

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания

по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «Разработка и реализация муниципальной политики»
для студентов направления подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Ставрополь, 2026

Методические указания разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО к подготовке бакалавра и содержат методические рекомендации к написанию контрольных работ, методические рекомендации по изучению теоретического материала и рекомендуемую литературу.

Предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины	5
План-график выполнения самостоятельной работы	5
Контрольные точки и виды отчетности по ним	5
Методические рекомендации по изучению теоретического материала	8
Методические рекомендации по написанию реферата	10
Методические рекомендации по подготовке к экзамену	11
Список рекомендуемой литературы	12

ВВЕДЕНИЕ

Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного изучения определенных тем дисциплины по материалам, рекомендованным преподавателем, а также в порядке подготовки к практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения.

Целью самостоятельной работы студентов по дисциплине «Разработка и реализация муниципальной политики» является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю деятельности, методологией разработки муниципальной политики, механизмов ее реализации, а также привитие качеств личности, необходимых лидеру муниципального образования. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами самостоятельной работы по дисциплине «Разработка и реализация муниципальной политики» являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование навыков применения теоретических знаний в прикладной деятельности;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ.

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у бакалавров набора профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, а также получение студентами необходимых знаний и навыков в области управления разработкой и реализацией муниципальной политики.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам. Ее освоение происходит в 6 семестре.

Результатом изучения дисциплины должно быть овладение навыками анализа отдельных элементов муниципальной политики и выработки управленческих решений в данной сфере.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Целью освоения дисциплины «Разработка и реализация муниципальной политики» является формирование набора профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2) будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Основными задачами являются:

- изучение содержания, сущности и приоритетов муниципальной политики; подходов и принципов разработки и реализации муниципальной политики;
- исследование основных механизмов формирования муниципальной политики с учетом меняющейся социально-экономической ситуации в стране, регионе, в конкретном муниципальном образовании;
- формирование умений определения приоритетных направлений муниципальной политики, организовать деятельность органов местного самоуправления по разработке и реализации муниципальной политики;
- формирование навыков оценки условий и факторов разработки муниципальной политики, оценки степени эффективности реализации муниципальной политики;
- освоение управленческих технологий в деятельности специалистов органа местного самоуправления по разработке и реализации муниципальной политики.

В результате освоения материала каждый студент должен:

Знать:

- место, роль и значение муниципальной политики в социально-экономическом развитии муниципального образования;
- основные принципы и факторы, определяющие направления формирования муниципальной политики.

Уметь:

- применять методы планирования и прогнозирования при разработке муниципальной политики;
- использовать современные управленческие технологии в процессе разработки и реализации муниципальной политики.

Владеть:

- навыками определения целей социально-экономического развития муниципального образования;
- навыками определения социально значимых результатов реализации муниципальной политики и эффективность ее реализации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (ПК-1, ПК-2):

Индекс	Формулировка:
ПК-1	Способен осуществлять основные функции управления муниципальным образованием и территорией, деятельностью органов муниципального

	управления; определять цели их развития.
ПК-2	Способен применять методы планирования и прогнозирования; применять знания по маркетинговому управлению территориями; по разработке и реализации муниципальной политики.

2 ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

Цель самостоятельной работы студентов: формирование и закрепление знаний по изучаемой дисциплине. На первом этапе изучения дисциплины необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с практическими занятиями, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
ПК-1, ПК-2	Изучение литературы по темам № 1-16	Конспект	Тестирование	30
ПК-1, ПК-2	Подготовка к практическому занятию	Индивидуальное задание	Собеседование	30
Итого за 7 семестр				60
Итого				60

Тематическое содержание дисциплины:

Тема 1: Понятие и содержание муниципальной политики

1. Разграничения муниципального образования на основные сферы
2. Понятие и содержание муниципальной политики
3. Основные направления муниципальной политики

Тема 2: Муниципальная экономическая политика

1. Содержание и объекты экономической сферы
2. Инструменты, принципы и цели муниципальной экономической политики
3. Основные направления и приоритеты муниципальной экономической политики

Тема 3: Муниципальная финансовая политика

1. Сущность, содержание и инструменты муниципальной финансовой политики
2. Инвестиционная муниципальная политика
3. Муниципальная финансовая политика как фактор социально-экономического развития

Тема 4: Муниципальная бюджетная политика

1. Понятие и сущность бюджетной и налоговой муниципальной политики

2. Бюджетный процесс в муниципальном образовании
3. Казначейское исполнение местных бюджетов

Тема 5: Муниципальная социальная политика

1. Содержание и объекты социальной сферы
2. Особенности социальной политики в России
3. Направление и цели социальной политики муниципального образования

Тема 6: Муниципальная политика в сфере здравоохранения

1. Муниципальная политика в сфере охраны здоровья населения
2. Полномочия органов местного самоуправления по созданию условий для оказания медицинской помощи населению

Тема 7: Муниципальная политика в сфере образования

1. Муниципальное управление образованием
2. Муниципальная политика в области образования

Тема 8: Муниципальная политика в сфере культуры и досуга

1. Муниципальное управление в сфере культуры и досуга
2. Муниципальная политика и управление в области культуры

Тема 9: Муниципальная политика в сфере физической культуры и спорта

1. Муниципальное управление развитием физической культуры и спорта
2. Муниципальная политика и управление в сфере физической культуры и спорта

Тема 10: Муниципальная молодежная политика

1. Механизм реализации муниципальной молодежной политики
2. Муниципальные органы реализации муниципальной молодежной политики

Тема 11: Муниципальная политика в сфере занятости

1. Государственная политика и разграничение полномочий в сфере занятости
2. Муниципальные органы регулирования вопросов занятости и трудовых отношений

Тема 12: Муниципальная градостроительная политика

1. Градостроительная политика муниципального образования
2. Политика в области жилищно-коммунального обслуживания населения

Тема 13: Муниципальная жилищная политика

1. Цели и задачи муниципальной жилищной политики
2. Муниципальные органы реализации жилищной политики

Тема 14: Муниципальная промышленная политика

1. Характеристика муниципальной промышленной политики
2. Муниципальная поддержка малого и среднего предпринимательства

Тема 15: Муниципальная экологическая политика

1. Цели и задачи муниципальной экологической политики
2. Участие населения в решении экологических проблем городов

Тема 16: Муниципальная кадровая политика

1. Кадровая политика муниципального образования
2. Административно-политическая элита в системе муниципальной власти
3. Национально-этнические аспекты муниципальной политики

3 КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИМ

Контроль качества и сроков изучения тем лекций выполняется в соответствии с учебным графиком. Результат изучения оформляется в виде конспектирования текста.

Контроль качества и сроков выполнения практических заданий осуществляется в соответствии с учебным графиком. Оформляется в соответствии с заданием.

Контроль качества сдачи контрольной работы осуществляется в соответствии с учебным графиком. Оформляется в соответствии с заданием.

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Тестирование по темам 1 - 8	8	25
2.	Тестирование по темам 9 - 16	16	30
	Итого за 7 семестр		55
	Итого		55

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

Изучение любого раздела или темы следует начинать с ознакомления с вопросами плана изучения темы. Теоретический материал представляет собой конспект лекций, содержащий необходимый набор утверждений и формул (без детальных подробностей), но с подробным обоснованием их использования при решении конкретных управленческих задач. При изучении материала необходимо помимо лекционных материалов использовать рекомендуемую основную и дополнительную литературу для лучшего усвоения материала.

Осваивать теорию следует в соответствии с той последовательностью, которая представлена в плане лекции. Методика работы с литературой предусматривает ведение записи прочитанного в виде плана-конспекта, опорного конспекта. Это позволит сделать знания системными, зафиксировать и закрепить их в памяти.

Особо отметим, что Интернет является основным источником информации для современного менеджера, поэтому студенту необходимо, в первую очередь, уметь находить все материалы по определенным темам в Сети, анализировать их и отбирать необходимые практические примеры и ситуации, иллюстрирующие теоретические положения дисциплины.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополни- тельная	Методи- ческая	Интернет- ресурсы
1	Тема 1. Понятие и содержание муниципальной политики	2	4, 5	1	2, 3
2	Тема 2. Муниципальная экономическая политика	1, 2	1,3	1,2	1,2,3
3	Тема 3. Муниципальная финансовая политика	2	2,4	1,2	2,4
4	Тема 4. Муниципальная бюджетная политика	1	1,5	1,2	2,4
5	Тема 5. Муниципальная социальная политика	2	4, 5	1	2, 3
6	Тема 6. Муниципальная политика в сфере здравоохранения	1, 2	1,3	1,2	1,2,3
7	Тема 7. Муниципальная политика в сфере образования	2	2,4	1,2	2,4
8	Тема 8. Муниципальная политика в сфере культуры и досуга	1	1,5	1,2	2,4
9	Тема 9. Муниципальная политика в сфере физической культуры и спорта	2	4, 5	1	2, 3
10	Тема 10. Муниципальная молодежная политика	1, 2	1,3	1,2	1,2,3
1	Тема 11. Муниципальная политика в сфере занятости	2	4, 5	1	2, 3
2	Тема 12. Муниципальная градостроительная политика	1, 2	1,3	1,2	1,2,3
3	Тема 13. Муниципальная жилищная политика	2	2,4	1,2	2,4
4	Тема 14. Муниципальная промышленная политика	1	1,5	1,2	2,4
5	Тема 15. Муниципальная экологическая политика	2	4, 5	1	2, 3
6	Тема 16. Муниципальная кадровая политика	1, 2	1,3	1,2	1,2,3

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

К самостоятельной работе относится написание и защита реферата в семестре. Подготовка реферата по дисциплине «Разработка и реализация муниципальной политики» - один из основных этапов учебного процесса в обучении студентов, которым необходимо приобрести навыки самостоятельного исследования и представления его результатов. Настоящий раздел содержит тематику рефератов. Тема выбирается студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем.

Примерные темы рефератов

1. Роль социальной политики в современном общественном развитии
2. Основные проблемы современной российской социальной политики
3. Социальная политика в системе общественных отношений
4. Системные основы и приоритетные направления социальной политики
5. Государство и гражданское общество в системе социальной политики
6. Социальная политика и политические партии
7. Правовое регулирование социальной политики
8. Информационно-аналитическое сопровождение социальной политики
9. Социальное партнёрство как основа формирования и реализации социальной политики
10. Взаимосвязь экономики и социальной политики
11. Взаимодействие федерального центра и регионов в разработке и реализации социальной политики
12. Финансовые аспекты социальной политики на региональном и муниципальном уровне
13. Концепции социальной политики в России и за рубежом: сравнительный анализ
14. Социальная политика в США
15. Социальная политика в Японии
16. Социальная политика в ведущих странах Евросоюза
17. Социальная политика в КНР
18. Социальная политика в России
19. Принцип адресности в социальной политике
20. Актуальные проблемы молодежной, семейной и детской политики
21. Актуальные проблемы жилищной политики
22. Актуальные проблемы политики в области занятости населения
23. Актуальные проблемы политики в области здравоохранения
24. Актуальные проблемы политики в области образования
25. Актуальные проблемы политики в области культуры
26. Актуальные проблемы политики в области социального страхования и пенсионного обеспечения
27. Актуальные проблемы политики в области социальной защиты населения

28. Социальная политика: сущность, субъекты и объекты
29. Социальная политика в регионе
30. Обеспечение эффективности социальной политики

Общие рекомендации по подготовке реферата

Весь процесс написания реферата можно условно разделить на следующие этапы:

- 1) выбор темы и составление предварительного плана реферата;
- 2) сбор научной информации, изучение литературы;
- 3) анализ составных частей проблемы, разработка плана реферата;
- 4) обработка и изложение материала в соответствии с темой;
- 5) оформление реферата, представление на кафедру для регистрации;
- 6) защита реферата (по усмотрению преподавателя).

Темы реферата выбираются студентом самостоятельно.

Подготовку реферата следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций, прочитанных ранее. Приступать к выполнению реферата без изучения основных парадигм и понятий науки нецелесообразно, так как в этом случае бакалавр, как правило, еще недостаточно ориентируется в материале, не может выделить основные и второстепенные проблемы выбранной темы.

Содержание реферата должно соответствовать плану, разработанному студентом. В содержании работы необходимо показать знание литературы по данной проблеме, но при этом следует правильно пользоваться первоисточниками, избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необходимо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора, название работы, место и год издания, страницы.

В процессе работы над литературой целесообразно делать записи, выписки абзацев, цитат, относящихся к избранной теме. При изучении специальной литературы по проблематике стратегического управления (монографий, статей, исследовательских материалов) важно обратить внимание на различные точки зрения авторов по исследуемому вопросу, на приводимую аргументацию и выводы, которыми подтверждается или опровергается та или иная концепция.

Реферат должен включать в себя введение, основную часть, заключение, список литературы, приложения.

Во введении необходимо отразить обоснование актуальности выбранной темы, степень ее научной разработанности, краткое описание текущего состояния проблемы. В нем студент должен указать цель и задачи работы, объект и предмет исследования. Необходимо перечислить проблемы, которые должны быть решены в рамках выбранной темы.

Основная часть реферата должна содержать вопросы, предусмотренные в плане реферата. В ней необходимо отразить теоретические основы, раскрывающие суть проблемы, проанализировать собранные материалы,

характеризующие практическую сторону объекта исследования. Эта часть реферата может содержать рабочие таблицы, диаграммы и другие материалы.

Изложение содержания всей реферат должно быть завершено заключением. В заключение необходимо отразить выводы и предложения, полученные в результате предыдущей работы в целом. Они должны быть сформулированы четко и кратко.

В конце реферата приводится полный библиографический перечень использованных нормативно-правовых актов и специальной управленческой и социально-экономической литературы и Интернет-источников. Список литературы включает в алфавитном порядке список современных законов и нормативных актов, соответствующей научной литературы, научных работ, статистических сборников и других источников, выпущенных не ранее пяти лет.

Оформление реферата и порядок защиты

Реферат должен иметь титульный лист, план работы, непосредственно текст реферата, список литературы и приложения.

Объем работы - 20-25 страниц печатного текста на стандартных листах формата А-4(210 297 мм), шрифт TimesNewRoman– 14пт, межстрочный интервал 1,5, поля: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм.Выравнивание текста –в основном тексте поширине страницы.

Страницы реферата должны иметь сквозную нумерацию (по центру).Нумерация начинается с титульного листа (с. 3 страницы – «Введение»). На титульном листе номер страницы не ставится. Иллюстрации, фотографии, рисунки, графики, фотографии, которые появляются на тексте, должны быть пронумерованы. В тексте реферата не допускается произвольное сокращение слов (кроме общепринятых).

Титульный лист – выполняется в соответствии с правилами оформления, установленными в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Изложение каждого пункта плана необходимо начинать с написания заголовка, идентичного плану, который должен отражать содержание текста. Заголовки от текста следует отделять интервалами. Каждый заголовок обязательно должен предшествовать непосредственно своему тексту.

Излагая вопрос, каждый новый смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение вопроса следует выводом, итогом по содержанию данного раздела.

Выполненный реферат проверяется преподавателем. Срок проверки реферата после передачи ее на кафедру не более 7 дней. Если реферат оформлен согласно предъявляемым требованиям, то работа допускается к защите, о чем преподавателем делаются записи на титульном листе работы. Если реферат имеет отрицательный отзыв, то документ возвращается на доработку с последующим представлением его на повторную проверку.

Для защиты реферата необходимо подготовить доклад и презентацию.

В результате подготовки реферата студент может выступать на конференциях и семинарах по этому вопросу.

Критерии оценки реферата

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка «неудовлетворительно» – реферат студентом не представлен. Зачтено».

В процессе защиты и при оценке реферата обращается особое внимание на:

- обоснование выбора темы работы и четкое формулирование ее целей и задач;
- степень соответствия объема и содержания темы контрольной работы его целям и задачам;
- понимание современного состояния рассматриваемых в работе проблем, глубину их проработки;
- самостоятельность мышления и творческий подход к проблеме;
- логику и четкость изложения;
- обоснованность основных положений, выводов, предложений;
- знание литературы по разрабатываемой теме;
- умение отстаивать свою точку зрения.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ

Подготовка к экзамену содействует обобщению и закреплению знаний, приведению их в стройную систему, а также устранению возникших в процессе занятий пробелов.

Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы зачета.

Перед экзаменом студенту необходимо полностью выполнить все задания к практическим занятиям, подготовить и защитить контрольную работу. При наличии задолженности по текущей аттестации по данной дисциплине студент к зачету не допускается. Экзамен по дисциплине предусмотрен в устно-письменной форме по билетам, включающим теоретические вопросы и практические задания.

Вопросы к зачету

1. Содержание понятия муниципальная политика.
2. Содержание понятия муниципальная деятельность.
3. Система целей муниципальной деятельности
4. Местное сообщество как цель муниципальной политики.
5. Содержание основных подходов к муниципальному управлению
6. Основные направления муниципальной политики
7. Формирование системы органов власти и управления по реализации основных направлений муниципальной политики.
8. Вовлечение местных локальных сообществ в деятельность по реализации программ развития муниципального образования
9. Муниципальная политика в сфере ЖКХ.
10. Муниципальная политика по развитию транспортного комплекса.
11. Муниципальная политика по управлению состоянием окружающей среды.
12. Муниципальная политика в сфере экономического развития
13. Вопросы комплексного управления экономикой муниципального образования.
14. Вопросы комплексного управления финансами муниципального образования.
15. Муниципальная политика в сфере культуры.
16. Муниципальная политика в сфере образования.
17. Муниципальная политика в сфере здравоохранения.
18. Муниципальное регулирование занятости и трудовых отношений
19. Деятельность органов местного самоуправления по организации и осуществлению мероприятий по работе с детьми и молодежью в поселении
20. Муниципальная жилищная политика.
21. Основные принципы формирования муниципальной политики
22. Качество жизни населения поселения как цель муниципальной политики.
23. Традиционный, стратегический, маркетинговый подходы к разработке муниципальной политики
24. Концепция развития муниципального образования
25. Факторы определения направлений муниципальной политики.
26. Интересы населения как фактор определения направлений муниципальной политики.
27. Запрос на разработку основных направлений муниципальной политики (на примере конкретного муниципального образования)

28 Социально значимые результаты реализации муниципальной политики.

