

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич  
Должность: Декан факультета нефтегазовой инженерии  
Дата подписания: 14.07.2026 14:12:49  
Уникальный программный ключ:  
22b550c16d09822b0cd03810d91d3f106eb4b62d

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана факультета нефтегазовой  
инженерии Верисокин А.Е.

\_\_\_\_\_

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Зеленая экономика»**

|                          |                                                    |
|--------------------------|----------------------------------------------------|
| Направление подготовки   | <u>13.03.02 Электроэнергетика и электротехника</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Цифровые технологии в электроэнергетике</u>     |
| Год начала обучения      | <u>2025</u>                                        |
| Форма обучения           | очная                                              |
| Реализуется в семестре   | 2                                                  |

Ставрополь, 2025

## **Введение**

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Зеленая экономика» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования «Цифровые технологии в электроэнергетике» по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Зеленая экономика»
3. Разработчик: Чувилова О.Н., доцент кафедры финансов и кредита
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Куш Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе;

Соколова А.А. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры финансов и кредита

Представитель организации-работодателя: Бражников А.С., к.э.н., начальник отдела по работе с корпоративными клиентами Ставропольского филиала АО «ЮниКредит Банк»

Экспертное заключение: ФОС по дисциплине «Зеленая экономика» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Цифровые технологии в электроэнергетике» по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

# 1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция (ии),<br>индикатор (ы)                                                                                                                                                                                                                                         | Уровни сформированности компетенции(ий)                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | Минимальный<br>уровень не<br>достигнут<br>(Неудовлетвори<br>тельно)<br>2 балла                                                                                                                                                                         | Минимальный<br>уровень<br>(удовлетворитель<br>но)<br>3 балла                                                                                                                                                                      | Средний уровень<br>(хорошо)<br>4 балла                                                                                                                                                                                        | Высокий уровень<br>(отлично)<br>5 баллов                                                                                                                                                                                      |
| <i>Компетенция: УК-2</i>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |
| Результаты обучения по<br>дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i><br><i>ИД-1</i> УК-2.<br>Формулирует цель<br>проекта, определяет<br>совокупность<br>взаимосвязанных задач,<br>обеспечивающих ее<br>достижение, и<br>определяет ожидаемые<br>результаты решения<br>задач | Не<br>формулирует<br>цель проекта,<br>не определяет<br>совокупность<br>взаимосвязанных<br>задач,<br>обеспечивающих<br>ее достижение, и<br>определяет ожидаемые<br>результаты<br>решения задач                                                          | Формулирует цель<br>проекта,<br>определяет<br>совокупность<br>взаимосвязанных<br>задач,<br>обеспечивающих<br>ее достижение, и<br>определяет<br>ожидаемые<br>результаты<br>решения задач на<br>минимальном<br>уровне               | Формулирует<br>цель проекта,<br>определяет<br>совокупность<br>взаимосвязанных<br>задач,<br>обеспечивающих<br>ее достижение, и<br>определяет<br>ожидаемые<br>результаты<br>решения задач на<br>среднем уровне.                 | Формулирует<br>цель проекта,<br>определяет<br>совокупность<br>взаимосвязанных<br>задач,<br>обеспечивающих<br>ее достижение, и<br>определяет<br>ожидаемые<br>результаты<br>решения задач на<br>высоком уровне.                 |
| <i>ИД-2</i> УК-2.<br>Разрабатывает план<br>действий для решения<br>задач проекта, выбирая<br>оптимальный способ их<br>решения, исходя из<br>действующих правовых<br>норм и имеющихся<br>ресурсов и ограничений                                                             | Не<br>разрабатывает<br>план действий<br>для решения<br>задач проекта,<br>не выбирая<br>оптимальный<br>способ их<br>решения,<br>исходя из<br>действующих<br>правовых норм<br>и имеющихся<br>ресурсов и<br>ограничений<br>не применяет<br>их на практике | Разрабатывает<br>план действий для<br>решения задач<br>проекта, выбирая<br>оптимальный<br>способ их<br>решения, исходя из<br>действующих<br>правовых норм и<br>имеющихся<br>ресурсов и<br>ограничений на<br>минимальном<br>уровне | Разрабатывает<br>план действий<br>для решения<br>задач проекта,<br>выбирая<br>оптимальный<br>способ их<br>решения, исходя<br>из действующих<br>правовых норм и<br>имеющихся<br>ресурсов и<br>ограничений на<br>среднем уровне | Разрабатывает<br>план действий<br>для решения<br>задач проекта,<br>выбирая<br>оптимальный<br>способ их<br>решения, исходя<br>из действующих<br>правовых норм и<br>имеющихся<br>ресурсов и<br>ограничений на<br>высоком уровне |

