

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации
- участника внешнеэкономической деятельности» для студентов
специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

Ставрополь
2026

Методические указания составлены в соответствии с программой дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации - участника внешнеэкономической деятельности» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело и предназначены для оказания помощи студентам при подготовке к практическим занятиям.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1 Общие положения.....	6
2 Планы практических занятий.....	10
3 Литература и информационное обеспечение.....	14

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации - участника внешнеэкономической деятельности» является формирование набора общепрофессиональных и профессиональных (ПК-7) компетенций специалиста специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Задачами освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации - участника внешнеэкономической деятельности» являются: формирование у студентов целостной системы знаний о содержании АФХД как части производственно-хозяйственных и организационно-экономических функций предприятий-участников ВЭД.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-7. Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации	ИД-4.ПК-7. Применяет инструменты анализа финансово-хозяйственной деятельности организации для принятия обоснованных	используя современные методические приемы и способы количественного и качественного анализа хозяйственной деятельности организации, логически обрабатывая, обобщая факты хозяйственной деятельности, систематизируя их, по итогам анализа формулируя

	<p>решений по внешнеэкономической деятельности организации</p>	<p>экономически обоснованные выводы, обосновывает применение методического инструментария подготовки организационно-управленческих решений</p>
--	--	--

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практическое занятие является одной из форм проведения групповых занятий со студентами, имеющей своими целями более глубокое усвоение обучаемыми лекционного материала, развитие умения целенаправленной работы с научной, учебной литературой для самостоятельного добывания новых знаний, приобретение навыков публичных выступлений, ведения дискуссий и т.д.

Практические занятия предполагают использование различных форм работы: обсуждение теоретических вопросов, решение задач, обсуждение докладов, анализ информации. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, привития навыков анализа обстоятельств дела в конкретно заданной ситуации, что весьма важно для будущей практической деятельности. Они, являясь самостоятельной формой обучения студентов, углубляют знания, полученные на лекциях, способствуют самостоятельной работе с нормативным материалом, опубликованной практикой и литературой.

Занятия проводятся в форме опроса студентов по теоретическим вопросам, обозначенным в планах, а также обсуждения вариантов решения практических заданий (ситуаций), которые были предложены в качестве подготовки к занятию. Готовясь к занятиям, студенты должны изучить:

- материалы лекции по предполагаемой теме, а также план практического занятия;
- соответствующие теме занятия положения нормативно-правовых актов;
- основные положения теории;
- материалы руководящих постановлений таможенных органов; рекомендованную в планах практических занятий базовую, а также дополнительную литературу и методические разработки для студентов, подготовленные кафедрой.

При подготовке к практическому занятию студент обязан, изучив действующее законодательство и рекомендованную литературу, письменно изложить в специальной тетради решение задач, заданных преподавателем. Их изложение не должно сводиться лишь к краткому ответу на вопрос. Необходимым признается такое обоснование вывода, которое в принципе является доказательным. Для решения таких задач соответственно требуется овладение техникой поиска предписаний, техникой субсумпции, то есть подведения менее общей посылки под общую, толкования закона и его конкретизации.

Практические занятия строятся по следующей схеме:

- вначале преподаватель объявляет тему и задачи Практического занятия;
- производит опрос студентов по теоретическим вопросам, обозначенным в плане занятия, а также проверяет наличие у студентов письменных решений задач. Данные решения обсуждаются в форме дискуссии непосредственно на занятии;
- по окончании занятия подводятся итоги дискуссии и общие итоги.

Применительно к отдельным темам занятия, с учетом специфики обсуждаемой темы, указанная схема может корректироваться. Однако основе занятия, в любом случае, лежит решение практических ситуаций. Их количество определяется преподавателем с учетом всех особенностей изучаемой темы и масштабности ее проблемных вопросов.

Отвечающий на практическом занятии студент обязан кратко изложить содержание практической ситуации.

Лучше всего целенаправленно готовиться к выступлению по определенному вопросу, изучая другие вопросы с целью лучше разобраться в предмете выступления. Темы выступлений (докладов) можно согласовать с преподавателем заранее. Докладчики могут разграничить между собой материал, вопросы, согласовать последовательность выступлений. Чтобы во время выступления чувствовать себя увереннее, следует подготовить опорный

конспект в виде развернутого плана, в который можно включить также представляемые в выступлении схемы, определения, формулы, графики и др. На практическом занятии можно сделать не обязательно большое, развернутое выступление, полностью раскрывающее какой-либо вопрос, но и небольшое дополнение, уточнение, задавать вопросы в процессе обсуждения.

