

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Порохня Андрей Андреевич

Должность: И.о. директора института перспективной инженерии

Дата подписания: 17.06.2026 11:31:15

Уникальный программный ключ:

990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

### УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института, кандидат  
технических наук, доцент

А.А. Порохня

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы программирования и конфигурирования в информационных системах

Направление подготовки  
Направленность (профиль)  
Год начала обучения  
Форма обучения  
Реализуется в семестре

09.03.03 Прикладная информатика  
Прикладная информатика в экономике  
2026  
очная  
6

### Разработано

Доцент департамента цифровых  
робототехнических систем и электроники

(должность разработчика)

Орлинская О.Г.

Ф.И.О.

Ставрополь 2026г.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью преподавания дисциплины «Основы программирования и конфигурирования в информационных системах» является формирование практические навыков по конфигурированию и программированию в системе 1С, применения современных методов разработки и тенденций в области проектирования в системе 1С в профессиональной деятельности в соответствии с направлением подготовки 09.03.03. Прикладная информатика

Задачи дисциплины:

- получение практических навыков конфигурирования с целью построение несложной базы данных;
- базовое освоение языка запросов для эффективного получения данных из информационной системы;
- получение необходимых для построения несложных отчетов навыков работы с механизмом компоновки данных;
- приобретение начальных навыков программирования для решения учетных задач.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы программирования и конфигурирования в информационных системах» относится к части формируемых участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит в 6 семестре.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции | Код, формулировка индикатора                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2                          | ИД-1 ПК-2 разрабатывать прикладное программное обеспечение. | Разрабатывает прикладное программное обеспечение.                                                                   |
|                               | ИД-2 ПК-2. адаптировать прикладное программное обеспечение. | Адаптирует прикладное программное обеспечение.                                                                      |

### 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля \*

|                                                     |                    |
|-----------------------------------------------------|--------------------|
| Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.            | ОФО, в акад. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                           |                    |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 16                 |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | 32                 |
| Практических занятий/из них практическая подготовка |                    |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 60                 |
| <b>Формы контроля</b>                               |                    |
| Экзамен                                             | 36                 |
| Зачет                                               |                    |
| Зачет с оценкой                                     |                    |
| Расчетно-графические работы                         |                    |
| Курсовые работа                                     |                    |
| Контрольные работы                                  |                    |

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

| №  | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                          | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма                                                                                   |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Формы текущего контроля успеваемости |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
|    |                                                                                                                                        |                                     | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     |                               |                                      |
|    |                                                                                                                                        |                                     | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                                      |
| 1. | <b>Создание и настройка информационной базы данных.</b><br>Группы панели навигации. Подчиненные подсистемы и оглавление раздела.       | ПК-2<br>ИД-1 ПК-2                   | 2                                                                                             |                      |                     |                               | Собеседование                        |
| 2. | <b>Разработка отчетов.</b><br>Введение в язык запросов. Основы синтаксиса языка запросов.                                              | ПК-2<br>ИД-1 ПК-2<br>ИД-2 ПК-2      | 2                                                                                             |                      |                     |                               | Собеседование                        |
| 3. | <b>Основы администрирования.</b><br>Роли и права пользователей. Добавление ролей. Основная роль конфигурации.                          | ПК-2<br>ИД-1 ПК-2<br>ИД-2 ПК-2      | 2                                                                                             |                      |                     |                               | Собеседование                        |
| 4. | <b>Регистры и формы.</b><br>Введение в Регистры. Виды регистров. Соединения источников в запросе. Пакетный запрос и временные таблицы. | ПК-2<br>ИД-1 ПК-2<br>ИД-2 ПК-2      | 2                                                                                             |                      |                     |                               | Собеседование                        |
| 5. | <b>Основы программирования.</b><br>Объектная модель. Понятие модуля. Сервисные функции. Синтаксис-помощник.                            | ПК-2<br>ИД-1 ПК-2<br>ИД-2 ПК-2      | 2                                                                                             |                      |                     |                               | Собеседование                        |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |   |  |  |   |               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---|--|--|---|---------------|
| 6.  | <b>Основные объекты системы.</b><br>Классификация объектов конфигурации.<br>Прикладные и подчиненные объекты.<br>Универсальные коллекции значений. Встроенный язык системы.                                                                                                  | ПК-2<br>ИД-1 ПК-2<br>ИД-2 ПК-2 | 2 |  |  |   | Собеседование |
| 7.  | <b>Расширенная работа со справочниками.</b><br>Справочники. Иерархия элементов. Перечисления.<br>Иерархия групп. Подчиненные справочники.<br>Табличные части. Расширение функциональности формы. Работа с данными справочника. Реквизиты формы, объекты базы.                | ПК-2<br>ИД-1 ПК-2<br>ИД-2 ПК-2 | 2 |  |  |   | Собеседование |
| 8.  | <b>Расширенная работа с документами.</b><br>Создание документов. Доступ к данным документа. Модуль объекта. Создание объектов копированием. Журналы документов. Регистры сведений. Создание регистра сведений. Работа с данными регистра. Форма списка регистра.             | ПК-2<br>ИД-1 ПК-2<br>ИД-2 ПК-2 | 1 |  |  |   | Собеседование |
| 9.  | <b>Углубленное изучение языка запросов.</b><br>Источники данных. Структура запроса (описание запроса). Использование конструктора запросов.<br>Особенности работы с виртуальными таблицами.<br>Построение запросов по нескольким таблицам.<br>Работа с временными таблицами. | ПК-2<br>ИД-1 ПК-2<br>ИД-2 ПК-2 | 1 |  |  |   | Собеседование |
| 10. | <b>Лабораторная работа №1. Создание информационной базы.</b>                                                                                                                                                                                                                 | ПК-2<br>ИД-1 ПК-2<br>ИД-2 ПК-2 |   |  |  | 4 | Собеседование |
| 11. | <b>Лабораторная работа № 2. Константы</b>                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-2<br>ИД-1 ПК-2<br>ИД-2 ПК-2 |   |  |  | 4 | Собеседование |
| 12. | <b>Лабораторная работа № 3. Справочники.</b>                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-2<br>ИД-1 ПК-2<br>ИД-2 ПК-2 |   |  |  | 4 | Собеседование |
| 13. | <b>Лабораторная работа № 4. Документы</b>                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-2<br>ИД-1 ПК-2<br>ИД-2 ПК-2 |   |  |  | 4 | Собеседование |

