

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смышнов Константин Михайлович  
Должность: Декан факультета физической культуры и спорта  
Дата подписания: 18.06.2026 12:44:38  
Уникальный программный ключ:  
929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca5a4df

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета физической  
культуры и спорта, кандидат  
педагогических наук, доцент  
Смышнов К.М.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Физкультурно-спортивное совершенствование в базовых видах спорта:  
спортивные игры

Направление подготовки/специальность  
Направленность (профиль)/специализация  
Год начала обучения  
Форма обучения  
Реализуется в семестре

44.03.01 Педагогическое образование  
Физическая культура  
2026  
очная                      заочная  
5,6,7                      5,6,7

## **Введение**

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся по направлению подготовки 49.03.01. Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка», по дисциплине «Физкультурно-спортивное совершенствование в базовых видах спорта: спортивные игры».

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины (модуля) «Физкультурно-спортивное совершенствование в базовых видах спорта: спортивные игры»

3. Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики спорта факультета физической культуры и спорта, заведующий базовой кафедрой методики спортивной подготовки факультета физической культуры и спорта Савин Д.И.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Грудницкая Н.Н. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры образовательных технологий физической культуры и спорта факультета физической культуры и спорта – председатель УМК ФФКС.

Члены экспертной группы:

Смышнов К.М. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики спорта ФФКС, и.о. декана факультета физической культуры и спорта.

Денисенко В.С. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики спорта, и.о. заместителя декана ФФКС по учебной работе.

Представитель организации-работодателя - Абдуллаев И.М., заместитель министра физической культуры и спорта Ставропольского края.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций студентов по дисциплине «Физкультурно-спортивное совершенствование в базовых видах спорта: спортивные игры».

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

# 1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)                                                                                                                                                         | Дескрипторы                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                 | Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно)<br>2 балла                                                                                                                                                     | Минимальный уровень (удовлетворительно)<br>3 балла                                                                                                                                                                          | Средний уровень (хорошо)<br>4 балла                                                                                                                                                                              | Высокий уровень (отлично)<br>5 баллов                                                                                                                                                                                       |
| <b>Компетенция: УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |
| ИД-1 <sub>УК-7</sub> выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности | Имеет фрагментарные знания о выборе здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности | Имеет общее представление о выборе здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности        | Имеет базовые знания о выборе здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности  | В полном объеме владеет знаниями о выборе здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности |
| ИД-2 <sub>УК-7</sub> планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности                       | Частично сформированы умения планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности                   | В целом сформированы, но не систематизированы умения планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности | В достаточной степени сформированы умения планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности | В полном объеме сформированы умения планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности                  |
| И Д - 3 <sub>УК-7</sub> поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа                      | Частично сформированы навыки поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм                                         | В целом сформированы, но не систематизированы навыки поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и                                       | В достаточной степени, на базовом уровне сформированы навыки поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и                    | В полном объеме сформированы навыки поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| жизни                                                                                                                                                                                                                                                                            | здорового образа жизни                                                                                                                                                                                                                                                                | соблюдения норм здорового образа жизни                                                                                                                                                                                                                                                                        | соблюдения норм здорового образа жизни                                                                                                                                                                                                                                                             | соблюдения норм здорового образа жизни                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Компетенция: ПК-2</b> Способен совершенствовать спортивное мастерство в процессе тренировочной и соревновательной деятельности                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ИД-1 <sub>ПК-2</sub><br>Демонстрирует знания средств и методов повышения спортивного мастерства в процессе тренировочной и соревновательной деятельности                                                                                                                         | Имеет фрагментарные знания о средствах и методах повышения спортивного мастерства в процессе тренировочной и соревновательной деятельности                                                                                                                                            | Имеет общее представление о средствах и методах повышения спортивного мастерства в процессе тренировочной и соревновательной деятельности                                                                                                                                                                     | Имеет базовые знания о применяемых средствах и методах повышения спортивного мастерства в процессе тренировочной и соревновательной деятельности                                                                                                                                                   | В полном объеме владеет знаниями о применяемых средствах и методах повышения спортивного мастерства в процессе тренировочной и соревновательной деятельности                                                                                                                                 |
| ИД-2 <sub>ПК-2</sub><br>Осуществляет повышение функциональных возможностей организма спортсменов, совершенствование общих и специальных физических качеств, технической, тактической и психологической подготовленности в процессе тренировочной и соревновательной деятельности | Частично сформированы умения осуществлять повышение функциональных возможностей организма спортсменов, совершенствовать общие и специальные физические качества, техническую, тактическую и психологическую подготовленность в процессе тренировочной и соревновательной деятельности | В целом сформированы, но не систематизированы умения осуществлять повышение функциональных возможностей организма спортсменов, совершенствовать общие и специальные физические качества, техническую, тактическую и психологическую подготовленность в процессе тренировочной и соревновательной деятельности | В достаточной степени сформированы умения осуществлять повышение функциональных возможностей организма спортсменов, совершенствовать общие и специальные физические качества, техническую, тактическую и психологическую подготовленность в процессе тренировочной и соревновательной деятельности | В полном объеме сформированы умения осуществлять повышение функциональных возможностей организма спортсменов, совершенствовать общие и специальные физические качества, техническую, тактическую и психологическую подготовленность в процессе тренировочной и соревновательной деятельности |
| ИД-3 <sub>ПК-2</sub><br>Обеспечивает стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на соревнованиях различного уровня, поддержание высокого уровня спортивной мотивации, сохранение здоровья спортсменов                                                              | Частично сформированы навыки обеспечивать стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на соревнованиях различного уровня, поддерживать высокий уровень спортивной мотивации, сохранения здоровья спортсменам                                                             | В целом сформированы, но не систематизированы навыки обеспечивать стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на соревнованиях различного уровня, поддерживать высокий уровень спортивной мотивации, сохранения здоровья спортсменам                                                             | В достаточной степени, на базовом уровне сформированы навыки обеспечивать стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на соревнованиях различного уровня, поддерживать высокий уровень спортивной мотивации, сохранения здоровья спортсменам                                          | В полном объеме сформированы навыки обеспечивать стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на соревнованиях различного уровня, поддерживать высокий уровень спортивной мотивации, сохранения                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   | здоровья<br>спортсменам                                                                                                                                                     |
| <b>Компетенция: ПК-6</b> Способен реализовывать основные образовательные программы с использованием современных образовательных технологий                                                                        |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |
| И Д - 1 п к - 6<br>Демонстрирует знания общих требований к реализации основных образовательных программ                                                                                                           | Имеет фрагментарные знания об общих требованиях к реализации основных образовательных программ                                                                       | Имеет общее представление об общих требованиях к реализации основных образовательных программ                                                                                                | Имеет базовые знания о общих требованиях к реализации основных образовательных программ                                                                                           | В полном объеме владеет знаниями о общих требованиях к реализации основных образовательных программ                                                                         |
| ИД-2 <sub>ПК-6</sub> Применяет в учебном процессе современные образовательные технологии                                                                                                                          | Частично сформированы умения и навыки применять в учебном процессе современные образовательные технологии                                                            | В целом сформированы, но не систематизированы умения и навыки применять в учебном процессе современные образовательные технологии                                                            | В достаточной степени сформированы умения и навыки применять в учебном процессе современные образовательные технологии                                                            | В полном объеме сформированы умения и навыки применять в учебном процессе современные образовательные технологии                                                            |
| <b>Компетенция: ПК-7</b> Способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |
| И Д - 1 п к - 7<br>ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач                                               | Имеет фрагментарные знания о современных тенденциях развития цифровых технологий, выбора технологий или программных средств для решения поставленных задач           | Имеет общее представление о современных тенденциях развития цифровых технологий, выбора технологий или программных средств для решения поставленных задач                                    | Имеет базовые знания о современных тенденциях развития цифровых технологий, выбора технологий или программных средств для решения поставленных задач                              | В полном объеме владеет знаниями о современных тенденциях развития цифровых технологий, выбора технологий или программных средств для решения поставленных задач            |
| ИД-2 <sub>ПК-7</sub> применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта                                                      | Частично сформированы умения применять при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта | В целом сформированы, но не систематизированы умения применять при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта | В достаточной степени сформированы умения применять при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта | В полном объеме сформированы умения применять при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта |
| ИД-3 <sub>ПК-7</sub> владеет навыками создания баз знаний в предметной области                                                                                                                                    | Частично сформированы умения и навыки создания баз знаний в предметной области                                                                                       | В целом сформированы, но не систематизированы умения и навыки создания баз знаний                                                                                                            | В достаточной степени сформированы умения и навыки создания баз знаний в                                                                                                          | В полном объеме сформированы умения и навыки создания баз знаний в                                                                                                          |

