

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Вал. Иванович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 12:46:51

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

экономики и управления

д-р экон. наук, профессор Л.И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенный контроль после выпуска товаров

Специальность	38.05.02 Таможенное дело	
Направленность (профиль)	Таможенные платежи	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	8	8

Разработано:

к.э.н., доцент кафедры экономики и
внешнеэкономической деятельности

Русецкий М.Г.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов, обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело, следующих компетенций: ПК-2, ПК-4 в аспекте осуществления таможенного контроля после выпуска товаров.

Задачи:

- формирование научно-мировоззренческой позиции в области таможенного контроля после выпуска товаров,
- овладение теоретико-методологическими основами организации таможенного контроля после выпуска товаров,
- получение практических навыков организации и проведения таможенного контроля после выпуска товаров.

Задачи освоения дисциплины заключаются в следующем:

- изучить сущность и определить место таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного регулирования и таможенного контроля;
- изучить формы таможенного контроля, применяемые после выпуска товаров;
- изучить общий порядок проведения и оформления результатов таможенного контроля после выпуска товаров;
- изучить отдельные особенности организации и проведения таможенного контроля после выпуска товаров;
- изучить порядок и ознакомиться с практикой внутриведомственного, межведомственного и межгосударственного взаимодействия при организации и проведения таможенного контроля после выпуска товаров;
- изучить международный опыт организации и проведения таможенного контроля после выпуска товаров.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Таможенный контроль после выпуска товаров» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело (направленность (профиль) «Таможенные платежи»).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен предупреждать, выявлять и пресекать преступления и административные правонарушения, совершаемые в сфере внешнеэкономической деятельности	ИД-1.ПК-2. Определяет признаки составов административных правонарушений и преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности	Определяет признаки составов административных правонарушений и преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности
ПК-4 Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля	ИД-2.ПК-4. Проводит таможенный контроль с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и осуществляет иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов	Проводит таможенный контроль с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и осуществляет иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля*

Объем занятий: всего: 3 з.е. <u>108</u> акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	48	10
Лекции/из них практическая подготовка	16/0	4/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	32/0	6/0
Самостоятельная работа	24	89
Формы контроля		
Экзамен		
Зачет	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Курсовая работа	нет	нет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
Семестр			8				8				
1.	Международный опыт организации и проведения таможенного контроля после выпуска товаров и международная правовая база в области таможенного контроля после выпуска товаров 1. Рекомендации всемирной таможенной организации по организации и проведению таможенного аудита 2. Организация таможенного контроля после выпуска товаров в зарубежных странах	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-4	2	4		3				11	тест

2.	<p>Внутриведомственное, межведомственное и межгосударственное взаимодействие при организации и проведении таможенного контроля после выпуска товаров и назначении экспертиз в таможенных целях</p> <p>1. Взаимодействие подразделений таможенного контроля после выпуска товаров и иных структурных подразделений таможенных органов</p> <p>2. Взаимодействие таможенных органов с иными органами государственной власти</p> <p>3. Взаимодействие таможенных органов российской федерации с компетентными органами иностранных государств</p> <p>4. Порядок назначения и использования результатов таможенной и иных видов экспертиз в целях таможенного контроля после выпуска товаров</p>	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-4	2	4		3				11	тест
3.	<p>Проведение таможенного контроля после выпуска товаров в отношении отдельных категорий лиц и товаров</p> <p>1. Таможенный контроль после выпуска товаров в отношении лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела</p> <p>2. Таможенный контроль после выпуска товаров в отдельных таможенных процедурах</p>	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-4	2	4		3	2	2		11	тест
4.	<p>Проведение таможенного контроля после выпуска товаров в отношении отдельных категорий лиц и товаров</p> <p>1. Таможенный контроль после выпуска товаров в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности</p>	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-4	2	4		3	2	2		11	тест
5.	<p>Порядок проведения и оформления результатов таможенной проверки после выпуска товаров в различных таможенных процедурах</p> <p>1. Организация и проведение камеральной таможенной проверки</p> <p>2. Организация и проведение выездной таможенной проверки</p>	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-4	2	4		3		2		11	собеседование
6.	<p>Формы таможенного контроля и меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, после выпуска товаров</p> <p>1. Формы таможенного контроля после выпуска товаров</p>	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-4	2	4		3				11	тест

7.	Формы таможенного контроля и меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, после выпуска товаров 1. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля после выпуска товаров и таможенная экспертиза 2. Основания для назначения таможенной экспертизы при осуществлении таможенного контроля после выпуска товаров	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-4	2	4		3				11	тест
8.	Таможенный контроль после выпуска товаров в системе таможенного регулирования 1. Понятие, цели, задачи, объекты и субъекты таможенного контроля после выпуска товаров 2. Правовые основы таможенного контроля после выпуска товаров 3. Таможенный контроль после выпуска товаров в системе таможенного регулирования 4. Место таможенного контроля в системе таможенного регулирования еазс 5. Становление таможенного контроля после выпуска товаров	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-4	2	4		3				12	Контрольная работа
	Итого за семестр		16	32		24	4	6		89	
	ИТОГО		16	32		24	4	6		89	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения. Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение

дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Немирова, Г. И. Таможенный контроль после выпуска товаров : учебное пособие / Г. И. Немирова, С. В. Новиков. — Москва : Российская таможенная академия, 2021. — 218 с. — ISBN 978-5-9590-1215-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146569.html>

2. Таможенное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н. Д. Эриашвили, М. М. Рассолов, И. Б. Кардашова [и др.] ; под редакцией М. М. Рассолова, Н. Д. Эриашвили. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 463 с. — ISBN 978-5-238-01752-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142706.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Панова, И. В. Административное право и процесс : практикум / И. В. Панова, А. Б. Панов. — Москва, Саратов : Центр публичного права, Наука, 2024. — 216 с. — ISBN 978-5-9999-3480-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135897.html>

2. Таможенное право. В 3 частях. Ч.2 : учебное пособие / Е. С. Недосекова, А. Н. Клейменова, С. А. Агамагомедова, Ю. Р. Латыпова ; под редакцией Е. С. Недосековой. — Москва : Российская таможенная академия, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-9590-1292-2, 978-5-9590-1332-5 (ч.2). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146494.html>

3. Уголовное право. Общая часть. Учение об ответственности : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, Н. В. Еременко [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 120 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133775.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

1. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Таможенный контроль после выпуска товаров» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело [Электронная версия].

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Таможенный контроль после выпуска товаров» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Цифровая библиотека IPRsmart (IRPsmart ONE)» [сайт]. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>.

2. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [сайт]. Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [сайт]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

4. Некоммерческая интернет-версия Консультант Плюс [сайт]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.
5. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ [сайт]. Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.
6. Университетская библиотека ONLINE [сайт]. Режим доступа: <https://biblioclub.ru>.
7. Федеральная таможенная служба [сайт]. Режим доступа: <https://customs.gov.ru>.
8. Электронно-библиотечная система Лань [сайт]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ – Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.