие вопросы:

1. Перечислите основные нормативно-правовые акты, выступающие правовой основой деятельности МЧС России.
2. Назовите основные направления деятельности данного правоохранительного субъекта.
3. Перечислите основные полномочия данного правоохранительного субъекта.
4. Что такое гуманитарное реагирование?
5. Дайте определение чрезвычайной ситуации, закрепленное в ст. 1 Федерального закона от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
6. Что такое предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайной ситуации?
7. Для каких субъектов МЧС России разрабатывает проекты нормативно-правовых актов по закрепленным направлениям деятельности?
8. Каким образом осуществляется деятельность по обеспечению гражданской обороны?
9. Какие виды чрезвычайных ситуаций предусмотрены действующим законодательством?
10. В чем состоит контрольно-разрешительная деятельность МЧС России?

**Задание 2.** Подготовьте реферат на одну из тем:

1. Законодательство, регламентирующее деятельность МЧС России.
2. Основные направления деятельности МЧС России.

**Задание 3.** Подготовьте презентацию на тему: «Задачи МЧС России».

### **Рекомендуемая литература:**

#### Основная литература:

1. Правоохранительные органы России : учебник / Т. М. Авдони́на, Е. Н. Аста́шкина, Е. В. Бога́това [и др.] ; под редакцией Е. Н. Аста́шкиной. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 460 с. — ISBN 978-5-7924-1947-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151673.html>

2. Правоохранительные органы России : учебно-методическое пособие / Е. Н. Аста́шкина, Е. В. Бога́това, К. И. Богомо́лова [и др.] ; под редакцией Е. Н. Аста́шкиной. — 3-е изд. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 156 с. — ISBN 978-5-7924-2197-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154843.html>

#### Дополнительная литература:

1. Жари́ков, Ю. С. Правоохранительные органы и судебная система Российской Федерации : учебное наглядное пособие / Ю. С. Жари́ков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-4497-2219-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130795.html>

2. Правоохранительные органы : учебное пособие / составители Е. А. Иванченко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2023. — 198 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149331.html>

3. Правоохранительные органы: классический учебник: учебник / А.П. Галоганов, А. В. Ендольцева, П.А. Кучеренко [и др.] ; под ред. П. А. Кучеренко, О. В. Химичевой, А. В. Ендольцевой. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2022. — 432 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690543>

#### Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания  
по организации и проведению самостоятельной работы  
по дисциплине «Правоохранительные органы»  
для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
направленность (профиль) «Международно-правовой»**

**Ставрополь, 2026 г.**

## Введение

Курс «Правоохранительные органы» является дисциплиной, включенной в Обязательную часть учебного плана по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». Курс «Правоохранительные органы» является компонентом профессиональной подготовки будущих юристов. Он составлен на основе анализа существующего в современной России законодательства, регламентирующего деятельность правоохранительных органов, с использованием современных теоретических и практических выводов относительно тенденций развития системы правоохранительных органов. Кроме того, дисциплина способствует расширению кругозора, помогает усвоению других учебных дисциплин, формирует профессиональные умения и навыки, необходимые для дальнейшей самостоятельной юридической деятельности.

Методические указания подготовлены на основе обобщения отечественных и зарубежных исследований; носит теоретический характер и, вместе с тем, предполагает прикладной анализ проблем развития правоохранительной деятельности на основе нормативных актов, а также эмпирического материала.

**Целью** изучения дисциплины «Правоохранительные органы» является:

- формирование у студентов компетенций по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»;
- усвоение теоретических положений дисциплины «Правоохранительные органы» о сущности, формах и направлениях правоохранительной деятельности, полномочиях отдельных правоохранительных органов;
- формирование умения применять полученные знания в практической деятельности при организации и реализации правоохранительной работы;
- воспитание чувства гражданской ответственности, приверженности идеям и ценностям демократии; уважения прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства.

В рамках изучения дисциплины «Правоохранительные органы» перед студентами ставятся следующие **задачи**:

- освоить учебный материал;
- овладеть понятийным аппаратом;
- усвоить признаки правоохранительной деятельности; задачи, решаемые правоохранительными органами; основы организации правоохранительной системы государства.

В результате освоения дисциплины «Правоохранительные органы» у студента должна быть сформирована следующая компетенция:

| Код, формулировка компетенции                                                                                               | Код, формулировка индикатора                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | <b>ИД-1 ОПК-2</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение | На надлежащем уровне ориентируется в различных формах реализации права, способен законно и обоснованно с помощью доказательств путем глубокого и всестороннего исследования событий, выявления их истинности и объективной достоверности устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. |
|                                                                                                                             | <b>ИД-2 ОПК-2</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального                             | Грамотно определяет характер правоотношения как разновидности общественного отношения, возникающей на основе норм права,                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | права                                                                                                                                        | участники которой имеют субъективные права и юридические обязанности, обеспеченные государством; уверенно ориентируется в нормах материального и процессуального права, подлежащих применению в конкретно-определённой ситуации. |
|  | <b>ИД-3 ОПК-2</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права | Принимает законные, обоснованные и эффективные для защиты и охраны права юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.                                       |

### **Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Правоохранительные органы»**

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине,
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области истории и современного состояния правоохранительной и правозащитной деятельности,
- 3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе экспериментальных исследований,
- 4) нормативными документами, как историческими, так и актуальными, регулирующими названную сферу.

#### Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;
- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

Основными формами самостоятельной работы студентов в данном курсе являются:

- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение индивидуальных творческих заданий (составление и заполнение таблиц, схем, др.) – письменная форма работы студента, позволяющая развить аналитические способности, умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи.
- написание докладов – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него.
- собеседование – устная проверка и оценка знаний.

