

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Порохня Андрей Александрович

Должность: И.о. директора института перспективной инженерии

Дата подписания: 19.06.2026 14:54:25

Уникальный программный ключ:

990bea3aecc48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ученого совета
института перспективной инженерии канд.
техн. наук, доцент Порохня А.А.

Протокол № 9 от «25» 05.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

По направлению подготовки 09.04.04 Программная инженерия

Направленность (профиль) «Разработка, мониторинг и управление жизненным циклом инженерных систем»

Форма обучения очная

Год начала обучения **2026**

Ставрополь, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

2. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Перечень планируемых результатов освоения программы воспитания, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.2. Оценка освоения обучающимися программы воспитания по основной образовательной программе

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы воспитания

5.2. Нормативно-правовое обеспечение

5.3. Кадровое обеспечение

5.4. Финансовое обеспечение

5.5. Информационное обеспечение

5.6. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

5.7. Материально-техническое обеспечение

6. ИНФРАСТРУКТУРА СКФУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

6.1. Социокультурное пространство

6.2.Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

6.3.Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

6.4.Социокультурное пространство

6.5.Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (далее – Программа воспитания в СКФУ) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в университете.

Программа воспитания по образовательной программе и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом современных тенденций и новых требований к государственной молодежной политике, их реализация ориентирована на построение образовательно-воспитательной траектории с учетом модульного подхода к процессу организации воспитательной деятельности.

Программа воспитания по образовательной программе разработана на основе действующей нормативно-правовой базы и с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 09.04.04 Программная инженерия.

1. Цель и задачи воспитания по образовательной программе

Цель программы – на основе базовых общественных ценностей обеспечить личностного развития обучающихся, проявляющееся в:

- развитии позитивного отношения к общественным ценностям, т.е. развитие их социально значимых отношений;
- приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, приобретение опыта осуществления социально значимых дел;
- формирование социально-личностных качеств бакалавров: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

Задачи программы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание культуры межнационального общения в молодежной среде;
- профилактика проявления национального и религиозного экстремизма и национальной нетерпимости в студенческой среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование культуры взаимодействия между казачьими обществами и объединениями региона и студенческими объединениями СКФУ и привлечение казачества к участию созидательной деятельности, направленной на укрепление единства, гармонизацию межнациональных (межэтнических) отношений, профилактику экстремизма и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве в молодежной среде СКФУ;
- развитие системы социальной поддержки студенческой молодежи;
- воспитание культуры финансовой грамотности, развитие системы защиты социальных прав и обеспечение социальных гарантий обучающихся, относящихся к льготной категории;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины)

ы, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

Программа воспитания разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом СКФУ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 09.04.04 Программная инженерия от 12 сентября 2017 г. №932 (ред. от 08.02.2021г.).
- Программой воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2021 г.)
- Программой развития Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» на 2012–2021 годы», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.07.2015 № 1403-р «О внесении изменений в программу развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» на 2012–2021 годы, одобренную распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 мая 2012 г. № 854-р» в части выполнения задачи по формированию качественного контингента обучающихся и приоритетным проектом СКФУ «Формирование конкурентоспособной личности»;
- иными нормативно-правовыми актами университета в области образования и воспитательной политики.

2 Программа воспитания в структуре образовательной программы

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 09.04.04 Программная инженерия.

Рабочие программы воспитания как часть основных образовательных программ (ОПОП), реализуемых ООВО (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ОО ВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.)).

3 Содержание программы воспитания

3.1. Перечень планируемых результатов освоения программы воспитания, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с основными целями, задачами, принципами воспитания, направления воспитательной деятельности, реализуемые в университете, объединены и разбиты на пять Модулей (или Блоков), которые включаются на всех уровнях учебной и внеучебной работы: на лекциях, семинарах, производственной практике, в работе кураторов со студентами, в деятельности студенческих общественных организаций и пр.

Составляющие компоненты пяти Модулей (или Блоков), реализация которых обеспечивает формирование и развитие у выпускника профессиональных и надпрофессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 09.04.04 Программная инженерия, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Составляющие компоненты Модулей

Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
Гражданственность, нравственность, патриотизм	Гражданско-правовая культура	Личностный рост	Профессионально-трудовая культура	Профессионализм
Формирование гражданской ответственности и чувства патриотизма; Нравственно-этическое воспитание и развитие личности; Духовно-нравственные ценности; Культурно-эстетическое воспитание; Семейно-бытовое воспитание; Физическое и спортивное воспитание и развитие личности; Формирование потребности в здоровом образе жизни; Волонтерство и добровольчество; развитие студенческого самоуправления.	Формирование мировоззрения и системы фундаментальных ценностей: общечеловеческих, гражданских, профессиональных, определяющих отношение молодых людей к быстро меняющемуся миру; гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание; формирование информационной культуры и информационная безопасность; экологическое воспитание и формирование экологического	Формирование карьерной траектории обучающихся и построение траектории личностного развития; формирование потребности и создание условий личного и профессионального успеха обучающихся (самоменеджмент); формирование тактического и стратегического мышления (для студента); подготовка обучающихся и знакомство с прогнозом развития рынка труда (профессии будущего);	Meta-skills; трудовое воспитание, профессиональное становление и воспитание будущего специалиста; формирование навыков конструктивного мышления; формирование потребности в концентрации духовных, эмоциональных, физических, душевных сил и энергии, внутреннего баланса и уверенности в себе для решения поставленных задач (ресурсное состояние); формирование навыков работы в	Профессиональная адаптация к трудоустройству, повышение профориентации и профессиональной мотивации; экологическое, критическое и рефлексивное мышление; поддержание ресурсного состояния.

