

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: И.о. декана медико-биологического факультета
Дата подписания: 19.06.2026 13:57:30
Уникальный программный ключ:
842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. Лиховид А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Пропедевтика внутренних болезней

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Год начала обучения	<u>2026 г.</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Реализуется в семестре	5,6

Разработано

И.о. зав.кафедрой пропедевтики
внутренних болезней
канд. мед. наук Ивченко Г.С.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных теоретических и прикладных знаний, умений и профессиональных навыков методов исследования больного, основ клинического мышления, медицинской этики и деонтологии, а также навыков по современным вопросам диагностики основных заболеваний внутренних органов и принципах обследования больных, необходимых для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- изучение методов непосредственного исследования больного (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации, измерения артериального давления, исследования свойств артериального пульса и др.);
- изучение основных клинических симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов и механизмов их возникновения;
- изучение симптоматики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме;
- формирование представлений об основных принципах диагностического процесса (основ клинического мышления);
- развитие умений, навыков и компетенций, необходимых в постановке и обоснования клинического диагноза;
- развитие у студентов междисциплинарного мышления с последующим формированием необходимого объема практических умений для самостоятельной работы в профессиональной деятельности;
- изучение некоторых методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов (общий и биохимический анализ крови, анализы мочи, исследования плеврального содержимого, анализы мокроты, анализы кала, ЭКГ, ЭхоКГ, рентгенография легких и сердца, спирография и др.);
- формирование представлений об основных принципах медицинской этики и деонтологии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода; ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных	Воспитание всесторонне развитой личности

	вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач; ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 ОПК-4 Применяет медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфицирующие средства и их комбинации при решении профессиональных задач ИД-2 ОПК-4 Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза	Формирование клинического мышления Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Оценивает морфофункциональные и физиологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач ИД-2 ОПК-5 Выявляет патологические состояния и процессы в организме человека для решения	Формирование клинического мышления

	профессиональных задач	
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 ОПК-6 Способен организовать уход за больными ИД-2 ОПК-6 Оказывает первичную медико-санитарную помощь ИД-3 ОПК-6 Способен к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ИД-1 ОПК-8 Составляет индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с пациентом / семьей ИД-2 ОПК-8 Осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации пациента ИД-3 ОПК-8 Организует рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучает семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 8 з.е. 288 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	152
Лекции/из них практическая подготовка	50
Практических занятий/из них практическая подготовка	102/24
Самостоятельная работа	100
Формы контроля	
Зачет	
Экзамен	36

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
5 семестр							
1	Введение. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Клиническая история болезни. 1.Основные задачи курса пропедевтики внутренних болезней. 2.Методология диагноза. Виды диагноза. 3.Схема истории болезни	ИД 1-3 УК-1, ИД 1-3 УК-2, ИД 1,2 ОПК-4 ИД 1,2 ОПК-5, ИД 1-3 ОПК-6, ИД 1,2 ОПК-8	2	6		9	Собеседование
2	Общий (наружный) осмотр. 1.Общее состояние, положение больного, состояние сознания (изменения сознания: количественные и качественные), выражение и особенности лица, исследование шеи и щитовидной железы, антропометрические данные, подсчет индекса массы тела (индекс Кетле), телосложение, конституция, исследование кожи, подкожно-жировой клетчатки, выявление отеков, исследование (осмотр, пальпация) лимфатических узлов, костей, мышц, суставов. 2.Написание фрагмента истории болезни.	ИД 1-3 УК-1, ИД 1-3 УК-2, ИД 1,2 ОПК-4 ИД 1,2 ОПК-5, ИД 1-3 ОПК-6, ИД 1,2 ОПК-8	2	6		9	Собеседование
3	Общие вопросы обследования больных с заболеваниями дыхательной системы. Перкуссия и аускультация легких в норме и патологии. 1.Перкуссия и аскультация легких в норме. 2.Сравнительная перкуссия, определение характера перкуторного звука. 3.Топографическая перкуссия. 4.Освоение метода аускультации. 5.Понятие об основных и дополнительных дыхательных	ИД 1-3 УК-1, ИД 1-3 УК-2, ИД 1,2 ОПК-4 ИД 1,2 ОПК-5, ИД 1-3 ОПК-6, ИД 1,2 ОПК-8	2	6/2		9	Собеседование

