

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания**  
по выполнению практических работ  
по дисциплине «Таможенная логистика»  
для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

Ставрополь  
2026

Методические указания составлены в соответствии с программой дисциплины «Таможенная логистика» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело (направленность (профиль) «Таможенные платежи») и предназначены для оказания помощи студентам при подготовке к практическим занятиям.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
2 ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	8
3 ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	38

## ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время происходит активное развитие внешнеэкономических связей как промышленных, так и коммерческих предприятий; в России появляются предприятия, входящие в состав транснациональных корпораций; увеличиваются потоки экспортных и импортных поставок; все это сопровождается различными таможенными операциями.

Дисциплина «Таможенная логистика» представляет собой дисциплину, формирующую профессиональные навыки и умения специалистов принимать верные решения в процессе управления материальными потоками на пути их движения от источника образования до конечного потребителя.

Цель изучения дисциплины «Таможенная логистика» состоит в формировании умений и навыков творчески и самостоятельно принимать решения в производственной, распределительной, транспортной, информационной логистике. Каждая из перечисленных областей деятельности человека достаточно изучена в соответствующей литературе; новизна же самого логистического подхода заключается в интеграции перечисленных и других областей деятельности с целью достижения желаемого результата с минимальными затратами времени и ресурсов путем оптимального сквозного управления материальными и информационными потоками.

Изучение данной дисциплины конкретизирует и расширяет знания студента в области управления материальными потоками, а именно организации и контроля за движением материальных потоков.

Данные методические указания должны помочь студентам дневного и заочного отделений в выполнении практических заданий и успешно освоить материал изучаемой дисциплины.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1.УК-1. выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	осуществляет выделение проблемной ситуации, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода в процессе регулирования логистических процессов при осуществлении таможенных операций



## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практическое занятие является одной из форм проведения групповых занятий со студентами, имеющей своими целями более глубокое усвоение обучающимися лекционного материала, развитие у них умения целенаправленной работы с научной, учебной литературой для самостоятельного добывания новых знаний, приобретение навыков публичных выступлений, ведения дискуссий и т.д.

Практические занятия предполагают использование различных форм работы: обсуждение теоретических вопросов, решение задач, обсуждение докладов, анализ информации. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, привития навыков анализа обстоятельств дела в конкретно заданной ситуации, что весьма важно для будущей практической деятельности. Они, являясь самостоятельной формой обучения студентов, углубляют знания, полученные на лекциях, способствуют самостоятельной работе с нормативным материалом, опубликованной практикой и литературой.

Занятия проводятся в форме опроса студентов по теоретическим вопросам, обозначенным в планах, а также обсуждения вариантов решения практических заданий (ситуаций), которые были предложены в качестве подготовки к занятию. Готовясь к занятиям, студенты должны изучить:

- материалы лекции по предполагаемой теме, а также план практического занятия;
  - соответствующие теме занятия положения нормативно-правовых актов;
  - основные положения теории;
  - материалы руководящих постановлений таможенных органов;
- рекомендованную в планах практических занятий базовую, а также дополнительную литературу и методические разработки для студентов, подготовленные кафедрой.

При подготовке к практическому занятию студент обязан, изучив действующее законодательство и рекомендованную литературу, письменно изложить в специальной тетради решение задач, заданных преподавателем. Их изложение не должно сводиться лишь к краткому ответу на вопрос. Необходимым признается такое обоснование вывода, которое в принципе является доказательным. Для решения таких задач соответственно требуется овладение техникой поиска прецедентов, техникой субсумпции, то есть подведения менее общей посылки под общую, толкования закона и его конкретизации.

Практические занятия строятся по следующей схеме:

- вначале преподаватель объявляет тему и задачи Практического занятия;
- производит опрос студентов по теоретическим вопросам, обозначенным в плане занятия, а также проверяет наличие у студентов письменных решений задач. Данные решения обсуждаются в форме дискуссии непосредственно на занятии;
- по окончании занятия подводятся итоги дискуссии и общие итоги.

Применительно к отдельным темам занятия, с учетом специфики обсуждаемой темы, указанная схема может корректироваться. Однако основе занятия, в любом случае, лежит решение практических ситуаций. Их количество определяется преподавателем с учетом всех особенностей изучаемой темы и масштабности ее проблемных вопросов.

Отвечающий на практическом занятии студент обязан кратко изложить содержание практической ситуации.

Лучше всего целенаправленно готовиться к выступлению по определенному вопросу, изучая другие вопросы с целью лучше разобраться в предмете выступления. Темы выступлений (докладов) можно согласовать с преподавателем заранее. Докладчики могут разграничить между собой материал, вопросы, согласовать последовательность выступлений. Чтобы во время выступления чувствовать себя увереннее, следует подготовить опорный конспект в виде развернутого плана, в который можно включить также представляемые в выступлении схемы, определения, формулы, графики и др. На практическом занятии можно сделать не обязательно большое, развернутое выступление, полностью раскрывающее какой-либо вопрос, но и небольшое дополнение, уточнение, задавать вопросы в процессе обсуждения.

Если не удалось выступить на практическом занятии, следует подготовить письменную работу по согласованию с преподавателем. Это может быть:

- словарь терминов,
- графики с комментариями,
- формулы с комментариями и примерами,
- структурно-логические схемы,
- развернутые планы ответов на вопросы темы,
- аннотации статей по теме практического занятия (краткое, не более 1 стр., самостоятельное изложение содержания статьи) и др.

Конспекты лекций, опорные конспекты к выступлениям и другие записи по изучаемому предмету целесообразно группировать по темам и накапливать для подготовки к зачету (экзамену) в специальной папке.

Планирование практических занятий осуществляется с учётом установленного количества часов. Основные этапы планирования и подготовки занятий:

- разработка системы занятий по теме или разделу;
  - определение задач и целей занятия;
  - определение оптимального объема учебного материала, расчленение на ряд законченных в смысловом отношении блоков, частей;
  - разработка структуры занятия, определение его типа и методов обучения.
- Нахождение связей данного материала с другими дисциплинами и использование этих связей при изучении нового материала;
- определение объема и форм самостоятельной работы на занятии.
- определение форм и методов контроля знаний студентов. определение формы подведения итогов;
- определение самостоятельной работы по данной теме.

При проведении практических занятий преподаватель уделяет внимание формулировкам выводов, способности студентов сравнивать, анализировать, находить несоответствия, оценивает уровень знаний студентов.

При подведении итогов преподаватель знакомит студентов с результатами выполнения заданий, оценивает качество выполненной работы каждым студентом.

Студенты, не подготовившиеся к практическому занятию, равно как и не имеющие письменных решений каких-либо практических ситуаций, заданных

преподавателем, должны в отдельном порядке отчитаться за занятие.

После развернутого обсуждения всех наиболее важных вопросов занятия, а также вопросов, касающихся казусов и вариантов его решения, преподаватель подводит итоги дискуссии.

## 2 ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Тема 1. Теоретические и методологические основы таможенной логистики

Цель: изучение теоретических основ таможенной логистики; рассмотрение процесса управления материальными потоками и запасами; усвоение методологических основ организации логистических систем.

Задачи:

1. Изучить понятие логистики и основные подходы к логистическому управлению товаропотоками;
2. Проанализировать концептуальные подходы к логистике;
3. Оценить практическое состояние и перспективы развития системы использования логистики в таможенном деле

Вопросы для обсуждения (4 часа)

1. Принципы, функции, концепции, цели логистики.
2. Перспективы использования логистики в таможенном деле.
3. Эволюция концептуальных подходов в логистике.
4. Методология логистики.

План практических занятий Занятие 1

Принципы, функции, концепции, цели логистики. Перспективы использования логистики в таможенном деле.

Занятие 2

Эволюция концептуальных подходов в логистике. Методология логистики.

Темы рефератов

1. История развития термина логистики.
2. Этапы развития современной логистики.
3. Роль логистики в развитии российских реформ.

Практические задания и указания по их выполнению

Задание 1. Распределите между участниками логистического процесса основные логистические функции:

- формирование хозяйственных связей по поставкам товаров, их развитие, корректировка и рационализация;
- определение объёмов и направлений материальных потоков;
- прогнозные оценки потребности в перевозках;
- определение последовательности продвижения товаров через места складирования;
- определение оптимального коэффициента складской звенности при организации товародвижения;
- развитие, размещение и организация складского хозяйства;

- управление запасами в сфере обращения;
- осуществление перевозки, а также всех необходимых операций в пути следования грузов к пунктам назначения;
- выполнение операций, непосредственно предшествующих и завершающих перевозку товаров (упаковка, маркировка, подготовка к погрузке и др.);
- управление складскими операциями. Заполнить таблицу 1.1.

Таблица 1.1 – Распределение логистических функций между участниками процесса

Участники логистического процесса	Наименование логистической функции
Транспорт общего пользования	
Предприятия оптовой торговли	
Коммерческо-посредническая организация	
Склад готовой продукции предприятия-изготовителя	

Задание 2. Охарактеризуйте уровни и стадии последовательного развития логистики:

1. Область действия логистической системы охватывает хранение и транспортировку.

2. Управление потоком в логистической системе осуществляется от последнего участка производства (склада готовой продукции) до конечного потребителя.

3. Логистическая система координирует все операции от закупки до обслуживания конечного потребителя. Однако повседневное управление предприятием не является объектом постоянного контроля.

4. В логистических системах интегрируются процессы и устраняются противоречия в планировании и контроле операций с операциями маркетинга, сбыта, производства и финансов.

Задание 3. Выберите из перечисленных ниже ответов, варианты, относящиеся к функциям логистики.

1. Выбор тары.
2. Определение оптимального размера поставляемой партии товаров.
3. Формирование благоприятного общественного мнения о производителе товаров и услуг.
4. Управление запасами.
5. Установление цен на транспортные услуги.
6. Управление технологическим процессом производства продукции.
7. Выбор условий поставки ресурсов.
8. Реклама.
9. Выбор поставщиков – продавцов материальных ресурсов.
10. Организация складирования и хранения.
11. Прогноз платежеспособного спроса на продукцию фирмы.
12. Управление движением внешних и внутренних материальных потоков
13. Управление финансами на предприятии.
14. Рыночные исследования.

## 15. Выбор транспорта.

Задание 4. Выберите из перечисленных ниже ответов, варианты, раскрывающие следующие принципы логистики:

- а) научности;
- б) конкретности;
- в) конструктивности;
- г) системности.

*Варианты:*

1. Использование водного транспорта уменьшило транспортные расходы фирмы на 3 руб./т.
2. Фирма последовательно устраняет все узкие места в логистической цепи.
3. Заведующий складом с дипломом кандидата экономических наук получает повышенную зарплату.
4. Фирма приобрела компьютерную программу оптимизации розничной торговой сети.
5. Изменение маршрутов движения сократило износ транспортных средств на 18%.
6. Бухгалтерия фирмы подтвердила высокую экономическую эффективность службы логистики.
7. Транспортная фирма изменяет свои тарифы в строгой зависимости от изменения цен на горючее.
8. Контроль движения грузов в пути существенно сократил потери товаров.
9. По рекомендации службы логистики цех организовал послепродажное обслуживание.
10. Расчетом определено количество складов, которые целесообразно построить в регионе.
11. Ценообразование поручено службам маркетинга и логистики.
12. Диспетчерская составляет график загрузки автотранспорта на неделю вперед.
13. Изменение упаковки сократило потери товаров на 7%.
14. Методами математического программирования оптимизировано использование ресурсов.
15. На складе ведет учет прихода и расхода каждой единицы хранения.

Задание 5. Из перечня ситуаций выберите те, которые относятся:

- а) к микрологистике;
- б) к макрологистике. Обоснуйте свой выбор.

1. Десять поставщиков, из них – 4 завода-изготовителя и 6 коммерческо-посреднических организаций, обслуживают розничное торговое предприятие так, что суммарные расходы всей системы товародвижения стремятся к минимуму.
2. Концерн «ШЕЛЛ» занимается добычей нефти, переработкой и поставкой горюче-смазочных материалов в разные страны мира.
3. Открытое акционерное общество по пошиву верхней одежды создало подразделение по сбыту, которое полностью разрабатывает систему продаж и берет

на себя ее реализацию.

4. Фирма «Кока-Кола» имеет сеть дилеров по всему миру.

5. В АО «Квант» выделяют «менеджера-проекта», который курирует отделы, участвующие в выполнении определенного заказа, контролирует сроки, качество, работает с клиентом и отвечает за результат. Такая схема работает и в отношениях с поставщиком.

6. Австралийская компания по экспресс доставке почты и грузов TNT совместно с пятью европейскими почтами и почтой Канады создала новую курьерскую фирму, интегрированную в бизнес TNT, а также инвестировала немалые средства в развитие сети автодорог в Европе.