|  |  |                         |                    |                       |
|--|--|-------------------------|--------------------|-----------------------|
|  |  | в предметной<br>области | предметной области | предметной<br>области |
|--|--|-------------------------|--------------------|-----------------------|



## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания | Правильный ответ                                     | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Компетенция |
|---------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|               |                                                      | <b>Семестр 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |
| 1.            | b)                                                   | <p>Спортивная игра, где обязательным условием является наличие шести игроков на площадке</p> <p>a) баскетбол<br/>b) волейбол<br/>c) футбол<br/>d) гандбол</p>                                                                                                                                                                                                                  | ПК -2       |
| 2.            |                                                      | <p>Не контактная коллективная спортивная игра, в которой соревновательная деятельность, происходит на игровой площадке, разделенной сеткой</p> <p>a) хоккей<br/>b) волейбол<br/>c) футбол<br/>d) баскетбол<br/>e) гандбол</p>                                                                                                                                                  | ПК -2       |
| 3.            |                                                      | <p>Volleyball - переводится как:</p> <p>a) летающий мяч<br/>b) ручной мяч<br/>c) корзина мяч<br/>d) нога мяч</p>                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК -6       |
| 4.            | <p>1 - b<br/>2 - d<br/>3 - a<br/>4 - a<br/>5 - c</p> | <p>Приведите в соответствие название технического приема волейбола и его определение</p> <p>1. Подача<br/>2. Передача<br/>3. Нападающий удар<br/>4. Приём мяча<br/>5. Блок</p> <p>a) технический приём, завершающий атакующие действия<br/>b) технический приём, позволяющий ввести мяч в игру<br/>c) технический приём, преграждающий путь мячу после нападающих действий</p> | ПК -6       |

|    |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
|----|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |                                                                  | <p>соперника</p> <p>d) технический приём, направляющий мяч выше верхнего края сетки для нападающего удара</p> <p>e) технический приём защиты, позволяющий оставить мяч в игре после нападающих действий соперника</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
| 5. | <p>1 - c</p> <p>2 - d</p> <p>3 - e</p> <p>4 - a</p> <p>5 - b</p> | <p>Приведите в соответствие название технического приема волейбола и его определение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перемещение</li> <li>2. Переход</li> <li>3. Подача</li> <li>4. Стойка</li> <li>5. Нападающий удар</li> </ol> <p>a) положение игрока удобное для выполнения перемещения и технических приемов</p> <p>b) технический прием, завершающий атаку одной рукой</p> <p>c) действие игрока при выборе места на площадке</p> <p>d) поочередное перемещение игроков на площадке по часовой стрелке при получении командой права на подачу</p> <p>e) технический приём, позволяющий ввести мяч в игру</p> <p>Методы обучения техническому приему используемые в начале процесса обучения техническим приемам волейбола</p> | ПК -6 |
| 6. |                                                                  | Метод применяемый в начале процесса обучения нападающему удару                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК -6 |
| 7. | d)                                                               | <p>Спортивная техника волейбола включает</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) арсенал двигательных действий спортсмена</li> <li>b) комплекс двигательных действий спортсмена</li> <li>c) способы выполнения двигательных действий</li> <li>d) способы выполнения двигательных действий, направленных на целесообразное и эффективное решение задач игры</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК -6 |
| 8. | a)                                                               | <p>К методам обучения двигательным действиям относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) целостный</li> <li>b) расчленённый</li> <li>c) интервальный</li> <li>d) повторный</li> <li>e) поточный</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК -6 |
| 9. | a)                                                               | <p>Специализированная деятельность, позволяющая выявлять уровень подготовленности спортсменов, слабые и сильные стороны их подготовки и обеспечивать формирование опыта соревновательной деятельности называется</p> <p>a) соревнование</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК -2 |