29. Методы оценки эффективности муниципальной политики.

30. Особенности формирования муниципальной политики в сельских поселениях.

31. Муниципальная социальная политика в сельской местности.

32. Муниципальная финансовая политика

33. Промышленная муниципальная политика

34. Кадровая муниципальная политика

35 Организационно-экономический механизм формирования муниципальной политики.

36. Особенности реализации муниципальной молодежной политики в современных условиях.

37. Политика в области рекреационного обеспечения муниципального образования.

38. Показатели эффективности муниципального управления.

39. Общие показатели эффективности муниципальной политики на территории конкретного муниципального образования.

40. Инновационные подходы к разработке муниципальной политики.

Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание вопроса повышенной сложности отражено полностью, без пробелов, необходимые компетенции сформированы (ПК-1, ПК-2); материал изложен исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно; студент свободно справляется с дополнительными и уточняющими вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал. Полнота и качество ответа свидетельствуют об усвоении основных понятий муниципальной политики, владении методологией разработки и реализации муниципальной политики, владении навыками принятия управленческих решений по формированию муниципальной политики.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание вопроса базового уровня отражено полностью, необходимые компетенции сформированы (ПК-1, ПК-2). Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Полнота и качество ответа свидетельствуют об усвоении основных понятий муниципальной политики, владении методологией и навыками принятия управленческих решений по формированию муниципальной политики.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если содержание вопроса базового уровня отражено частично, но пробелы не носят существенного характера, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала; необходимые компетенции в основном

сформированы (ПК-1, ПК-2). Полнота и качество ответа свидетельствуют об усвоении основных понятий муниципальной политики.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если содержание вопроса базового уровня не раскрыто, он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал, не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; необходимые компетенции не сформированы (ПК-1, ПК-2). Полнота и качество ответа свидетельствуют о том, основные понятий муниципальной политики не усвоены.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Горный, М.Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России: учебник и практикум для вузов / М.Б.Горный.— 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 393с.
2. Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология» / Р.Т. Мухаев [и др.].- Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 687 с.
3. Система муниципального управления: учебник / под ред. В.Б. Зотова. – СПб.: Питер, 2018. – 493 с.
4. Левкевич, М.М. Государственная и муниципальная политика в сфере здравоохранения: реализация и оценка эффективности: монография / М.М. Левкевич, Н.В. Рудлицкая. — Москва: ИНФРА-М, 2019. - 216 с.
5. Васильев, А.А. Муниципальное управление и местное самоуправление: словарь / А.А. Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 300 с.
6. Государственная и муниципальная социальная политика: курс лекций: учеб. пособие для вузов / [А.Н.Аверин, А.М.Бабич, Л.В.Вагина и др.]; под ред. Н.А. Волгина. - Москва: КНОРУС, 2018. - 1014 с.
7. Тупчиенко, В.А. Государственная экономическая политика: учебное пособие / В.А. Тупчиенко. - Москва: Юнити-Дана, 2019. - 663 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ
2. <http://www.aup.ru/library> - Электронная библиотека экономической и деловой литературы
3. <http://www.auditorium.ru> - Библиотека системы федеральных образовательных порталов
4. <http://www.cir.ru>- Университетская информационная система России;
5. <http://www.fcior.edu.ru/> - Сайт федерального центра информационно-образовательных ресурсов
6. <http://www.consultant.ru/> - Официальный сайт компании «Консультант-Плюс»
7. <http://www.garant.ru/> - Сайт информационно-правового портала «Гарант»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания

по выполнению практических работ
по дисциплине «Разработка и реализация муниципальной политики»
для студентов направления подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Ставрополь, 2026

Содержание

Практическое занятие 1. Понятие и содержание муниципальной политики	4
Практическое занятие 2. Муниципальная экономическая политика	6
Практическое занятие 3. Муниципальная финансовая политика	8
Практическое занятие 4. Муниципальная бюджетная политика	9
Практическое занятие 5. Муниципальная социальная политика	11
Практическое занятие 6. Муниципальная политика в сфере здравоохранения	14
Практическое занятие 7. Муниципальная политика в сфере образования	20
Практическое занятие 8. Муниципальная политика в сфере культуры и досуга	24
Практическое занятие 9. Муниципальная политика в сфере физической культуры и спорта	31
Практическое занятие 10. Муниципальная молодежная политика	33
Практическое занятие 11. Муниципальная политика в сфере занятости	42
Практическое занятие 12. Муниципальная градостроительная политика	47
Практическое занятие 13. Муниципальная жилищная политика	48
Практическое занятие 14. Муниципальная промышленная политика	52
Практическое занятие 15. Муниципальная экологическая политика	58
Практическое занятие 16. Муниципальная кадровая политика	69
Список рекомендуемой литературы	79

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины Разработка и реализация муниципальной политики является получение студентами глубоких, устойчивых знаний по методологии разработки муниципальной политики, механизмов ее реализации, а также привитие качеств личности, необходимых лидеру муниципального образования.

Эту цель предполагается достичь при решении следующих основных задач:

- Исследование места и роли муниципальной социально-экономической политики в системе общенациональной власти. Выяснение соотношений и взаимосвязи федеральной, региональной и местной политики в социально-экономическом развитии общества, региона и муниципалитета.

- Изучение теоретических основ содержания, сущности и главных направлений муниципальной социально-экономической политики. Усвоение основополагающих принципов разработки стратегии и тактики муниципальной социально-экономической политики.

- Усвоение студентами основных механизмов реализации разнообразных прикладных задач муниципальной политики с учетом постоянно меняющейся социально-экономической ситуации в стране, регионе, в конкретном муниципальном образовании.

Дисциплина Разработка и реализация муниципальной политики входит в вариативную часть ОП ВО подготовки магистра направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Направленность (профиль): Региональное и муниципальное управление и реализуется в 6 семестре.

Разработка и реализация муниципальной политики – это комплексная, прикладная наука о теории и практике регулирования социально-экономических и общественно-политических процессов в городах и районах, населенных пунктах силами и средствами органов местного самоуправления в пределах их компетенции.

Объектом изучения данной дисциплины являются управленческие технологии в деятельности специалистов органа местного самоуправления.

Предметом изучения дисциплины являются научные знания о:

- закономерностях и тенденциях самоорганизации населения, его территориальных формах в государственных системах разного типа;
- территориальной хозяйственной организации РФ и перспективах ее оптимизации;
- ресурсах местного развития, стратегиях их наращивания, способах наиболее эффективного использования;
- технологиях прогнозирования и программирования, устойчивого и безопасного развития МО;
- стимулирования экономической и социальной активности населения, местной власти и их ответственности;
- мониторинге, маркетинге, кадровом сопровождении ММ и др.

Практическое занятие 1

Понятие и содержание муниципальной политики

Цель: формирование представления о сущности процесса разработки и реализации муниципальной политики.

Вопросы для обсуждения

1. Муниципальная политика: понятие, сущность.
2. Содержание муниципальной политики.
3. Направления муниципальной политики.

Теоретическая часть

Сущность муниципального управления раскрывается и реализуется во взаимодействии местных органов с населением, в том, что и как они делают по упорядочению и совершенствованию частной, коллективной и общественной деятельности населения.

Направленность муниципального управления определяется проводимой местной политикой – совокупности целей и задач, практически реализуемых органами муниципального управления, и средств, используемых при этом.

Смысл муниципальной политики заключается в совершенствовании материального и духовного производства и социальных условий жизни населения на базе современных технологий и взаимовыгодного разделения труда с другими муниципальными образованиями и региональными органами.

Основу муниципальной политики составляют стратегические ориентиры.

Муниципальная политика – это конкретное управление муниципальным образованием, ведение муниципальных дел, содержание деятельности муниципальных органов власти. Все элементы муниципального управления приобретают политический характер, если затрагивают интересы социальных групп, классов, широких слоев населения.

Муниципальная политика всегда отражает определенные интересы, прежде всего социально-экономические, она вытекает из экономического состояния муниципального образования и является эффективной, если соответствует потребностям развития.

Субъектами муниципальной политики являются носители (население), выразители (депутаты) и исполнители (администрация) муниципальных интересов.

Основные направления муниципальной политики определяет будущий глава муниципального образования в своей предвыборной программе, и если она соответствует потребностям населения, то его выбирают и он реализует ее с помощью местного бюджета и программы социально-экономического развития муниципального образования.

Напишите эссе (объемом в 2-3 страницы) по одной из тем:

1. Место и роль муниципальной политики в системе общенациональной политики государства.
2. Основные направления муниципальной политики: их взаимосвязь и взаимообусловленность.
3. Внутренние условия и внешние факторы формирования муниципальной политики, их соотношение.
4. Структура муниципальной политики, ее стратегические цели и приоритеты.
5. Политические составляющие формирования муниципальной политики.

Практические задания:

1. Проанализируйте на основе 4 различных источников (нормативно-правовых актов и учебной литературы) термины «муниципальная политика» и «муниципальная стратегия». Заполните таблицу 1. В выводах поясните каким образом осуществляется соотношение данных категорий.

Таблица 1 - Термины, определения муниципальная политика и муниципальная стратегия

Термин	Определение	Библиография
Муниципальная политика	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
Муниципальная стратегия	1.	
	2.	
	3.	
	4.	

Выводы: _____

2. Приведите основные направления муниципальной политики. Охарактеризуйте ее содержание, заполнив таблицу 2.

Таблица 2– Направление муниципальной политики и ее характеристика

Направление муниципальной политики	Характеристика муниципальной политики

3. Выберите верный ответ.

1. Муниципальная политика в этой сфере направлена на использование местных ресурсов для развития МО:

- а) духовной
- б) экономической
- в) социальной
- г) все ответы верны
- д) политической

- е) культурной
- 2. Смысл муниципальной политики заключается в совершенствовании:
 - а) духовного производства
 - б) материального производства
 - в) материального производства, духовного производства
 - г) социальных условий жизни
 - д) все ответы верны
- 3. Муниципальная политика в этой сфере направлена на повышение уровня морали и нравственности как в среде муниципальных служащих, так и населения
 - а) экономической
 - б) духовной
 - в) культурной
 - г) политической
 - д) все ответы неверны
 - е) социальной

Контрольные вопросы

1. Что такое «муниципальная деятельность» и «муниципальная политика»?
2. Какие факторы и условия влияют на выработку целей муниципальной политики?
3. Какова генеральная цель муниципальной политики, на какие подцели ее можно разбить?
4. Каковы основные направления муниципальной политики?

Практическое занятие 2

Муниципальная экономическая политика

Цель: формирование представления о сущности процесса разработки и реализации муниципальной политики.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и сущность муниципальной экономической политики.
2. Цели и приоритеты экономической политики муниципального образования.
3. Типы экономической политики муниципального образования.

Теоретическая часть

Особенности муниципальной экономики и муниципального хозяйства определяют особенности муниципальной экономической политики. Она осуществляется в рамках определенной концепции, направленной на расширение экономического потенциала территории и повышение эффективности его использования, усиление конкурентоспособности местных предприятий посредством создания лучших общих условий производства, динамичной и плодотворной среды для экономического

развития на местном уровне. В принципе муниципальная экономическая политика представляет собой уменьшенную модель экономической политики государства, и в этом смысле ее можно рассматривать как комплекс мер регулирующего воздействия на экономику, осуществляемый органами местной власти или при ее участии. Подобно государственной экономической политике она позволяет осуществлять две основные функции власти - хозяйственную и регулируемую. При этом главной из них, в отличие от государственной политики, является хозяйственная, нацеленная на бесперебойное функционирование всей городской инфраструктуры.

Конечной целью муниципальной экономической политики служит рост качества жизни путем обеспечения эффективной занятости и создания надежной налоговой базы для местного бюджета, позволяющей реализовывать необходимые социальные программы. Основная задача такой политики - создание благоприятных условий для развития экономики путем совершенствования «мягких» (деловой климат, хозяйственное регулирование, доступность финансовых и консультационных услуг, наличие программ финансовой поддержки бизнеса, открытая позиция местных властей, консенсус политических сил) и «жестких» (хозяйственная инфраструктура) факторов среды производства.

Достижение основной цели муниципальной экономической политики подразделяется на отдельные, более частные цели, каждая из которых обеспечивает какую-либо из составных качества жизни. Отсюда появился термин «частные муниципальные политики», которые являются составными частями целостной муниципальной политики. Каждая из частных политик реализуется органами местного самоуправления через какую-то конкретную муниципальную услугу. К числу частных муниципальных политик можно, например, отнести:

- обеспечение благоприятной окружающей среды - экологическая политика;
- обеспечение жильем - жилищная политика;
- обеспечение социальной поддержки отдельных слоев населения - социальная политика;
- обеспечение благоприятной среды обитания, развитие городской структуры и инфраструктуры - градостроительная политика;
- создание условий для привлечения инвестиций - инвестиционная политика и др.

Напишите эссе (объемом в 2-3 страницы) по одной из тем

1. Структурная политика муниципального образования.
2. Инвестиционная политика муниципального образования.
3. Предпринимательская политика муниципального образования.
4. Финансовая политика муниципального образования.
5. Внешнеэкономическая политика муниципального образования.

Практические задания

Задание 1. Приведите основные приоритеты муниципальной экономической политики. Охарактеризуйте их содержание, заполнив таблицу 1.

Таблица 1 – Характеристика приоритетов муниципальной экономической политики

Приоритеты муниципальной экономической политики	Характеристика приоритетов муниципальной экономической политики

Задание 2. Проанализируйте Сборник лучших муниципальных практик: Муниципальная экономическая политика и управление муниципальными финансами за 2020 г. (URL: <https://www.economy.gov.ru/material/file/3c14d86eb836d65291279d1871530f26/sbornik2020.pdf>) и сформируйте сущность и содержание практик каждого муниципального образования. Заполните таблицу 2. В выводах поясните критерии отбора лучших практик.

Таблица 2 – Характеристика лучших муниципальных практик по муниципальным политикам за 2020 г.

Муниципальное образование	Содержание муниципальной политики

Выводы: _____

Задание 3. Обозначьте и проанализируйте экономические механизмы, которые позволяют органам местного самоуправления привлекать частный сектор к решению вопросов местного значения.

Задание 4. Выберите верный ответ.

1. Инструментами местной экономической политики является:

- а) привлечение предприятий и консультации;
- б) политика в сфере недвижимого имущества;
- в) оба варианта верны.

2. К административным методам регулирования экономических процессов на территории муниципального образования относится:

- а) муниципальный заказ;
- б) договорные отношения с немunicipальными хозяйствующими субъектами;
- в) квотирование.

3. К экономическим методам регулирования экономических процессов на территории муниципального образования относится:

- а) лицензирование отдельных видов деятельности;
- б) договорные отношения с немunicipальными хозяйствующими субъектами;
- в) квотирование.

Контрольные вопросы

1. Каковы инструменты местной экономической политики?
2. В чем суть характеристик способов ведения муниципального хозяйства?
3. Каковы основные экономические функции органов местного самоуправления?
4. От чего зависит эффективность действующей социально-экономической стратегии развития муниципального образования?
5. Каковы методы регулирования экономических процессов на территории муниципального образования?

Практическое занятие 3

Муниципальная финансовая политика

Цель: формирование представления о сущности процесса разработки и реализации муниципальной финансовой политики.

Вопросы для обсуждения

1. Сущность и содержание муниципальной финансовой политики.
2. Бюджетная и налоговая муниципальные политики.
3. Эффективность муниципальной финансовой политики.
4. Муниципальная финансовая политика как фактор социально-экономического развития

Теоретическая часть

Ведущим звеном государственной бюджетной системы является бюджет – основной финансовый план формирования и использования централизованного денежного фонда государства. Именно с его помощью государство осуществляет территориальное и межотраслевое распределение финансовых ресурсов.

Каждый уровень бюджета имеет перечень доходов, аккумулируемых на счетах казначейства и предназначенных для финансирования бюджетной сферы и приоритетных отраслей экономики. Доходы бюджетов различных уровней формируются по источникам их образования.

Налоги являются основой формирования доходов бюджета. От них в значительной степени зависит благополучие граждан, предприятий и государстве в целом. Налоги в виде конкретной системы являются экономической категорией.

Расходы бюджета представляют собой затраты, возникающие в связи с выполнением государством своих задач и функций. Экономическая сущность расходов бюджета проявляется во многих видах, а конкретные виды расходов определяются рядом факторов.

Дефицит и профицит бюджета – это важнейшие показатели состояния экономики, поэтому данной теме уделяется большое внимание. Бюджетный процесс предполагает сбалансирование государственных доходов и расходов. Величина превышения расходов над доходами называется бюджетным

дефицитом. Обратное явление называется профицитом. Следует заметить, что профицит бюджета еще не означает здоровья экономики. Надо четко представлять, какие процессы протекают внутри самой финансовой системы, какие изменения воспроизводственного цикла отражают дефицит бюджета. Вместе с тем любое государство стремиться если не покрыть полностью, то частично уменьшить дефицит бюджета.

Муниципальные (местные) финансы – это совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении органов местного самоуправления и предназначенных для социально-экономического развития местностей

Виды денежных фондов, формирующих местные финансы:

1. Муниципальный (местный) бюджет – форма образования и расходования денежных средств, предназначенная для финансирования представительских и исполнительных функций (исполнения расходных обязательств) местных органов власти;

2. Местные внебюджетные фонды – целевые централизованные фонды финансовых ресурсов, формируемые за пределами государственного бюджета за счет обязательных платежей и отчислений юридических лиц и предназначенные для реализации конституционных прав граждан на пенсионное обеспечение, социальное обеспечение и страхование, охрану здоровья и медицинскую помощь;

3. Муниципальный кредит – вся совокупность экономических отношений между государством в лице органов его исполнительной власти и экономическими агентами, при которых местные органы власти выступает в роли кредитора, заемщика и гаранта.

