

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине «**Правозащитные механизмы в деятельности органов**
по раскрытию и расследованию преступлений»
для студентов направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция
направленность (профиль) «Правоохранительная и правозащитная деятельность,
прокурорский надзор, судебная власть»

Ставрополь, 2026 г.

Введение

Курс «Правозащитные механизмы в деятельности органов по раскрытию и расследованию преступлений» является дисциплиной (модулем) по выбору учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоохранительная и правозащитная деятельность, прокурорский надзор, судебная власть».

Курс «Правозащитные механизмы в деятельности органов по раскрытию и расследованию преступлений» составлен на основе анализа существующего в современной России законодательства, регламентирующего вопросы защиты прав личности в уголовном судопроизводстве, с использованием современных теоретических и практических выводов относительно тенденций развития данного института. Кроме того, дисциплина способствует расширению кругозора, помогает усвоению других предметов как гуманитарного, так и специального циклов, формирует определенные умения и навыки, необходимые для дальнейшей самостоятельной деятельности молодых специалистов.

Целью курса «Правозащитные механизмы в деятельности органов по раскрытию и расследованию преступлений» является закрепления знаний о закономерностях судостроительного, судопроизводственного, организационного порядка, связанных с осуществлением правосудной деятельности при рассмотрении и разрешении дел судами.

В рамках изучения учебной дисциплины «Правозащитные механизмы в деятельности органов по раскрытию и расследованию преступлений» перед студентами ставятся следующие задачи:

- формирование профессионально-необходимых для участника уголовного процесса инструментальных, межличностных, системных и специальных компетенций;
- выявление и исследование взаимосвязи уголовно-процессуальных гарантий прав личности с другими институтами уголовно-процессуального права;
- формирование представлений о способах защиты прав участников процесса, имеющих в деле личный и представляемый интерес, а также об особенностях реализации ими своих полномочий на различных стадиях процесса;
- формирование навыков толкования и практического применения норм уголовно-процессуального права.

В результате освоения дисциплины «Правозащитные механизмы в деятельности органов по раскрытию и расследованию преступлений» у студента магистратуры должны быть сформированы следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готов решать сложные правовые задачи	ИД-1 ПК-2 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	Эффективно и квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, умеет выбрать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела, вычленив юридически значимую информацию
	ИД-2 ПК-2 Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой	Грамотно и всесторонне анализирует, квалифицированно реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной

правоприменительной практики	инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.	деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов в прокурорской деятельности.
	ИД-3 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.	Грамотно и всесторонне анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной прокурорской практики
Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-5 Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИД-1 ПК-5 Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации.	Квалифицированно ориентируется в нормативном материале, уверенно находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; всесторонне анализирует юрисдикционные способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации, в том числе в контексте максимальной защиты прав и свобод человека и гражданина
	ИД-2 ПК-5 Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации	На высоком профессиональном уровне способен анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной прокурорской деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации в случае участия прокурора в разных видах судопроизводства
	ИД-3 ПК-5 Квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации	Уверенно и правильно квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации применительно к конкретным случаям правоприменения

Основными видами учебных занятий являются практические занятия. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной

литературы, написание рефератов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

Практические занятия

Практическое занятие № 1. Реализация конституционных положений о правах и свободах личности в назначении и принципах уголовного процесса

Цель: указать на проблему взаимосвязи личности с целями, принципами и функциями уголовного процесса, а также основания ограничения прав личности при производстве по уголовным делам

В результате изучения темы студент должен:

- сформировать у себя представление о принципах уголовного судопроизводства и их значение для обеспечения прав и свобод личности;
- охарактеризовать основания ограничения конституционных прав и свобод личности;
- владеть навыками анализа и применения международно-правовых актов и норм национального законодательства, регулирующих сферу защиты прав личности в уголовном судопроизводстве

ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)

Организационная форма занятия: практическое занятие в интерактивной форме – *Использование общественных ресурсов* – метод предусматривает изучение реальных условий, конкретных специфических операций, моделирование соответствующего рабочего процесса, создание интерактивной модели и др. на основе информации, размещенной в сети интернет в свободном доступе.

Актуальность темы: важно понимать взаимосвязь провозглашенных в Конституции РФ прав и свобод личности с уголовно-процессуальными гарантиями прав, а также основания ограничения в этих правах.

Теоретическая часть:

В ходе изучения данной темы важно обратить внимание на права личности: понятие, виды, сущность, значение; Конституционные и уголовно-процессуальные гарантии прав; взаимосвязь прав личности с целями, принципами и функциями уголовного процесса; международно-правовые акты в сфере защиты прав личности в уголовном судопроизводстве и их воплощение в отечественном законодательстве и правоприменительной практике; основания ограничения прав личности при производстве по уголовным делам; назначение судебной власти в современном обществе.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Уголовный процесс как способ защиты прав и свобод человека и гражданина
2. Понятие принципов уголовного судопроизводства и их значение для обеспечения прав и свобод личности
3. Конституционные права и свободы личности как объект защиты в уголовном процессе
4. Основания ограничения конституционных прав и свобод личности

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Напишите доклад на тему: «Международно-правовые акты в сфере защиты прав личности в уголовном судопроизводстве и их воплощение в отечественном законодательстве и правоприменительной практике»

Задание 2. Ознакомится с монографией: Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе: учебное пособие / В.А. Лазарева, Иванов, В.В., Утарбаев, А. К.- М.:Юрайт, Высшая школа, 2014

Задание 3. Решите тестовые задания (один правильный ответ):

ОРД основывается на следующем конституционном принципе, определенном в ст.3 ФЗ «Об ОРД»:

- а) Принцип гласности;
- б) Принцип поступательности и высокой оперативной готовности;
- в) Принцип законности;
- г) Принцип конспирации

Надзор за законностью деятельности Управления ГУ МВД России по Краснодарскому краю осуществляет:

- а) Генеральная прокуратура РФ;
- б) Прокуратура Краснодарского края;
- в) Прокуратура г. Краснодара;
- г) Главное управление по надзору за следствием, дознанием и оперативно-розыскной деятельностью Генеральной прокуратуры РФ

Назовите органы, осуществляющие предварительное следствие в Российской Федерации?

