

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смышнов Константин Михайлович

Должность: Декан факультета физической культуры и спорта

Дата подписания: 18.06.2026 13:29:45

Уникальный программный ключ:

929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca5a4af

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета физической
культуры и спорта
к.п.н., доцент Смышнов К.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативно-методическое обеспечение образовательного процесса по физической культуре

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Физическая культура и спорт
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3

Разработано:

Доцент кафедры теории и методики спорта

к.п.н., доцент Денисенко В.С.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Нормативно-методическое обеспечение образовательного процесса по физической культуре» является формирование у студентов профессиональных компетенций, а также системы знаний, умений и навыков в области нормативно-методического обеспечения образовательного процесса по физической культуре.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний, умений и навыков в области нормативно-методического обеспечения образовательного процесса по физической культуре и спорту;
- сформировать умения осуществлять самостоятельное проектирование образовательной деятельности;
- формировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре и спорту, навыки инновационного, творческого мышления и навыки самостоятельных практических действий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-методическое обеспечение образовательного процесса по физической культуре» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации основных, основных профессиональных и дополнительных профессиональных программ в сфере физической культуры	ИД-1 _{ПК-2} знает требования к структуре и содержанию программно-методического обеспечения основных, основных профессиональных и дополнительных профессиональных программ в сфере физической культуры	Демонстрирует знания структуры и содержания программно-методического обеспечения основных, основных профессиональных и дополнительных профессиональных программ в сфере физической культуры и спорта

	ИД-2 _{ПК-2} умеет разрабатывать и вносить корректировки в программно-методическое обеспечение основных, основных профессиональных и дополнительных профессиональных программ в сфере физической культуры	Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение основных, основных профессиональных и дополнительных профессиональных программ в сфере физической культуры и спорта
	ИД-3 _{ПК-2} владеет навыками разработки и корректировки программно-методического обеспечения основных, основных профессиональных и дополнительных профессиональных программ в сфере физической культуры	Способен корректировать программно-методическое обеспечение основных, основных профессиональных и дополнительных профессиональных программ в сфере физической культуры и спорта
ПК-4 Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение, осуществлять организацию и руководство проведением спортивно-массовых мероприятий, организуемых в рамках досуговой деятельности обучающихся	ИД-1 _{ПК-4} знает содержание и структуру программно-методического обеспечения спортивно массовых мероприятий, основы организации и руководства проведением спортивно-массовых мероприятий, организуемых в рамках досуговой деятельности обучающихся	Демонстрирует знания содержания и структуры программно-методического обеспечения спортивно массовых мероприятий, основ организации и руководства проведением спортивно-массовых мероприятий, организуемых в рамках досуговой деятельности обучающихся
	ИД-2 _{ПК-4} умеет разрабатывать программно-методическое обеспечение спортивно-массовых мероприятий в сфере физической культуры и спорта; организовывать и руководить проведением спортивно-массовых мероприятий в рамках досуговой деятельности обучающихся	Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение спортивно-массовых мероприятий в сфере физической культуры и спорта
	ИД-3 _{ПК-4} владеет навыками разработки программно-методического обеспечения спортивно массовых мероприятий в сфере физической культуры и спорта; навыкам, организовывать и руководить проведением спортивно-массовых мероприятий в рамках досуговой деятельности обучающихся	Способен организовывать и руководить проведением спортивно-массовых мероприятий в рамках досуговой деятельности обучающихся

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	42.0
Лекции/из них практическая подготовка	14.0/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	28.0/2.0
Самостоятельная работа	66.0
Формы контроля	
Зачет	3 семестр

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторн		
1	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Изучение особенностей разработки программно-методического обеспечения	ПК-2 (ид 1,2,3) ПК-4 (ид 1,2,3)	2.00	4.00		6.00	Собеседование, Тест

	основных, основных профессиональных, дополнительных профессиональных программ в сфере физической культуры, спортивно-массовых мероприятий, организуемых в рамках досуговой деятельности обучающихся на основе нормативных документов						
2	Нормативно-методическое обеспечение образовательных технологий и системы оценки качества освоения обучающимися ООП Общая характеристика Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации».	ПК-2 (ИД 1,2,3) ПК-4 (ИД 1,2,3)	2.00	4.00		6.00	Собеседование, Тест
3	Федеральные государственные образовательные стандарты: структура и содержание. Характеристика ФГОС Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)	ПК-2 (ИД 1,2,3) ПК-4 (ИД 1,2,3)	2.00	4.00		6.00	Собеседование, Тест
4	Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования Типовое положение регулирует деятельность государственных и муниципальных образовательных учреждений среднего профессионального образования (средних специальных учебных заведений) (далее - средние специальные учебные заведения).	ПК-2 (ИД 1,2,3) ПК-4 (ИД 1,2,3)	2.00	2.00		6.00	Собеседование, Тест
5	Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Цели из задачи задачами образовательного учреждения повышения квалификации	ПК-2 (ИД 1,2,3) ПК-4 (ИД 1,2,3)	2.00	2.00		6.00	Собеседование, Тест
6	Структура типового положения об образовательном учреждении высшего	ПК-2 (ИД 1,2,3) ПК-4 (ИД 1,2,3)		4.00		6.00	Собеседование, Тест