Каждый из вышеназванных видов деятельности формирует у студентов следующую компетенцию:

| Код, формулировка компетенции         | Код, формулировка индикатора                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-2</b> Способен применять нормы | <b>ИД-1 ОПК-2</b> Понимает особенности различных форм | На надлежащем уровне ориентируется в различных формах реализации                                                    |

|                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение                                                     | права, способен законно и обоснованно с помощью доказательств путем глубокого и всестороннего исследования событий, выявления их истинности и объективной достоверности устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.                                                                                                           |
|                                                                                       | <b>ИД-2 ОПК-2</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права                     | Грамотно определяет характер правоотношения как разновидности общественного отношения, возникающей на основе норм права, участники которой имеют субъективные права и юридические обязанности, обеспеченные государством; уверенно ориентируется в нормах материального и процессуального права, подлежащих применению в конкретно-определённой ситуации. |
|                                                                                       | <b>ИД-3 ОПК-2</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права | Принимает законные, обоснованные и эффективные для защиты и охраны права юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.                                                                                                                                                                |

### Контрольные точки и виды отчетности по ним

| № п/п            | Контрольная точка                     | Вид отчетности                                                                                         |
|------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>1 семестр</i> |                                       |                                                                                                        |
| 1                | Самостоятельная работа по темам 1-9   | <i>Подготовленное собеседование, защищенный доклад, выполненное индивидуальное творчес-кое задание</i> |
| 2                | Самостоятельная работа по темам 10-18 | <i>Подготовленное собеседование, защищенный доклад, выполненное индивидуальное творчес-кое задание</i> |

### Методические указания

#### Методические рекомендации по работе с учебной и научной литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при прочитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)

усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить, как сами сведения, излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)

аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)

творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

*Основные виды систематизированной записи прочитанного:*

Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

#### Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

### **Задания для самостоятельной работы**

#### **Тема 1. Понятие и направления правоохранительной деятельности, система правоохранительных органов Российской Федерации**

**Цель:** выявить, проверить и закрепить знания студентов о предмете и системе учебной дисциплины, ее соотношение с другими юридическими дисциплинами, а также основы взаимоотношений правоохранительных органов со всеми ветвями государственной власти в Российской Федерации. Важно также уяснить специфику источников права, в том числе с позиций реализации федерализма в построении и функционировании системы правоохранительных органов.

**Форма контроля самостоятельной работы студентов:** проверка реферата и конспектов, собеседование по проблемным заданиям

**Задание 1.** Ответьте на следующие контрольные вопросы:

1. Дайте понятие и раскройте содержание термина «правоохранительные органы», их цели и задачи.

2. Выскажите и обоснуйте свою точку зрения по вопросу, относятся ли судебные органы к правоохранительным органам.

**Задание 2.** Подготовьте реферат на одну из тем:

1. Вопросы организации работы правоохранительных органов, регулируемые органами законодательной власти.

2. Взаимодействие правоохранительных органов с негосударственными организациями.

**Задание 3.** Составьте опорно-логическую схему «Система курса Правоохранительные органы»

#### **Тема 2. Обеспечение национальной безопасности как комплексное направление правоохранительной деятельности**

**Цель:** выявить, проверить и закрепить знания студентов об основных направлениях (функциях) правоохранительной деятельности по обеспечению национальной безопасности, задачах в обеспечении национальной безопасности РФ.

**Форма контроля самостоятельной работы студентов:** проверка реферата и конспектов, собеседование по проблемным заданиям

**Задание 1.** Ответьте на следующие контрольные вопросы:

1. Назовите и охарактеризуйте основные направления правоохранительной деятельности по обеспечению национальной безопасности.

2. Сформулируйте и проанализируйте понятия: национальная безопасность, национальные интересы, стратегические национальные приоритеты, обеспечение национальной безопасности, угроза национальной безопасности, система обеспечения национальной безопасности.

**Задание 2.** Подготовьте реферат на одну из тем:

1. Задачи в обеспечении национальной безопасности РФ.

2. Основные принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

**Задание 3.** Составьте опорно-логическую схему «Внешние, внутренние и трансграничные угрозы для РФ»

### **Тема 3. Судебные органы РФ, их система**

**Цель:** выявить особенности судебная власти, ее понятие и основные признаки, соотношение с законодательной и исполнительной властями, а также значение разделения властей. Дать общую характеристику полномочий судебной власти, рассмотреть судебную систему Российской Федерации, ее структуру. Исследовать понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности, а также демократические основы (принципы) правосудия: общее понятие, источники и значение.

**Форма контроля самостоятельной работы студентов:** собеседование по проблемным заданиям, проверка рефератов, защита презентации.

**Задание 1.** Ознакомьтесь с ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. В чем отличие судов от других государственных органов власти?

**Задание 2.** Ответьте на следующие контрольные вопросы:

1. Дайте определение общего понятия власти, государственной и судебной власти.
2. Изложите кратко суть разделения властей и определите ее основное назначение.
3. Какими нормативными актами разделение властей признано в качестве руководящего положения для организации Российского государства?

**Задание 3.** Напишите реферат на одну из тем:

1. Обеспечение законности, компетентности и беспристрастности суда.
2. Участие граждан в отправлении правосудия.

### **Тема 4. Реализуемые направления деятельности судов: правосудие, судебный контроль, конституционный контроль**

**Цель:** дать характеристику понятию правосудия и его признакам, сформировать умение отличать правосудие от других форм государственной деятельности.

**Форма контроля самостоятельной работы студентов:** проверка реферата, собеседование по заданным документам и проблемному заданию

**Задание 1.** Ознакомьтесь со следующими публикациями. Тезисно обоснуйте позицию авторов:

Магомедова, К. К. Гарантии справедливой судебной процедуры в условиях цифровизации правосудия по гражданским делам / К. К. Магомедова, Д. К. Эфендиева // Российский судья. – 2023. – № 1. – С. 10-13. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50040968>

Михайлова, Е. В. Конституционное судопроизводство - процессуальная форма защиты нарушенных прав / Е. В. Михайлова // Российский судья. – 2023. – № 1. – С. 52-56. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50040977>

**Задание 2.** Ответьте на контрольные вопросы:

1. Дайте определение правосудия и проанализируйте его признаки. Ответьте на вопрос, чем правосудие отличается от иной деятельности государственных органов?
2. Какие виды судопроизводства существуют в российской судебной системе?