- а) Следственные подразделения при МВД России, ФСБ России и Следственный комитет РФ;
- б) Следственные подразделения при МВД России и прокуратуре РФ;
- в) Федеральная служба расследования Российской Федерации;
- г) Все ответы правильные

Является ли препятствием для проведения ОРМ гражданство, национальность, социальное и имущественное положение, принадлежность к общественным объединениям, отношение к религии?

- а) Да;
- б) Нет;
- в) Препятствием для проведения ОРМ, в исключительных случаях, является гражданство;
- г) Препятствием для проведения ОРМ, в исключительных случаях, является отношение к религиям

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Маркелов, А.Г. Идея уголовно-процессуального компромисса при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве / А.Г. Маркелов; Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России). – Казань: Казанский институт (филиал) ВГУЮ (Минюста России), 2022. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695056> (дата обращения: 28.02.2023). – Библиогр.: с. 149-180. – Текст: электронный.
2. Предварительное следствие: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. Д. А. Иванова, А. С. Есиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2022. — 575 с. - ISBN 978-5-238-03510-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2122439>

Дополнительная литература:

1. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства в ходе предварительного следствия: задачник / В.В. Артемова, А.С. Есина, Д.А. Иванов [и др.]; под редакцией А.С. Есиной. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 87 с. - ISBN 978-5-4497-0615-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/96767.html>
2. Основы оперативно-разыскной деятельности. В 2 томах. Т.1: общая часть: учебник / С.П. Жданов, О.Г. Карпович, Е.С. Недосекова [и др.]; под редакцией А.Ю. Шумилова. - Москва: Российская таможенная академия, 2020. - 430 с. - ISBN 978-5-9590-1111-6 (т.1), 978-5-9590-1110-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/105690.html>
3. Основы оперативно-разыскной деятельности. В 2 томах. Т.2: особенная часть: учебник / А.В. Агарков, С.П. Жданов, В.И. Козлов [и др.]; под редакцией А.Ю. Шумилова. - Москва: Российская

таможенная академия, 2020. - 246 с. - ISBN 978-5-9590-1112-3 (т.2), 978-5-9590-1110-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/105691.html>

Методическая литература:

1. Иванченко Е.А. Правозащитные механизмы в деятельности органов по раскрытию и расследованию преступлений. Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2025.
2. Иванченко Е.А. Правозащитные механизмы в деятельности органов по раскрытию и расследованию преступлений. Методические указания к самостоятельной работе студентов [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2025.

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 2. Процессуальный статус участников досудебных стадий основа обеспечения прав личности в деятельности органов по раскрытию и расследованию преступлений

Цель: актуализировать познания уголовно-процессуального статуса участника уголовного процесса: его понятия и значение.

В результате изучения темы студент должен:

- усвоить понятие участника уголовного процесса, его процессуальный статус;
- охарактеризовать процессуальные гарантии;
- осуществлять анализ проблем обеспечения прав в уголовном процессе

ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ПК -4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы: необходимо обладать знаниями в области обеспечения прав участников уголовного процесса

Теоретическая часть:

В ходе подготовки к данному занятию важно актуализировать познания понятие и значение уголовно-процессуального статуса участника уголовного процесса; основания и порядок наделения лица статусом подозреваемого; основания и порядок наделения лица статусом обвиняемого; основания и порядок вступления в уголовное дело защитника; круг лиц, допускаемых к участию в деле в качестве защитника; момент вступления защитника в уголовное дело; назначение и замена защитника в случае неявки; порядок и основания наделения пострадавшего от преступления статусом потерпевшего; круг лиц, допускаемых к участию в деле в качестве потерпевших.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие участника уголовного процесса. Процессуальный статус.
2. Процессуальные гарантии. Основания и порядок наделения лица статусом

потерпевшего. Проблемы участия потерпевшего в уголовном процессе

3. Проблемы обеспечения прав подозреваемого. Основания и порядок наделения лица статусом подозреваемого.

4. Основания и порядок наделения лица статусом обвиняемого. Проблемы обеспечения прав обвиняемого

5. Обеспечение прав иных участников уголовного процесса

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Напишите доклад на одну из тем:

1. Проблема дублирования статуса потерпевшего и гражданского истца.

2. Проблемы наделения лица статусом потерпевшего по делам о неоконченных преступлениях, по делам о преступлениях, последствием которых явилась смерть лица, а также лиц, способствовавших совершению преступления, либо спровоцировавших его совершение.

Задание 2. Ознакомится с монографией: Лазарева, В.А. Право на судебную защиту и проблемы его реализации в досудебном производстве по уголовному делу: монография / В.А. Лазарева. - М.: Юрлитинформ, 2010.

Задание 3. Решите тестовые задания (один правильный ответ):

ОРД основывается на следующем конституционном принципе, определенном в ст.3 ФЗ «Об ОРД»:

а) Принцип гласности;

б) Принцип поступательности и высокой оперативной готовности;

в) Принцип законности;

г) Принцип конспирации

Надзор за законностью деятельности Управления ГУ МВД России по Краснодарскому краю осуществляет:

а) Генеральная прокуратура РФ;

б) Прокуратура Краснодарского края;

в) Прокуратура г. Краснодара;

г) Главное управление по надзору за следствием, дознанием и оперативно-розыскной деятельностью Генеральной прокуратуры РФ

Назовите органы, осуществляющие предварительное следствие в Российской Федерации?

а) Следственные подразделения при МВД России, ФСБ России и Следственный комитет РФ;

б) Следственные подразделения при МВД России и прокуратуре РФ;

в) Федеральная служба расследования Российской Федерации;

г) Все ответы правильные

Является ли препятствием для проведения ОРМ гражданство, национальность, социальное и имущественное положение, принадлежность к общественным объединениям, отношение к религии?

