Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 20.08.2026 09:11:33
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета международных отношений
и.о. декана Шибкова О.С.

протокол № 10 от «30» июня 2026 г.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ
о результатах опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы Цифровая лингвистика и лингводидактика

по направлению 45.04.02 Лингвистика

г. Ставрополь, 2026 г.

Введение

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Северо-Кавказский федеральный университет провёл анкетирование представителей предприятий-работодателей о качестве подготовки обучающихся в период с 03.06.2026 по 22.06.2026 в форме онлайн-опроса в рамках регулярной внутренней оценки качества реализации образовательной программы «45.04.02 Цифровая лингвистика и лингводидактика».

Целью данного опроса является получение максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников, которое может быть диагностировано в рамках прохождения обучающимися учебных и производственных практик, а также при их дальнейшем трудоустройстве.

Задачи анкетирования включали получение обратной связи от работодателей о подготовленности выпускников вуза к требованиям рынка труда; оценку соответствия профессиональных навыков и знаний выпускников образовательной программы запросам работодателей; идентификацию сильных и слабых сторон образовательной программы с точки зрения работодателей; повышение качества образования с учётом потребностей рынка труда.

Для достижения поставленных целей была использована анкета, содержащая 11 вопросов. В ходе анкетирования работодатели оценивали следующие аспекты образовательных программ: соответствие теоретических знаний практическим потребностям; уровень подготовки студентов по ключевым компетенциям; возможность трудоустройства выпускников; инновационность учебных программ; эффективность взаимодействия между вузами и работодателями.

В исследовании приняли участие 2 работодателя.

Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер и позволяют выявить ключевые потребности и требования работодателей к квалификации выпускников, а также оценить уровень соответствия образовательной программы этим требованиям. Полученные данные предоставляют ценную информацию для оптимизации учебного процесса, адаптации программ подготовки к требованиям рынка труда и повышения качества подготовки студентов.

1. Анализ результатов анкетирования

1.1 Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП

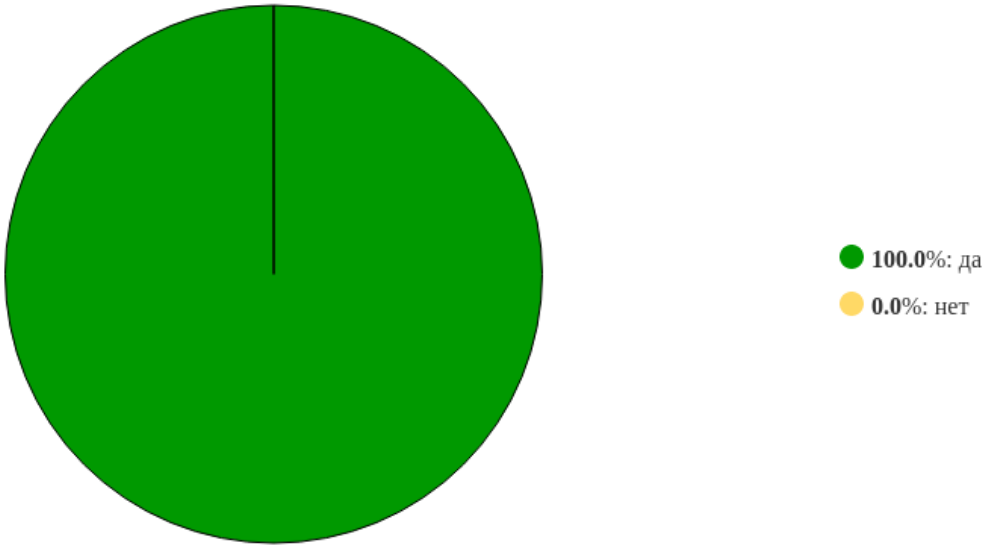

Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Предоставляется ли образовательной организацией Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?»

100% работодателей подтвердили, что им предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса, что является основой для эффективного внешнего контроля.

