

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Первякова Светлана Валерьевна

Должность: Директор колледжа СКФУ в г. Ставрополе

Дата подписания: 16.06.2026 15:45:38

Уникальный программный ключ:

63a18c373da05c089b08fcc89c468af301900f17

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»
Колледж СКФУ в г. Ставрополе

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического
факультета, д-р георг. наук,
профессор Лиховид А.А.

Рабочая программа практики

УП. 03 Учебная практика "Проведение мероприятий по профилактике
неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа
жизни"

Специальность 34.02.01

код

Сестринское дело

наименование специальности

Форма обучения

очная

очная, заочная, очно-заочная

Рабочая программа учебной практики "Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни" разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2024 года № 527 и примерной основной образовательной программы СПО, разработанной, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной практики разработана:
Харина Елена Ивановна, канд. биол. наук, доцент, доцент базовой кафедры микробиологии медико-биологического факультета.

СОГЛАСОВАНО:

Главный врач ГБУЗ СК
«Городская клиническая
больница №2» города
Ставрополя



Костровская М.В.

1. Паспорт программы практики

1.1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ)

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного ВПД «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующих общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель:

- освоение студентами основного вида профессиональной деятельности по специальности;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачи: Приобретение обучающимися практического опыта, систематизация, углубление и закрепление умений, приобретенных на практических занятиях, учебной практике по МДК.03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды, МДК.03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи:

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
- план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;

- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;
- использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

Вид профессиональной деятельности: Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни.

В ходе прохождения практики обучающийся должен:

владеть навыками:

- организации рабочего места;
- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

уметь:

- организовывать рабочее место;
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий;
 - ручным и механизированным способом;
- проводить стерилизацию медицинских изделий;
- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
- осуществлять контроль режимов стерилизации;

знать:

- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
 - меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
 - подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
 - основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
 - санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
 - профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
 - особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
 - виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
 - методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
 - виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
 - технологии стерилизации медицинских изделий;
 - порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
 - правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
 - методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
 - профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.
- Обладать общими и профессиональными компетенциями

1.3. Трудоемкость освоения программы учебной практики:

2. Результаты практики

профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата практики
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни.
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

3. Структура и содержание программы практики

3.1. Структура практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Период проведения практики
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико- санитарной помощи	144	4

3.2. Содержание практики

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов (недель)
проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни	организации рабочего места;	организовывать рабочее место;	Раздел 1 МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний Раздел 2. МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи заболеваний	144/4
	▪ обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;	▪ применять средства индивидуальной защиты;		
	▪ обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	▪ соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемическ		

		ий режим стерилизационного отделения (кабинета);		
	организации рабочего места;	▪ соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;		

4. Условия организации и проведения практики

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- программа учебной практики;
- договор об организации практики;
- направление на практику;
- индивидуальное задание;
- дневник практики;
- аттестационный лист;
- характеристика работы обучающегося;
- отчет по практике.

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики

Дневник практики является основным документом, позволяющим оценить качество работы обучающегося на практике. Дневник заполняется ежедневно, в развёрнутой форме, с указанием времени начала и окончания работы, с подробным описанием приобретенных практических умений в течение рабочего дня. На основе дневника практики обучающийся подготавливает отчёт о прохождении практики.

Дневник подписывается обучающимся, руководителем практики, руководителем практики от профильной организации (базы практики). В отчете о прохождении практики должны быть отражены все пункты индивидуального задания с количественной характеристикой их выполнения. Отчет о прохождении практики подписывается обучающимся, руководителем практики от профильной организации (от базы практики).

Не выполнение программы практики без уважительной причины признаётся академической задолженностью. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (получение обучающимся оценки «неудовлетворительно») по практике признаются академической задолженностью.

4.3. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения обеспечивающие деятельность обучающихся в профессиональной области г. Ставрополя, оснащенные современным оборудованием, использующие современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на осуществление медицинской деятельности.

4.4. Перечень основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов, необходимых для проведения практики

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об

основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения".

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 N 210н (ред. 09.02.2011) "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации".

10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).

11. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарноэпидемиологическом благополучии населения» (в ред. Федеральных законов от 23 июля 2008 № 160-ФЗ, от 30 декабря 2008 № 309-ФЗ, с изм., внесенными Федеральными законами от 12 июня 2008 № 88-ФЗ, от 27 октября 2008 № 178-ФЗ, от 22 декабря 2008 № 268-ФЗ) и с изм. 2011-2014 гг;

12. Федеральный Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (в ред. Федеральных законов от 23 июля 2008 № 160-ФЗ);

13. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;

14. Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;

15. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»;

16. Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в РФ»;

17. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

18. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи от 6 ноября 2011 г.

19. Административные регламенты исполнения Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека отдельных государственных функций;

20. Санитарные правила и нормы.

21. Технические регламенты Таможенного союза
22. Единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к товарам, подлежащим санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю)
23. Приказ от 29 ноября 2021 г. N 1108н «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации».

24. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней".

25. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры";

26. Правила проведения лабораторных исследований, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18 мая 2021 г. N 464н.

27. СанПин 3.3686-21; Требования к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

28. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг".

Основные источники:

1. Актуальные вопросы вакцинопрофилактики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. П. Ширяева [и др.]; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib559.pdf>

2. Актуальные вопросы вакцинопрофилактики [Текст] : учебное пособие для врачей / Г. П. Ширяева [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2014. - 78 с.

3. Болезни цивилизации (корь, ВЭБ-моноклеоз) в практике педиатра [Электронный ресурс]: руководство для врачей / С. Л. Баннова, И. А. Бережнова, О. В. Булина [и др.] - Электрон. текстовые дан. - СПб.: СпецЛит, 2017. - on-line. - Режим доступа: «ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-civilizacii-kor-veb-mononukleoz-v-praktike-pediatra6557129/>

4. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины [Электронный ресурс]: руководство / ред. В. И. Покровский. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html>

5. Прикладная фармакоэпидемиология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. И. Петрова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406328.html>

6. Руководство «Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в акушерских отделениях / стационарах» - М., 2012.

Дополнительные источники:

1. Брико, Н. И. Эпидемиология [Электронный ресурс] / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2015. - on-line. - Режим

доступа: ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431832.html>

2. Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран [Электронный ресурс]: учебник / ред.: Н. В. Чебышев, С. Г. Пак. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2008. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406359.html>

3. Актуальные вопросы вакцинопрофилактики [Электронный ресурс] : учебное пособие для врачей / Г. П. Ширяева [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib559.pdf>

4. Эпидемиология и профилактика управляемых инфекций [Текст] : монография / Р. Ш. Магазов [и др.] ; Акад. наук Респ. Башкортостан. - Уфа :Гилем : Башкирская энциклопедия, 2017. - 686,[2] с.

5. Вирусные болезни человека [Текст] : монография / Ю. В. Лобзин [и др.]. - СПб.: СпецЛит, 2015. - 398,[2] с

6. Зуева, Л. П. Эпидемиологическая диагностика: к изучению дисциплины / Л. П. Зуева, С. Р. Еремин, Б. И. Асланов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб: Фолиант, 2009. - 312 с.

7. Ющук, Н. Д. Эпидемиология инфекционных болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс]: / Н.Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428245.html>

8. Инфекционные и паразитарные заболевания у детей [Текст] : учеб. пособие / Д. И. Зелинская [и др.] ; под ред. Д. И. Зелинской . - М. : ИНФРА-М, 2017. - 350,[2] с.

9. Эпидемиология туберкулёза в России [Электронный ресурс] / В. А. Аксенова, А.С. Апт, В.С. Баринов [и др.]. -Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/970412329V0011.html>

Интернет источники:

1. Научная библиотека БГМУ <http://library.bashgmu.ru>
2. Учебный портал БГМУ <https://edu.bashgmu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru>
4. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава
5. России <https://edu.rosminzdrav.ru>
6. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://sovetnmo.ru>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
8. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
9. Всемирная организация здравоохранения <https://who.int/en>
10. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <https://scopus.com>
11. Общество специалистов доказательной медицины <https://osdm.org>
12. Библиотека pubmed <https://pubmed.gov>
13. Библиотека univadis <https://univadis.ru>
14. Кокрейновская библиотека <https://cochrane.org>
15. Издательство Sage <http://online.sagepub.com/>
16. Издательство Cambridge <http://www.journals.cambridge.org/archives>
17. Annual Reviews Sciences Collection
<http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals>
18. Патентная база данных компании Questel<http://www.orbit.com>
19. US National Library of MedicineNational Institutes of Health
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
20. Гигиена и санитария <http://www.medlit.ru>

