

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 15.06.2026 11:59:45
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771e05e230989

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юрист в сфере финансового, банковского и таможенного права
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	5

Разработано:

Доцент кафедры
административного и финансового права,
канд. юрид. наук, доцент
Заикин В.В.

Ставрополь, 2026

Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «**Международное экономическое право**» являются:

- овладение знанием основных категорий и понятий Международного экономического права, основных положений действующего международного права;
- анализ существующих в международном праве норм и правил с использованием современных теоретических и практических выводов относительно правового регулирования финансовых и торговых отношений.

Задачами освоения дисциплины «**Международное экономическое право**» являются:

- рассмотрение общих вопросов международного регулирования экономических отношений,
- вопросов международного торгового права;
- уяснение студентами особенностей механизма международного экономического правосудия и международного коммерческого арбитража;
- анализ теории и практики международного инвестиционного права, международных валютно-финансовых правоотношений;
- изучение особенностей международного налогового права,
- а также проблем урегулирования международных экономических конфликтов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «**Международное экономическое право**» входит в дисциплины по выбору, направления 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Юрист в сфере финансового, банковского и таможенного права».

Связь с предшествующими дисциплинами. Логически и содержательно-методически дисциплина «**Международное экономическое право**» опирается на дисциплины: Актуальные проблемы финансового, банковского и таможенного права (в соответствии с реализуемыми магистерскими программами), Международное банковское право

Связь с последующими дисциплинами. Содержание дисциплины «**Международное экономическое право**» является необходимым для изучения таких дисциплин как Научно-исследовательская работа (научный семинар) Научно-педагогическая практика, Европейское налоговое право

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-5 Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической	ИД-1 ПК-5 Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации.	Определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.
	ИД-2 ПК-5 Анализирует различные правовые явления,	Логически обосновывает классификацию

деятельности	юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации.	нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.
	ИД-3 ПК-5 Квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации	Анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:		14	
Лекции/из них практическая подготовка		-	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		-	
Практических занятий/из них практическая подготовка		14/4	
Самостоятельная работа		130	
Формы контроля			
Экзамен		-	
Зачет		+	
Зачет с оценкой		-	
Курсовая работа		нет	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				очно-заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Тема № 1. Предпосылки возникновения международного экономического права. 1. Предпосылки возникновения международного экономического права. 2. Смысл международного экономического права. 3. Эволюция международного экономического сотрудничества. 4. Либерализм против протекционизма.	ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)					2		18					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий	

	5. Становление современных правовых форм международного торгово-экономического регулирования. 6. Глобализм как объективное социально-экономическое явление. 7. Неоглобализация и международное экономическое право.													
2.	Тема № 2. Понятие, предмет и метод международного экономического права. 1. Понятие, предмет и метод международного экономического права. 2. Соотношение международного экономического права и международного частного права. 3. Система международного экономического права. 4. Общая и особенная части международного экономического права. 5. Международное экономическое право как «международное ресурсное» и «рамочное» право.	ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)					2		14					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	6. Цели и принципы международного экономического права.													
3.	Тема № 3. Общая характеристика источников международного экономического права. 1. Общая характеристика источников международного экономического права. 2. Конвенции как источники международного экономического права. 3. Генеральное соглашение о тарифах и торговле. 4. Венская конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров. 5. Женевская конвенция об авторском праве. 6. Международный договор - основной источник международного экономического права. 7. Международно-правовой обычай и его роль в международных экономических отношениях.	ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)					2		14					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
4.	Тема № 4. Государства как	ПК-5 (ИД-1,					2		14					Собеседование,

	субъекты международного экономического права. 1. Государства как субъекты международного экономического права. 2. Международные организации как субъекты международного экономического права. 3. Межгосударственные региональные интеграционно ориентированные учреждения и неправительственные международные организации в системе субъектов международного экономического права. 4. Транснациональные корпорации как субъекты международного экономического права. 5. Индивиды, физические и юридические лица и международное экономическое право.	ИД-2, ИД-3)												защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
5.	Тема № 5. Понятие торговли и международного торгового права. 1. Международно-правовые формы регулирования торгового сотрудничества между государствами.	ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)					2		14					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	2. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ). 3. Всемирная торговая организация (ВТО). 4. Основные принципы ГАТТ/ВТО. 5. Международная торговая палата (МТП). 6. Понятие международной унификации и гармонизации. 7. Классификация методов унификации и гармонизации. ИНКОТЕРМС. 8. Финансовые и налоговые суды в европейских странах и их компетенция.													
6.	Тема № 6. Международно-правовое регулирование торговли товарами: общие положения. Недобросовестная и противоправная коммерческая практика. 1. Международно-правовое регулирование торговли товарами: общие положения. 2. Международное сотрудничество в рамках ВТО. 3. Антидемпинговые меры в ГАТТ.	ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)					2		14					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

[illegible]

	13. Международный рынок космических услуг.													
7.	Тема № 7. Понятие международного валютного права. 1. Понятие международного валютного права. 2. Основные понятия международного валютного права. 3. Деньги как объект и инструмент международной торговли. 4. Эволюция мировой валютной системы. Институциональные основы Бреттон-Вудской валютно-финансовой системы. Основная характеристика Ямайской валютной системы. 5. Режим валютной системы МВФ. 6. Функции МВФ по оказанию финансовой помощи государствам-членам. Правовые формы предоставляемой МВФ странам-членам финансовой помощи. 7. История развития мирового валютного рынка. 8. Профессиональные	ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)					2/2		14					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	участники валютного рынка. 9. Виды валютных рынков. 10. FOREX. История развития FOREX.													
8.	Итого за 5 семестр							14/4		130				
9.	Итого							14/4		130				

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Международное экономическое право» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) «Международное экономическое право» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Международное экономическое право : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.Ф. Ручкиной. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 539 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2084103. - ISBN 978-5-16-019045-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2084103> (дата обращения: 26.02.2026). – Режим доступа: по подписке.
2. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141599.html> (дата обращения: 23.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Международное предпринимательское право в условиях международной экономической интеграции : учебник / Д. В. Козлов, А. Б. Арзуманян, Е. В. Василенко, А. В. Шиянов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 193 с. — ISBN 978-5-9275-3985-7. — Текст : электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121916.html> (дата обращения: 23.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Международное право : учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации ; отв. ред. С.А. Егоров. - Москва : Статут, 2016. - 848 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1181-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291> (01.03.2018).
2. Международное частное право : учебник : в 2 т. / Московский государственный Международный предпринимательское право в условиях международной экономической интеграции : учебник / Д.В. Козлов, А.Б. Арзуманян, Е.В. Василенко, А.В. Шиянов; Южный федер. ун-т. — Ростов-на-Дону : Изд-во ЮФУ, 2021. — 195 с. — ISBN 978-5-9275-3985-7. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/787771> (дата обращения: 26.02.2026) — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Международное предпринимательское право в условиях международной экономической интеграции : учебник / Д. В. Козлов, А. Б. Арзуманян, Е. В. Василенко, А. В. Шиянов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 193 с. — ISBN 978-5-9275-3985-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121916.html> (дата обращения: 23.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Международное экономическое право» для магистров направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2024. — [Электронная версия].
2. Методические рекомендации для магистров по организации самостоятельной работы по дисциплине «Международное экономическое право» для магистров направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2024. — [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для

синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.