Напишите эссе (объемом в 2-3 страницы) по одной из тем

1. Бюджетная политика муниципального образования.
2. Налоговая политика муниципального образования.
3. Инвестиционная политика муниципального образования.
4. Ценовая (тарифная) политика муниципального образования.
5. Политика управления муниципальной собственностью.

Практические задания

Задание 1. Изучив нормативную и справочную литературу, определите круг полномочий основных участников бюджетного процесса и заполните таблицу.

Таблица 1 – Полномочия основных участников бюджетного процесса муниципального образования

Глава муниципального образования	Представительный орган	Местная администрация	Финансовые органы	Контрольно-счетные органы

Задание 2. Охарактеризуйте основные стадии бюджетного процесса на муниципальном уровне и заполните таблицу.

Таблица 2–Основные стадии бюджетного процесса муниципального образования

1 стадия	2 стадия	3 стадия	4 стадия

Задание 3. Изучив справочную и нормативную литературу, заполните таблицу и определите состав налоговых и доходов муниципального образования. В каком объеме распределяются местные налоги и поступают в бюджет муниципального района, поселения, округа? Какие нормативные акты регулируют объем отчислений и налогов в бюджеты муниципальных образований?

Таблица 3 – Состав налоговых и доходов муниципальных образований

Вид дохода	Поселение	Муниципальный район	Городской округ
Налоговые доходы			
Земельный налог	100%	100%	100%
И т.д.			
Неналоговые доходы			
И т.д.			

Задание 4. На территории города собираются следующие налоги, неналоговые платежи и сборы:

Налог	Сумма, млн. руб.
Налог на прибыль организаций	149 480,0
Налог на доходы физических лиц	30 000,0
Налог на имущество организаций	969,0
Налог на добавленную стоимость	297 500,0
Акцизы	50,0
Земельный налог	397,0
Налог на имущество физических лиц	377,0
Транспортный налог	400,0

Определить, какие источники и в каких объемах будут формировать доходную часть местного бюджета, бюджета субъекта федерации и федерального бюджета.

Задание 5. Выберите верный ответ.

1. К местным налогам относятся:

- а) налог на прибыль организаций;
- б) транспортный налог;
- в) земельный налог;
- г) налог на имущество физических лиц.

2. Земельный налог в бюджет поселения взимается по:

- а) 100% нормативу;
- б) 70% нормативу;

в) 5% нормативу;

г) не принимается.

3. Налог на доходы физических лиц в бюджеты городских округов зачисляются по:

а) 100% нормативу;

б) 70% нормативу;

в) 30% нормативу;

г) не зачисляется.

Контрольные вопросы

1. Какова роль местных финансов в социально-экономическом муниципальном образовании?

2. Каковы состав и структура бюджетов образований?

3. Какие местные налоги и в каком объеме поступают в бюджеты муниципальных образований?

4. Назовите бюджетные полномочия органов местного самоуправления?

5. Какие показатели используются оценки финансового положения муниципалитета?

Практическое занятие 4

Муниципальная бюджетная политика

Цель: формирование представления о сущности процесса разработки и реализации муниципальной бюджетной политики.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и сущность бюджетной и налоговой муниципальной политики.

2. Бюджетная и налоговая муниципальные политики.

3. Бюджетный процесс в муниципальном образовании.

4. Казначейское исполнение местных бюджетов

Теоретическая часть

Составной частью финансовой политики государства, определяющая условия и принципы организации финансовых отношений при формировании доходов бюджетов, в ходе осуществления бюджетных расходов, при организации межбюджетных отношений, является бюджетная политика. На местном уровне она представляет собой дорожную карту органов муниципальной власти, связанную с использованием бюджетных доходов и расходов для воздействия на социально-экономические условия с целью обеспечения устойчивых темпов экономического роста и принципов справедливого распределения доходов.

В условиях реализации принципов бюджетного федерализма муниципальная бюджетная политика:

- призвана обеспечить повышение уровня прозрачности, открытости и инклюзивности финансов муниципального сектора, включая управления ими,

- ориентирована на обеспечение долгосрочной устойчивости местных финансов на основе оценки потенциальных рисков,

- предполагает трансформацию подходов и инструментов к обеспечению эффективности бюджетных расходов.

Ключевой целью бюджетной политики на местном уровне является финансовое обеспечение всех действующих обязательств муниципалитета в долгосрочном периоде, сохранение возможностей их реализации в различных макроэкономических условиях, высокий уровень доверия и транспарентности бюджетного процесса на местах. Это предполагает, в первую очередь, рационализацию бюджетной архитектуры посредством формирования и исполнения сбалансированного бюджета муниципального образования.

Бюджетная политика включает в себя определение соотношения между доходной и расходной частями бюджета. Здесь возможны три различных варианта:

Сбалансированный бюджет – расходы бюджета равны доходам. Это самое оптимальное состояние бюджета.

Дефицитный бюджет – расходы бюджета превышают доходы.

Профицитный бюджет – доходы бюджета превышают расходы.

В итоге, в условиях соблюдения бюджетных императивов в отношении местных бюджетов объективными предпосылками достижения сбалансированности муниципального финансового плана выступают одновременное обеспечение бюджетных процедур, направленных на:

- экономию бюджетных ресурсов, включая повышение эффективности использования муниципальных средств, а также сокращение неэффективных расходов;

- укрепление собственной налоговой и неналоговой доходной базы;

- поиск наиболее дешевых источников финансирования дефицита бюджета, оперативное управление ими в зависимости от изменений процентных ставок на финансовом рынке.

Важна роль в повышении муниципального финансового планирования и исполнения местного бюджета, соответствующего действующим бюджетным ограничениям, отводится в современных условиях процессу цифровизации бюджетного сектора.

Напишите эссе (объемом в 2-3 страницы) по одной из тем

1. Бюджетная политика муниципального образования.
2. Налоговая политика муниципального образования.
3. Инвестиционная политика муниципального образования.
4. Ценовая (тарифная) политика муниципального образования.
5. Политика управления муниципальной собственностью.

Практические задания

Задание 1. Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 100 млн. руб., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 10 млн. руб., финансовой помощи из федерального бюджета нет.

Задание 2. Проанализируйте доходы, расходы и сбалансированность бюджета какого-либо муниципального образования Ставропольского края, используя информацию, представленную на официальном сайте Администрации данного муниципального образования и в решениях о бюджете.

Доходы и расходы местного бюджета

	20__ г.		20__ г.		20__ г.	
	ассигнования	исполнено	ассигнования	исполнено	ассигнования	исполнено
Доходы						
Расходы						
Дефицит (-)/ Профицит (+)						

Задание 3. В текущем году было начислено и выплачено субсидий на жилье и коммунальные услуги 1563 семьям на общую сумму 390 млн руб. по муниципальному фонду. В связи с повышением в планируемом году тарифов на оплату жилья и коммунальных услуг на 20% численность семей, получающих субсидии, возрастет на 8%. Произведите расчет субсидий на жилье и коммунальные услуги в планируемом году.

Задание 4. С помощью коэффициента автономии определите уровень финансово-бюджетной безопасности региона исходя из следующих данных: доходы регионального бюджета – 54232,7 млн руб., в том числе безвозмездные поступления – 25899,1 млн руб., расходы бюджета – 58389,5 млн руб..

Задание 5. Рассчитайте сумму расходов бюджета муниципального образования и сумму дотаций. Сумму доходов бюджета города – 255 млн. руб. Дефицит бюджета – 45 млн. руб. Дотация составляет 20% от суммы дефицита.

Задание 6. Выберите верный ответ.

1. Местный бюджет — это:

а) часть государственного бюджета государства с федеральной формой государственного устройства

б) форма создания и расходования фонда денежных средств региональными субъектами страны

в) бюджет административно-территориальных единиц, управляемых местными органами власти

2. Расходы местного бюджета характеризуются как:

а) внебюджетные затраты затрат, связанные с содержанием аппарата управления

б) перемещение денежных средств в процессе хозяйственной деятельности

в) денежные средства, предоставляемые из бюджета на выполнение органами местного самоуправления возложенных на них функций и задач

3. Доходы муниципальных бюджетов подразделяются на:

а) заемные и собственные

б) налоговые и привлеченные

в) собственные и регулирующие

Контрольные вопросы

1. Каково содержание бюджетной системы государства, основы ее построения?

2. Каковы состав и структура бюджетов муниципальных образований?

3. Какие местные налоги и в каком объеме поступают в бюджеты муниципальных образований?

4. Назовите бюджетные полномочия органов местного самоуправления.

5. Приведите зарубежный опыт регулирования государственным и муниципальным долг, управление им.

Практическое занятие 5

Муниципальная социальная политика

Цель: формирование представления о сущности процесса разработки и реализации муниципальной социальной политики.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и структура социальной сферы, ее масштабы

1. Социальные функции местного самоуправления.

2. Полномочия государственных органов и органов местного самоуправления в социальной сфере.

3. Основные направления деятельности органов местного самоуправления в социальной сфере: общественная безопасность, охрана здоровья населения, сфера культуры и досуга, развитие физической культуры и спорта, жилищная политика, образование.

4. Муниципальные целевые программы в социальной сфере.

Теоретическая часть

Социальная политика это система практических мероприятий, проводимых правительством через органы власти, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп, финансируемых из госбюджета и соответствующих либо идеологическим установкам государства на данный момент, либо ценностным ориентациям общества на долговременную перспективу; целенаправленная деятельность по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его

положения в обществе, предоставления ему социальных гарантий с учетом особенностей различных групп населения страны.

Социальная защита – совокупность практических мероприятий, проводимых государством для поддержания материального благополучия социально не защищенных слоев, слоев населения, которые по объективным причинам не могут самостоятельно зарабатывать деньги для поддержания среднего для данного общества уровня жизни (инвалиды, многодетные матери, сироты, безработные, малоимущие).

Социальная защита по своему содержанию объемней социальной политики, динамичнее, подвижнее, в то время как социальная политика сохраняет большую устойчивость, выступая определяющей стороной в отношении социальной защиты.

Всеобщая модель социальной политики – комплекс социально-экономических мер государства, предприятий, организаций, направленных на ослабление неравенства в распределении доходов и имущества; защиту населения от безработицы, повышения цен, обесценивания трудовых сбережений и др.

Основные направления социальной политики – защита населения от повышения цен с использованием различных форм компенсаций и проведение индексации; помощь наиболее малоимущим семьям и безработным; социальное страхование, установление минимальной заработной платы для работающих; обеспечение преимущественно за счет государства развития образования, здравоохранения, защита окружающей среды; оказание помощи в получении гражданами квалификации, регламентация процесса трудовой деятельности.

Адресная модель социальной политики – осуществление комплекса мер по поддержке достойных условий существования конкретно нуждающихся людей, попавших в трудную жизненную ситуацию, с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей их удовлетворения в соответствии с установленными критериями.

Напишите эссе (объемом в 2-3 страницы) по одной из тем

1. Муниципальная жилищная политика.
2. Муниципальное регулирование занятости и трудовых отношений.
3. Муниципальное управление образованием, сферой культуры и досуга.
4. Муниципальное управление общественной безопасностью.
5. Муниципальное управление охраной здоровья населения.
6. Муниципальное управление развитием физической культуры и спорта.

Практические задания

Задание 1. На примере одного из направлений деятельности в социальной сфере сравните функции и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления.

Таблица 1 – Функции и полномочия органов власти в социальной сфере

Направление деятельности в социальной сфере	Орган государственной власти		Орган местного самоуправления	
	функции	полномочия	функции	полномочия

Задание 2. Перечислите муниципальные целевые программы, реализуемые в Вашем муниципальном образовании.

Задание 3. Составьте таблицу «Основные направления деятельности органов местного самоуправления в социальной сфере», отразив следующие характеристики: направление деятельности, орган управления, функции, целевые программы.

Таблица 2 – Основные направления деятельности органов местного самоуправления в социальной сфере

Направление деятельности в социальной сфере	Орган управления	Функции органа	Целевые программы

Задание 4. Заполните таблицу «Полномочия основных типов муниципальных образований в области социальной политики» в соответствии с законом №131-ФЗ.

Таблица 3 – Полномочия основных типов муниципальных образований в области социальной политики

Муниципальный район	Муниципальный округ	Городской округ	Городские поселения	Сельские поселения

Задание 5. Выберите верный ответ.

1. Какие определения подходят понятию «социальная политика»?

а) система мер, осуществляемых государством, общественными организациями, местным самоуправлением и предприятиями по широкому кругу вопросов, связанных с общественным благополучием.

б) целенаправленная деятельность государства по распределению ресурсов среди граждан с целью достижения благополучия.

в) соответствие системы экономических отношений (преимущественно отношений распределения) представлениям, потребностям, интересам, которые господствуют в данном обществе.

г) деятельность государства и/или общества (общественных институтов) по согласованию интересов различных социальных групп в сфере производства, распределения и потребления.

2. Социальный минимум средств, необходимый для обеспечения нормальной жизнедеятельности человека называется:

а) минимальный потребительский бюджет

б) фактический потребительский бюджет

в) нормативный потребительский бюджет

3. Соедините термин и его определение:

1)Пенсия	а)возмещение гражданам произведенных ими расходов, установленных законодательством
2)Компенсация	б)имеющая целевое назначение полная или частичная оплата материальных благ и социальных услуг
3)Пособие	в)регулярные денежные выплаты, предоставляемые гражданам
4)Субсидия	г)безвозмездное предоставление гражданам определенной суммы за счет бюджета РФ

4. Наиболее существенный источник финансирования социальных расходов государства:

- а) добровольные пожертвования
- б) налоги
- в) взносы в пенсионный фонд

5. Совокупность товаров и услуг, выраженных в стоимостной форме и предназначенных для удовлетворения потребностей, которые общество признает необходимыми для приемлемого уровня жизни, называется...

- а) прожиточный минимум
- б) социальный минимум
- в) физиологический минимум
- г) потребительская корзина

Контрольные вопросы

1. Дайте определение муниципальной социальной политики.
3. Перечислите и раскройте «принципы социальной политики».
4. Назовите основные цели социальной политики на современном этапе.
5. Каково современное понятие социальной политики в контексте представлений о социальном государстве?
6. Каковы основные направления деятельности органов местного самоуправления в социальной сфере?
7. Для чего применяется принцип разграничения полномочий между государственными и муниципальными органами в социальной сфере?

Практическое занятие 6

Муниципальная политика в сфере здравоохранения

Цель: формирование представления о сущности процесса разработки и реализации муниципальной политики в сфере здравоохранения и образования.

Вопросы для обсуждения

1. Полномочия органов местного самоуправления в сфере образования.
2. Основные задачи и функции структурного подразделения администрации МО по решению вопросов местного значения в сфере образования.
3. Приоритетные направления муниципальной политики в области образования.

4. Модели управления системой здравоохранения на территориях муниципальных образований.

5. Условия для оказания бесплатной медицинской помощи населению на территории муниципального образования.

6. Полномочия органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья населения.

Теоретическая часть

Задачей органов местного самоуправления, как наиболее приближенных к населению, является непосредственное предоставление комплекса социальных услуг, обеспечивающих условия для жизнедеятельности человека, поскольку органы местного самоуправления лучше знают все условия и факторы предоставления конкретных социальных услуг конкретным людям.

Улучшение здоровья человека — социальная проблема общегосударственного масштаба. Как свидетельствует отечественный и зарубежный опыт, охрана и укрепление здоровья, профилактика эффективны лишь при наличии четко сформированной программы. Отечественные ученые выделяют следующие приоритеты в области охраны здоровья населения:

- 1) здоровье детей и молодежи;
- 2) здоровье населения трудоспособного возраста;
- 3) сохранение здоровья в пожилом возрасте;
- 4) психическое здоровье;
- 5) снижение потерь в результате негативных случаев, травм и отравлений;
- 6) сокращение потерь здоровья в результате неинфекционных заболеваний;
- 7) меры по снижению инфекционной заболеваемости;
- 8) здоровая и безопасная физическая среда;
- 9) здоровый образ жизни;
- 10) снижение ущерба, причиняемого алкоголем, наркотиками и табаком;
- 11) ответственность за охрану здоровья населения;
- 12) совершенствование системы регионального здравоохранения;
- 13) улучшение качества медицинского обслуживания права пациентов;
- 14) финансирование мероприятий на охрану и укрепление здоровья;
- 15) подготовка кадров для улучшения деятельности по охране здоровья;
- 16) научные исследования, информация и анализ по вопросам охраны здоровья;
- 17) мобилизация потенциальных партнеров в интересах политики здравоохранения и т.д.

Главная задача российской образовательной политики — обеспечение современного качества образования на основе сохранения его

фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Цель модернизации образования состоит в создании механизма устойчивого развития системы образования. Для достижения этой цели будут решаться в первоочередном порядке следующие приоритетные, взаимосвязанные задачи:

- 1) обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования;
- 2) достижение нового современного качества дошкольного, общего и профессионального образования;
- 3) формирование в системе образования нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования внебюджетных ресурсов;
- 4) повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;
- 5) развитие образования как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса — обучающегося, педагога, родителя, образовательного учреждения.

Напишите эссе (объемом в 2-3 страницы) по одной из тем

1. Управление образованием на муниципальном уровне в российской образовательной системе.
2. Образование как объект муниципального управления.
3. Специфика муниципального управления образованием.
4. Механизм реализации и муниципальной политики в сфере здравоохранения.
5. Политика в сфере охраны здоровья как часть социальной политики муниципального образования.
6. Зарубежный опыт муниципальной политики в сфере охраны здоровья.

Практические задания

Задание 1. По словам главы Минздрава России В. И. Скворцовой, из профессии ежегодно уходят 50 тыс. врачей, из них 15 тыс. находят другую работу, «остальные либо умирают на работе, либо уходят на пенсию». Дефицит кадров составляет порядка 40 тыс. специалистов. Что вы можете предложить, для исправления данной ситуации?

Задание 2. Исходные данные: руководство Департамента здравоохранения города против развития платной медицинской деятельности в медицинских учреждениях, находящихся в его ведении.

