

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания
по организации и проведению
производственной практики
(производственной практики в профильных
организациях)**

для студентов направления подготовки 37.03.01 Психология,
направленность (профиль) «Психологическое консультирование»,
очной формы обучения.

Ставрополь, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	3
ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	4
ПЕРЕЧЕНЬ ОСВАИВАЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИ.....	5
ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА.....	5
ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА И ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	6
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
ЗАДАНИЯ И ПОРЯДОК ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ.....	9
ФОРМА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ.....	10
КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК.....	12
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	13

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования программа производственной практики (производственной практики в профильных организациях) является разделом основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 – «Психология» обязательной части. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно направленных на профессионально- практическую подготовку студентов для успешного выполнения профессиональной деятельности.

Руководители практики на местах (работники учреждений) участвуют в согласовании темы, программы и плана исследований с задачами и основными направлениями профессиональной деятельности учреждения (структурного подразделения), оказывают практикантам помощь в организации условий для проведения плановых исследований (оповещение участников, подготовка рабочих мест, раздаточных материалов), консультируют студентов по вопросам деятельности учреждения, осуществляют руководство видами работ, предусмотренных программой практики, но не связанных с основным исследованием.

Руководитель практики университета обеспечивает согласованную работу всех участников практики, готовит пакет официальных документов, проводит установочную и итоговую конференции, консультирует студентов и их непосредственных руководителей по всем вопросам организации и проведения практики, оформления и проверки отчетной документации.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики (производственной практики в профильных организациях) является подготовка квалифицированного бакалавра, обладающего общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными и профессионально-профильными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленности (профилю) «Психологическое консультирование», имеющего уровень, соответствующий стандартам качества образования, конкурентоспособного на рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, саморазвитию и самосовершенствованию, обладающего социальной и профессиональной мобильностью, личностными качествами, соответствующими психологу-консультанту.

Задачи практики являются:

- закрепление теоретического материала и получение необходимого практического опыта;
- формирование навыков профессиональной коммуникации;
- создание условий для формирования профессионального сознания и мышления;
- применение студентами полученных знаний, умений и навыков при решении теоретических и практических задач;
- воспитание профессиональной этики и стиля поведения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы преддипломной практики студент должен

- ☐ Знать способы выявления сущности проблемной ситуации в процессе анализа образовательного процесса, определения этапов ее разрешения с учетом вариативных контекстов;
- ☐ Знать основы использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;
- ☐ Знать приемы выявления траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- ☐ Знать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- ☐ Знать индивидуальные особенности психики, общения и поведения человека, в том числе в условиях кризисной ситуации и повышенной конфликтности;
- ☐ Знать основы психологической интервенции с целью изменения негативных состояний лиц разных возрастов, социальных групп, лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящихся в состоянии психологической дезадаптации, лиц с различными проявлениями девиации, зависимости, суицидальными проявлениями
- ☐ Знать основы индивидуального, группового и организационного психологического консультирования, в том числе кризисного, в области межличностных отношений
- ☐ Знать способы разработки и осуществления мероприятий, направленных на реализацию стратегии организационного управления;
- ☐ Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;
- ☐ Уметь выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на

государственный язык;

- ☐ Уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- ☐ Уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- ☐ Уметь оценивать и диагностировать индивидуальные особенности психики, общения и поведения человека, в том числе в условиях кризисной ситуации и повышенной конфликтности;
- ☐ Уметь разрабатывать и использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц разных возрастов, социальных групп, лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящихся в состоянии психологической дезадаптации, лиц с различными проявлениями девиации, зависимости, суицидальными проявлениями;
- ☐ Уметь осуществлять индивидуальное, групповое и организационное психологическое консультирование, в том числе кризисное, в области межличностных отношений, планирования семьи и карьеры, профессионального и личностного роста, с учетом возрастных, гендерных, этнических, профессиональных особенностей человека;
- ☐ Уметь разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии организационного управления, обеспечивать их психологическое сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия;
- ☐ Владеть навыками решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценки их преимуществ и рисков;
- ☐ Владеть навыками коммуникативно и культурно приемлемого ведения устных деловых разговоров в процессе профессионального взаимодействия; ведения деловой переписки;
- ☐ Владеть способностью управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- ☐ Владеть способностью создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- ☐ Владеть способностью оценивать и диагностировать индивидуальные особенности психики, общения и поведения человека, в том числе в условиях кризисной ситуации и повышенной конфликтности;
- ☐ Владеть способностью разрабатывать и использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц разных возрастов, социальных групп, лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящихся в состоянии психологической дезадаптации, лиц с различными проявлениями девиации, зависимости, суицидальными проявлениями
- ☐ Владеть способностью осуществлять индивидуальное, групповое и организационное психологическое консультирование, в том числе кризисное, в области межличностных отношений, планирования семьи и карьеры, профессионального и личностного роста, с учетом возрастных, гендерных, этнических, профессиональных особенностей человека
- ☐ Владеть способностью разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии организационного управления, обеспечивать их психологическое сопровождение и оценивать организационные и социальные

