

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исаакович

Должность: и.о. директора

Дата подписания: 18.06.2026 08:58:41

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726531d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических
наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инновационный менеджмент

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Маркетинг и рыночная аналитика
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очно-заочная
Реализуется в семестре	6

Разработано

кандидат экономических наук,
доцент, доцент кафедры менеджмента
Воронцова Г.В.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент части общепрофессиональной компетенции ОПК-4.

Задачи учебной дисциплины:

- оценка функциональной роли инновационного менеджмента;
- актуализирование и систематизирование философско-методологических знаний и умений применения научного подхода к инновационному менеджменту;
- формирование знаний об основных методологических положениях инновационного менеджмента; – формирование знаний о конкретных методах и методиках инновационного менеджмента;
- формирование умений применения системного подхода к инновационному менеджменту конкретной организации;
- усвоение основ разработки гипотез и выбора концепций инновационного менеджмента;
- формирование умений описания и анализа инновационного менеджмента;
- знакомство с основами планирования и организации инновационного менеджмента;
- обоснование научной и практической эффективности инновационного менеджмента.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина “Инновационный менеджмент” относится к дисциплинам обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы
----------------------	---------------------------------	---

компетенции		формирования компетенций, индикаторов
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	ИД-1 ОПК-4. Выявляет и оценивает новые рыночные возможности для инновационного развития организации и бизнеса в условиях глобальной конкуренции.	На основе знания роли инновационного менеджмента в развитии организации и бизнеса в конкурентной бизнес-среде, основных понятий и функций инновационного менеджмента, типологии инноваций и инновационных проектов, содержания фаз жизненного цикла инновационного проекта, механизма управления инновационными процессами в организации и инновационной деятельностью в условиях глобальной конкуренции, лучших практик зарубежного управления инновационной деятельностью; формулирует инновационные цели, стоящие перед организацией анализирует ситуации и принимает инновационные решения с учетом рисков в конкурентной бизнес-среде, разрабатывает проекты, программы внедрения технологических и продуктовых инноваций в организации; применяет методы оценки экономической эффективности инновационных проектов, адаптирует лучшие практики зарубежного
		управления инновационной деятельностью к решению профессиональных задач.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 академ.ч.	ОЗФО, в академ. часах
Контактная работа:	24
Лекции/из них практическая подготовка	12/-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	12/-
Самостоятельная работа	120
Формы контроля	
Зачет	-
Зачет с оценкой	+
Курсовая работа	(нет)

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое	Формируемые компетенции	Очно-заочная форма	Самостоятельная работа,	Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с		

	содержание	ии, индикатор ы	преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			часов	
			Лекци и	Практические занятия	Лаборатор ные работы		
1	Сущность инноваций 1.Понятие инновации. 2.Отличия новшества и инновации. 3.Классификация инноваций. 4.Три группы нововведений: продуктовые; технологические; организационно- управленческие.	ИД-1. ОПК-4.				6	Собеседован ие
2	Инновационный процесс 1.Инновационный процесс как динамичная система. 2.Формы инновационного процесса. Схемы инновационного процесса. 3.Виды инноваций и их классификация. 4.Трансфер технологий.	ИД-1. ОПК-4.				6	Собеседован ие
3	Понятие инновационного менеджмента 1.Понятие «инновационны й менеджмент». 2.Отличительные черты инновационного менеджмента. 3.Основные причины возникновения науки «Инновационный менеджмент».	ИД-1. ОПК-4.				6	Собеседован ие

	4.Основные этапы развития инновационного менеджмента.						
4	Основные черты инновационного менеджмента 1.Инновационный менеджмент: возникновение, становление, основные черты. 2.Сущность, структура и показатели научно-технического потенциала предприятия. 3.Объекты инновационного менеджмента. 4.Подходы к инновационному менеджменту.	ИД-1. ОПК-4.				6	Собеседование
5	Инновационный маркетинг как вид инновационной деятельности 1. Составляющие инновационного маркетинга. 2. Маркетинг в инновационной сфере. 3.Формы инновационного маркетинга. 4. Выбор новой продуктовой линии. Характеристика существующих, скрытых, зарождающихся рынков, их отличия.	ИД-1. ОПК-4.				6	Собеседование
6	Маркетинг нового товара 1. Этапы принятия решения о разработке нового товара. 2.Жизненный цикл проекта разработки нового товара.	ИД-1. ОПК-4.				6	Собеседование