Если не удалось выступить на практическом занятии, следует подготовить письменную работу по согласованию с преподавателем. Это может быть:

- словарь терминов,
- графики с комментариями,
- формулы с комментариями и примерами,
- структурно-логические схемы,
- развернутые планы ответов на вопросы темы,
- аннотации статей по теме практического занятия (краткое, не более 1 стр., самостоятельное изложение содержания статьи) и др.

Конспекты лекций, опорные конспекты к выступлениям и другие записи по изучаемому предмету целесообразно группировать по темам и накапливать для подготовки к зачету (экзамену) в специальной папке.

Планирование практических занятий осуществляется с учётом установленного количества часов. Основные этапы планирования и подготовки занятий:

- разработка системы занятий по теме или разделу;
- определение задач и целей занятия;
- определение оптимального объема учебного материала, расчленение на ряд законченных в смысловом отношении блоков, частей;
- разработка структуры занятия, определение его типа и методов обучения. нахождение связей данного материала с другими дисциплинами и использование этих связей при изучении нового материала;
- определение объема и форм самостоятельной работы на занятии.

определение форм и методов контроля знаний студентов. определение формы подведения итогов;

— определение самостоятельной работы по данной теме.

При проведении практических занятий преподаватель уделяет внимание формулировкам выводов, способности студентов сравнивать, анализировать, находить несоответствия, оценивает уровень знаний студентов.

При подведении итогов преподаватель знакомит студентов с результатами выполнения заданий, оценивает качество выполненной работы каждым студентом.

Студенты, не подготовившиеся к практическому занятию, равно как и не имеющие письменных решений каких-либо практических ситуаций, заданных преподавателем, должны в отдельном порядке отчитаться за занятие.

После развернутого обсуждения всех наиболее важных вопросов занятия, а также вопросов, касающихся казусов и вариантов его решения, преподаватель подводит итоги дискуссии.

2 ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1: Экономический анализ в системе управления организацией

Цель: закрепление и углубление знаний о сущности экономического анализа и определении его места в системе управления организацией.

Вопросы для обсуждения:

1. Роль экономического анализа в управлении хозяйствующего объекта.
2. Методический инструментарий экономического анализа.
3. Информационное обеспечение и организация экономического анализа на предприятии.

Контрольные вопросы

1. Значение, основные направления и источники информации финансового анализа хозяйствующего субъекта
2. Роль финансового анализа в управлении организацией
3. Основные приемы и методы финансового анализа
4. Предмет и объекты анализа хозяйственной деятельности.
5. Содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности.
6. Роль анализа хозяйственной деятельности в управлении организацией и повышении ее эффективности.
7. Виды анализа хозяйственной деятельности.
8. Информационное обеспечение экономического анализа.
9. Способы и приемы экономического анализа.

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1, 2;
- дополнительная: 1, 2;
- интернет-источники: 1-7.

Тема 2: Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и эффективности их использования

Цель: закрепление и углубление знаний об особенностях анализа использования материальных ресурсов предприятия.

Вопросы для обсуждения:

1. Показатели эффективности использования материальных ресурсов: общие и частные.
2. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
3. Оценка сохранности материальных ресурсов

Контрольные вопросы

1. Содержание и задачи анализа производственных ресурсов организации
2. Особенности проведения анализа эффективности использования материальных ресурсов предприятия

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1, 2;
- дополнительная: 1, 2;
- интернет-источники: 1-7.

Тема 3: Анализ состояния и использования основных фондов.

Цель: закрепление и углубление знаний об особенностях осуществления анализа основных фондов предприятия

Вопросы для обсуждения:

1. Оценка динамики технического состояния средств труда.
2. Оценка динамики и факторный анализ фондоотдачи.
3. Методика анализа использования оборудования во времени и по мощности.

4. Анализ сохранности средств труда.

Контрольные вопросы

1. Анализ структуры, состояния основных фондов и их сохранности.
2. Анализ эффективности использования основных фондов

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1, 2;
- дополнительная: 1, 2;
- интернет-источники: 1-7.

Тема 4: Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и эффективности их использования

Цель: закрепление и углубление знаний об анализе трудовых ресурсов предприятия

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ использования фонда рабочего времени.
2. Анализ системы показателей производительности труда.
3. Факторный анализ производительности труда

Контрольные вопросы

1. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами и их движения.