последствии;

3. ПЕРЕЧЕНЬ ОСВАИВАЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код	Формулировка:
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
ОПК-6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
ОПК-7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией
ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

ПК-1	способен к оценке и диагностике индивидуальных особенностей психики, общения и поведения человека, в том числе в условиях кризисной ситуации и повышенной конфликтности
ПК-2	способен разрабатывать и использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц разных возрастов, социальных групп, лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящихся в состоянии психологической дезадаптации, лиц с различными проявлениями девиации, зависимости, суицидальными проявлениями
ПК-3	Способен осуществлять индивидуальное, групповое и организационное психологическое консультирование, в том числе кризисное, в области межличностных отношений, планирования семьи и карьеры, профессионального и личностного роста, с учетом возрастных, гендерных, этнических, профессиональных особенностей человека
ПК-5	Способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

Студент-практикант имеет право:

- проходить практическую подготовку по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует профилю реализуемой программы (для обучающихся, совмещающих обучение с трудовой деятельностью)

- консультироваться с руководителем по организационно-правовым вопросам

- пользоваться имеющейся литературой

- пользоваться нормативно-правовой документацией, необходимой для выполнения программы практики.

Студент-практикант обязан:

- выполнять программу практики;

- ежедневно вести дневник практики, в котором фиксировать все виды работ, выполняемые в течение рабочего дня;

- по окончании практики представить отчет о проделанной работе;

- находиться на практике ежедневно в течение 6 часов по графику, рекомендуемому планом практики, уточненным групповым руководителем.

5. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА И ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Обязанности руководителя практики от кафедры:

- • осуществляет методическое руководство работой практикантов, консультирует студентов по вопросам, возникающим при выполнении программы практики, составлении отчета;

- • контролирует соблюдение студентами правил внутреннего трудового распорядка, норм и правил по охране труда и техники безопасности;

- составляет заключение по отчету студентов о прохождении практики;
- участвует в работе комиссии по защите отчета по практике.

Руководитель практики от профильной организации:

- оказывает помощь в оформлении на практику, проведении инструктажа по технике безопасности;
- обеспечивает практикантов рабочими местами;
- обеспечивает студентов-практикантов необходимыми информационными источниками, оказывает помощь в подборе материалов, их анализе в соответствии с программой практики;
- организует консультации с ведущими специалистами других подразделений и структур при появлении у студентов вопросов, связанных с деятельностью соответствующих отделов и служб;
- контролирует работу студентов-практикантов и соблюдение ими трудовой дисциплины;
- проверяет отчет и дает письменный отзыв с оценкой его содержания.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет: 6 з.е. (216 часов).

Содержание производственной практики (производственной практики в профильных организациях) определяется выпускающей кафедрой с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится. При этом студент в условиях конкретного подразделения изучает:

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Виды работ обучающегося на практике	Кол-во часов (академ.)	Формы текущего контроля
Подготовительный этап (Установочная конференция, ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности)	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	инструктаж по технике безопасности; знакомство с деятельностью психологической службы организации	24	Ведение дневника практики, собеседование по итогам выполнения задания
Исследовательский этап (Основной этап: сбор, обработка и систематизация фактического материала, подготовка отчета по практике)	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	Сбор необходимых документов и материалов для экспериментальной работы. Разработка процедуры и этапов экспериментального исследования. Формирование репрезентативной выборки. Подготовка психодиагностического инструментария. Проведение исследования. Первичная обработка результатов (качественный и количественный анализ).	128	Ведение дневника практики, собеседование по итогам выполнения творческого задания

