

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по выполнению практических работ по дисциплине
«Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности
и противодействию терроризму»
для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Правозащитная деятельность

Ставрополь, 2026 г.

Содержание

Введение	Ошибка! Закладка не определена.
Практические занятия	Ошибка! Закладка не определена.
Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы	21

ВВЕДЕНИЕ

Целями освоения дисциплины «Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму» является:

Формирование набора профессиональных компетенций специалиста по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и получение студентами систематизированных знаний норм международного права и навыков их применения в области международно-правового сотрудничества по обеспечению безопасности и противодействию терроризму.

В рамках изучения курса «Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму» перед студентами ставятся следующие **задачи**:

- характеристика права международной безопасности как отрасли современного международного права;
- изучение международно-правовых основ и средств обеспечения международной безопасности;
- характеристика правового регулирования деятельности систем всеобщей и региональных систем коллективной безопасности;
- изучение механизма международно-правового сотрудничества в области борьбы с терроризмом.
- приобретение навыков искать, отбирать, анализировать и применять международно-правовые документы в сфере обеспечения международной безопасности для решения конкретных вопросов юридического характера в практической деятельности;
- приобретение навыков использования норм международного права для защиты прав граждан, безопасности государства в процессе осуществления юридической деятельности.
- понимание студентами важности учета норм в области международно-правового сотрудничества по обеспечению безопасности и противодействию терроризму в деятельности юриста;
- понимание сущности права международной безопасности, проблем и перспектив развития институтов данной отрасли международного права.

Дисциплина «Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму» относится к дисциплинам (модуля) по выбору 2 (ДВ.2) части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.02.02. Ее освоение происходит в 4 семестре.

В результате освоения дисциплины «Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму» обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Индекс	Формулировка:
ПК-3	Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по

	борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина
--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ИД-1 ПК-3 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности	Определяет специфику и виды правоохранительной деятельности касательно области международно-правового сотрудничества по обеспечению безопасности и противодействию терроризму
ИД-2 ПК-3 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	Применяет знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

Основными видами учебных занятий являются лекционные и практические занятия. Текущий контроль осуществляется на основе рейтинговой системы. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание докладов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие 1. Право международной безопасности в системе международного права.

Цель занятия: выявить место права международной безопасности в системе международного права

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Определяет специфику и виды правоохранительной деятельности касательно области международно-правового сотрудничества по обеспечению безопасности и противодействию терроризму

Применяет знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

Актуальность темы. Знание места права международной безопасности в системе международного права имеет важнейшее значение для дальнейшего более подробного изучения международного права в РФ.

Теоретическая часть

Право международной безопасности в системе международного права: Право международной безопасности как отрасль международного права. Основные принципы международного права и их роль в обеспечении мира и безопасности. Специальные принципы права международной безопасности. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности. Понятие права международной безопасности. Источники права международной безопасности. Средства, применяемые для поддержания мира. Реализация права международной безопасности на общемировом уровне. Реализация права международной безопасности на региональном уровне. Актуальные вопросы безопасности. Понятие международно-правовой ответственности. Понятие и субъекты международно-правовой ответственности. Реализация санкций, предусмотренных международным правом. Кодификация и прогрессивное развитие норм об ответственности. Международно-правовая ответственность государств. Состав международного правонарушения. Виды международных противоправных деяний: международные преступления и международные правонарушения. Обстоятельства, исключающие ответственность государств. Ответственность за правомерную деятельность как особый вид международной ответственности. Нарушение международно-правовых обязательств государством. Проблема вины государства, обстоятельства, исключающие вину. Материальная и нематериальная ответственность. Формы материальной и нематериальной ответственности. Ответственность за вредные последствия действий, которые не запрещены международным правом. Реализация ответственности государства. Субъекты и содержание правоотношений международной ответственности. Процессуальные вопросы реализации ответственности государства. Международно-правовая ответственность международных организаций: общее и специфическое в этой ответственности по сравнению с ответственностью государства. Уголовная ответственность индивидов за международные преступления. Основные международно-правовые акты об уголовной ответственности индивидов. Кодификация и прогрессивное развитие норм международного права об уголовной ответственности индивидов. Международные уголовные суды.

