

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Петренко Вячеслав Иванович  
 Должность: и.о. директора Института цифрового развития  
 Дата подписания: 01.06.2021 16:44:55  
 Уникальный программный ключ:  
 b47f96ee3b6a16a179f94dbf7b5b10000a7ad4d

## Аннотация дисциплины

| Наименование дисциплины        | Производственная Эксплуатационная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Краткое содержание             | Изучение структуры предприятия, правил внутреннего распорядка. Технологии основных видов работ на данном предприятии. Принципы организации труда на примере конкретного предприятия. Современных инфокоммуникационных технологий, реализованных на предприятии. Работа с основным инфокоммуникационным оборудованием. Выполнение организационно-технических мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности на предприятии в целом и на рабочем месте. Приемы и правила технической эксплуатации отдельных видов инфокоммуникационного и вспомогательного оборудования. Технологии и методики измерения параметров аппаратуры, отыскания и устранения повреждений. Работа с нормативно-технической документацией по эксплуатации и монтажу оборудования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Результаты освоения дисциплины | <p>Сформирована способность устанавливать личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности</p> <p>Сформирована способность реализовывать и корректировать стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>Сформирована способность критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении, поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности</p> <p>Сформирована способность руководствоваться в практической деятельности принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий.</p> <p>Сформирована способность правильно оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по её предупреждению.</p> <p>Сформирована способность применять на практике основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Сформирована способность понимать действующие отраслевые нормативы, определяющие требования к параметрам работы оборудования, каналов и трактов; методики проведения проверки технического состояния оборудования, трактов и каналов передачи.</p> <p>Сформирована выполнения работ по настройке, регулировке и испытаниям оборудования связи (телекоммуникаций), правила эксплуатации и методики применения измерительного и тестового оборудования.</p> <p>Сформирована способность выполнять настройки, регулировки и испытания оборудования связи (телекоммуникаций) с помощью технической и технологической документации; вести техническую и технологическую документацию по установленным формам; осуществлять проверку качества работы оборудования и средств связи.</p> <p>Сформирована способность проводить входной контроль оборудования, подготовку испытательного оборудования, измерительной аппаратуры, приспособлений; тестирование оборудования и отработку режимов работы оборудования.</p> <p>Сформирована способность выбирать и использовать соответствующее те-</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>стовое и измерительное оборудование, использовать программное обеспечение оборудования при его настройке.</p> <p>Сформирована способность использовать в практической деятельности общие принципы функционирования, аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети, порядок настройки сетевых элементов инфокоммуникационной системы.</p> <p>Сформирована способность руководствоваться в практической деятельности требованиями современных стандартов при администрировании устройств и программного обеспечения; применять штатные и внешние программно-аппаратные средства для контроля производительности сетевой инфраструктуры администрируемой сети.</p> <p>Сформирована способность проводить диагностику отказов и ошибок сетевых устройств и программного обеспечения.</p> <p>Сформирована способность проводить регламентные работы на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы.</p> <p>Сформирована способность выполнять установку и настройку системного и прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием, осуществлять типовое проектирование и параметризацию ИС в соответствии с регламентами организации.</p> <p>Сформирована способность использовать основные принципы, протоколы и программные криптографические средства обеспечения информационной безопасности сетевых устройств.</p> <p>Сформирована способность понимать общие принципы функционирования и архитектуру аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети; протоколы канального, сетевого, транспортного и прикладного уровней модели взаимодействия открытых систем.</p> <p>Сформирована способность применять программные, аппаратные и программно-аппаратные средства защиты сетевых устройств от несанкционированного доступа; настраивать параметры современных программно-аппаратных межсетевых экранов.</p> <p>Сформирована способность подключать и настраивать современные средства обеспечения безопасности удаленного доступа (операционных систем и специализированных протоколов); работать с контрольно-измерительными аппаратными и программными средствами.</p> <p>Сформирована способность выполнять установку дополнительных программных продуктов для обеспечения безопасности удаленного доступа и их параметризация.</p> <p>Сформирована способность действуя по инструкции устанавливать и эксплуатировать администрируемые сетевые устройства и программное обеспечение; использовать регламенты проведения профилактических работ на администрируемой инфокоммуникационной системе.</p> <p>Сформирована способность устанавливать операционные системы сетевых устройств; осуществлять мониторинг администрируемых сетевых устройств; использовать типовые процедуры восстановления данных, работать с серверами архивирования и средствами управления операционных систем; составлять расписание резервного копирования операционных систем сетевых устройств; разбирать и собирать администрируемые сетевые устройства.</p> <p>Сформирована способность использовать современные средства контроля производительности администрируемой сети; пользоваться для решения задач нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | Сформирована способность выполнять работы по перезагрузке операционных систем сетевых устройств, планированию расписания копирования программного обеспечения сетевой инфокоммуникационной системы, восстановлению параметров при помощи серверов архивирования и средств управления специализированных операционных систем сетевого оборудования. Сформирована способность проводить регламентное обслуживание оборудования в соответствии с рекомендациями производителя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Трудоемкость, з.е.                                                                        | 3 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Формы отчетности                                                                          | Зачет с оценкой – 6 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Основная литература                                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Катунин Г.П. Телекоммуникационные системы и сети. В 3 томах. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. П. Катунин, Г. В. Мамчев, В. Н. Попантонопуло [и др.]. – Электрон. дан. – М.: Горячая линия-Телеком, 2014. – 672 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63223">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63223</a>.</li> <li>2. Крухмалев В.В. Цифровые системы передачи: учеб. пособие / В.В. Крухмалев, В.Н. Гордиенко, А.Д. Моченов; под ред. А. Д. Моченова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Горячая линия - Телеком, 2014. - 372 с.</li> <li>3. Акулиничев Ю.П. Теория и техника передачи информации: учебное пособие / Ю.П. Акулиничев, А.С. Бернгардт. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2014. - 209 с.: ил.,табл., схем. - ISBN 978-5-4332-0035-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208952">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208952</a></li> </ol>                                                                                                                                                        |
| Дополнительная литература                                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курицын, С.А. Телекоммуникационные технологии и системы: учеб. пособие / С.А. Курицын. – М.: Академия, 2008. – 298 с.: ил. – (Высшее профессиональное образование. Радиотехника) (Учебное пособие). – Библиогр.: с. 295. – ISBN 978-5-7695-2999- 3.</li> <li>2. Шпаков П. С., Юнаков Ю. Л. Математическая обработка результатов измерений: учебное пособие / Издатель: Сибирский федеральный университет, 2014 [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=435837&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=435837&amp;sr=1</a></li> <li>3. Гордиенко, В. Н. Оптические телекоммуникационные системы. [Электронный ресурс]: учебник / В. Н. Гордиенко, В. В. Крухмалев, А. Д. Моченов [и др.]. – Электрон. дан. –М.: Горячая линия-Телеком, 2011. – 368 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5147">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5147</a></li> <li>4. Битнер В.И. Сети нового поколения – NGN. - М.: Горячая линия –Телеком, 2011. –226 с.</li> <li>5. Нефедов Е.И. Антенно-фидерные устройства и распространение радиоволн. – М.: Академия, 2010. – 320 с.</li> </ol> |