**Задание 3.** Подготовьте реферат на одну из тем:

1. Состязательность и равноправие сторон, их значение для организации судопроизводства.
2. Судебный контроль как самостоятельное направление правоохранительной деятельности.

### **Тема 5. Органы прокуратуры РФ, их система**

**Цель:** рассмотреть цели, задачи, систему, принципы организации деятельности органов прокуратуры, понятие и отрасли прокурорского надзора, а также понятие и виды актов прокурорского реагирования.

**Форма контроля самостоятельной работы студентов:** проверка реферата, защита презентации, собеседование по проблемному заданию.

**Задание 1.** Ознакомьтесь с ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992г.

**Задание 2.** Ответьте на контрольные вопросы:

1. Роль и место прокуратуры в правовом государстве.
2. В чем заключается сущность прокурорского надзора?
3. Отличие прокурорского надзора от межведомственного и ведомственного надзора.

**Задание 3.** Напишите реферат на одну из тем:

1. Основные этапы развития прокуратуры.
2. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
3. Специализированные прокуратуры.

## **Тема 6. Прокурорский надзор как направление деятельности органов прокуратуры**

**Цель:** рассмотреть понятие прокурорского надзора как основной функции органов прокуратуры.

**Форма контроля самостоятельной работы студентов:** проверка реферата, защита презентации, собеседование по проблемному заданию.

**Задание 1.** Ознакомьтесь со следующими публикациями. Тезисно обоснуйте позицию авторов:

Марютина, В. Д. Понятие, сущность и значение прокурорского надзора / В. Д. Марютина, С. С. Симонова // Академическая публицистика. – 2023. – № 1-2. – С. 166-169. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=50160307>

Максимов, Н. О. Функции, полномочия и процессуальный статус прокурора / Н. О. Максимов // Трибуна ученого. – 2023. – № 1. – С. 75-78. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50216197>

**Задание 2.** Ответьте на контрольные вопросы:

1. Определите цели прокурорского надзора.
2. Что положено в основу деления задач прокурорского надзора на отрасли?

**Задание 3.** Напишите реферат на одну из тем:

1. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере образования.
2. Прокурорский надзор за противодействием киберпреступности в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
3. Прокуратура РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина.

## **Тема 7. Координация деятельности по борьбе с преступностью как направление деятельности органов прокуратуры**

**Цель:** рассмотреть цели, задачи координации деятельности по борьбе с преступностью как направления деятельности органов прокуратуры.

**Форма контроля самостоятельной работы студентов:** собеседование по заданному документу, проверка реферата и схем

**Задание 1.** Ознакомьтесь со следующей публикацией. Тезисно обоснуйте позицию автора:

Пониделков, Д. Ю. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью / Д. Ю. Пониделков // . – 2017. – Т. 7, № 3А. – С. 353-360. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=29982199>

**Задание 2.** Ответьте на контрольные вопросы:

1. Общие вопросы осуществления органами прокуратуры координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
2. Особенности координационной деятельности по борьбе с коррупцией.

**Задание 3.** Составьте опорно-логическую схему «Виды современной преступной деятельности и противодействие им»

## **Тема 8. Органы юстиции РФ**

**Цель:** рассмотреть цели, задачи, систему, компетенции органов юстиции РФ.

**Форма контроля самостоятельной работы студентов:** проверка реферата, защита презентации

**Задание 1.** Ознакомьтесь с Положением о Министерстве Юстиции РФ, утвержденном Указом Президента РФ от 13.10.2004 г. №1313, ФЗ «О судебных приставах» от 21.07.1997г. Уголовно-исполнительным кодексом РФ от 08.01.1997 № 1-ФЗ.

**Задание 2.** Укажите, какие органы и учреждения входят в систему Министерства юстиции РФ.

**Задание 3.** Подготовьте реферат на одну из следующих тем:

1. Функции и полномочия Министерства юстиции Российской Федерации.
2. Служба судебных приставов.

## **Тема 9. Органы обеспечения национальной безопасности: общая характеристика и реализуемые направления правоохранительной деятельности**

**Цель:** рассмотреть понятие, содержание, задачи и реализуемые направления деятельности основных государственных правоохранительных органов, осуществляющих обеспечение национальной безопасности.

**Форма контроля самостоятельной работы студентов:** проверка реферата и конспектов, собеседование по проблемным заданиям

**Задание 1.** Ознакомьтесь со следующими публикациями. Тезисно обоснуйте позицию авторов:

Организационно-правовые основы противодействия терроризму и экстремизму : Учебник / А. И. Землин, Ю. В. Берладир, И. М. Жиленко [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус", 2023. – 182 с. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=50071024>

Мартынов, Р. С. Правовое обеспечение национальной безопасности на региональном уровне / Р. С. Мартынов // Актуальные исследования. – 2023. – № 2-1(132). – С. 57-60. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=50089533>

**Задание 2.** Ответьте на контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте понятие национальной безопасности.
2. Охарактеризуйте задачу, единую всех без исключения субъектов обеспечения национальной безопасности.

**Задание 3.** Подготовьте реферат на одну из тем:

1. Основные подходы к обеспечению виктимологической безопасности в Российской Федерации.
2. Противодействие терроризму, организованной преступности и коррупции.

## **Тема 10. Коллегиальные органы обеспечения национальной безопасности: Совет Безопасности РФ и Национальный антитеррористический комитет**

**Цель:** рассмотреть понятие, содержание, задачи и реализуемые направления деятельности коллегиальных органов обеспечения национальной безопасности.

