

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич
Должность: И.о. директора института наук о земле
Дата подписания: 26.05.2026 18:58:19
Уникальный программный ключ:
bba78f4c385ebf765cda3fef3917df7dfeb1e004

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

Колледж СКФУ в г. Ставрополе

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
нефтегазовой инженерии
Верисокин А.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по (учебной) дисциплине СГ.01 История России

Специальность 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Форма обучения очная

Ставрополь

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений по учебной дисциплине СГ.01 История России.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины СГ.01 История России.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в форме зачета с оценкой с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения (учебной) дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой по учебной дисциплине СГ.01 История России.

Умения:

- Критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России с древнейших времен до настоящего времени, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;
- Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
- Устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;
- Анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;
- Осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России с древнейших времен до настоящего времени в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач;
- Оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- Составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории России с древнейших времен до настоящего времени и их участников, образа жизни людей и его изменения в разные исторические эпохи;
- Формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- Отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и

исследований отечественной истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории.

Знания:

- О предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников;
- Основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории с древнейших времен до настоящего времени;
- Выдающихся деятелей отечественной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;
- Имена героев различных войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;
- Историческое значение важнейших событий отечественной истории с древнейших времен до настоящего времени,
- Роль России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.

Общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по социально-гуманитарной дисциплине, направленные на формирование общих компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые ОК	Методы оценки	Проверяемые
				ые

				ОК
Раздел 1. Российское государство в древности, средних веках и «Новое время»			Зачет с оценкой (тестирование)	ОК 01
Тема 1.1. История в системе социально-гуманитарных наук	Контрольное тестирование	ОК 01		ОК 02
		ОК 02		ОК 04
		ОК 04		ОК 05
		ОК 05		ОК 06
		ОК 06		
Тема 1.2. Становление российской государственности	Контрольное тестирование	ОК 01		ОК 02
		ОК 02	ОК 04	
		ОК 04	ОК 05	
		ОК 05	ОК 06	
		ОК 06		
Тема 1.3. Русские земли в XIII–XV веках	Контрольное тестирование	ОК 01	ОК 02	
		ОК 02	ОК 04	
		ОК 04	ОК 05	
		ОК 05	ОК 06	
		ОК 06		
Тема 1.4. Россия в XVI–XVII веках	Контрольное тестирование	ОК 01	ОК 02	
		ОК 02	ОК 04	
		ОК 04	ОК 05	
		ОК 05	ОК 06	
		ОК 06		
Тема 1.5. XVIII-XIX вв. в отечественной истории	Контрольное тестирование	ОК 01	ОК 02	
		ОК 02	ОК 04	
		ОК 04	ОК 05	
		ОК 05	ОК 06	
		ОК 06		
Раздел 2. «Новейшее время» в отечественной истории: переход от «империи» к «советской власти» и «федерации»				
Тема 2.1. Российское государство в XX веке	Контрольное тестирование	ОК 01	ОК 02	
		ОК 02	ОК 04	
		ОК 04	ОК 05	
		ОК 05	ОК 06	
		ОК 06		

Тема 2.2. Российская Федерация и XXI век	Контрольное тестирование	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06		
---	-----------------------------	---	--	--

2.2. Контрольное тестирование

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
1	Наука, изучающая народы, исследующая их происхождение, расселение, быт и культуру называется...	этнография	ОК 01
2	Историческое сочинение, изложение в котором ведется строго по годам и сопровождается хронографическими (годовыми), часто календарными, а иногда и хронометрическими (часовыми) датами называется...	летопись	ОК 01
3	К типам исторических источников относятся а) коллективные б) письменные в) преобразовательные г) устные (фольклорные); д) экологические е) кино- и фотодокументы	БГЕ	ОК 01
4	Кто из московских князей в феодальной войне с Тверью опирался на золотоордынских ханов	Иван Калита	ОК 02
5	В чем утверждение на российском престоле идет речь в записках К.Г. Манштейна: «В день революции новая императрица объявила манифестом, что она взошла на отцовский престол, принадлежащий ей как законной наследнице, и что она приказала арестовать похитителей ее власти. Три дня спустя был обнародован другой манифест, который должен был доказать ее неоспоримое право на престол. В нем было сказано, что, так как принцесса... и супруг ее не имели никакого права на русский престол, то они будут отправлены со всем семейством в Германию. Их отправили из Петербурга со всеми слугами под конвоем гвардейцев...»	императрица Елизавета Петровна	ОК 02
6	У какой реки в 1607 г. мятежники под предводительством И. Болотникова потерпели сокрушительное поражение от правительственных войск В. Шуйского	Восьма	ОК 02

