

Подписан: Колесникова Марина

Евгеньевна

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна

Должность: директор Гуманитарного института

Дата подписания: 03.07.2024 15:39:14

Уникальный программный ключ:

f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Возрастная анатомия и физиология
Содержание	Введение. Предмет и содержание курса возрастной анатомии, физиологии и гигиены, его значение. Уровни организации организма человека. Основные ткани организма человека Уровни организации организма человека. Основные ткани организма человека Общие закономерности роста и развития организма. Онтогенез. Возрастная периодизация. Критические периоды развития Строение, функции и возрастные особенности опорно-двигательного аппарата Строение, функции и возрастные особенности системы крови Строение, функции и возрастные особенности кардиореспираторной системы Строение, функции и возрастные особенности пищеварительной системы. Обмен веществ и энергии, его возрастные особенности. Регуляция обмена веществ. Питание, гигиенические требования к питанию детей и подростков Строение, функции и возрастные особенности системы выделения Строение, функции, возрастные особенности нервной системы. Высшая нервная деятельность и ее возрастные особенности Строение, функции и возрастные особенности эндокринной системы. Понятие о единой системе нейроэндокринной регуляции Строение кожи и ее возрастные особенности. Закаливание организма. Гигиенические требования к одежде, обуви Сенсорные системы и их возрастные особенности. Роль сенсорного восприятия в развитии ребенка Состояние здоровья детей и подростков. Гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу
Реализуемые компетенции	ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Результаты освоения дисциплины (модуля)	ОПК-3 Знать: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения Уметь: взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медикопедагогического консилиума; соотносить виды

адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся

Владеть: методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.); приемами оказания адресной помощи обучающимся

ОПК-6

Знать: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся

Уметь: использовать знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, 12 воспитания составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психологопедагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося

Владеть: действиями учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; действиями использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями; действиями разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; приемами понимания содержания документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) и её использования в работе; действиями разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся

ОПК-8

Знать: истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательного процесса, роли и места образования в жизни человека и общества в области гуманитарных, естественно-научных знаний и нравственного воспитания

Уметь: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Владеть: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебноисследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Трудоемкость, з.е.	3 з.е
Форма отчетности	Зачёт - 3 семестр
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	• Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Ф. Лысова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 398 с. — 978-5-379-02027-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65272.html • <u>Щанкин, А.А. Возрастная анатомия и физиология: курс лекций / А.А. Щанкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 174 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4854-4; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362806</u>
Дополнительная литература	1. Бельченко Л.А. Физиология человека. Организм как целое [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Л.А. Бельченко, В.А. Лавриненко. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 232 с. — 978-5-379-02017-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65293.html 2. Возрастная анатомия человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Железнов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013. — 96 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21795.html 3. Корнякова В.В. Возрастная анатомия [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Корнякова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. — 56 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64945.html 4. <u>Ложкина, Н.И. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебное пособие : в 2-х ч. / Н.И. Ложкина, Т.М. Любошенко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - Ч. 2. - 272 с. : табл., схем., ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274682</u>