|     |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|-----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |                       | b) спортивная подготовка<br>c) тренировочный процесс<br>d) спортивная тренировка                                                                                                                                                                                          |       |
| 10. | b)                    | Основными специфическими средствами спортивной тренировки являются<br>a) технические средства<br>b) физические упражнения<br>c) тренажёрные устройства<br>d) идеомоторные упражнения                                                                                      | ПК -2 |
| 11. |                       | Специальная сфера деятельности, позволяющая объективно сравнивать способности спортсменов и обеспечивать их максимальные проявления называется                                                                                                                            | УК-7  |
| 12. |                       | Дайте определение понятия «спортивная тренировка»                                                                                                                                                                                                                         | ПК -6 |
| 13. |                       | Дайте определение понятия «соревнование»                                                                                                                                                                                                                                  | ПК -6 |
| 14. | спортивная тренировка | Подготовка к соревнованиям, построенная в виде системы упражнений и представляющая собой, процесс управления развитием состояния спортивной формы спортсмена принято обозначать термином                                                                                  | ПК -6 |
| 15. |                       | Классификации техники игры в волейбол включает две основных группы технических приемов:                                                                                                                                                                                   | ПК -2 |
| 16. |                       | Укажите технические приемы игры волейбол относящиеся к разделу технике противодействия                                                                                                                                                                                    | ПК -2 |
| 17. |                       | Укажите технические приемы игры волейбол относящиеся к разделу техника нападения                                                                                                                                                                                          | ПК -2 |
| 18. |                       | Определите последовательность обучения техническому приему в волейболе                                                                                                                                                                                                    | ПК -2 |
| 19. |                       | Определите последовательность обучения разбегу при нападающем ударе в волейболе                                                                                                                                                                                           | ПК -2 |
| 20. |                       | Структура технического приема волейбола включает                                                                                                                                                                                                                          | ПК -2 |
| 21. |                       | Классификация техники нападения в волейболе включает технику                                                                                                                                                                                                              | ПК -2 |
| 22. | -                     | Стойки волейболистов классифицируются на                                                                                                                                                                                                                                  | ПК -2 |
| 23. |                       | Прямые ноги; кисти рук не образуют «ковш»; большие пальцы направлены вперед; кисти встречают мяч на уровне лица или груди - это типичные ошибки встречаются в процессе обучения                                                                                           | ПК -6 |
| 24. |                       | Напрыгивание на носки - отсутствует стопорящего шага; удар согнутой в локте рукой; в момент удара опускание локтя вниз; приземление после удара на прямые ноги и отсутствие амортизации при приземлении - это типичные ошибки встречаются в процессе обучения             | ПК -6 |
| 25. |                       | Перед прыжком игрок стоит на прямых ногах; руки опущены перед прыжком; локти разведены в стороны; в момент постановки руки расслаблены; живот выставлен вперед; приземление на прямые ноги и отсутствие амортизации - это типичные ошибки встречаются в процессе обучения | ПК -6 |

|     |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
|-----|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |                                           | Прямые ноги; руки согнуты в локтях; предплечья расположены несимметрично, не супенированы; туловище отклонено назад - это типичные ошибки встречаются в процессе обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК -6 |
| 26. |                                           | Определите последовательность обучения техническим приемам волейбола                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК -6 |
| 27. | 1 - с<br>2 - а<br>3 - b<br>4 - d<br>5 - e | Приведите в соответствие название технического приема волейбола и характеризующие его параметры<br>1. Верхняя прямая подача<br>2. Верхняя боковая подача<br>3. Нижняя боковая подача<br>4. Нижняя прямая подача<br>5. Верхняя прямая подача в прыжке с разбега<br>а) удар по мячу наносят выше оси плечевого сустава, стоя боком к сетке<br>б) удар по мячу наносит ниже оси плечевого сустава, стоя боком к сетке<br>с) удар по мячу наносят выше оси плечевого сустава, стоя лицом к сетке<br>d) удар по мячу наносят ниже оси плечевого сустава, стоя лицом к сетке<br>е) выполняется разбег 2 -3 шага, прыжок, замах и удар по мячу производит в фазе полета располагаясь лицом к сетке | ПК -6 |
| 28. |                                           | Вторые передачи в волейболе по скорости классифицируют на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК -6 |
| 29. |                                           | Вторые передачи в волейболе по длине классифицируют на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК -6 |
| 30. |                                           | Вторые передачи в волейболе по высоте классифицируют на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК -6 |
| 31. |                                           | Нападающие удары в волейболе по высоте передач классифицируют на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК -6 |
| 32. | 1 - а<br>2 - b<br>3 - с<br>4 - d<br>5 - e | Приведите в соответствие название игрового амплуа игроков в волейболе и их функциональные обязанности<br>1. Центральный блокирующий<br>2. Доигровщик<br>3. Диагональный<br>4. Связующий<br>5. Либеро<br>а) нападающий первого темпа, атакующий третьей зоны<br>б) нападающий второго темпа, атакующий с краёв сетки<br>с) мощный, прыгучий игрок, атакующий в основном с задней линии<br>d) выполняющий точную вторую передачу<br>е) специализированный игрок защитного плана                                                                                                                                                                                                               | ПК -2 |
| 33. |                                           | Связующий игрок в волейболе, это игрок выполняющий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК -2 |
| 34. |                                           | Тактической системой игры в волейбол называют                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК -6 |

|     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
|-----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 35. |    | Игровая комбинация в волейболе представляет собой                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК -2 |
| 36. |    | Игрок Либера в волейболе выполняет функции                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК -2 |
| 37. | -  | Центральный блокирующий в волейболе является                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК -2 |
| 38. |    | Игрок в волейболе, не имеющий права нападать, подавать, блокировать                                                                                                                                                                                                                                         | ПК -2 |
| 39. | a) | <p>Определите двигательные способности, являющиеся ведущим критерием в процессе начального отбора для занятий волейболом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) ловкость</li> <li>b) скоростные способности</li> <li>c) силовые способности</li> <li>d) гибкость</li> <li>e) выносливость</li> </ul> | ПК -6 |
| 40. |    | Укажите двигательные способности, определяющие успешность игровой деятельности в волейболе                                                                                                                                                                                                                  | ПК -6 |
| 41. |    | Укажите двигательные способности, определяющие эффективность соревновательной деятельности игрока Либера                                                                                                                                                                                                    | ПК -2 |
| 42. |    | Укажите двигательные способности, определяющие эффективность соревновательной деятельности связующего игрока                                                                                                                                                                                                | ПК -2 |
| 43. |    | Укажите двигательные способности, определяющие эффективность соревновательной деятельности центрального блокирующего                                                                                                                                                                                        | ПК -2 |
| 44. |    | Укажите двигательные способности, определяющие эффективность соревновательной деятельности диагонального игрока                                                                                                                                                                                             | ПК -2 |
| 45. |    | Укажите двигательные способности, определяющие эффективность соревновательной деятельности игрока, выполняющего функцию доигровщика                                                                                                                                                                         | ПК -2 |
| 46. |    | Укажите тесты, применяемые в процессе отбора для определения уровня развития специальной выносливости                                                                                                                                                                                                       | ПК -6 |
| 47. |    | Укажите тесты, применяемые в процессе отбора для определения уровня развития гибкости                                                                                                                                                                                                                       | ПК -6 |
| 48. |    | Укажите тесты, применяемые в процессе отбора для определения уровня развития скоростно-силовых способностей                                                                                                                                                                                                 | ПК -6 |
| 49. |    | Укажите тесты, применяемые в процессе отбора для определения уровня развития скоростных способностей                                                                                                                                                                                                        | ПК -6 |
| 50. |    | Игрок в волейболе не может касаться мяча два раза подряд, исключая                                                                                                                                                                                                                                          | ПК -2 |
| 51. |    | Запросить замену игрока основного состава на запасного игрока в волейболе может                                                                                                                                                                                                                             | ПК -2 |
| 52. |    | Произвести замену игрока в волейболе разрешает                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК -2 |
| 53. |    | Официальные размеры площадки в классическом волейболе составляют                                                                                                                                                                                                                                            | ПК -7 |

