

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 28.05.2026 12:16:24
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Л. И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление рисками и угрозами экономической безопасности»

Специальность	38.05.01 Экономическая	безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	9	9

Разработано

Кандидат экономических наук,
доцент, доцент кафедры
экономической безопасности и
аудита

Румачик Н.А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование ОПК-2 и ПК-3, а также изучение методов управления рисками и угрозами экономической безопасности, применения полученных при этом знаний с целью принятия обоснованных управленческих решений в своей практической деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование знаний о концептуальных основах управления рисками и угрозами;
- формирование системного представления об основах методологии и терминологии управления рисками в системе экономической безопасности;
- умение осуществлять управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности;
- формирование теоретических знаний в области принятия управленческих решений и организации предупреждения правонарушений в экономической сфере

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление рисками и угрозами экономической безопасности» относится к обязательной части модуля «Проектная деятельность по управлению рисками в экосистемах» образовательной программы Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ИД-1 ОПК-2. Осуществляет сбор и обобщение данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации для формирования бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	Применяя знания об источниках экономической информации формирует бухгалтерскую (финансовую), налоговую и статистическую отчетности, использует полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
ПК-3 способность проводить анализ	ИД-2 ПК-3. Анализирует потенциальные	Владея методикой проведения анализа возможных

возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	экономические риски и дает им оценку с целью обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности и предотвращения отрицательных результатов хозяйственной деятельности	экономических рисков проводит анализ и дает оценку возможных экономических рисков, составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности, предотвращения отрицательных результатов хозяйственной деятельности
---	--	--

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 43.е. 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:		
Лекции/из них практическая подготовка	36/0	6/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/2	6/2
Самостоятельная работа	36	123
Формы контроля		
Экзамен	+	+
Зачет	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Курсовая работа	нет	нет

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практически	Лабораторные		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Понятие и организационное обеспечение управления рисками 1. Место и значение управления рисками в системе управления экономической безопасностью 2. Объект, субъект, цели и задачи управления рисками. 3. Принципы и правила управления рисками. 4. Критерии принятия решений в ситуации неопределенности. 5. Правила выбора оптимальной стратегии действий: правило максимин (критерий Вальда), правило максимакс (критерий Лапласа), правило минимакс (критерий Севиджа), критерий Гурвица. 6. Этапы процесса управления риском: выявление (идентификация) риска, оценка риска, принятие решений, контроль риска. 7. Нормативное обеспечение деятельности по управлению рисками. 8. Информационное обеспечение управления рисками. 9. Документирование и отчетность по управлению рисками. 10. Повышение экономической безопасности организации на основе управления рисками	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ПК-3	8	6		8	2	2/2		30	Собеседование
2	Современные стандарты и подходы к управлению рисками 1. Системный и фрагментарный подходы в управлении рисками, активный, адаптивный, консервативный, интегрированный подходы. 2. Характеристика инструментов проектирования систем управления рисками. 3. Особенности системы управления рисками на предприятии. 4. Стандарты управления рисками: ISO, FERMA, COSO. 5. Взаимосвязь процессов управления рисками и обеспечения экономической безопасности в организации.	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ПК-3	4	2/2		4				20	Собеседование

3	Методы управления рисками 1. Классификация методов управления рисками (уклонение, локализация, диссипация, компенсация) и их характеристика. 2. Методы уклонения от рисков: отказ от ненадежных партнеров,		10	14			4	4			Собеседование
---	---	--	----	----	--	--	---	---	--	--	---------------

	отказ от рискованных проектов, страхование хозяйственных рисков, поиск гарантов. 3. Методы локализации рисков: создание венчурных предприятий, создание специализированных структур и подразделений для выполнения рискованных проектов. 4. Методы диссипации рисков: диверсификация видов деятельности и зон хозяйствования, диверсификация сбыта и поставок, диверсификация инвестиций, распределение ответственности между участниками производства, распределение риска во времени. 5. Методы компенсации: стратегическое планирование деятельности, прогнозирование, мониторинг среды, создание системы резервов, активный целенаправленный маркетинг.	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ПК-3				10				30	
4	Страхование как метод управления рисками 1. Страховые риски. 2. Виды страхования. 3. Методы страхования. 4. Источники средств страховой компании. 5. Закономерности функционирования страховой компании. 6. Преимущества страхования. 7. Разработка программы страхования предприятия	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ПК-3	6	6		6				10	Собеседование
5	Хеджирование 1. Форвардные и фьючерсные контракты 2. Хеджирование валютного риска с помощью свопа 3. Опционы 4. Модель хеджирования	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ПК-3	2	2		2				10	Собеседование
6	Самострахование 1. Формирование фонда риска. 2. Преимущества и недостатки самострахования. Кэптивные страховые компании (причины, цели создания, преимущества, недостатки и типы кэптивных страховых компаний), другие методы самострахования	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ПК-3	6	6		6				23	Собеседование
	Итого за 9 семестр		36	36/2		36	6	6/2		123	
	Итого		36	36/2		36	6	6/2		123	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел;
- лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.
- практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;
- самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;
- для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Канев В.С. Теоретические основы управления рисками : Учебное пособие / Сиб. гос. ун-т телекоммуникаций и информатики. – Новосибирск, 2020. – 128 с

2. Черняева С. Н. Управление рисками. Практикум [Текст] : учеб. пособие / С. Н. Черняева, Л. А. Коробова, И. С. Толстова; Воронеж. гос. ун-т инж. технол. - Воронеж: ВГУИТ, 2022. – 90 с

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Марченко Б. И. Анализ риска: основы управления рисками : учебное пособие / Б.И. Марченко ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. – 122с. ISBN 978-5-9275-3124-0

2. Касаткин Б. П. Концептуальные основы и практика управления рисками в промышленном предпринимательстве: монография / Б. П. Касаткин. – СПб.: ФГБОУВО «СПбГУПТД», 2020. – 200с. ISBN 978-5-7937-1818-9

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Управление рисками и угрозами экономической безопасности» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, 2024-[Электронная версия]

8.3. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Управление рисками и угрозами экономической безопасности» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, 2023-[Электронная версия] Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Институт управления рисками (IRM) - Режим доступа: <https://www.theirm.org/>

2. Ассоциация страхования и менеджеров по рискам (AIRMIC) - Режим доступа: <https://www.airmic.com/>

3. Национальный Форум по управлению рисками в общественном секторе (ALARM) - Режим доступа: <https://uk.com>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru> | catalog –

2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: [Росстат — Базы данных \(rosstat.gov.ru\)](https://rosstat.gov.ru)

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних

конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн- занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-

телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.