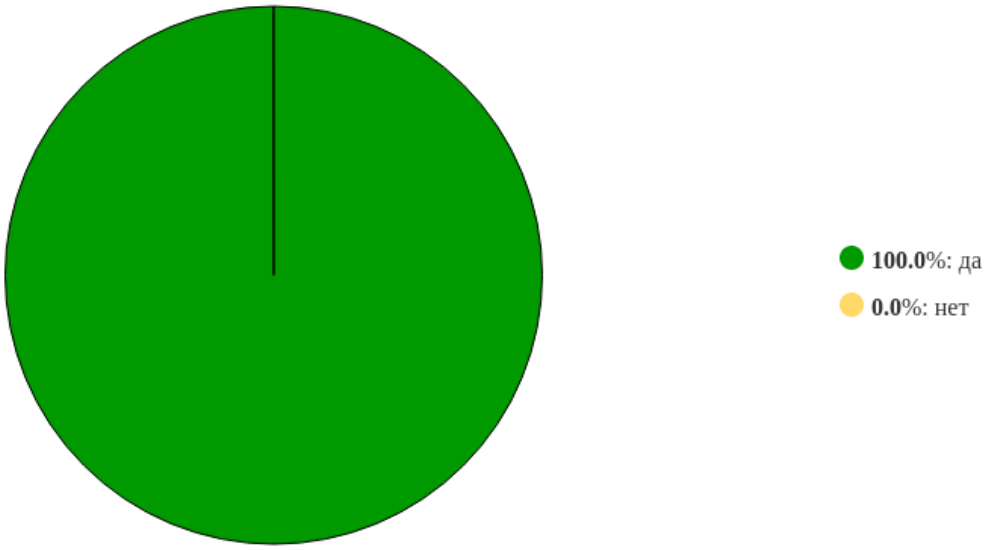

Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«вы, как работодатель, включены в учебный план данной образовательной программы?»

100% опрошенных указали на свое участие в формировании учебного плана, что подтверждает практико-ориентированный характер программы.

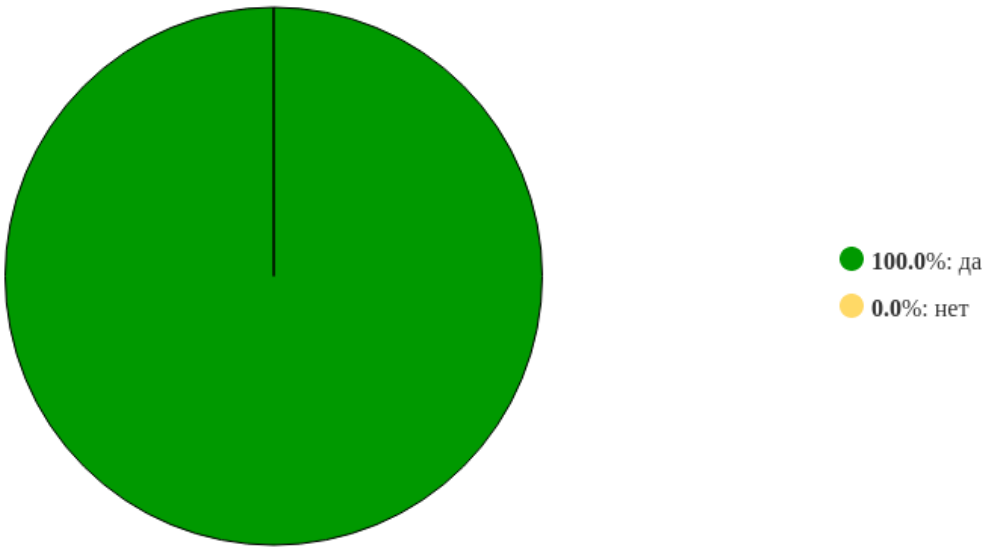

Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, предусмотренных данной образовательной программой?»

100% работодателей участвуют в проведении профессиональных мастер-классов, что способствует интеграции теоретических знаний с реальным сектором экономики.