	мышления; межкультурное взаимодействие.	знакомство с профессиями будущего и рынками НТИ.	команде, командообразован ие; проектная деятельность обучающихся и управление проектами; развитие социально личностных компетенций (работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект и др.); экологическое мышление.	
--	---	---	---	--

В результате освоения рабочей программы воспитания по направлению подготовки 09.04.04 Программная инженерия у обучающихся формируются следующие компетенции:

Модуль	Формируемые компетенции
1.Гражданственность, нравственность, патриотизм	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
2.Гражданско-правовая культура	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
3.Личностный рост	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
4.Профессионально-трудовая культура	ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте; ОПК-2. Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач; ОПК-3. Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде

	аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями; ОПК-4. Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований; ОПК-5. Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем; ОПК-6. Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества; ОПК-7. Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами; ОПК-8. Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов
5.Профессионализм	ПК-1. Способен проектировать, реализовывать, оптимизировать и поддерживать сквозные конвейеры непрерывной интеграции, поставки и развертывания (CI/CD) для программного обеспечения и встроенных систем, интегрируя практики автоматизированного тестирования, проверки безопасности, управления артефактами и конфигурациями; ПК-2. Способен применять принципы "Инфраструктура как код" и "Конфигурация как код" для автоматизированного, идемпотентного, безопасного и версионизируемого управления облачными, гибридными средами и конфигурациями парков автономных устройств с использованием современных инструментов; ПК-3. Способен проектировать, реализовывать и управлять стратегиями развертывания и отката, минимизируя риски, время простоя и обеспечивая контролируемый выпуск изменений для сложных распределенных систем; ПК-4. Способен количественно определять, измерять, анализировать и управлять надежностью сервисов и автономных систем через разработку, мониторинг и соблюдение SLO, SLI, расчет и использование Error Budget; ПК-5. Способен проектировать, планировать и проводить эксперименты по обеспечению и проверке устойчивости систем, анализировать их результаты, формулировать и внедрять корректирующие меры для повышения отказоустойчивости и устойчивости к сбоям; ПК-6. Способен проводить глубокий анализ инцидентов по методологии blameless postmortem, выявлять системные коренные причины, разрабатывать и внедрять превентивные меры, а также автоматизировать процессы реагирования для устранения рутины и повышения устойчивости операций; ПК-7. Способен осуществлять стратегическое управление технологическим стеком и портфелем продуктов, принимать обоснованные решения о стратегии build-vs-buy, управлять процессами

	миграции, модернизации и вывода систем из эксплуатации, оценивая полную стоимость владения; ПК-8. Способен интегрировать практики безопасности на всех этапах жизненного цикла, включая статический и динамический анализ кода, анализ уязвимостей зависимостей, безопасность контейнеров и облачной инфраструктуры, обеспечивая непрерывное соответствие требованиям безопасности; ПК-9. Способен разрабатывать, реализовывать, настраивать и интегрировать алгоритмы автономной навигации, планирования пути, одновременной локализации и построения карт, компьютерного зрения и управления для мобильных роботов и БПЛА, работая с неполными и зашумленными данными в реальном времени; ПК-10. Способен проектировать, реализовывать и администрировать системы централизованного управления парками автономных аппаратов, включая диспетчеризацию задач, мониторинг состояния, управление конфигурациями, массовые обновления "по воздуху" и интеграцию со сторонними сервисами; ПК-11. Способен проводить анализ угроз кибербезопасности для автономных систем, проектировать и внедрять меры защиты на уровнях канала связи, бортового ПО, наземной инфраструктуры управления и цепочек поставок, обеспечивая целостность, конфиденциальность и доступность системы.
--	--

№	Модуль	Курс, семестр	Учебная дисциплина ¹	Формируемая компетенция ²	Планируемые результаты освоения образовательной программы в рамках Программы воспитания
1.	Гражданственность, нравственность, патриотизм	1,1 1,2 1,1	Управление командой и стратегии лидерства; Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации; Ознакомительная практика; Подготовка к сдаче государственного экзамена; Устные и письменные коммуникативные технологии в профессиональной сфере	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Обучающийся способен воспринимать научные знания в области фундаментальной подготовки. Обладает культурой мышления, речи, общения. Способен воспринимать современные знания об информационных процессах в природе и обществе, о компьютерных технологиях. Обучающийся способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, способен развивать и осуществлять духовно-нравственное воспитание на основе базовых национальных ценностей. Обучающийся имеет представления об историческом многообразии культур и цивилизаций, типах и формах культурной и социальной жизни, о месте отечественной цивилизации в мировом историко-культурном процессе. Способен воспринимать и иметь представления о политических отношениях и процессах, понимает роль и значение политических систем в жизни общества, умеет анализировать современную политическую ситуацию. Имеет ценностные представления о физической культуре, владеет системой умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей. Способен к ответственному отношению не только к собственному здоровью, но и здоровью окружающих.
2.	Гражданско-правовая культура	1,1 1,2	Современные методологии	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	Обучающийся, исходя из правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их