|     |                                                                                                                             |       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 54. | Розыгрыш мяча в волейболе начинается с момента выполнения                                                                   | ПК -2 |
| 55. | Игрок в волейболе может заступить на площадку соперника                                                                     | ПК -2 |
| 56. | Право первой подачи во второй, третьей и четвертой партии волейболе принадлежит команде                                     | ПК -2 |
| 57. | Выполняя подачу мяча в волейболе, разрешается его подбросить                                                                | ПК -2 |
| 58. | Подающий игрок в волейболе должен нанести удар по мячу после свистка первого судьи на подачу в течение                      | ПК-7  |
| 59. | Подача мяча волейболе, совершенная до свистка судьи                                                                         | ПК -2 |
| 60. | Ширина линий на площадке в волейболе составляет                                                                             | ПК -2 |
| 61. | При счете партий 2-2 в волейболе, решающая (пятая) партия играется до                                                       | ПК -2 |
| 62. | Партия в волейболе (кроме решающей – пятой) выигрывается командой, которая первой с преимуществом минимум в 2 очка набирает | ПК -2 |
| 63. | Победителем матча в волейболе является команда, которая выигрывает                                                          | ПК -7 |
| 64. | Команда в волейболе не явившаяся на игру вовремя или отказывается играть, проигрывает матч с результатом                    | ПК -7 |
| 65. | «Мяч в игре» в волейболе находится с момента когда                                                                          | ПК -2 |
| 66. | Команда в волейболе может начинать партию, когда на площадке находится                                                      | ПК -2 |
| 67. | Очко команде в волейболе присуждается при                                                                                   | ПК -2 |
| 68. | Принимающая подачу команда, в волейболе выигрывает розыгрыш мяча, набирает очко и                                           | ПК -2 |
| 69. | Тайм-аут и замена игрока в волейболе могут быть запрошены                                                                   | ПК -2 |
| 70. | Тайм-аут, запрашиваемый в волейболе, длится                                                                                 | ПК -7 |
| 71. | Каждой команде в волейболе в решающей партии предоставляется право на                                                       | ПК -2 |
| 72. | Максимальное число игроков, участвующих в блоке в волейболе                                                                 | ПК -7 |
| 73. | Минимальное число игроков, на площадке при котором в волейболе может продолжаться игра                                      | ПК -7 |
| 74. | Зона замены игрок основного состава в волейболе располагается между                                                         | ПК -2 |
| 75. | Выразить несогласие с решением судьи, во время матча в волейболе может                                                      | ПК -2 |
| 76. | Участие в жеребьевке в волейболе принимает                                                                                  | ПК -2 |
| 77. | Способ проведения соревнований в волейболе, когда все участвующие команды играют между собой                                | ПК -7 |
| 78. | Способ проведения соревнований, когда после проигрыша одной игры команда выбывает из соревнований                           | ПК -7 |
| 79. | Первая подача в первой и пятой партии в волейболе выполняется командой, выбравшей                                           | ПК -2 |

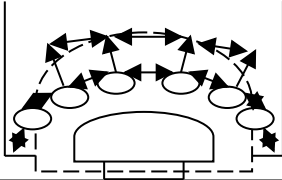
|     |        |                                                                                                                                                                                                            |       |
|-----|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 80. |        | Составьте график игр по круговой системе для 6 команд                                                                                                                                                      | ПК -7 |
| 81. |        | Составьте график игр по олимпийской системе для 7 команд                                                                                                                                                   | ПК -7 |
| 82. |        | Классификация соревнований по рангу в волейболе                                                                                                                                                            | ПК -7 |
| 83. |        | Классификация соревнований по возрастным категориям в волейболе                                                                                                                                            | ПК -7 |
| 84. |        | Дайте характеристику отборочным соревнованиям в волейболе                                                                                                                                                  | УК-7  |
| 85. |        | Составьте схему положения соревнований по волейболу                                                                                                                                                        | ПК -7 |
| 86. | d      | Диаметр баскетбольного кольца:<br>а) 50см.;<br>б) 40см.<br>в) 60см.;<br>г) 45см.;                                                                                                                          | УК-7  |
| 87. | b      | Официальные размеры площадки для игры в баскетбол:<br>а) 4. 30х20.<br>б) 28х15;<br>в) 9х18;<br>г) 45х60;                                                                                                   | ПК -6 |
| 88. | b      | Размеры баскетбольного щита:<br>а) 100х200;<br>б) 105х180;<br>в) 150х170<br>г) 120х180;                                                                                                                    | ПК -7 |
| 89. | a<br>e | Выберите групповые взаимодействия в баскетболе, относящиеся к взаимодействию трех игроков:<br>а) треугольник;<br>б) заслон;<br>в) выход на свободное место<br>г) большая восьмерка;<br>е) малая восьмерка; | ПК -7 |
| 90. | b      | Федерация баскетбола Европы называется...<br>а) УЕФА;<br>б) ФИБА;<br>в) ФИСА;<br>г) МЛФ                                                                                                                    | ПК -2 |
| 91. | c      | Таймаут в баскетболе длится ...<br>а) 2 мин.                                                                                                                                                               | УК-7  |

|     |   |                                                                                                                                                          |       |
|-----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |   | b) 5 мин.<br>c) 1 мин.<br>d) 30 сек.<br>e) 10 сек.                                                                                                       |       |
| 92. | c | Время дающееся на вывод мяча из зоны защиты в зону нападения, в баскетболе равно ...<br>a) 24 сек.<br>b) 30 сек.<br>c) 8 сек.<br>d) 5 сек.<br>e) 16 сек. | ПК -7 |
| 93. | a | Время дополнительного периода в баскетболе равно...<br>a) 5 мин.<br>b) 10 мин.<br>c) 1 мин.<br>d) 20 мин.<br>e) 15 мин.                                  | ПК -7 |
| 94. | c | В баскетболе играют ... периода по 10 минут<br>a) 2<br>b) 3<br>c) 4<br>d) 5<br>e) 1                                                                      | ПК -7 |
| 95. | d | Диаметр баскетбольного кольца:<br>a) 50см.;<br>b) 40см.<br>c) 60см.;<br>d) 45см.;                                                                        | ПК -7 |
| 96. | b | Официальные размеры площадки для игры в баскетбол:<br>a) 4. 30x20.<br>b) 28x15;<br>c) 9x18;<br>d) 45x60;                                                 | ПК -7 |
| 97. | b | Размеры баскетбольного щита:<br>a) 100x200;<br>b) 105x180;                                                                                               | ПК -6 |