|     |                                                          |                                |    |  |    |    |               |
|-----|----------------------------------------------------------|--------------------------------|----|--|----|----|---------------|
| 14. | <b>Лабораторная работа № 5. Регистры сведений</b>        | ПК-2<br>ИД-1 ПК-2<br>ИД-2 ПК-2 |    |  | 4  |    | Собеседование |
| 15. | <b>Лабораторная работа № 6. Основы администрирования</b> | ПК-2<br>ИД-1 ПК-2<br>ИД-2 ПК-2 |    |  | 4  |    | Собеседование |
| 16. | <b>Лабораторная работа № 7. Запросы.</b>                 | ПК-2<br>ИД-1 ПК-2<br>ИД-2 ПК-2 |    |  | 4  |    | Собеседование |
| 17. | <b>Лабораторная работа № 8. Отчёты.</b>                  | ПК-2<br>ИД-1 ПК-2<br>ИД-2 ПК-2 |    |  | 4  |    | Собеседование |
|     | <b>ИТОГО</b>                                             |                                | 16 |  | 32 | 60 |               |

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

Заика, А. А. Основы разработки для платформы 1С:Предприятие 8.2 в режиме "Управляемое приложение" / А.А. Заика. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 254 с.

Заика, А. А. Разработка прикладных решений для платформы "1С:Предприятие 8.1" / А.А. Заика. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 252 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1 1С:Предприятие 8.0. Конфигурирование и администрирование / А. Алексеев, А. Безбородов, А. Виноградов и др. - М. : Фирма "1С", 2006. - 700 с. : ил. - Прил.: с. 699-700

2 Арсентьева, А. Е. 1С: Предприятие. Шаг за шагом : практ. пособие / А.Е. Арсентьева. - М. : ОМЕГА-Л, 2007. - 202 с. - ISBN 5-365-00432-9

3 Дубянский, В. М. 1С:Предприятие. Конфигурирование и администрирование для начинающих. Экспресс-курс / В.М. Дубянский. - СПб. : БХВ-Петербург, 2005. - 176 с. : ил. - Библиогр.: с. 1-2. - ISBN 5-94157-278-6

4 Заика, А. А. Основы разработки прикладных решений для 1С:Предприятие 8.1 : учебное пособие / Заика А. А. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 207 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

5 Заика, А. А. Разработка прикладных решений для платформы 1С:Предприятие 8.2 в режиме "Управляемое приложение" / А.А. Заика. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 239 с.

6 Кузнецов, В. Г. "1С:Предприятие". Комплексная конфигурация. Практический самоучитель : [практ. пособие] / В.Г. Кузнецов, С.В. Засорин. - М. : ДЕСС, 2007. - 656 с. : ил. - ISBN 5-9605-0032-9

7 Профессиональная разработка в системе 1С:Предприятие 8 (+CD) / А.П. Габеев, Д.И. Гончаров, Д.В. Козырев и др. ; под ред. М. Г. Радченко. - СПб. : 1С-Паблишинг, 2006. - 808 с. : ил. - Прил.: с. 776-794. - ISBN 5-9677-0268-7

8 Радченко, М. Г. 1С:Предприятие 8.0. Практическое пособие разработчика. Примеры и типовые приемы : практ. пособие. - 2-е стер. изд. - М. : ООО "1С-Паблишинг", 2006. - 656 с. : ил. - Прил.: с. 611-655. - ISBN 5-9677-0201-6

9 Романова, Ю. Д. Компьютерный учет в программе "1С: Предприятие 8.1" : [практ. пособие] / Ю.Д. Романова, Т.Д. Шабанова. - М. : Рид Групп, 2011. - 112 с. : ил. - (Курс для начинающих). - Прил.: с. 110-111. - Библиогр.: с. 110. - ISBN 978-5-4252-0101-0

10 Сорокин, А. В. Программирование в 1С:Предприятие 8.0 : [учебник] / А.В. Сорокин. - М. : ДМК Пресс, 2007. - 272 с. : ил. - ISBN 5-94074-340-4

11 Филимонова, Е. В. 1С: Предприятие 8.1. Пошаговый самоучитель по бухгалтерскому учету на компьютере : [учеб. пособие] / Е.В. Филимонова. - М. : Эксмо, 2009. - 352 с. : ил. - (Сделай себя сам). - ISBN 978-5-699-28586-08.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На лабораторных работах рассматриваются практические примеры работы с предметной областью.

Информационные справочные системы:

|   |                                                                                             |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <a href="http://v8.1c.ru/">http://v8.1c.ru/</a> - сайт фирмы 1С – официальный сайт фирмы 1с |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|

Программное обеспечение:

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1 | 1С:предприятие 8.3 (Учебная версия) |
|---|-------------------------------------|

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, проектор.                                                                      |
| Лабораторные занятия   | Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: проектор, интерактивная доска. Есть подключение к сети «Интернет», выход в образовательную сеть университета. |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.                                                                                           |

## **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.