1 Дисциплины указываются в соответствии с учебным планом ОП

2 Компетенции указываются в соответствии с учебным планом ОП

		1,1	инженерии программно о обеспечения; Проектирование и анализ экспериментов Анализ данных в эксплуатации и программных систем; Ознакомительная практик; Подготовка к сдаче государственного экзамена; Государственный экзамен	иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	решения. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. Способен к формированию безопасной жизнедеятельности и развитию безопасной личности. Обладает развитым правосознанием, знает права и свободы личности и гражданина, основы российской правовой системы и законодательства. Обладает естественно-научным и гуманистическим мировоззрением, имеет представления о научной, философской, художественной картинах мироздания и месте человека в нем. Способен сотрудничать, принимать участие в работе команды, поддерживать командные решения, укреплять и усиливать «командный» дух, планировать и координировать свои и действия «команды» для достижения поставленной цели.
3.	Личностный рост	1,2 1,2 1,1	Управление проектами в профессиональной сфере; Ознакомительная практика; Управление командой и	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной и общественной жизни. Готов полноценно управлять собственными ресурсами в социальной и профессиональной деятельности. Способен взаимодействовать с участниками профессиональных отношений в рамках реализации профессиональной деятельности. Способен осуществлять профессиональную деятельность на

		1,1	стратегии лидерства; Управление проектами в профессиональной сфере		основе специальных научных знаний. Обладает высоким уровнем самоорганизации, проявляет интерес и активность, постоянно стремится к самоутверждению и самореализации. Способен к пересмотру собственных позиций в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики. Способен к профессиональному развитию и совершенствованию, самообразованию на протяжении всей жизни.
4.	Профессионально-трудовая культура	1,1	Анализ данных в эксплуатации и программных систем; Методология научных исследований; Научно-исследовательская работа;	ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте; ОПК-2. Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач; ОПК-3. Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями; ОПК-4. Способен применять на	Способен осуществлять поиск, критический анализ, и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов своей профессиональной деятельности, выявлять и корректировать трудности в работе. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации деятельности. Обладает знаниями о закономерностях экономической жизни современного общества, о проблемах функционирования экономических систем, о ценностных основах хозяйственной и трудовой деятельности, умеет анализировать основные экономические события. Способен к проектной деятельности на основе системного подхода. Способен осознавать социальную ответственность за влияние и результат своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды.
		2,3	Проектирование и анализ экспериментов;		
		1,1	Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития;		

		2,3 1,1 2,3 2,3 2,3 1,2 1,2	Современные методологии инженерии программного обеспечения; Технологическая (проектно-технологическая) практика; Управление проектами в профессиональной сфере; Устные и письменные коммуникативные технологии в профессиональной сфере; Эксплуатационная практика	практике новые научные принципы и методы исследований; ОПК-5. Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем; ОПК-6. Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества; ОПК-7. Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами; ОПК-8. Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов	
5.	Профессионализм	1,1	Автоматизация тестирования и качество ПО Архитектура и	ПК-1. Способен проектировать, реализовывать, оптимизировать и поддерживать сквозные конвейеры непрерывной интеграции, поставки и развертывания (CI/CD) для программного обеспечения и встроенных систем, интегрируя	Осознает личностную и социальную значимость полученной профессии. Способен анализировать и критически воспринимать информацию, использовать полученную информацию для прогнозирования. Обладает навыками безоценочного суждения, толерантности к различиям и неопределенности, гибкости и адаптивности

			проектирование высоконагруженных и отказоустойчивых систем	практики автоматизированного тестирования, проверки безопасности, управления артефактами и конфигурациями;	поведения.
		1,1	Безопасность жизненного цикла	ПК-2. Способен применять принципы "Инфраструктура как код" и "Конфигурация как код" для автоматизированного, идемпотентного, безопасного и версионизируемого управления облачными, гибридными средами и конфигурациями парков автономных устройств с использованием современных инструментов;	Проявляет эмпатию к окружающим, способен рефлексировать собственные эмоции и пережитый опыт.
		1,1	Инфраструктура как код и платформенная инженерия	ПК-3. Способен проектировать, реализовывать и управлять стратегиями развертывания и отката, минимизируя риски, время простоя и обеспечивая контролируемый выпуск изменений для сложных распределенных систем;	Обладает актуальными знаниями о проектной деятельности, построении и функционировании сообществ, новых рынках экономики и процессе трудоустройства, а также способностью применить данную информацию в практической области.
		1,1	Мониторинг и управление производительностью систем	ПК-4. Способен количественно определять, измерять, анализировать и управлять надежностью сервисов и автономных систем через разработку, мониторинг и соблюдение SLO, SLI, расчет и использование Error Budget;	Проявляет понимание процессов развития рынка труда, готовность к прохождению различных этапов трудоустройства, а также навыки адаптации к работе в команде с новым трудовым коллективом.
		1,2	Надежность и устойчивость систем	ПК-5. Способен проектировать, планировать и проводить эксперименты по обеспечению и проверке устойчивости систем, анализировать их результаты,	Способен самостоятельно формировать индивидуальную траекторию профессионального и личностного развития, построения карьеры и получения дополнительных знаний и компетенций в зависимости от появления персонального образовательного запроса.
		2,3	Оркестрация контейнеров и платформы Kubernetes		
		1,2	Подготовка к сдаче государственного экзамена		
			Преддипломная практика		