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы суверенного равенства государств и невмешательства во внутренние дела и их роль в обеспечении мира и безопасности.
2. Принципы неприменения силы и угрозы силой и мирного разрешения международных споров и их роль в обеспечении мира и безопасности.
3. Принципы территориальной целостности государств и нерушимости государственной границы и их роль в обеспечении мира и безопасности.
4. Принципы уважения прав человека и равноправия и самоопределения народов и их роль в обеспечении мира и безопасности.
5. Принципы сотрудничества государств и добросовестного выполнения международных обязательств и их роль в обеспечении мира и безопасности.

Практическое занятие 2. Система коллективной безопасности в рамках Организации Объединенных Наций.

Цель занятия: выявить основные направления функционирования коллективной безопасности в рамках ООН

Организационная форма занятия: семинар-дискуссия

В результате изучения темы студент должен:

Определяет специфику и виды правоохранительной деятельности касательно области международно-правового сотрудничества по обеспечению безопасности и противодействию терроризму

Применяет знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

Актуальность темы. Знание основных направлений функционирования коллективной безопасности в рамках ООН.

Теоретическая часть

Система коллективной безопасности в рамках Организации Объединенных Наций: Организация Объединенных Наций: цели и принципы, членство. Система ООН. Роль главных и вспомогательных органов, специализированных учреждений в сфере международной безопасности. Текущие операции ООН по поддержанию мира (причины проведения, мандат, основные направления деятельности). Понятие и классификация международных конференций. Подготовка, отзыв и порядок проведения международных конференций. Принятие решений международными конференциями и правовое значение актов конференций. Понятие и классификация международных организаций. Правовая природа деятельности международных организаций. Организация Объединенных Наций и ее общая характеристика. Общая характеристика главных органов ООН. Понятие и юридическая природа специализированных учреждений ООН. Региональные международные организации: общая характеристика. СНГ как региональная международная организация: общая характеристика. Документы, фиксирующие основные принципы международного права. Особое место Устава ООН. Декларация о принципах международного права 1970 г. Значение Хельсинского Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. Парижская Хартия для новой Европы 1990г.). Принцип суверенного равенства государств. Принцип неприменения силы и угрозы силой. Принцип нерушимости границ. Его органическая связь с принципом неприменения силы и угрозы силой. Принцип территориальной целостности государств. Принцип мирного разрешения международных споров. Содержание принципа и конкретные способы его применения. Принцип невмешательства во внутренние дела других государств. Понятие "дела по существу, входящие во внутреннюю компетенцию государств". Принцип невмешательства и меры, применяемые по решению Совета Безопасности. Принцип уважения прав человека и основных свобод. Сотрудничество государств в обеспечении соблюдения данного принципа и принцип невмешательства. Принцип равноправия и самоопределения народов. Принцип сотрудничества государств. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств. Мирное разрешение международных споров как принцип международного права.

Вопросы для обсуждения:

1. Современная концепция поддержания мира в рамках Организация Объединенных Наций.
2. Система коллективных мер, предусмотренная Уставом ООН. Коллективная безопасность (универсальная и региональные системы).
3. Правовой статус, виды и принципы операций ООН по поддержанию мира.

4. Многонациональные силы вне рамок Организации Объединенных Наций (правовой статус и практика применения).
5. Средства укрепления мира в системе средств обеспечения международной безопасности.
6. Средства поддержания мира в системе средств обеспечения международной безопасности.
7. Средства восстановления мира в системе средств обеспечения международной безопасности.

Практическое занятие 3. Региональные организации и соглашения о безопасности.

Цель занятия: закрепить целостное представление о региональных организациях и соглашениях о безопасности

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Определяет специфику и виды правоохранительной деятельности касательно области международно-правового сотрудничества по обеспечению безопасности и противодействию терроризму

Применяет знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

Актуальность темы. Знание целостного представления о региональных организациях и соглашениях о безопасности.