**Форма контроля самостоятельной работы студентов:** проверка реферата и конспектов, собеседование по проблемным заданиям

**Задание 1.** Ознакомьтесь со следующими публикациями. Тезисно обоснуйте позицию авторов:

Моргуненко-Крамар, Я. Д. К вопросу о новой стратегии национальной безопасности Российской Федерации / Я. Д. Моргуненко-Крамар, Д. В. Дроздов // Проблемы защиты прав: история и современность: XV Международная научно-практическая конференция, Санкт-

Петербург, 29 октября 2020 года. – Санкт-Петербург: Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, 2021. – С. 282-286. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=45590511>

Маслов, К. В. Трансформация полномочий органов обеспечения безопасности в обновленной Конституции РФ / К. В. Маслов // Трансформация публичной власти в новом конституционном цикле : Материалы международной научно-практической конференции, Иркутск, 23 сентября 2021 года. – Иркутск: Байкальский государственный университет, 2021. – С. 53-56. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=47413864>

**Задание 2.** Ответьте на контрольные вопросы:

1. Опишите полномочия Совета Безопасности РФ.
2. Опишите полномочия Национального антитеррористического комитета.

**Задание 3.** Подготовьте реферат на одну из тем:

1. Государственные советы: сравнительный анализ зарубежной и отечественной практики.
2. Роль Президента Российской Федерации и руководимого им Совета безопасности в процессе обеспечения безопасности страны.

### **Тема 11. Федеральная служба безопасности РФ**

**Цель:** рассмотреть задачи, направления и принципы деятельности Федеральной службы безопасности РФ.

**Форма контроля самостоятельной работы студентов:** проверка реферата и конспектов, собеседование по проблемным заданиям

**Задание 1.** Ознакомьтесь со следующими публикациями. Тезисно обоснуйте позицию авторов:

Васильев, А. В. Деятельность ФСБ РФ по борьбе с терроризмом / А. В. Васильев // Аллея науки. – 2022. – Т. 1, № 9(72). – С. 34-40. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=49852361>

Батова, Ю. А. Основные направления деятельности ФСБ / Ю. А. Батова // Право, общество, государство: история, современные тенденции и перспективы развития : Сборник трудов III Международной научно-практической конференции студентов и магистров, Липецк, 30 ноября 2022 года / Под общей редакцией В.В. Соловьёвой. Том Часть II. – Воронеж: Автономная некоммерческая организация по оказанию издательских и полиграфических услуг "НАУКА-ЮНИПРЕСС", 2022. – С. 42-48. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50216460>

**Задание 2.** Ответьте на контрольные вопросы:

1. Перечислите основные нормативные акты, регламентирующие деятельность Федеральной службы безопасности РФ.
2. Какие преступления отнесены уголовно-процессуальным законом к подсудности ФСБ РФ? Перечислите не менее десяти из них.

**Задание 3.** Подготовьте реферат на одну из тем:

1. Защита информации: основы теории.
2. Правовые средства защиты сведений об органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

### **Тема 12. Борьба с терроризмом как направление деятельности органов безопасности**

**Цель:** рассмотреть задачи, направления и принципы борьбы с терроризмом как направления деятельности органов безопасности.

**Форма контроля самостоятельной работы студентов:** проверка реферата и конспектов, собеседование по проблемным заданиям

**Задание 1.** Ознакомьтесь со следующими публикациями. Тезисно обоснуйте позицию авторов:

Гарифуллина, И. Г. Средства борьбы с современным терроризмом / И. Г. Гарифуллина, Э. О. Моисеева, О. Я. Тамакова // Инноватика в современном мире: опыт, проблемы и перспективы развития : Сборник научных статей по материалам X Международной научно-практической

конференции. В 2 частях, Уфа, 13 января 2023 года. Том Часть 2. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "Научно-издательский центр "Вестник науки", 2023. – С. 150-154. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=50130731>

Пантелеева, Ю. Н. Терроризм как актуальная проблема в области защиты прав человека / Ю. Н. Пантелеева // Право, экономика и управление: состояние, проблемы и перспективы : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Чебоксары, 11 февраля 2022 года. – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2022. – С. 163-166. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=48059380>

**Задание 2.** Ответьте на контрольные вопросы:

1. Назовите основания для проведения органами по борьбе с терроризмом мероприятий по борьбе с терроризмом.
2. Дайте определение контртеррористической операции (КТО).

**Задание 3.** Подготовьте реферат на одну из тем:

1. Свобода вероисповедания и борьба с терроризмом.
2. Право, гибридные угрозы и борьба с терроризмом.

### **Тема 13. Обеспечение информационной безопасности как направление деятельности органов безопасности**

**Цель:** рассмотреть задачи, направления и принципы обеспечения информационной безопасности как направления деятельности органов безопасности.

**Форма контроля самостоятельной работы студентов:** проверка реферата и конспектов, собеседование по проблемным заданиям

**Задание 1.** Ознакомьтесь со следующими публикациями. Тезисно обоснуйте позицию авторов:

Гродзенский, Я. С. Информационная безопасность : учебное пособие / Я. С. Гродзенский. – Москва : РГ-Пресс, 2023. – 144 с. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=49415173>

Астафьев, Д. А. Информационная безопасность: вызовы и угрозы XXI в / Д. А. Астафьев // Проблемы развития современного общества : Сборник научных статей 8-й Всероссийской национальной научно-практической конференции. В 4-х томах, Курск, 19–20 января 2023 года / Под редакцией В.М. Кузьминой. Том 2. – Курск: Юго-Западный государственный университет, 2023. – С. 16-22. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=50261864>

**Задание 2.** Ответьте на контрольные вопросы:

1. Назовите национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере.
2. Перечислите виды средств обеспечения информационной безопасности.