21. Медицина труда <http://www..ru>
22. Токсикологический вестник <http://www.rpohv.ru>
23. Анализ риска здоровью [http:// www. fcrisk.ru/](http://www.fcrisk.ru/)
24. Здоровье населения и среда обитания [http:// www. fcgsen.ru/](http://www.fcgsen.ru/)
25. Санитарно-эпидемиологический собеседник [http:// www. mosgorses.ru/](http://www.mosgorses.ru/)
26. Эпидемиология и инфекционные болезни <http://www.medlit.ru>

4.5. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. Контроль и оценка результатов практики

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующего перечня вопросов для собеседования:

1. Приоритетные направления системы здравоохранения. Роль медсестры поликлиники в их реализации. (ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)
2. Основные направления совершенствования первичной медико-санитарной помощи в рамках реализации национального проекта в сфере здравоохранения. (ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)
3. Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП). Понятие, функции, элементы. (ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)
4. Структура учреждения здравоохранения, оказывающего ПМСП. (ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)
5. Роль медицинской сестры в системе ПМСП. Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП) в работе участковой медсестры. (ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)
6. Основные направления деятельности поликлиники, обслуживающей взрослое население (ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)
7. Структура поликлиники, обслуживающей взрослое население. (ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)
8. Роль участковой медсестры в федеральных и территориальных программах оздоровления населения и первичной медико-санитарной помощи. (ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)
9. Лечебно-профилактическая работа медсестры поликлиники. Обязанности медсестры основных структурных подразделений. (ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)
10. Должностные обязанности участковой медицинской сестры терапевтического участка. (ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)
11. Противоэпидемические мероприятия на участке. (ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)
12. Понятие о диспансеризации населения, цели, задачи, роль медсестры в диспансеризации. (ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)
13. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. (ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)
14. Определение понятия: «диспансеризация», этапы диспансеризации. (ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)
15. Дополнительная диспансеризация работающего населения. (ПК3.1, ПК 3.2, ПК

3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

16. Диспансеризация определенных групп взрослого населения. (ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

17. Эффективность диспансеризации для здоровых и перенесших острое заболевание. (ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

18. Эффективность диспансеризации для пациентов с хроническими заболеваниями.

(ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

19. Документирование диспансерного наблюдения. (ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

20. Организация и проведения диспансеризации населения на закрепленном участке

(ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

21. Формирование диспансерных групп на закрепленном участке (ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

22. Динамическое наблюдении диспансерных больных с заболеваниями различных органов и систем. (ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

23. Методика изучения и анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности, учет длительно и часто болеющих. (ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

24. Особенности организации медицинского обслуживания старших групп населения. Роль участковой медсестры. (ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

25. Роль участковой медицинской сестры в первичной медико-санитарной помощи гражданам, имеющим право на получение набора социальных услуг. (ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

26. Профилактика инфекционных болезней. (ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

27. Методы гигиенического обучения населения. (ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

28. Организация ПМСП по принципу врача общей практики (семейного врача). (ПК3.1,

ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

29. Организация работы медицинской сестры по принципу врача общей практики.

Деятельность медицинской сестры общей практики. (ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

30. Первичная медицинская помощь. Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная. (ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

31. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в РФ. Целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные). (ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

32. Особенности оказания ПМСП работникам промышленных предприятий, сельским жителям, женщинам. (ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

33. Особенности организации медицинской помощи на дому, организация неотложной помощи. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационарно на дому» и «дневной стационар». (ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

34. Этиологические факторы возникновения неинфекционных заболеваний и деятельность медицинской сестры по их профилактики. Понятия «предболезнь», «болезнь». (ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

35. Адаптационные возможности организма. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний. (ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

36. Группы населения, подверженные риску развития заболеваний. Методы формирования групп риска: диспансерные осмотры, диагностические обследования,

анализ

статистических данных. (ПКЗ.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

37. Направление профилактической деятельности медицинской сестры. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний. (ПКЗ.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

38. Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья. (ПКЗ.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

39. Гигиеническое воспитание и обучение населения. Организация и проведение гигиенического обучения населения. (ПКЗ.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

40. Центры здоровья. Особенности организации медицинской помощи в центрах здоровья. (ПКЗ.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

41. Организация и проведение иммунизации населения. Изучение нормативных требований к организации работы прививочного кабинета поликлиники. (ПКЗ.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

42. Возрастные особенности иммунитета. Календарь прививок. Подготовка пациента разного возраста к прививкам, вакцинации. Ведение документации по прививочной работе. (ПКЗ.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5).