Теоретическая часть

Региональные организации и соглашения о безопасности: ОБСЕ: правовые основы, организационная структура и деятельность. НАТО: правовые основы, организационная структура и деятельность. ОДКБ: правовые основы, организационная структура и деятельность. Значение территориальных проблем в международных отношениях. Виды правового режима территорий: государственная территория, международные пространства, пространства со смешанным режимом. Государственная территория. Территориальное верховенство и территориальная неприкосновенность государства. Составные части государственной территории: сухопутная, водная, воздушная, недра. Объекты, приравненные к государственной территории. Анклавы. Разграничение территорий государств. Правовые основания и способы изменения государственной территории. Государственные границы. Нерушимость государственных границ. Правопреемство государственных границ. Делимитация и демаркация границ. Договоры о режиме границ. Закон о Государственной Границе РФ 1993 г. Пограничные реки и озера. Правовой режим международных рек. Режим Дуная. Международные пространства как объекты общего пользования. Правовой режим Арктики. Территориальные владения государств в Арктике. Концепция "арктических секторов". Правовой режим морских пространств в Арктике, их делимитация. Международно-правовой режим Антарктики. Договор об Антарктике 1959 г. Система Договора об Антарктике.

Цель занятия: закрепить целостное представление о региональных организациях и соглашениях о безопасности

Вопросы для обсуждения:

1. НАТО: правовые основы, организационная структура и деятельность.

2. ОБСЕ: правовые основы, организационная структура и деятельность.
3. ОДКБ: правовые основы, организационная структура и деятельность.

Практическое занятие 4. Мирные средства разрешения международных споров.

Цель занятия: закрепить знания мирных средств разрешения международных споров

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Определяет специфику и виды правоохранительной деятельности касательно области международно-правового сотрудничества по обеспечению безопасности и противодействию терроризму

Применяет знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

Актуальность темы. Знание основных видов мирных средств разрешения международных споров имеет важнейшее значение для дальнейшего более подробного изучения международного права в РФ.

Теоретическая часть

Мирные средства разрешения международных споров: Переговоры и консультации. Добрые услуги и посредничество. Следственная и согласительная процедуры. Международный арбитраж. Международные судебные органы и их роль в обеспечении мира и безопасности. Мирное разрешение споров в рамках международных организаций (ООН, ОБСЕ и др.). Принцип мирного урегулирования международных споров, понятие спора и ситуации. Виды споров по Уставу ООН. Принцип свободного выбора средств мирного разрешения споров. Виды этих средств. Средства, содействующие достижению соглашения сторон. Непосредственные переговоры — основное средство мирного разрешения международных споров. Международное арбитражное разбирательство: организация и порядок деятельности. Постоянная палата международного правосудия Лиги Наций. Международный Суд ООН: организация и компетенция. Судебные решения и консультативные заключения. Деятельность Суда. Повышение его роли на современном этапе. Вопрос о признании обязательной юрисдикции Международного Суда ООН. Региональные международные суды. Экономический Суд СНГ. Процедура решения споров в международных организациях. Совет Безопасности и Генеральная Ассамблея ООН. Повышение роли ООН в мирном урегулировании. Разрешение споров в других международных организациях. Некоторые аспекты разрешения международных споров.

Вопросы для обсуждения:

1. Мирные средства разрешения международных споров: переговоры и консультации, добрые услуги и посредничество.
2. Мирные средства разрешения международных споров: следственная и согласительная процедуры, международный арбитраж.
3. Международные судебные органы как мирное средство (понятие и характеристика одного по выбору, за исключением Международного Суда ООН).
4. Мирное разрешение споров в рамках международных организаций (ООН, ОБСЕ).

Практическое занятие 5. Ответственность за преступления против мира и безопасности человечества.

Цель занятия: закрепить знания о мерах и механизмах ответственности за преступления против мира и безопасности человечества

Организационная форма занятия: семинар - дискуссия

В результате изучения темы студент должен:

Определяет специфику и виды правоохранительной деятельности касательно области международно-правового сотрудничества по обеспечению безопасности и противодействию терроризму

Применяет знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

Актуальность темы. Знание основных видов и форм международно-правовой ответственности субъектов международного права за международные преступления. имеет важнейшее значение для дальнейшего более подробного изучения международного права в РФ.