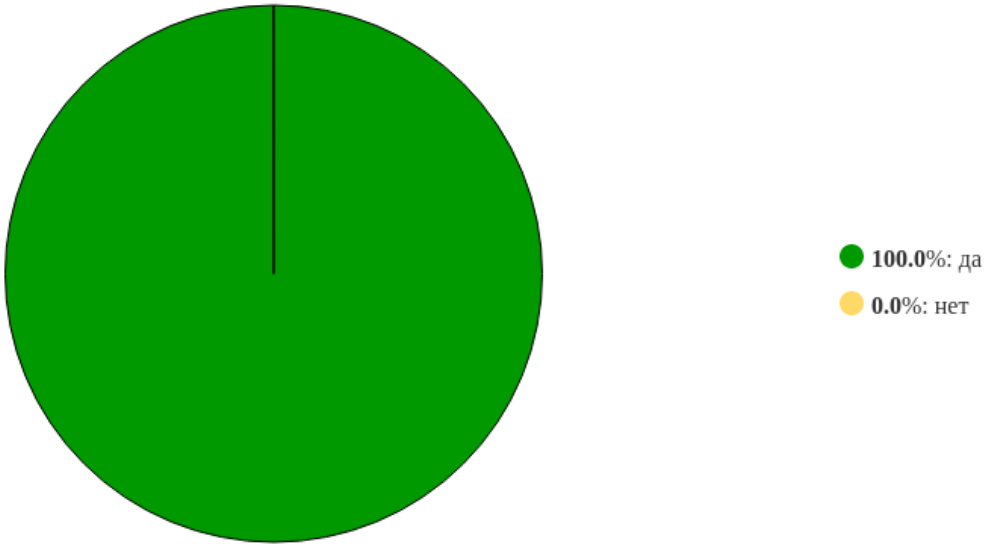

Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«вы, как работодатель, привлечены к выбору тематики, курированию, рецензированию, принятию к защите курсовых и выпускных квалификационных работ поданной образовательной программе?»

100% респондентов привлечены к выбору тем, рецензированию и защите курсовых и выпускных квалификационных работ, что гарантирует актуальность исследовательских тем.

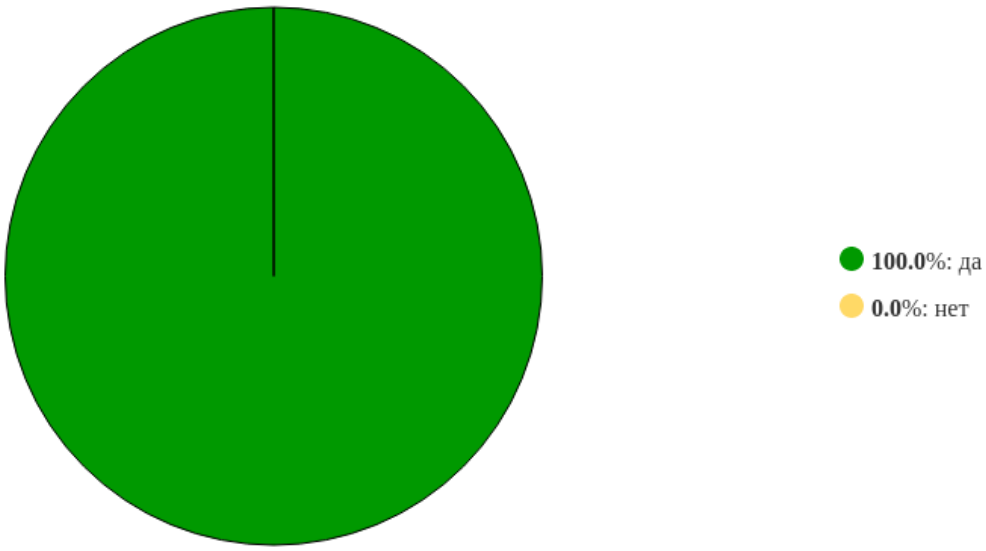

Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, включены в процессе прохождения обучающимися практики, являющейся частью данной образовательной программы?»

100% работодателей участвуют в процессе прохождения практик, обеспечивая контроль за формированием профессиональных навыков на местах.