	3.Пробный маркетинг.						
7	Классификация инновационных стратегий 1.Виды инновационных стратегий организации. 2.Принципы управления стратегией развития. 3.Активные и пассивные инновационные стратегии. 4.Стратегия технологического лидерства. Имитационные стратегии.	ИД-1. ОПК-4.				6	Собеседование
8	Обоснование выбора инновационной стратегии 1. Факторы, влияющие на выбор стратегии инновационной деятельности. 2.Стратегическое планирование как функция инновационного менеджмента. 3.Стратегическое планирование инноваций и диверсификация. 4.Планирование инноваций и взаимодействие с внешней средой.	ИД-1. ОПК-4.				6	Групповые творческие задания
9	Управление инновационными проектами 1.Приоритетные направления развития науки и технологий России. 2.Содержание понятия «инновационный	ИД-1. ОПК-4.				6	Собеседование

	проект». Классификация проектов. 3.Подготовка исследовательских проектов. Особенности подготовки и реализации венчурных проектов. 4.Основные элементы проекта. Функции управления проектами. Основные фазы жизненного цикла проекта.						
10	Организационные формы инновационной деятельности 1. Характеристика организационных форм инновационной деятельности. 2. Инфраструктура инновационного развития РФ. 3.Технополисы и технопарки, их роль в создании инноваций. Основные цели бизнес-инкубаторов 4.Классификация научных организаций в России.	ИД-1. ОПК-4.				6	Групповые творческие задания
11	Финансирование инноваций 1.Источники финансирования инноваций. 2.Причины и виды рисков инновационной деятельности. 3.Методы снижения рисков инновационного проекта. 4.Содержание понятий лизинг, форфейтинг и франчайзинг.	ИД-1. ОПК-4.				6	Собеседование, тестирование
1	Финансирование	ИД-1.				6	Индивидуаль

2	инновационной деятельности за рубежом 1.Механизмы и этапы финансирования инновационного проекта. 2.Построение финансового плана проекта. 3.Опыт проектного финансирования в США. 4.Опыт проектного финансирования в Западной Европе.	ОПК-4.					ные ые творческие задания
1 3	Формирование государственной инновационной политики 1. Государственная инновационная политика. 2.Национальная инновационная система. Основные показатели и элементы инновационной системы. 3.Основные задачи государственной политики в области развития национальной инновационной системы. Инфраструктура национальной инновационной системы. 4.Основные меры по реализации государственной политики в области развития национальной инновационной системы.	ИД-1. ОПК-4.				6	Собеседован ие
1 4	Методы государственного регулирования в инновационной сфере 1.Методы государственного регулирования инновационной деятельности. 2.Понятие	ИД-1. ОПК-4.				6	Собеседован ие

	«интеллектуальная собственность». 3.Основные нормативные акты, регулирующие права предприятий в сфере нематериальных активов, охраняемые документы интеллектуальной и промышленной собственности. 4.Понятие авторского права. Патенты. Виды и формы реализации лицензии.						
1 5	Саморегулирование межфирменных отношений в инновационной деятельности: научно-техническая кооперация 1.Исследовательские ассоциации. 2.Стратегические альянсы. 3.Программно-целевое планирование кооперации научно-технической деятельности инновационных организаций и привлекаемых по контрактам промышленных фирм.	ИД-1. ОПК-4.				6	Собеседование
1 6	Эффективность использования инноваций 1. Методы оценки эффективности инноваций. 2. Характеристика дерева инновационных целей организации. 3. Критерии оценки эффективности инвестиций. 4. Виды и показатели оценки инновационных проектов.	ИД-1. ОПК-4.				6	Собеседование