Теоретическая часть

Ответственность за преступления против мира и безопасности человечества: Виды и формы международно-правовой ответственности субъектов международного права за международные преступления. Ответственность физических лиц за международные преступления. Уголовная юрисдикция государств. Принцип территориальности, принцип гражданства (национальный), принцип защиты (безопасности), принцип универсальности. Основные формы и направления сотрудничества. Основные сферы сотрудничества: борьба с пиратством, борьба с рабством, работорговлей и сходными с рабством институтами и обычаями, борьбы с международным терроризмом, борьба с незаконным захватом воздушных судов и другими преступлениями, совершенными на борту воздушного судна, борьба с незаконным производством и распространением наркотических средств и психотропных средств, борьба с “отмыванием грязных денег”. Правовая помощь по уголовным делам. Виды правовой помощи. Двусторонние договоры о правовой помощи. Экстрадиция. Международные стандарты обращения с правонарушителями. Сотрудничество по борьбе с преступностью в рамках международных организаций. Роль ООН. Международная организация уголовной полиции (ИНТЕРПОЛ). Международная правосубъектность наций и народностей борющихся за свою независимость. Способы осуществления права на самоопределение и международная правосубъектность. Международно – правовое признание. Правосубъектность международных организаций. Производный характер правосубъектности международных организаций. Правовые основы правосубъектности международных организаций. Правопреемство международных организаций. Иные субъекты международного права (вольные города, Ватикан и др.). Постоянно нейтральные государства. Вопрос о международной правосубъектности индивидов и юридических лиц.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и основания международно-правовой ответственности субъектов международного права. Виды международных правонарушений.

2. Преступления против мира и безопасности человечества (понятие, виды, ответственность).
3. Виды и формы международно-правовой ответственности субъектов международного права. Проблемы реализации ответственности.
4. Ответственность физических лиц за международные преступления. Международные уголовные трибуналы АД НОС (МУТЮ и МУТР).
5. Международный уголовный суд: юрисдикция, судоустройство и судопроизводство.

Практическое занятие 6. Разоружение и меры по сдерживанию гонки вооружений.

Цель занятия: закрепить знания о сотрудничестве государств в области разоружения

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Определяет специфику и виды правоохранительной деятельности касательно области международно-правового сотрудничества по обеспечению безопасности и противодействию терроризму

Применяет знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

Актуальность темы. Знание основных соглашений по ядерному разоружению и другим видам оружия массового уничтожения. имеет важнейшее значение для дальнейшего более подробного изучения международного права в РФ.

Теоретическая часть

Разоружение и меры по сдерживанию гонки вооружений: Соглашения по ядерному разоружению и другим видам оружия массового уничтожения. Обычные вооружения и разоружение. Меры контроля за разоружением. Меры по сдерживанию гонки вооружений. Верховный Комиссар ООН по правам человека. Система международного контроля за соблюдением государствами обязательств по правам человека. Источники международного гуманитарного права. Запрещенные методы и средства ведения войны. Вопросы защиты жертв войны.

Вопросы для обсуждения:

1. Разоружение, сокращение и ограничение вооруженных сил и вооружений. Механизм разоружения.
2. Соглашения по ядерному разоружению и другим видам оружия массового уничтожения. Режим нераспространения ядерного оружия.
3. Обычные вооружения и разоружение. Сокращение военных потенциалов государств до пределов разумной достаточности.
4. Меры по сдерживанию гонки вооружений и меры контроля за разоружением (виды и формы).

Практическое занятие 7. Меры укрепления доверия и гарантийные меры безопасности.

Цель занятия: закрепить знания о мерах укрепления доверия и гарантийных мерах безопасности.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Определяет специфику и виды правоохранительной деятельности касательно области международно-правового сотрудничества по обеспечению безопасности и противодействию терроризму

Применяет знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

Актуальность темы. Знание основных мер укрепления доверия и гарантийных мер безопасности в международном праве. имеет важнейшее значение для дальнейшего более подробного изучения международного права в РФ.

Теоретическая часть

Меры укрепления доверия и гарантийные меры безопасности: Понятие и классификация мер укрепления доверия и гарантийных мер безопасности. Современный нейтралитет и его роль в поддержании международного мира и безопасности.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и классификация мер укрепления доверия.
2. Понятие и классификация мер укрепления доверия и гарантийных мер безопасности.
3. Понятие и принципы современного нейтралитета.

Практическое занятие 8. Сотрудничество в борьбе с международным терроризмом: Конвенционный и институциональный механизмы международно-правового сотрудничества в области борьбы с терроризмом.

Цель занятия: закрепить знания о сотрудничестве в борьбе с международным терроризмом

Организационная форма занятия: практическая подготовка.