Вопросы и задания

1. На основе каких Федеральных законов РФ (или других нормативных правовых документов) Департамент здравоохранения может запретить

платную медицинскую деятельность в учреждениях здравоохранения города и в каких случаях?

2. Какие социально-политические задачи должен решать Департамент здравоохранения?

3. Какие методы контроля над платной медицинской деятельностью могут применять органы исполнительной власти в условиях коммерциализации здравоохранения?

Задание 3. Рассмотрите ситуацию.

Министерство образования и науки Красноярского края утвердило Концепцию развития образования в Красноярском крае до 2020 года, в котором было указано, что образовательные государственные и муниципальные учреждения с 2018 года не будут оказывать платные образовательные услуги.

Вправе ли Министерство принимать подобные акты?

Правомерен ли подобный запрет для государственных и муниципальных учреждений?

Ответ обоснуйте ссылками на нормативные акты.

Задание 4. Проанализируйте ситуацию.

К Вам как к руководителю образовательной организации- школы обратился молодой учитель А. с просьбой рассказать, какие социальные льготы от имеет как педагогический работник в части установления режима рабочего времени и времени отдыха.

Дайте ему письменный ответ. Обоснуйте его ссылками на нормативно-правовые акты.

Составьте для А. график рабочего времени.

Задание 5. Выберите верный ответ.

1. Укажите неправильные методы проведения региональной политики в здравоохранении

а) развитие принципа федерализма и проведение на его основе регионализации и децентрализации

б) согласительные - договорные процедуры обеспечивающие интересы регионального развития

в) селективная поддержка депрессивных региональных систем

г) директивное планирование и распределение ресурсов федеральным центром

д) федеральная и региональная интервенция

е) формирование соответствующей правовой базы

ж) формирование региональных систем здравоохранения

2. Гражданка Н., рабочая гальванического цеха завода «Вымпел», связывала ухудшение своего здоровья с вредными условиями на производстве. Она обратилась в МСЧ завода за консультацией, однако на вопрос о факторах, отрицательно влияющих на здоровье, ответить отказалась, ссылаясь на запрет администрации. Какие права гражданки Н. были нарушены?

а) право на охрану здоровья

- б) право на информацию о факторах, влияющих на здоровье
- в) право на охрану здоровья граждан, занятых отдельными видами профессиональной деятельности

3. Приоритетами современной образовательной политики являются:

- а) доступность образования
- б) качество образования
- в) экономичность образования
- г) платность образования
- д) ориентация на современные потребности общества и каждого гражданина

4. Организационной основой государственной политики Российской Федерации в области образования является:

- а) Федеральная целевая программа развития образования
- б) Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
- в) Основная образовательная программа образовательного учреждения
- г) Программа развития образовательного учреждения

Контрольные вопросы

1. Дайте определение муниципальной социальной политики.
2. Перечислите и раскройте «принципы социальной политики».
3. Назовите основные цели социальной политики на современном этапе.
4. Каково современное понятие социальной политики в контексте представлений о социальном государстве?
5. Каковы основные направления деятельности органов местного самоуправления в социальной сфере?
6. Для чего применяется принцип разграничения полномочий между государственными и муниципальными органами в социальной сфере?

Практическое занятие 7

Муниципальная политика в сфере культуры и досуга

Цель: формирование представления о сущности процесса разработки и реализации муниципальной политики в культуры, физической культуры и спорта.

Вопросы для обсуждения

1. Муниципальное управление в сфере культуры и досуга
2. Муниципальная политика и управление в области культуры и досуга
3. Муниципальное управление развитием физической культуры и спорта
4. Муниципальная политика и управление в сфере физической культуры и спорта
5. Финансирование развития физической культуры и спорта на муниципальном уровне

Теоретическая часть

Государственная политика в сфере культуры направлена на реализацию и развитие духовного и культурного потенциала нации как основы целостности и устойчивого, динамичного развития всей России. Управление сферой культуры – важное направление муниципальной политики, которое во многом определяет комфортность проживания населения на муниципальной территории.

Конституция РФ (ст. 44) гарантирует доступ каждого гражданина к культурным ценностям, а также право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры. Федеральный закон РФ от 23.06.1999 № 115-ФЗ (ред. от 23 июля 2008 г.) «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» – это первый «отраслевой» закон, который в последующем и стал основой для формирования регионального законодательства в сфере культуры [1. ст. 3172].

Осмысленная культурная политика, ее формирование, и, в большей степени осуществление, – одна из важных задач любого государства. Полномочия федерального уровня власти заключаются в следующем:

- определить направление политики в сфере искусства и культуры;
- сформулировать приоритеты реформирования отрасли;
- определить в федеральном бюджете необходимые финансовые средства для решения этих задач;
- финансировать и контролировать деятельность федеральных учреждений культуры.

Муниципальная политика в сфере культуры базируется на общих принципах государственной политики. К вопросам местного значения городских округов и поселений Федеральный закон № 131-ФЗ относит создание условий для обеспечения населения услугами организаций культуры, организацию библиотечного обслуживания населения, охрану и сохранение объектов культурного наследия (памятников культуры и истории) муниципального значения. К ведением муниципальных районов относится организация библиотечного обслуживания поселений.

Физическая культура – составная часть культуры, область социальной деятельности, представляющая собой совокупность духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья и совершенствования его двигательной активности.

В статье 3 Федерального закона от 4 декабря 2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» названы основные принципы государственной политики в сфере физической культуры: непрерывность и преемственность физического воспитания различных возрастных групп граждан на всех этапах их жизнедеятельности; учет интересов всех граждан при разработке и реализации федеральных программ развития физической культуры, признание ответственности граждан за свое здоровье и физическое состояние; признание самостоятельности всех физкультурно-спортивных объединений, отвечающих требованиям данного

Федерального закона, равенства их прав на государственную поддержку; создание благоприятных условий финансирования физкультурно-спортивных и спортивно-технических организаций, Олимпийского движения России, образовательных учреждений и научных организаций в сфере физической культуры, а также предприятий спортивной промышленности.

Одной из главных задач в деле развития массового спорта и организации здорового досуга населения, особенно детей, инвалидов, пенсионеров в современной России должно стать обеспечение территориальной и ценовой доступности учреждений спортивно-досуговой сферы. Особая роль в развитии физической культуры должна принадлежать муниципальным органам власти, как наиболее близкому к населению управленческому уровню. Именно, на муниципальном уровне, что, кстати, указано в ФЗ № 131, должна разрабатываться и реализовываться первичная политика в данной сфере.

Таким образом, необходима разработка и реализация муниципальной политики в сфере физической культуры, под которой понимается деятельность властей направленная на создание условий для осуществления активного сохранения здоровья и отдыха населения путем занятий физической культурой и спортом на местном уровне. В управленческом аспекте муниципальная политика в сфере физической культуры – это комплекс мероприятий, осуществляемых органами местного самоуправления, направленных на создание правовых, экономических и организационно-управленческих условий обеспечивающих удовлетворение потребностей различных категорий и групп населения в физкультурно-спортивной деятельности, с учетом традиций, обычаев и экономического положения.

В соответствии с Федеральным законом №131-ФЗ, обеспечение условий для развития на территории муниципального района физической культуры и массового спорта, организация проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий муниципального района относится к вопросам местного значения муниципального поселения (ст. 14), муниципального района (ст. 15) и городского округа (ст. 16). Данное положение также закреплено в ст. 9 Федерального закона «О физической культуре и спорте в РФ», в целях решения вопросов местного значения по обеспечению условий для развития на территориях муниципальных образований физической культуры и массового спорта, организации проведения официальных физкультурных мероприятий, физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных мероприятий муниципальных образований.

Напишите эссе (объемом в 2-3 страницы) по одной из тем

1. Организационные и правовые основы муниципальной политики в сфере физической культуры
2. Воздействие физической культуры и спорта на экономический рост.

3. Реализация муниципальной политики в сфере физической культуры и спорта.

4. Механизм организации муниципального управления развитием физической культуры и спорта.

5. Реализация культурной политики на муниципальном уровне: проблемы и перспективы.

6. Организация сферы досуга в муниципальном образовании.

7. Организация управления и финансирование культуры в муниципальном образовании

Практические задания

Задание 1. Дайте развернутый и аргументированный ответ на вопрос «Должна ли культура зарабатывать деньги или решать системные общественные и государственные задачи?»

Задание 2. Раскройте тему «Специфика региональных и местных органов власти как самостоятельных субъектов культурной политики» на примере муниципального образования, которое предполагает рассмотрение следующих вопросов:

- 1) Цели и содержание социокультурного развития территории.
- 2) Инструменты реализации культурной политики.
- 3) Формы поддержки и реализации социокультурных инициатив населения.
- 4) Механизм взаимодействия с государственными структурами (отраслевыми и территориальными) в процессе осуществления культурной политики.

Задание 3. Изучите опыт формирования и реализации целевых программ в муниципальном образовании, что предполагает рассмотрение следующих вопросов:

1. Цели и основные направления культурной политики.
2. Программный метод реализации культурной политики.
3. Организационно-управленческий механизм обеспечения единства целевых ориентиров в связях (внутриотраслевых и межотраслевых, а также с территориями) в процессе реализации культурной политики.
4. Проблемы в формировании и осуществлении культурной политики.

Задание 4. Изучите состав и содержание муниципальных целевых программ в муниципальном образовании, в сфере физической культуры и спорта:

Наименование программы	Цели и задачи программы	Объемы и источники финансирования	Планируемые результаты

Задание 5. Выберите верный ответ.

1. Современная культурная политика России предусматривает развитие такого социального механизма как:

- а) поддержка меценатства и благотворительности в сфере культуры

- б) исключительная опора на финансовые средства государственного бюджета
 - в) заимствование финансовых средств зарубежных партнеров и отечественных общественных фондов
2. Объектом культурной политики можно назвать:
- а) различные организации и учреждения социальной сферы
 - б) различные органы управления отраслью культуры
 - в) различные группы населения
3. Законодательством РФ государственная культурная политика определяется как:
- а) совокупность культурных ценностей, идеалов и норм нравственности
 - б) совокупность принципов и норм сохранения, развития и распространения культуры
 - в) совокупность учреждений и предприятий культуры, их размещение на территории субъектов федерации
4. Формы руководства физической культурой и спортом в России:
- а) общественная;
 - б) общественно-самодеятельная;
 - в) административная;
 - г) государственная.
5. Определение основных задач и направлений развития физической культуры и спорта с учетом местных условий и возможностей осуществляет:
- а) федеральный орган
 - б) орган субъекта федерации
 - в) муниципальный орган
 - г) все вышеперечисленные

Контрольные вопросы

1. Что такое культура, культурные блага, культурные ценности?
2. Каковы приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в сфере культуры?
3. Какова роль органов местного самоуправления в сфере культуры?
4. Каковы функции органов местного самоуправления в досуговой сфере?
5. Каковы основные функции и приоритетные направления деятельности муниципального органа управления культурой?
6. Каковы цели и приоритеты развития физической культуры и спорта в муниципальном образовании?
7. Каковы основные направления деятельности органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта?
8. Какие существуют источники финансирования физической культуры и спорта на муниципальном уровне?

Практическое занятие 8

Муниципальная молодежная политика

Цель: формирование представления о сущности процесса разработки и реализации муниципальной молодежной политики и политики в сфере занятости.

Вопросы для обсуждения

1. Муниципальная молодежная политика
2. Механизмы реализации муниципальной молодежной политики
3. Муниципальное регулирование занятости и трудовых отношений
4. Государственная политика и разграничение полномочий в сфере занятости
5. Муниципальные органы регулирования вопросов занятости и трудовых отношений

Теоретическая часть

К вопросам местного значения всех видов муниципальных образований относится организация и осуществление мероприятий по работе с детьми и молодежью, что обуславливает деятельность по разработке и реализации муниципальной молодежной политике. Под муниципальной молодежной политикой понимают совокупность целей, задач и мер по их реализации, принимаемых органами местного самоуправления, для создания и обеспечения условий и гарантий для самореализации молодежи и развития молодежных объединений, движений, инициатив. Муниципальная молодежная политика разрабатывается в рамках государственной молодежной политики. Муниципальная молодежная политика отражает отношение муниципальной власти к проблемам молодежи, определяет правовые, экономические, организационные основы становления развития молодых граждан, способствует наиболее полной реализации их потенциала в интересах общества и муниципального образования, развитию молодежных движений и инициатив.

Муниципальная молодежная политика, как правило, проводится в отношении указанной социально-демографической группы, детских и молодежных общественных объединений, учебных заведений.

Разработку и реализацию молодежной муниципальной политики осуществляет специальное структурное подразделение, создаваемой в местной администрации (департамент (отдел, комитет) по делам молодежи). К задачам этой структуры, как правило, относятся, осуществление мер по обеспечению защиты прав и законных интересов молодых граждан, создание условий для решения их социальных, бытовых и материальных проблем; организация работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, алкоголизма среди несовершеннолетних и молодежи; содействие культурному, духовному, физическому развитию молодежи; создание условий, гарантий и стимулов для свободной и самостоятельной деятельности детских и молодежных общественных объединений, движений,

инициатив, направленных на гражданское становление подростков и молодежи, военно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание; развитие системы комплексных социальных служб для молодежи и сети подростковых и молодежных клубов по месту жительства и др.

При исполнительно-распорядительном органе муниципального образования могут образовываться совещательные органы по вопросам разработки и реализации молодежной политики (например, молодежные Советы). Поддержка молодежных инициатив, молодежных, студенческих, детских общественных организаций может осуществляться в виде предоставления муниципальных грантов, содействия в реализации проектов, проведении мероприятий, организации конкурсов, фестивалей и т.п.

Одной из составляющих молодежной муниципальной политики являются муниципальные целевые программы, направленные на поддержку молодежи и решение актуальных проблем (обеспечение жильем молодых семей, поддержка молодых специалистов, подготовка молодых кадров для муниципальных учреждений и т.п.). Целевые программы позволяют применять комплексный подход к решению выявленной проблемы, концентрировать ресурсы на решении проблемы.

Федеральный закон 2003 года не возлагает на органы местного самоуправления каких-либо функций и полномочий в сфере занятости. Однако муниципальные органы не могут оставаться безразличными к этим вопросам. Многие из них разрабатывают и реализуют совместно с государственными органами муниципальные программы занятости населения, поддержки малого бизнеса, молодежного предпринимательства и т.п., взаимодействуют с биржами труда и частными посредническими фирмами.

Роль органов местного самоуправления в решении вопросов занятости и трудовых отношений может заключаться в следующем:

- разработка и реализация системы экономических и других механизмов, регулирующих вопросы занятости, местного рынка труда и трудовых отношений;
- координация и контроль деятельности в этой области управляющих структур муниципалитета, предприятий, общественных и других организаций, создание (при необходимости) муниципальной службы занятости;
- оказание информационной поддержки людям, ищущим работу (издание бюллетеней, содержащих предложения работодателей; публикация вакансий, информация о ярмарках рабочих мест, создание телефонной информационно-консультационной службы, клубов безработных и т.п.);
- формирование муниципального банка вакансий, сезонных и временных рабочих мест;
- формирование заказа на общественные работы на территории муниципального образования;

- создание центра социально-психологической адаптации (психологическая поддержка незанятого населения и безработных; психологический тренинг начинающих предпринимателей и т.п.);
- организация муниципального бизнес-инкубатора для начинающих предпринимателей;
- образование муниципального учебно-методического центра переподготовки взрослого населения по профессиям, пользующимся спросом на рынке труда;
- создание муниципальной службы профориентации выпускников школ и учебных заведений начального и среднего профессионального образования;
- создание муниципального попечительского совета для содействия в трудоустройстве выпускников школ и профессиональных учебных заведений, включающего представителей последних, работодателей, профсоюзов, администрации муниципального образования;
- организация и проведение исследований рынка труда с целью прогнозирования отраслевой и профессионально-квалификационной структуры спроса на рабочую силу.

В зависимости от финансовых возможностей муниципальных образований спектр оказываемых услуг по содействию занятости населению может быть расширен или сужен. В любом случае приоритетами политики занятости населения на уровне муниципального образования должны стать:

- содействие занятости выпускников школ и профессиональных учебных заведений;
- оказание адресной материальной и психологической поддержки лицам, особо нуждающимся в социальной защите;
- развитие новых форм взаимодействия с работодателями;
- повышение конкурентоспособности рабочей силы (организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации занятого населения муниципального образования).

Напишите эссе (объемом в 2-3 страницы) по одной из тем

1. Муниципальные органы реализации молодежной политики
2. Проблемы воспитания гражданственности и патриотизма среди молодежи.
3. Приоритеты и проблемы муниципальной молодежной политики.
4. Регулирование занятости и государственная политика в этой области.
5. Современный механизм государственного регулирования занятости населения на муниципальном уровне.
6. Специфика муниципальной политики в области труда и занятости.

Практические задания

Задание 1. Представить обзор законодательной и нормативно-правовой базы государственной молодежной политики с комментариями

Задание 2. Представить обзор сайтов организаций и учреждений реализующих молодежную политику

Задание 3. На примере различных муниципальных образований составить перечень управленческих структур и учреждений, реализующие молодежную политику на муниципальном уровне.

4. Проблемы в формировании и осуществлении культурной политики

Задание 4. Определить численность экономически активного населения и его удельный вес в численности трудовых ресурсов и численности населения региона старше 15 лет, используя данные и результаты решения задания 14, если известно:

1. численность учащихся дневных общеобразовательных школ в возрасте 16-17 лет составляет в регионе 34000 чел;

2. численность студентов и аспирантов очной формы обучения составляет в регионе 22000 чел;

3. 10% трудоспособных женщин и 2% трудоспособных мужчин рабочего возраста, проживающих в регионе, заняты ведением домашнего хозяйства и уходом за больными, престарелыми и инвалидами.

Задание 5. По данным службы занятости в регионе зарегистрировано 48000 безработных. Используя результаты решения задания 4 определить численность занятых в регионе и уровень безработицы.

