

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 18.06.2026 10:05:24

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17126331023a0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики и
управления

доктор экономических наук,
профессор,

Ушвицкий Лев Исакович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Бухгалтерский и управленческий учёт»

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) Информационная бизнес-аналитика и цифровые технологии

Год начала обучения 2026

Форма обучения очная

Реализуется в семестре 3

Разработано

кандидат экономических наук,
доцент, доцент кафедры цифровых
бизнес-технологий и систем учета
Чепракова Татьяна Николаевна

Ставрополь 2026 г.

1.Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.05 Управление персоналом, следующих компетенций: УК -10.

Применение метода системного анализа к изучению данного курса определяет следующие его задачи:

- получение знаний о порядке организации и постановки бухгалтерского учета на различных предприятиях и производствах;
- изучение специфики методологии бухгалтерского учета затрат, калькулирования себестоимости продукции на предприятиях;
- рассмотрение особенностей учета в управленческом учете.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Дисциплин модуля. Ее освоение происходит в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК - 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	понимает базовые принципы функционирования предприятия в экономике, формирует систему бухгалтерского учета на микроуровне
	ИД-2 УК-10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	применяет методы балансового обобщения в текущем и долгосрочном планировании
	ИД-3 УК-10 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	используя учетные инструменты, способен рассчитывать финансовые результаты деятельности экономического субъекта

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего: 5 з.е. 180 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа	54
Лекции/из них практическая подготовка	18
Практических занятий/из них практическая подготовка	36
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	72
Контроль	54
Формы контроля	
Экзамен	+

5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Сущность, цели и задачи современного бухгалтерского учета. 1. Хозяйственный учет как функция управления 2. Предмет бухгалтерского учета 3. Объекты бухгалтерского учета 4. Метод бухгалтерского учета, его общая характеристика и составные элементы	ИД -1 УК-10 ИД -2 УК-10 ИД - 3 УК-10	2	2		6	собеседование
2	Объекты бухгалтерского наблюдения 1. Классификация имущества организации по составу и размещению 2. Классификация имущества организации по источникам его образования	ИД -1 УК-10 ИД -2 УК-10 ИД - 3 УК-10	2	4		6	собеседование
3	Нормативное регулирование бухгалтерского учета. 1. Основные понятия, используемые в Федеральном законе N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" 2. Регулирование бухгалтерского учета 3. Функции субъектов регулирования	ИД -1 УК-10 ИД -2 УК-10 ИД - 3 УК-10		2		6	собеседование

	бухгалтерского учета (отчетности) 4. Требования, предъявляемые к бухгалтеру						
4	Бухгалтерский баланс как источник информации о финансовой устойчивости фирмы 1. Бухгалтерский баланс как источник информации о финансовой устойчивости фирмы. 2. Изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций	ИД -1 УК-10 ИД -2 УК-10 ИД - 3 УК-10	2	4		6	собеседование
5	Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике 1. Пользователи учетной информации и их интересы 2. Информация бухгалтерского учета 3. Постановка бухгалтерского учета	ИД -1 УК-10 ИД -2 УК-10 ИД - 3 УК-10		2		6	собеседование
6	Бухгалтерские счета и двойная запись. 1. Счета бухгалтерского учета 2. Сущность и контрольное значение двойной записи операций на счетах	ИД -1 УК-10 ИД -2 УК-10 ИД - 3 УК-10	2	4		6	собеседование
7	Синтетический и аналитический учет. 1. Синтетический и аналитический учет 2. Взаимосвязь между счетами и балансом	ИД -1 УК-10 ИД -2 УК-10 ИД - 3 УК-10	2	4		6	собеседование
8	Документация хозяйственно – финансовых операций. 1. Документация: реквизиты, требования предъявляемые к ним	ИД -1 УК-10 ИД -2 УК-10	2	2		6	собеседование

	2. Классификация документов их порядок хранения 3. Документооборот. Отчетность	ИД - 3 УК-10					
9	Инвентаризация. 1. Порядок проведения инвентаризации 2. Документальное оформление 3. Отражение результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета	ИД -1 УК-10 ИД -2 УК-10 ИД - 3 УК-10	2	2		6	собеседование
10	Бухгалтерский управленческий учет: понятие, принципы, задачи, этапы развития на предприятии 1. Концепция и классификация систем управленческого учета 2. Сущность и содержание понятий затраты, издержки, расходы, доходы.	ИД -1 УК-10 ИД -2 УК-10 ИД - 3 УК-10	2	2		6	собеседование
11	Классификации затрат: основы теории учета производства и затрат 1. Классификации затрат 2. Понятие и задачи процесса производства и выпуска продукции 3. Отражение на счетах бухгалтерского учета процесса производства и выпуска продукции	ИД -1 УК-10 ИД -2 УК-10 ИД - 3 УК-10		4		6	собеседование
12	Учет персонала и заработной платы 1. Правовое регулирование организации труда и его оплаты 2. Формы и системы оплаты труда 3. Учет расчетов с персоналом по оплате труда	ИД -1 УК-10 ИД -2 УК-10 ИД - 3 УК-10	2	4		6	собеседование
	экзамен						
	ИТОГО за 3 семестр		18	36		72	
	ИТОГО		18	36		72	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;
- лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.
- практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;
- самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;
- для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. . Бухгалтерский учёт : учебник / Н.А. Румачик, Е.А. Шелухина ; ФГАОУ ВПО Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 734 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
2. Бухгалтерский учет : практикум : Направление подготовки 38.03.01 Экономика. Профили подготовки - Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Финансы и кредит. Налоги и налогообложение. Мировая экономика. Бакалавриат / сост. С. В. Камысовская, Е. П. Журавлева, Н. А. Румачик ; Сев-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 355 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
3. Миславская, Н. А. Бухгалтерский учет / Н.А. Миславская ; С.Н. Поленова. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 592 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks..

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Карпова, Т. П. Управленческий учет / Т.П. Карпова. - Москва :Юнити-Дана, 2012. - 352 с. - - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
2. Керимов, В. Э. Бухгалтерский управленческий учет / В.Э. Керимов. - 10-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 400 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Бухгалтерский и управленческий учет» для студентов направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика [Электронная версия].

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Бухгалтерский и управленческий учет» для студентов направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

4. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (<https://rosstat.gov.ru>)

5. Профессиональная база данных Интерфакс «СПАРК» // Режим доступа: <https://spark-interfax.ru/>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.

2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (rosstat.gov.ru)

Программное лицензионное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10

2. Альт Рабочая станция К

3. Альт «Сервер»

4. Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная

занятия	мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.