

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Палиева Надежда Андреевна  
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета  
Дата подписания: 15.06.2026  
Уникальный программный ключ:  
с45abce04df3131d28edca0bf10941b1138846f1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан психолого-педагогического  
факультета  
д.п.н., доцент Палиева Н.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Социальное предпринимательство в образовании

|                          |                                                      |
|--------------------------|------------------------------------------------------|
| Направление подготовки   | 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) | Нейродефектология в образовании                      |
| Год начала обучения      | 2026                                                 |
| Форма обучения           | очная                                                |
| Реализуется в семестре   | <u>1</u>                                             |

## **Введение**

1. Назначение: данный фонд оценочных предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Нейродефектология в образовании», по дисциплине «Социальное предпринимательство в образовании».

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Социальное предпринимательство в образовании» в соответствии с образовательной программой 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Нейродефектология в образовании»

3. Разработчик: Соломонов В.А., к.псих.н., доцент, доцент кафедры педагогики, методологии и технологии образования

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель Борозинец Н.М., к. псих. н., доцент, зав. кафедрой коррекционной психологии и педагогики

Члены комиссии:

Соловьева О.В., д. псих. н., профессор, профессор кафедры коррекционной психологии и педагогики

Водолажская М.Г., д. биол. н., профессор, профессор кафедры коррекционной психологии и педагогики

Эм Е.А., к. п. н., доцент, доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики

Представитель организации-работодателя

Е.Б. Волошина, директор ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №4» г. Ставрополя

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Нейродефектология в образовании» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Социальное предпринимательство в образовании».

5.Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

# 1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровни сформированности и компетенции(ий),                                                                                                                                                                   | Уровни сформированности компетенции(ий),                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                              | Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла                                                                                                   | Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла                                                                                                                                  | Средний уровень (хорошо) 4 балла                                                                                                                                                                         | Высокий уровень (отлично) 5 баллов                                                                                                                 |
| <b>Компетенция: УК-2</b><br>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-1ук-2<br>Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта   | - Неправильно выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации<br>- Неверно определяет этапы жизненного цикла проекта             | - Не всегда правильно выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации<br>- Не всегда верно определяет этапы жизненного цикла проекта             | - Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации с незначительными ошибками, не влияющими на результат<br>- Верно определяет этапы жизненного цикла проекта             | - Правильно выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации<br>- Верно определяет этапы жизненного цикла проекта   |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-2ук-2<br>Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта | - Неверно определяет проблему, на решение которой направлен проект<br>- Не всегда грамотно формулирует цель проекта<br>- Неверно определяет исполнителей проекта | - Не всегда верно определяет проблему, на решение которой направлен проект<br>- Не всегда грамотно формулирует цель проекта<br>- Не всегда верно определяет исполнителей проекта | - Верно определяет проблему, на решение которой направлен проект с незначительными ошибками, не влияющими на результат<br>- Грамотно формулирует цель проекта<br>- Верно определяет исполнителей проекта | - Верно определяет проблему, на решение которой направлен проект<br>- Грамотно формулирует цель проекта<br>- Верно определяет исполнителей проекта |
| Результаты обучения по                                                                                                                                                                                       | - Не всегда грамотно проектирует                                                                                                                                 | - Не всегда грамотно проектирует                                                                                                                                                 | - Проектирует решение                                                                                                                                                                                    | - Грамотно проектирует решение                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-3 <sub>УК-2</sub><br>Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений    | решение конкретных задач проекта<br>- Неверно выбирает оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | решение конкретных задач проекта<br>- Не всегда верно выбирает оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | конкретных задач проекта с незначительными ошибками, не влияющими на результат<br>- Верно выбирает оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | конкретных задач проекта<br>- Верно выбирает оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений  |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-4 <sub>УК-2</sub><br>Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта | - Неверно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности)<br>- Не всегда верно оценивает риски и результаты проекта                           | - Не всегда правильно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности)<br>- Не всегда верно оценивает риски и результаты проекта                       | - Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время<br>- Оценивает риски и результаты проекта с незначительными ошибками, не влияющими на результат                  | - Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время<br>- Верно оценивает риски и результаты проекта |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-5 <sub>УК-2</sub><br>Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта                                              | - Не всегда верно представляет результаты проекта, не вступает в обсуждение хода и результатов проекта                                                       | - Не всегда верно представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта                                                                  | - Представляет результаты проекта с незначительными ошибками, не влияющими на результат, вступает в обсуждение хода и результатов проекта                                                                | - Представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта                                                                 |
| <i>Компетенция: УК-3</i>                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |

| Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-1 <sub>ук-3</sub><br>Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде    | - Неверно понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели<br>- Неправильно определяет роль каждого участника в команде                                   | - Не всегда верно понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели<br>- Не всегда правильно определяет роль каждого участника в команде                           | - Верно понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели<br>- Определяет роль каждого участника в команде с незначительными ошибками, не влияющими на результат | - Верно понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели<br>- Правильно определяет роль каждого участника в команде |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-2 <sub>ук-3</sub><br>Учитывает совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей                                                                 | - Неверно учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей                                                                                                              | - Не всегда верно учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей                                                                                                              | - Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей с незначительными ошибками, не влияющими на результат                                                                      | - Верно учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей                                                                          |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-3 <sub>ук-3</sub><br>Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для | - Неправильно устанавливает разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели | - Не всегда правильно устанавливает разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели | - Устанавливает разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели с                 | - Правильно устанавливает разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| руководства командой и достижения поставленной цели                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        | незначительными ошибками, не влияющими на результат                                                                                                                                                                                | тную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели                                                                                                                |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-4 <sub>ук-3</sub><br>Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение | - Неверно демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий<br>- Неверно планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели<br>- Не контролирует их выполнение              | - Не всегда верно демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий<br>- Не всегда верно планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели<br>- Не всегда контролирует их выполнение | - Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий<br>- Планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели с незначительными ошибками, не влияющими на результат<br>- Контролирует их выполнение | - Верно демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий<br>- Планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели<br>- Контролирует их выполнение |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-5 <sub>ук-3</sub><br>Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды. Соблюдает           | - Неэффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды<br>- Не всегда соблюдает этические нормы взаимодействия | - Не всегда эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды<br>- Не всегда соблюдает этические нормы взаимодействия   | - Взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды<br>- Соблюдает этические нормы взаимодействия с                                            | - Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов                                                |

|                                |  |  |                                                     |                                                             |
|--------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| этические нормы взаимодействия |  |  | незначительными ошибками, не влияющими на результат | в работы команды - Соблюдает этические нормы взаимодействия |
|--------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                          | Компетенция |
|---------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|               |                  | <b>Форма обучения <u>ОФО</u> Семестр <u>1</u></b>                                                                                                                                                                                                                                           |             |
| 1.            |                  | Раскройте миссию социального предпринимательства в образовании                                                                                                                                                                                                                              | УК-2        |
| 2.            |                  | Перечислите особенности социального предпринимательства в образовании                                                                                                                                                                                                                       | УК-2        |
| 3.            |                  | Назовите исторические предпосылки возникновения социального предпринимательства в образовании в зарубежной теории и практике                                                                                                                                                                | УК-2        |
| 4.            |                  | Обозначьте современные тенденции развития социального предпринимательства в образовании в зарубежной теории и практике                                                                                                                                                                      | УК-2        |
| 5.            | b                | Основоположником метода проектов в обучении был:<br>а) К.Д. Ушинский<br>б) Дж. Дьюи<br>с) Дж. Джонсон<br>д) Коллингс                                                                                                                                                                        | УК-2        |
| 6.            | b                | Проект – это...<br>а) деятельность по созданию изделия или модели изделия<br>б) творческая деятельность, направленная на достижение определённой цели, решение какой-либо проблемы<br>с) результат какой-либо деятельности-проектирования<br>д) организация кооперативных форм деятельности | УК-2        |
| 7.            | a                | Задачи проекта – это:<br>а) Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели<br>б) Цели проекта<br>с) Результат проекта<br>д) Путь создания проектной работы                                                                                                                            | УК-2        |
| 8.            | e                | К особенностям социального проекта относится:<br>а) четко сформулирована цель<br>б) продуман образ результата, которого хочется достичь<br>с) вся работа разбита на отдельные этапы и шаги                                                                                                  | УК-2        |