7. Деятельность АО «Брянский терминал» связана с обеспечением завоза, временного хранения и последующей доставки грузов при межгосударственных поставках и поставках в различные регионы России.

8. Группа компаний «Полихим» занимается переработкой нефтяного и нефтехимического сырья, а также торгует продуктами этой переработки, участвует в посреднических операциях. Включает головную компанию и ряд сбытовых структур, являющихся самостоятельными фирмами.

9. Восемь московских дистрибьюторов и два хладокомбината создали ассоциацию «Столичное мороженое», одни получили гарантии постоянных поставок, другие – постоянного сбыта.

10. Оборот ульяновской компании «Волга-Днепр» составил в 2009 году 1000 млн. долларов в год.

11. Глобализация бизнеса и Интернет – бум способствует интеграции авиаперевозчиков. Например, FedEx, осуществляющая экспресс-перевозки, активно сотрудничает с Air France, у которой есть альянс с российской «EMS-гарантпост».

12. Через склад оптовой торговой базы проходит 10 500 т грузов в год.

13. Глобальная Логистическая стратегия предусматривает торгово-экономические связи между странами.

14. Телевидение 3 ч в неделю убеждает бизнесменов летать самолетами аэрофлота.

15. Грузы доставляются на Крайний Север сначала речным, а затем морским транспортом.

16. Ежегодно грузооборот транспортного комплекса России составляет до 10 млрд. т.

17. Грузооборот склада (т/год) в 15 раз превышает средний запас (т).

18. 1% роста расходов на рекламу увеличивает сбыт продукции фирмы на 1400 ед./мес.

19. Обновив свою продукцию, фирма увеличила спрос на нее на 6700 комплектов в год.

20. Товарооборот склада составил 7500 холодильников в год.

21. Поставщиков обслуживают четырех потребителей так, что суммарные расходы минимальны.

22. Исследования рынка показали, что фирма может увеличить спрос на свой товар на 17%.

23. Страны Европейского сообщества (ЕС) формируют единый внутренний

рынок.

24. Внутрицеховая транспортно-складская логистика рассматривает цех как систему.

25. Вероятность срыва поставок из Японии в США втрое ниже средней по другим поставщикам.

Задание 6. Проведите анализ конкретной микрологистической системы:

- выделите ее подсистемы;

- охарактеризуйте внутрисистемные связи и организацию;

- опишите интегративные качества, обусловленные наличием данных элементов, связей и организации.

В качестве объекта исследования может быть выбрано любое производственное, транспортное или торговое предприятие.

Вопросы для самоконтроля

5. В чем различие между оперативными и координационными логистическими функциями?

6. Какие системные концепции логистики вы знаете?

7. Сформулируйте миссию, цели и основные задачи логистики.

8. Какую классификационную градацию логистические системы в рамках различных производственных объединений вы знаете?

9. В чем сущность каждого из пяти основных периодов генезиса концептуальных подходов в логистике?

10. Какие логистические парадигмы вам известны?

11. С чем связана проблема актуализации использования логистики в таможенном деле?

Тема 2. Основные понятия таможенной логистики. Объекты логистики.

Цель: изучение основных понятий логистики.

Задачи:

1. Изучить основные объекты логистики;

2. Проанализировать концептуальные подходы к логистической активности и логистическим цепям;

3. Раскрыть сущность и дать характеристику объектов таможенной логистики

Вопросы для обсуждения (4 часа)

1. Объекты логистики.

2. Логистические активности.

3. Логистические системы и звенья.

4. Логистические цепи.

5. Сущность и характеристика основных объектов таможенной логистики.

План практических занятий Занятие 1

Объекты логистики. Логистические активности.

## Занятие 2

Логистические системы и звенья. Логистические цепи. Сущность и характеристика основных объектов таможенной логистики.

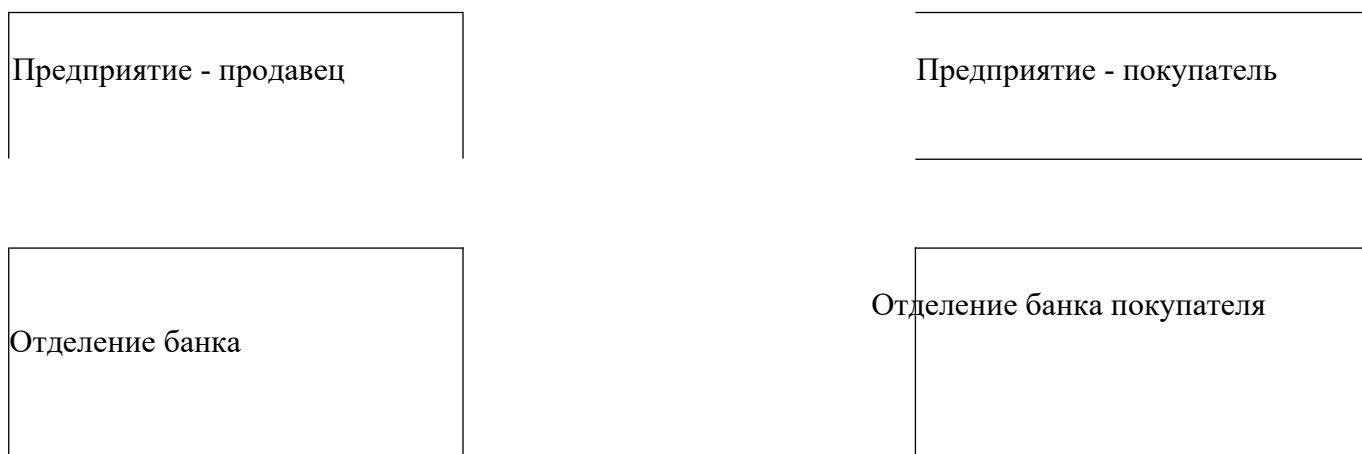
### Темы рефератов

1. Логистическая система управления производством MRP I.
2. Логистическая система управления производством MRP II.
3. Понятие и виды логистических потоков.
4. Логистическая система управления производством DRP.

### Практические задания и указания по их выполнению

Задание 1. Входной поток склада равен 9700 тонн в год. Доля товаров, поставляемых в нерабочее время, составляет 15%. Доля товаров, подлежащих распаковке на участке приёмки – 20%. Доля товаров, подлежащих комплектованию – 70%. Уровень централизованной доставки – 40%. Доля доставленных товаров, не подлежащих механической выгрузке – 60%. Доля товаров, загружаемых в транспортное средство на участке хранения 2,0. Рассчитать совокупный материальный поток.

Задание 2. На схеме укажите направление движения материального, информационного (платежных документов) и финансовых потоков при осуществлении безналичных расчётов.



- Направление движения материальных потоков
- - - - -→ Направление движения платёжных документов
- - - - -→ Направление движения денежных средств

Задание 3. Схематично изобразите логистическую систему для следующих условий: АО массового питания включает 10 предприятий – заготовочных, 3 централизованных складов, 3 предприятия – заготовочных, 2 поставщика, один из которых поставляет полуфабрикаты, второй сырьё. Для транспортировки

используется автотранспорт. Заказы могут поступать по телефону, факсом или доставляться посылным. На схеме укажите направления движения товарных, финансовых и информационных потоков.

Вопросы для самоконтроля

1. Что представляет собой логистика в современной рыночной среде?
2. Что представляет собой материальный поток, и какие основные признаки его характеризуют?
3. Какие сопутствующие потоки генерируют управляемый материальный поток?
4. Раскройте содержательные аспекты классификации логистических активностей
5. Какие классификационные признаки макрологистических систем вы знаете?
6. Какие задачи позволяют решить микрологистические системы?
7. Перечислите основные типы звеньев логистической системы.
8. Сформулируйте определение логистической цепи и логистического канала.
9. В чем суть разделения логистической системы на макрологистику и микрологику?
10. В чем специфика логистических подходов к управлению материальными потоками на микроуровне и макроуровне от традиционных?
11. Выделите и раскройте основные объекты таможенной логистики.
12. Сформулируйте принципы логистического подхода применительно к таможенному делу.
13. В чем специфика таможенной логистической системы?
14. Чем отличаются экспортноимпортные товарные потоки в таможенной логистике от материальных логистических потоков?

Тема 3. Основные микрологистические концепции и системы

Цель: изучение базовых концепций организации и регулирования логистических систем.

Задачи:

1. Изучить основные логистические концепции и подходы к товародвижению;
2. Освоить систему оценки эффективности функционирования логистической системы;
3. Выделить перспективы дальнейшего развития логистических концепций и систем.

Вопросы для обсуждения (6 часов)

1. Логистическая концепция «точно в срок».
2. Логистическая концепция «планирование потребностей\ресурсов».
3. Логистическая концепция «тощее производство».
4. Логистическая концепция «реагирование на спрос».
5. Оценка функционирования логистической системы.

## 6. Перспективы реализации микрологистических концепций и систем.

### План практических занятий Занятие 1

Логистическая концепция «точно в срок». Логистическая концепция «планирование потребностей\ресурсов».

### Занятие 2

Логистическая концепция «тощее производство». Логистическая концепция «реагирование на спрос».

### Занятие 3

Оценка функции функционирования логистической системы. Перспективы реализации микрологистических концепций и систем.

#### Темы рефератов

1. Логистическая концепция «Реагирование на спрос» и ее варианты.
2. Логистическая концепция «Тощее производство».
3. Основные принципы системного подхода в логистике.
4. Особенности выбора поставщика материальных ресурсов.

#### Практические задания и указания по их выполнению

Задание 1. Для оценки поставщиков А и Б использованы следующие критерии (в скобках указан вес критерия, определённый экспертным путём):

1. своевременность поставок (0,25);
2. стабильность отпускных цен (0,30);
3. качество товара (0,15);
4. место расположенность поставщика (0,10);
5. сохранность груза (0,10);
6. наличие специализированного состава (0,10).

Для оценки поставщиков по результатам работы в разрезе перечисленных критериев по десятибалльной шкале приведена в таблице 3.1.

При этом соблюдалось следующее условие, чем выше значение критерия, тем выше бал, присвоенному данному поставщику. Необходимо принять решение о продлении договора о сотрудничестве с одним из поставщиков.

Таблица 3.1 – Оценка поставщиков

Поставщик	Порядковый номер критерия					
	1	2	3	4	5	6
А	8	5	9	8	4	5
В	6	7	7	6	2	6

Задание 2. Для оценки поставщиков А и Б использованы критерии: цена (0,6), качество (0,2), надёжность поставки (0,2). В скобках указан вес критерия. Оценка поставщиков по результатам работы в разрезе перечисленных критериев по десятибалльной системе приведена в таблице 3.2, чем лучше значение критерия, тем выше был. Кому из поставщиков следует отдать предпочтение?

Таблица 3.2 – Оценка поставщиков

Критерий	Оценка поставщиков по данному критерию	
	Поставщик А	Поставщик Б
Цена	2	8
Качество	10	4
Надёжность	7	3

Задание 4. Используя данные предыдущей задачи, необходимо выбрать наиболее приемлемого поставщика. Оценка поставщика проводилась с учётом весовых коэффициентов, определенных экспертным путём (таблица 3.5).

Таблица 3.5 – Оценка поставщика

Наименование критерия	Весовой коэффициент
Цена материала	0,5
Периодичность поставки	0,2
Расстояния от предприятия покупателя до поставщика	0,2
Форма расчётов	0,05
Коммуникационный аспект	0,05
ИТОГО	1

Вопросы для самоконтроля

1. Что собой представляет логистический цикл?
2. Какая основная идея лежит в основе логистической концепции «точно в срок» и какие основные черты ее характеризуют?
3. Раскройте на примере сущность «тянущих» логистических систем.
4. В чем сущность системы KANBAN?
5. Какая идея составляет основу логистической концепции «планирования потребностей/ресурсов»?
6. Раскройте на примере сущность микрологистической системы «толкающего» типа.
7. На каких принципах основана система планирования потребностей и материалов MRP-I и какие цели она реализует?
8. Какие преимущества имеет система производственного планирования потребностей в ресурсах MRP-II по сравнению с MRP-I?
9. В чем сущность концепции, «тощего производства» и какую определяющую идею она реализует?
10. Какие варианты логистической концепции «реагирование на спрос» знаете?
11. Какие свойства позволяют дать оценку качественной стороны функционирования логистических систем?
12. Проанализируйте и дайте свою оценку возможности реализации той или иной логистической концепции применительно к практике таможенного дела.

## Тема 4. Функциональные области логистики

Цель: изучение и закрепление на практике применения и реализации функциональных областей логистики.

Задачи:

1. Изучить понятие и назначение закупочной и производственной логистики;
2. Освоить и проанализировать системы транспортно-сбытовой логистической системы.