Задание 6. Российский гражданин, имеющий на своем иждивении троих несовершеннолетних детей, был зарегистрирован на бирже труда в качестве безработного 01.04 текущего года.

Определить размер полагающегося ему пособия по безработице в июле и октябре текущего года, если известно:

1. заработная плата за три последних месяца работы, предшествовавших обращению в службу занятости, составляла соответственно 22000, 21620 и 21480 руб.;

2. прожиточный минимум трудоспособного работника в III квартале составлял 12600 руб./мес., а в IV квартале – 12750 руб./мес.

Задание 7. Выберите верный ответ.

1. В структуру социальной политики по сферам входят:

а) социальная политика в отношении женщин, молодежи, детей и т. д.;

б) федеральная, региональная, муниципальная социальная политика;

в) политика в сфере социально-трудовых отношений, охраны здоровья, образования, социальной защиты и т. д.

г) оплата и охрана труда.

2. Под государственной молодежной политикой подразумевается:

а) деятельность молодежи по реализации своего творческого потенциала;

б) деятельность образовательных учреждений по воспитанию и формированию личности молодых людей;

в) деятельность государства по созданию условий для самореализации молодежи;

г) деятельность частных лиц по организации и функционированию объектов социальной инфраструктуры для молодежи.

3. Цель государственной молодежной политики:

а) создание программ развития молодежи;
б) содействие социальному, культурному, духовному и физическому развитию молодежи;

в) социальная поддержка молодежи;

г) создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного развития области.

4. Объектами государственной молодежной политики являются:

а) органы государственной власти

б) фонды развития проектов и программ

в) социальные группы

г) молодые граждане в возрасте до 30 лет

Контрольные вопросы

1. Что такое представляет собой муниципальная молодежная политика?

2. Каких принципов следует придерживаться при разработке муниципальной молодежной политики?

3. Каковы основные направления деятельности муниципальных органов и учреждений в области поддержки молодежи и подростков?

4. В какой форме осуществляется поддержка молодежных инициатив?

5. В чем специфика социальной поддержки молодых семей на муниципальном уровне?

6. В чем заключается сущность муниципального регулирования занятости и трудовых отношений?

7. Что такое "занятость" и "рынок труда"?

8. Каковы основные элементы системы регулирования рынка труда муниципального образования?

9. Каковы основные задачи администрации муниципального образования по регулированию вопросов занятости и трудовых отношений?

10. Каковы основные формы содействия занятости населению муниципального образования?

Практическое занятие 9

Муниципальная промышленная

Цель: формирование представления о сущности процесса разработки и реализации муниципальной промышленной и экологической.

Вопросы для обсуждения

1. Муниципальная промышленная политика

2. Муниципальная поддержка малого и среднего предпринимательства

3. Управление состоянием окружающей среды

4. Цели и задачи муниципальной экологической политики

5. Участие населения в решении экологических проблем городов

Теоретическая часть

На территории муниципального образования функционирует множество немunicipальных хозяйствующих субъектов, которые имеют свои цели и задачи и заинтересованы в использовании ресурсов территории для их реализации. Со своей стороны, муниципальная власть заинтересована в развитии хозяйственной деятельности на своей территории и должна создавать для этого благоприятную институциональную среду (известный тезис — «власть, благожелательная к предпринимателям»). Федеральный закон 2003 г. не возлагает на органы местного самоуправления каких-либо полномочий в данной сфере, однако наличие взаимных интересов муниципальной власти и немunicipальных хозяйствующих субъектов создает объективную основу для их взаимодействия. На этой основе может формироваться муниципальная промышленная политика.

Муниципальная промышленная политика — это система целей, поставленных органами местного самоуправления в их взаимодействии с немunicipальными хозяйствующими субъектами, и механизмов их реализации. Главная задача муниципальной промышленной политики — повышение вклада предприятий в социально-экономическое развитие муниципального образования. Основные принципы муниципальной промышленной политики



Согласно Федеральному закону 1995 года, органы местного самоуправления координируют участие предприятий в комплексном социально-экономическом развитии территорий, объединяют на добровольной основе средства предприятий для финансирования программ развития. Взаимоотношения органов местного самоуправления с предприятиями, которые не являются муниципальной собственностью, строятся на основе договоров. Муниципальная власть не вправе устанавливать ограничения хозяйственной деятельности предприятий, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

Предприятия, действующие на территории муниципального образования, различаются по формам собственности и организационно-правовым формам, сферам деятельности, значимости для жизни муниципального образования, объемам производства, численности работающих и т.п. Для целей и задач муниципальной промышленной

политики наиболее существенно разделение на крупные (как правило, градообразующие) и малые и средние предприятия, действующие в основном в градообслуживающей и социальной сфере. Для крупных предприятий цели и задачи состоят в максимальном использовании их потенциала для социально-экономического развития территории. По отношению к предприятиям малого бизнеса приоритетной задачей является их поддержка и создание конкурентной среды в оказании муниципальных услуг.

Деятельность крупных градообразующих предприятий оказывает всесторонне воздействие на жизнь муниципального образования. Некомпетентное проведение экономических реформ, отсутствие в течение ряда лет активной промышленной политики государства, резкое сокращение государственного заказа, финансовый кризис, неумение и неготовность руководителей к работе в новых условиях поставили многие, в том числе и ранее эффективно работавшие, предприятия на грань банкротства. Сокращение производства привело к обострению проблемы занятости. В особо тяжелой ситуации оказались города и поселки с моноструктурным типом экономики. Спад производства или банкротство градообразующих предприятий означает крах систем жизнеобеспечения поселений и местных финансов.

Политика органов местного самоуправления по отношению к крупным предприятиям должна быть скоординирована с региональной промышленной политикой, поскольку значение этих предприятий выходит за рамки муниципалитета. С другой стороны, сами крупные предприятия стремятся наилучшим образом адаптироваться к окружающей региональной и муниципальной среде, как при ресурсном и инфраструктурном обеспечении текущей деятельности, так и в инвестиционном процессе. Согласование позиций предприятия, региона и муниципалитета для достижения максимального совокупного эффекта является достаточно сложной задачей, требующей специального подхода. Так, А.А. Сапожниковым разработана теория и методология управления региональной адаптацией промышленных предприятий, использование которой позволяет обеспечить баланс интересов власти и бизнеса, их совместных скоординированных действий сначала по экономическому, а затем, за счет дополнительных налоговых поступлений в местный бюджет, - и социальному развитию территории. Предложен модельный инструментарий решения задач адаптации промышленных предприятий к региональной и муниципальной среде. Он имеет форму имитационной системы, обеспечивающей возможность построения моделей промышленных бизнес-единиц, функционирующих в заданных условиях, проведения модельных экспериментов с ними и разработки проектов региональной адаптации.

Муниципальная власть может проводить эффективную промышленную политику только совместно с самими промышленными и финансовыми структурами территории: союзами промышленников и предпринимателей, торгово-промышленными палатами, организациями по поддержке бизнеса, банковскими союзами и т.п. Эти структуры являются местными

сообществами, представляющими собой второй сектор общества и заинтересованными в эффективном взаимодействии с муниципальной властью. Во многих городах при главах муниципальных образований созданы постоянно действующие консультативные советы из представителей промышленного и финансового секторов. Они принимают согласованные решения по вопросам промышленной политики, оформляют взаимные обязательства власти и бизнеса. В ряде местных администраций созданы структурные подразделения, занимающиеся вопросами взаимодействия с промышленными предприятиями.

Экологическая политика связана с поддержанием приемлемого уровня защищенности жизненно необходимых экологических потребностей человека и общества на здоровую, благоприятную для их жизни окружающую природную среду.

В соответствии со ст. 42 Конституции Российской Федерации каждый гражданин РФ имеет право на благоприятную окружающую природную среду; достоверную информацию о ее состоянии; возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Охрана окружающей среды, согласно ст. 72 Конституции Российской Федерации, относится к совместному ведению РФ и ее субъектов, включая охраны местного самоуправления.

М. э. п. — это комплекс мер по постановке и реализации целей обеспечения благоприятной окружающей среды на территории муниципального образования, направленных на охрану и оздоровление окружающей природной среды; рациональное использование и возобновление природных ресурсов; сохранение и развитие социосферы, обеспечивающей нормальную жизнедеятельность и экологическую безопасность человека.

М. э. п. относится к числу частных муниципальных политик (см. Муниципальная политика).

Органы местного самоуправления в РФ являются субъектами природоохранной деятельности и несут ответственность за обеспечение благоприятной окружающей среды и экологической безопасности на соответствующих территориях.

В соответствии с действующим законодательством предусматривается осуществление экологического мониторинга. Исходя из его результатов, определяется уровень экологической опасности для определенной местности. В число мер по нейтрализации экологической опасности входят ликвидация и перепрофилирование экологически вредных производств, замена экологически опасных технологий на экологически безвредные и т. д. Особое значение с точки зрения поддержания или восстановления экологической безопасной среды имеет позиция муниципальных органов власти на стадии экологической экспертизы всех хозяйственных проектов, используемых на конкретных территориях. Международное право и, в значительной степени, отечественное устанавливает приоритет муниципальных органов власти при оценке степени экологичности того или иного проекта. Такое положение

вещей обосновывается во всем мире приоритетом прав личности перед государством.

Природоохранная деятельность органов местного самоуправления осуществляется преимущественно в сферах обращения с отходами, охраны зеленых насаждений, создания особо охраняемых природных территорий, организации и осуществления мероприятий по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Органы местного самоуправления и должностные лица обязаны оказывать содействие гражданам, общественным и иным некоммерческим объединениям в реализации их прав в области охраны окружающей среды, а также осуществлять экологическое просвещение, в том числе информирование населения о законодательстве в области охраны окружающей среды и законодательстве в области экологической безопасности.

В свою очередь граждане, общественные и иные некоммерческие объединения, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды, имеют право: оказывать содействие органам местного самоуправления в решении вопросов охраны окружающей среды; обращаться в органы местного самоуправления с жалобами, заявлениями и предложениями по вопросам, касающимся охраны окружающей среды, негативного воздействия на окружающую среду, и получать своевременные и обоснованные ответы.

М. э. п. подразумевает организацию сотрудничества и взаимодействия органов местного самоуправления и заинтересованной общественности. При этом компетентные общественные природоохранные организации могут самостоятельно разрабатывать и реализовывать природоохранные проекты и программы. Задача органов местного самоуправления — использовать богатые возможности некоммерческого сектора для привлечения дополнительных средств на природоохранную деятельность, экологическое образование и просвещение на территории муниципального образования.

Следует иметь в виду, что экология и окружающая природная среда (О.П.Р.) — понятия взаимосвязанные, но не однородные. Экология — это, прежде всего, наука и род деятельности, связанные с обеспечением рационального взаимодействия человеческого общества с О.П.Р.

Экологические проблемы, как правило, возникают вследствие недоучета фактора дисбаланса между уровнем технологического развития общества и О.П.Р. Поскольку подобное противоречие возникает часто и повсеместно, то в системе управления экологией возникает потребность в соответствующих резервных ресурсно-финансовых фондах. В настоящее время такие фонды сконцентрированы в системе МЧС.

Реализация возрастающего объема природоохранных полномочий органов местного самоуправления требует не только финансового, материально-технического, но и адекватного организационного обеспечения.

Напишите эссе (объемом в 2-3 страницы) по одной из тем

1. Промышленная политика: предмет и метод, подходы к формированию
2. Институциональные и структурные составляющие промышленной политики на макро- мезо- и микроуровнях экономики.
3. Муниципальная политика регулирования предпринимательской деятельности.
4. Экологические основы природоохранной деятельности.
5. Исторические и экономические особенности становления системы управления экологической безопасностью в России и за рубежом.
6. Управление экологической безопасностью территорий на разных уровнях.

Практические задания

Задание 1. В поселке единственное предприятие – «Кожа». Оно занимается выделкой кожи и загрязняет единственный водный объект – озеро с источниками минеральной воды. Количество жителей – 2 тыс. человек. Работают на данном предприятии 300 человек. Определите возможные варианты промышленной политики и инструменты регулирования.

Задание 2. В городе Н. два предприятия. Одно занято переработкой древесины, на нем работают 500 человек. Другое предприятие – швейная фабрика. Занято 150 человек. Какие задачи в области промышленной политики стоят относительно каждого предприятия?

Задание 3. В шахтерском поселке единственное предприятие – шахта «Удачная». Какие проблемы возникают в данном поселке? Как их решать?

Задание 4. В регионе имеются машиностроительное предприятие (производство станков), добывающее предприятие (добыча железной руды), железная дорога и 4 автотранспортных предприятия (перевозка пассажиров и промышленных грузов). Каковы возможности использования органами власти стратегий промышленной политики? Насколько промышленная политика региона может быть связана с политикой инвестиционной, структурной, научно-технической?

Задание 5. Владелец маршрутного автобуса платит ежедневный ЕНВД 400 руб. Расход бензина – 80 л (27 руб./л). Ежедневная заработная плата у водителя и кондуктора – по 900 руб. Амортизация и обслуживание автомобиля – 1000 руб./день. Автобус совершает 8 рейсов в день. Какой пассажиропоток компенсирует затраты предпринимателя? Каков финансовый результат при пассажиропотоке: 50 чел./рейс; 60 чел./рейс; 40 чел./рейс. Если автобус будет совершать по 5 рейсов при загрузке в 50 человек? Какой будет финансовый результат в день, когда автобус снят с маршрута работниками ДПС после трех утренних рейсов (средний пассажиропоток – 70 чел.)? Цена билета равна 12 руб.

Задание 6. При строительстве экономического объекта вблизи города для складирования материалов, прокладки трубопроводов, дорог и т.п. из

сельскохозяйственного оборота временно (на 5 лет) изымаются 100 га сельскохозяйственных угодий. Дифференциальная рента I изымаемых угодий в урожайные годы равна 100 руб./га, в неурожайные годы – 50 руб./га.

Определите величину ущерба, наносимого временным изъятием сельхозугодий при условии:

- 1) все годы урожайные;
- 2) все годы неурожайные;
- 3) неурожайные чередуются с урожайными.

Задание 7 Представьте схему административных и рыночных инструментов реализации экологической политики.

Задание 8. Выберите верный ответ.

1. Объектом промышленной политики являются:

- а) экономические связи предприятий;
- б) технология производства;
- в) ресурсы;
- г) организационная структура;
- д) экономические показатели.

2. Государственная политика относительно предпринимательства наиболее эффективна в следующих случаях:

- а) государство ни во что не вмешивается;
- б) правительство снижает налоги;
- в) правительство помогает получить кредит;
- г) предприниматели получают информационную поддержку.

3. Методы, которые не применяются для оценки качества экологического состояния территорий – методы ...

- а) биоиндикации
- б) химического анализа
- в) экспертных оценок

4. Управление природоохранной деятельностью – это...

а) совокупность принципов, методов, форм и средств, направленных на сохранение природной среды с целью обеспечения экологической безопасности человека

б) управление людьми, их социально-экономическими отношениями

в) воздействие субъекта управления на объект управления с целью достижения поставленных целей

Контрольные вопросы

1. Как можно определить основную цель муниципальной промышленной политики?

2. Каковы основные задачи муниципальной политики по отношению к крупным предприятиям?

3. Что такое муниципально-частное партнерство и какие задачи могут решаться с его помощью?

4. Каковы основные формы поддержки малого предпринимательства на местном уровне?

5. Что такое муниципальная экологическая политика?
6. Какова цель анализа экологической ситуации в муниципальном образовании?
7. Каковы цели и задачи муниципального управления в экологической сфере?
8. Каков порядок выбора эколого-хозяйственных приоритетов при формировании муниципальной политики?
9. Каковы механизмы экономического регулирования природопользования?
10. Какими правами в области охраны окружающей среды обладают граждане и созданные ими экологические организации?

Практическое занятие 11

Муниципальная кадровая политика

Цель: формирование представления о сущности процесса разработки и реализации муниципальной кадровой политики.

Вопросы для обсуждения

1. Кадровая политика муниципального образования
2. Административно-политическая элита в системе муниципальной власти
3. Национально-этнические аспекты муниципальной политики

Теоретическая часть

Муниципальная кадровая политика предлагает линию развития человеческих ресурсов, систему подбора, расстановки и воспитания кадров, рассчитанную на длительный период. Речь идёт о кадрах, способных обеспечить целостное использование всех имеющихся на территории ресурсов: человеческих, природных, производственных и хозяйственных, образовательных, культурно-исторических и прочих, а также необходимую перспективу эффективного политического, экономического и культурного развития местного сообщества.

Сущность муниципальной кадровой политики заключается в работе с человеческими ресурсами согласно концепции социально-экономического развития территории, т.к. кадровая политика обладает собственной объективной логикой, отражающей уровень развития, потребности и возможности муниципальных образований.

В широком смысле слова муниципальная кадровая политика является системой официально признанных целей, задач, приоритетов и принципов деятельности муниципального образования по регулированию всех кадровых процессов в отношении определенной территории.

В узком смысле слова муниципальная кадровая политика является выражением стратегии территории по формированию, профессиональному развитию и востребованию своего кадрового потенциала.

Муниципальная кадровая политика является системой теоретических знаний, идей, взглядов, принципов, отношений и организационно-практических мероприятий органов местного самоуправления, организаций, которые включают и отражают совокупность мер подготовки, подбора, назначения, аттестации, перемещения, вознаграждения, наказания и увольнения муниципальных служащих организации.

Кадровая политика позволяет объединить и согласовать все территории, посредством разных управленческих действий при проведении социальной, экономической и технической политики в масштабах предприятия, отрасли.

Современные задачи муниципальной кадровой политики заключаются:

Во-первых, в привлечении работоспособного населения территории к принятию участия в социально-экономических реформах, обеспечении воспроизводства жизненных сил местного сообщества, мобилизации человеческих ресурсов на активное участие в высокоэффективном и высококачественном труде;

Во-вторых, обеспечении непрерывного совершенствования и современного обновления кадрового состава производственно-хозяйственной, социально-культурной и управленческой организации местного сообщества, повышении профессионализма и социальной ответственности кадров в области муниципального управления.