1 7	Характеристика результатов инновационной деятельности. Эффективность затрат на инновационную деятельность 1. Цели инновационной деятельности. Факторы конкурентоспособности внешней и внутренней среды организации. 2. Характеристика источников средств финансирования инновационной деятельности. 3. Методики оценки экономической эффективности инновационных проектов. Факторы, способствующие успешному инновационному развитию.	ИД-1. ОПК-4.				12	Собеседование
1 8	Зарубежный опыт инновационной деятельности 1. Опыт инновационной деятельности в США. 2. Опыт инновационной деятельности в странах Западной Европы 3. Опыт инновационной деятельности в Японии. 4. Опыт инновационной деятельности в Китае.	ИД-1. ОПК-4.				12	Индивидуальные творческие задания
	ИТОГО за 6 семестр		12	12	-	120	
	ИТОГО		12	12	-	120	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1.Ильенкова, С. Д. Инновационный менеджмент Электронный ресурс : Учебное пособие / С. Д. Ильенкова, В. И. Кузнецов, С. Ю. Ягудин. - Инновационный менеджмент, 2019-02-17. - Москва : Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2021. - 192 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-374-00302-4, экземпляров неограничено.

2.Инновационный менеджмент Электронный ресурс : учебник / А.В. Раков / М.И. Сидорова / С.С. Шевченко / Н.М. Филимонова / П.В. Трифонов / С.Ю. Суменков / Н.В. Родионова / А.И. Базилевич / В.Я. Горфинкель / П.Н. Захаров / В.В. Бондаренко / В.В. Масленников / Н.В. Моргунова / Т.Г. Попадюк ; ред. В.Я. Горфинкель ; Т.Г. Попадюк. - Инновационный менеджмент, 2019-04-16. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. - 391 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02359-5, экземпляров неограничено.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1.Позубенкова, Э.И. Инновационный менеджмент Электронный ресурс / Позубенкова Э.И. : учебное пособие для студентов экономического факультета, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 менеджмент направленность (профиль) программы производственный менеджмент квалификация «бакалавр». - Пенза : ПГАУ, 2024. - 104 с., экземпляров неограничено.

2.Гончаренко, Л. П. Менеджмент инвестиций и инноваций : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко ; Российская экономическая акад. им. Г. В. Плеханова. - Москва : КноРус, 2023. - 160 с. : ил., табл. ; 21 см. - (Бакалавриат). - Гриф: Рек. УМО. - Библиогр.: с. 156-158. - ISBN 9785-390-00399-2, экземпляров неограничено.

3.Грозова, О. С. Инновационный менеджмент / О.С. Грозова. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2022. - 56 с. - ISBN 978-5-8158-1626-8, экземпляров неограничено.

4.Данилина, Е. И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом / Е.И. Данилина ; Д.В. Горелов ; Я.И. Маликова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2024. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02527-3, экземпляров неограничено.

5.Кузнецов, Б. Т. Инновационный менеджмент / Б.Т. Кузнецов ; А.Б. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана, 2023. - 364 с. - ISBN 978-5-238-01624-5, экземпляров неограничено.

6.Маховикова, Г. А. Инновационный менеджмент : конспект лекций для вузов / Г.А. Маховикова, Н.Ф. Ефимова. - Москва : Юрайт, 2024. - 130,[1] с. : ил. ; 20. - (Хочу все сдать!). - ISBN 978-5-9916-0773-5, экземпляров неограничено.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Инновационный менеджмент» для студентов направления 38.03.02 Менеджмент – СКФУ, 2026. – [Электронная версия]

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Инновационный менеджмент» для студентов направления 38.03.02 Менеджмент – СКФУ, 2026. – [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Сборник ресурсов по экономике и менеджменту. – Режим доступа: <http://www.econline.h1.ru>

2.Сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент». – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru> 3.Официальный сайт «Российский ресурсный центр учебных кейсов». – Режим доступа: <http://www.gsom.pu.ru>

4.Портал «Менеджмент». – Режим доступа: <http://www.isukzn.ru/> 5.Официальный сайт журнала «Российский журнал маркетинга». – Режим доступа: <http://www.rjm.ru> 6.Федеральный портал по научной и инновационной деятельности. – Режим доступа: <http://www.sci-innov.ru> 7. Официальный сайт журнала «Вестник Ассоциации менеджеров»). – Режим доступа: <http://www.vam.amr.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Профессиональная база данных Росстата. — Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases
2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ. — Режим доступа: <http://www.garant.ru>
4. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» — Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>
5. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ. — Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog>
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. — Режим доступа: <http://www.gks.ru>

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10
2. Альт Рабочая станция К
3. Альт «Сервер»
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети
	Интернет и возможностью доступа к электронной информационнообразовательной среде университета.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку

информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайнкурсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационнообразовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.