Вопросы для обсуждения (6 часов)

1. Закупочная логистика.
2. Логистика производственных вопросов.
3. Сбытовая (распределительная) логистика.
4. Транспортная логистика.

План практических занятий Занятие 1

Закупочная логистика.

Занятие 2

Логистика производственных вопросов. Сбытовая (распределительная) логистика.

Занятие 3

Транспортная логистика.

Темы рефератов

1. Принципы построения информационных систем.
2. Информационные технологии в логистике
3. Закупочная логистика.
4. Качественная и количественная гибкость производственных систем.
5. Традиционная и логистическая концепция организации производства.
6. Толкающая и тянущая системы управления материало потоками.
7. Логистические системы «точно в срок» и «КАWВАН».
8. Логистическая концепция «планирования потребностей ресурсов» и основанные на ней системы.

Практические задания и указания по их выполнению

Задание 1. Автомобили перевозятся на трейлерах из трех центров распределения пяти продавцам. Стоимость перевозки в расчете на 1 км пути, пройденного трейлером, равна 60 тыс. руб. В приведенной ниже таблице указаны расстояния между центрами распределения и продавцами, а также величины, характеризующие ежемесячный спрос и объемы поставок, исчисляемые количеством автомобилей. Составить план распределения автомобилей между центрами и продавцами, минимизирующий затраты на доставку автомобилей.

Таблица 4.1 - Основные характеристики центров распределения

Центр распределения	Продавцы					Объемы поставок, шт.
	1	2	3	4	5	
1	80	120	180	150	50	300
2	60	70	50	65	90	350
3	30	80	120	140	90	120
Спрос на автомобили, шт.	110	250	140	150	120	

Задание 2. С оптовых баз в магазины доставляется однородный товар. Затраты на транспортировку одного кг товара с баз в магазины, потребность в нем магазинов и наличие запаса на базах приведены в таблице 4.2.

Составьте оптимальный план перевозки и рассчитайте суммарные затраты на перевозку товаров по оптимальному плану.

Таблица 4.2 - Затраты на транспортировку

Базы	Затраты на транспортировку одного кг, руб.			Запас на базах, т
	$B_1$	$B_2$	$B_3$	
$A_1$	5	4	2	15
$A_2$	3	4	1	17
$A_3$	1	3	6	18
Потребность магазинов, т	13	22	15	50

Задание 3. Заводы № 1, 2, 3 производят однородную продукцию в количестве соответственно 500, 400 и 510 единиц. Себестоимость производства единицы продукции на заводе, № 1 составляет 25 у.д.е., на заводе № 2 - 20 у.д.е., на заводе № 3 - 23 у.д.е. Продукция отправляется в пункты А, В, С, потребности которых равны 310, 390 и 450 единицам. Коммуникации между заводом № 2 и пунктом А не позволяют пропускать в рассматриваемый период более 250 единиц продукции.

Стоимости перевозок единицы продукции заданы матрицей.

Составить оптимальный план перевозок продукции при условии минимизации общих затрат.

Задание 4. Имеются два элеватора, в которых сосредоточено соответственно 4200 и 1200 т. зерна. Зерно необходимо перевезти трем хлебозаводам в количестве 1000, 2000 и 1600 каждому. Расстояния от элеватора до хлебозаводов указаны в таблице 4.3.

Затраты на перевозку 1 тонны продукта на 1 км составляют 25 у.ед.

Спланировать перевозки зерна из условия минимизации транспортных расходов.

Таблица 4.3 - Характеристики грузоотправителей и грузополучателей

Элеваторы	Хлебозаводы		
	1	2	3
1	20	30	50
2	60	20	40

Задание 5. Со склада в магазин необходимо перевезти 1000 кг продукции. Максимальная грузоподъемность автомобиля составляет 200 кг. Сколько времени понадобится на перевозку груза одним автомобилем, если:

- рабочий день начинается в 8<sup>00</sup>;
- погрузка на складе 35 мин.;
- время на перевозку 1 ч 40 мин.;
- разгрузка в магазине 30 мин.;
- обратная дорога занимает 1 ч 30 мин.;
- обеденный перерыв на складе 13<sup>00</sup> - 14<sup>00</sup>; в магазине 12<sup>00</sup> - 13<sup>00</sup>;
- время работы магазина и склада 8<sup>00</sup> - 18<sup>00</sup>

Задание 6. Определить время начала перевозки 50 т песка из карьера, если на строительную площадку он должен быть доставлен к концу рабочего дня заказчика. Перевозка осуществляется автомобилем-самосвалом МАЗ-5551 грузоподъемностью 10 т, расстояние перевозки 26 км, время на оформление документов за цикл перевозки составляет 10 мин, техническая скорость автомобиля 35 км/ч. Режим работы карьера 7<sup>00</sup>—18<sup>00</sup> (с перерывом с 12<sup>00</sup> до 13<sup>00</sup>).

Строительство осуществляется с 6<sup>30</sup> до 17<sup>00</sup> (перерыв с 11<sup>00</sup>-12<sup>00</sup>).

Задание 7. Автомобили работают на маятниковом маршруте с обратным холостым пробегом. Используя исходные данные таблицы 4.4, рассчитайте:

основные показатели работы автомобилей (время оборота автомобиля на маршруте, число оборотов за время работы на маршруте, количество груза, которое может перевезти автомобиль за день, коэффициент использования пробега автомобиля); необходимое число автомобилей для перевозки груза.

Таблица 4.4 - Основные параметры работы подвижного состава на маршруте

Наименование показателя	Значение
Грузоподъемность автомобиля, т	7
Техническая скорость автомобиля, км/ч	30
Время работы автомобиля на маршруте, ч	6
Масса груза	70
Класс груза	4

Средний коэффициент использования грузоподъемности автомобиля и время под погрузкой и разгрузкой определите по Прейскуранту № 13-01-01 «Тарифы на перевозку грузов и другие услуги, выполняемые автомобильным транспортом».

#### Вопросы для самоконтроля

1. Сформулируйте основные цели и задачи закупочной логистики.
2. Что составляет основу экономической эффективности закупочной логистики?
3. Какие методы определения потребности предприятия в конкретных поставках сырья и материалов по их качеству, количеству вы знаете?
4. Раскройте особенности основных этапов выбора поставщиков сырья и материалов.
5. В чем специфика производственной логистики и в чем ее отличие от традиционных подходов управления производством?
6. Какие законы могут служить основой организации высокоэффективных, ритмичных производственных процессов?
7. В чем различие между задачами распределительной логистики на микро- и макроуровне?
8. Для каких целей необходимы стандартизация и гармонизация продуктовых и транспортных УДЕ в логистических каналах распределения?
9. Сформулируйте основные правила логистики в физическом распределении.
10. Какие функции реализует таможенный склад как составная часть интегрированной логистической цепи?
11. Что собой предполагает рациональное осуществление логистического процесса на складе?
12. Какие критические факторы надо учитывать при выборе рациональной системы складирования?

#### Тема 5. Информационная логистика

Цель: освоение теоретических и практических основ информационной логистики.

Задачи:

1. Изучить роль и значение логистических информационных систем;
2. Проанализировать информационно-техническую политику ФТС РФ;
3. Практически освоить системы оценки таможенных рисков и электронного декларирования

Вопросы для обсуждения (6 часов)

1. Информационные системы в логистике. Информационные технологии в логистике. Информационно-техническая политика Федеральной таможенной службы Российской Федерации.
2. Информационные системы и информационные технологии в таможенном деле.
3. Системы оценки таможенных рисков и электронного декларирования.

План практических занятий Занятие 1

Информационные системы в логистике. Информационные технологии в логистике. Информационно-техническая политика Федеральной таможенной службы

Российской Федерации.

## Занятие 2.

Информационные системы и информационные технологии в таможенном деле.

## Занятие 3

Системы оценки таможенных рисков и электронного декларирования.

### Темы рефератов

1. Понятие и задачи распределительной логистики.
2. Задачи оптимизации размещения распределительного центра и количества складов на обслуживаемой территории.
3. Принятие решения по построению системы сбыта.
4. Транспортная логистика.
5. Понятие и виды материальных запасов. Нормирование запасов.
6. Характеристика основных систем контроля за состоянием запасов.
7. Склады в логистике.

### Практические задания и указания по их выполнению

Задание 1. Необходимо определить координаты оптимального местонахождения склада пиломатериалов при следующем расположении клиентов, пользующихся услугами складских помещений. Доставка пиломатериалов со склада потребителям осуществляется транспортными средствами склада.

Примечание. В таблице 5.1 значения расстояний по осям  $x$  и  $y$  даны в километрах, объем перевозок  $Q$  в тоннах.

Таблица 5.1 – Характеристика производителей пиломатериалов

Клиент №1			Клиент №2			Клиент №3			Клиент №4		
$x$	$y$	$Q$	$x$	$y$	$Q$	$x$	$y$	$Q$	$x$	$y$	$Q$
45	95	100	120	510	120	320	95	230	240	360	150
52	109	115	138	587	138	368	109	265	276	414	173

Задание 2. предприятие «Сфинкс» занимается переработкой сельскохозяйственной продукцией. В результате проведенного службой логистики анализа рынков сбыта была выявлена необходимость открытия нового центра. Строительство данного центра позволит снизить затраты на доставку грузов от поставщиков, приблизит потребителей сельхозпродукции, откроет новые рынки сбыта и привлечет к сотрудничеству новых клиентов. Данные о расположении наиболее крупных партнеров, прогнозируемые объемы поставок и тарифы на перевозку представлены в таблице 5.2 и на рисунке 5.1.

Таблица 5.2 – Характеристика партнеров фирмы «Сфинкс»

Показатель	Поставщики				Потребители			
	П <sub>1</sub>	П <sub>2</sub>	П <sub>3</sub>	П <sub>4</sub>	П <sub>А</sub>	П <sub>В</sub>	П <sub>С</sub>	П <sub>Д</sub>
Координата $x$ , км	100	240	410	360	540	220	510	120
Координата $y$ , км	200	85	320	460	95	310	400	470
Тариф на перевозку, у.д.е./т.км	0,6	0,7	0,5	0,8	0,9	0,6	0,7	0,5
Объем поставок, тыс.т.	270	120	230	170	175	245	100	300

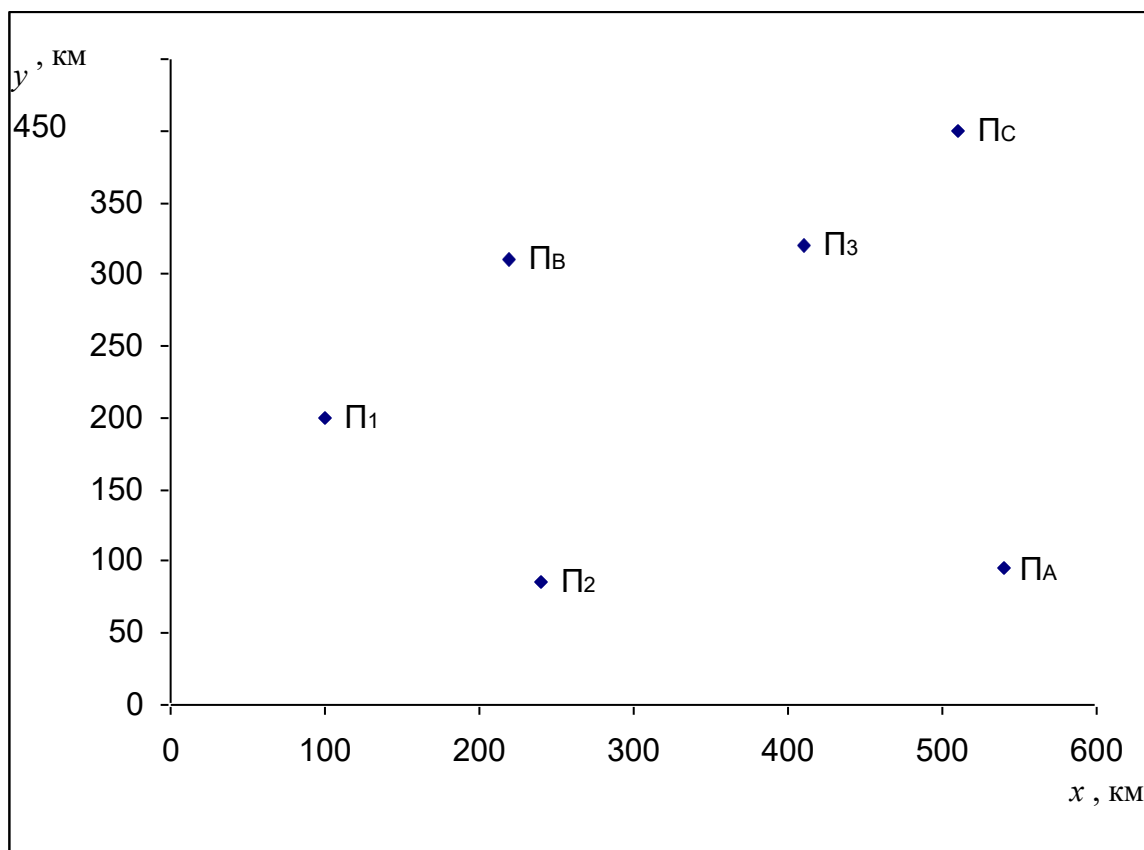


Рисунок 5.1 – Месторасположение поставщиков и потребителей фирмы «Сфинкс»

Задание 2. Для улучшения снабжения торговых точек города руководство фирмы «Аякс», занимающейся оптовой торговлей кондитерскими товарами, решило оборудовать дополнительный склад, который будет ближе к магазинам клиентов. Так как доставка продукции осуществляется транспортными средствами фирмы, то транспортный тариф для всех клиентов одинаковый.