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИД-3<br>Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов | УК-2.<br>Не обеспечивает проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов | Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения на минимальном уровне | Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения на среднем уровне | Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения на высоком уровне |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Компетенция (ии),<br>индикатор (ы)                                                                                                                                                                                                                                                                    | Уровни сформированности компетенци(ий)                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла                                                                                                                                                            | Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла                                                                                                                                                                                              | Средний уровень (хорошо) 4 балла                                                                                                                                                                                                          | Высокий уровень (отлично) 5 баллов                                                                                                                                                                                                        |
| <i>Компетенция: УК-3</i>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-1 УК-3. Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи | Не участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи | Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи на минимальном уровне | Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи на среднем уровне. | Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи на высоком уровне. |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИД-2<br>Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта | УК-3.<br>Не Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта | Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта на минимальном уровне | Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта на среднем уровне. | Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта на высоком уровне. |
| ИД-3<br>Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения                                                                                                 | УК-3.<br>Не обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения                                                                                                 | Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения на минимальном уровне                                                                                                 | Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения на среднем уровне                                                                                                  | Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения на высоком уровне                                                                                                  |

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания                                                | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Компетенция |
|--------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Форма обучения очная, заочная, очно-заочная Семестр 2</b> |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |
| 1.                                                           | б                | <p>Достаточный бизнес-план содержит</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) все ответы верны</li> <li>2) все разделы бизнес-плана по предлагаемому варианту и не обязательно включает подробные расчеты по альтернативным вариантам</li> <li>3) все расчеты, справки, свидетельства и другие материалы</li> <li>4) краткие выводы по каждому разделу без обоснования и расчетов</li> </ol>                                                                  | УК -2       |
| 2.                                                           | б                | <p>В чем состоит основная цель разработки инвестиционного проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выбор оптимального варианта технического перевооружения предприятия</li> <li>2) обоснование технической возможности и целесообразности создания объекта предпринимательской деятельности</li> <li>3) получение прибыли при вложении капитала в объект предпринимательской деятельности</li> <li>4) проведение финансового оздоровления</li> </ol> | УК -3       |
| 3.                                                           | а                | <p>Бизнес-план имеет следующие два направления</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) внутреннее и внешнее</li> <li>2) долгосрочное и краткосрочное</li> <li>3) стратегическое и тактическое</li> <li>4) техническое и экономическое</li> </ol>                                                                                                                                                                                                            | УК -3       |
| 4.                                                           | г                | <p>Инновационные бизнес-проекты классифицируются следующим образом</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) нет верного варианта.</li> <li>2) социальные, организационные, коммерческие</li> <li>3) технические, коммерческие, социальные</li> <li>4) экономические, социальные, организационные</li> </ol>                                                                                                                                                  | УК -3       |
| 5.                                                           | а                | <p>Метод, основанный на выработке решений, на основе совместного обслуживания проблемы экспертами называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «мозговой штурм»</li> <li>2) метод Дельфи</li> <li>3) системный анализ</li> <li>4) экстраполяция</li> </ol>                                                                                                                                                                                           | УК -2       |
| 6.                                                           | а                | Особенностью экономических проектов является:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | УК -2       |