**Задание 3.** Подготовьте реферат на одну из тем:

1. Историко-правовой аспект обеспечения информационной безопасности.
2. Понятие «информационной безопасности личности»: анализ российского законодательства.

### **Тема 14. Пограничная деятельность как направление деятельности органов безопасности**

**Цель:** рассмотреть задачи, направления и принципы обеспечения пограничной деятельности.

**Форма контроля самостоятельной работы студентов:** проверка реферата и конспектов, собеседование по проблемным заданиям

**Задание 1.** Ознакомьтесь со следующими публикациями. Тезисно обоснуйте позицию авторов:

Боброва, О. Г. Доктринальные основы правового обеспечения пограничной безопасности в условиях специальной военной операции / О. Г. Боброва // Правовое обеспечение деятельности Вооруженных сил Российской Федерации: опыт, проблемы и перспективы: Сборник научных трудов по результатам мероприятий, организованных в рамках постоянно действующего научно-

исследовательского семинара «Актуальные проблемы правового регулирования деятельности Вооруженных сил Российской Федерации». – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Русайнс", 2023. – С. 44-54. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=50122212>

Рыбалко, Д. А. Пограничная безопасность Российской Федерации: сущность и содержание / Д. А. Рыбалко // МОЛОДЁЖНАЯ НАУКА: сборник статей VII Международной научно-практической конференции, Пенза, 17 апреля 2022 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2022. – С. 92-94. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=48314557>

**Задание 2.** Ответьте на контрольные вопросы:

1. Дайте определение государственной границы и перечислите принципы установления и изменения государственной границы, содержащиеся в Законе РФ от 1 апреля 1993 г. № 4730-I «О Государственной границе Российской Федерации».

2. Что представляет собой защита и охрана государственной границы?

**Задание 3.** Подготовьте реферат на одну из тем:

1. Проблемы осуществления пограничной деятельности.

2. Деятельность правоохранительных органов по борьбе с контрабандой морских биоресурсов России.

### **Тема 15. Служба внешней разведки РФ**

**Цель:** рассмотреть задачи, направления и принципы деятельности Службы внешней разведки РФ.

**Форма контроля самостоятельной работы студентов:** проверка реферата и конспектов, собеседование по проблемным заданиям

**Задание 1.** Ознакомьтесь со следующими публикациями. Тезисно обоснуйте позицию авторов:

Жаров, С. Н. Понятие, сущность, основные виды разведывательной деятельности спецслужб и организаций / С. Н. Жаров // Роль науки и технологий в социально-экономическом развитии регионов : Сборник материалов VI Всероссийской конференции с международным участием, Архангельск, 17–18 декабря 2021 года. – Архангельск: Общество с ограниченной ответственностью "Консультационное информационно-рекламное агентство", 2023. – С. 142-147. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=50239431>

Чистяков, Н. О. Федеральная служба охраны РФ и служба внешней разведки РФ как органы дознания в уголовном судопроизводстве / Н. О. Чистяков // . – 2018. – Т. 4, № 9(9). – С. 142-145. – EDN VOUPPY. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=36609805>

**Задание 2.** Ответьте на контрольные вопросы:

1. Перечислите полномочия разведывательных органов.

2. Какие принципы взаимодействия разведывательных органов с контролирующими субъектами?

**Задание 3.** Подготовьте реферат на одну из тем:

1. Система органов государственной власти, обеспечивающих национальную безопасность в Российской Федерации.

2. Органы разведки: подходы к определению, классификация.

### **Тема 16. Федеральная служба войск национальной гвардии РФ**

**Цель:** рассмотреть задачи, направления и принципы деятельности Федеральной службы войск национальной гвардии РФ.

**Форма контроля самостоятельной работы студентов:** проверка реферата и конспектов, собеседование по проблемным заданиям

**Задание 1.** Ознакомьтесь со следующими публикациями. Тезисно обоснуйте позицию авторов:

Токбаев, А. А. Некоторые вопросы межведомственного взаимодействия органов внутренних дел и Федеральной службы войск национальной гвардии России / А. А. Токбаев // Лучшая научно-исследовательская работа 2022 : сборник статей XXXIV Международного научно-исследовательского конкурса, Пенза, 28 февраля 2022 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2022. – С. 83-86. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=48031833>

Стоноженко, К. А. Защита служебной тайны в сфере деятельности Росгвардии / К. А. Стоноженко, Р. Р. Фаисханов, Д. С. Кибалин // Право в Вооруженных Силах - Военно-правовое обозрение. – 2022. – № 3(296). – С. 33-38. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=48039960>

**Задание 2.** Ответьте на контрольные вопросы:

1. Назовите правовые основы деятельности службы.
2. Каким образом деятельность Росгвардии соотносится с соблюдением законодательства об обороне?

**Задание 3.** Подготовьте реферат на одну из тем:

1. Проблемы нормативно-правового регулирования взаимодействия МВД России и Росгвардии в сфере охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.
2. Прокурорский надзор за исполнением законов (на примере войск национальной гвардии Российской Федерации).

## **Тема 17. Органы внутренних дел РФ**

**Цель:** рассмотреть задачи, направления и принципы деятельности органов внутренних дел РФ.

**Форма контроля самостоятельной работы студентов:** проверка реферата и конспектов, собеседование по проблемным заданиям

**Задание 1.** Ознакомьтесь со следующими публикациями. Тезисно обоснуйте позицию авторов:

Михайлова, Н. С. Правовое обеспечение государственной службы в органах внутренних дел / Н. С. Михайлова // Молодой ученый. – 2023. – № 1(448). – С. 173-175. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=50107377>

Рустамова, С. Р. Организация дознания в системе МВД России / С. Р. Рустамова // РОЛЬ науки и образования в МОДЕРНИЗАЦИИ и РЕФОРМИРОВАНИИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА : сборник статей Международной научно-практической конференции, Ижевск, 20 января 2023 года. Том Часть 2. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "Аэтерна", 2023. – С. 155-157. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=50160457>

**Задание 2.** Ответьте на контрольные вопросы:

1. Дайте понятие органов внутренних дел и охарактеризуйте основные направления их деятельности.
2. Назовите правовые основы деятельности органов внутренних дел.

