

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 27.05.2026 10:42:48
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dc1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Социология цифрового общества

Направление подготовки	39.04.01 Социология
Направленность (профиль)	Большие данные и цифровая аналитика
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3

Введение

1. Фонд оценочных средств по дисциплине «Социология цифрового общества» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленности (профиля) «Большие данные и цифровая аналитика».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Социология цифрового общества».

3. Разработчик: Лушников Д.А., заведующий кафедрой социологии и социальных инноваций.

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Рубежной А.А. – председатель УМК Высшей школы креативных индустрий.

Члены экспертной группы:

Лушников Д.А., член УМК Высшей школы креативных индустрий, заведующий кафедрой социологии и социальных инноваций.

Митрофанова С.В., член УМК Высшей школы креативных индустрий, доцент кафедры социологии и социальных инноваций.

Представитель организации-работодателя Кузьмина О.А., кандидат социологических наук, директор агентства маркетинговых коммуникаций ООО «Регион-СК».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Большие данные и цифровая аналитика» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации магистров по дисциплине «Социология цифрового общества».

«22» апреля 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатора (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворитель но) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительн о) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-1 УК-6. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания.	Недостаточно оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания.	Используя знания о принципах социологического исследования, способен оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания.	Корректно оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания	Используя знания о принципах социологического исследования, полностью самостоятельно оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания
Индикатор: ИД-2 УК-6. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки	С трудом определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки	Может определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки	Успешно определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки	Полностью самостоятельно определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки
Индикатор: ИД-3 УК-6. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	С трудом выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	Успешно выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	Свободно выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
Индикатор: ИД-4 УК-6. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта	С трудом выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта	выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта	Успешно выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта	Свободно выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта

накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
<i>Компетенция:</i> ОПК-4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга				
Индикатор: ИД-1 ОПК-4 разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологического мониторинга;	С трудом разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологического мониторинга;	разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологического мониторинга;	Успешно разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологического мониторинга;	Свободно разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологического мониторинга;
Индикатор: ИД-2 ОПК-4 разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы	С трудом разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы;	разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы;	Успешно разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы;	Свободно разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы;
Индикатор: ИД-3 ОПК-4 разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологического консалтинга;	С трудом разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологического консалтинга;	разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологического консалтинга;	Успешно разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологического консалтинга;	Свободно разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологического консалтинга;
Индикатор: ИД-4 ОПК-4 осуществляет социологическую экспертизу и консалтинг на основе результатов социологических исследований.	С трудом осуществляет социологическую экспертизу и консалтинг на основе результатов социологических исследований.	осуществляет социологическую экспертизу и консалтинг на основе результатов социологических исследований.	Успешно осуществляет социологическую экспертизу и консалтинг на основе результатов социологических исследований.	Свободно осуществляет социологическую экспертизу и консалтинг на основе результатов социологических исследований.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		ОФО - семестр 3	
		Вопросы к собеседованию	
1.		Применение технологий Big Data, распределенный реестр, искусственный интеллект, квантовые технологии.	УК-6
2.		Цифровые технологии постиндустриального общества	УК-6
3.		Цифровое общество и его базовые характеристики.	УК-6
4.		Искусственный интеллект: история понятия, основные определения и подходы.	УК-6
5.		Цифровизация как фактор оформления искусственной социальности.	УК-6
6.		Социальное неравенство в контексте внедрения ИИ	УК-6
7.		Социальные последствия внедрения ИИ в повседневные практики	УК-6
8.		Политическая сфера в условиях оформления искусственной социальности	УК-6
9.		Роль технологий искусственного интеллекта в экономической сфере цифрового общества.	УК-6
10.		Алгоритмизация в социальной сфере: образование, здравоохранение.	УК-6
11.		Цифровые технологии постиндустриального общества	УК-6
12.		Цифровое общество и его базовые характеристики.	ОПК-4
13.		Искусственный интеллект: история понятия, основные определения и подходы.	ОПК-4
14.		Цифровизация как фактор оформления искусственной социальности.	ОПК-4
15.		Социальное неравенство в контексте внедрения ИИ	ОПК-4
16.		Социальные последствия внедрения ИИ в повседневные практики	ОПК-4
17.		Виды искусственного интеллекта. Вопрос субъектности искусственного интеллекта и его роль в принятии решений.	ОПК-4
18.		Акторно-сетевой подход (Б. Латур, Дж. Ло и др.).	ОПК-4
19.		Искусственная социальность: история термина. Подходы к определению искусственной социальности в отечественной и зарубежной науке.	ОПК-4
20.		Цифровая грамотность.	ОПК-4
21.		Цифровизация повседневности. Факторы и последствия технологической радикализации повседневной жизни (А. Гринфилд).	ОПК-4

