

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 10:57:28

Уникальный программный код:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института  
экономики и управления,  
д-р экон. наук, профессор  
Ушвицкий Л. И.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Инженерные кейсы: от практических задач к инновационным решениям**

Направление подготовки  
Направленность (профиль)  
Год начала обучения  
Форма обучения  
Реализуется в семестре

38.03.01 Экономика  
Экономика организаций  
2026  
очная  
2

## Введение

1. Назначение обеспечение методической основы для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Инженерные кейсы: от практических задач к инновационным решениям». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Инженерные кейсы: от практических задач к инновационным решениям».

3. Разработчики: Костюков Дмитрий Александрович, канд. техн. наук, доцент кафедры автоматизированных электроэнергетических систем и электроснабжения;

Дарья Сергеевна, старший преподаватель кафедры автоматизированных электроэнергетических систем и электроснабжения

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Куш Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. зам. директора по учебной работе;

Айбазова З. С. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности

Представитель организации-работодателя: Лацинников В.А., канд. экон. наук, директор ООО «Флаг».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Инженерные кейсы: от практических задач к инновационным решениям» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Экономика организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

26 января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция (ии),<br>индикатор (ы)                                                                                                                                            | Уровни сформированности компетенции (ий),                                           |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                               | Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла                      | Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла                                                                                 | Средний уровень (хорошо) 4 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                | Высокий уровень (отлично) 5 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <i>Компетенция: УК-2</i>                                                                                                                                                      |                                                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ИД-1 <sub>УК-2</sub><br>Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач | Не способен осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; | Осуществляет поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; Классифицирует проекты по различным видам деятельности; | Осуществляет поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; Классифицирует проекты по различным видам деятельности; Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач | Осуществляет поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; Может осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач |

|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИД-2 <sub>УК-2</sub><br>Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                  | Не способен определить связи между поставленными задачами и ожидаемым и результатам их решения, | Определяет связи между поставленным и задачами и ожидаемые результаты их решения, Производит критический анализ и синтез информации, с помощью изученных методов генерации идей, анализа информации и применяет системный подход для решения поставленных задач; | Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата. Производит критический анализ и синтез информации, с помощью изученных методов генерации идей, анализа информации и применяет системный подход для решения поставленных задач; | Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения, Планирует свои действия для достижения заданного результата; Производит критический анализ и синтез информации, с помощью изученных методов генерации идей, анализа информации и применяет системный подход для решения поставленных задач; Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата. |
| ИД-3 <sub>УК-2</sub><br>обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов | Не использует способы планирования работ по решению кейсов                                      | Использует способы планирования работ по решению кейсов. Может выполнить проект в соответствии с установленными целями, сроками и затратами исходя из                                                                                                            | Использует теоретические основы разработки требований к проекту; Использует способы планирования работ по решению кейсов. Может выполнить проект в                                                                                                                                              | Может выполнить проект в соответствии с установленными целями, сроками и затратами исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе.                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  | действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений, в том числе.                                                                                                                          | соответствии с установленными целями, сроками и затратами исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений, в том числе.                                                                                                                                                                     | Использует основные правила работы при решении кейсов, Использует теоретические основы разработки требований к проекту. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач                                                                                                                               |
| <i>Компетенция: УК-3</i>                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ИД-1УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи | Не способен определить свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. | Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; при реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды; | Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; при реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды; владеет методами генерации идей и анализа информации; Использует способы планирования работ по решению кейсов; | Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; при реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды; владеет методами генерации идей и анализа информации; Использует способы планирования работ по решению кейсов анализирует возможные последствия личных действий и |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                               |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                               |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              | оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ИД-2УК-3<br>обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта. | Не способен осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;                              | Может осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;              | Может осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды; | Может осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды; Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата. |
| ИД-3 <sub>УК-3</sub><br>обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.                                                                                     | Не соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат; | Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат; Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с | Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат; Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с                                                                               | Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат; Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с                                                                                                                                                                                                |