	шумах, механизм их возникновения, диагностическое значение. 6.Исследование мокроты, жидкости из серозных полостей.						
4	Общие вопросы обследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Перкуссия и аускультация сердца в норме и патологии. 1.Исследование пульса и измерение артериального давления. 2.Перкуссия и аускультация сердца в норме: методика определения границ относительной и абсолютной тупости, сосудистого пучка. 3.Аускультация сердца: проекции клапанов сердца; точки аускультации сердца, методика аускультации сердца. 4.Шумы сердца, механизм возникновения, классификация	ИД 1-3 УК-1, ИД 1-3 УК-2, ИД 1,2 ОПК-4 ИД 1,2 ОПК-5, ИД 1-3 ОПК-6, ИД 1,2 ОПК-8	2	6/2		9	Собеседование
5	Общие вопросы обследования больных с заболеваниями системы пищеварения. 1.Обследование больных с заболеваниями системы пищеварения: расспрос (характерные жалобы, их патогенез). 2.Осмотр полости рта, живота, перкуссия живота (определение свободной жидкости), пальпация живота (поверхностная ориентировочная и глубокая методическая скользящая пальпация желудка, привратника, кишечника, поджелудочной железы по Образцову и Стражеско). 3.Обследование больных с заболеваниями системы пищеварения: характерные жалобы больных с заболеваниями печени, желчного пузыря. 4.Осмотр области печени и селезенки.	ИД 1-3 УК-1, ИД 1-3 УК-2, ИД 1,2 ОПК-4 ИД 1,2 ОПК-5, ИД 1-3 ОПК-6, ИД 1,2 ОПК-8	2	6		9	Собеседование
6	Общие вопросы обследования больных с заболеваниями системы мочеотделения. 1.Обследование больных с заболеваниями системы мочеотделения: характерные жалобы больных и их патогенез. 2.Основные почечные синдромы. 3.Осмотр области почек. Пальпация почек. 4.Методика проведения	ИД 1-3 УК-1, ИД 1-3 УК-2, ИД 1,2 ОПК-4 ИД 1,2 ОПК-5, ИД 1-3 ОПК-6, ИД 1,2 ОПК-8	2	6/2		9	Собеседование

	исследования мочи.						
7	Электрокардиография. Нормальная ЭКГ. 1.Техника регистрации ЭКГ, ЭКГ отведения. 2.Генез зубцов и интервалов ЭКГ, их характеристика. 3.План расшифровки ЭКГ. 4.Самостоятельная расшифровка ЭКГ.	ИД 1-3 УК-1, ИД 1-3 УК-2, ИД 1,2 ОПК-4 ИД 1,2 ОПК-5, ИД 1-3 ОПК-6, ИД 1,2 ОПК-8	2	6/2		9	Собеседование
8	Основные клинические синдромы при заболеваниях органов дыхания. 1.Основные клинические синдромы при заболеваниях органов дыхания. 2.Синдром инфильтрации легочной ткани, пневмонии. 4.Синдром полости в легком, абсцесс легкого, бронхоэктатическая болезнь. 5.Эмфизема легких, плевральный синдром, синдром скопления жидкости в плевральной полости, пневмоторакс, дыхательная недостаточность.	ИД 1-3 УК-1, ИД 1-3 УК-2, ИД 1,2 ОПК-4 ИД 1,2 ОПК-5, ИД 1-3 ОПК-6, ИД 1,2 ОПК-8	2	6/2		9	Собеседование
9	Ревматизм. Приобретенные пороки сердца. Семиотика эндокардита, миокардита, перикардита. 1.Ревматизм (ревматическая лихорадка). 2.Острая ревматическая лихорадка. 3.Хроническая ревматическая болезнь сердца.	ИД 1-3 УК-1, ИД 1-3 УК-2, ИД 1,2 ОПК-4 ИД 1,2 ОПК-5, ИД 1-3 ОПК-6, ИД 1,2 ОПК-8	2	6/2		9	Собеседование
	Зачет						
	ИТОГО за 5 семестр		18	54/12		72	
6 семестр							
10	Атеросклероз. ИБС: стенокардия, инфаркт миокарда. Сердечная недостаточность. 1.Клиническая картина, данные инструментальных и лабораторных методов исследования.	ИД 1-3 УК-1, ИД 1-3 УК-2, ИД 1,2 ОПК-4 ИД 1,2 ОПК-5, ИД 1-3 ОПК-6, ИД 1,2 ОПК-8	4	4/2		4	Собеседование
11	Атеросклероз. ИБС: стенокардия, инфаркт миокарда. Сердечная недостаточность. 1.Сердечная недостаточность (острая и хроническая, право- и левожелудочковая, тотальная).	ИД 1-3 УК-1, ИД 1-3 УК-2, ИД 1,2 ОПК-4 ИД 1,2 ОПК-5, ИД 1-3 ОПК-6, ИД 1,2 ОПК-8	4	4		4	Собеседование
12	Атеросклероз. ИБС: стенокардия, инфаркт миокарда. Сердечная недостаточность.	ИД 1-3 УК-1, ИД 1-3 УК-2, ИД 1,2 ОПК-4 ИД 1,2 ОПК-5,	4	4/2		4	Собеседование