		2,3	Принципы и практики Observability	формулировать и внедрять корректирующие меры для повышения отказоустойчивости и устойчивости к сбоям;	
		2,3	Продвинутая разработка программного обеспечения	ПК-6. Способен проводить глубокий анализ инцидентов по методологии blameless postmortem, выявлять системные коренные причины, разрабатывать и внедрять превентивные меры, а также автоматизировать процессы реагирования для устранения рутины и повышения устойчивости операций;	
		2,3	Проектирование и оптимизация конвейеров CI/CD	ПК-7. Способен осуществлять стратегическое управление технологическим стеком и портфелем продуктов, принимать обоснованные решения о стратегии build-vs-buy, управлять процессами миграции, модернизации и вывода систем из эксплуатации, оценивая полную стоимость владения;	
		1,1	Системная интеграция и управление конфигурациями	ПК-8. Способен интегрировать практики безопасности на всех этапах жизненного цикла, включая статический и динамический анализ кода, анализ уязвимостей, анализ зависимостей, безопасность контейнеров и облачной инфраструктуры, обеспечивая непрерывное соответствие требованиям безопасности;	
		1,2	Технологическая (проектно-технологическая) практика		
		1,2	Управление жизненным циклом инженерных систем		
		2,3	Управление облачными и гибридными платформами		

		2,4	Эксплуатационная практика	ПК-9. Способен разрабатывать, реализовывать, настраивать и интегрировать алгоритмы автономной навигации, планирования пути, одновременной локализации и построения карт, компьютерного зрения и управления для мобильных роботов и БПЛА, работая с неполными и зашумленными данными в реальном времени; ПК-10. Способен проектировать, реализовывать и администрировать системы централизованного управления парками автономных аппаратов, включая диспетчеризацию задач, мониторинг состояния, управление конфигурациями, массовые обновления "по воздуху" и интеграцию со сторонними сервисами; ПК-11. Способен проводить анализ угроз кибербезопасности для автономных систем, проектировать и внедрять меры защиты на уровнях канала связи, бортового ПО, наземной инфраструктуры управления и цепочек поставок, обеспечивая целостность, конфиденциальность и доступность системы.	
--	--	-----	---------------------------	--	--

3.2 Оценка освоения обучающимися программы воспитания по основной образовательной программе

Входной контроль – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; размещение портфолио в электронно-образовательной среде университета.

№	Модуль	Компетенции ³	Планируемые мероприятия
1	Гражданственность, нравственность, патриотизм	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числена иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	1. Посвящение в студенты 2. Участие в Акции «Солдатский конверт» 3. Организация выставки творческих работ студентов «Современная нравственность» 4. «Веревоочные курсы» для первокурсников 5. Участие во Всероссийском конкурсе «Моя страна – моя Россия» 6. Всероссийский конкурс социальной рекламы «Время решать» 7. фестиваль-конкурс патриотической песни «Солдатский конверт» 8. Музыкально-поэтические вечера клуба «Вдохновение» 9. Молодёжный фестиваль культур народов СКФО «Дом дружбы» 10. Кураторские часы по теме: «Экстремизм в современном обществе» 11. Организация участия студентов в волонтерских акциях 12. Цифровая олимпиада «Волга-IT» 13. Всероссийский инженерный конкурс
2	Гражданско-правовая культура	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том	1. «Праздник знаний» 2. Фестиваль «Алло! Мы ищем таланты!» 3. «Масленица» (народное студенческое

³ Компетенции указываются в соответствии с учебным планом ОП

		числена иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	гуляние) 4. Фестиваль «Студенческая весна» 5. Конкурсы праздничных стенгазет к календарным датам 6. Конкурс «Лучший староста» 7. Школа профсоюзного актива Северо-Кавказского федерального университета 8. Круглый стол с представителями МВД Ставропольского края 9. Кураторские часы по теме: «Конституция РФ» 10. «Скажи наркотикам НЕТ» - конкурс студенческой социальной рекламы (тематические видеоролики). 11. «Мы против коррупции!» - конкурс студенческой социальной рекламы (тематические видеоролики). 12. Участие в марафоне программирования Spring Hackathon Cyber Garden
3	Личностный рост	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	1. Школа студенческого актива для первокурсников «ПРОдвижение» 2. Межрегиональный лагерь студенческого самоуправления и личностного развития «Вектор» 3. Всероссийский конкурс «Студенческий лидер» 4. Международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего» 5. Ежегодный конкурс красоты, спорта и артистического мастерства «Мисс и Мистер СКФУ» 6. Соревнования по стрельбе «ЯрМак» 7. Конкурс на лучшую академическую группу 1 курса «Запускной»

			8. Конкурс «Летописи студенческих семей» 9. Круглый стол с медицинским центром СКФУ 10. Ежегодный Турнир по кибер-спорту 11. Принятие участия в просветительских мероприятиях в «Точке кипения СКФУ». 12. Образовательный интенсив для актива студенческих объединений 13. Участие студентов института в выездном семинаре студенческого актива СКФУ «Поколение» 14. Участие в проведении выставки-ярмарки студенческих объединений СКФУ 15. Участие студентов в окружных и всероссийских мероприятиях 16. Участие в реализации университетских тренинговых программ личностного роста
4	Профессионально-трудовая культура	ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте; ОПК-2. Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных	1. Молодежный фестиваль «Машук»; 2. Кадровая программа для студентов – K-Labs 3. Участие в открытом фестивале интеллектуальных игр «Перекресток» 4. Участие во Всероссийском студенческом конкурсе «Твой Ход». 5. Участие студентов в научно-образовательном мероприятии, посвященном Дню российской науки 6. Университетский конкурс и церемония награждения «Гордость СКФУ 7. Участие в Хакатон Кавказ

		интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач; ОПК-3. Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями; ОПК-4. Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований; ОПК-5. Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем; ОПК-6. Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества; ОПК-7. Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами; ОПК-8. Способен осуществлять эффективное управление	
--	--	---	--