|     |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
|-----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |                   | 1) главные цели предварительно намечаются, но требуют корректировки по мере прогресса проекта<br>2) нет верного варианта.<br>3) цели заранее определены, но результаты количественно и качественно трудно определить<br>4) цели только намечаются и должны корректироваться по мере достижения промежуточных результатов                              |       |
| 7.  | г                 | Результатами (результатом) осуществления проекта является (являются):<br>1) Формирование специфических умений и навыков проектирования<br>2) Личностное развитие обучающихся (проектантов)<br>3) Подготовленный продукт работы над проектом<br>4) Все вышеназванные варианты                                                                          | УК -2 |
| 8.  | б                 | Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта<br>1) цель включает много задач<br>2) цель не предполагает результат<br>3) цель не содержит научных терминов                                                                                                                                                                                  | УК -2 |
| 9.  | а                 | Выберите лишнее. Виды проектов по доминирующей роли обучающихся:<br>1) поисковый<br>2) ролевой<br>3) информационный<br>4) творческий                                                                                                                                                                                                                  | УК -3 |
| 10. | в                 | Какому инвестиционному проекту будет отдано предпочтение<br>1) $NPV=0$<br>2) $NPV<0$<br>3) $NPV>0$                                                                                                                                                                                                                                                    | УК -3 |
| 11. | б                 | Внутренние механизмы нейтрализации проектных рисков<br>1) избежание риска, получение от контрагентов определенных гарантий, страхование<br>2) распределение рисков, сокращение перечня форс-мажорных обстоятельств в контрактах с контрагентами, самострахование<br>3) лимитирование концентрации риска, самострахование, страхование, диверсификация |       |
| 12. | страхование риска | #### – отношения по защите имущественных интересов хозяйствующих субъектов при наступлении определенных событий (страховых случаев) за счет денежных фондов, формируемых из уплачиваемых ими страховых взносов (страховых премий):                                                                                                                    |       |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
|-----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 13. |  | Основные методы генерирования бизнес - идей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | УК -3 |
| 14. |  | Финансирование инфраструктурных проектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | УК -2 |
| 15. |  | Содержание основной цели разработки бизнес – план инфраструктурного проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | УК -2 |
| 16. |  | Сущность и место бизнес – идеи в системе бизнес - планирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | УК -2 |
| 17. |  | Будущий предприниматель, прежде чем создать собственную фирму, решил самостоятельно проанализировать преимущества и недостатки той организационно-правовой формы, которую он выбрал. Для этого он выписал преимущества и недостатки в таблицу. Такой принцип удобно использовать при принятии решения о выборе организационно-правовой форме для вашего предприятия. Сделайте и вы такую таблицу. | УК -2 |
| 18. |  | Исходя из сформулированной вами бизнес-идеи составьте вашу индивидуальную блок-схему последовательных процессов реализации пирамиды KPMG, выделяя на каждом этапе особенности требований:<br>а) к условиям успешной реализации (внешние и внутренние);<br>б) временную продолжительность процесса;<br>в) вид и качество информации;<br>г) специфику сферы бизнес-идеи.                            | УК -3 |
| 19. |  | Придумайте и представьте в виде таблицы описание инфраструктурного проекта по следующим пунктам:<br>Название проекта:<br>Суть проекта:<br>Цель проекта:<br>Задачи проекта:<br>1.<br>2.<br>3.<br>Организационно-правовая форма: (ООО, ИП или др.)<br>Территория реализации проекта (регион / город)                                                                                                | УК -3 |
| 20. |  | Придумайте и представьте в виде таблицы инфраструктурный проект по следующим пунктам:<br>Продукт(товар или услуга, которые будут предлагаться рынку)<br>Ценностное предложение для клиентов (какую проблему клиентов решает продукт / услуга)<br>Целевая аудитория:<br>- <i>Покупатели</i>                                                                                                        | УК -3 |