2. Анализ производительности труда

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1, 2;
- дополнительная: 1, 2;
- интернет-источники: 1-7.

Тема 5: Анализ финансового состояния организации

Цель: закрепление и углубление знаний об особенностях анализа финансового состояния предприятия

Вопросы для обсуждения:

1. Задачи анализа и источники информации.
2. Характеристика бухгалтерского баланса: содержание, значение и аналитическая группировка статей.
3. Анализ динамики, состава и структуры имущества организации и источников его формирования.
4. Анализ финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности.

Контрольные вопросы

1. Традиционные методы анализа финансовой устойчивости
2. Анализ показателей платежеспособности и ликвидности
3. Анализ кредитоспособности организации
4. Особенности анализа неплатежеспособных организаций
5. Анализ динамики и структуры финансовых результатов
6. Система показателей деловой активности и порядок их анализа.
7. Система показателей рентабельности и методика их анализа
8. Методика экспресс-анализа финансового состояния
9. Итоговая рейтинговая оценка финансового состояния организации

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1, 2;
- дополнительная: 1, 2;
- интернет-источники: 1-7.

Тема 6: Анализ экспорта товаров организации

Цель: закрепление и углубление знаний об особенностях анализа экспорта товаров организации

Вопросы для обсуждения:

1. Основные направления и этапы анализа экспортных операций.
2. Анализ экспортных контрактов в разрезе основных показателей и факторов.
3. Анализ эффективности поставок продукции по экспортным контрактам.
4. Анализ экспорта в разрезе товарных групп и всей экспортируемой продукции.

Контрольные вопросы

1. Обоснование управленческих решений о целесообразности заключения экспортных контрактов.
2. Анализ влияния факторов на изменение экспортной выручки в разрезе контрактов.
3. Анализ факторов, влияющих на финансовые результаты от экспорта продукции.
4. Анализ выручки от продажи продукции на экспорт в разрезе товарных групп.
5. Анализ финансовых результатов от продажи продукции по факторам в разрезе товарные группы.
6. Анализ влияния экспорта на финансовые результаты организации.
7. Информационное обеспечение анализа экспорта

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1, 2;
- дополнительная: 1, 2;

- интернет-источники: 1-7.

Тема 7: Анализ импортных операций организации

Цель: закрепление и углубление знаний об особенностях анализа импортных операций предприятия

Вопросы для обсуждения:

1. Основные этапы и направления анализа импортных операций.
2. Обоснование управленческих решений о целесообразности заключения импортных контрактов.
3. Анализ факторов, влияющих на формирование затрат по приобретению импортируемых товаров.
4. Анализ факторов, влияющих на финансовые результаты от продажи импортируемых товаров.

Контрольные вопросы

1. Анализ эффективности продаж товаров, приобретаемых по импортным контрактам.
2. Анализ эффективности использования в производстве продукции материалов, приобретенных по импорту.
3. Информационное обеспечение анализа импорта

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1, 2;
- дополнительная: 1, 2;
- интернет-источники: 1-7.

Тема 8: Методы определения и оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия

Цель: закрепление и углубление знаний об особенностях определения и оценки эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия

Вопросы для обсуждения:

1. Показатели эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия.
2. Экономическая эффективность внешнеторговых операций.
3. Анализ экономических последствий наличия у предприятия поступлений и платежей в иностранной валюте

Контрольные вопросы

1. Основные этапы анализа финансово-хозяйственной деятельности.
2. Виды анализа, их классификация, характеристика (методы и типы) анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
3. Основные принципы, методы, приемы анализа.
4. Анализ и оценка потенциала предприятия.
5. Использование экономико-математических методов в анализе и диагностике предприятия

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1, 2;
- дополнительная: 1, 2;
- интернет-источники: 1-7.

3 ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2018. - 247 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 238. - ISBN 978-5-394-00588-6 (экземпляров неограниченно)
2. Сидорова, Е. Ю. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий Электронный ресурс : Сборник задач / Е. Ю. Сидорова, Н. В. Ломоносова. - Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий, 2021-05-14. - Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. - 145 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-906953-68-1 (экземпляров неограниченно)

Дополнительная литература

1. Выгодчикова И.Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия : учебное пособие / Выгодчикова И.Ю.. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 91 с. – ISBN 978-5-4497-0976-9. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104668.html> (экземпляров неограниченно)
2. Потапенко А.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Потапенко А.В.. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. – 106 с. – ISBN 978-5-4377-0143-0. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104452.html> (экземпляров неограниченно)