		разработкой программных средств и проектов	
5	Профессионализм	ПК-1. Способен проектировать, реализовывать, оптимизировать и поддерживать сквозные конвейеры непрерывной интеграции, поставки и развертывания (CI/CD) для программного обеспечения и встроенных систем, интегрируя практики автоматизированного тестирования, проверки безопасности, управления артефактами и конфигурациями; ПК-2. Способен применять принципы "Инфраструктура как код" и "Конфигурация как код" для автоматизированного, идемпотентного, безопасного и версионизируемого управления облачными, гибридными средами и конфигурациями парков автономных устройств с использованием современных инструментов; ПК-3. Способен проектировать, реализовывать и управлять стратегиями развертывания и отката, минимизируя риски, время простоя и обеспечивая контролируемый выпуск изменений для сложных распределенных	1. Торжественные выпускные вечера для специальностей и направлений; 2. «Посвящение в студенты»; 3. Молодежный фестиваль «Машук»; 4. хакатон по искусственному интеллекту; 5. Участие во всероссийской Программе мобильности 6. Участие в программе «УМНИК» Российской Федерации и Ставропольского края 7. Всероссийский конкурс студенческих работ проекта «Профстажировки 2.0» 8. Конкурс «Цифровой прорыв» 9. чемпионат по решению кейсов Кейс-Рум «Грани» 10. Межвузовский чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) 11. Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 12. Дни карьеры IT 13. Участие в олимпиаде «Я – профессионал» 14. Чемпионат по решению бизнес-кейсов Кейс-Рум «Грани»

		систем; ПК-4. Способен количественно определять, измерять, анализировать и управлять надежностью сервисов и автономных систем через разработку, мониторинг и соблюдение SLO, SLI, расчет и использование Error Budget; ПК-5. Способен проектировать, планировать и проводить эксперименты по обеспечению и проверке устойчивости систем, анализировать их результаты, формулировать и внедрять корректирующие меры для повышения отказоустойчивости и устойчивости к сбоям; ПК-6. Способен проводить глубокий анализ инцидентов по методологии blameless postmortem, выявлять системные коренные причины, разрабатывать и внедрять превентивные меры, а также автоматизировать процессы реагирования для устранения рутины и повышения устойчивости операций; ПК-7. Способен осуществлять стратегическое управление технологическим стеком и портфелем продуктов, принимать обоснованные	
--	--	---	--

		решения о стратегии build-vs-buy, управлять процессами миграции, модернизации и вывода систем из эксплуатации, оценивая полную стоимость владения; ПК-8. Способен интегрировать практики безопасности на всех этапах жизненного цикла, включая статический и динамический анализ кода, анализ уязвимостей, зависимостей, безопасность контейнеров и облачной инфраструктуры, обеспечивая непрерывное соответствие требованиям безопасности; ПК-9. Способен разрабатывать, реализовывать, настраивать и интегрировать алгоритмы автономной навигации, планирования пути, одновременной локализации и построения карт, компьютерного зрения и управления для мобильных роботов и БПЛА, работая с неполными и зашумленными данными в реальном времени; ПК-10. Способен проектировать, реализовывать и администрировать системы централизованного управления парками автономных аппаратов, включая	
--	--	--	--

		диспетчеризацию задач, мониторинг состояния, управление конфигурациями, массовые обновления "по воздуху" и интеграцию со сторонними сервисами; ПК-11. Способен проводить анализ угроз кибербезопасности для автономных систем, проектировать и внедрять меры защиты на уровнях канала связи, бортового ПО, наземной инфраструктуры управления и цепочек поставок, обеспечивая целостность, конфиденциальность и доступность системы.	
--	--	--	--

4. Календарный план воспитательной работы при освоении образовательной программы

Календарный план представлен в приложении 2.

5 Перечень ресурсов, необходимых при осуществлении воспитательного процесса

5.1 Ресурсное обеспечение реализации Программы воспитания

Ресурсное обеспечение, позволяющее полноценно реализовать Программу воспитания в СКФУ и содержательную часть воспитательной деятельности, включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

5.2 Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовым обеспечение рабочей программы воспитания образовательной программы по направлению является Программа воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2021 г.)

5.3 Кадровое обеспечение

Ключевым компонентом структуры воспитательной системы является

кадровый потенциал воспитательной деятельности в университете, к которому относятся преподаватели, работники культуры и искусства, работники спортивного сообщества, профессиональные психологи и педагоги, руководители и управленцы, организаторы.

Координация, организация и реализация программы воспитания по ОП:

на уровне института – заместитель директора института по воспитательной работе;

на уровне кафедры – заведующие кафедрой, заместители заведующих кафедрами по воспитательной работе/ответственные по воспитательной работе по кафедре;

на уровне академической группы – кураторы академических групп (1-2 курсы), заместители заведующих кафедрами по воспитательной работе/ответственные по воспитательной работе по кафедре (в академических группах старше 2 курса).

Органы студенческого самоуправления (Совет обучающихся СКФУ, профсоюзный комитет студентов и аспирантов СКФУ) на всех уровнях принимают участие в реализации Программы воспитания в СКФУ.

5.4 Финансовое обеспечение

Программа воспитания реализуется путем целенаправленного проведения культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися и распространяется в равной степени на всех обучающихся, вне зависимости от источников финансирования образовательных программ.

