

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Александрович
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 11.06.2026 15:37:27
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
«Противодействие терроризму и экстремизму»

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	Очная Заочная
Реализуется в семестре	2 2

Введение

1. Фонд оценочных средств обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплины «Противодействие терроризму и экстремизму».

2. Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Противодействие терроризму и экстремизму», в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденной на заседании Учебно-методического совета СКФУ протокол № ____ от «____» _____ 2026 г.

3. Разработчик Берсей Диана Давлетовна, доцент кафедры уголовного права и процесса.

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель Долгополов К.А., зав. кафедрой уголовного права и процесса, доктор социологических наук, кандидат юридических наук, профессор

Члены комиссии:

Иванов С.А., доцент кафедры уголовного права и процесса, кандидат юридических наук, доцент.

Жукова Т.Г., доцент кафедры уголовного права и процесса, кандидат юридических наук, доцент.

Представитель организации-работодателя:

Захараов К.А. адвокат адвокатской палаты Ставропольского края

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право», разработанной на основе СУОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

5. Срок действия ФОС: период реализации образовательной программы

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Средства и технологии и оценки	Вид аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
ПК-2	Тема 1: История терроризма и экстремизма	Собеседование Доклад	Текущий	Устный	1.Вопросы для собеседования 2. Темы для докладов 3.Индивидуальные творческие задания
ПК-2	Тема 2: Проблемы определения понятий «терроризм» и «экстремизм»	Собеседование Доклад	Текущий	Устный	1.Вопросы для собеседования 2. Темы для докладов 3.Индивидуальные творческие задания
ПК-2	Тема 3: Правовое регулирование противодействия терроризму в Российской Федерации	Творческие задания	Текущий	Письменный	1.Вопросы для собеседования 2. Темы для докладов 3.Индивидуальные творческие задания
ПК-2	Тема 4: Правовое регулирование противодействия экстремизму в Российской Федерации	Творческие задания	Текущий	Устный	1.Вопросы для собеседования 2. Темы для докладов 3.Индивидуальные творческие задания
ПК-2	Тема 5: Уголовно-правовые средства противодействия терроризму	Творческие задания	Текущий	Письменный	1.Вопросы для собеседования 2. Темы для докладов 3.Индивидуальные творческие задания
ПК-2	Тема 6: Уголовно-правовые	Собеседование Доклад	Текущий	Устный	1.Вопросы для собеседования 2. Темы для

	средства противодействия экстремизму				докладов 3.Индивидуальные творческие задания
ПК-2	Тема 7: Противодействие терроризму в Российской Федерации	Собеседование Доклад	Текущий	Письменный	1.Вопросы для собеседования 2. Темы для докладов 3.Индивидуальные творческие задания
ПК-2	Тема 8: Противодействие экстремизму в Российской Федерации	Творческие задания	Текущий	Устный	1.Вопросы для собеседования 2. Темы для докладов 3.Индивидуальные творческие задания
ПК-2	Тема 9: Зарубежный опыт противодействия терроризму и экстремизму	Собеседование Доклад	Текущий	Устный	1.Вопросы для собеседования 2. Темы для докладов 3.Индивидуальные творческие задания

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения <u>очная</u> Семестр <u>3</u>	
1.	a	Система нормативных актов противодействия террористической деятельности включает в себя: а) все варианты ответов верны b) международные акты - конвенции, декларации, рекомендации, договоры c) внутригосударственные федеральные законы - Конституция РФ, Закон о противодействии терроризму, иные федеральные законы	ПК-2
2.	c	Под публичным оправдание терроризма можно понимать: а) только устно выраженное мнение о допустимости террористических акций, террористических методов борьбы b) только письменно выраженное мнение о допустимости террористических акций, террористических методов борьбы c) выраженное в любой форме мнение о допустимости террористических акций, террористических методов борьбы	ПК-2
3.	a c b	Какие понятия характеризуют экстремистскую деятельность ? а) публичное оправдание терроризма b) Возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни c) кодекс фанатского футбольного движения d) насильственное изменение основ конституционного строя e) привитие отвращения к определенной касте	ПК-2
4.	Экстремистская деятельность	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Для толкования ФЗ «О	ПК-2

		противодействию экстремистской деятельности», используется понятие	
5.	Страх	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Террор переводится как	ПК-2
6.	Уполномоченные органы государственной власти	Назовите субъектов общегосударственной системы противодействия терроризму	ПК-2
7.	е	Для финансирования терроризма используются ### а) Безналичные переводы б) Некоммерческие организации с) Офшорные счета д) Личная договоренность е) Все вместе в совокупности	ПК-2
8.	б е	Какое из деяний не относится к понятию «террористическая деятельность»? а) Организация, планирование, подготовка, финансирование и реализация террористического акта б) Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах с) Вербовка, вооружение, обучение и использование террористов д) Подстрекательство к террористическому акту е) Незаконное изготовление оружия	ПК-2
9.	Да, относятся	Напишите, относятся ли преступления, не предусмотренные ст. 205-208, 277 и 360 УК РФ к преступлениям к террористической направленности?	ПК-2
10.	е	Некоторые исследователи экстремизм классифицируют как ### а) Сентименталистический; б) Рациональный; с) Сионистский; д) Технократический; е) Иррациональный.	ПК-2
11.	а	По каким теоретическим	ПК-2