|  |  |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> | <p>членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели<br/>При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы</p> | <p>членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.<br/>При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы<br/>Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Компетенция |
|---------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.            | с                | <p>Какое из определений не относится к понятию CASE-технология?</p> <p>а) техника обучения, использующая описание реальной ситуации, в рамках которой необходимо проанализировать ситуацию, разобраться в сути ее проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее.</p> <p>б) специально подготовленный материал сописанием конкретной проблемы, которую необходимо разрешить в составе группы</p> <p>с) метод коллективного поиска решения проблемы.</p> | УК -2       |
| 2.            | б                | <p>Какой метод генерации идей основан на нахождении всех возможных вариантов реализации объекта или решения поставленной проблемы путём построения многомерных матриц и комбинирования их элементов?</p> <p>а) Синектика</p> <p>б) Морфологический анализ</p> <p>с) Ментальные карты</p> <p>д) Метод Brainwriting</p>                                                                                                                                            | УК -2       |
| 3.            |                  | Какая расшифровка у метода анализа SWOT? Какие параметры относятся к внешней среде какие к внутренней.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК-3        |
| 4.            | с                | <p>Какое альтернативное название метода PEST?</p> <p>а) ESPE.</p> <p>б) SETP.</p> <p>с) STEP.</p> <p>д) TESP</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-3        |

|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
|-----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 5.  | c | <p>Название метода, к которому относится следующее описание:<br/>«Этот метод базируется на том, что группа людей имеет больший потенциал в решении проблемы, чем отдельный человек, а при устранении психологических барьеров между участниками, появляется больше возможностей для модификации идей»</p> <p>а) Синектика<br/>б) Ментальные карты.<br/>с) Метод мозгового штурма<br/>д) Метод Brainwriting</p> | УК-3          |
| 6.  |   | Дайте определение понятия «Метод PDPC»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | УК-3          |
| 7.  |   | Алгоритм применения техники формирования гипотез с помощью метода "Brainwriting"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | УК -2<br>УК-3 |
| 8.  | b | <p>Согласно теоретической модели командных ролей Рэймонда Мередита Белбина роль Исследователь ресурсов относится..</p> <p>а) к интеллектуальным ролям<br/>б) к социальным ролям<br/>с) к ролям действия.</p>                                                                                                                                                                                                   | УК-3          |
| 9.  | ☞ | Продолжите предложение "Выдвижение гипотезы состоит из следующих шагов..."                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | УК -2         |
| 10. |   | Ответьте на вопрос "С помощью метода SWOT можно провести анализ... чего??"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | УК -2         |
| 11. |   | Опишите элемент метода SWOT "Strengths- сильные стороны" что необходимо заносить в матрицу анализа                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | УК -2         |
| 12. |   | Продолжите предложение "При оценке внешних факторов SWOT анализа следует учитывать следующие факторы..."                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | УК -2         |
| 13. |   | Какое преимущество в обучении превносит применения метода case-study?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | УК -2         |
| 14. |   | Порядок действий при проведении Мозгового штурма?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | УК -2         |
| 15. |   | Опишите суть метода генерации идей "Шесть шляп мышления"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | УК-3          |
| 16. |   | Продолжите предложение "Сущность Морфологического анализа заключается в.... "                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-3          |

|     |  |                                                                                                                                            |      |
|-----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 17. |  | Дайте определение понятия «Команда»                                                                                                        | УК-3 |
| 18. |  | Продолжите предложение "Эффективная команда должна состоять из.... (количество человек, навыки) "                                          | УК-3 |
| 19. |  | Согласно теоретической модели командных ролей созданной Рэймондом Мередит Белбином делится на три группы. Перечислите эти группы ролей.    | УК-3 |
| 20. |  | Какая главная идея модели командных ролей созданной Рэймондом Мередит Белбином?                                                            | УК-3 |
| 21. |  | Опишите роль "Координатор" согласно модели командных ролей созданной Рэймондом Мередит Белбином?                                           | УК-3 |
| 22. |  | Опишите роль "Вдохновитель" согласно модели командных ролей созданной Рэймондом Мередит Белбином?                                          | УК-3 |
| 23. |  | По каким трем направлениям необходимо проводить оценку члена команды согласно модели командных ролей созданной Рэймондом Мередит Белбином? | УК-3 |
| 24. |  | Опишите степень ответственности "Консультант" согласно матрице ответственности RACI?                                                       | УК-3 |
| 25. |  | Опишите степень ответственности "Исполнитель" согласно матрице ответственности RACI?                                                       | УК-3 |
| 26. |  | Опишите состав матрицы ответственности RACI                                                                                                | УК-3 |
| 27. |  | Какие основные правила разработки матрицы ответственности RACI?                                                                            | УК-3 |
| 28. |  | Какие вариации матрицы RACI существуют?                                                                                                    | УК-3 |
| 29. |  | Какие выделяют стадии формирования команды?                                                                                                | УК-3 |
| 30. |  | Дайте определение понятия «Инфографика». Что она в себя может включать?                                                                    | УК-2 |
| 31. |  | Дайте определение понятия «Визуализация». Какова цель визуализации.                                                                        | УК-2 |
| 32. |  | Продолжите предложение «Визуализация подаваемого материала обеспечивает...»                                                                | УК-2 |