В результате изучения темы студент должен:

В результате изучения темы студент должен:

Определяет специфику и виды правоохранительной деятельности касательно области международно-правового сотрудничества по обеспечению безопасности и противодействию терроризму

Применяет знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

Актуальность темы. Знание основных форм сотрудничества в борьбе с международным терроризмом и в сфере международной безопасности имеет важнейшее значение для дальнейшего более подробного изучения международного права в РФ.

Теоретическая часть

Сотрудничество в борьбе с международным терроризмом: Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Специальный комитет Генеральной Ассамблеи ООН и разработка всеобъемлющей конвенции о международном терроризме. Контртеррористический комитет Совета Безопасности ООН и его Исполнительный директорат. Российская Федерация и борьба с терроризмом, двустороннее сотрудничество. Уголовная юрисдикция государств. Принцип территориальности, принцип гражданства (национальный), принцип защиты (безопасности), принцип универсальности. Основные формы и направления сотрудничества. Основные сферы

сотрудничества: борьба с пиратством, борьба рабством, работорговлей и сходными с рабством институтами и обычаями, борьбы с международным терроризмом, борьба с незаконным захватом воздушных судов и другими преступлениями, совершенными на борту воздушного судна, борьба с незаконным производством и распространением наркотических средств и психотропных средств, борьба с “отмыванием грязных денег”. Правовая помощь по уголовным делам. Виды правовой помощи. Двусторонние договоры о правовой помощи. Экстрадиция. Международные стандарты обращения с правонарушителями. Сотрудничество по борьбе с преступностью в рамках международных организаций. Роль ООН. Международная организация уголовной полиции (ИНТЕРПОЛ).

Вопросы для обсуждения:

1. Терроризм: понятие и проблемы классификации. Защита прав человека в ходе борьбы с терроризмом.
2. Международные соглашения по борьбе с терроризмом (обязательства государств).
3. Организация Объединенных Наций борется против терроризма. Контртеррористический комитет Совета Безопасности ООН и его Исполнительный директорат.
4. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Специальный комитет Генеральной Ассамблеи ООН и разработка всеобъемлющей конвенции о международном терроризме.
5. Российская Федерация и борьба с терроризмом, двустороннее сотрудничество

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Основная:

1. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141599.html>

2. Терроризм и меры противодействия : учебник / И. В. Абакумова, Я. А. Асланов, А. В. Бедрик, Г. А. Дятлов. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-9275-4264-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/345521>

Дополнительная:

1. Теоретические и правовые аспекты противодействия терроризму. Современные подходы [Электронный ресурс]/ В.В. Алешин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный гуманитарный университет, 2019.— 266 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90043.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Ляхов Е.Г. Право международной безопасности (противодействие криминальным угрозам государству и мировому сообществу) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ляхов Е.Г., Ляхов Д.Е.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российская таможенная академия, 2017.— 72 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84858.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Международное право : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 95 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99429.html>

4. Основы национальной безопасности : учебно-методическое пособие / . — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019. — 88 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95409.html>

5. Мамонтова Э.А. Конституционные основы обеспечения международной и национальной безопасности : учебное пособие / Мамонтова Э.А., Пчелинцев А.В.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2018-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс»: <https://www.consultant.ru/>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru>

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart: <https://www.iprbookshop.ru/>

4. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>

6. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <https://www.studentlibrary.ru/>

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: <https://lib.rucont.ru/>

9. Библиотека профессионала №1: <https://profspo.ru/>

10. Русский язык как иностранный РКИ: <https://www.ros-edu.ru/>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине
«Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности
и противодействию терроризму»
для студентов специальности
для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Правозащитная деятельность

Ставрополь, 2026 г.

Содержание

Введение	24
Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины	25
План-график выполнения самостоятельной работы	25
Методические указания	26
Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов	26
Критерии оценивания	30
Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы	36

ВВЕДЕНИЕ

Целями освоения дисциплины «Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму» является:

Формирование набора профессиональных компетенций специалиста по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и получение студентами систематизированных знаний норм международного права и навыков их применения в области международно-правового сотрудничества по обеспечению безопасности и противодействию терроризму.