а) Да;

б) Нет;

в) Препятствием для проведения ОРМ, в исключительных случаях, является гражданство;

г) Препятствием для проведения ОРМ, в исключительных случаях, является отношение к религиям

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Маркелов, А.Г. Идея уголовно-процессуального компромисса при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве / А.Г. Маркелов; Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России). – Казань: Казанский институт (филиал) ВГУЮ (Минюста России), 2022. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695056> (дата обращения: 28.02.2023). – Библиогр.: с. 149-180. – Текст: электронный.

2. Предварительное следствие: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. Д. А. Иванова, А. С. Есиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2022. — 575 с. - ISBN 978-5-238-03510-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2122439>

Дополнительная литература:

1. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства в ходе предварительного следствия: задачник / В.В. Артемова, А.С. Есина, Д.А. Иванов [и др.]; под редакцией А.С. Есиной. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 87 с. - ISBN 978-5-4497-0615-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/96767.html>

2. Основы оперативно-разыскной деятельности. В 2 томах. Т.1: общая часть: учебник / С.П. Жданов, О.Г. Карпович, Е.С. Недосекова [и др.]; под редакцией А.Ю. Шумилова. - Москва: Российская таможенная академия, 2020. - 430 с. - ISBN 978-5-9590-1111-6 (т.1), 978-5-9590-1110-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/105690.html>

3. Основы оперативно-разыскной деятельности. В 2 томах. Т.2: особенная часть: учебник / А.В. Агарков, С.П. Жданов, В.И. Козлов [и др.]; под редакцией А.Ю. Шумилова. - Москва: Российская таможенная академия, 2020. - 246 с. - ISBN 978-5-9590-1112-3 (т.2), 978-5-9590-1110-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/105691.html>

Методическая литература:

1. Иванченко Е.А. Правозащитные механизмы в деятельности органов по раскрытию и расследованию преступлений. Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2025.

2. Иванченко Е.А. Правозащитные механизмы в деятельности органов по раскрытию и расследованию преступлений. Методические указания к самостоятельной работе студентов [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2025.

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>

4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>

6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>

10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 3. Право на квалифицированную юридическую помощь на досудебных стадиях как гарантия прав и свобод участников уголовного судопроизводства

Цель: актуализировать познания права на квалифицированную юридическую помощь как гарантию прав и свобод участников уголовного процесса.

В результате изучения темы студент должен:

- усвоить полномочия защитника в уголовном процессе;
- охарактеризовать лиц, допускаемых к участию в деле в качестве защитников;
- анализировать гарантии адвокатской деятельности.

ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ПК -4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы: знание процессуального порядка предоставления права на квалифицированную юридическую помощь в уголовном процессе имеет важнейшее значение для дальнейшего анализа деятельности по защите прав личности в уголовном судопроизводстве.

Теоретическая часть:

В ходе подготовки к данному семинарскому занятию важно обратить внимание на такие категории, как право на получение квалифицированной юридической помощи как гарантия прав и свобод участников процесса; полномочия защитника; отказ от защитника и его последствия; представитель потерпевшего: момент, основания, порядок вступления в дело; полномочия; адвокат свидетеля; гарантии адвокатской деятельности.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Право на квалифицированную юридическую помощь как гарантия права обвиняемого на защиту Лица, допускаемые к участию в деле в качестве защитников. Порядок допуска защитника к участию в деле. Полномочия защитника

2. Адвокат — представитель потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика. Адвокат свидетеля

3. Гарантии адвокатской деятельности

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Ознакомьтесь с монографией: Таран, А.С. Обстоятельства, исключающие участие адвоката в уголовном процессе / А.С. Таран. – М.: Юрлитинформ, 2013.

Задание 2. Напишите доклад на тему: «Отказ от защитника и его последствия»

Задание 3. Решите тестовые задания (один правильный ответ):

ОРД основывается на следующем конституционном принципе, определенном в ст.3 ФЗ «Об ОРД»:

- а) Принцип гласности;
- б) Принцип поступательности и высокой оперативной готовности;
- в) Принцип законности;
- г) Принцип конспирации

Надзор за законностью деятельности Управления ГУ МВД России по Краснодарскому краю осуществляет:

- а) Генеральная прокуратура РФ;
- б) Прокуратура Краснодарского края;
- в) Прокуратура г. Краснодара;
- г) Главное управление по надзору за следствием, дознанием и оперативно-розыскной деятельностью Генеральной прокуратуры РФ

Назовите органы, осуществляющие предварительное следствие в Российской Федерации?

- а) Следственные подразделения при МВД России, ФСБ России и Следственный комитет РФ;
- б) Следственные подразделения при МВД России и прокуратуре РФ;
- в) Федеральная служба расследования Российской Федерации;
- г) Все ответы правильные

Является ли препятствием для проведения ОРМ гражданство, национальность, социальное и имущественное положение, принадлежность к общественным объединениям, отношение к религии?

- а) Да;
- б) Нет;
- в) Препятствием для проведения ОРМ, в исключительных случаях, является гражданство;
- г) Препятствием для проведения ОРМ, в исключительных случаях, является отношение к религиям

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Маркелов, А.Г. Идея уголовно-процессуального компромисса при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве / А.Г. Маркелов; Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России). – Казань: Казанский институт (филиал) ВГУЮ (Минюста России), 2022. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695056> (дата обращения: 28.02.2023). – Библиогр.: с. 149-180. – Текст: электронный.
2. Предварительное следствие: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. Д. А. Иванова, А. С. Есиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2022. — 575 с. - ISBN 978-5-238-03510-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2122439>

Дополнительная литература:

1. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства в ходе предварительного следствия: задачник / В.В. Артемова, А.С. Есина, Д.А. Иванов [и др.]; под редакцией А.С. Есиной. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 87 с. - ISBN 978-5-4497-0615-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/96767.html>
2. Основы оперативно-разыскной деятельности. В 2 томах. Т.1: общая часть: учебник / С.П. Жданов, О.Г. Карпович, Е.С. Недосекова [и др.]; под редакцией А.Ю. Шумилова. - Москва: Российская таможенная академия, 2020. - 430 с. - ISBN 978-5-9590-1111-6 (т.1), 978-5-9590-1110-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/105690.html>
3. Основы оперативно-разыскной деятельности. В 2 томах. Т.2: особенная часть: учебник / А.В. Агарков, С.П. Жданов, В.И. Козлов [и др.]; под редакцией А.Ю. Шумилова. - Москва: Российская таможенная академия, 2020. - 246 с. - ISBN 978-5-9590-1112-3 (т.2), 978-5-9590-1110-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/105691.html>

Методическая литература:

1. Иванченко Е.А. Правозащитные механизмы в деятельности органов по раскрытию и расследованию преступлений. Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2025.
2. Иванченко Е.А. Правозащитные механизмы в деятельности органов по раскрытию и расследованию преступлений. Методические указания к самостоятельной работе студентов [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2025.

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 4. Судебный контроль как форма судебной защиты конституционных прав и свобод участников уголовного процесса на досудебных стадиях уголовного судопроизводства

Цель: обратить внимание на судебную защиту как межотраслевой способ защиты прав и свобод человека

В результате изучения темы студент должен:

- сформировать представление о месте и значении права на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод личности;

- охарактеризовать особенности рассмотрения судом ходатайств о производстве следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы личности;

- анализировать рассмотрение судом ходатайств о применении меры пресечения в виде заключения под стражу

ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ПК -4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы: одной из важнейших гарантий обеспечения прав личности в уголовном процессе, является судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства

Теоретическая часть:

В ходе изучения данной темы следует особое внимание обратить на содержание таких институтов, как судебная защита как межотраслевой универсальный способ защиты прав и свобод человека; право участников уголовного судопроизводства на судебную защиту и формы его реализации; право потерпевших от преступлений на доступ к правосудию; сущность и значение судебного контроля на стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования; предварительный и последующий судебный контроль; полномочия суда в досудебном производстве; рассмотрение судом жалоб участников уголовного судопроизводства на нарушение их прав в досудебном производстве; рассмотрение судом ходатайств о применении меры пресечения в виде заключения под стражу;

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод личности. Сущность и значение судебного контроля в досудебном производстве

2. Рассмотрение судом жалоб участников уголовного процесса на нарушения их прав и свобод в досудебном производстве

3. Рассмотрение судом ходатайств о применении меры пресечения в виде заключения под стражу

4. Особенности рассмотрения судом ходатайств о производстве следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы личности

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Напишите доклад на тему: «Гарантии прав участников процесса при осуществлении судебного контроля»

Задание 2. Напишите доклад на тему: «Выдача судом разрешения на ограничение конституционных прав граждан и гарантии, предоставленные участникам уголовного судопроизводства».

Задание 3. Ознакомьтесь с монографией: Адильшаев, А.Э. Судебное санкционирование как форма реализации правосудия в уголовном судопроизводстве России: монография / А.Э.Адильшаев, И.В. Жеребятьев, А.А. Шамардин. – Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2013.

Задание 4. Решите тестовые задания (один правильный ответ):

Какие функции осуществляет прокурор в отношении дознавателя?

а) процессуальное руководство;

б) прокурорский надзор;

в) ведомственный контроль;

г) процессуальное руководство и прокурорский надзор

Профилактика коррупции как направление правоохранительной деятельности не заключается:

- а) в надзоре за деятельностью оперативных подразделений, осуществляющих прослушивание лиц, подозреваемых в совершении преступления коррупционной направленности;
- б) в надзоре за соблюдением антикоррупционного законодательства;
- в) в проведении разъяснительной работы о формах коррупции в рамках повышения правовой грамотности населения;
- г) в разъяснении гражданам, обратившихся в органы прокуратуры с жалобами на нарушение их прав должностными лицами органов власти

К полномочиям, реализуемым в порядке общего надзора, не относится:

- а) иметь доступ к документам и материалам;
- б) знакомиться с документами;
- в) истребовать документы;
- г) производить выемку документов

Надзор за исполнением каких из перечисленных ниже актов не входит в предмет прокурорского надзора?

- а) Конституции РФ;
- б) ратифицированных международных договоров;
- в) указов Президента РФ, носящих нормативный характер;
- г) актов органов местного самоуправления

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Маркелов, А.Г. Идея уголовно-процессуального компромисса при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве / А.Г. Маркелов; Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России). – Казань: Казанский институт (филиал) ВГУЮ (Минюста России), 2022. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695056> (дата обращения: 28.02.2023). – Библиогр.: с. 149-180. – Текст: электронный.
2. Предварительное следствие: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. Д. А. Иванова, А. С. Есиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2022. — 575 с. - ISBN 978-5-238-03510-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2122439>

Дополнительная литература:

1. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства в ходе предварительного следствия: задачник / В.В. Артемова, А.С. Есина, Д.А. Иванов [и др.]; под редакцией А.С. Есиной. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 87 с. - ISBN 978-5-4497-0615-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/96767.html>
2. Основы оперативно-разыскной деятельности. В 2 томах. Т.1: общая часть: учебник / С.П. Жданов, О.Г. Карпович, Е.С. Недосекова [и др.]; под редакцией А.Ю. Шумилова. - Москва: Российская таможенная академия, 2020. - 430 с. - ISBN 978-5-9590-1111-6 (т.1), 978-5-9590-1110-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/105690.html>
3. Основы оперативно-разыскной деятельности. В 2 томах. Т.2: особенная часть: учебник / А.В. Агарков, С.П. Жданов, В.И. Козлов [и др.]; под редакцией А.Ю. Шумилова. - Москва: Российская таможенная академия, 2020. - 246 с. - ISBN 978-5-9590-1112-3 (т.2), 978-5-9590-1110-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/105691.html>

Методическая литература:

1. Иванченко Е.А. Правозащитные механизмы в деятельности органов по раскрытию и расследованию преступлений. Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2025.