|     |   |                                                                                                                                                |      |
|-----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 33. |   | Продолжите предложение «Выделяют следующие Методы визуализации:                                                                                | УК-2 |
| 34. |   | Дайте определение понятия «Интеллект-карта/ Ментальная карта».                                                                                 | УК-2 |
| 35. |   | Дайте определение понятия «Скрайбинг». Кем была изобретена техника скрабинга?                                                                  | УК-2 |
| 36. |   | Какая основная функция инфографики?                                                                                                            | УК-2 |
| 37. |   | По характеру представляемых данных различают следующие категории инфографики:                                                                  | УК-2 |
| 38. |   | По способу отображения инфографика подразделяется на следующие виды:                                                                           | УК-2 |
| 39. |   | По типу источника различают 3 основных вида инфографики:                                                                                       | УК-2 |
| 40. |   | Процесс создания инфографики включает следующие этапы:                                                                                         | УК-2 |
| 41. |   | Дайте определение понятия «Риторика»                                                                                                           | УК-2 |
| 42. |   | Перечислите этапы работы над публичным выступлением                                                                                            | УК-2 |
| 43. |   | Какова цель самопрезентации?                                                                                                                   | УК-2 |
| 44. |   | Дайте определение понятия «Интерпретация»                                                                                                      | УК-2 |
| 45. |   | Дайте определения понятиям «Аргумент» и «Контраргумент»                                                                                        | УК-2 |
| 46. |   | Основными факторами статических рисков являются:                                                                                               | УК-2 |
| 47. |   | В каком случае возникают «единичные риски»?                                                                                                    | УК-2 |
| 48. |   | Все методы, позволяющие минимизировать проектные риски можно разделить на три группы:                                                          | УК-2 |
| 49. | с | Риски, которые могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль, называются?<br>а) чистыми<br>б) критическими.<br>с) спекулятивными | УК-2 |
| 50. |   | Дайте определение понятия «Идентификация риска»                                                                                                | УК-2 |
| 51. |   | В соответствии с уровнем последствий рисков для проекта риски классифируются:                                                                  | УК-2 |

|     |  |                                                                                                            |      |
|-----|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 52. |  | Опишите суть субъективного метода определения вероятности нежелательных событий.                           | УК-2 |
| 53. |  | Классификация рисков на основании вызывающих их факторов:                                                  | УК-2 |
| 54. |  | Любой проект включает в себя:                                                                              | УК-3 |
| 55. |  | Дайте определение понятия «Жизненный цикл проекта». На какие 3 основные смысловые фазы он подразделяется?  | УК-3 |
| 56. |  | Дайте определение «эффективность инвестиционного проекта»                                                  | УК-3 |
| 57. |  | Ответьте на вопрос "Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта, а какие наименьшее влияние?" | УК-3 |
| 58. |  | Ответьте на вопрос "Для чего нужна цель при выполнении проекта?"                                           | УК-3 |
| 59. |  | Какие 3 раздела включает стандартная схема прогноза денежных потоков, порождаемых инвестиционным проектом? | УК-3 |
| 60. |  | Охарактеризуйте способы разрешения финансовых рисков.                                                      | УК-3 |

## **2. Описание шкалы оценивания**

Результаты обучения по дисциплине «Инженерные кейсы: от практических задач к инновационным решениям», соотнесенные с индикаторами достижения компетенций УК-2, УК-3 оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для получения зачета необходимо пройти мероприятия текущего контроля успеваемости в семестре на оценку не ниже «удовлетворительно».

## **3. Критерии оценивания компетенций**

*Оценка «зачтено» выставляется студенту, если* теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; осуществляет поиск информации в базах данных; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; осуществляет выбор оптимальных способов решения проектных задач; применяет правила командной работы, методы и задачи управления проектирования; понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; применяет правила командной работы, проявляет самостоятельность при выполнении заданий, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному

*Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он* не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.