Практический этап. (Практическая работа (диагностическая и коррекционная деятельность))	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	Психодиагностическая работа (по запросу психолога или руководителя учреждения). Психокоррекционная и профилактическая работа (по запросу психолога или руководителя учреждения). Разработка рекомендаций по совершенствованию изученных психологических характеристик. Разработка коррекционной и/или профилактической программы для проблемной группы (группы риска – по результатам обследования в соответствии с темой дипломной работы). Ассистирование психологу в проведении 3-4 коррекционных (развивающих) занятий. Самостоятельное проведение 1-2 развивающих (тренинговых) занятий по согласованию с психологом. Консультативная работа (по запросу учреждения/клиента).	60	Ведение дневника практики, собеседование по итогам выполнения творческого задания
Итоговый этап (Аналитический этап: итоговая конференция, защита отчетов)	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	Систематизация собранного материала, анализ и подготовка отчета о прохождении практики.	4	Защита отчета, слайд-презентации

7. ЗАДАНИЯ И ПОРЯДОК ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (базовый уровень)

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
УК-1, УК-4, УК-6	Задание 1	Подготовить перечень различных психологических услуг в правовой сфере
УК-1, УК-4	Задание 2	Подготовить программу мастер-класса для различных возрастных групп с целью обучения приемам первой помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций,
УК-6, УК-8	Задание 3	Подготовить сообщение об использовании информационно-коммуникационных технологий при подготовке научной работы.

ПК-2	Задание 4	Подготовить психопрофилактическую программу (по материалам ВКР), направленную на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе.
ПК-3	Задание 5	Предоставить доклад-презентацию: «Современные методы математико-статистической обработки данных»
УК-1, УК-4, УК-6, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4	Задание 6	Подготовить программу (по материалам ВКР) стандартных базовых процедур оказания индивиду (или группе) психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
УК-6, УК-8	Задание 7	Подготовить сообщение о специфике психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска (по материалам ВКР)
УК-6, УК-8, ПК-1, ПК-2	Задание 8	Подготовить сообщение о возможностях прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
УК-1, УК-4, УК-6	Задание 9	Подготовить доклад для выступления на конференции по проблеме исследования (ВКР)
ПК-3	Задание 10	Подготовить сообщение о методах проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения
ПК-4	Задание 11	Подготовить материалы (видео, презентации, статьи и т.п.), отражающие дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных программ по оптимизации психической деятельности человека
ПК-1	Задание 12	Подготовить материалы (видео, презентации, статьи и т.п.) для просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества
ПК-2	Задание 13	Подготовить материалы (видео, презентации, статьи и т.п.) для составления программы, направленной на создание психологического

		климата
УК-1, УК-4, УК-6	Задание 14	Подготовить материалы (видео, презентации, статьи и т.п.) для составления программы личностного роста и индивидуальной траектории психологического сопровождения личности

Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (повышенный уровень)

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
УК-4, УК-6, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Задание 1	Составить перечень нормативно-правовой и финансовой документации психолога-консультанта образовательного учреждения регламентирующую его основные виды деятельности: образовательную, коррекционно-развивающую, профилактическую, просветительскую и т.д
УК-1, УК-4, УК-6, УК-8	Задание 2	Подготовить программу мастер-класса для различных возрастных групп с целью обучения приемам первой помощи, допсихологической помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
УК-1, УК-4	Задание 3	Подготовить сообщение о требованиях информационной безопасности при подготовке научной работы.
ПК-1	Задание 4	Подготовить психопрофилактическую программу (по материалам ВКР), направленную на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
УК-1, ПК-2	Задание 5	Подготовить доклад-презентацию на тему: «Правила отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией»
ПК-3	Задание 6	Подготовить программу (по материалам ВКР) стандартных базовых процедур оказания организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
ПК-5	Задание 7	Подготовить сообщение о специфике психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (по материалам ВКР)