Реализация муниципальной кадровой политики способствует решению следующих проблем: целенаправленному, планомерному и сбалансированному формированию и подготовке квалифицированных работников, непрерывному повышению их профессионального мастерства, всестороннему образованию и постоянному воспитанию кадров; укомплектованию всех звеньев общественной и хозяйственной работы инициативными и компетентными людьми, осознающими необходимость качественных перемен и умеющими проводить социальные цели в жизнь; рациональному использованию кадров, моральному и материальному стимулированию их деятельности, развитию специальных способностей, формированию удовлетворительности трудом; распределению и перераспределению работников по сферам занятости, видам профессиональной деятельности; организации кадровой и социальной работы, контролю за деятельностью кадров; формированию и развитию комплексной системы управления человеческими ресурсами.

Напишите эссе (объемом в 2-3 страницы) по одной из тем

1. Муниципальная кадровая политика: предмет и метод, подходы к формированию
2. Сущность и задачи муниципальной кадровой политики.
3. Основные компоненты муниципальной кадровой политики.
4. Реализация муниципальной кадровой политики.
5. Эффективность муниципальной кадровой политики в РФ.

Практические задания

Задание 1. Для обеспечения правовой и социальной защищенности муниципальных служащих, повышения мотивации эффективного исполнения ими своих должностных обязанностей, укрепления стабильности профессионального состава кадров муниципальной службы и в порядке компенсации ограничений, установленных федеральными законами, муниципальным служащим предусматриваются гарантии. Перечислите предусмотренные гарантии. Определите те, которые характерны исключительно для муниципальных служащих.

Задание 2. Муниципальный служащий Суслов за совершение должностного преступления приговором суда, вступившим в законную силу, был осуждён к наказанию в виде штрафа. Руководитель муниципального органа поручил начальнику кадровой службы подготовить документы о расторжении с Сусловым служебного контракта, освобождении от должности и увольнении с муниципальной службы.

Вы являетесь начальником кадровой службы. По какому основанию может быть расторгнут служебный контракт, и в каком порядке может быть уволен Суслов с муниципальной службы?

Задание 3. Служащая отдела кадров Администрации муниципального образования Гришина получила от заместителя главы администрации устное указание подготовить приказ о назначении Смирнова на должность начальника отдела Администрации в порядке перевода из подведомственного Администрации учреждения - дворца культуры. Смирнов имеет звание «Заслуженный работник культуры Российской Федерации», среднее специальное образование, возраст 61 год, III группу инвалидности по общему заболеванию.

Гришина отказалась исполнять указание заместителя главы администрации, считая, что оно нарушает порядок поступления на муниципальную службу. Какие условия установлены для поступления на муниципальную службу?

Оцените правомерность действий заместителя главы администрации и служащей отдела кадров - Гришиной.

Задание 4. Выберите верный ответ.

1. К субъектам муниципальной кадровой политики относятся:

- а) только государство;
- б) государство, народ, органы местной власти, партии;
- в) муниципальные служащие;
- г) руководители органов местной власти.

2. Что понимается под объектом муниципальной кадровой политики?

- а) кадры и кадровые процессы в муниципальной службе;
- б) кадровый потенциал;
- в) кадры;
- г) весь человеческий потенциал российского общества.

3. Какое из понятий определяет генеральное направление, основы и главные задачи работы с кадрами в муниципальном образовании?

- а) кадровая деятельность;
 - б) кадровая политика;
 - в) кадровая концепция;
 - г) кадровая работа.
4. Концепция муниципальной кадровой политики – это:
- а) действия, направленные на достижение соответствия персонала задачам работы муниципального образования;
 - б) система взглядов, идей, принципов, определяющих основные направления работы с персоналом;
 - в) определение путей развития кадров;
 - г) работа с муниципальными кадрами.

Контрольные вопросы

1. Что понимается под кадровой политикой на муниципальной службе?
2. Какими основными путями реализуется кадровая политика на муниципальной службе?
3. Решение каких задач предполагает реализация кадровой политики на муниципальной службе?
4. Какие существуют принципы муниципальной кадровой политики в сфере муниципальной службы?
5. В чем суть кадровой политики в системе муниципального управления?
6. Какова главная цель кадровой политики в системе муниципального управления?
7. Раскройте основные направления кадровой политики муниципальной службы?

Практическое занятие 11

Муниципальная политика в сфере образования

Цель: формирование представления о сущности процесса разработки и реализации муниципальной политики в сфере здравоохранения и образования.

Вопросы для обсуждения

1. Полномочия органов местного самоуправления в сфере образования.
2. Основные задачи и функции структурного подразделения администрации МО по решению вопросов местного значения в сфере образования.
3. Приоритетные направления муниципальной политики в области образования.
4. Модели управления системой здравоохранения на территориях муниципальных образований.
5. Условия для оказания бесплатной медицинской помощи населению на территории муниципального образования.
6. Полномочия органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья населения.

Теоретическая часть

Задачей органов местного самоуправления, как наиболее приближенных к населению, является непосредственное предоставление комплекса социальных услуг, обеспечивающих условия для жизнедеятельности человека, поскольку органы местного самоуправления лучше знают все условия и факторы предоставления конкретных социальных услуг конкретным людям.

Улучшение здоровья человека — социальная проблема общегосударственного масштаба. Как свидетельствует отечественный и зарубежный опыт, охрана и укрепление здоровья, профилактика эффективны лишь при наличии четко сформированной программы. Отечественные ученые выделяют следующие приоритеты в области охраны здоровья населения:

- 1) здоровье детей и молодежи;
- 2) здоровье населения трудоспособного возраста;
- 3) сохранение здоровья в пожилом возрасте;
- 4) психическое здоровье;
- 5) снижение потерь в результате негативных случаев, травм и отравлений;
- 6) сокращение потерь здоровья в результате неинфекционных заболеваний;
- 7) меры по снижению инфекционной заболеваемости;
- 8) здоровая и безопасная физическая среда;
- 9) здоровый образ жизни;
- 10) снижение ущерба, причиняемого алкоголем, наркотиками и табаком;
- 11) ответственность за охрану здоровья населения;
- 12) совершенствование системы регионального здравоохранения;
- 13) улучшение качества медицинского обслуживания права пациентов;
- 14) финансирование мероприятий на охрану и укрепление здоровья;
- 15) подготовка кадров для улучшения деятельности по охране здоровья;
- 16) научные исследования, информация и анализ по вопросам охраны здоровья;
- 17) мобилизация потенциальных партнеров в интересах политики здравоохранения и т.д.

Главная задача российской образовательной политики — обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Цель модернизации образования состоит в создании механизма устойчивого развития системы образования. Для достижения этой цели будут решаться в первоочередном порядке следующие приоритетные, взаимосвязанные задачи:

- 1) обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования;
- 2) достижение нового современного качества дошкольного, общего и профессионального образования;
- 3) формирование в системе образования нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования внебюджетных ресурсов;
- 4) повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;
- 5) развитие образования как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса — обучающегося, педагога, родителя, образовательного учреждения.

Напишите эссе (объемом в 2-3 страницы) по одной из тем

1. Управление образованием на муниципальном уровне в российской образовательной системе.
2. Образование как объект муниципального управления.
3. Специфика муниципального управления образованием.
4. Механизм реализации и муниципальной политики в сфере здравоохранения.
5. Политика в сфере охраны здоровья как часть социальной политики муниципального образования.
6. Зарубежный опыт муниципальной политики в сфере охраны здоровья.

Практические задания

Задание 1. По словам главы Минздрава России В. И. Скворцовой, из профессии ежегодно уходят 50 тыс. врачей, из них 15 тыс. находят другую работу, «остальные либо умирают на работе, либо уходят на пенсию». Дефицит кадров составляет порядка 40 тыс. специалистов. Что вы можете предложить, для исправления данной ситуации?

Задание 2. Исходные данные: руководство Департамента здравоохранения города против развития платной медицинской деятельности в медицинских учреждениях, находящихся в его ведении.

Вопросы и задания

1. На основе каких Федеральных законов РФ (или других нормативных правовых документов) Департамент здравоохранения может запретить платную медицинскую деятельность в учреждениях здравоохранения города и в каких случаях?
2. Какие социально-политические задачи должен решать Департамент здравоохранения?

3. Какие методы контроля над платной медицинской деятельностью могут применять органы исполнительной власти в условиях коммерциализации здравоохранения?

Задание 3. Рассмотрите ситуацию.

Министерство образования и науки Красноярского края утвердило Концепцию развития образования в Красноярском крае до 2020 года, в котором было указано, что образовательные государственные и муниципальные учреждения с 2018 года не будут оказывать платные образовательные услуги.

Вправе ли Министерство принимать подобные акты?

Правомерен ли подобный запрет для государственных и муниципальных учреждений?

Ответ обоснуйте ссылками на нормативные акты.

Задание 4. Проанализируйте ситуацию.

К Вам как к руководителю образовательной организации- школы обратился молодой учитель А. с просьбой рассказать, какие социальные льготы от имеет как педагогический работник в части установления режима рабочего времени и времени отдыха.

Дайте ему письменный ответ. Обоснуйте его ссылками на нормативно-правовые акты.

Составьте для А. график рабочего времени.

Задание 5. Выберите верный ответ.

1. Укажите неправильные методы проведения региональной политики в здравоохранении

а) развитие принципа федерализма и проведение на его основе регионализации и децентрализации

б) согласительные - договорные процедуры обеспечивающие интересы регионального развития

в) селективная поддержка депрессивных региональных систем

г) директивное планирование и распределение ресурсов федеральным центром

д) федеральная и региональная интервенция

е) формирование соответствующей правовой базы

ж) формирование региональных систем здравоохранения

2. Гражданка Н., рабочая гальванического цеха завода «Вымпел», связывала ухудшение своего здоровья с вредными условиями на производстве. Она обратилась в МСЧ завода за консультацией, однако на вопрос о факторах, отрицательно влияющих на здоровье, ответить отказалась, ссылаясь на запрет администрации. Какие права гражданки Н. были нарушены?

а) право на охрану здоровья

б) право на информацию о факторах, влияющих на здоровье

в) право на охрану здоровья граждан, занятых отдельными видами профессиональной деятельности

3. Приоритетами современной образовательной политики являются:

- а) доступность образования
- б) качество образования
- в) экономичность образования
- г) платность образования
- д) ориентация на современные потребности общества и каждого гражданина

4. Организационной основой государственной политики Российской Федерации в области образования является:

- а) Федеральная целевая программа развития образования
- б) Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
- в) Основная образовательная программа образовательного учреждения
- г) Программа развития образовательного учреждения

Контрольные вопросы

1. Дайте определение муниципальной социальной политики.
2. Перечислите и раскройте «принципы социальной политики».
3. Назовите основные цели социальной политики на современном этапе.
4. Каково современное понятие социальной политики в контексте представлений о социальном государстве?
5. Каковы основные направления деятельности органов местного самоуправления в социальной сфере?
6. Для чего применяется принцип разграничения полномочий между государственными и муниципальными органами в социальной сфере?

Практическое занятие 12

Муниципальная политика в сфере физической культуры и спорта

Цель: формирование представления о сущности процесса разработки и реализации муниципальной политики в культуры, физической культуры и спорта.

Вопросы для обсуждения

1. Муниципальное управление в сфере культуры и досуга
2. Муниципальная политика и управление в области культуры и досуга
3. Муниципальное управление развитием физической культуры и спорта
4. Муниципальная политика и управление в сфере физической культуры и спорта
5. Финансирование развития физической культуры и спорта на муниципальном уровне

Теоретическая часть

Государственная политика в сфере культуры направлена на реализацию и развитие духовного и культурного потенциала нации как основы целостности и устойчивого, динамичного развития всей России. Управление

сферой культуры – важное направление муниципальной политики, которое во многом определяет комфортность проживания населения на муниципальной территории.

Конституция РФ (ст. 44) гарантирует доступ каждого гражданина к культурным ценностям, а также право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры. Федеральный закон РФ от 23.06.1999 № 115-ФЗ (ред. от 23 июля 2008 г.) «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» – это первый «отраслевой» закон, который в последующем и стал основой для формирования регионального законодательства в сфере культуры [1. ст. 3172].

Осмысленная культурная политика, ее формирование, и, в большей степени осуществление, – одна из важных задач любого государства. Полномочия федерального уровня власти заключаются в следующем:

- определить направление политики в сфере искусства и культуры;
- сформулировать приоритеты реформирования отрасли;
- определить в федеральном бюджете необходимые финансовые средства для решения этих задач;
- финансировать и контролировать деятельность федеральных учреждений культуры.

Муниципальная политика в сфере культуры базируется на общих принципах государственной политики. К вопросам местного значения городских округов и поселений Федеральный закон № 131-ФЗ относит создание условий для обеспечения населения услугами организаций культуры, организацию библиотечного обслуживания населения, охрану и сохранение объектов культурного наследия (памятников культуры и истории) муниципального значения. К ведением муниципальных районов относится организация библиотечного обслуживания поселений.

Физическая культура – составная часть культуры, область социальной деятельности, представляющая собой совокупность духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья и совершенствования его двигательной активности.

В статье 3 Федерального закона от 4 декабря 2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» названы основные принципы государственной политики в сфере физической культуры: непрерывность и преемственность физического воспитания различных возрастных групп граждан на всех этапах их жизнедеятельности; учет интересов всех граждан при разработке и реализации федеральных программ развития физической культуры, признание ответственности граждан за свое здоровье и физическое состояние; признание самостоятельности всех физкультурно-спортивных объединений, отвечающих требованиям данного Федерального закона, равенства их прав на государственную поддержку; создание благоприятных условий финансирования физкультурно-спортивных и спортивно-технических организаций, Олимпийского движения России,

образовательных учреждений и научных организаций в сфере физической культуры, а также предприятий спортивной промышленности.

Одной из главных задач в деле развития массового спорта и организации здорового досуга населения, особенно детей, инвалидов, пенсионеров в современной России должно стать обеспечение территориальной и ценовой доступности учреждений спортивно-досуговой сферы. Особая роль в развитии физической культуры должна принадлежать муниципальным органам власти, как наиболее близкому к населению управленческому уровню. Именно, на муниципальном уровне, что, кстати, указано в ФЗ № 131, должна разрабатываться и реализовываться первичная политика в данной сфере.

Таким образом, необходима разработка и реализация муниципальной политики в сфере физической культуры, под которой понимается деятельность властей направленная на создание условий для осуществления активного сохранения здоровья и отдыха населения путем занятий физической культурой и спортом на местном уровне. В управленческом аспекте муниципальная политика в сфере физической культуры – это комплекс мероприятий, осуществляемых органами местного самоуправления, направленных на создание правовых, экономических и организационно-управленческих условий обеспечивающих удовлетворение потребностей различных категорий и групп населения в физкультурно-спортивной деятельности, с учетом традиций, обычаев и экономического положения.

В соответствии с Федеральным законом №131-ФЗ, обеспечение условий для развития на территории муниципального района физической культуры и массового спорта, организация проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий муниципального района относится к вопросам местного значения муниципального поселения (ст. 14), муниципального района (ст. 15) и городского округа (ст. 16). Данное положение также закреплено в ст. 9 Федерального закона «О физической культуре и спорте в РФ», в целях решения вопросов местного значения по обеспечению условий для развития на территориях муниципальных образований физической культуры и массового спорта, организации проведения официальных физкультурных мероприятий, физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных мероприятий муниципальных образований.

Напишите эссе (объемом в 2-3 страницы) по одной из тем

1. Организационные и правовые основы муниципальной политики в сфере физической культуры
2. Воздействие физической культуры и спорта на экономический рост.
3. Реализация муниципальной политики в сфере физической культуры и спорта.
4. Механизм организации муниципального управления развитием физической культуры и спорта.

5. Реализация культурной политики на муниципальном уровне: проблемы и перспективы.

6. Организация сферы досуга в муниципальном образовании.

7. Организация управления и финансирование культуры в муниципальном образовании

Практические задания

Задание 1. Дайте развернутый и аргументированный ответ на вопрос «Должна ли культура зарабатывать деньги или решать системные общественные и государственные задачи?»

Задание 2. Раскройте тему «Специфика региональных и местных органов власти как самостоятельных субъектов культурной политики» на примере муниципального образования, которое предполагает рассмотрение следующих вопросов:

- 1) Цели и содержание социокультурного развития территории.
- 2) Инструменты реализации культурной политики.
- 3) Формы поддержки и реализации социокультурных инициатив населения.

4) Механизм взаимодействия с государственными структурами (отраслевыми и территориальными) в процессе осуществления культурной политики.

Задание 3. Изучите опыт формирования и реализации целевых программ в муниципальном образовании, что предполагает рассмотрение следующих вопросов:

1. Цели и основные направления культурной политики.
2. Программный метод реализации культурной политики.
3. Организационно-управленческий механизм обеспечения единства целевых ориентиров в связях (внутриотраслевых и межотраслевых, а также с территориями) в процессе реализации культурной политики.

4. Проблемы в формировании и осуществлении культурной политики.

Задание 4. Изучите состав и содержание муниципальных целевых программ в муниципальном образовании, в сфере физической культуры и спорта:

Наименование программы	Цели и задачи программы	Объемы и источники финансирования	Планируемые результаты

Задание 5. Выберите верный ответ.