Данные о расположении наиболее крупных точек и их товарообороте представлены на рисунке 5.2 и в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Характеристика торговых точек города

Показатель	Магазины					
	M <sub>1</sub>	M <sub>2</sub>	M <sub>3</sub>	M <sub>4</sub>	M <sub>5</sub>	M <sub>6</sub>
Координата x, км	2,2	3,7	8,2	10,3	6,2	8,0
Координата y, км	4,1	8,8	9,0	5,1	4,7	2,0
Объем поставок, тонн	10	9	12	7	8	13

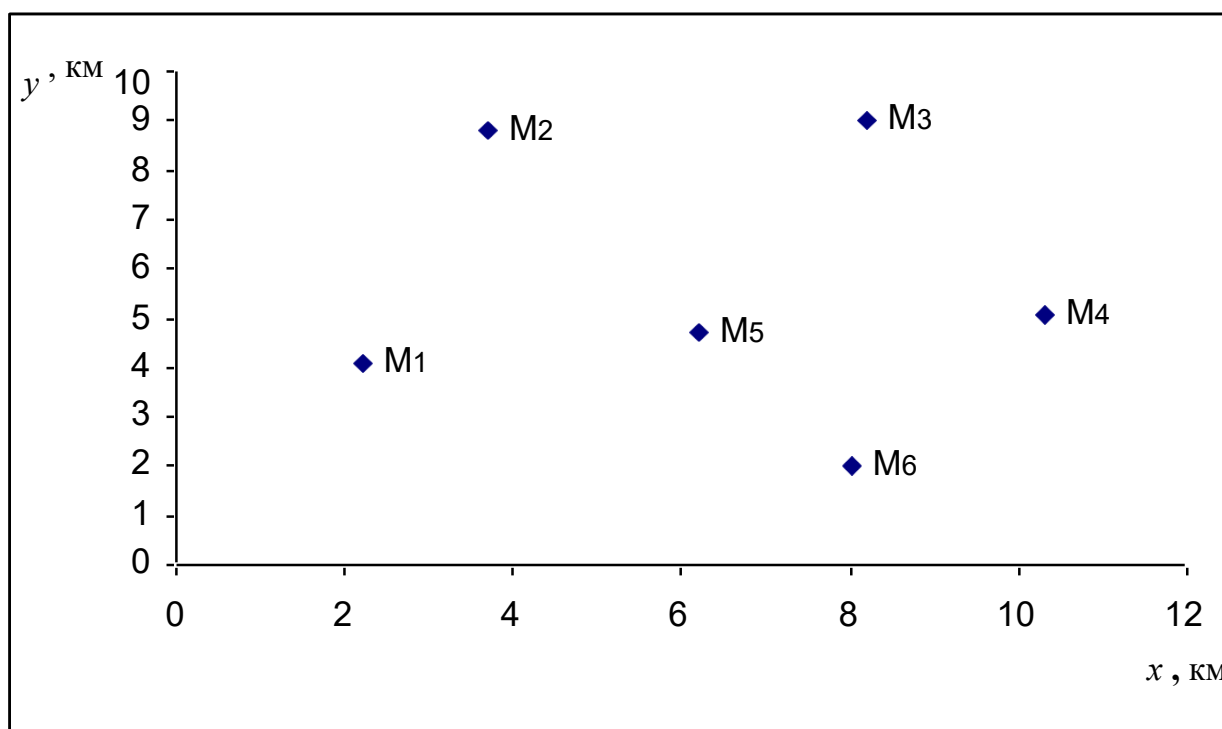


Рисунок 5.2 – Месторасположение торговых точек в городе

Задание 3. Используя данные задания 1, определить координаты центра, используя ускоренный алгоритм поиска.

Задание 4. Необходимо определить, как повлияет использование дополнительного склада на изменение границ рынка при следующих условиях: два производителя *A* и *B*, выпускающие строительные материалы, расположены на расстоянии 200 км друг от друга. Производственные затраты обеих фирм составляют 5 у.е. на товарную единицу, расходы на транспортировку груза 0,2 у.д.е./км. Чтобы расширить границы рынка, фирма *A* решила использовать склад *C*, находящийся на расстоянии 80 км от ее производственного предприятия и на расстоянии 120 км от фирмы *B*.

Доставка на склад осуществляется крупными партиями и оттуда распределяется между потребителями. Затраты, связанные с функционированием склада, составляют 0,4 у.д.е. за товарную единицу.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Какое место занимает склад в таможенной логистической системе?
2. Перечислите основные этапы процесса транспортирования на уровне логистического управления.
3. Что представляют собой интермодальная и мультимодальная перевозки грузов?
4. Какие критерии используются при выборе вида транспорта и логистических посредников?
5. Какие изменения предполагает внедрение информационного обеспечения логистических подходов в практику деятельности таможенных органов?
6. Приведите пример информационной пирамиды организации применительно к структуре таможенных органов.
7. Какие группы информационных логистических систем на микро уровне вы знаете?
8. Чем обусловлена прагматическая ценность информации в логистических системах?
9. Какие основные принципы могут стать основой построения информационных логистических систем?
10. Какие информационные элементы составляют основу информационного контроля в буферных и технологических зонах?
11. Адаптируйте уровни контроля процессов производства к деятельности таможенных органов.
12. В чем суть вертикальной и горизонтальной интеграции в логистических информационных системах?
13. Что представляет собой информационная инфраструктура и в чём ее Главная задача?
14. Раскройте содержание информационно-технической политики ФТС России и выделите приоритетные направления ее развития.
15. Что по существу предполагает информационное обеспечение логистических процессов таможенного дела?
16. Назовите особенности иерархической структуры информационного обеспечения таможенного дела.
17. Какую роль играет Единая автоматизированная информационная система ФТС 63. России в реализации логистического подхода к регулированию внешнеторговых товарных потоков?
18. Приведите примеры локальных автоматизированных рабочих мест и автоматизированных систем таможенного оформления грузов
19. Что представляет собой система управления рисками? Каковы ее цели, задачи и объекты применения?
20. Расскажите об общей технологии автоматизированного анализа рисков и принятия решений.
21. Опишите схему совместного использования электронного декларирования и системы управления рисками.

## Тема 6. Транспортная логистика

*Цель:* Определить значение и роль транспорта в логистических системах. Выявить основные типы перевозок и критерии выбора транспортных средств с позиции логистики.

Задача 1. Произведите сравнение различных видов транспортных средств и оцените их по предложенным ниже основным факторам с позиции логистики, исходя из десятибалльной шкалы оценки (табл.1.)

Таблица 1 – Оценка различных видов транспорта в разрезе основных факторов

Вид транспорта	Факторы, влияющие на выбор вида транспорта					
	Время доставки	Частота отправок	Надежность соблюдения графика	Способность перевозить разные грузы	Доставка груза в любую точку	Стоимость перевозки
Водный						
Автомобильный						
Воздушный						
Железнодорожный						
Трубопроводный						

Задача 2. Оптовая торговая организация намерена выбрать способ транспортировки грузов, который бы минимизировал совокупные издержки. Оценивается, что за каждый день, на который можно уменьшить продолжительность транспортировки (по сравнению с обычной продолжительностью в 21 день), материальные запасы в организации можно снизить на 10%. С оптового склада в уральском регионе России продается 700000 единиц товара в год. В процессе транспортировки товаров оптовая торговая организация может использовать следующие ниже виды транспортных услуг (таблица 2):

Таблица 2 - Услуги транспортных организаций

Транспортные услуги	Тариф, тыс. руб. за единицу	Продолжительность транспортировки, дней	Число перевозок в год
Железнодорожный транспорт	1,0	21	10
Контейнерные перевозки	1,5	14	20
Автомобильный транспорт	2,0	5	20
Железнодорожный Воздушный транспорт	14,0	1	40

Используя данные таблицы 2 определите, какой вид транспортного средства выбрать оптовой торговой организации, если считать затраты на материально-техническое снабжение и изменение продолжительности перевозки грузов пренебрежимо малыми.

### Вопросы для самоконтроля

1. Сущность, принципы и функции транспортной логистики.
2. Виды транспорта и их показатели.
3. Транспортные тарифы и правила их применения.
4. Стратегии транспортного обслуживания.
5. Классификация перевозимых грузов.
6. Управление транспортом.

### Рекомендуемые темы рефератов

1. Ценообразование на транспортные услуги при рыночной экономике.
2. Влияние базисных условий поставки товара на организацию его транспортировки.
3. Реализация логистической концепции международной доставки грузов.
4. Развитие логистических систем международного товародвижения.
5. Согласование транспортной политики по обеспечению международных экономических связей.
6. Задачи транспортного хозяйства по повышению качества обслуживания потребителей.
7. Направления совершенствования планирования процесса транспортировки товарных ресурсов.
8. Направления совершенствования управления транспортными потоками (по видам транспорта).
9. Организация контроля за транспортными операциями в товаропроводящей сети.
10. Основные направления расширения комплекса услуг транспортно-экспедиционных фирм.

### Тема 7. Логистика складирования

#### Тема: Расчет технико-экономических показателей работы складов

Цели и задачи: Необходимо научиться решать ситуационные задачи, позволяющие закрепить теоретические знания об устройстве складов, а также приобрести навыки определения размеров различных помещений складов и расчета показателей эффективности их использования.

#### Ситуационные задачи для самостоятельного решения.

##### Задача 1

Рассчитать полезную и грузовую площадь склада для хранения непродовольственных товаров, исходя из следующих данных:

- прогнозируемый годовой оптово-складской товарооборот - 45 000 тыс. руб.;
- норматив товарных запасов в днях - 80;
- коэффициент неравномерности образования товарных запасов - 1,3;
- товары хранятся на складе: - в штабелях - 40 %  
- в стеллажах - 60 %;
- средняя стоимость одного кубического метра товаров - 3,7 тыс. руб.;

- высота укладки товаров в стеллажах - 4 м;
- высота укладки товаров в штабелях - 2 м;
- коэффициент использования полезной площади склада – 0,32.

#### Задача 2

Определите складскую площадь, необходимую для хранения запасов товаров хозяйственной группы и количество стеллажей, которое нужно установить на данной площади, при следующих условиях:

- годовой оптово-складской товарооборот - 25 000 тыс. руб.;
- норматив товарных запасов в днях - 78;
- средняя стоимость одного кубического метра товаров - 3,2 тыс. руб.;
- коэффициент неравномерности образования товарных запасов - 1,6;
- высота складирования товаров - 4,5 м.;
- размеры двухрядного трех секционного стеллажа, используемого на складе: длина – 4160 мм., ширина – 1705 мм.

#### Задача 3

Рассчитать полезную площадь склада для хранения продовольственных товаров, используя следующие данные:

- прогнозируемый годовой оптово-складской товарооборот - 45 000 тыс. руб.;
- норматив товарных запасов - 85 дней;
- коэффициент неравномерности образования товарных запасов - 1,3;
- товары хранятся на складе: - в штабелях - 80 %  
- в стеллажах - 20 %;
- средняя стоимость одного кубического метра товаров - 2,8 тыс. руб.;
- высота укладки товаров: в штабелях - 1,5 м, в стеллажах - 4 м;
- коэффициент использования полезной площади склада - 0,34.

#### Задача 4

Рассчитать площадь зоны хранения товаров на обще товарном складе, исходя из следующих данных:

- прогнозируемый годовой оптово-складской товарооборот - 24 400 тыс. руб.;
- норматив товарных запасов на складе, дней складского оборота - 54;
- коэффициент неравномерности образования товарных запасов - 1,2;
- средняя стоимость одного кубического метра запасов товаров - 1,8 тыс. руб.;
- товары хранятся на складе: - в стеллажах - 70 %, - в штабелях - 30 %;
- средняя высота укладки товаров в зоне хранения:

при стеллажном хранении - 5,5 м,

при штабельном хранении - 4,8 м;

#### Задача 5

Рассчитать эффективность использования площади и емкости склада "Швейные товары" оптовой базы на основании следующих данных:

- общая площадь склада - 3500 м. кв.,

в том числе площадь приемки - 300 м. кв.,  
площадь отпуска товаров со склада - 400 м.кв;

- площадь склада, занятая: под стеллажами - 900 м.кв.,  
под штабелями - 350 м.кв.;
- высота укладки товаров: на стеллажах - 5 м,  
в штабелях - 3,5 м;
- высота склада - 6 м.