2. Иванченко Е.А. Правозащитные механизмы в деятельности органов по раскрытию и расследованию преступлений. Методические указания к самостоятельной работе студентов [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2025.

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 5. Иные гарантии прав личности на досудебных стадиях уголовного судопроизводства

Цель: обратить внимание на сущность и значение права человека в уголовном процессе на информацию, участие в доказывании, на реабилитацию, а также обжалование действий и решений органов предварительного расследования.

В результате изучения темы студент должен:

- усвоить виды гарантий прав личности в уголовном судопроизводстве;
- охарактеризовать каждую из рассматриваемых гарантий;
- анализировать эффективность применения гарантий прав личности в уголовном процессе

ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ПК -4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)

Организационная форма занятия: занятие в форме практической подготовки.

Актуальность темы: анализ понятия и видов гарантий прав личности имеет прикладное значение, позволяя успешно применять рассматриваемый институт в ходе практической деятельности в рамках уголовного судопроизводства.

Теоретическая часть:

В ходе изучения данной темы следует особое внимание обратить на содержание таких институтов, как сущность и значение права человека на информацию о действиях и решениях государственных органов и должностных лиц; реализация права на информацию в ходе досудебного производства; право на информацию и тайна предварительного следствия; сущность и значение института обжалования; круг лиц имеющих право обжалования действий и решений органов и лиц, ведущих производство по уголовному делу; предмет обжалования в досудебном производстве и в судебных стадиях процесса; право на участие в доказывании; право участников уголовного судопроизводства на безопасность; право на реабилитацию.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Право на информацию и проблемы его реализации участниками уголовного процесса
2. Право на обжалование судебных решений
3. Право участников уголовного судопроизводства на безопасность
4. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод участников уголовного судопроизводства.
5. Право на реабилитацию

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Напишите доклад на одну из тем:

1. Гарантии прав несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства.
2. Субсидиарное (дополнительное) обвинение.
3. Судебное обжалование действий и решений следователя, дознавателя.
4. Формы реализации права на информацию в уголовном процессе

Задание 2. Ознакомьтесь с Федеральным законом от 20 августа 2004г. №119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» (ред. от 03.02.2014, с изм. от 04.06.2014), а также Постановлением Правительства РФ от 13 июля 2013г. №586 «Об утверждении государственной программы «Об обеспечении безопасности потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства на 2014-2018 годы»»

Задание 3. Ознакомьтесь со статьями: Азаренок, Н.В. Процессуальные гарантии охраны интересов свидетеля в уголовном судопроизводстве / Н.В. Азаренок // Уголовное право. – 2013. - № 2. – С. 72-76; Замылин, Е.И. Международно-правовые акты и российское законодательство о безопасности лиц, содействующих уголовному судопроизводству / Е.И. Замылин // Сравнительный анализ законодательства Российской Федерации и зарубежных стран: сборник научных трудов международной научно-практической конференции. Г. Волгоград, 23-24 мая 2013 г. – М.: Планета, 2013.

Задание 4. Решите тестовые задания (один правильный ответ):

Какие функции осуществляет прокурор в отношении дознавателя?

- а) процессуальное руководство;
- б) прокурорский надзор;
- в) ведомственный контроль;
- г) процессуальное руководство и прокурорский надзор

Профилактика коррупции как направление правоохранительной деятельности не заключается:

- а) в надзоре за деятельностью оперативных подразделений, осуществляющих прослушивание лиц, подозреваемых в совершении преступления коррупционной направленности;
- б) в надзоре за соблюдением антикоррупционного законодательства;
- в) в проведении разъяснительной работы о формах коррупции в рамках повышения правовой грамотности населения;
- г) в разъяснении гражданам, обратившихся в органы прокуратуры с жалобами на нарушение их прав должностными лицами органов власти

К полномочиям, реализуемым в порядке общего надзора, не относится:

- а) иметь доступ к документам и материалам;
- б) знакомиться с документами;
- в) истребовать документы;
- г) производить выемку документов

Надзор за исполнением каких из перечисленных ниже актов не входит в предмет прокурорского надзора?

- а) Конституции РФ;
- б) ратифицированных международных договоров;
- в) указов Президента РФ, носящих нормативный характер;
- г) актов органов местного самоуправления

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Маркелов, А.Г. Идея уголовно-процессуального компромисса при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве / А.Г. Маркелов; Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России). – Казань: Казанский институт (филиал) ВГУЮ (Минюста России), 2022. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695056> (дата обращения: 28.02.2023). – Библиогр.: с. 149-180. – Текст: электронный.

2. Предварительное следствие: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. Д. А. Иванова, А. С. Есиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2022. — 575 с. - ISBN 978-5-238-03510-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2122439>

Дополнительная литература:

1. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства в ходе предварительного следствия: задачник / В.В. Артемова, А.С. Есина, Д.А. Иванов [и др.]; под редакцией А.С. Есиной. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 87 с. - ISBN 978-5-4497-0615-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/96767.html>

2. Основы оперативно-разыскной деятельности. В 2 томах. Т.1: общая часть: учебник / С.П. Жданов, О.Г. Карпович, Е.С. Недосекова [и др.]; под редакцией А.Ю. Шумилова. - Москва: Российская таможенная академия, 2020. - 430 с. - ISBN 978-5-9590-1111-6 (т.1), 978-5-9590-1110-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/105690.html>

3. Основы оперативно-разыскной деятельности. В 2 томах. Т.2: особенная часть: учебник / А.В. Агарков, С.П. Жданов, В.И. Козлов [и др.]; под редакцией А.Ю. Шумилова. - Москва: Российская таможенная академия, 2020. - 246 с. - ISBN 978-5-9590-1112-3 (т.2), 978-5-9590-1110-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/105691.html>

Методическая литература:

1. Иванченко Е.А. Правозащитные механизмы в деятельности органов по раскрытию и расследованию преступлений. Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2025.

