

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Мария Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 16.06.2026 13:35:15
Уникальный программный ключ:
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гуманитарного института,
д-р ист. наук, проф.
Колесникова М.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Управление проектами в профессиональной сфере»

Направление подготовки
Направленность (профиль)

45.04.01 Филология
Современные аспекты отечественной
филологии

Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется в 3 семестре

Очная
2026

Введение

1. Назначение: фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня приобретенных компетенций у будущих магистров по дисциплине «Управление проектами в профессиональной сфере».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Управление проектами в профессиональной сфере».

3. Разработчик: Гречкина Ж.В., канд. пед. наук, доцент кафедры отечественной и мировой литературы

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Савелова Л.В., канд. фил. наук, зав. кафедрой отечественной и мировой литературы

Члены комиссии:

Сапрыкина Е.В., канд. филос. наук, председатель УМК Гуманитарного института;

Бабенко И.А., канд. фил. наук, доцент кафедры отечественной и мировой литературы.

Представитель организации-работодателя: Е.В. Лагутина, директор ГБОУ СК «Гимназия №25» г. Ставрополя

Экспертное заключение: рекомендовано к использованию в учебном процессе.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-2				
Результаты обучения по дисциплине: Индикатор: ИД-1 УК-2 Понимает основные принципы, закономерности и методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; требования к проектам и их результата.	Не понимает основные принципы, закономерности и методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; требования к проектам и их результата.	Слабо понимает основные принципы, закономерности и методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; требования к проектам и их результата.	Частично понимает основные принципы, закономерности и методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; требования к проектам и их результата.	Понимает основные принципы, закономерности и методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; требования к проектам и их результата.
Индикатор: ИД-2 УК-2 Определяет цели и задачи проекта; план реализации и совершенствования проекта; организовывать и координировать работу и взаимодействие участников проектной команды; не может представлять промежуточные и итоговый отчеты по проекту; оценивать риски и результаты проекта.	Не определяет цели и задачи проекта; план реализации и совершенствования проекта; не может организовывать и координировать работу и взаимодействие участников проектной команды; не может представлять промежуточные и итоговый отчеты по проекту; оценивать риски и результаты проекта.	Слабо определяет цели и задачи проекта; план реализации и совершенствования проекта; организовывать и координировать работу и взаимодействие участников проектной команды; представлять промежуточные и итоговый отчеты по проекту; оценивать риски и результаты проекта.	Частично определяет цели и задачи проекта; план реализации и совершенствования проекта; организовывать и координировать работу и взаимодействие участников проектной команды; представлять промежуточные и итоговый отчеты по проекту; оценивать риски и результаты проекта.	Определяет цели и задачи проекта; план реализации и совершенствования проекта; организовывать и координировать работу и взаимодействие участников проектной команды; представлять промежуточные и итоговый отчеты по проекту; оценивать риски и результаты проекта.

Индикатор: ИД-3 УК-2 Организует и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Не организует и не управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Слабо организует и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Частично организует и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Организует и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла.
---	--	--	---	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

2.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Но ме р за да ни я	Правильный ответ	Содержание вопроса	Комп етенц ия
1.		Проектирование _____ является функцией _____.	УК-2
2.		Два основных метода анализа в проектировании - это А) категориальный и системный Б) системный и структурный В) структурный и семиотический	УК-2
3.		Основоположителем метода проектов в обучении является _____.	УК-2
4.		Проект – это _____.	УК-2
5.		Задачи проекта – это _____.	УК-2
6.		Типы проектов по продолжительности - это А) смешанные Б) краткосрочные В) годовые Г) мини-проекты	УК-2
7.		Результатом осуществления проекта является: А) формирование специфических умений и навыков проектирования Б) личностное развитие обучающихся (проектантов) В) подготовленный продукт работы над проектом	УК-2
8.		Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально-значимого результата - это особенности _____ проекта.	УК-2
9.		Типовой ошибкой при формулировании цели	УК-2