#### Задача 6

Рассчитать эффективность использования площади и емкости склада "Обувь" оптового предприятия, исходя из следующих данных:

- общая площадь склада - 2000 м. кв.;
- площадь склада, занятая: под стеллажами - 500 м. кв., под штабелями - 150 м. кв.;
- высота укладки товаров: в стеллажах - 5 м, в штабелях - 3 м;
- высота склада - 6 м.
- коэффициент перевода грузовой площади в полезную - 1,6.

#### Задача 7

Годовой оптово-складской товарооборот склада "Одежда" составил 111 тыс. руб. Примерная стоимость 1 тонны товара 11,53 тыс. руб.

Рассчитайте годовой грузооборот склада в тоннах.

#### Задача 8

Общая площадь склада составляет 600 м<sup>2</sup>, полезная (для хранения товаров) площадь склада составляет 210 м<sup>2</sup>.

Определите коэффициент полезной площади склада.

#### Задача 9

Площадь склада составляет 6000 м<sup>2</sup>.

Определите размеры площадей отдельных зон склада, зная, что

- грузовая площадь составляет 40%;
- площадь проходов 30%;
- площадь приемки 6%;
- площадь комплектации 6%;
- площадь экспедиции 8%;
- отправочная площадь экспедиции 10%.

Определите площадь зоны хранения (она складывается из грузовой площади и 80% от размера площади проходов и грузовых коридоров).

Методические указания по решению ситуационных задач.

1. Размер товарных запасов в сумме (тыс. руб.), подлежащих хранению на складе рассчитывается по формуле:

$$Z = \frac{O \times Z_d}{360};$$

где: Z – размер товарных запасов, тыс. руб.;

О – годовой оптово-складской оборот склада, тыс. руб.;  
Зд – норматив товарных запасов, дней складского оборота.

2. Емкость склада рассчитывается по формуле:

$$\ddot{E} = \frac{З \times Кз}{С} ;$$

где:  $\ddot{E}$  – емкость склада, м<sup>3</sup>;

З – размер товарных запасов, тыс. руб.;

С – средняя стоимость одного кубического метра запасов, тыс. руб.;

Кз – коэффициент неравномерности образования товарных запасов.

3. Площадь камер, предназначенных для хранения товаров, на стеллажах и в штабелях рассчитывается по формуле:

$$\Pi = \frac{E}{B_y}$$

где:  $\Pi$  – площадь камер хранения, м<sup>2</sup>;

E – емкость склада, м<sup>3</sup>;

$B_y$  – высота укладки товаров (в стеллажах, в штабелях), м.

4. Коэффициент использования полезной площади склада рассчитывается по формуле:

$$K = \frac{S_{пол.}}{S_{общ.}}$$

где: K – коэффициент полезной площади склада;

$S_{пол.}$  – полезная (для хранения товаров) площадь склада, м<sup>2</sup>;

$S_{общ.}$  – общая площадь склада, м<sup>2</sup>;

5. Годовой грузооборот склада в тоннах рассчитывается по формуле:

$$\Gamma_z = \frac{T_{oc}}{C_m}$$

где:  $\Gamma_z$  – годовой грузооборот, т;

$T_{oc}$  – годовой оптово-складской товарооборот, тыс. руб.;

$C_m$  – средняя стоимость одного кубического метра запасов, тыс. руб..

Вопросы для самоконтроля

1. Роль складирования в логистической системе.
2. Виды и функции складов.
3. Логистический процесс на складе.
4. Формы организации складского хозяйства.
5. Основные показатели складской деятельности.
6. Структура системы складирования.
7. Тара и упаковка в складской системе.
8. Складская грузовая единица - элемент логистики.

#### Рекомендуемые темы рефератов

1. Организация складского - хозяйства на оптовых предприятиях потребительской кооперации.
2. Основные направления расширения комплекса услуг оптовых предприятий.
3. Современное состояние складского и гарного хозяйства (в промышленности, строительстве, на транспорте).
4. Направления совершенствования управления погрузочно-разгрузочными и складскими операциями.
5. Пути повышения эффективности операций складирования и хранения товарных запасов.
6. Значение складского хозяйства как элемента логистической цепи.
7. Совершенствование организации технологического процесса работы баз и складов в современных условиях.
8. Методы оценки эффективности функционирования складского и тарного хозяйства.
9. Система складирования как основа рентабельности работы склада

#### Тема 8. Логистизация таможенного дела и ее направления

Цель: изучить направления и концепции логистизации таможенного дела.

Задачи:

1. изучить особенности процессов логистики в таможенном деле;
2. проанализировать логистические подходы к таможенно-тарифному регулированию;
3. Оценить состояние и перспективы развития таможенной и околотаможенной логистической инфраструктуры, а также принципы организации аутсорсинга в таможенном деле.

Вопросы для обсуждения (6 часов)

1. Особенности процесса логистики таможенного дела.
2. Логистический подход к таможенно-тарифному и нетарифному регулированию.
3. Формирование таможенной и околотаможенной логистической инфраструктуры.
4. Аутсорсинг в таможенном деле.

План практических занятий Занятие 1

Особенности процесса логистики таможенного дела.

Занятие 2

Логистический подход к таможенно-тарифному и нетарифному регулированию.

Занятие 3

Формирование таможенной и околотаможенной логистической инфраструктуры. Аутсорсинг в таможенном деле.

### Темы рефератов

1. Формирование системы логистического сервиса.
2. Критерии качества и уровень логистического обслуживания.
3. Стратегия управления запасами ЛТ и организация закупок..
4. Риск, надежность, страхование и контроллинг в логистических системах.

### Практические задания и указания по их выполнению

Задание 1. Известно, что годовой спрос составляет 10000 ед.; затраты, связанные с доставкой продукции равны 20 руб./ед.; цена единицы продукции составляет 1,4 руб.; затраты на содержание запасов равна 40% от цены единицы продукции. Необходимо определить:

- оптимальный размер партии поставки;
- цену поставщика при поставке партии по 450 ед.;
- каков будет оптимальный размер производимой партии на предприятии при годовом производстве 150000 ед.

Задание 2. Используя исходные данные необходимо:

1. Рассчитать размер закупаемой партии по формуле Уилсона.
2. Построить графики издержек заказа, издержек хранения, суммарные годовые издержки в одной системе координат. Отметить точку оптимальной партии поставки. Сравнить оптимальный размер закупаемой партии, рассчитанный по формуле Уилсона и графическим методом.
3. Определить оптимальный размер заказываемой партии при пополнении запаса за конечный интервал времени.
4. Рассчитать основные параметры системы управления запасами в условиях дефицита.
5. Сравнить скорректированный размер партии в условиях дефицита и промежуток времени между заказами с рассчитанными ранее.

Таблица 6.1 – Исходные данные

Наименование показателя	Значение показателя
Затраты на поставку единицы заказываемого продукта, руб.	13
Годовое потребление, шт.	1000
Затраты на хранение единицы заказываемого продукта, руб.	0,8
Размер партии поставки, шт.	100
	200
	400
	500
	600
	800
	1000
Годовое производство, шт.	12000
Издержки, обусловленные дефицитом, руб.	0,2

Задание 3. Запас может пополняться мгновенно после размещения заказа. Спрос имеет постоянную интенсивность 65 ед. в каждую единицу времени. Размещение каждого заказа обходится в 350 руб. Хотя дефицит и допускается, его величина в соответствии со стратегией фирмы не должна превышать 20 ед. Между тем вследствие бюджетных ограничений одновременно можно заказать не более 200 ед. Затраты на хранение составляют 35 руб. Определить суммарные затраты.

Задание 4. На АТП запас пополняется сразу же после размещения заказа. Спрос имеет постоянную интенсивность 80 ед. в каждую единицу времени. Затраты на размещение заказа 200 руб. Хотя дефицит и допускается, его величина со стратегией АТП не должна превышать 15 ед. Одновременно АТП может заказать не более 150 ед. Затраты на хранение составляют 35 руб. Определите суммарные затраты.

Задание 5. Дайте сравнительную характеристику логистических систем, заполнив таблицу 6.1.

Таблица 6.1 – Сравнительная характеристика логистических систем

Оценочные характеристики	Логистические системы		
	с прямыми связями	эшелонированные	гибкие
1. Рынок			
2. Мощность каналов (объем сбыта)			
3. Контакты потребителей с производителями			
4. Логистические издержки			
5. Тарифная политика			
6. Зональность			
7. Возможность логистического сервиса			
8. Норма прибыли			
9. Уровень стандартизации логистического обслуживания			
10. Плотность информационных потоков			

Задание 6. Выберите для внедрения систему распределения из двух предлагаемых, если для каждой системы известно:

- Годовые эксплуатационные затраты: 1) 4320 у.д.е./год; 2) 5780 у.д.е./год.
- Годовые транспортные затраты: 1) 5560 у.д.е./год; 2) 4579 у.д.е./год
- Капитальные вложения в строительство распределительных центров: 1) 54810 у.д.е./год; 2) 45750 у.д.е./год
- Срок окупаемости : 1) 4,8 года; 2) 4,7 года.

Задание 7. Представьте схемы логистических каналов с одним, двумя, тремя, четырьмя и пятью уровнями распределения.

Задание 8. Из нижеуказанных пунктов составьте правильный поэтапный алгоритм комплексных действий по формированию и регулированию подсистемы логистического сервиса.

1. Формирование и совершенствование обратной связи с потребителями с целью адаптации производимых услуг к желаниям потребителей.

2. Согласование структуры необходимых ресурсов и их сосредоточение на всех направлениях логистической деятельности в области сервиса.

3. Детализированная сегментация рынка логистических услуг с выделением особенностей потребления, требований по качеству, ассортименту и объемам.

4. Определение структуры основного (базового) комплекса производимых логистических услуг и структуры дополнительных (вспомогательных) услуг, предлагаемых потребителям.

5. Контроль и развитие интегративных связей подсистемы логистического сервиса с другими подсистемами логистической системы.

6. Установление приоритетов в основном и вспомогательном комплексах логистического сервиса. Определение условий и параметров их действия. Разработка проектов функциональной деятельности в нормальных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях.

7. Оценка (и переоценка) качества производимых услуг. Установление причинно-следственных связей между уровнем обслуживания и себестоимостью логистических услуг.

8. Разработка мер по конкурентной защите и определение источников скрытых возможностей в случае реализации этих мер.

9. Унификация услуг и выработка основных критериев стандартов при локализации обслуживания по отдельным сегментам рынка.

10. Определение различных уровней сервиса в зависимости от требований и контингента потребителей.

Задание 9. Изучите рынок какого-либо товара (по материалам рекламных изданий) с целью анализа на этом рынке логистических услуг.

Сформируйте систему логистического сервиса, соблюдая следующую последовательность действий:

1. Выделите основные сегменты потребительского рынка.

2. Составьте перечень наиболее важных для покупателей услуг, проранжируйте их.

3. Определите стандарты услуг по отдельным сегментам рынка.

4. Разработайте метод оценки уровня логистического сервиса.

5. Определите, как будет осуществляться обратная связь с покупателями.

Объект исследования выбирается по желанию.

Вопросы для самоконтроля

1. Сформулируйте миссию и цели таможенной логистики.

2. Приведите пример целенаправленного процесса распространения логистического подхода на таможенные режимы.

3. Какие направления логистизации таможенно-тарифного механизма

регулирования экспортно-импортных потоковых процессов вы могли бы предложить?

4. Сформулируйте с позиций логистики предложения по корректировке существующего механизма определения страны происхождения товаров. Какова роль процедуры определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию РФ?

5. Покажите роль и значимость нетарифного регулирования экспортно-импортных товарных потоков при реализации логистического подхода.

6. В чем по сути отличаются таможенные логистические системы от традиционных?

7. Сформулируйте назначение и основные направления развития таможенной инфраструктуры.

8. Охарактеризуйте около таможенную инфраструктуру, сформулируйте ее цели и задачи.

## Тема 9. Формирование таможенной и около таможенной логистической инфраструктуры

*Цель:* научиться рассчитывать показатели для выбора системы распределения и определения количества посредников компании.