2. Иванченко Е.А. Правозащитные механизмы в деятельности органов по раскрытию и расследованию преступлений. Методические указания к самостоятельной работе студентов [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2025.

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>

4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>

6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>

10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания по организации и проведению
самостоятельной работы по дисциплине
«Правозащитные механизмы в деятельности органов по раскрытию и
расследованию преступлений»**
для студентов направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция
направленность (профиль) «Правоохранительная и правозащитная деятельность,
прокурорский надзор, судебная власть»

Ставрополь, 2026 г.

Введение

Курс «Правозащитные механизмы в деятельности органов по раскрытию и расследованию преступлений» является дисциплиной (модулем) по выбору учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоохранительная и правозащитная деятельность, прокурорский надзор, судебная власть».

Курс «Правозащитные механизмы в деятельности органов по раскрытию и расследованию преступлений» составлен на основе анализа существующего в современной России законодательства, регламентирующего вопросы защиты прав личности в уголовном судопроизводстве, с использованием современных теоретических и практических выводов относительно тенденций развития данного института. Кроме того, дисциплина способствует расширению кругозора, помогает усвоению других предметов как гуманитарного, так и специального циклов, формирует определенные умения и навыки, необходимые для дальнейшей самостоятельной деятельности молодых специалистов.

Целью курса «Правозащитные механизмы в деятельности органов по раскрытию и расследованию преступлений» является закрепления знаний о закономерностях судостроительного, судопроизводственного, организационного порядка, связанных с осуществлением правосудной деятельности при рассмотрении и разрешении дел судами.

В рамках изучения учебной дисциплины «Правозащитные механизмы в деятельности органов по раскрытию и расследованию преступлений» перед студентами ставятся следующие задачи:

- формирование профессионально-необходимых для участника уголовного процесса инструментальных, межличностных, системных и специальных компетенций;
- выявление и исследование взаимосвязи уголовно-процессуальных гарантий прав личности с другими институтами уголовно-процессуального права;
- формирование представлений о способах защиты прав участников процесса, имеющих в деле личный и представляемый интерес, а также об особенностях реализации ими своих полномочий на различных стадиях процесса;
- формирование навыков толкования и практического применения норм уголовно-процессуального права.

В результате освоения дисциплины «Правозащитные механизмы в деятельности органов по раскрытию и расследованию преступлений» у студента магистратуры должны быть сформированы следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готов решать сложные правовые задачи	ИД-1 ПК-2 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	Эффективно и квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, умеет выбрать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела, вычленив юридически значимую информацию
	ИД-2 ПК-2 Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой	Грамотно и всесторонне анализирует, квалифицированно реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной

правоприменительной практики	инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.	деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов в прокурорской деятельности.
	ИД-3 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.	Грамотно и всесторонне анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной прокурорской практики
Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-5 Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИД-1 ПК-5 Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации.	Квалифицированно ориентируется в нормативном материале, уверенно находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; всесторонне анализирует юрисдикционные способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации, в том числе в контексте максимальной защиты прав и свобод человека и гражданина
	ИД-2 ПК-5 Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации	На высоком профессиональном уровне способен анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной прокурорской деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации в случае участия прокурора в разных видах судопроизводства
	ИД-3 ПК-5 Квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации	Уверенно и правильно квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации применительно к конкретным случаям правоприменения

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Правозащитные механизмы в деятельности органов по раскрытию и расследованию преступлений»

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине,
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области защиты прав личности;
- 3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе экспериментальных исследований,
- 4) нормативными документами, как историческими, так и актуальными, регулирующими названную сферу.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;
- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

Основными формами самостоятельной работы студентов в данном курсе являются:

- подготовка к практическим занятиям;
- анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; выявляет аналитические умения, навыки выделения смысловых центров текста;
- выполнение индивидуальных творческих заданий (составление и заполнение таблиц, схем, др.) – письменная форма работы студента, позволяющая развить аналитические способности, умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи.
- написание докладов – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него.
- собеседование, коллоквиум – устная проверка и оценка знаний историко-правового характера.

Каждый из вышеназванных видов деятельности формирует у магистрантов следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готов решать сложные правовые	ИД-1 ПК-2 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	Эффективно и квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, умеет выбрать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела, вычленив юридически значимую информацию
	ИД-2 ПК-2 Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной	Грамотно и всесторонне анализирует, квалифицированно реализует нормы материального и процессуального права при

задачи правоприменительной практики	деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.	решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов в прокурорской деятельности.
	ИД-3 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.	Грамотно и всесторонне анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной прокурорской практики
Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-5 Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИД-1 ПК-5 Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации.	Квалифицированно ориентируется в нормативном материале, уверенно находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; всесторонне анализирует юрисдикционные способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации, в том числе в контексте максимальной защиты прав и свобод человека и гражданина
	ИД-2 ПК-5 Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации	На высоком профессиональном уровне способен анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной прокурорской деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации в случае участия прокурора в разных видах судопроизводства
	ИД-3 ПК-5 Квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации	Уверенно и правильно квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации применительно к конкретным случаям правоприменения

Методические рекомендации по работе с учебной и научной литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Её цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

- информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию);
- усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить, как сами сведения, излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений);
- аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему);
- творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Реализация конституционных положений о правах и свободах личности в назначении и принципах уголовного процесса

Цель: указать на проблему взаимосвязи личности с целями, принципами и функциями уголовного процесса, а также основания ограничения прав личности при производстве по уголовным делам

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задание 1. Ответьте на следующие контрольные вопросы:

1. Уголовный процесс как способ защиты прав и свобод человека и гражданина
2. Понятие принципов уголовного судопроизводства и их значение для обеспечения прав и свобод личности
3. Конституционные права и свободы личности как объект защиты в уголовном процессе
4. Основания ограничения конституционных прав и свобод личности