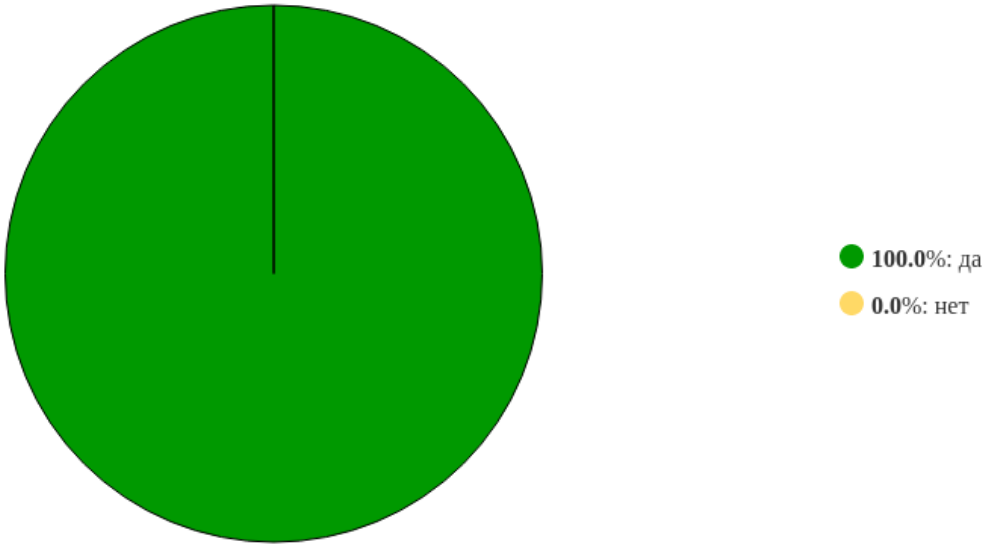

Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к участию в государственной экзаменационной комиссии?»

100% респондентов являются членами государственных экзаменационных комиссий, что позволяет им непосредственно оценивать итоговый уровень подготовки выпускников.

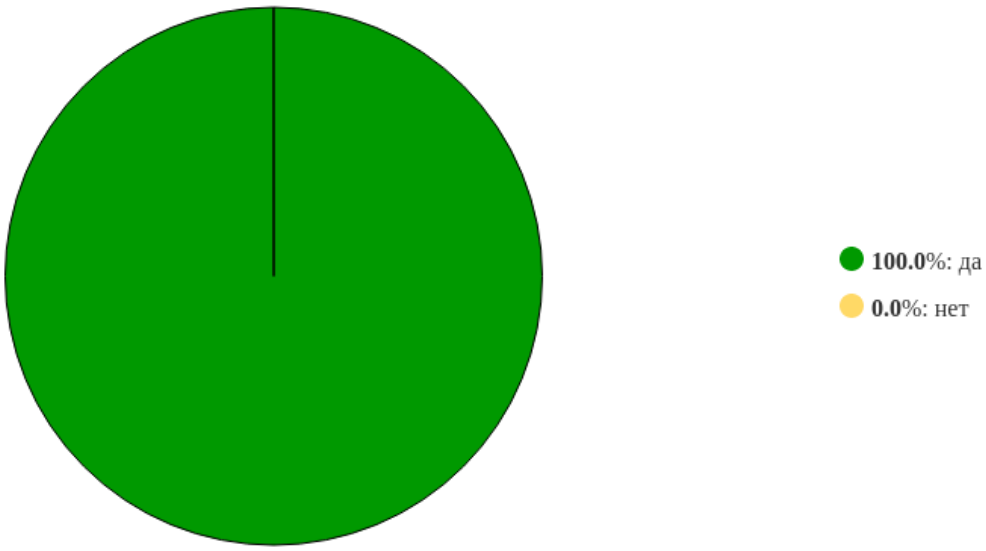

Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы?»

100% работодателей участвуют в трудоустройстве выпускников, что свидетельствует о высокой востребованности специалистов данного профиля.