		проекта считается, когда: А) цель включает много задач Б) цель не предполагает результат В) цель не содержит научных терминов	
10.		Слово «проект» в буквальном переводе обозначает - _____.	УК-2
11.		Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение информации включает _____ проект.	УК-2
12.		Типы проектов по содержанию – это: А) монопредметный Б) деятельностный В) индивидуальный Г) метапредметный	УК-2
13.		Идея проектирования впервые была выражена в работах _____.	УК-2
14.		Проект _____ и _____ проект различаются _____.	УК-2
15.		Проектное обучение – это способ организации _____, основанный на взаимодействии педагога и воспитанника, способ взаимодействия с окружающей средой, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели.	УК-2
16.		В процессе проектной деятельности происходит образовательных областей.	УК-2
17.		Предметом социального проекта выступают А) характерные особенности проектируемого явления Б) признаки объекта социального проекта В) социальные условия проектирования	УК-2
18.		Целевые рабочие группы при реализации проекта формируются для: А) проведения контроля и оценки проекта Б) сбора необходимой информации В) реализации отдельных пунктов проекта	УК-2
19.		Характер координации проектной деятельности подразделяют на: А) открытую явную Б) скрытую В) дистанционную Г) поощрительную	УК-2
20.		Этапами работы над проектом являются: А) подготовительный Б) поисковый В) аналитический Г) практический Д) презентационный Е) контрольный/рефлексивный	УК-2
21.		Выберите утверждения, которые характеризуют социальный проект: А) может быть бессрочным, актуален для большого количества людей (более 30 человек) Б) ограничен по времени, всегда направлен на решение конкретной социальной проблемы В) может не быть привязан к конкретной	УК-2

		проблеме, главное – улучшать качество жизни Г) может приносить прибыль, которая обязательно направляется создателю проекта	
22.		Какие утверждения подходят для обоснования актуальности и значимости проблемы проекта: А) о важности проблемы заявил Президент в обращении к Федеральному Собранию Б) есть результаты социологического исследования, опросы целевой аудитории, документально подтвержденные договоренности о поддержке с партнерами будущего проекта В) есть статистические данные пятилетней давности Г) есть результаты опроса равнодушных людей	УК-2
23.		От чего нужно отталкиваться при постановке цели проекта? А) есть проблема, которую можно решить вашими силами Б) есть средства, которые необходимо на что-то потратить В) есть команда, готовая безвозмездно работать в проекте	УК-2
24.		Выберите корректно сформулированную цель проекта: А) повышение политической культуры молодых избирателей Б) повышение осведомленности общества о проблемах людей с ограниченными возможностями здоровья В) содействие снижению социальной напряженности Г) социализация детей из малообеспеченных семей через проведение летнего лагеря для детей города С.	УК-2
25.		Цель проекта обладает следующими характеристиками _____.	УК-2
26.		Выберите максимально корректную формулировку мероприятия календарного плана: А) 18 октября: проведение торжественного открытия отреставрированного памятника Неизвестному солдату Б) май 2022 года: проведение серии круглых столов по проблеме инклюзивного образования В) 17 июня – 17 июля: проведение торжественного летнего лагеря для детей с ограниченными возможностями здоровья с участием родителей и воспитателей Г) 23 декабря 2022 года: проведение на сцене С-ского Дома народного творчества финала конкурса танцев на инвалидных колясках. Количество участников конкурса – 24 человека. Ожидаемое количество зрителей – не менее 200	УК-2