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
7	Укажите год, когда в России была учреждена первая в стране Свято-Троицкая община сестёр милосердия в Санкт-Петербурге	1844	ОК 02
8	В конце XIX в. в России сохранились следующие явления: а) крепостное право б) крестьянская община в) монастырское землевладение г) временнообязанное состояние крестьян д) монархия е) телесное наказание дворян	БД	ОК 02
9	«Дворцовые перевороты» в России НЕ осуществлялись в: а) 1689 г. б) 1696 г. в) 1740 г. г) 1741 г. д) 1762 г. е) 1801 г.	АБ	ОК 02
10	Какой принцип, существовавший в XV-XVII вв., предполагал, получение должности в зависимости от знатности происхождения	местничества	ОК 04
11	Политическая изоляция на международной арене, сохранение крепостного права, технико-экономическая отсталость России были причинами ее поражения в ... войне 1853-1856 гг.	Крымской	ОК 05
12	Какой советский офицер внешней разведки, бежавший в 1937 г. из СССР, выпустил в США книгу под названием "Я был агентом Сталина"	Кривицкий	ОК 05
13	Установите соответствие между революционными событиями в России и их датами. СОБЫТИЯ А. Отречение Николая Второго от власти, создание Временного правительства Б. Выступление генерала Л. Г. Корнилова, попытка установления диктатуры В. Второй съезд Советов рабочих и солдатских депутатов Г. Создание коалиционного Временного правительства во главе с А. Ф. Керенским. ДАТЫ	А3Б6В2Г5	ОК 05

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
	1) 23 февраля 1917 г. 2) 25-27 октября 1917 г. 3) 2 марта 1917 г. 4) 18 апреля 1917 г. 5) 24 июля 1917 г. 6) 25-28 августа 1917г.		
14	Организации крестьян, помогавшие продотрядам из города проводить изъятие хлеба, называли....	комбеды	ОК 05
15	Как называлась первая в Россия праворадикальная консервативная организация, оформившаяся в 1900 г	Русское собрание	ОК 06
16	Прочтите отрывок из выступления руководителя СССР и напишите его фамилию. «Товарищи! [Этот] съезд можно с полным правом назвать съездом монолитного единства ленинской партии... Врагов страшит крепнущее единство наших рядов. Они пытаются спекулировать на том факте, что наш съезд уделил значительное внимание обсуждению вредных последствий культа личности, а также окончательному разоблачению антипартийной фракционной группы. Но напрасны такие потуги врагов коммунизма... Многие товарищи, которые здесь выступали, гневно осуждали антипартийную подрывную деятельность кучки фракционеров во главе с Молотовым, Кагановичем, Маленковым. Вся наша партия, весь народ отвергли этих отщепенцев, которые сопротивлялись всему новому, добивались восстановления порочных методов, господствовавших при культе личности».	Хрущев	ОК 06
17	Установите соответствие между событиями и участниками этих событий. СОБЫТИЯ А) ночной таран вражеского самолета 7 августа 1941 г. Б) создание танка Т- 34 В) водружение над Рейхстагом Красного знамени Победы Г) командование Калининским фронтом в период начала контрнаступления под Москвой УЧАСТНИКИ 1) И. С. Конев	А3Б5В6Г1	ОК 06

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
	2) С. А. Лавочкин 3) В. В. Талалихин 4) И. Н. Кожедуб 5) М. И. Кошкин 6) М. А. Егоров		
18	Расположите в хронологической последовательности события 1940—1960-х гг. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в ответ. 1) «дело врачей» 2) события в Новочеркасске 3) преобразование наркоматов в министерства 4) XX съезд КПСС 5) Потсдамская конференция	53142	ОК 06
19	Расположите органы власти в хронологической последовательности их создания. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в ответ. 1) Совет народных комиссаров 2) Временное правительство 3) Съезд народных депутатов СССР 4) Верховный Совет СССР 5) Совет Федерации	21435	ОК 06
20	Какие три из названных мер были осуществлены в ходе перестройки? Соответствующие цифры и запишите их в ответ. а) Созыв Съезда народных депутатов б) Введение госприёмки в) Ликвидация центральных отраслевых министерств и их замена совнархозами г) Либерализация цен д) Принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности е) Ликвидация КГБ	АБД	ОК 06