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Задание 8	Предложить проектную задачу по проблеме собственного исследования (Проектная задача должна содержать краткое описание проблемы, предлагаемой для решения; задание и рекомендуемые к работе статьи и материалы)
УК-1, УК-4, УК-6, УК-8	Задание 9	Выписать процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
ПК-1	Задание 10	Подготовить сообщение о методах проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
ПК-4	Задание 11	Подготовить материалы (видео, презентации, статьи и т.п.), отражающие дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека
ПК-2	Задание 12	Подготовить доклад-презентацию для просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества
ПК-1, ПК-2	Задание 13	Подготовить материалы (видео, презентации, статьи и т.п.) для составления программы, направленной на работу с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
УК-6, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК, ПК-5	Задание 14	Подготовить материалы (видео, презентации, статьи и т.п.) для составления программы психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп, индивидуальную траекторию психологического сопровождения личности

Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (базовый уровень)

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
УК-6, УК-8, ПК-1	Задание 1	Проанализировать нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность учреждения, систему финансирования образовательного

		учреждения. (благотворительный фонды, меценатство).
УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Задание 2	Провести мастер-класс с целью обучения приемам первой помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Провести анализ проведенного мероприятия, предоставить фотографии.
УК-1, УК-4, УК-6, УК-8	Задание 3	Подготовить список литературы по проблеме научного исследования с обязательным использованием иностранной литературы (ВКР), оформленный по ГОСТ 7.0.5–2008
ПК-1	Задание 4	Провести психопрофилактическую программу, направленную на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе. Провести анализ проведенного мероприятия, предоставить фотографии
УК-6, ПК-2	Задание 5	Подготовить психодиагностические методики, адекватные целям проводимого научного исследования; методы математико-статистической обработки данных, при помощи которых предполагается обработка, полученных в ходе эксперимента, результатов.
ПК-3	Задание 6	Провести программу стандартных базовых процедур оказания индивиду (или группе) психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий. Провести анализ проведенного мероприятия, предоставить фотографии
ПК-5	Задание 7	Провести психологический анализ и интерпретацию результатов научного исследования (ВКР), выявить специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска
УК-6, УК-8, ПК-1, ПК-2	Задание 8	Провести психологический анализ и интерпретацию результатов научного исследования (ВКР), их систематизацию; полный анализ проделанной исследовательской работы; сформулировать научно-практические рекомендации по результатам проделанного исследования; сформулировать выводы и заключения по проделанной теоретической и экспериментальной работе; оформить теоретические и эмпирические материалы в виде научного отчета по преддипломной практике
УК-6, УК-8, ПК-1, ПК-2	Задание 9	Разработка дизайна стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ВКР)
ПК-1	Задание 10	Подготовить методы проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке

		психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения
ПК-4	Задание 11	Подготовить дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных программ по оптимизации психической деятельности человека
УК-4	Задание 12	Подготовить просветительскую (психообразовательную) программу исследования (ВКР)
УК-4, УК-6	Задание 13	Подготовить программу, направленную на создание психологического климата
УК-6, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Задание 14	Подготовить программу личностного роста и индивидуальной траектории психологического сопровождения личности

Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (повышенный уровень)

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
УК-1, УК-4, УК-6, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК, ПК-4	Задание 1	Анализ нормативно-правовых и финансовых положений по проблеме исследования
УК-1, УК-4, УК-6	Задание 2	Провести мастер-класс с целью обучения приемам первой помощи, допсихологической помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Составить отчет, сделать анализ проведенного мероприятия, предоставить фотографии
УК-4, УК-6	Задание 3	Подготовить список литературы по проблеме научного исследования (ВКР), обязательно использование иностранной литературы и источников из системы Web of Science, оформленный по ГОСТ 7.0.5–2008
ПК-2, ПК-4	Задание 4	Провести психопрофилактическую программу, направленную на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности. Составить отчет, провести анализ проведенного мероприятия, предоставить фотографии
УК-1, ПК-2	Задание 5	Подготовить обзор статей, отражающих современную методологию научных исследований
ПК-3	Задание 6	Подготовить программу стандартных базовых процедур оказания организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий. Провести анализ проведенного мероприятия, предоставить фотографии
УК-6, ПК-4	Задание 7	Провести психологический анализ и