		человек	
27.		Выберите верные утверждения о бюджете проекта: А) составление бюджета – ключевой этап проектирования Б) в бюджете перечислены основные расходы по проекту В) бюджет – это список всех расходов, необходимых для обеспечения проведения мероприятий проекта, и их стоимость Г) в бюджете могут быть статьи, не связанные напрямую с мероприятиями, но имеющие отношение к задачам проекта	УК-2
28.		Социальное проектирование это _____.	УК-2
29.		Целевая группа – это _____.	УК-2
30.		Инновации проекта – это _____.	УК-2
31.		Проект – это _____.	УК-2
32.		Исследовательские проекты предполагают проведение: А) психолого-педагогического исследования и по форме (но не по содержанию и не по объему!) напоминают диссертационное исследование Б) какой-либо идеи в непосредственной, повседневной работе В) преднамеренных изменений, инноваций в образовательный процесс.	УК-2
33.		Опытная работа – это _____.	УК-2
34.		Практико-ориентированный проект, как итоговый продукт деятельности, должен включать следующие части: _____.	УК-2
35.		Особенности информационных проектов: А) предполагают ознакомление участников проекта с информацией, ее анализ, обобщение фактов Б) не предполагают обобщения фактов В) не требуют хорошо продуманной структуры.	УК-2
36.		Композиция/структура информационного проекта включает в себя следующие элементы: _____.	УК-2
37.		Игровые проекты включают в себя следующие этапы _____.	УК-2

38.		Совокупность действий, направленных на решение конкретной задачи, ограниченных целевой установкой, сроками и достигнутыми результатами (или продуктами) это _____ деятельность.	УК-2
39.		Выявите соответствие между видами проектов и их характеристиками: L1: исследовательские L2: прикладные L3: творческие L4: информационные R1: полностью подчинены логике исследования и имеют структуру, совпадающую со структурой научной работы R2: направлены на практическое применение полученных и освоение новых компетенций в процессе непосредственного накопления практического опыта, разработку новых путей и/или направлений решения выявленной проблемы R3: не имеют детально проработанной структуры совместной деятельности участников, которая только намечается и далее развивается, подчиняясь логике совместной деятельности, интересам участников проекта R4: изначально направлены на сбор материалов о каком-либо объекте, явлении; ознакомление участников проекта с этими материалами, их анализ и обобщение фактов	УК-2
40.		Основные признаки проекта: А) индивидуальная исследовательская работа, предназначенная для получения определенных выводов об исследуемом явлении Б) коллективная исследовательская, творческая практическая работа, предназначенная для получения определенного продукта или научно-технического результата В) четкое, однозначное формулирование поставленной задачи Г) неопределенность получаемого результата Д) неограниченные сроки выполнения Е) определение требований к разрабатываемому объекту	УК-2
41.		Реализация проекта – это _____.	УК-2
42.		Проект отличается от процессной деятельности тем, что _____.	УК-2
43.		Факторы, которые сильнее всего влияют на реализацию проекта – это _____ факторы.	УК-2
44.		Участники проекта – это _____.	УК-2

45.		Временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта – это _____.	УК-2
46.		Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является _____ матричной структурой.	УК-2
47.		Скидка, содействующая рекламе проекта называется _____.	УК-2
48.		Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и _____ средств.	УК-2
49.		Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это _____ проекта.	УК-2
50.		Денежные потоки, которые поступают от каждого участника реализуемого проекта, называются _____.	УК-2

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, демонстрируя умения и навыки, определенные программой. Грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу. Владеет знаниями законодательных и нормативных источников. Студент способен действовать в нестандартных практикоориентированных ситуациях. Отвечает на все дополнительные вопросы. Результат обучения показывает, что достигнутый уровень оценки результатов обучения по дисциплине является основой для формирования компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Если студент верно ответил на 70% и более вопросов, представленных на тестовый контроль.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если результат обучения показывает, что студент продемонстрировал результат на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов. Студент способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях. Если студент дал 60% правильных ответов, представленных на тестовый контроль.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если результат обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине. Недостаточно владеет знаниями законодательных и нормативных источников. Ответы излагает хотя и с ошибками, но исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов. Студент способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач. Если студент дал 50% правильных ответов, представленных на тестовый контроль.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если результат обучения студента свидетельствует об усвоении им только элементарных знаний ключевых вопросов по дисциплине. Не владеет знаниями законодательных и нормативных

источников. Допущенные ошибки и неточности в ходе промежуточного контроля показывают, что студент не овладел необходимой системой знаний и умений по дисциплине. Студент допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы. Если студент дал 40% правильных ответов, представленных на тестовый контроль.