

Подписан: Колесникова Марина

Евгеньевна

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна

Должность: директор Гуманитарного института

Дата подписания: 03.07.2024 15:39:14

Уникальный программный ключ:

f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Современные технологии инклюзивного образования
Содержание	Общие вопросы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде Модели интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья Роль ПМПК в определении специальных условий образования детей с ОВЗ Технологии проектирования инклюзивной культуры в образовательной организации Адаптированная основная общеобразовательная программа: специфика содержания. Алгоритм проектирования Технологии составления и условия реализации индивидуальной образовательной программы Технологии адаптации содержания образовательных программ, учебных материалов для процесса инклюзивного обучения Технология оценивания результатов учебной деятельности учащихся в инклюзивном классе Технологии диагностического изучения детей с ОВЗ как основа комплексного сопровождения Психолого-педагогическая характеристика субъектов сопровождения инклюзивного образования Технологии организации взаимодействия учителя и специалистов психолого-педагогического сопровождения Сопровождение семьи ребенка с ОВЗ в инклюзивном процессе Технологии тьюторской деятельности Технология дистанционного и online обучения как инструмент реализации инклюзивного образования Современные технологии психологической коррекции и реабилитации лиц с ОВЗ Особенности психолого-педагогической коррекции детей с различными нарушениями развития Технологии профориентационной работы с детьми с ОВЗ Технологии организации социального партнерства образовательных учреждений, реализующих инклюзивные технологии
Реализуемые компетенции	ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	ОПК-3 Знать: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные

	приемы и типологию технологий индивидуализации обучения Уметь: взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медикопедагогического консилиума; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся Владеть: методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.); приемами оказания адресной помощи обучающимся ОПК-6 Знать: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся Уметь: использовать знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, 12 воспитания составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психологопедагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося Владеть: действиями учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; действиями использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями; действиями разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; приемами понимания содержания документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) и её использования в работе; действиями разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
Трудоемкость, з.е.	3 з.е
Форма отчетности	Зачёт - 5 семестр
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Опыт, проблемы и перспективы развития специальной психологии в современном обществе: монография / Е.Г. Шевырева, И.И. Юматова, И.И. Дроздова и др.; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 203 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2303-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493261 (15.02.2019).
Дополнительная литература	1.Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие : Направление подготовки 44.03.03

	Специальное (дефектологическое) образование. / сост. Н.М.Борозинец, И. А. Истомина ; Сев.- Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 179 с. 2.Подольская, О.А. Теория и практика инклюзивного образования: учебное пособие / О.А. Подольская, И.В. Яковлева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 202 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2780-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494762 (15.02.2019). 3.Григорьева, Е.В. Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья : электронное учебное пособие / Е.В. Григорьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра социальной психологии и психосоциальных технологий. - Кемерово: КемГУ, 2017. - 146 с. - Библиогр.: с. 136 - 138 - ISBN 978-5-8353-2198-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495207 (15.02.2019).
--	--