Интернет-ресурсы

1. База данных «Цифровая библиотека IPRsmart (IRPsmart ONE)» [сайт]. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>.
 2. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [сайт]. Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
 3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [сайт]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
 4. Некоммерческая интернет-версия Консультант Плюс [сайт]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.
 5. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ [сайт]. Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.
 6. Университетская библиотека ONLINE [сайт]. Режим доступа: <https://biblioclub.ru>.
 7. Федеральная таможенная служба [сайт]. Режим доступа: <https://customs.gov.ru>.
- Электронно-библиотечная система Лань [сайт]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации
- участника внешнеэкономической деятельности» для студентов
специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

Ставрополь
2026

Методические указания составлены в соответствии с программой дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации - участника внешнеэкономической деятельности» для студентов направления 38.05.02 Таможенное дело и предназначены для оказания помощи студентам при выполнении самостоятельной работы.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	5
2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА.....	7
2.1 Общие положения.....	7
2.2 Вопросы для собеседования.....	8
2.3 Критерии оценки результатов самостоятельного изучения литературы в ходе собеседования.....	10
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ, ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ.....	12
3.1 Общие положения.....	12
3.2 Комплект задач и тестовых заданий.....	13
3.3 Критерии оценки решения задач (тестовых заданий).....	17
4 ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	18

ВВЕДЕНИЕ

Важное место с точки зрения реализации цели и задач дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации - участника внешнеэкономической деятельности» отводится самостоятельной работе студентов (далее – СРС).

СРС является планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов).

СРС начинается с первого дня занятий по дисциплине и заканчивается с её окончанием. Её надо уметь правильно организовать, чтобы добиться желаемых результатов. Каковы главные принципы организации самостоятельной работы? Во-первых, целенаправленность, сознательная активность в овладении знаниями и навыками самостоятельной работы. Во-вторых, систематичность в работе, умение работать постоянно, упорно, систематически.

Самостоятельная работа требует определенных навыков, умения. Наибольшую пользу она приносит тогда, когда студент занимается систематически, проявляет трудолюбие и упорство. На основе самостоятельно приобретенных знаний формируются твердые убеждения студента и умение отстаивать их.

Цель настоящих методических указаний – определить назначение СРС и её роль в изучении дисциплины; конкретизировать формы и виды СРС; объяснить критерии оценивания СРС.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Целью самостоятельной работы студентов (далее – СРС) по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации - участника внешнеэкономической деятельности» является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по дисциплине, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных в рамках аудиторной работы теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий, для эффективной подготовки к промежуточной аттестации.

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации - участника внешнеэкономической деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся представлена в таблице 1.

Таблица 1 - План-график выполнения самостоятельной работы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Наименование оценочного средства
ИД-3.ОПК-1 ИД-4.ПК-7	1-5	Самостоятельное изучение теоретического материала	Собеседование	Вопросы для собеседования
ИД-3.ОПК-1 ИД-4.ПК-7	1-5	Самостоятельное решение задач, выполнение тестовых заданий	Проверка решений	Комплект задач и тестовых заданий

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

2.1 Общие положения

При изучении дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа с литературой. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь.

Успешность самостоятельного чтения литературы во многом зависит от умения правильно работать с литературой, работать над текстом.

При работе с текстом целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом. Т.е. не запоминать, а понять общий смысл прочитанного содержимого. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение становится более продуктивным, когда сопровождается записями. Основные виды систематизированной записи прочитанного следующие:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тестирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта. При составлении конспекта рекомендуется придерживаться следующих правил:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

2.2 Вопросы для собеседования

1. Показатели ликвидности предприятия.

2. 2.Значение, информационное обеспечение и организация анализа финансово-хозяйственной деятельности.
3. 3. Показатели платежеспособности.
4. Роль анализа хозяйственной деятельности в управлении таможенной организацией.
5. Показатели рентабельности.
6. Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности.
7. Качественные и количественные методы анализа.
8. Общая характеристика основных средств.
9. Учет и виды оценки основных средств.
10. Бухгалтерский баланс: содержание, построение, методы анализа
11. Расчёт показателей состояния, движения и использования основных фондов
12. Показатели финансовых результатов, методика расчета и источники информации для анализа.
13. Система показателей, характеризующих финансовое положение организации.
14. Анализ состояния материальных оборотных активов и их влияние на финансовую устойчивость.
15. Методы анализа финансово-хозяйственной деятельности.
16. Анализ и оценка эффективности бизнеса.
17. Этапы анализа финансово-хозяйственной деятельности.
18. 18.Факторы повышения эффективности деятельности организации.
19. Основные фонды организации и анализ их сохранности и использования.
20. Трудовые ресурсы таможенной организации и эффективность их использования
21. Анализ движения материальных ценностей и эффективности их использования.
22. Смета расходов таможенной организации и оценка ее исполнения.