|      |        |                                                                                                                                                                                                            |       |
|------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|      |        | с) 150x170;<br>д) 120x180;                                                                                                                                                                                 |       |
| 98.  | а<br>е | Выберите групповые взаимодействия в баскетболе, относящиеся к взаимодействию трех игроков:<br>а) треугольник;<br>б) заслон;<br>с) выход на свободное место<br>д) большая восьмерка;<br>е) малая восьмерка; | ПК -6 |
| 99.  | б      | Федерация баскетбола Европы называется...<br>а) УЕФА;<br>б) ФИБА;<br>с) ФИСА;<br>д) МЛФ                                                                                                                    | ПК -6 |
| 100. | с      | Таймаут в баскетболе длится ...<br>а) 2 мин.<br>б) 5 мин.<br>с) 1 мин.<br>д) 30 сек.<br>е) 10 сек.                                                                                                         | УК-7  |
| 101. | с      | Время дающееся на вывод мяча из зоны защиты в зону нападения, в баскетболе равно ...<br>а) 24 сек.<br>б) 30 сек.<br>с) 8 сек.<br>д) 5 сек.<br>е) 16 сек.                                                   | ПК -6 |
| 102. | а      | Время дополнительного периода в баскетболе равно...<br>а) 5 мин.<br>б) 10 мин.<br>с) 1 мин.<br>д) 20 мин.<br>е) 15 мин.                                                                                    | ПК -7 |
| 103. | с      | В баскетболе играют ... периода по 10 минут<br>а) 2<br>б) 3                                                                                                                                                | ПК -2 |

|      |        |                                                                                                                                                                                                            |       |
|------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|      |        | c) 4<br>d) 5<br>e) 1                                                                                                                                                                                       |       |
| 104. | d      | Диаметр баскетбольного кольца:<br>a) 50см.;<br>b) 40см.<br>c) 60см.;<br>d) 45см.;                                                                                                                          | ПК -7 |
| 105. | b      | Официальные размеры площадки для игры в баскетбол:<br>a) 4. 30x20.<br>a) 28x15;<br>b) 9x18;<br>c) 45x60;                                                                                                   | ПК -2 |
| 106. | b      | Размеры баскетбольного щита:<br>a) 100x200;<br>b) 105x180;<br>c) 150x170;<br>d) 120x180;                                                                                                                   | ПК -2 |
| 107. | a<br>e | Выберите групповые взаимодействия в баскетболе, относящиеся к взаимодействию трех игроков:<br>a) треугольник;<br>b) заслон;<br>c) выход на свободное место<br>d) большая восьмерка;<br>e) малая восьмерка; | ПК -2 |
| 108. | b      | Федерация баскетбола Европы называется...<br>a) УЕФА;<br>b) ФИБА;<br>c) ФИСА;<br>d) МЛФ                                                                                                                    | УК-7  |
| 109. | c      | Таймаут в баскетболе длится ...<br>a) 2 мин.<br>b) 5 мин.<br>c) 1 мин.<br>d) 30 сек.<br>e) 10 сек.                                                                                                         | ПК -2 |

|      |     |                                                                                                                                                                                                                            |       |
|------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 110. | с   | <p>Время, дающееся на вывод мяча из зоны защиты в зону нападения, в баскетболе равно ...</p> <p>а) 24 сек.<br/> б) 30 сек.<br/> с) 8 сек.<br/> д) 5 сек.<br/> е) 16 сек.</p>                                               | ПК -7 |
| 111. | а   | <p>Время дополнительного периода в баскетболе равно...</p> <p>а) 5 мин.<br/> б) 10 мин.<br/> с) 1 мин.<br/> д) 20 мин.<br/> е) 15 мин.</p>                                                                                 | ПК -7 |
| 112. |     | Назовите этапы многолетней подготовки гандболиста                                                                                                                                                                          | ПК -6 |
| 113. |     | Дайте определение понятия «Тактической подготовка»                                                                                                                                                                         | ПК -6 |
| 114. |     | Какие технические элементы полевого игрока используются в защите                                                                                                                                                           | ПК -2 |
| 115. |     | К каким тактическим действиям можно отнести комбинацию                                                                                                                                                                     | ПК -2 |
| 116. |     | <p>Впишите пропущенное слово в нужном падеже.</p> <p>Спортивная техника гандбола включает способы выполнения _____ действий, направленных на целесообразное и эффективное решение задач игры</p>                           | ПК -6 |
| 117. |     | Назовите четыре периода планирования учебно-тренировочной работы                                                                                                                                                           | ПК -6 |
| 118. |     | Что включает техника игры в нападении полевого игрока                                                                                                                                                                      | ПК -6 |
| 119. | 5   | <p>Обучение техническому приему в гандболе начинают:</p> <p>1) с рассказа<br/> 2) с показа<br/> 3) с подводящих упражнений<br/> 4) с показа и подводящих упражнений<br/> 5) с рассказа, показа и подводящих упражнений</p> | ПК -6 |
| 120. |     | Какие три фазы включает структура технического приема в гандболе                                                                                                                                                           | ПК -6 |
| 121. |     | Назовите способы передач в гандболе                                                                                                                                                                                        | ПК -2 |
| 122. |     | Назовите технический прием в гандболе, позволяющий ввести мяч в игру в начале каждого тайма                                                                                                                                | ПК -2 |
| 123. | 1,4 | <p>Технические приемы защиты в гандболе, позволяющие овладеть мячом при нападающих действиях соперника, называются:</p> <p>1) перехват мяча</p>                                                                            | ПК -2 |

|      |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|      |                                                                                   | 2) выбивание мяча<br>3) вырывание мяча<br>4) блокирование мяча                                                                                                                                                                                                                                               |       |
| 124. | 4                                                                                 | Технический прием, преграждающий путь мячу после бросков соперника по воротам, называется:<br>1) перехват<br>2) ловля<br>3) удар<br>4) блок                                                                                                                                                                  | ПК -2 |
| 125. |                                                                                   | Назовите способы передач в гандболе                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК -2 |
| 126. |  | Какой способ игры в защите изображен на рисунке                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК -7 |
| 127. | 2                                                                                 | Способ игры в защите в гандболе, при котором игроки обороны опекают строго определенных игроков нападения называется:<br>1) специальной защитой<br>2) персональной защитой<br>3) постоянной защитой<br>4) рациональной защитой                                                                               | ПК -6 |
| 128. |                                                                                   | Назовите амплуа игроков в гандболе                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК -6 |
| 129. |                                                                                   | Дайте определение понятия «Физическая подготовка»                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК -6 |
| 130. |                                                                                   | Как переводится название игры «Гандбол»                                                                                                                                                                                                                                                                      | УК-7  |
| 131. |                                                                                   | Дайте определение понятия «Тактическая система игры в гандбол»                                                                                                                                                                                                                                               | УК-7  |
| 132. | 1                                                                                 | Игровая комбинация в гандболе представляет собой<br>1) взаимодействие двух и более игроков, решающих определенную тактическую задачу<br>2) совокупность форм, методов и средств борьбы с соперником<br>3) форма ведения игры<br>4) совокупность признаков, характеризующих индивидуальную или командную игру | ПК -6 |
| 133. |                                                                                   | Какие виды планирования вы знаете                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК -6 |
| 134. | 2                                                                                 | Выбивание – это прием, позволяющий прервать ведение мяча. Его выполняют<br>1) ударом по мячу двумя руками<br>2) ударом по мячу одной рукой                                                                                                                                                                   | ПК -6 |