Задание 2. Напишите доклад на тему: «Международно-правовые акты в сфере защиты прав личности в уголовном судопроизводстве и их воплощение в отечественном законодательстве и правоприменительной практике»

Задание 3. Ознакомится с монографией: Лазарева, В.А. Защита прав личности в уголовном процессе: [учебное пособие](#)/ В.А. Лазарева, В.В. Иванов, А.К. Утарбаев. - М.: Юрайт, Высшая школа, 2014

Тема 2. Процессуальный статус участников досудебных стадий основа обеспечения прав личности в деятельности органов по раскрытию и расследованию преступлений

Цель: актуализировать познания уголовно-процессуального статуса участника уголовного процесса: его понятия и значение.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задание 1. Ответьте на следующие контрольные вопросы:

1. Понятие участника уголовного процесса. Процессуальный статус.
 2. Процессуальные гарантии Основания и порядок наделения лица статусом потерпевшего.
- Проблемы участия потерпевшего в уголовном процессе
3. Проблемы обеспечения прав подозреваемого. Основания и порядок наделения лица статусом подозреваемого.
 4. Основания и порядок наделения лица статусом обвиняемого. Проблемы обеспечения прав обвиняемого
 5. Обеспечение прав иных участников уголовного процесса

Задание 2. Напишите доклад на одну из тем:

1. Проблема дублирования статуса потерпевшего и гражданского истца.
2. Проблемы наделения лица статусом потерпевшего по делам о неоконченных преступлениях, по делам о преступлениях, последствием которых явилась смерть лица, а также лиц, способствовавших совершению преступления, либо спровоцировавших его совершение.

Задание 3. Ознакомится с монографией: Лазарева, В.А. Право на судебную защиту и проблемы его реализации в досудебном производстве по уголовному делу: монография / В.А. Лазарева. - М.: Юрлитинформ, 2010.

Тема 3. Право на квалифицированную юридическую помощь на досудебных стадиях как гарантия прав и свобод участников уголовного судопроизводства

Цель: актуализировать познания права на квалифицированную юридическую помощь как гарантию прав и свобод участников уголовного процесса.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задание 1. Ответьте на следующие контрольные вопросы:

1. Право на квалифицированную юридическую помощь как гарантия права обвиняемого на защиту Лица, допускаемые к участию в деле в качестве защитников. Порядок допуска защитника к участию в деле. Полномочия защитника
2. Адвокат - представитель потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика. Адвокат свидетеля
3. Гарантии адвокатской деятельности

Задание 2. Ознакомьтесь с монографией: Таран, А.С. Обстоятельства, исключающие участие адвоката в уголовном процессе / А.С. Таран. – М.: Юрлитинформ, 2013.

Задание 3. Напишите доклад на тему: «Отказ от защитника и его последствия»

Тема 4. Судебный контроль как форма судебной защиты конституционных прав и свобод участников уголовного процесса на досудебных стадиях уголовного судопроизводства

Цель: обратить внимание на судебную защиту как межотраслевой способ защиты прав и свобод человека

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задание 1. Ответьте на следующие контрольные вопросы:

1. Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод личности. Сущность и значение судебного контроля в досудебном производстве
2. Рассмотрение судом жалоб участников уголовного процесса на нарушения их прав и свобод в досудебном производстве
3. Рассмотрение судом ходатайств о применении меры пресечения в виде заключения под стражу
4. Особенности рассмотрения судом ходатайств о производстве следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы личности

Задание 2. Напишите доклад на тему: «Гарантии прав участников процесса при

осуществлении судебного контроля»

Задание 3. Напишите доклад на тему: «Выдача судом разрешения на ограничение конституционных прав граждан и гарантии, предоставленные участникам уголовного судопроизводства».

Задание 4. Ознакомьтесь с монографией: Адильшаев, А.Э. Судебное санкционирование как форма реализации правосудия в уголовном судопроизводстве России: монография / А.Э.Адильшаев, И.В. Жеребятьев, А.А. Шамардин. – Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2013.

Тема 5. Иные гарантии прав личности на досудебных стадиях уголовного судопроизводства

Цель: обратить внимание на сущность и значение права человека в уголовном процессе на информацию, участие в доказывании, на реабилитацию, а также обжалование действий и решений органов предварительного расследования.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задание 1. Ответьте на следующие контрольные вопросы:

1. Право на информацию и проблемы его реализации участниками уголовного процесса
2. Право на обжалование судебных решений
3. Право участников уголовного судопроизводства на безопасность
4. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод участников уголовного судопроизводства.
5. Право на реабилитацию

Задание 2. Напишите доклад на одну из тем:

1. Гарантии прав несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства.
2. Субсидиарное (дополнительное) обвинение.
3. Судебное обжалование действий и решений следователя, дознавателя.
4. Формы реализации права на информацию в уголовном процессе

Задание 3. Ознакомьтесь с Федеральным законом от 20 августа 2004г. №119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» (ред. от 03.02.2014, с изм. от 04.06.2014), а также Постановлением Правительства РФ от 13 июля 2013г. №586 «Об утверждении государственной программы «Об обеспечении безопасности потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства на 2014-2018 годы»»

Задание 4. Ознакомьтесь со статьями: Азаренок, Н.В. Процессуальные гарантии охраны интересов свидетеля в уголовном судопроизводстве / Н.В. Азаренок // Уголовное право. – 2013. - № 2. – С. 72-76; Замылин, Е.И. Международно-правовые акты и российское законодательство о безопасности лиц, содействующих уголовному судопроизводству / Е.И. Замылин // Сравнительный анализ законодательства Российской Федерации и зарубежных стран: сборник научных трудов международной научно-практической конференции. Г. Волгоград, 23-24 мая 2013 г. – М.: Планета, 2013.