Методические указания

1. Выберите для внедрения систему распределения из трех предлагаемых, если для каждой из систем известны значения по следующим параметрам:

Таблица – Исходные данные

Показатель	Система 1	Система 2	Система 3
Годовые эксплуатационные затраты, руб.	7050	9020	6100
Годовые транспортные затраты, руб.	3500	4850	7040
Единовременные затраты, руб.	50000	60000	40000
Срок окупаемости системы, лет	5,2	5,5	4,9

Для того что бы выбрать систему необходимую для внедрения рассчитаем приведенные затраты по каждой системе используя формулу 1:

$$Z_{\text{прив.}} = Z_{\text{экспл.}} + Z_{\text{транс.}} + \frac{Z_{\text{един.}}}{T_{\text{окуп.}}},$$

где  $Z_{\text{экспл.}}$  – эксплуатационные затраты;

$Z_{\text{транс.}}$  – транспортные затраты;

$Z_{\text{един.}}$  – затраты единовременные;

$T_{\text{окуп.}}$  – срок окупаемости.

2. *Проведите оценку эффективности системы распределения:*

Перед предприятием по производству ряда деталей для токарных станков стал вопрос оценки системы управления распределением готовой продукции. Учитывая, что продукция этого предприятия имеет производственное назначение, вопрос о каналах распределения здесь не актуален, поскольку в данный момент он имеет оптимальную структуру: производитель — потребитель. Особое внимание

необходимо уделить именно процессу сбыта готовой продукции: оценить систему управления поставками, уровень сервиса, а также систему управления товарными запасами.

Таким образом, сотрудники отдела логистики получили задание, одним из пунктов которого являлась оценка характера поставок с точки зрения их равномерности и ритмичности. Результаты были необходимы для того, чтобы при продлении договорных отношений рациональным образом оформить условия договора и предложить клиенту более высокий уровень его обслуживания. Это, в свою очередь, приведет к тому, что предприятие пересмотрит и улучшит управление системой распределения.

До этого времени, согласно договору поставки (который был заключен на шесть месяцев), предприятие обязалось к десятому числу каждого месяца поставлять клиенту партию деталей в размере 125 единиц. Анализ динамики поставок специалистами по логистике выявил следующие результаты, представленные в таблице.

На основании этих результатов логистам необходимо провести расчеты по заданию, а также сравнить эти результаты с результатами главного конкурента. При этом известно, что коэффициент равномерности поставок конкурента равен 87%; коэффициент ритмичности — 0,55%; среднее время задержки поставок — 3 дня.

**Равномерность поставки** – это соблюдение хозяйственными партнерами обязательств по поступлению товарных потоков равной мощности через равные промежутки времени.

**Ритмичность поставки** – это соблюдение временных и количественных параметров поставки, обусловленных договором поставки, с учетом сезонных и циклических особенностей производства, продажи, продвижения товарных потоков и потребления.

Задание 3. Из нижеуказанных пунктов составьте правильный поэтапный алгоритм комплексных действий по формированию и регулированию подсистемы логистического сервиса.

1. Формирование и совершенствование обратной связи с потребителями с целью адаптации производимых услуг к желаниям потребителей.

2. Согласование структуры необходимых ресурсов и их сосредоточение на всех направлениях логистической деятельности в области сервиса.

3. Детализированная сегментация рынка логистических услуг с выделением особенностей потребления, требований по качеству, ассортименту и объемам.

4. Определение структуры основного (базового) комплекса производимых логистических услуг и структуры дополнительных (вспомогательных) услуг, предлагаемых потребителям.

5. Контроль и развитие интегративных связей подсистемы логистического сервиса с другими подсистемами логистической системы.

6. Установление приоритетов в основном и вспомогательном комплексах логистического сервиса. Определение условий и параметров их действия. Разработка проектов функциональной деятельности в нормальных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях.

7. Оценка (и переоценка) качества производимых услуг. Установление причинно-следственных связей между уровнем обслуживания и себестоимостью логистических услуг.

8. Разработка мер по конкурентной защите и определение источников скрытых возможностей в случае реализации этих мер.

9. Унификация услуг и выработка основных критериев стандартов при локализации обслуживания по отдельным сегментам рынка.

10. Определение различных уровней сервиса в зависимости от требований и контингента потребителей.

#### Задача 4

Таблица 1 – Анализ чистой прибыли АО «Концерн Энергомера»

Наименование показателя	Годы					Отклонение			
						2019 г. к 2015 г.		2019 г. к 2018 г.	
	2015	2016	2017	2018	2019	млн. руб.	%	млн. руб.	%
Выручка от реализации, всего млн. руб.	12132	13929	14503	15509	16620				
Чистая прибыль, всего, млн. руб.	159	1018	785	830	956				
Рентабельность по чистой прибыли, %									

Система 1: Зприв. =  $7050+3500+50000/5,2 = 20162,4$  руб./год.

Система 2: Зприв. =  $9020+4850+60000/5,5 = 24779,1$  руб./год.

Система 3: Зприв. =  $6100+7040+40000/4,9 = 21303,3$  руб./год.

Вывод: для внедрения выбираем систему распределения №1.

Таблица 1 – Анализ чистой прибыли АО «Концерн Энергомера» по бизнес направлениям

Наименование показателя	Годы					Отклонение			
						2019 г. к 2015 г.		2019 г. к 2018 г.	
	2015	2016	2017	2018	2019	млн. руб.	%	млн. руб.	%
Выручка от реализации, всего млн. руб.	12132	13929	14503	15509	16620	4488	137,0	1111	107,2
Чистая прибыль, всего, млн. руб.	159	1018	785	830	956	797	601,3	126	115,2
– сельскохозяйственное производство, млн. руб.	24	136	292	574	610	586	2542	36	106,3

– электронные материалы и компоненты, млн. руб.	52	324	237	-253	120	68	130,8	373	147,4
– электротехническое оборудование, млн. руб.	83	558	256	509	226	143	172,3	-283,0	44,4
Рентабельность по чистой прибыли, %	1	7	5	5	6	–	5	–	1

### 3 ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### Основная литература

1. Воронина, Е. А. Основы логистики : учебное пособие / Е. А. Воронина, Е. В. Копаев. — Тверь : Тверская ГСХА, 2025. — 197 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508622>
2. Костров, В. Н. Транспортная логистика: / В. Н. Костров, В. В. Цверов, А. А. Никитин. — М.; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. — 304 с.: ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617373>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9729-0559-1. — Текст: электронный.
3. Арошидзе, А. А. Транспортное обеспечение внешнеторговой деятельности : учебно-методическое пособие / А. А. Арошидзе. — Новосибирск : СГУПС, 2025. — 215 с. — ISBN 978-5-6053734-9-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/512820>
4. Тебекин, А. В. Логистика: учебник / А. В. Тебекин. — 3-е изд., стер. — Москва: Дашков и К°, 2021. — 355 с.: ил., табл., схем., граф. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621942>
5. Воронов, А. А. Формирование, функционирование и развитие международного рынка транспортно-логистических услуг : учебное пособие / А. А. Воронов, Е. А. Фурсова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2024. — 66 с. — ISBN 978-5-7641-1963-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/439541>

#### Дополнительная литература

1. Основные функциональные области логистики : учебное пособие / составители Н. А. Штанько [и др.]. — Хабаровск : ДВГУПС, 2024. — 158 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/506855>
2. Джеймс, Д. Современная логистика / Д. Джеймс, В. Дональд, Ф. Вордлоу и др. — 7-е изд.: пер. с англ. — М.: Вильямс, 2016. — 344 с.
3. Протасова, Л. Г. Управление качеством в сфере логистики : учебное пособие для вузов / Л. Г. Протасова, О. В. Плиска. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 228 с. — ISBN 978-5-507-49641-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/426323>
4. Савченко, Е. В. Логистика : учебное пособие / Е. В. Савченко, Т. В. Чибикина. — Омск : ОмГТУ, 2023. — 139 с. — ISBN 978-5-8149-3602-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/421682>
5. Савченко, Е. В. Управление логистическими системами : учебное пособие / Е. В. Савченко. — Омск : ОмГТУ, 2023. — 133 с. — ISBN 978-5-8149-3646-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/421742>
6. Ефимова, Е. А. Управление логистическими рисками в цепях поставок: теория и методология : учебное пособие / Е. А. Ефимова. — Самара : Самарский университет, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-7883-1872-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/406616>
7. Левкин, Г.Г. Логистика распределения: учебное пособие / Г.Г. Левкин. —

Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 254 с.: табл., ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9625-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484127>

8. Лебедев, Е.А. Инновационные процессы в логистике: монография / Е.А. Лебедев, Л.Б. Миротин, А.К. Покровский; под общ. ред. Л.Б. Миротина; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет (КубГТУ)», ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)». – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. – 393 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564253>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0300-9

9. Манукян Р.Г. Транспортно-складская логистика грузовых перевозок. Сервис на воздушном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Манукян Р.Г., Шведов В.Е. – Электрон. текстовые данные. – Санкт-Петербург: Интермедия, 2021. – 192 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/103994.html>. – ЭБС «IPRbooks»

10. Новаков, А. А. Логистика в деталях: учебное пособие: / А. А. Новаков. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. – 528 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617396>. – Библиогр.: с. 456-468. – ISBN 978-5-9729-0548-5. – Текст: электронный

11. Рустамова, И. Т. Организация таможенного контроля при мультимодальных перевозках / И. Т. Рустамова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 76 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602246>. – Библиогр.: с. 65-71. – ISBN 978-5-4499-2035-5. – Текст: электронный.

12. Цифровая экономика. Бизнес-процессы электронной таможни: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлению подготовки «Экономика» / под ред. В. Б. Мантусова; Российская таможенная академия. – Москва: Юнити, 2020. – 417 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576628>. – Библиогр.: с. 405-410. – ISBN 978-5-238-03345-7. – Текст: электронный.

#### Информационные ресурсы

1. <http://biblioclub.ru> "Университетская библиотека онлайн"  
<http://www.customs.ru> – сайт Федеральной таможенной службы РФ

2. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ [сайт]. Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания**  
по организации и проведению самостоятельной работы  
по дисциплине «Таможенная логистика»  
для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

Ставрополь  
2026

Методические указания составлены в соответствии с программой дисциплины «Таможенная логистика» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело и предназначены для оказания помощи студентам при выполнении самостоятельной работы.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	44
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	45
2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА.....	46
2.1 Общие положения.....	46
2.2 Вопросы для собеседования.....	47
2.3 Критерии оценки результатов самостоятельного изучения литературы в ходе собеседования.....	49
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ, ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ.....	51
3.1 Общие положения.....	51
3.2 Комплект задач и тестовых заданий.....	51
3.3 Критерии оценки решения задач (тестовых заданий).....	59
4 ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	60

## ВВЕДЕНИЕ

Важное место с точки зрения реализации цели и задач дисциплины «Внешнеторговые контракты и документация» отводится самостоятельной работе студентов (далее – СРС).

СРС является планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов).

СРС начинается с первого дня занятий по дисциплине и заканчивается с её окончанием. Её надо уметь правильно организовать, чтобы добиться желаемых результатов. Каковы главные принципы организации самостоятельной работы? Во-первых, целенаправленность, сознательная активность в овладении знаниями и навыками самостоятельной работы. Во-вторых, систематичность в работе, умение работать постоянно, упорно, систематически.

Самостоятельная работа требует определенных навыков, умения. Наибольшую пользу она приносит тогда, когда студент занимается систематически, проявляет трудолюбие и упорство. На основе самостоятельно приобретенных знаний формируются твердые убеждения студента и умение отстаивать их.

Цель настоящих методических рекомендаций – определить назначение СРС и её роль в изучении дисциплины; конкретизировать формы и виды СРС; объяснить критерии оценивания СРС.

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Целью самостоятельной работы (далее СРС) - овладение фундаментальными знаниями, формирование и развитие компетенций, навыков и способностей к самостоятельному овладению новыми знаниями, стимулирование творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных в рамках аудиторной работы теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий, для эффективной подготовки к промежуточной аттестации.

Дисциплина «Внешнеторговые контракты и документация» относится к обязательной части образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) Таможенные платежи.

Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся представлена в таблице 1.

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Наименование оценочного средства
ИД-1.УК-1 ИД-1.ОПК-2	1-9	Самостоятельное изучение теоретического материала	Собеседование	Вопросы для собеседования
ИД-1.УК-1 ИД-1.ОПК-2	1-9	Самостоятельное решение задач, выполнение тестовых заданий	Проверка решений	Комплект задач и тестовых заданий

## 2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

### 2.1 Общие положения

При изучении дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа с литературой. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь.

Успешность самостоятельного чтения литературы во многом зависит от умения правильно работать с литературой, работать над текстом.