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
22.		Концепция общества платформ Х. ван Дейк.	ОПК-4
23.		Колониализм данных в исследованиях Н. Коулдри и У. Мехиаса.	ОПК-4
24.		Концепция «общества надзора» и ее основные положения в контексте распространения технологий наблюдения и больших данных.	ОПК-4
25.		Цифровые технологии постиндустриального общества	ОПК-4
Тесты			
26.	Информационный пузырь (или эхо-камера)	Как называется феномен, при котором пользователи социальных сетей формируют «пузыри фильтров», видя только ту информацию, которая соответствует их существующим взглядам?	УК-6
27.	Наблюдательный капитализм	Какой термин Р. Ланье описывает проблему чрезмерного доверия к алгоритмам и данным, приводящую к потере человеческой агентности?	УК-6
28.	В	Кто из социологов ввел понятие «наблюдательного капитализма», описывающего эксплуатацию личного опыта для предсказания и модификации поведения? А) Зигмунт Бауман Б) Шерил Тёрнбулл и Шеннон Валле В) Шосана Зубофф Г) Мануэль Кастельс	УК-6
29.	В	Какой эффект описывает явление, когда пользователи социальных сетей склонны концентрировать внимание на ограниченном круге тем и источников информации, игнорируя альтернативные точки зрения? А) Эффект Матильды Б) Эффект спирали молчания В) Эффект эхо-камеры Г) Эффект ореола	УК-6
30.	Б, В	Какие из следующих явлений являются примерами негативных социальных последствий цифровизации, обсуждаемых в социологии? А) Рост скорости интернета Б) Кибербуллинг В) Распространение фейковых новостей Г) Увеличение скорости обработки данных Д) Электронная демократия	УК-6

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
31.	А, В.	Кто из перечисленных ученых внес вклад в теорию сетевого общества? А) Мануэль Кастельс Б) Антонио Грамши В) Ричард Нилсон Г) Дуглас Кэмерер Д) Зигмунт Бауман (в контексте «текущей современности»)	УК-6
32.	1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А	Соотнесите термин и его характеристику: 1. Геймификация 2. Цифровой след 3. Хайперреальность 4. Киберпространство А. Виртуальная среда, существующая независимо от физического мира, где происходят социальные взаимодействия. Б. Внедрение игровых механик в неигровые контексты для повышения вовлеченности. В. Остаточные данные о действиях пользователя в сети, которые могут быть использованы для профилирования. Г. Состояние, при котором границы между реальностью и симуляцией стираются (по Бодрийяру).	УК-6
33.	Г, В, А, Б.	Расположите поколения по дате их формирования (с начала до конца): А) Поколение Z (Миллениалы/Цифровые аборигены) Б) Поколение Alpha В) Поколение Y (Миллениалы) Г) Поколение X	УК-6
34.	Алгоритмическое усиление	Процесс, при котором алгоритмы социальных сетей усиливают контент, вызывающий сильные эмоции (гнев, возмущение), называется _____.	УК-6
35.	Сетевого общества	Согласно концепции _____, социальные сети способствуют формированию новых форм социальной солидарности и коллективных действий (например, через хештеги).	УК-6
36.	Цифровое неравенство (или цифровой разрыв)	Как называется разрыв в доступе к цифровым технологиям и навыкам их использования между различными социальными группами?	ОПК-4
37.	номофобия	Какой тип онлайн-поведения, описанный Ю. Хаканеном, характеризуется чувством	ОПК-4

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		тревоги при отсутствии связи с сетью?	
38.	А	Как называется процесс, при котором социальные отношения и институты переносятся в цифровую среду, трансформируя их структуру? А) Цифровизация Б) Гиперреальность В) Медиа-конвергенция Г) Алгоритмизация	ОПК-4
39.	В	Что из перечисленного НЕ относится к основным принципам «цифровой этики» по мнению современных исследователей? А) Прозрачность алгоритмов Б) Защита персональных данных В) Тотальный контроль пользователей государством Г) Инклюзивность цифровых сервисов	ОПК-4
40.	А, Б, В	Какие формы цифрового неравенства существуют? А) Неравенство доступа к устройствам Б) Неравенство навыков использования (цифровая грамотность) В) Неравенство результатов использования (кто извлекает выгоду из технологий) Г) Неравенство цвета кожи Д) Неравенство высоты роста	ОПК-4
41.	А, Д	Какие платформы относятся к социальным сетям микроблогинга? А) Twitter (X) Б) Instagram В) TikTok Г) LinkedIn Д) Weibo	ОПК-4
42.	1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В	Соотнесите социолога и его концепцию/термин: 1. Мануэль Кастельс 2. Жак Дерида 3. Юваль Ной Харари 4. Шосана Зубофф А. «Хомо деус» и влияние больших данных на власть и свободу.	ОПК-4

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		Б. «Сеть как новая социальная морфология». В. Наблюдательный капитализм. Г. Деконструкция (часто применяется к анализу цифровых текстов).	
43.	В, А, Б.	Расположите этапы развития интернет-коммуникации (от первой волны к третьей): А) Web 2.0 (социальные сети, пользовательский контент) Б) Web 3.0 (децентрализация, блокчейн, семантическая сеть) В) Web 1.0 (статичные страницы, чтение информации)	ОПК-4
44.	Цифровая рабочая сила	Явление, когда пользователи добровольно предоставляют свои личные данные компаниям в обмен на бесплатные услуги, называется _____.	ОПК-4
45.	Черный ящик (алгоритма)	_____ — это ситуация, когда пользователь не осознает, как именно алгоритм формирует его ленту новостей и какие данные при этом собираются.	ОПК-4

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (ОФО – 3 семестр).

Результаты обучения по дисциплине «Социология цифрового общества», соотнесенные с индикаторами достижения компетенции УК-6, ОПК-4 оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для получения зачета необходимо пройти мероприятия текущего контроля успеваемости в семестре на оценку не ниже «удовлетворительно».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-6, ОПК-4 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-6, ОПК-4 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-6, ОПК-4 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-6, ОПК-4 не достигнуты.