Темы для написания докладов по всему курсу:

1. Уголовный процесс как способ защиты прав и свобод человека и гражданина
2. Понятие принципов уголовного судопроизводства и их значение для обеспечения прав и свобод личности
3. Конституционные права и свободы личности как объект защиты в уголовном процессе. Основания ограничения конституционных прав и свобод личности
4. Понятие участника уголовного процесса.
5. Процессуальный статус.
6. Процессуальные гарантии
7. Основания и порядок наделения лица статусом потерпевшего. Проблемы участия

потерпевшего в уголовном процессе

8. Проблемы обеспечения прав подозреваемого.
9. Основания и порядок наделения лица статусом подозреваемого.
10. Основания и порядок наделения лица статусом обвиняемого. Проблемы обеспечения прав обвиняемого
11. Обеспечение прав иных участников уголовного процесса
12. Право на квалифицированную юридическую помощь как гарантия права обвиняемого на защиту
13. Лица, допускаемые к участию в деле в качестве защитников.

Вопросы для собеседований

1. Порядок допуска защитника к участию в деле.
2. Полномочия защитника
3. Адвокат — представитель потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика. Адвокат свидетеля
4. Гарантии адвокатской деятельности
5. Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод личности. Сущность и значение судебного контроля в досудебном производстве
6. Рассмотрение судом жалоб участников уголовного процесса на нарушения их прав и свобод в досудебном производстве
7. Рассмотрение судом ходатайств о применении меры пресечения в виде заключения под стражу
8. Особенности рассмотрения судом ходатайств о производстве следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы личности
9. Право на информацию и проблемы его реализации участниками уголовного процесса
10. Право на обжалование судебных решений
11. Право участников уголовного судопроизводства на безопасность
12. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод участников уголовного судопроизводства. Право на реабилитацию

Тестовые задания по всему курсу:

1. Надзор за законностью деятельности Управления ГУ МВД России по Краснодарскому краю осуществляет:

- а) Генеральная прокуратура РФ;
- б) Прокуратура Краснодарского края;
- в) Прокуратура г. Краснодара;
- г) Главное управление по надзору за следствием, дознанием и оперативно-розыскной деятельностью Генеральной прокуратуры РФ

2. Назовите органы, осуществляющие предварительное следствие в Российской Федерации?

- а) Следственные подразделения при МВД России, ФСБ России и Следственный комитет РФ;
- б) Следственные подразделения при МВД России и прокуратуре РФ;
- в) Федеральная служба расследования Российской Федерации;
- г) Все ответы правильные

3. Является ли препятствием для проведения ОРМ гражданство, национальность, социальное и имущественное положение, принадлежность к общественным объединениям, отношение к религии?

- а) Да;
- б) Нет;

- в) Препятствием для проведения ОРМ, в исключительных случаях, является гражданство;
- г) Препятствием для проведения ОРМ, в исключительных случаях, является отношение к религиям

4. Какие функции осуществляет прокурор в отношении дознавателя?

- а) процессуальное руководство;
- б) прокурорский надзор;
- в) ведомственный контроль;
- г) процессуальное руководство и прокурорский надзор

5. Профилактика коррупции как направление правоохранительной деятельности не заключается:

- а) в надзоре за деятельностью оперативных подразделений, осуществляющих прослушивание лиц, подозреваемых в совершении преступления коррупционной направленности;
- б) в надзоре за соблюдением антикоррупционного законодательства;
- в) в проведении разъяснительной работы о формах коррупции в рамках повышения правовой грамотности населения;
- г) в разъяснении гражданам, обратившихся в органы прокуратуры с жалобами на нарушение их прав должностными лицами органов власти

6. К полномочиям, реализуемым в порядке общего надзора, не относится:

- а) иметь доступ к документам и материалам;
- б) знакомиться с документами;
- в) истребовать документы;
- г) производить выемку документов

7. Надзор за исполнением каких из перечисленных ниже актов не входит в предмет прокурорского надзора?

- а) Конституции РФ;
- б) ратифицированных международных договоров;
- в) указов Президента РФ, носящих нормативный характер;
- г) актов органов местного самоуправления

Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов

• Подготовка к собеседованию, коллоквиуму состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.

• составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи;

• доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности

исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта;

- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.

- компьютерная презентация - объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации PowerPoint, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графика в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

Критерии оценивания

Собеседование:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), но имеются недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Индивидуальное творческое задание:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил задание частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание по существу не выполнено.

Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Маркелов, А.Г. Идея уголовно-процессуального компромисса при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве / А.Г. Маркелов; Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России). – Казань: Казанский институт (филиал) ВГУЮ (Минюста России), 2022. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695056> (дата обращения: 28.02.2023). – Библиогр.: с. 149-180. – Текст: электронный.
2. Предварительное следствие: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. Д. А. Иванова, А. С. Есиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2022. — 575 с. - ISBN 978-5-238-03510-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2122439>

Дополнительная литература:

1. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства в ходе предварительного следствия: задачник / В.В. Артемова, А.С. Есина, Д.А. Иванов [и др.]; под редакцией А.С. Есиной. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 87 с. - ISBN 978-5-4497-0615-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/96767.html>
2. Основы оперативно-разыскной деятельности. В 2 томах. Т.1: общая часть: учебник / С.П. Жданов, О.Г. Карпович, Е.С. Недосекова [и др.]; под редакцией А.Ю. Шумилова. - Москва: Российская таможенная академия, 2020. - 430 с. - ISBN 978-5-9590-1111-6 (т.1), 978-5-9590-1110-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/105690.html>
3. Основы оперативно-разыскной деятельности. В 2 томах. Т.2: особенная часть: учебник / А.В. Агарков, С.П. Жданов, В.И. Козлов [и др.]; под редакцией А.Ю. Шумилова. - Москва: Российская таможенная академия, 2020. - 246 с. - ISBN 978-5-9590-1112-3 (т.2), 978-5-9590-1110-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/105691.html>

Методическая литература:

1. Иванченко Е.А. Правозащитные механизмы в деятельности органов по раскрытию и расследованию преступлений. Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2025.
2. Иванченко Е.А. Правозащитные механизмы в деятельности органов по раскрытию и расследованию преступлений. Методические указания к самостоятельной работе студентов [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2025.

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт»
<https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>