|      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|      |     | 3) ударом по мячу ногой<br>4) даром игрока по рукам                                                                                                                                                                                                                    |       |
| 135. |     | Назовите родину гандбола                                                                                                                                                                                                                                               | УК-7  |
| 136. |     | Назовите на какие 3 группы делятся тактические действия                                                                                                                                                                                                                | ПК -6 |
| 137. |     | Перечислите средства тактической подготовки                                                                                                                                                                                                                            | ПК -6 |
| 138. |     | Дайте определение понятия «Психологическая подготовка»                                                                                                                                                                                                                 | ПК -6 |
| 139. | 1   | Наиболее эффективное практическое средство, которое дает игроку возможность в рамках правил успешно действовать в сложных ситуациях называется:<br>1) техника<br>2) тактика<br>3) стратегия<br>4) методика                                                             | ПК -6 |
| 140. |     | Дайте определение понятия «Техническая подготовка»                                                                                                                                                                                                                     | ПК -6 |
| 141. |     | Какой технический прием в гандболе, завершает атакующие действия                                                                                                                                                                                                       | ПК -2 |
| 142. |     | Дайте определение понятия «Игровая подготовка»                                                                                                                                                                                                                         | ПК -6 |
| 143. | 3,4 | Группа приемов противодействия владению мячом полевого игрока в гандболе включает:<br>1) выбивание мяча<br>2) передачу мяча<br>3) блокирование игрока<br>4) блокирование мяча                                                                                          | ПК -6 |
| 144. |     | Назовите размер гандбольной площадки                                                                                                                                                                                                                                   | ПК -2 |
| 145. |     | Сколько шагов может сделать игрок с мячом в гандболе                                                                                                                                                                                                                   |       |
| 146. |     | Какое минимальное количество игроков может быть в начале игры в каждой команде                                                                                                                                                                                         | ПК -7 |
| 147. |     | Сколько секунд игрок имеет право находиться с мячом без движения                                                                                                                                                                                                       | ПК -7 |
| 148. |     | Назовите игроков первой линии нападения в гандболе                                                                                                                                                                                                                     | ПК -2 |
| 149. |     | Назовите игроков второй линии нападения в гандболе                                                                                                                                                                                                                     | ПК -2 |
| 150. | 1   | Гол в гандболе засчитывается:<br>1) когда мяч полностью пересёк линию ворот, попал в ворота и при броске не нарушены правила игры<br>2) когда мяч полностью пересёк линию ворот, попал в ворота<br>3) когда мяч попал в ворота и бросавший пересёк линию площади ворот | ПК -2 |
| 151. |     | Каждая команда имеет право в течение тайма взять минутный тайм-аут:<br>1) не более одного<br>2) не более двух                                                                                                                                                          | ПК -7 |

|      |   |                                                                                                                                                                                                                   |       |
|------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|      |   | 3) не более трех<br>4) не более четырех                                                                                                                                                                           |       |
| 152. | 3 | Дополнительное время в гандболе при равном счете составляет:<br>1) 2 x 10 минут<br>2) 15 минут<br>3) 2 x 5 минут<br>4) дополнительного времени нет                                                                | ПК -7 |
| 153. |   | Перед началом гандбольного матча проводится _____                                                                                                                                                                 | ПК -2 |
| 154. |   | Назовите размер ворот в гандболе                                                                                                                                                                                  | ПК -2 |
| 155. |   | Назовите линию, ограничивающая площадь вратаря                                                                                                                                                                    | ПК -2 |
| 156. | 1 | Основное игровое время для детских команд в возрасте 8-12 лет составляет:<br>1) 2 тайма по 20 минут<br>2) 2 тайма по 25 минут<br>3) 2 тайма по 30 минут                                                           | ПК -7 |
| 157. | 2 | Основное игровое время для детских команд в возрасте 12 - 16 лет составляет:<br>1) 2 тайма по 20 минут<br>2) 2 тайма по 25 минут<br>3) 2 тайма по 30 минут                                                        | ПК -7 |
| 158. | 3 | Основное игровое время для команд с игроками в возрасте от 16 лет и старше:<br>1) 2 тайма по 20 минут<br>2) 2 тайма по 25 минут<br>3) 2 тайма по 30 минут                                                         | ПК -7 |
| 159. |   | Назовите на каком расстоянии игрокам противоположной команды разрешается находиться от места введения мяча в игру                                                                                                 | ПК -7 |
| 160. |   | Назовите линию ограничения выхода вратаря в гандболе, при семиметровом штрафном броске                                                                                                                            | ПК -2 |
| 161. | 4 | Девятиметровый бросок в гандболе назначается:<br>1) когда мяч уходит за боковые линии<br>2) когда мяч уходит за лицевые линии<br>3) после взятия ворот<br>4) при нарушении правил в зоне от 6 до 9 метровой линии | ПК -2 |
| 162. | 2 | Угловой бросок в гандболе назначается, когда мяч уходит за:<br>1) боковую линию от вратаря<br>2) лицевую линию от защитника<br>3) боковую линию от нападающего<br>4) лицевую линию от вратаря                     | ПК -2 |

|                           |  |                                                                                                                                                        |       |
|---------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 163.                      |  | Продолжительность таймаута в гандболе                                                                                                                  | ПК -7 |
| 164.                      |  | Как называются две длинные линии, ограничивающие гандбольную площадку                                                                                  | ПК -2 |
| 165.                      |  | Как называются две короткие линии, ограничивающие гандбольную площадку                                                                                 | ПК -2 |
| 166.                      |  | Какое количество карточек существует в гандболе                                                                                                        | ПК -2 |
| 167.                      |  | Назовите способ проведения соревнований, когда после проигрыша одной игры команда выбывает из соревнований                                             | ПК -7 |
| 168.                      |  | Назовите способ проведения соревнований в гандболе, когда все участвующие команды играют между собой                                                   | ПК -7 |
| 169.                      |  | Назовите способ проведения соревнований в гандболе, когда команды выходят в плей-офф                                                                   | ПК -7 |
| 170.                      |  | Где находится запасной игрок в гандболе                                                                                                                | ПК -2 |
| 171.                      |  | Свободный бросок выполняется _____                                                                                                                     | ПК -2 |
| 172.                      |  | Назовите максимальное количество официальных лиц, которые могут находиться на протяжении всей игры в команде                                           | ПК -2 |
| 173.                      |  | Сколько замен разрешено в гандболе                                                                                                                     | ПК -2 |
| 174.                      |  | После удаления игрока в гандболе, сколько времени он может находиться на скамейки запасных                                                             | ПК -7 |
| 175.                      |  | Сколько разрешено передач после того, как судья применил предупреждающий жест пассивной игры                                                           | ПК -7 |
| <b>Вопросы к экзамену</b> |  |                                                                                                                                                        |       |
| 176.                      |  | Историю возникновения и развития волейбола.                                                                                                            |       |
| 177.                      |  | Характеристику и классификацию волейбола                                                                                                               |       |
| 178.                      |  | Структуру технических приемов                                                                                                                          |       |
| 179.                      |  | Определения понятий: техника игры, технический прием, структура технического приема, классификация техники игры, техническая подготовка, правила игры. |       |
| 180.                      |  | Классификацию техники игры в волейбол.                                                                                                                 |       |
| 181.                      |  | Классификацию техники игры в нападении: технику перемещений, технику владения мячом.                                                                   |       |
| 182.                      |  | Классификацию техники игры в защите: технику перемещений, технику противодействий.                                                                     |       |
| 183.                      |  | Анализ техники выполнения передачи мяча сверху двумя руками. Типичные ошибки.                                                                          |       |
| 184.                      |  | Анализ техники выполнения передачи мяча снизу двумя руками. Типичные ошибки.                                                                           |       |
| 185.                      |  | Виды подач и особенности техники их выполнения.                                                                                                        |       |
| 186.                      |  | Анализ техники выполнения верхней прямой подачи. Типичные ошибки.                                                                                      |       |