Финансовое обеспечение реализации программы воспитания по образовательной программе по направлению 09.04.04 Программная инженерия в части финансирования затрат формируется с учетом требований нормативных актов федерального уровня и локальных актов университета.

5.5 Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- информирование студентов, преподавателей и сотрудников выпускающей кафедры о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности на официальном сайте университета – в разделах «Новости студенческой жизни», «Студенческие мероприятия выпускающей кафедры» и пр., а так же на страницах в социальных сетях;

- иная информация - анонсы СКФУ, объявления СКФУ.

5.6 Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения программы воспитания по образовательной программе «Разработка, мониторинг и управление жизненным циклом инженерных систем» представлено учебно-методическими и методическими пособиями и рекомендациями по организации воспитательной работы со студентами.

5.7 Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Учебно-аудиторный фонд для проведения учебных занятий, оснащенный мультимедийным и специализированным оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, симуляционным технологическим оборудованием;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду СКФУ;

3. Библиотечный фонд печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем;

4. Беспрепятственный доступ, специализированное переносное оборудование, адаптированное к ограничениям здоровья, специальным потребностям обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

5. Материально-техническую базу и ресурсы организаций-партнеров, работодателей, представителей профессионального сообщества.

6 Инфраструктура СКФУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

6.1 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К инфраструктуре СКФУ, обеспечивающей реализацию Программы воспитания относятся:

- образовательное пространство (учебные аудитории, компьютерные классы, учебные лаборатории, специализированные аудитории, компьютерно-лингвфонные классы, гипсолитейная мастерская);
- научно-образовательные центры (НОЦ);
- проблемные научно-исследовательские лаборатории (ПНИЛ);
- научно-исследовательские лаборатории;
- службы обеспечения (транспорт, связь, служба питания и др.).

На территории СКФУ расположен ряд спортивных объектов, а именно: спортивный зал гимнастики, игровой спортивный зал, тренажерный спортивный зал, спортивный зал борьбы, спортивный зал лечебной физкультуры, плавательный бассейн.

Также, в корпусах университета располагаются: концертные залы, музей археологии, научно-образовательный центр «Музей региональной литературы и литературного краеведения», геологический музей, зоологический музей, музей СКФУ, музейный центр.

Кроме того, в университете имеются именные центры: комплексный центр обучения и инноваций в сфере энергоэффективности имени А.И.

Ильченко, интерактивная площадка «Территория взаимопонимания», пространство коллективной работы «Точка кипения Северо-Кавказского федерального университета», специализированный центр компетенций «Молодые профессионалы» по компетенции «Электроника», ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студенческий инновационный центр «ГранIT», центр лингвистических экспертиз и тестирования по русскому языку, центр психологического сопровождения личностно-профессионального развития, масс-медиа центр, учебная лаборатория «Технические средства таможенного контроля», центр деловых игр, лаборатория «Тир», молодежный центр Инновационных технологий территориального проектирования, научно-образовательный центр таможенно-логистического сервиса, учебная лаборатория «Технологии сервиса», криминалистический полигон, криминалистическая лаборатория, учебный зал судебных заседаний, научно-учебная лаборатория «Экоаналитическая лаборатория», международная научно-исследовательская лаборатория «Электро и баромембранных технологий», образовательный центр «Виртуальные миры», учебно-научная лаборатория «Робототехнические системы», обеспечивающие реализацию Программы воспитания.

Университет предоставляет широкие возможности для эффективной самореализации студенческой молодежи:

- через деятельность студенческих и молодежных объединений, творческих коллективов и спортивных секций;
- за счет развития инфраструктуры для студенческого проектирования и моделирования;
- через гармоничное встраивание в существующие практики инновационных форм воспитательной работы.

Укрепление событийной воспитательной деятельности в университете способствует созданию социокультурной среды, позволяющей формировать корпоративную культуру, реализовать инновационные направления и формы воспитательной работы с молодежью, ориентированной на максимальное количество вовлеченных во внеучебный процесс и воспитательные мероприятия обучающихся, путем эффективной, методически обоснованной и скоординированной совместной работы административных структур Университета и органов студенческого самоуправления, построение траектории партнерских отношений, основанных на взаимном сотрудничестве.

6.2 Социокультурное пространство

В качестве социокультурного пространства как освоенного обществом пространства распространения определенного ареала культуры, используемое в воспитании обучающихся СКФУ выступает: Ставропольский Дворец культуры и спорта, Дворец детского творчества, Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве, Ставропольский краевой музей изобразительных искусств, Музейно-выставочный комплекс «Россия –

Моя история», Картинная галерея пейзажей заслуженного художника России П.М. Гречишкина, Арт-галерея «Паршин», музей истории казачества, памятники, историко-архитектурные объекты (храмы), Ставропольский академический орден «Знак Почёта» театр имени М. Ю. Лермонтова, Кинотеатр "САЛЮТ", Синема Парк Космос, кинотеатр «Этажи», Ставропольская научная библиотека имени М. Ю. Лермонтова, Центральная библиотека Ставропольской ЦБС, Ставропольский плавательный бассейн «Юность», Спортивно-оздоровительный корпус СКФУ, ледовый каток «Виктория», Ледовый каток Ставрополь-Арена, стадион «Динамо», Спортивный комплекс «Спартак», др., имеющее определенный уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

6.3 Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Целью сетевого взаимодействия СКФУ с социальными партнерами является осознанное и успешное личностное самоопределение и самореализация студентов и выпускников ВУЗа в соответствии с их индивидуальными склонностями, возможностями и потребностями, а также объективной ситуацией на рынке труда; расширение возможностей выстраивания студентами индивидуальных образовательных маршрутов и активизация их познавательных интересов для достижения успешных личностных результатов, в том числе через участие в инновационных проектах.