|     |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |                                                                               | <p>d) деятельность спланирована по времени, трудозатратам и материальным ресурсам</p> <p>e) все выше перечисленное</p>                                                                                                                                                                              |      |
| 9.  | a                                                                             | <p>Выберите лишнее. Типы проектов по продолжительности:</p> <p>a) Смешанные</p> <p>b) Краткосрочные</p> <p>c) Годичные</p> <p>d) Мини-проекты</p>                                                                                                                                                   | УК-2 |
| 10. | d                                                                             | <p>Результатами (результатом) осуществления проекта является (являются):</p> <p>a) Формирование специфических умений и навыков проектирования</p> <p>b) Личностное развитие обучающихся (проектантов)</p> <p>c) Подготовленный продукт работы над проектом</p> <p>d) Все вышеназванные варианты</p> | УК-2 |
| 11. | a                                                                             | <p>Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально-значимого результата – это особенности...</p> <p>a) прикладного проекта</p> <p>b) информационного проекта</p> <p>c) исследовательского проекта</p>                                                                     | УК-2 |
| 12. | c                                                                             | <p>Слово «проект» в буквальном переводе обозначает:</p> <p>a) самый главный</p> <p>b) предшествующий действию</p> <p>c) брошенный вперед</p>                                                                                                                                                        | УК-2 |
| 13. | b                                                                             | <p>Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение информации включает:</p> <p>a) прикладной проект</p> <p>b) информационный проект</p> <p>c) творческий проект</p>                                                                                                             | УК-2 |
| 14. | <p>a - 4</p> <p>b - 2</p> <p>c - 1</p> <p>d - 3</p> <p>e - 6</p> <p>f - 5</p> | <p>Установите, к какому этапу работы над творческим проектом относятся перечисленные виды деятельности.</p> <p>a) Мотивационный</p> <p>b) Планирование</p> <p>c) Информационно-аналитический</p> <p>d) Выполнение проекта</p>                                                                       | УК-2 |

|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
|-----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |   | <p>е) Заключительный (защита проекта)</p> <p>ф) Рефлексивный</p> <p>1) Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив</p> <p>2) Постановка проблемы, определение темы и целей проекта</p> <p>3) Обработка полученной информации, отбор. Решение промежуточных задач. Формулировка выводов.</p> <p>4) Обсуждение плана действий. Обмен мнениями и согласование интересов. Выдвижение первичных идей и разрешение спорных вопросов; распределение ролей.</p> <p>5) Анализ выполнения проекта.</p> <p>6) Представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений.</p> |      |
| 15. | с | <p>Выберите лишнее. Виды проектов по доминирующей роли обучающихся:</p> <p>а) поисковый</p> <p>б) ролевой</p> <p>с) информационный</p> <p>д) творческий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | УК-2 |
| 16. | с | <p>Выберите правильное выражение</p> <p>а) цель проекта может быть неконкретной и иметь различное понимание</p> <p>б) ошибка в постановке цели проекта не влияет на результат</p> <p>с) достижимость цели проекта обозначает, что она должна быть реалистичной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | УК-2 |
| 17. | е | <p>Проектами не являются:</p> <p>а) Контроль и качество выпускаемой продукции</p> <p>б) Замена старой оргтехники на новую</p> <p>с) Ведение документооборота</p> <p>д) Выполнение ежедневных плановых заданий</p> <p>е) Производство и запуск нового изделия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-2 |
| 18. | а | <p>Какое из приведённых определений проекта верно:</p> <p>а) Проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК-2 |