**Задание 3.** Подготовьте реферат на одну из тем:

1. Место и роль МВД России в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
2. Основы управления в органах внутренних дел.

## **Тема 18. Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий**

**Цель:** рассмотреть задачи, направления и принципы деятельности Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

**Форма контроля самостоятельной работы студентов:** проверка реферата и конспектов, собеседование по проблемным заданиям

**Задание 1.** Ознакомьтесь со следующими публикациями. Тезисно обоснуйте позицию авторов:

Мингалеев, С. Г. Особенности выполнения задач пожарными-спасателями МЧС России при минимизации последствий в террористических актах, военных конфликтах и специальных операциях / С. Г. Мингалеев // Теория и практика экономики гражданской защиты на страже безопасности жизнедеятельности современного общества. – Москва : Объединенная редакция, 2023. – С. 254-261. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=50137016>

Лункин, Н. А. Особенности расследования преступлений, связанных с уничтожением или повреждением чужого имущества в крупном размере, совершенных путём неосторожного обращения с огнём в органах дознания МЧС России / Н. А. Лункин // Актуальные вопросы современной науки и практики : Сборник научных статей по материалам X Международной научно-практической конференции, Уфа, 20 января 2023 года. Том Часть 1. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "Научно-издательский центр "Вестник науки", 2023. – С. 259-264. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=50193730>

**Задание 2.** Ответьте на контрольные вопросы:

1. Перечислите основные нормативно-правовые акты, выступающие правовой основой деятельности МЧС России.

2. Назовите основные направления деятельности данного правоохранительного субъекта.

**Задание 3.** Подготовьте реферат на одну из тем:

1. Применение риск-ориентированного подхода в МЧС России.

2. Информирование населения в чрезвычайных ситуациях: основные аспекты, проблемы и особенности.

### **Вопросы для собеседования по всему курсу:**

1. Правоохранительная деятельность, ее признаки, понятие и задачи.
2. Конституционный Суд РФ: полномочия и основы организации.
3. Принцип законности.
4. Мировые судьи.
5. Судебная власть, ее понятие, признаки.
6. Права и обязанности Уполномоченного по правам человека в РФ.
7. Демократические основы (принципы) правосудия, их истоки и значение.
8. Служба судебных приставов Министерства юстиции РФ.
9. Обеспечение общественной безопасности и общественного порядка: понятие и основные направления.
10. Полиция: функции и полномочия.
11. Суд как орган судебной власти.
12. Следственный комитет Российской Федерации: задачи и полномочия.
13. Понятие и общая характеристика правоохранительных органов России.
14. Органы внешней разведки
15. Принцип обеспечения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.
16. Нотариат: функции, организация и руководство его деятельностью.
17. Принцип осуществления правосудия только судом.
18. Основные направления деятельности органов прокуратуры.
19. Принцип обеспечения законности, компетентности и беспристрастности суда.
20. Органы федеральной службы безопасности
21. Принцип самостоятельности судов, независимости судей, присяжных и арбитражных заседателей.
22. Судебные инстанции: понятие и виды.
23. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
24. Адвокатура: понятие и задачи.

25. Принцип обеспечения прав граждан на судебную защиту.
26. Верховный суд РФ, его полномочия.
27. Принцип состязательности и равноправия сторон.
28. Арбитражные суды, их место и роль в системе правоохранительных органов.
29. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту.
30. Органы прокуратуры в России: задачи и принципы деятельности.
31. Принцип презумпции невиновности.
32. Правовой статус судьи.
33. Открытое разбирательство дел во всех судах.
34. Виды частной правоохранительной деятельности.
35. Районный суд – основное звено судов общей юрисдикции.
36. Главное управление по контролю за оборотом наркотиков Министерства внутренних дел РФ: задачи и полномочия.
37. Конституционный контроль, его понятие, истоки и место в государственно-правовом механизме.
38. Таможенные органы, их полномочия.
39. Понятие, принципы и правовые основы предварительного расследования.
40. Основные направления и задачи национальной безопасности РФ.
41. Задачи и полномочия Совета Безопасности РФ.
42. Органы уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции: основные направления деятельности.
43. Участие граждан в отправлении правосудия.
44. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их компетенция.
45. Полномочия следователя.
46. Обеспечение возможности пользования в суде родным языком.
47. Отличительные признаки правоохранительной деятельности.
48. Основные полномочия и основы организации Конституционного Суда РФ.
49. Основное полномочие Следственного комитета Российской Федерации.
50. Содержание принципа обеспечения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.
51. Основные задачи Следственного комитета Российской Федерации.
52. Полиция как правоохранительный орган.
53. Содержание принципа обеспечения законности, компетентности и беспристрастности суда.
54. Понятие и задачи органов адвокатуры.
55. Содержание принципа обеспечения прав граждан на судебную защиту.
56. Прокуратура как правоохранительного орган.

#### **Темы докладов по всему курсу:**

1. Понятие, правовая основа и принципы деятельности частной правоохранительной деятельности.
2. Служба судебных приставов Министерства юстиции РФ.
3. Задачи военных судов и их место в российской судебной системе.
4. Органы предварительного следствия, их компетенция.
5. Конституционный Суд РФ: полномочия и основы организации.
6. Правоохранительная деятельность, ее признаки, понятия, задачи.
7. Адвокатура: понятие и задачи.
8. Понятие и общая характеристика правоохранительных органов.
9. Следственный комитет Российской Федерации: задачи и полномочия.
10. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти
11. Полномочия и правовой статус судебных приставов.