Промежуточная аттестация производится в форме зачета с оценкой с использованием следующего перечня вопросов для собеседования:

1. Приоритетные направления системы здравоохранения. Роль медсестры поликлиники в их реализации. (ПКЗ.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

2. Основные направления совершенствования первичной медико-санитарной помощи в рамках реализации национального проекта в сфере здравоохранения. (ПКЗ.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

3. Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП). Понятие, функции, элементы. (ПКЗ.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

4. Структура учреждения здравоохранения, оказывающего ПМСП. (ПКЗ.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

5. Роль медицинской сестры в системе ПМСП. Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП) в работе участковой медсестры. (ПКЗ.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

6. Основные направления деятельности поликлиники, обслуживающей взрослое население (ПКЗ.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

7. Структура поликлиники, обслуживающей взрослое население. (ПКЗ.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

8. Роль участковой медсестры в федеральных и территориальных программах оздоровления населения и первичной медико-санитарной помощи. (ПКЗ.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

9. Лечебно-профилактическая работа медсестры поликлиники. Обязанности медсестры основных структурных подразделений. (ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

10. Должностные обязанности участковой медицинской сестры терапевтического участка. (ПКЗ.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

11. Противоэпидемические мероприятия на участке. (ПКЗ.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

12. Понятие о диспансеризации населения, цели, задачи, роль медсестры в диспансеризации. (ПКЗ.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

13. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. (ПКЗ.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

14. Определение понятия: «диспансеризация», этапы диспансеризации. (ПКЗ.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

15. Дополнительная диспансеризация работающего населения. (ПКЗ.1, ПК 3.2, ПК

3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

16. Диспансеризация определенных групп взрослого населения. (ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

17. Эффективность диспансеризации для здоровых и перенесших острое заболевание. (ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

18. Эффективность диспансеризации для пациентов с хроническими заболеваниями. (ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

19. Документирование диспансерного наблюдения. (ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

20. Организация и проведения диспансеризации населения на закрепленном участке

(ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

21. Формирование диспансерных групп на закрепленном участке (ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

22. Динамическое наблюдении диспансерных больных с заболеваниями различных органов и систем. (ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

23. Методика изучения и анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности, учет длительно и часто болеющих. (ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

24. Особенности организации медицинского обслуживания старших групп населения. Роль участковой медсестры. (ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

25. Роль участковой медицинской сестры в первичной медико-санитарной помощи гражданам, имеющим право на получение набора социальных услуг. (ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

26. Профилактика инфекционных болезней. (ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

27. Методы гигиенического обучения населения. (ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

28. Организация ПМСП по принципу врача общей практики (семейного врача). (ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

29. Организация работы медицинской сестры по принципу врача общей практики.

Деятельность медицинской сестры общей практики. (ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

30. Первичная медицинская помощь. Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная. (ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

31. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в РФ. Целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные). (ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

32. Особенности оказания ПМСП работникам промышленных предприятий, сельским жителям, женщинам. (ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

33. Особенности организации медицинской помощи на дому, организация неотложной помощи. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационарно на дому»

и «дневной стационар». (ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

34. Этиологические факторы возникновения неинфекционных заболеваний и деятельность медицинской сестры по их профилактики. Понятия «предболезнь», «болезнь». (ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

35. Адаптационные возможности организма. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний. (ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

36. Группы населения, подверженные риску развития заболеваний. Методы формирования групп риска: диспансерные осмотры, диагностические обследования, анализ статистических данных. (ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

37. Направление профилактической деятельности медицинской сестры. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний. (ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

38. Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья. (ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

39. Гигиеническое воспитание и обучение населения. Организация и проведение гигиенического обучения населения. (ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

40. Центры здоровья. Особенности организации медицинской помощи в центрах здоровья. (ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

41. Организация и проведение иммунизации населения. Изучение нормативных требований к организации работы прививочного кабинета поликлиники. (ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

42. Возрастные особенности иммунитета. Календарь прививок. Подготовка пациента разного возраста к прививкам, вакцинации. Ведение документации по прививочной работе. (ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5).