

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: И.о. декана медико-биологического факультета
Дата подписания: 19.06.2026 15:03:15
Уникальный программный ключ:
842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического
факультета
д-р геогр.наук проф. Лиховид А.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике**

Практика по фармакогнозии

Специальность	<u>33.05.01 Фармация</u>
Год начала подготовки	<u>2026</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Реализуется в семестре	<u>6</u>

Введение

1. Фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

2. ФОС является приложением к программе учебной фармацевтической пропедевтической практики.

3. Разработчик Токаев В.В., ассистент кафедры ФиФ.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Пахомова Т.А., председатель УМК МБФ

Члены комиссии: Глижова Т.Н., зав.кафедрой фармацевтики и фармакогнозии
Аненько Д.С., доцент кафедры фармацевтики и фармакогнозии

Представитель организации-работодателя Кузякова Л.М., директор НПК «Пульс»

Экспертное заключение: рекомендуется к использованию в учебном процессе

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий._

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному._____

Компетенции, индикаторы	Уровни сформированности компетенций			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК- 8. Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</i>				
Результаты обучения по дисциплине: Индикатор: ИД-1 УК-8. Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности;	Идентифицирует опасные и вредные производственные факторы. С ошибками оценивает вероятность реализации опасностей мирного и военного времени.	Идентифицирует опасные и вредные производственные факторы. С ошибками анализирует сценарии реализации опасностей.	Идентифицирует опасные и вредные производственные факторы. Оценивает вероятность реализации опасностей.	Идентифицирует опасные и вредные производственные факторы. Оценивает вероятность реализации опасностей.

классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий.	Не представляет сценарии реализации опасностей мирного и военного времени. Не проводит типизацию стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф, не оценивает поражающие факторы С недочетами прогнозирует последствия воздействия опасностей мирного и военного времени на человека и среду.	С недочетами проводит типизацию стихийных бедствий, крупных производственных аварий катастроф, оценивает поражающие факторы С недоработками прогнозирует последствия воздействия опасностей на человека и среду.	С ошибками анализирует сценарии реализации опасностей. Проводит типизацию стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф, не оценивает поражающие факторы. Прогнозирует последствия воздействия опасностей на человека и среду.	Анализирует сценарии реализации опасностей. Проводит типизацию стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф, не оценивает поражающие факторы. Прогнозирует последствия воздействия опасностей на человека и среду.
Результаты обучения по дисциплине: Индикатор: ИД-2 УК-8. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в военное время, повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.	Слабо представляет способы и методы защиты от опасностей различного генезиса. Не предусматривает методы и способы защиты персонала и населения от крупных производственных аварий и катастроф, чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Не проводит мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим.	В определенной мере представляет способы и методы защиты от опасностей различного генезиса. С недоработками предусматривает методы и способы защиты персонала и населения от крупных производственных аварий и катастроф, чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. С ошибками проводит мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим.	Представляет методы защиты от опасностей различного генезиса и проводит численную оценку защитных мероприятий. Предусматривает методы и способы защиты персонала и населения от крупных производственных аварий и катастроф, чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Проводит мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим.	Представляет методы защиты от опасностей различного генезиса и проводит численную оценку защитных мероприятий. Предусматривает методы и способы защиты персонала и населения от крупных производственных аварий и катастроф, чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Проводит мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим.
Результаты обучения по дисциплине:	Не представляет требования к	С ошибками представляет	Представляет требования к	Представляет требования к обеспечению

Индикатор: ИД-3 УК-8. Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	обеспечению безопасных условий жизнедеятельности. Не излагает и не применяет правовые и нормативные документы, по вопросам охраны труда, охраны окружающей природной среды, безопасности в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	требования к обеспечению безопасных условий жизнедеятельности. С недоработками излагает и не применяет правовые и нормативные документы, по вопросам охраны труда, охраны окружающей природной среды, безопасности в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	обеспечению безопасных условий жизнедеятельности. Излагает и применяет правовые и нормативные документы, по вопросам охраны труда, охраны окружающей природной среды, безопасности в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	безопасных условий жизнедеятельности. Излагает и применяет правовые и нормативные документы, по вопросам охраны труда, охраны окружающей природной среды, безопасности в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
<i>ПК-1. Способен осуществлять оптовую, розничную торговлю, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИПК-1.1. Осуществляет фармацевтическую экспертизу рецептов	С трудом осуществляет фармацевтическую экспертизу рецептов	С некоторыми ошибками осуществляет фармацевтическую экспертизу рецептов	Корректно осуществляет фармацевтическую экспертизу рецептов	Грамотно осуществляет фармацевтическую экспертизу рецептов
ИПК-1.2 Проводит реализацию и отпуск лекарственных препаратов	С трудом проводит реализацию и отпуск лекарственных препаратов	С некоторыми ошибками проводит реализацию и отпуск лекарственных препаратов	Корректно проводит реализацию и отпуск лекарственных препаратов	Грамотно проводит реализацию и отпуск лекарственных препаратов
<i>ПК-3. Способен осуществлять информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИПК-3.1. Проводит информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации по вопросам их рационального применения и взаимодействия, с учетом биофармацевтических особенностей	Проводит только информационную помощь посетителям аптечной организации	Проводит информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации	Осуществляет системный подход для решения поставленных задач в социальной фармацевтической среде	Проводит информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации по вопросам их рационального применения и взаимодействия, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм

лекарственных форм				
ИПК-3.1. Проводит информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации по вопросам их рационального применения и взаимодействия, учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	С трудом проводит информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации по вопросам их рационального применения и взаимодействия, учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	С некоторыми ошибками проводит информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации по вопросам их рационального применения и взаимодействия, учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Корректно проводит информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации по вопросам их рационального применения и взаимодействия, учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Грамотно проводит информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации по вопросам их рационального применения и взаимодействия, учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм
ИПК-3.2. Оценивает эффективность мероприятий по обеспечению и улучшению качества фармацевтической помощи	С трудом оценивает эффективность мероприятий по обеспечению и улучшению качества фармацевтической помощи	С некоторыми ошибками оценивает эффективность мероприятий по обеспечению и улучшению качества фармацевтической помощи	Корректно оценивает эффективность мероприятий по обеспечению и улучшению качества фармацевтической помощи	Грамотно оценивает эффективность мероприятий по обеспечению и улучшению качества фармацевтической помощи

2. Оценочные средства по учебной практике по фармакогнозии

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировка	
УК-8 ПК-1 ПК-3	УК-8 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов; ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных	Задание 1: инструктаж по технике безопасности общий и на каждом рабочем месте с каждым видом выполняемых работ, который студент должен усвоить и расписаться в протоколе нормативно- правового регулирования сферы обращения лекарственных средств.

	экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы.	
	УК-8: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-1: Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов; ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно- правового регулирования сферы обращения лекарственных средств.	Задание 2: содержание общих статей ГФ, основные положения инструкций и приказов, регламентирующих лекарственное растительное сырье
	УК-8 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов; ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно- правового регулирования сферы обращения лекарственных средств.	Задание 3. Самостоятельно анализировать информацию при изучении научной литературы и периодики

	УК-8 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов; ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно- правового регулирования сферы обращения лекарственных средств.	Задание 4. Самостоятельно анализировать современный ассортимент ЛРС, общую характеристику и область применения
	УК-8 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов; ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно- правового регулирования сферы обращения лекарственных средств.	Задание 5. Схематично оформить в виде протокола проведение товароведческого анализа и оценки безопасности ЛРС
	УК-8 Способен осуществлять поиск, критический	Задание 6. раскрыть мероприятия, предпринимаемые при поступлении в аптеку ЛРС, содержащих несовместимые сочетания, источники

	анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов; ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно- правового регулирования сферы обращения лекарственных средств.	справочной и научной информации для поиска сведений, необходимых в работе
--	---	--

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировка	
УК-8 ПК-1 ПК-3	УК-8 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов; ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно- правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	Задание 1. гербаризация растений Задание 2. Определение и морфологическое описание лекарственных растений Задание 3. определению запасов лекарственных растений Задание 4. получать готовые лекарственные формы на лабораторно-промышленном оборудовании; Задание 5. осуществлять фармацевтическую экспертизу рецептов и требований ЛПУ
УК-8 ПК-1 ПК-3	УК-8 Способен	Задание 1. владеть навыками приема, сбора,

	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов; ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно- правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	первичной переработки, сушки растительного сырья Задание 2. Организация заготовки лекарственного растительного сырья ЛПУ Задание 3. Организация заготовки лекарственного растительного сырья Задание 4. оформить в виде протокола основные механизмы, иллюстративные схемы
УК-8; ПК-1; ПК-3	УК-8 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов; ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно- правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	Задание 1. Фасовка лекарственного сырья Задание 2. Изучение культурных лекарственных растений, участие в отпуске потребителям фасованной продукции Задание 3. Заготовка лекарственного сырья, изучение нормативной документации, регламентирующей фармацевтической деятельности в условиях конкретного производства Задание 4. Фасовка лекарственного сырья, условия хранения ЛРС

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура прохождения учебной практики по фармакогнозии включает в себя следующие этапы: подготовительный, основной и отчетный.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции *УК-8, ПК-1, ПК-3*.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном.

При проверке заданий оцениваются, последовательность и рациональность в приемке ЛРС и лекарственных средств растительного происхождения от поставщиков;

изучение документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность в условиях данного производства;

знакомство с ассортиментом ЛРС и лекарственных средств растительного происхождения безрецептурного отпуска;

знакомство с условиями хранения ЛРС на базе практики.

При проверке отчетов оцениваются:

участие в процессе заготовке ЛРС;

участие в отпуске потребителям фасованной продукции.

При защите отчета оцениваются:

итоги практики, в котором должны быть отражены все материалы;

отчёт по теме самостоятельной работы, презентация и устное сообщение по ней на заключительной конференции.