		интерпретацию результатов научного исследования (ВКР), выявить специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
ПК-1, ПК-2, ПК-3	Задание 8	Написать научную статью по проблеме исследования ВКР с изложением результатов исследования, отражающих уровень развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
УК-1, УК-4	Задание 9	Разработка дизайна научного исследования (ВКР)
ПК-1	Задание 10	Подготовить сообщение о методах проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
ПК-5	Задание 11	Подготовить дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека
ПК-3	Задание 12	Провести просветительское мероприятие среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества. Составить отчет, сделать анализ мероприятия, предоставить материалы
ПК-2	Задание 13	Подготовить программу, направленную на работу с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
УК-1, ПК-1, ПК-5	Задание 14	Подготовить программу психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп; индивидуальной траектории психологического сопровождения личности

8. ФОРМА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Зачет с оценкой (6 семестр)

9. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Критерии оценки за практику:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, показавший при этом высокий уровень профессиональной компетенции в рамках практики, а также проявил в работе самостоятельность, творческий подход. Компетенции УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5 освоены на повышенном уровне.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выполнил в срок и полностью намеченную программу практики, однако отчетная документация содержит отдельные недочеты, связанные с глубиной анализа материала. Компетенции УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5 полностью освоены на базовом уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнил программу практики, но не в срок предоставил отчетную документацию; в ходе практики обнаружил недостаточную развитость основных навыков, не проявил инициативу в работе. Компетенции УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5 частично освоены на базовом уровне

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не справился с программой практики, нарушил нормы и требования, предъявляемые к работе студента практиканта, а также не проявил самостоятельности, не обнаружил сформированных базовых навыков. Компетенции УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5 не освоены

10. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

10.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

10.1.1. Перечень основной литературы:

Руденко, А. М. Экспериментальная психология в схемах и таблицах : учебное пособие / А. М. Руденко. - Ростов н/Д : Феникс, 2025. - 286 с. : табл. - (Высшее образование). - Гриф: Рек. Междунар. Академией науки. - Библиогр.: с. 266-283. - Глоссарий: с. 228-249. - Имен. указ.: с. 250-264. - ISBN 978-5-222-22819-7

10.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Волков Б.С. Методология и методы психологического исследования. Учебное пособие для вузов / Б.С. Волков, Н.В. Волкова, А.В. Губанов. - 6-е изд. - М.: Академический проект, 2022. - 381 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1188-5

2. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология : [учебник*]. – 2-е изд. – М. ; СПб. ; Н. Новгород и др. : Питер, 2021. – 319 с. : ил. – (Учебник для вузов). – Библиогр.: с. 311-318. – ISBN 978-5-4237-0073-7

3. Душина, Т. В. (СевКавГТУ). Оформление и защита диссертации : учеб. пособие / Т.В. Душина, А.А. Лагунов ; ФГБОУ Сев.-Кав. гос. техн. ун-т. – Ставрополь : Издательство СевКавГТУ, 2020. – 82 с.

10.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике:

Методические указания по организации и проведению производственной практики (производственной практики в профильных организациях).

10.1.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://koob.ru>, подборка психологической литературы
2. <http://elibrary.ru>, подборка психологической литературы
3. <http://voppsy.ru> (журнал «Вопросы психологии»),
4. <http://psychol.ras.ru/08.shtml> («Психологический журнал»),
5. <http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/index.html> («Вестник Московского университета» Серия 14. Психология),
6. <http://imaton.spb.ru> (Институт практической психологии ИМАТОН),
<http://www.psychology.ru/whoswho/> (Выдающиеся психологи XX столетия. Галерея психологов).

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- компьютерные сети;
- телефонные сети;
- аппаратное обеспечение.

Информационные справочные системы:

- <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
- <http://biblio-online.ru/> - ЭБС «Biblio-online.ru».

Перечень программного обеспечения

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Изучение дисциплины происходит в специализированных аудиториях, которые оснащены следующими мультимедийными средствами: компьютерами, проектором, ноутбуком, интерактивной доской, интерактивной указкой и т.д.