	1.Принципы оказания неотложной помощи во время приступа стенокардии, отеке легких.	ИД 1-3 ОПК-6, ИД 1,2 ОПК-8					
13	Артериальные гипертензии. 1.Классификация артериальных гипертензий (АГ).	ИД 1-3 УК-1, ИД 1-3 УК-2, ИД 1,2 ОПК-4 ИД 1,2 ОПК-5, ИД 1-3 ОПК-6, ИД 1,2 ОПК-8	4	4		2	Собеседование
14	Артериальные гипертензии. 1.Современные представления об этиологии и патогенезе гипертонической болезни.	ИД 1-3 УК-1, ИД 1-3 УК-2, ИД 1,2 ОПК-4 ИД 1,2 ОПК-5, ИД 1-3 ОПК-6, ИД 1,2 ОПК-8	4	4/2		2	Собеседование
15	Артериальные гипертензии. 1.Клиника, стадии болезни. 2.Принципы терапии и профилактики АГ. 3.Симптоматические гипертензии	ИД 1-3 УК-1, ИД 1-3 УК-2, ИД 1,2 ОПК-4 ИД 1,2 ОПК-5, ИД 1-3 ОПК-6, ИД 1,2 ОПК-8	2	4		2	Собеседование
16	Основные клинические синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, желчевыводящих путей. 1.Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.	ИД 1-3 УК-1, ИД 1-3 УК-2, ИД 1,2 ОПК-4 ИД 1,2 ОПК-5, ИД 1-3 ОПК-6, ИД 1,2 ОПК-8	2	4/2		2	Собеседование
17	Основные клинические синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, желчевыводящих путей. 1.Определение, распространенность, этиология, патогенез.	ИД 1-3 УК-1, ИД 1-3 УК-2, ИД 1,2 ОПК-4 ИД 1,2 ОПК-5, ИД 1-3 ОПК-6, ИД 1,2 ОПК-8	2	4		2	Собеседование
18	Основные клинические синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, желчевыводящих путей. 1.Диагностика. 2.Лабораторно-инструментальные методы исследования.	ИД 1-3 УК-1, ИД 1-3 УК-2, ИД 1,2 ОПК-4 ИД 1,2 ОПК-5, ИД 1-3 ОПК-6, ИД 1,2 ОПК-8	2	4/2		2	Собеседование
19	Основные клинические синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, желчевыводящих путей. 1.Принципы терапии и профилактики.	ИД 1-3 УК-1, ИД 1-3 УК-2, ИД 1,2 ОПК-4 ИД 1,2 ОПК-5, ИД 1-3 ОПК-6, ИД 1,2 ОПК-8	2	6		2	Собеседование
20	Курация больного. 1. Курация больного в терапевтическом отделении	ИД 1-3 УК-1, ИД 1-3 УК-2, ИД 1,2 ОПК-4	2	6/2		2	Собеседование

	стационара, с последующим написанием истории болезни с обоснованием диагноза и разбором патогенеза выявленных симптомов	ИД 1,2 ОПК-5, ИД 1-3 ОПК-6, ИД 1,2 ОПК-8					
	ИТОГО за 6 семестр		32	48/12		28	
	ИТОГО		50	102/24		100	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Пропедевтика внутренних болезней : учебное пособие / Э. А. Доценко, И. И. Бураков, М. Н. Антонович [и др.] ; под редакцией Э. А. Доценко, И. И. Буракова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 288 с. — ISBN 978-985-7234-33-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100391.html>

2. Яковлева, А. Ю. Пропедевтика внутренних заболеваний : учебное пособие / А. Ю. Яковлева. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1811-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81079.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Архипова, Т. Н. Пропедевтика : учебное пособие / Т. Н. Архипова, А. А. Архипова. — Москва : Научный консультант, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-907084-98-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104975.html>
2. Краткое руководство к практическим занятиям по пропедевтике внутренних болезней (часть 1). 2-е изд. : учебное пособие / под редакцией Т. В. Протасова. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2006. — 188 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6144.html>
3. Краткое руководство к практическим занятиям по пропедевтике внутренних болезней (часть 2). 2-е изд. : учебное пособие / под редакцией Т. В. Протасова. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2006. — 216 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6145.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(модулю)

1. Учебно-методическое пособие: Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней». – Ставрополь: СКФУ, 2026.
2. Учебно-методическое пособие: Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней». – Ставрополь: СКФУ, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1 <http://rudocor.net/> - Медицинский портал
- 2 <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека
- 3 <http://www.spravocnikpolekarstvam.ru/> - бесплатный фармакологический справочник онлайн
- 4 <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических работах информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.)
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)

3	«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: http://elibrary.ru
4	Информационно-правовой портал "Гарант" - http://www.garant.ru/
5	Справочно-правовая система Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе - http://www.pravo.ru/

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для

синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.