1. Современная культурная политика России предусматривает развитие такого социального механизма как:

- а) поддержка меценатства и благотворительности в сфере культуры
- б) исключительная опора на финансовые средства государственного бюджета
- в) заимствование финансовых средств зарубежных партнеров и отечественных общественных фондов

2. Объектом культурной политики можно назвать:
 - а) различные организации и учреждения социальной сферы
 - б) различные органы управления отраслью культуры
 - в) различные группы населения
3. Законодательством РФ государственная культурная политика определяется как:
 - а) совокупность культурных ценностей, идеалов и норм нравственности
 - б) совокупность принципов и норм сохранения, развития и распространения культуры
 - в) совокупность учреждений и предприятий культуры, их размещение на территории субъектов федерации
4. Формы руководства физической культурой и спортом в России:
 - а) общественная;
 - б) общественно-самодеятельная;
 - в) административная;
 - г) государственная.
5. Определение основных задач и направлений развития физической культуры и спорта с учетом местных условий и возможностей осуществляет:
 - а) федеральный орган
 - б) орган субъекта федерации
 - в) муниципальный орган
 - г) все вышеперечисленные

Контрольные вопросы

1. Что такое культура, культурные блага, культурные ценности?
2. Каковы приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в сфере культуры?
3. Какова роль органов местного самоуправления в сфере культуры?
4. Каковы функции органов местного самоуправления в досуговой сфере?
5. Каковы основные функции и приоритетные направления деятельности муниципального органа управления культурой?
6. Каковы цели и приоритеты развития физической культуры и спорта в муниципальном образовании?
7. Каковы основные направления деятельности органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта?
8. Какие существуют источники финансирования физической культуры и спорта на муниципальном уровне?

Практическое занятие 13

Муниципальная политика в сфере занятости

Цель: формирование представления о сущности процесса разработки и реализации муниципальной молодежной политики и политики в сфере занятости.

Вопросы для обсуждения

1. Муниципальная молодежная политика
2. Механизмы реализации муниципальной молодежной политики
3. Муниципальное регулирование занятости и трудовых отношений
4. Государственная политика и разграничение полномочий в сфере занятости
5. Муниципальные органы регулирования вопросов занятости и трудовых отношений

Теоретическая часть

К вопросам местного значения всех видов муниципальных образований относится организация и осуществление мероприятий по работе с детьми и молодежью, что обуславливает деятельность по разработке и реализации муниципальной молодежной политике. Под муниципальной молодежной политикой понимают совокупность целей, задач и мер по их реализации, принимаемых органами местного самоуправления, для создания и обеспечения условий и гарантий для самореализации молодежи и развития молодежных объединений, движений, инициатив. Муниципальная молодежная политика разрабатывается в рамках государственной молодежной политики. Муниципальная молодежная политика отражает отношение муниципальной власти к проблемам молодежи, определяет правовые, экономические, организационные основы становления развития молодых граждан, способствует наиболее полной реализации их потенциала в интересах общества и муниципального образования, развитию молодежных движений и инициатив.

Муниципальная молодежная политика, как правило, проводится в отношении указанной социально-демографической группы, детских и молодежных общественных объединений, учебных заведений.

Разработку и реализацию молодежной муниципальной политики осуществляет специальное структурное подразделение, создаваемой в местной администрации (департамент (отдел, комитет) по делам молодежи). К задачам этой структуры, как правило, относятся, осуществление мер по обеспечению защиты прав и законных интересов молодых граждан, создание условий для решения их социальных, бытовых и материальных проблем; организация работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, алкоголизма среди несовершеннолетних и молодежи; содействие культурному, духовному, физическому развитию молодежи; создание условий, гарантий и стимулов для свободной и самостоятельной деятельности детских и молодежных общественных объединений, движений, инициатив, направленных на гражданское становление подростков и молодежи, военно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание; развитие системы комплексных социальных служб для молодежи и сети подростковых и молодежных клубов по месту жительства и др.

При исполнительно-распорядительном органе муниципального образования могут образовываться совещательные органы по вопросам разработки и реализации молодежной политики (например, молодежные Советы). Поддержка молодежных инициатив, молодежных, студенческих, детских общественных организаций может осуществляться в виде предоставления муниципальных грантов, содействия в реализации проектов, проведении мероприятий, организации конкурсов, фестивалей и т.п.

Одной из составляющих молодежной муниципальной политики являются муниципальные целевые программы, направленные на поддержку молодежи и решение актуальных проблем (обеспечение жильем молодых семей, поддержка молодых специалистов, подготовка молодых кадров для муниципальных учреждений и т.п.). Целевые программы позволяют применять комплексный подход к решению выявленной проблемы, концентрировать ресурсы на решении проблемы.

Федеральный закон 2003 года не возлагает на органы местного самоуправления каких-либо функций и полномочий в сфере занятости. Однако муниципальные органы не могут оставаться безразличными к этим вопросам. Многие из них разрабатывают и реализуют совместно с государственными органами муниципальные программы занятости населения, поддержки малого бизнеса, молодежного предпринимательства и т.п., взаимодействуют с биржами труда и частными посредническими фирмами.

Роль органов местного самоуправления в решении вопросов занятости и трудовых отношений может заключаться в следующем:

- разработка и реализация системы экономических и других механизмов, регулирующих вопросы занятости, местного рынка труда и трудовых отношений;
- координация и контроль деятельности в этой области управляющих структур муниципалитета, предприятий, общественных и других организаций, создание (при необходимости) муниципальной службы занятости;
- оказание информационной поддержки людям, ищущим работу (издание бюллетеней, содержащих предложения работодателей; публикация вакансий, информация о ярмарках рабочих мест, создание телефонной информационно-консультационной службы, клубов безработных и т.п.);
- формирование муниципального банка вакансий, сезонных и временных рабочих мест;
- формирование заказа на общественные работы на территории муниципального образования;
- создание центра социально-психологической адаптации (психологическая поддержка незанятого населения и безработных; психологический тренинг начинающих предпринимателей и т.п.);
- организация муниципального бизнес-инкубатора для начинающих предпринимателей;

- образование муниципального учебно-методического центра переподготовки взрослого населения по профессиям, пользующимся спросом на рынке труда;

- создание муниципальной службы профориентации выпускников школ и учебных заведений начального и среднего профессионального образования;

- создание муниципального попечительского совета для содействия в трудоустройстве выпускников школ и профессиональных учебных заведений, включающего представителей последних, работодателей, профсоюзов, администрации муниципального образования;

- организация и проведение исследований рынка труда с целью прогнозирования отраслевой и профессионально-квалификационной структуры спроса на рабочую силу.

В зависимости от финансовых возможностей муниципальных образований спектр оказываемых услуг по содействию занятости населению может быть расширен или сужен. В любом случае приоритетами политики занятости населения на уровне муниципального образования должны стать:

- содействие занятости выпускников школ и профессиональных учебных заведений;

- оказание адресной материальной и психологической поддержки лицам, особо нуждающимся в социальной защите;

- развитие новых форм взаимодействия с работодателями;

- повышение конкурентоспособности рабочей силы (организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации занятого населения муниципального образования).

Напишите эссе (объемом в 2-3 страницы) по одной из тем

1. Муниципальные органы реализации молодежной политики
2. Проблемы воспитания гражданственности и патриотизма среди молодежи.
3. Приоритеты и проблемы муниципальной молодежной политики.
4. Регулирование занятости и государственная политика в этой области.
5. Современный механизм государственного регулирования занятости населения на муниципальном уровне.
6. Специфика муниципальной политики в области труда и занятости.

Практические задания

Задание 1. Представить обзор законодательной и нормативно-правовой базы государственной молодежной политики с комментариями

Задание 2. Представить обзор сайтов организаций и учреждений реализующих молодежную политику

Задание 3. На примере различных муниципальных образований составить перечень управленческих структур и учреждений, реализующие молодежную политику на муниципальном уровне.

4. Проблемы в формировании и осуществлении культурной политики

Задание 4. Определить численность экономически активного населения и его удельный вес в численности трудовых ресурсов и численности населения региона старше 15 лет, используя данные и результаты решения задания 14, если известно:

1. численность учащихся дневных общеобразовательных школ в возрасте 16-17 лет составляет в регионе 34000 чел;
2. численность студентов и аспирантов очной формы обучения составляет в регионе 22000 чел;
3. 10% трудоспособных женщин и 2% трудоспособных мужчин рабочего возраста, проживающих в регионе, заняты ведением домашнего хозяйства и уходом за больными, престарелыми и инвалидами.

Задание 5. По данным службы занятости в регионе зарегистрировано 48000 безработных. Используя результаты решения задания 4 определить численность занятых в регионе и уровень безработицы.

Задание 6. Российский гражданин, имеющий на своем иждивении троих несовершеннолетних детей, был зарегистрирован на бирже труда в качестве безработного 01.04 текущего года.

Определить размер полагающегося ему пособия по безработице в июле и октябре текущего года, если известно:

1. заработная плата за три последних месяца работы, предшествовавших обращению в службу занятости, составляла соответственно 22000, 21620 и 21480 руб.;
2. прожиточный минимум трудоспособного работника в III квартале составлял 12600 руб./мес., а в IV квартале – 12750 руб./мес.

Задание 7. Выберите верный ответ.

1. В структуру социальной политики по сферам входят:
 - а) социальная политика в отношении женщин, молодежи, детей и т. д.;
 - б) федеральная, региональная, муниципальная социальная политика;
 - в) политика в сфере социально-трудовых отношений, охраны здоровья, образования, социальной защиты и т. д.
 - г) оплата и охрана труда.
2. Под государственной молодежной политикой подразумевается:
 - а) деятельность молодежи по реализации своего творческого потенциала;
 - б) деятельность образовательных учреждений по воспитанию и формированию личности молодых людей;
 - в) деятельность государства по созданию условий для самореализации молодежи;
 - г) деятельность частных лиц по организации и функционированию объектов социальной инфраструктуры для молодежи.
3. Цель государственной молодежной политики:
 - а) создание программ развития молодежи;
 - б) содействие социальному, культурному, духовному и физическому развитию молодежи;
 - в) социальная поддержка молодежи;

г) создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного развития области.

4. Объектами государственной молодежной политики являются:

- а) органы государственной власти
- б) фонды развития проектов и программ
- в) социальные группы
- г) молодые граждане в возрасте до 30 лет

Контрольные вопросы

1. Что такое представляет собой муниципальная молодежная политика?
2. Каких принципов следует придерживаться при разработке муниципальной молодежной политики?
3. Каковы основные направления деятельности муниципальных органов и учреждений в области поддержки молодежи и подростков?
4. В какой форме осуществляется поддержка молодежных инициатив?
5. В чем специфика социальной поддержки молодых семей на муниципальном уровне?
6. В чем заключается сущность муниципального регулирования занятости и трудовых отношений?
7. Что такое "занятость" и "рынок труда"?
8. Каковы основные элементы системы регулирования рынка труда муниципального образования?
9. Каковы основные задачи администрации муниципального образования по регулированию вопросов занятости и трудовых отношений?
10. Каковы основные формы содействия занятости населению муниципального образования?

Практическое занятие 14

Муниципальная экологическая политика

Цель: формирование представления о сущности процесса разработки и реализации муниципальной промышленной и экологической.

Вопросы для обсуждения

1. Муниципальная промышленная политика
2. Муниципальная поддержка малого и среднего предпринимательства
3. Управление состоянием окружающей среды
4. Цели и задачи муниципальной экологической политики
5. Участие населения в решении экологических проблем городов

Теоретическая часть

На территории муниципального образования функционирует множество немunicipальных хозяйствующих субъектов, которые имеют свои цели и задачи и заинтересованы в использовании ресурсов территории для их реализации. Со своей стороны, муниципальная власть заинтересована

в развитии хозяйственной деятельности на своей территории и должна создавать для этого благоприятную институциональную среду (известный тезис — «власть, благожелательная к предпринимателям»). Федеральный закон 2003 г. не возлагает на органы местного самоуправления каких-либо полномочий в данной сфере, однако наличие взаимных интересов муниципальной власти и немунципальных хозяйствующих субъектов создает объективную основу для их взаимодействия. На этой основе может формироваться муниципальная промышленная политика.

Муниципальная промышленная политика — это система целей, поставленных органами местного самоуправления в их взаимодействии с немунципальными хозяйствующими субъектами, и механизмов их реализации. Главная задача муниципальной промышленной политики — повышение вклада предприятий в социально-экономическое развитие муниципального образования. Основные принципы муниципальной промышленной политики



Согласно Федеральному закону 1995 года, органы местного самоуправления координируют участие предприятий в комплексном социально-экономическом развитии территорий, объединяют на добровольной основе средства предприятий для финансирования программ развития. Взаимоотношения органов местного самоуправления с предприятиями, которые не являются муниципальной собственностью, строятся на основе договоров. Муниципальная власть не вправе устанавливать ограничения хозяйственной деятельности предприятий, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

Предприятия, действующие на территории муниципального образования, различаются по формам собственности и организационно-правовым формам, сферам деятельности, значимости для жизни муниципального образования, объемам производства, численности работающих и т.п. Для целей и задач муниципальной промышленной политики наиболее существенно разделение на крупные (как правило, градообразующие) и малые и средние предприятия, действующие в основном в градообслуживающей и социальной сфере. Для крупных предприятий цели и задачи состоят в максимальном использовании их потенциала для социально-экономического развития территории. По отношению к предприятиям малого бизнеса приоритетной задачей является их поддержка и создание конкурентной среды в оказании муниципальных услуг.

Деятельность крупных градообразующих предприятий оказывает всесторонне воздействие на жизнь муниципального образования. Некомпетентное проведение экономических реформ, отсутствие в течение ряда лет активной промышленной политики государства, резкое сокращение государственного заказа, финансовый кризис, неумение и неготовность руководителей к работе в новых условиях поставили многие, в том числе и ранее эффективно работавшие, предприятия на грань банкротства. Сокращение производства привело к обострению проблемы занятости. В особо тяжелой ситуации оказались города и поселки с моноструктурным типом экономики. Спад производства или банкротство градообразующих предприятий означает крах систем жизнеобеспечения поселений и местных финансов.

Политика органов местного самоуправления по отношению к крупным предприятиям должна быть скоординирована с региональной промышленной политикой, поскольку значение этих предприятий выходит за рамки муниципалитета. С другой стороны, сами крупные предприятия стремятся наилучшим образом адаптироваться к окружающей региональной и муниципальной среде, как при ресурсном и инфраструктурном обеспечении текущей деятельности, так и в инвестиционном процессе. Согласование позиций предприятия, региона и муниципалитета для достижения максимального совокупного эффекта является достаточно сложной задачей, требующей специального подхода. Так, А.А. Сапожниковым разработана теория и методология управления региональной адаптацией промышленных предприятий, использование которой позволяет обеспечить баланс интересов власти и бизнеса, их совместных скоординированных действий сначала по экономическому, а затем, за счет дополнительных налоговых поступлений в местный бюджет, - и социальному развитию территории. Предложен модельный инструментальный набор решения задач адаптации промышленных предприятий к региональной и муниципальной среде. Он имеет форму имитационной системы, обеспечивающей возможность построения моделей промышленных бизнес-единиц, функционирующих в заданных условиях, проведения модельных экспериментов с ними и разработки проектов региональной адаптации.

Муниципальная власть может проводить эффективную промышленную политику только совместно с самими промышленными и финансовыми структурами территории: союзами промышленников и предпринимателей, торгово-промышленными палатами, организациями по поддержке бизнеса, банковскими союзами и т.п. Эти структуры являются местными сообществами, представляющими собой второй сектор общества и заинтересованными в эффективном взаимодействии с муниципальной властью. Во многих городах при главах муниципальных образований созданы постоянно действующие консультативные советы из представителей промышленного и финансового секторов. Они принимают согласованные решения по вопросам промышленной политики, оформляют взаимные обязательства власти и бизнеса. В ряде местных администраций созданы

структурные подразделения, занимающиеся вопросами взаимодействия с промышленными предприятиями.

Экологическая политика связана с поддержанием приемлемого уровня защищенности жизненно необходимых экологических потребностей человека и общества на здоровую, благоприятную для их жизни окружающую природную среду.

В соответствии со ст. 42 Конституции Российской Федерации каждый гражданин РФ имеет право на благоприятную окружающую природную среду; достоверную информацию о ее состоянии; возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Охрана окружающей среды, согласно ст. 72 Конституции Российской Федерации, относится к совместному ведению РФ и ее субъектов, включая охраны местного самоуправления.

М. э. п. — это комплекс мер по постановке и реализации целей обеспечения благоприятной окружающей среды на территории муниципального образования, направленных на охрану и оздоровление окружающей природной среды; рациональное использование и возобновление природных ресурсов; сохранение и развитие социосферы, обеспечивающей нормальную жизнедеятельность и экологическую безопасность человека.

М. э. п. относится к числу частных муниципальных политик (см. Муниципальная политика).

Органы местного самоуправления в РФ являются субъектами природоохранной деятельности и несут ответственность за обеспечение благоприятной окружающей среды и экологической безопасности на соответствующих территориях.

В соответствии с действующим законодательством предусматривается осуществление экологического мониторинга. Исходя из его результатов, определяется уровень экологической опасности для определенной местности. В число мер по нейтрализации экологической опасности входят ликвидация и перепрофилирование экологически вредных производств, замена экологически опасных технологий на экологически безвредные и т. д. Особое значение с точки зрения поддержания или восстановления экологической безопасной среды имеет позиция муниципальных органов власти на стадии экологической экспертизы всех хозяйственных проектов, используемых на конкретных территориях. Международное право и, в значительной степени, отечественное устанавливает приоритет муниципальных органов власти при оценке степени экологичности того или иного проекта. Такое положение вещей обосновывается во всем мире приоритетом прав личности перед государством.

Природоохранная деятельность органов местного самоуправления осуществляется преимущественно в сферах обращения с отходами, охраны зеленых насаждений, создания особо охраняемых природных территорий, организации и осуществления мероприятий по защите населения и

территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Органы местного самоуправления и должностные лица обязаны оказывать содействие гражданам, общественным и иным некоммерческим объединениям в реализации их прав в области охраны окружающей среды, а также осуществлять экологическое просвещение, в том числе информирование населения о законодательстве в области охраны окружающей среды и законодательстве в области экологической безопасности.

В свою очередь граждане, общественные и иные некоммерческие объединения, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды, имеют право: оказывать содействие органам местного самоуправления в решении вопросов охраны окружающей среды; обращаться в органы местного самоуправления с жалобами, заявлениями и предложениями по вопросам, касающимся охраны окружающей среды, негативного воздействия на окружающую среду, и получать своевременные и обоснованные ответы.