При работе с текстом целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом. Т.е. не запоминать, а понять общий смысл прочитанного содержимого. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение становится более продуктивным, когда сопровождается записями. Основные виды систематизированной записи прочитанного следующие:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта. При составлении конспекта рекомендуется придерживаться следующих правил:

1. Внимательно читайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию

автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

## 2.2 Вопросы для собеседования

Тема 1. Теоретические и методологические основы таможенной логистики

1. Основные факторы, обусловившие возникновение и развитие логистики.
2. Исторический аспект появления и развития логистики.
3. Основные понятия логистики. Функции, принципы, цели.
4. Общая характеристика методов решения логистических задач.
5. Цели, задачи и функции логистики.
6. Уровни развития логистики.
7. Сферы, направления и объекты применения логистики в условиях рынка.
8. Основные принципы логистики.
9. Методологические основы современной логистики.

Тема 2. Основные понятия таможенной логистики. Объекты логистики.

1. Категории логистического потока. Потоки, их виды и особенности.
2. Сущность и характеристика основных объектов таможенной логистики.
3. Классический и системный подход к организации материального потока.
4. Причины создания материальных запасов. Виды запасов, их характеристика.
5. В чем заключается нормирование запасов?
6. Характеристика и сравнение основных систем управления запасами.
7. Основные расчетные параметры системы управления товарными запасами с фиксированным интервалом времени между поставками.
8. Механизм межфункциональной координации управления материальными потоками.

Тема 3. Основные микрологистические концепции системы

1. Логистические цепи и каналы.
2. Логистические системы понятие.
3. Классификационные признаки макрологистических и микрологистических систем.
4. Понятие и концепция логистической системы.
5. Логистические системы и их краткая характеристика.
6. Как осуществляется управление материальными потоками в толкающих системах управления потоками?
7. Как осуществляется управление материальными потоками в тянущих системах управления потоками?

#### Тема 4. Функциональные области логистики

1. Задачи и функции закупочной логистики.
2. Организация и управление закупочной деятельностью.
3. Планирование закупок. Определение метода закупок.
4. Выбор поставщика и правовые основы закупок.
5. Система поставок «точно в срок (ТВС)» в закупочной логистике.
6. Оценка эффективности закупочной деятельностью.
7. Сущность и значение распределения в логистике.
8. Взаимодействие логистики и маркетинга в области распределения.
9. Логистические каналы и логистические цепи.
10. Размещение распределительных центров на логистическом полигоне.
11. Логистические посредники в распределении.
12. Организация и управление системой распределения на предприятии.
13. Понятие логистического сервиса и классификация.
14. Упаковка и ее функции в комплексе логистического сервиса.
15. Товарные потоки и запасы.
16. Виды запасов. Нормирование запасов.
17. Оптимизация материальных запасов.
18. Системы регулирования запасов.
19. Основные системы управления запасами.
20. Основы проектирования эффективной логистической системы управления запасами на предприятиях.
21. Критерии выбора и методы оценки поставщика.
22. Характеристика различных каналов распределения товаров.

#### Тема 5. Информационная логистика

1. Информационные логистические системы.
2. Информационные элементы, создающие базу для информационного контроля. Кодирование товаров.
3. Принципы построения информационных систем в логистике.
4. Информационные технологии в логистике.
5. Роль информационных систем в логистике.
6. Принципы построения информационных систем в логистике.

#### Тема 6. Транспортная логистика

1. Сущность, принципы и функции транспортной логистики.
2. Виды транспорта и их показатели.
3. Транспортные тарифы и правила их применения.
4. Стратегии транспортного обслуживания.
5. Классификация перевозимых грузов.
6. Управление транспортом.
7. Особенности организации и технологии перевозки грузов различными видами транспорта.
8. Новые виды услуг, оказываемые транспортными организациями.
9. Выбор вида транспортного средства.

## Тема 7. Логистика складирования

1. Роль складирования в логистической системе.
2. Виды и функции складов.
3. Логистический процесс на складе.
4. Формы организации складского хозяйства.
5. Основные показатели складской деятельности.
6. Структура системы складирования.
7. Тара и упаковка в складской системе.
8. Складская грузовая единица - элемент логистики.
9. Управление потоками таможенной переработки грузов.
10. Особенности функционирования складов применительно к таможенной логистике.

## Тема 8. Логистизация таможенного дела и ее направления

1. Критерии эффективности логистической системы управления потоками.
2. Проблемы, возникающие в межнациональной логистической цепи, и пути их разрешения
3. Системный подход к управлению потоками в системе таможенных органов.
4. Службы управления логистикой в организационных структурах предприятия.
5. Экономическая эффективность создания логистических цепей внутри страны и в международных масштабах.
6. Таможенная логистика: цели, сущность, взаимосвязь с логистическими производственными, торговыми, транспортными, информационными системами.
7. Информационно-техническая политика Федеральной таможенной службы.
8. Система оценки таможенных рисков и электронного декларирования.
9. Особенности процесса логистизации таможенного дела.
10. Логистический подход к таможенно-тарифному и нетарифному регулированию внешнеторговой деятельности.

## Тема 9. Формирование таможенной и околотаможенной логистической инфраструктуры

1. Характеристика методов решения логистических задач.
2. Перспективы использования логистики в таможенном деле.
3. Методы оценки логистических затрат и пути их сокращения.
4. Методы определения качества в комплексе услуг логистики.
5. Критерии качества логистического обслуживания.

### 2.3 Критерии оценки результатов самостоятельного изучения литературы в ходе собеседования

Для оценки результатов самостоятельного изучения литературы со студентами проводится собеседование по выданным для собеседования вопросам. Собеседование проводится в устной форме в специально установленное преподавателем для этого время. Во время собеседования выясняется уровень

подготовки студента по обсуждаемой теме, объем специальной литературы, с которой он ознакомился, обсуждение вопросов, не до конца понятых студентами.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если: задание изложено неполно, но правильно; при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; даются правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; студент может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Оценку «удовлетворительно» студент получает, если: неполно, но правильно изложено задание; при изложении была допущена одна существенная ошибка; знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий; излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя. Оценку «неудовлетворительно» студент получает, если: неполно изложено задание; при изложении были допущены существенные ошибки, т.е. если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы СРС.

## 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ, ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

### 3.1 Общие положения

Цель самостоятельного решения задач и выполнения тестовых заданий - закрепление знаний по основным теоретическим положениям дисциплины и формирование навыков и умений по применению этих знаний, необходимых в будущей учебной и практической деятельности.

Данный вид СРС способствует формированию у студентов системного мышления, а также навыков использования специальной и справочной литературы для решения практических вопросов.

Задания выполняются на основе изучения материалов лекций и практических занятий, а также соответствующей литературы. Данный вид СРС предполагает самостоятельную систематизацию информации и мыслительный поиск решения проблемы.

Перед выполнением заданий студенту необходимо:

- изучить материал задания в материалах лекционных и практических занятий по дисциплине, источниках литературы;
- ознакомиться со статистическими данными, публикуемыми в периодической печати и в статистических сборниках;
- ознакомиться со статьями периодической печати, освещающими вопросы задания.

Ответ на задание должен быть написан грамотно и разборчивым почерком. Они должны быть конкретными, точными. Выполненная работа сдается на проверку преподавателю в срок, который устанавливается преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине.

Без проверки могут быть возвращены работы, выполненные небрежно, неразборчивым почерком. Если работа выполнена с ошибками, работа возвращается студенту для повторного выполнения или доработки. Повторную работу студент должен предоставить на кафедру вместе с незначительной работой. После получения допуска работы к собеседованию студент должен пройти собеседование у преподавателя, который проверял данную работу.

### 3.2 Комплект задач и тестовых заданий

Тема 1. Теоретические и методологические основы таможенной логистики

1. Таможенная логистика как наука и практика управления экспортно-импортными товарными потоками включает в себя:

- а) финансовую логистику таможенных платежей;
- б) информационную логистику таможенного дела;
- в) логистику таможенных и околотаможенных услуг.

2. В таможенном деле цели логистики непосредственно связаны с:

- а) государственным регулированием внешнеторговой деятельности;
- б) международными экономическими отношениями;

в) производственно-техническим сотрудничеством.

3. Логистика – это:

а) наука о планировании, контроле и формировании информационного потока в пространстве и во времени от первичного источника до потребителя;

б) наука об управлении движением материальных и сопутствующих потоков в пространстве и во времени от первичного источника до потребителя;

в) наука о сервисных и взаимосвязанных с ними информационных, финансовых потоках перемещаемых в пространстве и во времени;

г) наука о контроле и управлении материальными потоками в пространстве и во времени от первичного источника до потребителя.

4. Принцип таможенной логистики научность это:

а) формирование всех видов обеспечения (развитой инфраструктуры) для осуществления движения потоков в конкретных условиях;

б) усиление расчетного начала на всех стадиях управления потоком от планирования до анализа, выполнение подробных расчетов всех параметров траектории движения потока;

в) осуществление централизованного контроля выполнения задач, стоящих перед логистическими структурами фирм;

г) широкое использование современных технических средств перемещения и управления движением; высокие скорости и качество поступления информации и технологии ее обработки.

Тема 2. Основные понятия таможенной логистики. Объекты логистики.

1. Объектом логистики являются:

а) различные виды материальных, информационных, финансовых и других ресурсов;

б) все операции, которые не связаны с производственным процессом логистики;

в) различные процессы управления материальными, информационными и финансовыми потоками;

г) различные операции по обработке, хранению и передачи информации.

2. Материальные потоки по отношению к логистической системе подразделяются по следующим признакам:

а) внешний, внутренний, входной, выходной;

б) внешний и внутренний;

в) входной и выходной;

г) внешний, внутренний, входной, локальный.

3. Размерность материального потока учитывает:

а) единицу измерения (штук, тонн и т.д.);

б) единицу измерения затрат на передвижение материального потока (руб. за тонну, руб. за кг. и т.д.);

в) единицу измерения и временной период (штук в сутки, тонн в год и т.д.).

4. В таможенном деле сущность логистического подхода к управлению внешнеторговыми потоковыми процессами заключается в:

- а) таможенном контроле за товарами и транспортными средствами, перемещаемыми через российскую таможенную границу;
- б) создании системы таможенно-тарифного и нетарифного регулирования, обеспечивающей минимизацию временных и финансовых затрат на прохождение товарными потоками таможенных границ;
- в) создание системы запретов и ограничений с целью защиты отечественных товаропроизводителей;
- г) создании благоприятных условий для участников внешнеторговой деятельности.

5. Отдельные действия в отношении экспортно-импортных товарных потоков, совершаемые участниками ВЭД и таможенными органами, при их таможенном оформлении в процессе физического перемещения через таможенную границу – это

---

6. Материальный поток – это:

- а) совокупность движущихся предметов, воспринимаемая как единое целое, существующая как процесс на некотором временном интервале и измеряемая в абсолютных единицах за определенный период времени;
- б) совокупность действий связанных с материальным потоком и обеспечивающих распределение доставки товара в указанное время и место;
- в) совокупность факторов, направленных на преобразование материального потока.

7. Таможенная логистическая процедура – это:

- а) отдельные действия в отношении экспортно-импортных товарных потоков, совершаемых участниками ВЭД и таможенными органами при их оформлении;
- б) совокупность требований и условий, включающих порядок применения в отношении экспортно-импортных товарных потоков таможенных пошлин, налогов, запретов и ограничений, а также их статус для таможенных целей;
- в) совокупность положений предусматривающих порядок совершения таможенных операций и определяющих статус товарных потоков для таможенных целей;

7. Таможенный запас – это:

- а) совокупность движущихся предметов, воспринимаемая как единое целое, существующая как процесс на некотором временном интервале и измеряемая в абсолютных единицах за определенный период времени;
- б) совокупность предметов, воспринимаемая как единое целое и измеряемая в абсолютных единицах для заданного момента времени;
- в) совокупность факторов, направленных на преобразование материального потока;
- г) совокупность методов управления материальными и сопутствующими

потоками в сфере производства.

#### Задача 1.

Входной поток склада равен 8000 тонн в год. Доля товаров, подлежащих распаковке на участке приёмки – 20%. Доля товаров, подлежащих комплектованию – 70%. Доля товаров, загружаемых в транспортное средство на участке хранения 20%.

Рассчитать совокупный материальный поток.

#### Тема 3. Основные микрологистические концепции системы

##### 1. Логистическая цепь – это:

а) обособленный объект, не подлежащий дальнейшей декомпозиции в рамках построения логистической системы, выполняющий свою цель;

б) множество звеньев логистической системы, линейно упорядоченных по материальному или сопутствующим потокам и осуществляющих логистические операции по доведению материальных потоков до конечного потребителя;

в) множество элементов, которые с закономерной необходимостью определяют интегративные качества;

2. Адаптивная система организационного типа, выполняющая определенные таможенные процедуры, состоящая из нескольких подсистем и имеющая развитые связи с внешней средой Таможенная логистическая система – это \_\_\_\_\_

##### 3. Виды логистических систем:

а) макрологистические, монологистические и мезологистические системы;

б) макрологистические, микрологистические и мезологистические системы;

в) монологистические, микрологистические и мезологистические системы.

4. Укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы – это \_\_\_\_\_

#### Задача 1.

Проведите анализ конкретной микрологистической системы:

- выделите ее подсистемы;

- охарактеризуйте внутрисистемные связи и организацию;

- опишите интегративные качества, обусловленные наличием данных элементов, связей и организации.

В качестве объекта исследования может быть выбрано любое производственное, транспортное или торговое предприятие.

#### Тема 4. Функциональные области логистики

##### 1. Какие из перечисленных операций относятся к закупочной логистике:

а) определение потребностей в предметах материально-технического снабжения;

б) оптимизация материальных потоков внутри предприятия;

в) организация доставки и контроль над транспортированием товаров.

2. Совокупность сообщений, генерируемых исходным материальным потоком в логистической системе, между логистическими системами и внешней средой – это:

- а) финансовые потоки;
- б) информационные потоки;
- в) сервисные потоки;
- г) материальные потоки.

3. Сбыт – это:

- а) подсистема, которая обеспечивает выбытие материального потока из логистической системы;
- б) подсистема, которая принимает материальный поток от подсистемы закупок и управляет им в процессе выполнения технологических операций;
- в) подсистема, которая обеспечивает поступление материального потока в логистическую систему;

4. Финансовый поток – это:

- а) направленное движение финансовых ресурсов, обращающихся в логистической системе, а также между ней и внешней окружающей средой, необходимое для обеспечения эффективного движения материального потока;
- б) совокупность сообщений, генерируемых исходным материальным потоком в логистической системе;
- в) совокупность факторов, направленных на преобразование материального потока;
- г) совокупность методов управления материальными и сопутствующими потоками в сфере производства.

5. Сервисный поток – это:

- а) совокупность движущихся предметов, воспринимаемая как единое целое, существующая как процесс на некотором временном интервале и измеряемая в абсолютных единицах за определенный период времени;
- б) совокупность услуг, непосредственно связанных с материальным потоком и обеспечивающих его продвижение способом;
- в) совокупность факторов, направленных на преобразование материального потока;
- г) совокупность методов управления материальными и сопутствующими потоками в сфере производства;

Задача 1.

Необходимо принять решение о продлении договора о сотрудничестве с одним из поставщиков.

Для оценки поставщиков А и Б использованы следующие критерии (в скобках указан вес критерия, определённый экспертным путём):

- 1. своевременность поставок (0,25);
- 2. стабильность отпускных цен (0,30);
- 3. качество товара (0,35);
- 4. место расположенность поставщика (0,10);

Для оценки поставщиков по результатам работы в разрезе перечисленных критериев по десятибалльной шкале приведена в таблице 1.

Таблица 1 – Оценка поставщиков

Поставщик	Порядковый номер критерия			
	1	2	3	4
А	8	5	9	8
В	6	7	7	6

Задача 2.

Выберите оптимальный вариант системы сбыта на основе расчета приведенных затрат:

Показатель	Система 1	Система 2	Система 3
Годовые эксплуатационные затраты, у.е.	5000	9000	6000
Годовые транспортные затраты, у.е.	3500	4800	7000
Единовременные затраты, у.е.	50 000	60 000	40 000
Срок окупаемости системы, год	5,0	5,0	5,0

Задача 3.

Для оценки поставщиков А и Б использованы критерии: цена (0,6), качество (0,2), надёжность поставки (0,2). В скобках указан вес критерия. Оценка поставщиков по результатам работы в разрезе перечисленных критериев по десятибалльной системе приведена в таблице 2, чем лучше значение критерия, тем выше был. Кому из поставщиков следует отдать предпочтение?

Таблица 2 – Оценка поставщиков

Критерий	Оценка поставщиков по данному критерию	
	Поставщик А	Поставщик Б
Цена	2	8
Качество	10	4
Надёжность	7	3

Задача 4. Выберите для внедрения систему распределения из двух предлагаемых, если для каждой системы известно:

- Годовые эксплуатационные затраты:

Система 1. 4320 у.д.е./год;

Система 2. 5780 у.д.е./год.

- Годовые транспортные затраты:

Система 1. 5560 у.д.е./год;

Система 2. 4579 у.д.е./год

- Капитальные вложения в строительство распределительных центров:

Система 1. 54810 у.д.е./год;

Система 2. 45750 у.д.е./год

- Срок окупаемости:

Система 1. 4,8 года;

Система 2. 4,7 года.

Тема 5. Информационная логистика

1. Информационная логистическая система (ИЛС) это

- а) коммуникационная система по сбору, переработке и передаче информации на макро- или микрологистическом уровнях;
- б) коммуникационная система по сбору, переработке и передаче информации на макро уровне;
- а) коммуникационная система по сбору, переработке и передаче информации на микрологистическом уровне.

2. Информационные потоки в зависимости от направлений по отношению к логистической системе подразделяются:

- а) горизонтальные и вертикальные;
- б) внешние и внутренние;
- в) входные и выходные;
- г) потоки на бумажных носителях (документы) и при использовании компьютерных технологий обработки информации – потоки на магнитных носителях, в виде электронных программ и т.п..

3. Информационный поток – это:

- а) совокупность движущихся предметов, воспринимаемая как единое целое, существующая как процесс на некотором временном интервале и измеряемая в абсолютных единицах за определенный период времени;
- б) совокупность сообщений, генерируемых исходным материальным потоком в логистической системе;
- в) совокупность факторов, направленных на преобразование материального потока;
- г) совокупность методов управления материальными и сопутствующими потоками в сфере производства;

Тема 6. Транспортная логистика

1. Какие виды транспорта используют при международных перевозках:

- а) морской, железнодорожный, автомобильный, речной, воздушный и трубопроводный;
- б) морской, речной, железнодорожный, автомобильный и воздушный;
- в) морской, железнодорожный, автомобильный и воздушный;
- г) морской, железнодорожный, автомобильный, трубопроводный.

Задача 1.

Со склада в магазин необходимо перевезти 1000 кг продукции. Максимальная грузоподъемность автомобиля составляет 200 кг. Сколько времени понадобится на перевозку груза одним автомобилем, если:

- рабочий день начинается в 8<sup>00</sup>;
- погрузка на складе 35 мин.;
- время на перевозку 1 ч 40 мин.;

- разгрузка в магазине 30 мин;
- обратная дорога занимает 1 ч 30 мин.;
- обеденный перерыв на складе 13<sup>00</sup> - 14<sup>00</sup>; в магазине 12<sup>00</sup> - 13<sup>00</sup>;
- время работы магазина и склада 8<sup>00</sup> – 18<sup>00</sup>

## Тема 7. Логистика складирования

### 1. Логистика складирования – это:

- а) управление материальными потоками в процессе снабжения запасами, переработки и физического распределения товаров;
- б) оптимальная система рационального построения технологического процесса на складе;
- в) физическое перемещение материальных потоков в логистической цепи;

### 2. Таможенный склад – это:

- а) специально выделенное и обустроенное для этих целей помещение и/или открытая площадка, соответствующая требованиям ст. 225 ТК ЕАЭС и являющаяся зоной таможенного контроля;
- б) специально выделенное и обустроенное для этих целей помещение, соответствующее требованиям ст. 230 ТК ЕАЭС;
- в) специально выделенная и обустроенная для этих целей открытая площадка, соответствующая требованиям ст. 235 ТК ЕАЭС.

### 3. Товары помещаются на СВХ:

- а) для их таможенного оформления в соответствии с таможенным режимом либо иной таможенной процедурой;
- б) если ввезённые товары запрещены к ввозу на таможенную территорию;
- в) в случаях изъятия товаров, таможенными органами при проведении специальной таможенной ревизии;

## Тема 8. Логистизация таможенного дела и ее направления

1. Построение эффективной таможенной системы будет способствовать решению таких социально-экономических и политических задач государства, как:

- а) обеспечение устойчивой бюджетной политики;
- б) развитие внешнеэкономической деятельности, расширение внешнеторговых связей;
- в) интеграция российской экономики в мировую экономику;

2. Эффективность – важнейшая категория, используемая в таможенной логистике, в общем виде это:

- а) соотношение между экспортом и объемом валового внутреннего продукта;
- б) соотношение между результатами работы (прибылью) и затратами на них;
- в) соотношение между экспортом и импортом;

Тема 9. Формирование таможенной и околотаможенной логистической инфраструктуры

### 3.3 Критерии оценки решения задач (тестовых заданий)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задач, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, правильно применяет теоретические положения при решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, испытывает затруднения (допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности) при решении задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает задачи.

## 4 ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература

1. Воронина, Е. А. Основы логистики : учебное пособие / Е. А. Воронина, Е. В. Копаев. — Тверь : Тверская ГСХА, 2025. — 197 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508622>
2. Костров, В. Н. Транспортная логистика: / В. Н. Костров, В. В. Цверов, А. А. Никитин. — М.; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. — 304 с.: ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617373>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9729-0559-1. — Текст: электронный.
3. Арошидзе, А. А. Транспортное обеспечение внешнеторговой деятельности : учебно-методическое пособие / А. А. Арошидзе. — Новосибирск : СГУПС, 2025. — 215 с. — ISBN 978-5-6053734-9-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/512820>
4. Тебекин, А. В. Логистика: учебник / А. В. Тебекин. — 3-е изд., стер. — Москва: Дашков и К°, 2021. — 355 с.: ил., табл., схем., граф. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621942>
5. Воронов, А. А. Формирование, функционирование и развитие международного рынка транспортно-логистических услуг : учебное пособие / А. А. Воронов, Е. А. Фурсова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2024. — 66 с. — ISBN 978-5-7641-1963-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/439541>

### Дополнительная литература

1. Основные функциональные области логистики : учебное пособие / составители Н. А. Штанько [и др.]. — Хабаровск : ДВГУПС, 2024. — 158 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/506855>
2. Джеймс, Д. Современная логистика / Д. Джеймс, В. Дональд, Ф. Вордлоу и др. — 7-е изд.: пер. с англ. — М.: Вильямс, 2016. — 344 с.
3. Протасова, Л. Г. Управление качеством в сфере логистики : учебное пособие для вузов / Л. Г. Протасова, О. В. Плиска. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 228 с. — ISBN 978-5-507-49641-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/426323>
4. Савченко, Е. В. Логистика : учебное пособие / Е. В. Савченко, Т. В. Чибикина. — Омск : ОмГТУ, 2023. — 139 с. — ISBN 978-5-8149-3602-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/421682>
5. Савченко, Е. В. Управление логистическими системами : учебное пособие / Е. В. Савченко. — Омск : ОмГТУ, 2023. — 133 с. — ISBN 978-5-8149-3646-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/421742>
6. Ефимова, Е. А. Управление логистическими рисками в цепях поставок:

теория и методология : учебное пособие / Е. А. Ефимова. — Самара : Самарский университет, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-7883-1872-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/406616>

7. Левкин, Г.Г. Логистика распределения: учебное пособие / Г.Г. Левкин. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. — 254 с.: табл., ил. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-9625-5; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484127>

8. Лебедев, Е.А. Инновационные процессы в логистике: монография / Е.А. Лебедев, Л.Б. Миротин, А.К. Покровский; под общ. ред. Л.Б. Миротина; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет (КубГТУ)», ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)». — Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. — 393 с.: ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564253>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9729-0300-9

9. Манукян Р.Г. Транспортно-складская логистика грузовых перевозок. Сервис на воздушном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Манукян Р.Г., Шведов В.Е. — Электрон. текстовые данные. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2021. — 192 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/103994.html>. — ЭБС «IPRbooks»

10. Новаков, А. А. Логистика в деталях: учебное пособие: / А. А. Новаков. — Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. — 528 с.: ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617396>. — Библиогр.: с. 456-468. — ISBN 978-5-9729-0548-5. — Текст: электронный

11. Рустамова, И. Т. Организация таможенного контроля при мультимодальных перевозках / И. Т. Рустамова. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. — 76 с.: ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602246>. — Библиогр.: с. 65-71. — ISBN 978-5-4499-2035-5. — Текст: электронный.

12. Цифровая экономика. Бизнес-процессы электронной таможни: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлению подготовки «Экономика» / под ред. В. Б. Мантусова; Российская таможенная академия. — Москва: Юнити, 2020. — 417 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576628>. — Библиогр.: с. 405-410. — ISBN 978-5-238-03345-7. — Текст: электронный.

#### Интернат ресурсы

1. <http://biblioclub.ru> "Университетская библиотека онлайн"
2. <http://www.customs.ru> – сайт Федеральной таможенной службы РФ
3. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ [сайт]. Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.