23. Финансовые результаты деятельности организации и их анализ;
24. Анализ финансового состояния организации: задачи и источники информации;
25. Анализ основных результатов деятельности таможенной организации: задачи, источники информации и методы.

2.3 Критерии оценки результатов самостоятельного изучения литературы в ходе собеседования

Для оценки результатов самостоятельного изучения литературы со студентами проводится собеседование по выданным для собеседования вопросам. Собеседование проводится в устной форме в специально установленном преподавателем для этого время. Во время собеседования выясняется уровень подготовки студента по обсуждаемой теме, объем специальной литературы, с которой он ознакомился, обсуждение вопросов, не до конца понятых студентами.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если: задание изложено неполно, но правильно; при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; даются правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; студент может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Оценку «удовлетворительно» студент получает, если: неполно, но правильно изложено задание; при изложении была допущена одна существенная ошибка; знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий; излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

Оценку «неудовлетворительно» студент получает, если: неполно изложено задание; при изложении были допущены существенные ошибки, т.е. если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы СРС.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ, ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

3.1 Общие положения

Цель самостоятельного решения задач и выполнения тестовых заданий - закрепление знаний по основным теоретическим положениям дисциплины и формирование навыков и умений по применению этих знаний, необходимых в будущей учебной и практической деятельности.

Данный вид СРС способствует формированию у студентов системного мышления, а также навыков использования специальной и справочной литературы для решения практических вопросов.

Задания выполняются на основе изучения материалов лекций и практических занятий, а также соответствующей литературы. Данный вид СРС предполагает самостоятельную систематизацию информации и мыслительный поиск решения проблемы.

Перед выполнением заданий студенту необходимо:

- изучить материал задания в материалах лекционных и практических занятий по дисциплине, источниках литературы;
- ознакомиться со статистическими данными, публикуемыми в периодической печати и в статистических сборниках;
- ознакомиться со статьями периодической печати, освещающими вопросы задания.

Ответ на задание должен быть написан грамотно и разборчивым почерком. Они должны быть конкретными, точными. Выполненная работа сдается на проверку преподавателю в срок, который устанавливается преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине.

Без проверки могут быть возвращены работы, выполненные небрежно, неразборчивым почерком. Если работа выполнено с ошибками, работа возвращается студенту для повторного выполнения или доработки.

Повторную работу студент должен предоставить на кафедру вместе с незначительной работой. После получения допуска работы к собеседованию студент должен пройти собеседование у преподавателя, который проверял данную работу.

3.2 Комплект задач и тестовых заданий

1. Выберите правильный ответ.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности (АФХД) можно рассматривать как:

- а) макроэкономический анализ;
- б) микроэкономический анализ;
- в) статистический анализ;
- г) анализ производства товаров и услуг.

2. Основными требованиями, предъявляемыми к АФХД, являются:

- а) охват одного из направлений финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования;
- б) объективность, конкретность и точность, отражение объективной действительности;
- в) охват всех сторон и звеньев финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования;
- г) учет факторов и условий производства.

3. Предметом анализа финансово-хозяйственной деятельности является:

- а) планирование, учет, анализ и принятие управленческого решения;
- б) экономические результаты деятельности предприятия;
- в) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов;

г) изучение характера действий экономических явлений и процессов в конкретных условиях производства.

4. По отраслевому признаку АФХД делится на:

- а) маржинальный;
- б) внутрихозяйственный, межхозяйственный;
- в) межотраслевой, отраслевой;
- г) межхозяйственный.

5. По объектам управления АФХД делится на:

- а) социально - экономический;
- б) финансово - экономический;
- в) тематический;
- г) технико-экономический;
- д) организационно-технический.

6. Роль анализа в управлении предприятием - это:

- а) основа разработки планов и принятия управленческих решений;
- б) разработка бюджета предприятия;
- в) одна из функций управления;
- г) составляющая системы контроля на предприятии;
- д) составляющая внутреннего аудита предприятия.

7. По периодичности изучения объектов АФХД делится на:

- а) ретроспективный;
- б) систематический;
- в) перспективный;
- г) разовый;
- д) периодический.