|                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |                 |  |  |               |                        |                                       |                                        |                          |  |  |  |                   |  |  |  |                |  |  |       |            |  |  |  |                     |  |  |  |  |
|--------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------|--|--|---------------|------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|--|--|--|-------------------|--|--|--|----------------|--|--|-------|------------|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|
|                          |                        | <p>- <i>Потребители</i><br/>Рынки сбыта (конечный потребитель – люди, или фирма, которая будет использовать вашу продукцию далее, или фирма – оптовый или оптово-розничный посредник)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                 |  |  |               |                        |                                       |                                        |                          |  |  |  |                   |  |  |  |                |  |  |       |            |  |  |  |                     |  |  |  |  |
| 21.                      |                        | <p>Придумайте и представьте в виде таблицы описание штата инфраструктурного проекта по следующим пунктам. По полученным данным составьте схему «Организационная структура социального предпринимательского проекта».<br/>Штат проекта:(кто нужен для реализации проекта – директор, маркетолог, производственные работники)</p> <table><tr><td>Должность</td><td>Количество сотрудников</td><td>Заработная плата, сумма в месяц, руб.</td><td>Отчисления во внебюджетные фонды, руб.</td><td>Затраты всего в</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                        |                 |  |  | Должность     | Количество сотрудников | Заработная плата, сумма в месяц, руб. | Отчисления во внебюджетные фонды, руб. | Затраты всего в          |  |  |  |                   |  |  |  |                |  |  | УК -3 |            |  |  |  |                     |  |  |  |  |
| Должность                | Количество сотрудников | Заработная плата, сумма в месяц, руб.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Отчисления во внебюджетные фонды, руб. | Затраты всего в |  |  |               |                        |                                       |                                        |                          |  |  |  |                   |  |  |  |                |  |  |       |            |  |  |  |                     |  |  |  |  |
|                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |                 |  |  |               |                        |                                       |                                        |                          |  |  |  |                   |  |  |  |                |  |  |       |            |  |  |  |                     |  |  |  |  |
|                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |                 |  |  |               |                        |                                       |                                        |                          |  |  |  |                   |  |  |  |                |  |  |       |            |  |  |  |                     |  |  |  |  |
| 22.                      |                        | Входит ли в структуру бизнес – плана организационный и финансовый планы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                 |  |  | УК -3         |                        |                                       |                                        |                          |  |  |  |                   |  |  |  |                |  |  |       |            |  |  |  |                     |  |  |  |  |
| 23.                      |                        | Как подразделяются проекты по сферам деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |                 |  |  | УК -3         |                        |                                       |                                        |                          |  |  |  |                   |  |  |  |                |  |  |       |            |  |  |  |                     |  |  |  |  |
| 24.                      |                        | Разработать тему проекта, обосновать актуализацию, разработать гипотезу, объект исследования, предмет исследования, задачи проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                 |  |  |               |                        |                                       |                                        |                          |  |  |  |                   |  |  |  |                |  |  |       |            |  |  |  |                     |  |  |  |  |
| 25.                      |                        | <p>Составьте таблицу по типам проекта:</p> <table><tr><td>Типы проектов</td><td>Цель проекта</td><td>Проектный продукт</td><td>Тип деятельности</td></tr><tr><td>Практико-ориентированный</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Исследовательский</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Информационный</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Творческий</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Игровой или ролевой</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                     |                                        |                 |  |  | Типы проектов | Цель проекта           | Проектный продукт                     | Тип деятельности                       | Практико-ориентированный |  |  |  | Исследовательский |  |  |  | Информационный |  |  |       | Творческий |  |  |  | Игровой или ролевой |  |  |  |  |
| Типы проектов            | Цель проекта           | Проектный продукт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тип деятельности                       |                 |  |  |               |                        |                                       |                                        |                          |  |  |  |                   |  |  |  |                |  |  |       |            |  |  |  |                     |  |  |  |  |
| Практико-ориентированный |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |                 |  |  |               |                        |                                       |                                        |                          |  |  |  |                   |  |  |  |                |  |  |       |            |  |  |  |                     |  |  |  |  |
| Исследовательский        |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |                 |  |  |               |                        |                                       |                                        |                          |  |  |  |                   |  |  |  |                |  |  |       |            |  |  |  |                     |  |  |  |  |
| Информационный           |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |                 |  |  |               |                        |                                       |                                        |                          |  |  |  |                   |  |  |  |                |  |  |       |            |  |  |  |                     |  |  |  |  |
| Творческий               |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |                 |  |  |               |                        |                                       |                                        |                          |  |  |  |                   |  |  |  |                |  |  |       |            |  |  |  |                     |  |  |  |  |
| Игровой или ролевой      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |                 |  |  |               |                        |                                       |                                        |                          |  |  |  |                   |  |  |  |                |  |  |       |            |  |  |  |                     |  |  |  |  |

## **2. Описание шкалы оценивания**

Результаты обучения по дисциплине «Зеленая экономика», соотнесенные с индикаторами достижения компетенции УК-2, УК-3, оцениваются по системе: «зачтено», «не зачтено».

Для получения зачета необходимо пройти мероприятия текущего контроля успеваемости в семестре на оценку, не ниже «удовлетворительно».

## **3. Критерии оценивания компетенций**

*Оценка «зачтено»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на высоком уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. К

*Оценка «незачтено»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенции УК-2, УК-3 не сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, предусмотренных текущим контролем успеваемости.

Процедура выставления зачета проводится на последнем практическом занятии; оценивание знаний обучающегося происходит по результатам защиты практических работ и оценки знаний студента. Перед зачетом студенту необходимо полностью выполнить практические задания, оформить лекционный материал. При наличии задолженностей по текущей аттестации по данной дисциплине студент к сдаче зачета не допускается. Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование и защита практических работ. Основанием для снижения оценки являются: выполнение задания не в полном объеме; несвоевременность предоставления выполненных работ, слабое знание тем и основной терминологии; пассивность участия в групповой работе; отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические и (или) лабораторные занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, контрольные вопросы, деловые игры, тренинги, кейсы.