Перечень социальных партнеров:

1) на Федеральном уровне: автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей»; Федеральное агентство по делам молодежи; Общероссийская общественная организация «Российский союз молодежи»; Ассоциация студенческих спортивных клубов России; Общероссийское общественное молодёжное движение «Ассоциация студентов и студенческих объединений России»; Российский студенческий спортивный союз.

2) на Региональном уровне: Управление по молодёжной политике аппарата Правительства Ставропольского края; Комитет культуры и молодёжной политики администрации города Ставрополя; иные общественные организации и объединения.

Объем реализации событийных мероприятий (учебных дисциплин и воспитательных мероприятий)

в основных образовательных программах в соответствии с уровнем подготовки и курсом обучения обучающихся Уровень	Курс					
	1		2			
Магистратура	Модуль 1 – 40% Модуль 2 – 30% Модуль 3 – 20% Модуль 4 – 10%	Не менее 32 мероприятий, из них		Модуль 1 – 30% Модуль 2 – 30% Модуль 3 – 20% Модуль 4 – 20%	Не менее 28 мероприятий, из них	
		Учебная	Мероприятия		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)
		Дисциплина (количество)	календарного плана (количество)			
		26	32	17	28	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА УЧЕБНЫЙ ГОД
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ⁴ РАЗРАБОТКА, МОНИТОРИНГ И УПРАВЛЕНИЕ ЖИЗНЕННЫМ ЦИКЛОМ ИНЖЕНЕРНЫХ СИСТЕМ**

Модули	Направления воспитательной деятельности	№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень образования	Семестр	Ответственный от ООВО
Модуль 1	Формирование гражданской ответственности и чувства патриотизма; Нравственно-этическое воспитание и развитие личности; Духовно-нравственные ценности; Культурно-эстетическое воспитание; Семейно-бытовое воспитание; Физическое и спортивное воспитание и развитие личности; Формирование потребности в здоровом образе жизни; Волонтерство и добровольчество; Развитие студенческого самоуправления	1.	Посвящение в студенты	1 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	1	А.Ю. Орлова
		2.	Участие в Акции «Солдатский конверт»	2 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	2	А.Ю. Орлова
		3.	Организация выставки творческих работ студентов «Современная нравственность»	2 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	2	А.Ю. Орлова
		4.	«Веревочные курсы» для первокурсников	1 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	1	А.Ю. Орлова
		5.	Участие во Всероссийском конкурсе «Моя страна – моя Россия»	1 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	1	А.Ю. Орлова
		6.	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Время решать»	1 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	1	А.Ю. Орлова
		7.	Музыкально-поэтические вечера клуба	1 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	1	А.Ю. Орлова

⁴ Наименование общеуниверситетских мероприятий вносится в соответствии с Программой воспитания СКФУ, также предусматриваются мероприятия уровня института/факультета, кафедры

		«Вдохновение»					
	8.	Цифровая олимпиада «Волга-IT»	1 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	1	А.Ю. Орлова	
	9.	Всероссийский инженерный конкурс	2 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	2	А.Ю. Орлова	
	10.	Молодёжный фестиваль культур народов СКФО «Дом дружбы»	1 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	1	А.Ю. Орлова	
	11.	Кураторские часы по теме: «Экстремизм в современном обществе»	1 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	1	А.Ю. Орлова	
	12.	Организация участия студентов в волонтерских акциях	1 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	1	А.Ю. Орлова	
	13.	Фестиваль-конкурс патриотической песни «Солдатский конверт»	2 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	2	А.Ю. Орлова	
Модуль 2	Формирование мировоззрения и системы фундаментальных ценностей: общечеловеческих, гражданских, профессиональных, определяющих отношение молодых людей к быстро меняющемуся миру; гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание; формирование информационной культуры и информационная безопасность; экологическое воспитание и формирование экологического мышления; межкультурное взаимодействие.	14.	«Праздник знаний»	1 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	1	А.Ю. Орлова
		15.	Фестиваль «Алло! Мы ищем таланты!»	1 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	1	А.Ю. Орлова
		16.	«Масленица» (народное студенческое гуляние)	2 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	2	А.Ю. Орлова
		17.	Фестиваль «Студенческая весна»	2 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	2	А.Ю. Орлова
		18.	Конкурсы праздничных	2 семестр 2026 -2027	Магистратура	2	А.Ю.

			стенгазет к календарным датам	уч. года			Орлова
		19.	Конкурс «Лучший староста»	2 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	2	А.Ю. Орлова
		20.	Круглый стол с представителями МВД Ставропольского края	1 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	1	А.Ю. Орлова
		21.	Кураторские часы по теме: «Конституция РФ»	1 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	1	А.Ю. Орлова
		22.	Участие в марафоне программирования Spring Hackathon Cyber Garden	1 семестр 2027 -2028	Магистратура	3	А.Ю. Орлова
		23.	Школа профсоюзного актива Северо-Кавказского федерального университета	1 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	1	А.Ю. Орлова
		24.	Школа студенческого актива для первокурсников «ПРОдвижение»	1 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	1	А.Ю. Орлова
Модуль 3	Формирование карьерной траектории обучающихся и построение траектории личностного развития; формирование потребности и создание условий личного и профессионального успеха обучающихся (самоменеджмент); формирование тактического и стратегического мышление (для студактива); подготовка обучающихся и знакомство с прогнозом развития рынка труда (профессии будущего); знакомство с профессиями будущего и рынками НТИ.	25.	Межрегиональный лагерь студенческого самоуправления и личностного развития «Вектор»	2 семестр 2027 -2028 уч. года	Магистратура	4	А.Ю. Орлова
		26.	Всероссийский конкурс «Студенческий лидер»	2 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	2	А.Ю. Орлова
		27.	Международная	2 семестр	Магистратура	4	А.Ю.