В рамках изучения курса «Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму» перед студентами ставятся следующие **задачи**:

- характеристика права международной безопасности как отрасли современного международного права;
- изучение международно-правовых основ и средств обеспечения международной безопасности;
- характеристика правового регулирования деятельности систем всеобщей и региональных систем коллективной безопасности;
- изучение механизма международно-правового сотрудничества в области борьбы с терроризмом.
- приобретение навыков искать, отбирать, анализировать и применять международно-правовые документы в сфере обеспечения международной безопасности для решения конкретных вопросов юридического характера в практической деятельности;
- приобретение навыков использования норм международного права для защиты прав граждан, безопасности государства в процессе осуществления юридической деятельности.
- понимание студентами важности учета норм в области международно-правового сотрудничества по обеспечению безопасности и противодействию терроризму в деятельности юриста;
- понимание сущности права международной безопасности, проблем и перспектив развития институтов данной отрасли международного права.

Дисциплина «Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму» относится к дисциплинам (модуля) по выбору 2 (ДВ.2) части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.02.02. Ее освоение происходит в 4 семестре.

В результате освоения дисциплины «Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму» обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Индекс	Формулировка:
ПК-3	Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах,

	службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина
--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ИД-1 ПК-3 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности	Определяет специфику и виды правоохранительной деятельности касательно области международно-правового сотрудничества по обеспечению безопасности и противодействию терроризму
ИД-2 ПК-3 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	Применяет знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Конспект и собеседование по теме – сочетают устную и письменную формы деятельности бакалавра. Конспект проверяет аналитические умения.

Основные требования к конспекту: тезисность; лаконичность; сжатость.

Защита творческих проектов с использованием презентаций – нацелена на проверку информационно-коммуникативных компетенций бакалавра, а также навыки речевого, интерактивного взаимодействия с аудиторией.

Основные требования к презентации: объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Основные требования к защите проекта: время выступления 7 мин.; четкость, лаконичность, логичность, структурированность выступления); научность и доступность излагаемого материала; грамотность речи.

Реферат – письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов.

Основные требования к оформлению реферата: объем – 10 страниц формата А 4; верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3; шрифт – Times New Roman, кегль 14; заголовки – полужирный шрифт; нумерация страниц в правом нижнем углу; междустрочный интервал – 1,5.

Структура реферата: Титульный лист; План. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Методические указания

Методические рекомендации по работе с учебной и научной литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Её цель – извлечение из текста необходимой информации. От того насколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию);

усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений);

аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему);

творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и

выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Право международной безопасности в системе международного права

Цель самостоятельной работы: выявить место права международной безопасности в системе международного права

Форма контроля – письменные ответы на вопросы

Задание - ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными теме.

Письменно ответьте на вопросы

1. Понятие международной безопасности. Право международной безопасности как отрасль международного права.
2. Соотношение и взаимодействие внутригосударственного права и международного права (на примере права международной безопасности).
3. Понятие и классификация источников международного права. Источники права международной безопасности.
4. Отраслевые принципы права международной безопасности (общая характеристика).

Тема 2. Система коллективной безопасности в рамках Организации Объединенных Наций

Цель самостоятельной работы: выявить основные направления функционирования коллективной безопасности в рамках ООН

Форма контроля – тестирование, проверка докладов

Задание - ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными теме.

Темы докладов.

6. Генеральная Ассамблея ООН. Компетенция в сфере международной безопасности.
7. Совет Безопасности ООН. Компетенция в сфере международной безопасности.
8. Современная концепция поддержания мира в рамках Организация Объединенных Наций.
9. Система коллективных мер, предусмотренная Уставом ООН. Коллективная безопасность (универсальная система).
10. Правовой статус, виды и принципы операций ООН по поддержанию мира.

Тема 3. Региональные организации и соглашения о безопасности

Цель занятия: закрепить целостное представление о региональных организациях и соглашениях о безопасности

Форма контроля - письменные ответы на вопросы, составление схем

Задание – составить схему

Правовой статус НАТО и ОДКБ (сравнительно-правовой анализ).

Письменно ответьте на вопросы

1. НАТО: правовые основы, организационная структура и деятельность.
2. ОБСЕ: правовые основы, организационная структура и деятельность.
3. ОДКБ: правовые основы, организационная структура и деятельность.