|     |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |
|-----|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |                                                                  | <p>b) Проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели</p> <p>с) Проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего</p> <p>d) Проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
| 19. | <p>a - 2</p> <p>b - 3</p> <p>c - 1</p>                           | <p>Соотнесите определения и типы проектов:</p> <p>a) совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта</p> <p>b) это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационнокоммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта</p> <p>с) самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью</p> <p>1) социальный проект</p> <p>2) учебный проект</p> <p>3) телекоммуникационный проект</p> | УК-2 |
| 20. | <p>A - 3</p> <p>B - 5</p> <p>C - 2</p> <p>D - 4</p> <p>E - 1</p> | <p>Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности:</p> <p>a) Погружение в проект</p> <p>b) Организационный</p> <p>с) Осуществление деятельности</p> <p>d) Оформление результатов проекта и презентация</p> <p>e) Обсуждение полученных результатов</p> <p>1) Рефлексия</p> <p>2) Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-2 |

|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |
|-----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |   | соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта<br>3) Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности<br>4) Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы<br>5) Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы |      |
| 21. |   | Назовите особенности реализации бизнес-плана в образовании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-3 |
| 22. |   | Обозначьте образовательные проблемы местного сообщества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | УК-3 |
| 23. |   | Перечислите технологии социального предпринимательства в образовании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | УК-3 |
| 24. |   | Раскройте психологические аспекты предоставления образовательных услуг на коммерческой (возмездной) основе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-3 |
| 25. | a | Укажите преимущество индивидуальных проектов:<br>a) автор проекта получает наиболее полный и разносторонний опыт на всех этапах проектной деятельности<br>b) у автора есть возможность обогащаться опытом других, видеть наиболее оптимальные стратегии<br>c) формируются навыки сотрудничества, умение проявлять гибкость, принимать точку зрения другого участника, идти на компромисс ради общей цели                                                                   | УК-3 |
| 26. | c | Укажите недостатки групповой работы над проектом:<br>a) не вырабатывается опыт группового сотрудничества<br>b) нет возможности распределить обязанности, чтобы каждый участник группы мог проявить сильные стороны в той работе, которая ему лучше всего удастся<br>c) нет возможности получить всесторонний опыт на всех этапах работы над проектом                                                                                                                       | УК-3 |
| 27. | b | Метод мозговой атаки характеризуется как:<br>a) имитация принятия управленческих решений в различных ситуациях путем игры по заданным или вырабатываемым участниками игры правилами<br>b) способ коллективной мыслительной работы, имеющей целью нахождение нетривиальных решений обсуждаемой проблемы и строящейся на снятии барьеров критичности                                                                                                                         | УК-3 |

|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
|-----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |   | с) способ конструирования нового объекта путем применения к нему свойств других объектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |
| 28. | d | К какому умению относится умение отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс:<br>а) рефлексивное<br>б) поисковое<br>с) менеджерское<br>d) коммуникативное                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-3 |
| 29. | b | К какому навыку (умению) относится умение коллективного планирования, умение взаимопомощи в группе в решении общих задач:<br>а) навыки оценочной самостоятельности<br>б) навыки работы в сотрудничестве<br>с) менеджерские умения и навыки<br>d) презентационные умения и навыки                                                                                                                                       | УК-3 |
| 30. | c | Какие элементы относятся к управлению временем в проекте:<br>а) календарный план-график<br>б) матрица ответственных<br>с) оба варианта                                                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-3 |
| 31. | e | Отметьте риски, связанные с целевой группой:<br>а) Выбрана не та целевая группа<br>б) Недостаточно изучили потребности целевой группы до начала проекта и соответственно неверно выбрали способы ее удовлетворения<br>с) Во время реализации целевая группа незапланированным образом откликнулась на мероприятия проекта<br>d) Не все представители целевой группы остались до конца проекта<br>е) все варианты верны | УК-3 |
| 32. | g | Выделите риски, связанные с командой проекта<br>а) Уровень квалификации команды не соответствовал поставленным в проекте задачам<br>б) Сотрудники проекта уехали/заболели/уволнились<br>с) Развалилась команда волонтеров<br>d) Команда не смогла найти/придумать решения возникших трудных ситуаций в проекте                                                                                                         | УК-3 |