М. э. п. подразумевает организацию сотрудничества и взаимодействия органов местного самоуправления и заинтересованной общественности. При этом компетентные общественные природоохранные организации могут самостоятельно разрабатывать и реализовывать природоохранные проекты и программы. Задача органов местного самоуправления — использовать богатые возможности некоммерческого сектора для привлечения дополнительных средств на природоохранную деятельность, экологическое образование и просвещение на территории муниципального образования.

Следует иметь в виду, что экология и окружающая природная среда (О.П.Р.) — понятия взаимосвязанные, но не однородные. Экология — это, прежде всего, наука и род деятельности, связанные с обеспечением рационального взаимодействия человеческого общества с О.П.Р.

Экологические проблемы, как правило, возникают вследствие недоучета фактора дисбаланса между уровнем технологического развития общества и О.П.Р. Поскольку подобное противоречие возникает часто и повсеместно, то в системе управления экологией возникает потребность в соответствующих резервных ресурсно-финансовых фондах. В настоящее время такие фонды сконцентрированы в системе МЧС.

Реализация возрастающего объема природоохранных полномочий органов местного самоуправления требует не только финансового, материально-технического, но и адекватного организационного обеспечения.

Напишите эссе (объемом в 2-3 страницы) по одной из тем

1. Промышленная политика: предмет и метод, подходы к формированию
2. Институциональные и структурные составляющие промышленной политики на макро- мезо- и микроуровнях экономики.

3. Муниципальная политика регулирования предпринимательской деятельности.

4. Экологические основы природоохранной деятельности.

5. Исторические и экономические особенности становления системы управления экологической безопасностью в России и за рубежом.

6. Управление экологической безопасностью территорий на разных уровнях.

Практические задания

Задание 1. В поселке единственное предприятие – «Кожа». Оно занимается выделкой кожи и загрязняет единственный водный объект – озеро с источниками минеральной воды. Количество жителей – 2 тыс. человек. Работают на данном предприятии 300 человек. Определите возможные варианты промышленной политики и инструменты регулирования.

Задание 2. В городе Н. два предприятия. Одно занято переработкой древесины, на нем работают 500 человек. Другое предприятие – швейная фабрика. Занято 150 человек. Какие задачи в области промышленной политики стоят относительно каждого предприятия?

Задание 3. В шахтерском поселке единственное предприятие – шахта «Удачная». Какие проблемы возникают в данном поселке? Как их решать?

Задание 4. В регионе имеются машиностроительное предприятие (производство станков), добывающее предприятие (добыча железной руды), железная дорога и 4 автотранспортных предприятия (перевозка пассажиров и промышленных грузов). Каковы возможности использования органами власти стратегий промышленной политики? Насколько промышленная политика региона может быть связана с политикой инвестиционной, структурной, научно-технической?

Задание 5. Владелец маршрутного автобуса платит ежедневный ЕНВД 400 руб. Расход бензина – 80 л (27 руб./л). Ежедневная заработная плата у водителя и кондуктора – по 900 руб. Амортизация и обслуживание автомобиля – 1000 руб./день. Автобус совершает 8 рейсов в день. Какой пассажиропоток компенсирует затраты предпринимателя? Каков финансовый результат при пассажиропотоке: 50 чел./рейс; 60 чел./рейс; 40 чел./рейс. Если автобус будет совершать по 5 рейсов при загрузке в 50 человек? Какой будет финансовый результат в день, когда автобус снят с маршрута работниками ДПС после трех утренних рейсов (средний пассажиропоток – 70 чел.)? Цена билета равна 12 руб.

Задание 6. При строительстве экономического объекта вблизи города для складирования материалов, прокладки трубопроводов, дорог и т.п. из сельскохозяйственного оборота временно (на 5 лет) изымаются 100 га сельскохозяйственных угодий. Дифференциальная рента I изымаемых угодий в урожайные годы равна 100 руб./га, в неурожайные годы – 50 руб./га.

Определите величину ущерба, наносимого временным изъятием сельхозугодий при условии:

- 1) все годы урожайные;
- 2) все годы неурожайные;
- 3) неурожайные чередуются с урожайными.

Задание 7 Представьте схему административных и рыночных инструментов реализации экологической политики.

Задание 8. Выберите верный ответ.

1. Объектом промышленной политики являются:
 - а) экономические связи предприятий;
 - б) технология производства;
 - в) ресурсы;
 - г) организационная структура;
 - д) экономические показатели.
2. Государственная политика относительно предпринимательства наиболее эффективна в следующих случаях:
 - а) государство ни во что не вмешивается;
 - б) правительство снижает налоги;
 - в) правительство помогает получить кредит;
 - г) предприниматели получают информационную поддержку.
3. Методы, которые не применяются для оценки качества экологического состояния территорий – методы ...
 - а) биоиндикации
 - б) химического анализа
 - в) экспертных оценок
4. Управление природоохранной деятельностью – это...
 - а) совокупность принципов, методов, форм и средств, направленных на сохранение природной среды с целью обеспечения экологической безопасности человека
 - б) управление людьми, их социально-экономическими отношениями
 - в) воздействие субъекта управления на объект управления с целью достижения поставленных целей

Контрольные вопросы

1. Как можно определить основную цель муниципальной промышленной политики?
2. Каковы основные задачи муниципальной политики по отношению к крупным предприятиям?
3. Что такое муниципально-частное партнерство и какие задачи могут решаться с его помощью?
4. Каковы основные формы поддержки малого предпринимательства на местном уровне?
5. Что такое муниципальная экологическая политика?
6. Какова цель анализа экологической ситуации в муниципальном образовании?
7. Каковы цели и задачи муниципального управления в экологической сфере?

8. Каков порядок выбора эколого-хозяйственных приоритетов при формировании муниципальной политики?

9. Каковы механизмы экономического регулирования природопользования?

10. Какими правами в области охраны окружающей среды обладают граждане и созданные ими экологические организации?

Практическое занятие 15

Муниципальная кадровая политика

Цель: формирование представления о сущности процесса разработки и реализации муниципальной кадровой политики.

Вопросы для обсуждения

1. Кадровая политика муниципального образования
2. Административно-политическая элита в системе муниципальной власти
3. Национально-этнические аспекты муниципальной политики

Теоретическая часть

Муниципальная кадровая политика предлагает линию развития человеческих ресурсов, систему подбора, расстановки и воспитания кадров, рассчитанную на длительный период. Речь идёт о кадрах, способных обеспечить целостное использование всех имеющихся на территории ресурсов: человеческих, природных, производственных и хозяйственных, образовательных, культурно-исторических и прочих, а также необходимую перспективу эффективного политического, экономического и культурного развития местного сообщества.

Сущность муниципальной кадровой политики заключается в работе с человеческими ресурсами согласно концепции социально-экономического развития территории, т.к. кадровая политика обладает собственной объективной логикой, отражающей уровень развития, потребности и возможности муниципальных образований.

В широком смысле слова муниципальная кадровая политика является системой официально признанных целей, задач, приоритетов и принципов деятельности муниципального образования по регулированию всех кадровых процессов в отношении определенной территории.

В узком смысле слова муниципальная кадровая политика является выражением стратегии территории по формированию, профессиональному развитию и востребованию своего кадрового потенциала.

Муниципальная кадровая политика является системой теоретических знаний, идей, взглядов, принципов, отношений и организационно-практических мероприятий органов местного самоуправления, организаций, которые включают и отражают совокупность мер подготовки, подбора, назначения, аттестации, перемещения, вознаграждения, наказания и увольнения муниципальных служащих организации.

Кадровая политика позволяет объединить и согласовать все территории, посредством разных управленческих действий при проведении социальной, экономической и технической политики в масштабах предприятия, отрасли.

Современные задачи муниципальной кадровой политики заключаются:

Во-первых, в привлечении работоспособного населения территории к принятию участия в социально-экономических реформах, обеспечении воспроизводства жизненных сил местного сообщества, мобилизации человеческих ресурсов на активное участие в высокоэффективном и высококачественном труде;

Во-вторых, обеспечении непрерывного совершенствования и современного обновления кадрового состава производственно-хозяйственной, социально-культурной и управленческой организации местного сообщества, повышении профессионализма и социальной ответственности кадров в области муниципального управления.

Реализация муниципальной кадровой политики способствует решению следующих проблем: целенаправленному, планомерному и сбалансированному формированию и подготовке квалифицированных работников, непрерывному повышению их профессионального мастерства, всестороннему образованию и постоянному воспитанию кадров; укомплектованию всех звеньев общественной и хозяйственной работы инициативными и компетентными людьми, осознающими необходимость качественных перемен и умеющими проводить социальные цели в жизнь; рациональному использованию кадров, моральному и материальному стимулированию их деятельности, развитию специальных способностей, формированию удовлетворительности трудом; распределению и перераспределению работников по сферам занятости, видам профессиональной деятельности; организации кадровой и социальной работы, контролю за деятельностью кадров; формированию и развитию комплексной системы управления человеческими ресурсами.

Напишите эссе (объемом в 2-3 страницы) по одной из тем

1. Муниципальная кадровая политика: предмет и метод, подходы к формированию
2. Сущность и задачи муниципальной кадровой политики.
3. Основные компоненты муниципальной кадровой политики.
4. Реализация муниципальной кадровой политики.
5. Эффективность муниципальной кадровой политики в РФ.

Практические задания

Задание 1. Для обеспечения правовой и социальной защищенности муниципальных служащих, повышения мотивации эффективного исполнения ими своих должностных обязанностей, укрепления стабильности профессионального состава кадров муниципальной службы и в порядке компенсации ограничений, установленных федеральными законами,

муниципальным служащим предусматриваются гарантии. Перечислите предусмотренные гарантии. Определите те, которые характерны исключительно для муниципальных служащих.

Задание 2. Муниципальный служащий Суслов за совершение должностного преступления приговором суда, вступившим в законную силу, был осуждён к наказанию в виде штрафа. Руководитель муниципального органа поручил начальнику кадровой службы подготовить документы о расторжении с Сусловым служебного контракта, освобождении от должности и увольнении с муниципальной службы.

Вы являетесь начальником кадровой службы. По какому основанию может быть расторгнут служебный контракт, и в каком порядке может быть уволен Суслов с муниципальной службы?

Задание 3. Служащая отдела кадров Администрации муниципального образования Гришина получила от заместителя главы администрации устное указание подготовить приказ о назначении Смирнова на должность начальника отдела Администрации в порядке перевода из подведомственного Администрации учреждения - дворца культуры. Смирнов имеет звание «Заслуженный работник культуры Российской Федерации», среднее специальное образование, возраст 61 год, III группу инвалидности по общему заболеванию.

Гришина отказалась исполнять указание заместителя главы администрации, считая, что оно нарушает порядок поступления на муниципальную службу. Какие условия установлены для поступления на муниципальную службу?

Оцените правомерность действий заместителя главы администрации и служащей отдела кадров - Гришиной.

Задание 4. Выберите верный ответ.

1. К субъектам муниципальной кадровой политики относятся:

- а) только государство;
- б) государство, народ, органы местной власти, партии;
- в) муниципальные служащие;
- г) руководители органов местной власти.

2. Что понимается под объектом муниципальной кадровой политики?

- а) кадры и кадровые процессы в муниципальной службе;
- б) кадровый потенциал;
- в) кадры;
- г) весь человеческий потенциал российского общества.

3. Какое из понятий определяет генеральное направление, основы и главные задачи работы с кадрами в муниципальном образовании?

- а) кадровая деятельность;
- б) кадровая политика;
- в) кадровая концепция;
- г) кадровая работа.

4. Концепция муниципальной кадровой политики – это:

- а) действия, направленные на достижение соответствия персонала задачам работы муниципального образования;
- б) система взглядов, идей, принципов, определяющих основные направления работы с персоналом;
- в) определение путей развития кадров;
- г) работа с муниципальными кадрами.

Контрольные вопросы

1. Что понимается под кадровой политикой на муниципальной службе?
2. Какими основными путями реализуется кадровая политика на муниципальной службе?
3. Решение каких задач предполагает реализация кадровой политики на муниципальной службе?
4. Какие существуют принципы муниципальной кадровой политики в сфере муниципальной службы?
5. В чем суть кадровой политики в системе муниципального управления?
6. Какова главная цель кадровой политики в системе муниципального управления?
7. Раскройте основные направления кадровой политики муниципальной службы?

Практическое занятие 16

Муниципальная политика в регионах РФ

Цель: сравнительный анализ содержания муниципальной политики в субъектах РФ.

Теоретическая часть

Муниципальная политика - это система взаимоувязанных целей муниципальной деятельности и механизмов их реализации. Муниципальная политика базируется на использовании властных полномочий, которыми наделено местное самоуправление, а право выступает в качестве ограничивающего фактора, определяющего, что можно, а что нельзя делать в той или иной ситуации.

На выработку целей муниципальной деятельности и формирование муниципальной политики в конкретном муниципальном образовании влияют не только нормы права, но и множество иных обстоятельств. Это - состояние дел в государстве и регионе, приоритеты федеральной и региональной политики; деятельность хозяйствующих субъектов, расположенных на территории муниципального образования и преследующих свои корпоративные цели; население, жители муниципального образования и различные местные структуры гражданского общества, также преследующие свои, зачастую противоречивые цели. Отсюда следует, что формирование муниципальной политики в каждом конкретном муниципальном образовании

и в рамках конкретной социально-экономической ситуации является весьма сложной задачей.

Главная (генеральная) цель муниципальной деятельности и стратегическая задача муниципальной политики могут быть сформулированы следующим образом: повышение качества жизни населения на территории муниципального образования.

Задача органов местного самоуправления в повышении качества жизни состоит в создании комфортной среды проживания и предоставления соответствующих муниципальных услуг. Именно в этом смысле можно говорить о муниципальной политике как о системе мер по повышению качества жизни населения на территории муниципального образования.

В соответствии с общей теорией менеджмента, генеральную цель муниципальной деятельности можно разложить на отдельные, частные цели, каждая из которых обеспечивает одну из составляющих качества жизни, например экологическое благополучие или возможность получения образования. Отсюда появился термин «частные муниципальные политики». Эти политики являются составными частями целостной муниципальной политики. Каждая из них реализуется органами местного самоуправления посредством предоставления какой-то конкретной муниципальной услуги или группы однородных услуг. Частные муниципальные политики являются подцелями генеральной цели муниципальной деятельности и обеспечивают ее достижение. Можно также говорить о системе целей муниципальной деятельности и ее подсистемах.

Подсистема «Управление» занимает особое положение, выполняя организующую и координирующую роль, роль управляющего звена в системе муниципальной деятельности. Ее цель - организационное обеспечение муниципальной деятельности, превращение экономических и других ресурсов территории в жизненные блага для населения, а также скоординированное функционирование всех остальных подсистем.

Внутри подсистемы «Управление» следует особо выделить подсистему следующего порядка, связанную с вовлечением населения в процесс муниципального управления. Назовем ее «Местное сообщество». Ее цель - обеспечение возможности и условий для самоорганизации населения на местном уровне и участия его в управлении муниципальным образованием, принятии жизненно важных решений.

Специалист в области государственного и муниципального управления должен знать, какой должна быть политика муниципальной власти в той или иной сфере муниципальной деятельности, какие ресурсы необходимы для этого и откуда их взять, а самое главное - как создать систему эффективного управления всеми социально-экономическими процессами на муниципальном уровне.

Напишите эссе (объемом в 2-3 страницы) по одной из тем:

1. Роль муниципальной политики в становлении гражданского общества и укрепления государственности.

2. Централизация и децентрализация в России: проблемы и пути их решения.
3. Политика государства по отношению к муниципальной власти в России и странах Евросоюза – сравнительный анализ.
4. Краткая характеристика состояния муниципальной политики в регионах России в настоящий период.
5. Муниципальное управление и государственная политика – вопросы и решения.

Практические задания:

1. Составить 5 тестов по теме «Понятие и содержание муниципальной политики»
2. Разработать презентацию по теме «Понятие и содержание муниципальной политики» (5-6 слайдов).
3. Постройте дерево целей муниципальной деятельности по направлениям муниципальной политики.

Контрольные вопросы

1. Что такое «муниципальная деятельность» и «муниципальная политика»?
2. Какие факторы и условия влияют на выработку целей муниципальной деятельности?
3. Охарактеризуйте частные муниципальные политики.
4. Какова главная (генеральная) цель муниципальной деятельности? На какие подцели ее можно разбить?
5. Какова роль управления в достижении целей муниципальной деятельности?

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Горный, М.Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России: учебник и практикум для вузов / М.Б.Горный.— 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 393с.
2. Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология» / Р.Т. Мухаев [и др.].- Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 687 с.
3. Система муниципального управления: учебник / под ред. В.Б. Зотова. – СПб.: Питер, 2018. – 493 с.
4. Левкевич, М.М. Государственная и муниципальная политика в сфере здравоохранения: реализация и оценка эффективности: монография / М.М. Левкевич, Н.В. Рудлицкая. — Москва: ИНФРА-М, 2019. - 216 с.
5. Васильев, А.А. Муниципальное управление и местное самоуправление: словарь / А.А. Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 300 с.
6. Государственная и муниципальная социальная политика: курс лекций: учебное пособие для вузов / [А.Н.Аверин, А.М.Бабич, Л.В.Вагина и др.]; под ред. Н.А. Волгина. - Москва: КНОРУС, 2018. - 1014 с.
7. Тупчиенко, В.А. Государственная экономическая политика: учебное пособие / В.А. Тупчиенко. - Москва: Юнити-Дана, 2019. - 663 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ
2. <http://www.aup.ru/library> - Электронная библиотека экономической и деловой литературы
3. <http://www.auditorium.ru> - Библиотека системы федеральных образовательных порталов
4. <http://www.cir.ru>- Университетская информационная система России;
5. <http://www.fcior.edu.ru/> - Сайт федерального центра информационно-образовательных ресурсов
6. <http://www.consultant.ru/> - Официальный сайт компании «Консультант-Плюс»
7. <http://www.garant.ru/> - Сайт информационно-правового портала «Гарант»