	b d	основаниям классифицируется современный экстремизм? a) Сферам жизнедеятельности; b) Объектам направленности экстремистской деятельности; c) Возрастным характеристикам субъектов экстремистской активности; d) Территориальным проявлениям экстремистской направленности; e) По количеству участников экстремистской деятельности.	
12.	205	Назовите номер статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, предусматривающей ответственность за совершение террористического акта	ПК-2
13.	e	По способу совершения террористические акты выделяют на ### a) С применением огнестрельного оружия; b) Взятие заложников; c) Применение ядерных зарядов и радиоактивных веществ; d) Уничтожение транспортных артерий; e) Всё вместе в совокупности.	ПК-2
14.	b) Выражает протест, который относится к социально-политической системе государства, или который относится к отдельным видам политической деятельности. a) Осуществляется фанатиками, зачастую преследующими цель создания собственного государства.	Соотнесите понятия и определения a) Религиозный экстремизм b) Политический терроризм c) Терроризм, основанный на разжигании межнациональных конфликтов d) Криминальный терроризм	ПК-2

	d) Задействует уголовные элементы или организованные преступные группировки для заказных убийств, контрабанды серьезных партий оружия или наркотиков. с) Целью такого терроризма является дестабилизация обстановки в стране или в ее регионах или получение независимости определенного региона.		
15.	Президент Российской Федерации	Основные направления государственной политики в области противодействия терроризму в Российской Федерации определяет:	ПК-2
16.	ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»	В каком федеральном законе закреплены основные принципы противодействия экстремизму в Российской Федерации:	ПК-2
17.	В примечании к статье 282.1 УК РФ	В какой статье уголовного кодекса Российской Федерации дано понятие «преступления экстремистской направленности»	ПК-2
18.	е	К факторам, которые определяют террористический акт относятся а)Тщательность планирования, организация, подготовка и высокий уровень конспиративности действий террористов; б)Выбор различных транспортных средств, что нередко затрудняет действия сил правопорядка; с)Гибкость и неординарность тактики действий террористов практически на всём протяжении преступной акции; д)Захват правительственных учреждений; е)Всё вместе в совокупности.	ПК-2
19.	б	Исключите неправильный ответ. К террористическим актам относятся### а) Диверсия б) Похищение человека с) Экспроприация	ПК-2

		d) Коллективизация	
20.	b	Какое наказание может повлечь пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики и символики: a) Уголовное b) Административное c) Дисциплинарное	ПК-2

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: устный опрос студентов, самостоятельно подготовивших ответы на заранее полученные вопросы.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить готовность к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и СМИ для решения культурно-просветительских задач (ПК-3).

Задания базового уровня включают более легкие вопросы, ответы на которые не требуют расширенного объема знаний, развитых интеллектуальных способностей, привлечения дополнительной литературы. Задания повышенного уровня включают усложненные вопросы, которые требуют расширенного объема знаний, развитых интеллектуальных способностей, привлечения дополнительной литературы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение 10-15 минут повторить подготовленный материал. При подготовке к ответу магистранту предоставляется право пользования самостоятельно подготовленными конспектами, нормативно-правовыми и документальными источниками.

При проверке задания, оцениваются:

- степень его решения по существу;
- логичность и ясность изложения материала;
- использование специальной терминологии;
- использование положений, содержащихся в нормативных правовых актах.
- доказательность и оригинальность.

3. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в полной мере **знает** сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов теории квалификации преступлений; в полной мере **умеет** анализировать уголовно-релевантные факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы; правильно квалифицировать уголовно-релевантные факты, события и обстоятельства; в полной мере **владеет** навыками работы с правовыми актами в сфере уголовного права; навыками анализа различных уголовно-правовых явлений, уголовно-релевантных фактов, уголовно-правовых норм и уголовно-правовых отношений; навыками анализа правоприменительной практики в сфере уголовного права; навыками реализации уголовно-правовых норм.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в достаточной мере **знает** сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов теории квалификации преступлений; в достаточной мере **умеет** анализировать уголовно-релевантные факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы; правильно квалифицировать уголовно-релевантные факты, события и обстоятельства; в достаточной мере **владеет** навыками работы с правовыми актами в сфере уголовного права; навыками анализа различных уголовно-правовых явлений, уголовно-релевантных фактов, уголовно-правовых норм и уголовно-правовых отношений; навыками анализа правоприменительной практики в сфере уголовного права; навыками реализации уголовно-правовых норм.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он частично **знает** сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов теории квалификации преступлений; частично **умеет** анализировать уголовно-релевантные факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы; правильно квалифицировать уголовно-релевантные факты, события и обстоятельства; частично **владеет** навыками работы с правовыми актами в сфере уголовного права; навыками анализа различных уголовно-правовых явлений, уголовно-релевантных фактов, уголовно-правовых норм и уголовно-правовых отношений; навыками анализа правоприменительной практики в сфере уголовного права; навыками реализации уголовно-правовых норм.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он в целом **не знает** сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов теории квалификации преступлений; в целом **не умеет** анализировать уголовно-релевантные факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы; правильно квалифицировать уголовно-релевантные факты, события и обстоятельства; в целом **не владеет** навыками работы с правовыми актами в сфере уголовного права; навыками анализа различных уголовно-правовых явлений, уголовно-релевантных фактов, уголовно-правовых норм и уголовно-правовых отношений; навыками анализа правоприменительной практики в сфере уголовного права; навыками реализации уголовно-правовых норм.