	образования Порядок разработки типового положения об образовательном учреждении высшего образования						
7	Проектирование ООП в соответствии с требованиями ФГОС Особенности проектирования ООП в соответствии с требованиями ФГОС	ПК-2 (ИД 1,2,3) ПК-4 (ИД 1,2,3)	2.00	2.00		6.00	Собеседование, Тест
8	Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая государственная аттестация Особенности проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации	ПК-2 (ИД 1,2,3) ПК-4 (ИД 1,2,3)		2.00		6.00	Собеседование, Тест
9	Документы, регламентирующие текущую и промежуточную аттестацию Документы, регламентирующие текущую и промежуточную аттестацию	ПК-2 (ИД 1,2,3) ПК-4 (ИД 1,2,3)		2.00		9.00	Собеседование, Тест
10	Документы, регламентирующие организацию и проведение итоговой государственной аттестации Подготовка пакета документов для проведения итоговой государственной аттестации.	ПК-2 (ИД 1,2,3) ПК-4 (ИД 1,2,3)	2.00	2.00		9.00	Собеседование, Тест
	ИТОГО за 3 семестр		14.00	28.00		66.00	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Интеграция требований ФГОС ВО (3++) и профессиональных стандартов при проектировании образовательных программ: новое содержание и качество образования Электронный ресурс. - Самара : СГИК, 2019. - 382 с. - ISBN 978-5-88293-427-8, экземпляров неограничено

2. Нормативно-правовое обеспечение современной образовательной деятельности Электронный ресурс / Ахметжанова Г. В., Руденко И. В., Голубева И. В., Ершова Н. Н. : практикум. - Тольятти : ТГУ, 2019. - 59 с., экземпляров неограничено

Перечень дополнительной литературы:

1. Ковальчук, О. В. Осваиваем профессиональный стандарт педагога: учебно-методическое пособие для руководителей общеобразовательных организаций, специалистов муниципальных органов управления образованием, методических служб / О.В. Ковальчук, В.С. Кошкина. - Москва: Русское слово — учебник, 2017. - 97 с.: табл. - <http://biblioclub.ru/>. - ISBN 978-5-533-00195-3, экземпляров неограничено

2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной среды в условиях внедрения новых образовательных стандартов Электронный ресурс: монография / А.М.

Молокостова / Е.В. Логутова / Н.Н. Биктина / И.С. Якиманская. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 124 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-7410-1254-3, экземпляров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине "Нормативно-методическое обеспечение образовательного процесса по физической культуре": Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование; направленность (профиль) «Физическая культура и спорт»; квалификация выпускника - магистр; сост. В.С. Денисенко. - Ставрополь, 2023.

2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Нормативно-методическое обеспечение образовательного процесса по физической культуре»: Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование; направленность (профиль) «Физическая культура и спорт»; квалификация выпускника магистр; Учебный план 2023 г. сост. В.С. Денисенко. - Ставрополь, 2023.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://base.consultant.ru/Типовое> Положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования.

2. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорт

3. <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/> Физическая культура : воспитание, образование, тренировка: научно-методический журнал.

4. <http://pravo.gov.ru/> Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 02.11.2013 г. № 988)

5. <http://www.russianenic.ru/int/bol/charter.html> / Национальный информационный центр по академическому признанию и мобильности. Минобрнауки РФ. Российский Университет Дружбы Народов

6. <http://www.studmed.ru/docs/document8093?view=11/> Нормативно-методическое обеспечение в вузе

7. <http://www.teoriya.ru/> Научный портал «Теория.ру».

8. <https://ru.wikipedia.org/wiki/> Болонский процесс

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/ Физическая культура : воспитание, образование, тренировка: научно-методический журнал.
2	http://www.teoriya.ru/ Научный портал «Теория.ру».
3	http://lib.sportedu.ru/ Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорт
4	http://base.consultant.ru/Типовое Положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования.
5	http://www.studmed.ru/docs/document8093?view=11/ Нормативно-методическое обеспечение в вузе
6	http://pravo.gov.ru/ Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 02.11.2013 г. № 988)

7	https://ru.wikipedia.org/wiki/ Болонский процесс
8	http://www.russianenic.ru/int/bol/charter.html / Национальный информационный центр по академическому признанию и мобильности. Минобрнауки РФ. Российский Университет Дружбы Народов

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется

открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.