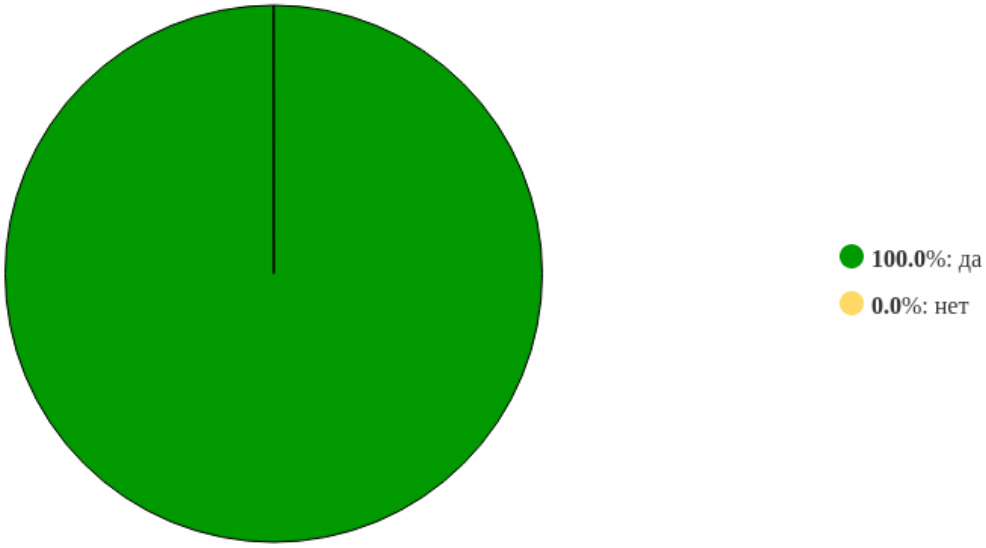

Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы принимали участие во внешней оценке образовательной программы в рамках профессионально-общественной аккредитации?»

100% опрошенных принимали участие во внешней оценке программы в рамках профессионально-общественной аккредитации.

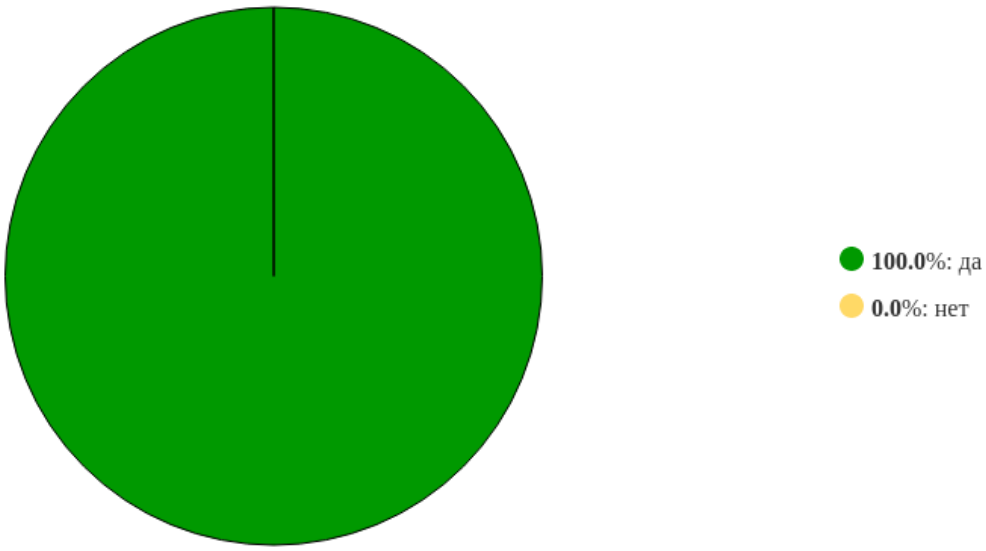

Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?»

100% работодателей полностью удовлетворены организацией и проведением практик, являющихся частью программы.