			сертификационная олимпиада «Траектория будущего»	2027 -2028 уч. года			Орлова
		28.	Соревнования по стрельбе «ЯрМак»	2 семестр 2027 -2028 уч. года	Магистратура	4	А.Ю. Орлова
		29.	Конкурс на лучшую академическую группу 1 курса «Запускной»	1 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	1	А.Ю. Орлова
		30.	Конкурс «Летописи студенческих семей»	2 семестр 2027 -2028 уч. года	Магистратура	4	А.Ю. Орлова
		31.	Круглый стол с медицинским центром СКФУ	1 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	1	А.Ю. Орлова
		32.	Принятие участия в просветительских мероприятиях в «Точке кипения СКФУ».	1 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	1	А.Ю. Орлова
		33.	Образовательный интенсив для актива студенческих объединений	1 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	1	А.Ю. Орлова
		34.	Участие студентов института в выездном семинаре студенческого актива СКФУ «Поколение»	2 семестр 2027 -2028 уч. года	Магистратура	4	А.Ю. Орлова
		35.	Участие в проведении выставки-ярмарки студенческих объединений СКФУ	2 семестр 2027 -2028 уч. года	Магистратура	4	А.Ю. Орлова
		36.	Участие студентов в окружных и	2 семестр 2027 -2028	Магистратура	4	А.Ю.

			всероссийских мероприятиях	уч. года			Орлова
		37.	Участие в реализации университетских тренинговых программ личностного роста	2 семестр 2027 -2028 уч. года	Магистратура	4	А.Ю. Орлова
		38.	Ежегодный Турнир по кибер-спорту	2 семестр 2027 -2028 уч. года	Магистратура	4	А.Ю. Орлова
		39.	Ежегодный конкурс красоты, спорта и артистического мастерства «Мисс и Мистер СКФУ»	2 семестр 2027 -2028 уч. года	Магистратура	4	А.Ю. Орлова
Модуль 4	Meta-skills; трудовое воспитание, профессиональное становление и воспитание будущего специалиста; формирование навыков конструктивного мышления; формирование потребности в концентрации духовных, эмоциональных, физических, душевных сил и энергии, внутреннего баланса и уверенности в себе для решения поставленных задач (ресурсное состояние); формирование навыков работы в команде, командообразование; проектная деятельность обучающихся и управление проектами; развитие социально личностных компетенций (работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект и др.); экологическое мышление.	40.	Молодежный фестиваль «Машук»;	2 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	2	А.Ю. Орлова
		41.	Кадровая программа для студентов – K-Labs	2 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	2	А.Ю. Орлова
		42.	Участие в открытом фестивале интеллектуальных игр «Перекресток»	1 семестр 2027 -2028	Магистратура	3	А.Ю. Орлова
		43.	Участие во Всероссийском студенческом конкурсе «Твой Ход».	2 семестр 2027 -2028 уч. года	Магистратура	4	А.Ю. Орлова
		44.	Участие студентов в научно-образовательном мероприятии, посвященном Дню российской науки	2 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	2	А.Ю. Орлова

		45.	Университетский конкурс и церемония награждения «Гордость СКФУ»	1 семестр 2027 -2028	Магистратура	3	А.Ю. Орлова
		46.	Участие в Хакатон Кавказ	2 семестр 2027 -2028 уч. года	Магистратура	4	А.Ю. Орлова
Модуль 5	Профессиональная адаптация к трудоустройству, повышение профориентации и профессиональной мотивации; экологическое, критическое и рефлексивное мышление; поддержание ресурсного состояния.	47.	Торжественные выпускные вечера для специальностей и направлений;	2 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	2	А.Ю. Орлова
		48.	Молодежный фестиваль «Машук»	1 семестр 2026 -2027	Магистратура	3	А.Ю. Орлова
		49.	хакатон по искусственному интеллекту	2 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	4	А.Ю. Орлова
		50.	Участие во всероссийской Программе мобильности	2 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	2	А.Ю. Орлова
		51.	Участие в программе «УМНИК» Российской Федерации и Ставропольского края	1 семестр 2026 -2027	Магистратура	3	А.Ю. Орлова
		52.	Всероссийского конкурса студенческих работ проекта «Профстажировки	2 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	2	А.Ю. Орлова

			2.0»				
		53.	Конкурс «Цифровой прорыв»	1 семестр 2026 -2027	Магистратура	3	А.Ю. Орлова
		54.	чемпионат по решению кейсов Кейс-Рум «Грани»	2 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	4	А.Ю. Орлова
		55.	Дни карьеры IT	2 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	2	А.Ю. Орлова
		56.	Участие в олимпиаде «Я – профессионал»	1 семестр 2026 -2027	Магистратура	3	А.Ю. Орлова
		57.	Чемпионат по решению бизнес- кейсов Кейс-Рум «Грани»	2 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	4	А.Ю. Орлова
		58.	Межвузовский чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)	2 семестр 2026 -2027 уч. года	Магистратура	2	А.Ю. Орлова