|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |
|-----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |   | e) Команда проекта выгорела<br>f) Плохие коммуникации между членами команды и руководителем проекта<br>g) все выше перечисленное верно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |
| 33. | g | Выделите риски, связанные с партнерами:<br>a) Сменился руководитель у организации-партнера<br>b) Партнер оказался недобросовестным (например, занялся плагиатом идей / проектов)<br>c) Партнер в последний момент/после заключения договора и получения ресурсов отказался участвовать в проекте<br>d) Произошло столкновение интересов разных партнеров проекта<br>e) В процессе реализации проекта не смогли учесть другой менталитет/стиль работы партнера<br>f) Зарубежные партнеры не смогли адекватно оценить ситуацию в РФ<br>g) Все перечисленное верно                                                    | УК-3 |
| 34. | f | Отметьте риски, связанные с ресурсами:<br>a) Неверное планирование бюджета привело к тому, что полученных ресурсов не хватило для реализации проекта в полном объеме<br>b) К моменту подачи заявки в органы государственной власти произошло сокращение городского бюджета<br>c) Донор, которому хотели подать заявку, ушел из страны/перестал существовать/был признан нежелательной организацией<br>d) Донор изменил правила во время реализации проекта<br>e) Сильная зависимость от одного человека (на котором все завязано) как со стороны донора, так и со стороны команды проекта<br>f) Все варианты верны | УК-3 |
| 35. | e | Отметьте репутационные риски проекта:<br>a) Проект не получил должной огласки в СМИ<br>b) Проект сопровождали слухи, сплетни<br>c) . Проект не дал ожидаемого эффекта<br>d) Во время реализации произошло ЧП, после которого деятельность по проекту была на грани прекращения<br>e) Все варианты верны                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-3 |

|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |
|-----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 36. | f | <p>Отметьте риски внешней среды:</p> <p>а) Изменилась экономическая, политическая, экологическая, социальная ситуация в стране/по отношению к решаемой проблеме</p> <p>б) Произошло расслоение общества на «наших» и «не наших»</p> <p>с) Произошла потеря доверия к НКО</p> <p>д) Участились внеплановые проверки</p> <p>е) НКО выселили из помещения</p> <p>ф) Все верно</p> | УК-3 |
|-----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|

### **Критерии оценивания компетенций\***

Оценка «отлично» выставляется студенту, если

- дополняет свой ответ информацией из дополнительных источников;
- в своей речи использует в полном объеме специальные термины;
- ответ логичен и последователен;
- выводы аргументированы и доказательны.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если

- демонстрирует хорошее владение учебной информацией, определенной рамками учебной дисциплины;
- демонстрирует достаточные знания, владеет специальной терминологией;
- ответ на поставленный вопрос излагается систематизировано и последовательно, при этом допускает определенные неточности в подаче материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если

- в процессе ответа на вопрос допускает нарушение в последовательности изложения материала;
- неточно употребляет специальные термины;
- не делает выводы по изложенному материалу (поверхностный характер ответа).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если

- отвечая на вопросы не последователен, не логичен;
- не демонстрирует определенные системы знаний по предмету;
- не владеет основной и дополнительной литературой, не делает выводы;
- не владеет понятийным аппаратом по данной дисциплине.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов
- без ошибок выполнил практическое задание.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если

- студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

*\* в соответствии с результатами освоения дисциплины*