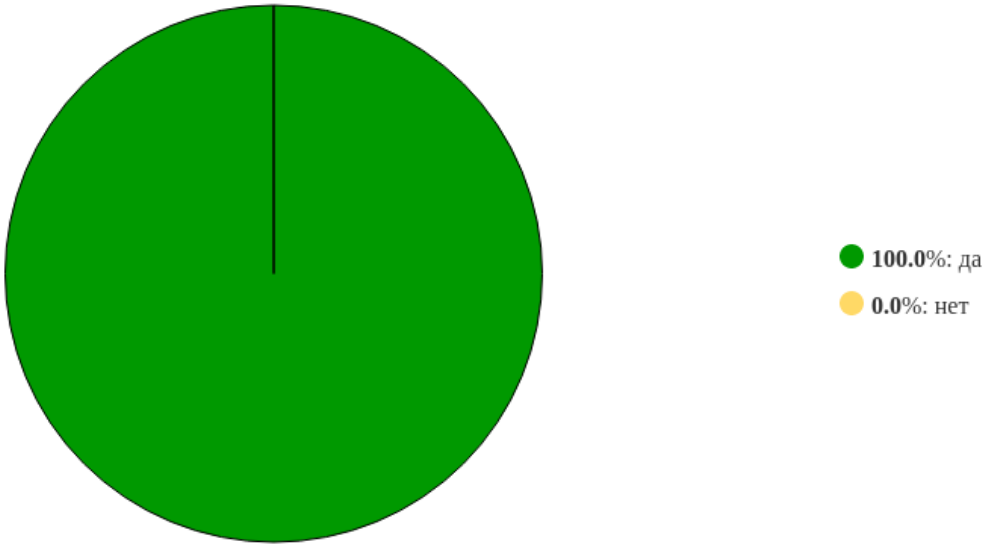

Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций выпускников, завершивших обучение по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»

100% респондентов удовлетворены степенью сформированности профессиональных компетенций у трудоустроенных выпускников.

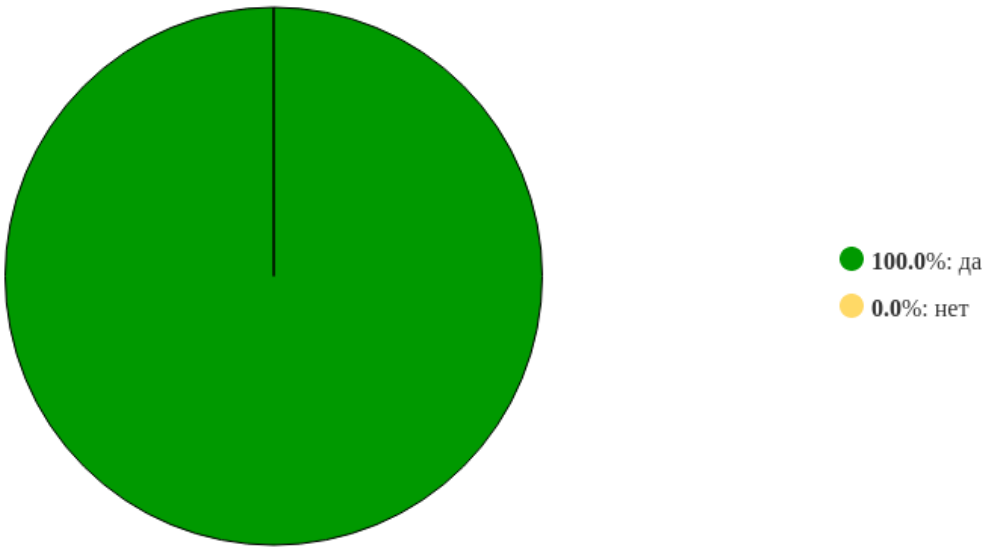

Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли потребностям Вашей организации качество профессиональной подготовки выпускников, завершивших обучение (обучающихся) по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»

100% работодателей отмечают, что качество профессиональной подготовки полностью удовлетворяет потребностям их организаций.

2. Статистика ответов на вопросы закрытого типа

2.1 Блок вопросов «Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП»

Таблица 2.1 - Вопрос «Предоставляется ли образовательной организацией Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	2	100	100
2	нет	0	0	0
	Итого ответивших:	2	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	2	100	

Таблица 2.2 - Вопрос «вы, как работодатель, включены в учебный план данной образовательной программы?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших

1	да	2	100	100
2	нет	0	0	0
	Итого ответивших:	2	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	2	100	

Таблица 2.3 - Вопрос «вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, предусмотренных данной образовательной программой?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	2	100	100
2	нет	0	0	0
	Итого ответивших:	2	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	2	100	