|      |  |                                                                                                                                                                                                        |  |
|------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 187. |  | Анализ техники выполнения нижней прямой подачи. Типичные ошибки.                                                                                                                                       |  |
| 188. |  | Анализ техники выполнения прямого нападающего удара. Типичные ошибки.                                                                                                                                  |  |
| 189. |  | Анализ техники выполнения блокирования. Типичные ошибки.                                                                                                                                               |  |
| 190. |  | Правила игры: сооружения и оборудование, размер и дизайн сетки, высота для различных возрастных групп, структура игры: жеребьевка, расстановка команды, позиции игроков, переход, ошибки при переходе. |  |
| 191. |  | Правила игры: участники: состав команды, игровая форма, капитан, тренер.                                                                                                                               |  |
| 192. |  | Правила игры: игровой формат: набор очка, ошибка, розыгрыш мяча, выигрыш партии, выигрыш матча, неявка или неполная команда.                                                                           |  |
| 193. |  | Структура игры: правила расстановки, ошибка в расстановке, замена игроков.                                                                                                                             |  |
| 194. |  | Правила игры: игровые действия: мяч в игре, мяч вне игры, мяч в площадке, мяч «за», игра мячом, ошибки при игре с мячом, мяч, касающийся сетки.                                                        |  |
| 195. |  | Правила игры: игрок у сетки: перенос руки через сетку,                                                                                                                                                 |  |
| 196. |  | Проникновение под сеткой, контакт игрока с сеткой, ошибки игрока у сетки, подача, разрешение на подачу, выполнение подачи, ошибки при подаче.                                                          |  |
| 197. |  | Правила игры: атакующий удар, ограничения при его выполнении, ошибки при атакующем ударе, блок и касания команды, ошибки при блокировании.                                                             |  |
| 198. |  | Правила игры: перерывы, интервалы и задержки, санкции за задержки, смена площадки, состав судейской бригады судейские жесты.                                                                           |  |
| 199. |  | Правила игры: Либоро, его форма, игровые действия, замещения игроков.                                                                                                                                  |  |
| 200. |  | Способы выполнения и классификация нападающих ударов: по направлению полета мяча, по высоте передач, по месту отталкивания.                                                                            |  |
| 201. |  | История возникновения и развития баскетбола.                                                                                                                                                           |  |
| 202. |  | Характеристику и классификацию баскетбола.                                                                                                                                                             |  |
| 203. |  | Структуру технических приемов                                                                                                                                                                          |  |
| 204. |  | Определения понятий: техника игры, технический прием, структура технического приема, классификация техники игры, техническая подготовка, правила игры.                                                 |  |
| 205. |  | Классификацию техники игры в баскетбол.                                                                                                                                                                |  |
| 206. |  | Классификацию техники игры в нападении: технику перемещений, технику владения мячом.                                                                                                                   |  |
| 207. |  | Классификацию техники игры в защите: технику перемещений, технику противодействий.                                                                                                                     |  |
| 208. |  | Анализ техники выполнения передачи мяча сверху двумя руками. Выявление и корректировка трудностей в обучении данному двигательному действию.                                                           |  |

|      |  |                                                                                                                                                                                                |  |
|------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 209. |  | Анализ техники выполнения передачи мяча снизу двумя руками. Выявление и корректировка трудностей в обучении данному двигательному действию.                                                    |  |
| 210. |  | Виды передач и особенности техники их выполнения.                                                                                                                                              |  |
| 211. |  | Анализ техники выполнения передач от плеча одной рукой. Выявление и корректировка трудностей в обучении данному двигательному действию.                                                        |  |
| 212. |  | Анализ техники выполнения передачи мяча снизу двумя руками. Выявление и корректировка трудностей в обучении данному двигательному действию.                                                    |  |
| 213. |  | Анализ техники выполнения ведения мяча. Выявление и корректировка трудностей в обучении данному двигательному действию.                                                                        |  |
| 214. |  | Правила игры: сооружения и оборудование, размер щита, высота для различных возрастных групп, структура игры: жеребьевка, позиции игроков, переход, ошибки при переходе средней линии.          |  |
| 215. |  | Правила игры: участники: состав команды, игровая форма, капитан, тренер                                                                                                                        |  |
| 216. |  | Правила игры: игровой формат: набор очков, ошибка, выигрыш матча, неявка или неполная команда                                                                                                  |  |
| 217. |  | Правила игры: разметка площадки.                                                                                                                                                               |  |
| 218. |  | Правила игры: игровые действия: мяч в игре, мяч вне игры, мяч в площадке, мяч «за», игра мячом, ошибки при игре с мячом                                                                        |  |
| 219. |  | Правила игры: игровое время.                                                                                                                                                                   |  |
| 220. |  | Правила игры: фолы и их характеристика.                                                                                                                                                        |  |
| 221. |  | Правила игры: спорный мяч, розыгрыш, назначение.                                                                                                                                               |  |
| 222. |  | Правила игры: ошибки при владении мячом.                                                                                                                                                       |  |
| 223. |  | Способы выполнения и классификация бросков.                                                                                                                                                    |  |
| 224. |  | Методика обучения техническим приемам, выявление и корректировка трудностей в обучении техническому действию при обучении техники игры.                                                        |  |
| 225. |  | Гандбол как спортивная игра и её социальное значение. Роль гандбола в общественной жизни. Международная федерация гандбола.                                                                    |  |
| 226. |  | История становления гандбола. Суть зарождение игры с мячом под названием «Гандбол». Описание игры с мячом под названием «Хазена». Описание игры 11*11. Описание игры 7*7.                      |  |
| 227. |  | Основные этапы развития современного гандбола. Создание ИГФ (Международная федерация гандбола). Признание гандбола как Олимпийский вид спорта. Гандбол в Европе. Первый розыгрыш Кубка Европы. |  |
| 228. |  | Гандбол в России. Зарождение отечественного гандбола. Образование гандбольной лиги.                                                                                                            |  |

|      |  |                                                                                                                                                                                                    |  |
|------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 229. |  | Характеристика игровой деятельности гандболистов. Двигательная деятельность гандболистов в условиях соревнований. Суммарные показатели времени активных и пассивных фаз за матч.                   |  |
| 230. |  | Классификация техники игры. Технический прием. Техника игры. Структура технического приема. Техническая подготовка. Техника полевого игрока. Техника игры вратаря. Методика обучения технике игры. |  |
| 231. |  | Правило 1 - Игровая площадка; Правило 2 - Игровое время, Финальная сирена и Тайм-аут.                                                                                                              |  |
| 232. |  | Правило 4-Команда. Запасные игроки. Игровая форма, Травмы игрока.                                                                                                                                  |  |
| 233. |  | Правило 7-Игра мячом, Пассивная игра.                                                                                                                                                              |  |
| 234. |  | Правило 10-Начальный бросок; Правило 11- Бросок из-за боковой линии.                                                                                                                               |  |
| 235. |  | Правило 13- Свободный бросок; Правило 14-7-метровый бросок.                                                                                                                                        |  |
| 236. |  | Правило 16- Наказания; Правило 17- Судьи; Правило 18- Секундометрист и Секретарь; Жесты.                                                                                                           |  |
|      |  |                                                                                                                                                                                                    |  |