12. Правовые основы и принципы разведывательной деятельности.
13. Основные направления деятельности правоохранительных органов
14. Понятие прокурорского надзора, отрасли прокурорского надзора.
15. Генеральный прокурор России: порядок назначения и полномочия.
16. Субъекты частной детективной и охранной деятельности.
17. Понятие и содержание организационного обеспечения деятельности судов.
18. Основные направления деятельности Министерства юстиции РФ.
19. Понятие и принципы оперативно-розыскной деятельности.
20. Акты прокурорского реагирования.
21. Направления деятельности органов прокуратуры РФ.
22. Полномочия прокурора.

#### **Тестовые задания по всему курсу:**

**1. Укажите вариант, в котором перечисленные государственные органы осуществляют одно и то же направление правоохранительной деятельности:**

- а) ФСИН, МВД, ФНС;
- б) суд, прокуратура, нотариат;
- в) ОВД, ФСБ, СВР;
- г) полиция, Уполномоченный по правам человека, таможенные органы

**2. Укажите вариант, в котором все названные субъекты относятся к федеральным судам общей юрисдикции:**

- а) ВС РФ; районные суды; суды городов федерального значения;
- б) КС РФ; ВС РФ; мировые судьи;
- в) кассационный суд общей юрисдикции; областные суды; конституционные (уставные) суды субъектов РФ;
- г) Верховные суды республик; военные суды; КС РФ

**3. Слушание заседания Конституционного Суда РФ является открытым. Какой принцип деятельности реализуется в данном случае?**

- а) состязательность и равноправие сторон;
- б) коллегиальность;
- в) независимость;
- г) гласность

**4. Укажите вариант, в котором все суды относятся ко второму звену судебной системы:**

- а) Верховный суд Карачаево-Черкесской Республики; Санкт-Петербургский гарнизонный военный суд; Арбитражный кассационный суд Республики Коми;
- б) мировые судьи; городской суд г. Кисловодска; арбитражные апелляционные суды;
- в) краевые суды; областные суды; суды автономной области; Арбитражный суд Центрального округа;
- г) Военная коллегия ВС РФ; ВС РФ; военные суды

#### **Вопросы и задания для подготовки к экзамену:**

##### Знать:

1. Правоохранительная деятельность, ее признаки, понятие и задачи.
2. Конституционный Суд РФ: полномочия и основы организации.
3. Принцип законности.
4. Мировые судьи.
5. Судебная власть, ее понятие, признаки.
6. Права и обязанности Уполномоченного по правам человека в РФ.
7. Демократические основы (принципы) правосудия, их истоки и значение.

8. Служба судебных приставов Министерства юстиции РФ.
9. Обеспечение общественной безопасности и общественного порядка: понятие и основные направления.
  10. Полиция: функции и полномочия.
  11. Суд как орган судебной власти.
  12. Следственный комитет Российской Федерации: задачи и полномочия.
  13. Понятие и общая характеристика правоохранительных органов России.
  14. Органы внешней разведки
  15. Принцип обеспечения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.
16. Нотариат: функции, организация и руководство его деятельностью.
17. Принцип осуществления правосудия только судом.
18. Основные направления деятельности органов прокуратуры.
19. Принцип обеспечения законности, компетентности и беспристрастности суда.
20. Органы федеральной службы безопасности
21. Принцип самостоятельности судов, независимости судей, присяжных и арбитражных заседателей.
22. Судебные инстанции: понятие и виды.
23. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
24. Адвокатура: понятие и задачи.
25. Принцип обеспечения прав граждан на судебную защиту.
26. Верховный суд РФ, его полномочия.
27. Принцип состязательности и равноправия сторон.
28. Арбитражные суды, их место и роль в системе правоохранительных органов.
29. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту.
30. Органы прокуратуры в России: задачи и принципы деятельности.
31. Принцип презумпции невиновности.
32. Правовой статус судьи.
33. Открытое разбирательство дел во всех судах.
34. Виды частной правоохранительной деятельности.
35. Районный суд – основное звено судов общей юрисдикции.
36. Главное управление по контролю за оборотом наркотиков Министерства внутренних дел РФ: задачи и полномочия.
37. Конституционный контроль, его понятие, истоки и место в государственно-правовом механизме.
38. Таможенные органы, их полномочия.
39. Понятие, принципы и правовые основы предварительного расследования.
40. Основные направления и задачи национальной безопасности РФ.
41. Органы уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции: основные направления деятельности.
42. Участие граждан в отправлении правосудия.
43. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их компетенция.
44. Полномочия следователя.
45. Обеспечение возможности пользования в суде родным языком.
46. Понятие, правовая основа и принципы деятельности частной правоохранительной деятельности.
47. Служба судебных приставов Министерства юстиции РФ.
48. Задачи военных судов и их место в российской судебной системе.
49. Органы предварительного следствия, их компетенция.
50. Конституционный Суд РФ: полномочия и основы организации.