Таблица 2.4 - Вопрос «вы, как работодатель, привлечены к выбору тематики, курированию, рецензированию, принятию к защите курсовых и выпускных квалификационных работ поданной образовательной программе?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	2	100	100
2	нет	0	0	0
	Итого ответивших:	2	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	2	100	

Таблица 2.5 - Вопрос «Вы, как работодатель, включены в процессе прохождения обучающимися практики, являющейся частью данной образовательной программы?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	2	100	100
2	нет	0	0	0
	Итого ответивших:	2	100	100

	Не ответили:	0	0	
	Итого	2	100	

Таблица 2.6 - Вопрос «Вы, как работодатель, привлечены к участию в государственной экзаменационной комиссии?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	2	100	100
2	нет	0	0	0
	Итого ответивших:	2	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	2	100	

Таблица 2.7 - Вопрос «Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	2	100	100
2	нет	0	0	0
	Итого ответивших:	2	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	2	100	

Таблица 2.8 - Вопрос «Вы принимали участие во внешней оценке образовательной программы в рамках профессионально-общественной аккредитации?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	2	100	100
2	нет	0	0	0
	Итого ответивших:	2	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	2	100	

Таблица 2.9 - Вопрос «Удовлетворены ли вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших

1	да	2	100	100
2	нет	0	0	0
	Итого ответивших:	2	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	2	100	

Таблица 2.10 - Вопрос «Удовлетворяет ли вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций выпускников, завершивших обучение по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	2	100	100
2	нет	0	0	0
	Итого ответивших:	2	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	2	100	

Таблица 2.11 - Вопрос «Удовлетворяет ли потребностям Вашей организации качество профессиональной подготовки выпускников, завершивших обучение (обучающихся) по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	2	100	100
2	нет	0	0	0
	Итого ответивших:	2	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	2	100	

ВЫВОДЫ

Анкетирование представителей предприятий-работодателей, принявших участие в оценке образовательной программы, показало их полную удовлетворенность качеством подготовки выпускников и высокую вовлеченность в образовательный процесс.

Все опрошенные работодатели (100%) подтвердили, что им предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом. Работодатели в равной степени (по 100%) отметили свое участие на всех

ключевых этапах реализации программы: включение в учебный план, проведение мастер-классов и тренингов, выбор тематики и рецензирование курсовых и выпускных квалификационных работ, участие в процессе прохождения практик студентами, а также в работе государственной экзаменационной комиссии и содействие трудоустройству выпускников.

Абсолютно все респонденты из числа работодателей (100%) удовлетворены организацией и проведением практик, степенью сформированности профессиональных компетенций выпускников, а также качеством их профессиональной подготовки в целом, отметив, что оно полностью соответствует потребностям их организаций.

Полученные данные свидетельствуют о высоком уровне доверия работодателей к университету и эффективности выстроенного практико-ориентированного взаимодействия. Стопроцентное вовлечение работодателей во все механизмы оценки и реализации ООП является подтверждением актуальности и востребованности образовательной программы «Цифровая лингвистика и лингводидактика» на рынке труда.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Результаты опросов всех категорий участников образовательного процесса (обучающихся, научно-педагогических работников и работодателей) свидетельствуют о высоком качестве реализации образовательной программы «Цифровая лингвистика и лингводидактика» по направлению 45.04.02 «Лингвистика».

Анализ данных показывает, что в университете созданы все необходимые условия для эффективного обучения: сформирована современная электронная информационно-образовательная среда, обеспечена качественная материально-техническая база, а профессорско-преподавательский состав имеет высокую квалификацию и удовлетворен условиями своего труда.

Особого внимания заслуживает высокий уровень взаимодействия с работодателями, которые вовлечены во все этапы реализации программы − от проектирования учебных планов до трудоустройства выпускников. Их полная удовлетворенность качеством подготовки подтверждает практическую значимость и востребованность программы.

Незначительные замечания, высказанные респондентами (в частности, по вопросам удаленного доступа и оснащенности отдельных аудиторий), будут учтены при планировании мероприятий по дальнейшему совершенствованию образовательной деятельности. В целом, полученные данные подтверждают эффективность системы внутренней оценки качества образования в СКФУ и ее соответствие современным требованиям.