Тема 4. Мирные средства разрешения международных споров

Цель самостоятельной работы: закрепить знания мирных средств разрешения международных споров

Форма контроля – письменные ответы на вопросы, составление схем

Задание – составить схему

1. Переговоры и консультации (сравнительно-правовой анализ)
2. Добрые услуги и посредничество (сравнительно-правовой анализ)
3. Следственная и согласительная процедуры (сравнительно-правовой анализ)
4. Международный арбитраж и международные судебные органы (сравнительно-правовой анализ)

Тема 5. Ответственность за преступления против мира и безопасности человечества

Цель самостоятельной работы: закрепить знания о мерах и механизмах ответственности за преступления против мира и безопасности человечества

Форма контроля – тестирование, проверка докладов

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными теме.

Темы докладов.

1. Понятие и основания международно-правовой ответственности субъектов международного права. Виды международных правонарушений.
2. Преступления против мира и безопасности человечества (понятие, виды, ответственность).
3. Виды и формы международно-правовой ответственности субъектов международного права. Проблемы реализации ответственности.
4. Ответственность физических лиц за международные преступления. Международные уголовные трибуналы АД НОС (МУТЮ и МУТР).

Тема 6. Разоружение и меры по сдерживанию гонки вооружений

Цель самостоятельной работы: закрепить знания о сотрудничестве государств в области разоружения

Форма контроля - письменные ответы на вопросы, составление схем

Задание – составить хронологическую схему.

11. Разоружение, сокращение и ограничение вооруженных сил и вооружений.
12. Соглашения по ядерному разоружению и другим видам оружия массового уничтожения.
13. Сокращение военных потенциалов государств до пределов разумной достаточности.

Тема 7. Меры укрепления доверия и гарантийные меры безопасности

Цель самостоятельной работы: закрепить знания о мерах укрепления доверия и гарантийных мерах безопасности

Форма контроля - письменные ответы на вопросы, составление схем

Задание – составить схему.

Меры укрепления доверия и гарантийные меры безопасности (сравнительно-правовой анализ)

Письменно ответьте на вопросы

1. Международный контроль в современной системе обеспечения международной безопасности.
2. Современный нейтралитет и его роль в поддержании международного мира и безопасности

Тема 8. Сотрудничество в борьбе с международным терроризмом

Цель самостоятельной работы: закрепить знания о сотрудничестве в борьбе с международным терроризмом

Форма контроля – проверка творческого задания

Задание – ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными теме

Темы творческих заданий

1. Организация Объединенных Наций борется против терроризма.
2. Контртеррористический комитет Совета Безопасности ООН и его Исполнительный директорат как механизмы сотрудничества в борьбе с терроризмом.
3. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН.
4. Специальный комитет Генеральной Ассамблеи ООН и разработка всеобъемлющей конвенции о международном терроризме.

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ, ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контроль результатов самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.

Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций;

- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их сила и слабости, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Результаты контроля самостоятельной работы студентов учитываются при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Письменные ответы на вопросы, составление схем:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя

Реферат/эссе:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), но имеются недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Творческое задание/защита творческих проектов:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил задание частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание по существу не выполнено.

Тестирование: все верные ответы берутся за 100%.

Процент выполнения задания:

Оценка «отлично» - 95% и более.

Оценка «хорошо» - 80-94%.

Оценка «удовлетворительно» - 66-79%.

Оценка «неудовлетворительно» - менее 66%.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Основная:

1. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/141599.html>

2. Терроризм и меры противодействия : учебник / И. В. Абакумова, Я. А. Асланов, А. В. Бедрик, Г. А. Дятлов. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-9275-4264-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/345521>

Дополнительная:

1. Теоретические и правовые аспекты противодействия терроризму. Современные подходы [Электронный ресурс]/ В.В. Алешин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный гуманитарный университет, 2019.— 266 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90043.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Ляхов Е.Г. Право международной безопасности (противодействие криминальным угрозам государству и мировому сообществу) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ляхов Е.Г., Ляхов Д.Е.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российская таможенная академия, 2017.— 72 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84858.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Международное право : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 95 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99429.html>

4. Основы национальной безопасности : учебно-методическое пособие / . — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019. — 88 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95409.html>

5. Мамонтова Э.А. Конституционные основы обеспечения международной и национальной безопасности : учебное пособие / Мамонтова Э.А., Пчелинцев А.В.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2018-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс»: <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart: <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1: <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ: <https://www.ros-edu.ru/>