8. По пространственному признаку АФХД делится на:

- а) перспективный;
- б) межхозяйственный;
- в) комплексный;
- г) внутрихозяйственный;
- д) региональный.

9. По временному признаку АФХД делится на:

- а) разовый;
- б) перспективный;
- в) периодический;
- г) ретроспективный;
- д) годовой.

10. По методике изучения объектов АФХД делится на:

- а) тематический;
- б) диагностический;
- в) системный;
- г) маржинальный.

11. По объектам управления АФХД делится на:

- а) внутрихозяйственный;
- б) аудиторский или бухгалтерский;
- в) тематический;
- г) межхозяйственный

12. Должна ли сопровождаться подача транзитной декларации предоставлением документов, подтверждающих заявленные сведения о таможенной стоимости

13. Вкладчик открыл банковский депозит в размере 2 000 000 рублей сроком на 6 мес. Определите годовую доходность депозита, если полученный доход составил 50 000 рублей.

14. Банк предлагает индивидуальному предпринимателю Савелию следующие условия договора на ведение расчетного счета: оплата за договор – 1500 рублей/месяц, снятие наличных – бесплатно, пополнение карт через банкомат банка – бесплатно, платеж другому индивидуальному предпринимателю или организации – 25 рублей, перевод денег на свой расчетный счет – бесплатно, ежемесячное начисление на остаток на счете – 2% годовых. Определите, какую сумму заплатит за месяц банку индивидуальный предприниматель Савелий, если им за данный месяц были проведены следующие операции: 1. Снятие наличных денег на сумму 700 000 рублей. 2. 120 переводов индивидуальным предпринимателям и другим организациям. 3. Переводы на свой расчетный счет на сумму 60 000 рублей. 4. Пополнение карт через банкоматы банка на сумму 500 000 рублей. 5. Остаток средств, на которые начислялись в этом месяце проценты, составил 150 000 рублей.

15. Дивиденды по акции компании «Никель» составляют 171 рубль, а по акции компании «Золото» – на 17 рублей больше. Какой доход получит Михаил, акционер этих компаний, если в его инвестиционном портфеле 7 акций компании «Никель» и 3 акции компании «Золото»?

16. Евгения через банк Z онлайн перевела со своей банковской карты деньги своей подруге в Казахстан, которая получила 300 000 казахских тенге (KZT). Определите сумму в рублях, списанную с карты Евгении, если комиссионные за перевод – 0 рублей, валютный курс: 1,00 RUB = 5,376 KZT. Ответ округлите до сотых.

17. Практически со всех дебетовых карт банка А можно снять деньги в банкоматах стороннего банка, в том числе за границей. Банк А берет 1% от суммы снятия (не менее 100 рублей) плюс возможная комиссия стороннего банка. Определите, во сколько обойдется держателю дебетовой карты банка А снятие 70 000 рублей наличными в банкомате, принадлежащем стороннему банку, если комиссия банка – владельца банкомата составляет 0,8%

3.3 Критерии оценки решения задач (тестовых заданий)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задач, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, правильно применяет теоретические положения при решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, испытывает затруднения (допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности) при решении задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает задачи.

4 ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2018. - 247 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 238. - ISBN 978-5-394-00588-6 (экземпляров неограниченно)

2. Сидорова, Е. Ю. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий Электронный ресурс : Сборник задач / Е. Ю. Сидорова, Н. В. Ломоносова. - Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий, 2021-05-14. - Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. - 145 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-906953-68-1 (экземпляров неограниченно)

Дополнительная литература

1. Выгодчикова И.Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия : учебное пособие / Выгодчикова И.Ю.. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 91 с. – ISBN 978-5-4497-0976-9. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104668.html> (экземпляров неограниченно)

2. Потапенко А.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Потапенко А.В.. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. – 106 с. – ISBN 978-5-4377-0143-0. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104452.html> (экземпляров неограниченно)

Интернет-ресурсы

1. База данных «Цифровая библиотека IPRsmart (IRPsmart ONE)» [сайт]. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>.
 2. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [сайт]. Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
 3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [сайт]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
 4. Некоммерческая интернет-версия Консультант Плюс [сайт]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.
 5. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ [сайт]. Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.
 6. Университетская библиотека ONLINE [сайт]. Режим доступа: <https://biblioclub.ru>.
 7. Федеральная таможенная служба [сайт]. Режим доступа: <https://customs.gov.ru>.
- Электронно-библиотечная система Лань [сайт]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.