## **2. Описание шкалы оценивания**

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

## **3. Критерии оценивания компетенций**

### **3.1. Критерии оценивания компетенций при выполнении тестовых заданий**

Оценка «отлично» выставляется студенту, выполнившему 88-100% от всех предложенных тестовых заданий, разных типов, самостоятельно и последовательно ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил правильно 87-72% предложенных тестовых заданий, ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно 71-53 % предложенных тестовых заданий, фрагментарно ориентируется в заданиях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил менее 52% из предложенных тестовых заданий, слабо ориентируется в заданиях.

### **3.2. Критерии оценивания компетенций при собеседовании**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ если в полном объеме владеет понятийным аппаратом, логически мыслит, свободно отвечает на вопросы, подкрепляет свой ответ знаниями из смежных дисциплин, дает развернутый ответ на поставленный вопрос. Сформированность компетенций на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он имеет базовые знания, может аргументировать свой ответ, обладает самостоятельной активностью при ответе, допускает ошибки в формулированных терминах. Сформированность компетенций на базовом уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если он имеет разрозненные знания по изучаемой дисциплине, не обладает самостоятельной активностью при ответе, допускает ошибки в формулированных терминах. В целом сформированы, но не систематизированы умения. Сформированность компетенций на удовлетворительном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не освоен основной понятийный аппарат, оперирует неточными формулировками, нерационально подобраны примеры для раскрытия темы, слабо ориентируется в основных вопросах собеседования. Сформированность компетенций слабая.

### **3.3. Критерии оценивания компетенций при принятии экзамена**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в полном объеме владеет знаниями о выборе здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности.

В полном объеме сформированы умения планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности.

В полном объеме сформированы навыки поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни.

В полном объеме владеет знаниями о применяемых средствах и методах повышения спортивного мастерства в процессе тренировочной и соревновательной деятельности.

В полном объеме сформированы умения осуществлять повышение функциональных возможностей организма спортсменов, совершенствовать общие и специальные физические качества, техническую, тактическую и психологическую подготовленность в процессе тренировочной и соревновательной деятельности.

В полном объеме сформированы навыки обеспечивать стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на соревнованиях различного уровня, поддерживать высокий уровень спортивной мотивации, сохранения здоровья спортсменам.

В полном объеме владеет знаниями о общих требованиях к реализации основных образовательных программ

В полном объеме сформированы умения и навыки применять в учебном процессе современные образовательные технологии.

В полном объеме владеет знаниями о современных тенденциях развития цифровых технологий, выбора технологий или программных средств для решения поставленных задач.

В полном объеме сформированы умения применять при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта.

В полном объеме сформированы умения и навыки создания баз знаний в предметной области.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он имеет базовые знания о выборе здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности.

В достаточной степени сформированы умения планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности.

В достаточной степени, на базовом уровне сформированы навыки поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни.

Имеет базовые знания о применяемых средствах и методах повышения спортивного мастерства в процессе тренировочной и соревновательной деятельности.

В достаточной степени сформированы умения осуществлять повышение функциональных возможностей организма спортсменов, совершенствовать общие и специальные физические качества, техническую, тактическую и психологическую подготовленность в процессе тренировочной и соревновательной деятельности.

В достаточной степени, на базовом уровне сформированы навыки обеспечивать стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на соревнованиях различного уровня, поддерживать высокий уровень спортивной мотивации, сохранения здоровья спортсменам.

Имеет базовые знания о общих требованиях к реализации основных образовательных программ.

В достаточной степени сформированы умения и навыки применять в учебном процессе современные образовательные технологии.

Имеет базовые знания о современных тенденциях развития цифровых технологий, выбора технологий или программных средств для решения поставленных задач.

В достаточной степени сформированы умения применять при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта.

В достаточной степени сформированы умения и навыки создания баз знаний в предметной области.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет общее представление о выборе здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности.

В целом сформированы, но не систематизированы умения планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности.

В целом сформированы, но не систематизированы навыки поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни.

Имеет общее представление о средствах и методах повышения спортивного мастерства в процессе тренировочной и соревновательной деятельности

В целом сформированы, но не систематизированы умения осуществлять повышение функциональных возможностей организма спортсменов, совершенствовать общие и специальные физические качества, техническую, тактическую и психологическую подготовленность в процессе тренировочной и соревновательной деятельности.

В целом сформированы, но не систематизированы навыки обеспечивать стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на соревнованиях различного уровня, поддерживать высокий уровень спортивной мотивации, сохранения здоровья спортсменам.

Имеет общее представление об общих требованиях к реализации основных образовательных программ

В целом сформированы, но не систематизированы умения и навыки применять в учебном процессе современные образовательные технологии.

Имеет общее представление о современных тенденциях развития цифровых технологий, выбора технологий или программных средств для решения поставленных задач.

В целом сформированы, но не систематизированы умения применять при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта.

В целом сформированы, но не систематизированы умения и навыки создания баз знаний в предметной области.

Оценка **«неудовлетворительно»** имеет фрагментарные знания о выборе здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности.

Частично сформированы умения планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности.

Частично сформированы навыки поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни.

Имеет фрагментарные знания о средствах и методах повышения спортивного мастерства в процессе тренировочной и соревновательной деятельности.

Частично сформированы умения осуществлять повышение функциональных возможностей организма спортсменов, совершенствовать общие и специальные физические качества, техническую, тактическую и психологическую подготовленность в процессе тренировочной и соревновательной деятельности.

Частично сформированы навыки обеспечивать стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на соревнованиях различного уровня, поддерживать высокий уровень спортивной мотивации, сохранения здоровья спортсменам.

Имеет фрагментарные знания об общих требованиях к реализации основных образовательных программ

Частично сформированы умения и навыки применять в учебном процессе современные образовательные технологии.

Имеет фрагментарные знания о современных тенденциях развития цифровых технологий, выбора технологий или программных средств для решения поставленных задач.

Частично сформированы умения применять при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта.

Частично сформированы умения и навыки создания баз знаний в предметной области.