51. Правоохранительная деятельность, ее признаки, понятия, задачи.
52. Адвокатура: понятие и задачи.
53. Понятие и общая характеристика правоохранительных органов.
54. Следственный комитет Российской Федерации: задачи и полномочия.
55. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти.
56. Правовые основы и принципы разведывательной деятельности.
57. Основные направления деятельности правоохранительных органов.
58. Понятие прокурорского надзора, отрасли прокурорского надзора.
59. Генеральный прокурор России: порядок назначения и полномочия.
60. Субъекты частной детективной и охранной деятельности.
61. Понятие и содержание организационного обеспечения деятельности судов.
62. Основные направления деятельности Министерства юстиции РФ.
63. Понятие и принципы оперативно-розыскной деятельности.
64. Акты прокурорского реагирования.
65. Направления деятельности органов прокуратуры РФ.
66. Полномочия прокурора.
67. Обеспечение национальной безопасности как комплексное направление правоохранительной деятельности.
68. Реализуемые направления деятельности судов: правосудие, судебный контроль, конституционный контроль.
69. Координация деятельности по борьбе с преступностью как направление деятельности органов прокуратуры.
70. Органы обеспечения национальной безопасности: общая характеристика и реализуемые направления правоохранительной деятельности.
71. Коллегиальные органы обеспечения национальной безопасности: Совет Безопасности РФ и Национальный антитеррористический комитет.
72. Борьба с терроризмом как направление деятельности органов безопасности.
73. Обеспечение информационной безопасности как направление деятельности органов безопасности.
74. Пограничная деятельность как направление деятельности органов безопасности.
75. Федеральная служба войск национальной гвардии РФ.
76. Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Уметь, владеть:

1. Составьте схему: система органов прокуратуры.
2. Составьте схему: судебная система Российской Федерации.
3. Составьте схему: система судов общей юрисдикции.
4. Составьте схему: состав Верховного Суда РФ.
5. Составьте схему: система арбитражных судов.
6. Составьте схему: система органов федеральной службы безопасности.
7. Составьте схему: система военных судов.
8. Составьте схему: структура адвокатуры.
9. Составьте схему: формы адвокатских образований.
10. Составьте схему: система арбитражных судов.
11. Составьте схему: система нотариата.
12. Составьте схему: органы уголовно-исполнительной системы.
13. Составьте схему: состав районного суда.
14. Составьте схему: система военных судов.
15. Составьте схему: система таможенных органов.
16. Составьте схему: структура Министерства юстиции РФ.
17. Составьте схему: состав Совета безопасности РФ.

18. Составьте схему: формы и органы предварительного расследования.
19. Составьте схему: система федеральных судов общей юрисдикции.
20. Составьте схему: состав Конституционного Суда РФ.
21. Составьте схему: состав Пленума Верховного Суда РФ.
22. Составьте схему: правовой статус прокурора.
23. Составьте схему: структура Генеральной прокуратуры РФ.
24. Составьте схему: порядок формирования Пленума Верховного Суда РФ.
25. Составьте схему: судебные коллегии Верховного Суда РФ.
26. Составьте схему: система ОВД
27. Составьте схему: система органов федеральной службы безопасности.
28. Составьте схему: состав Верховного Суда РФ.
29. Составьте схему: формы и органы предварительного расследования.
30. Составьте схему: система органов Министерства юстиции.
31. Составьте схему: порядок назначения и требования, предъявляемые к судьям и кандидатам на должности судьи
32. Составьте схему: полномочия Пленума Верховного Суда РФ.
33. Составьте схему: порядок назначения на должность судей федеральных судов.
34. Составьте схему: порядок получения статуса адвоката.
35. Составьте схему: реализация принципа презумпции невиновности.
36. Составьте схему: порядок назначения на должность нотариуса, его права и обязанности.
37. Составьте схему: статус судьи Конституционного Суда РФ.
38. Составьте схему: правовой статус адвоката.
39. Составьте схему: ответственность адвоката.
40. Составьте схему: правовой статус работника полиции.
41. Составьте схему: статус присяжных заседателей.
42. Составьте схему: судебное звено и судебная инстанция.
43. Составьте схему: гарантии независимости судей.

### **Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов**

- Подготовка к собеседованию, коллоквиуму состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.
- составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи;
- доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта;

- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.
- компьютерная презентация - объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации Power Point, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

### **Критерии оценивания**

#### **Собеседование:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он: полностью понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям; показывает уверенное понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в целом: правильно понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям; проявляет понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не вполне корректно: понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям; показывает слабое понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он: не понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям; практически не показывает понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов.

#### **Доклад:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он: полностью понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы

предупреждения и противодействия террористическим акциям; показывает уверенное понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в целом: правильно понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям; проявляет понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не вполне корректно: понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям; показывает слабое понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он: не понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям; практически не показывает понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов.

### **Индивидуальное творческое задание:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он: полностью понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям; показывает уверенное понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в целом: правильно понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям; проявляет понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не вполне корректно: понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям; показывает слабое понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и

учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он: не понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям; практически не показывает понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов.

### **Рекомендуемая литература:**

#### Основная литература:

1. Правоохранительные органы России : учебник / Т. М. Авдониной, Е. Н. Асташкина, Е. В. Богатова [и др.] ; под редакцией Е. Н. Асташкиной. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 460 с. — ISBN 978-5-7924-1947-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151673.html>

2. Правоохранительные органы России : учебно-методическое пособие / Е. Н. Асташкина, Е. В. Богатова, К. И. Богомолова [и др.] ; под редакцией Е. Н. Асташкиной. — 3-е изд. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 156 с. — ISBN 978-5-7924-2197-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154843.html>

#### Дополнительная литература:

1. Жариков, Ю. С. Правоохранительные органы и судебная система Российской Федерации : учебное наглядное пособие / Ю. С. Жариков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-4497-2219-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130795.html>

2. Правоохранительные органы : учебное пособие / составители Е. А. Иванченко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2023. — 198 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149331.html>

3. Правоохранительные органы: классический учебник: учебник / А.П. Галоганов, А. В. Ендольцева, П.А. Кучеренко [и др.] ; под ред. П. А. Кучеренко, О. В. Химичевой, А. В. Ендольцевой. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2022. — 432 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690543>

#### Методическая литература

1. Иванченко Е.А. Правоохранительные органы. Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс]. — Ставрополь, 2026.

2. Иванченко Е.А. Правоохранительные органы. Методические указания к самостоятельной работе студентов [Электронный ресурс]. — Ставрополь, 2026.

#### Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>