

Подписан: Колесникова Марина

Евгеньевна

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна

Должность: директор Гуманитарного института

Дата подписания: 03.07.2024 15:39:14

Уникальный программный ключ:

f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Общая педагогика
Содержание	Педагогика как наука. Категориальный аппарат педагогики Понятие методологии педагогической науки Общая характеристика педагогической профессии. Профессиональная деятельность и личность педагога Требования Государственного образовательного стандарта ВО к личности и профессиональной компетентности педагога Профессионально-личностное становление и развитие педагога Общая и профессиональная культура педагога Методологическая культура педагога Стиль педагогической деятельности Общение как основа педагогической деятельности Педагогическое мастерство как вершина профессионального становления педагога Образование как общественное явление Педагогический процесс как система и целостное явление Сущность процесса обучения. Закономерности и принципы обучения Современные теории обучения Содержание образования как фундамент базовой культуры личности Методы обучения Организационные формы обучения. Урок в современной школе Средства обучения Развитие воспитания, образования и педагогической мысли в истории мировой культуры Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса Методы, средства и формы воспитания Классный руководитель в воспитательной системе школы Коллектив как объект и субъект воспитания Семейное воспитание Социальная педагогика как наука и сфера практической деятельности Социализация как социально-педагогическое явление Инновационные образовательные процессы Теоретические основы педагогических технологий Обзор современных педагогических технологий Принципы и уровни диагностического исследования педагогических явлений Методики психологической диагностики школьников Технология решения педагогических задач Общая характеристика управления и педагогического менеджмента Управленческая культура руководителя образовательной системы Государственно-общественная система управления образованием Законодательная база системы образования
Реализуемые компетенции	ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования

	результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении; ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1 Знать: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка. Уметь: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики. Владеть: навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания 10 современных подходов к организации и функционированию системы общего образования. ОПК-5 Знать: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися Уметь: применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся Владеть: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся; приемами освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися ОПК-6 Знать: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся Уметь: использовать знания об особенностях гендерного развития

обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания совместно с психологом и другими специалистами) психологопедагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося

Владеть: действиями учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; действиями использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями; действиями разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; приемами понимания содержания документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) и её использования в работе; действиями разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся

ОПК-7

Знать: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ

Уметь: выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации.

Владеть: навыками выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими членами педагогического коллектива.

ОПК-8

Знать: истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательного процесса, роли и места образования в жизни человека и общества в области гуманитарных, естественно-научных знаний и нравственного воспитания

Уметь: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Владеть: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебноисследовательской, художественно-продуктивной,

	культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.
Трудоемкость, з.е.	8 з. е.
Форма отчетности	Экзамен - 2 семестр
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1.Сударчикова, Л.Г. Введение в основы педагогического мастерства / Л.Г. Сударчикова; науч. ред. Е. Кузьмина. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2014. - 377 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-1968-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363750 (20.02.2018). 2.Цибульникова В.Е. Педагогика [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс дисциплины / В.Е. Цибульникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 80 с. — 978-5-4263-0405-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72506.html 3. Арон, И.С. Педагогика : учебное пособие / И.С. Арон ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 144 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496200
Дополнительная литература	1. Попов, Е.Б. Основы педагогики : учебное пособие / Е.Б. Попов. – 3-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 133 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494796 2. Общая педагогика : учебное пособие / авт.-сост. Т.Н. Таранова, А.А. Гречкина ; Министерство образования и науки РФ, Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 151 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467129