

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 19.06.2026 16:31:00
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета
международных отношений
Шибкова О.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль)	Международные отношения
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Введение

1. Назначение: для объективной оценки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Политическая карта мира».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Политическая карта мира».
3. Разработчик: Семиков. М.О. ассистент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения.
4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:
Председатель: Шибкова О.С., и.о. декана факультета международных отношений;
Члены комиссии:
Садченко В.Н., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения;
Гундарь Е.С., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения;
Представитель организации-работодателя:
Легенина Т.Б., работодатель: руководитель секретариата заместителя председателя Правительства Ставропольского края.

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления 41.03.05 Международные отношения, разработанной на основе ФГОС ВО.

13 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции (ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор: ИД-1 УК-1 - выявляет проблемные ситуации в области общественного развития, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; - выполняет многофакторный анализ и диагностику проблемной ситуации на основе системного подхода	Ошибочно выявляет проблемные ситуации в области общественного развития, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления	Слабо выявляет проблемные ситуации в области общественного развития, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления	Выявляет проблемные ситуации в области общественного развития, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления, допуская при этом незначительные неточности	Верно выявляет проблемные ситуации в области общественного развития, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления
	Ошибочно выполняет многофакторный анализ и диагностику проблемной ситуации на основе системного подхода	Слабо выполняет многофакторный анализ и диагностику проблемной ситуации на основе системного подхода	Выполняет многофакторный анализ и диагностику проблемной ситуации на основе системного подхода, допуская при этом незначительные неточности	Верно выполняет многофакторный анализ и диагностику проблемной ситуации на основе системного подхода
ИД-2 УК-1 - выполняет поиск, отбор и систематизацию исторической информации об основных проблемах общественного развития; - определяет проблемы, возникающие в процессе общественного развития, и формулирует альтернативные варианты их решения	Ошибочно выполняет поиск, отбор и систематизацию исторической информации об основных проблемах общественного развития	Слабо выполняет поиск, отбор и систематизацию исторической информации об основных проблемах общественного развития	Выполняет поиск, отбор и систематизацию исторической информации об основных проблемах общественного развития, допуская при этом незначительные неточности	Верно выполняет поиск, отбор и систематизацию исторической информации об основных проблемах общественного развития
	Ошибочно определяет проблемы, возникающие в процессе общественного развития, и формулирует альтернативные варианты их решения	Слабо определяет проблемы, возникающие в процессе общественного развития, и формулирует альтернативные варианты их решения	Определяет проблемы, возникающие в процессе общественного развития, и формулирует альтернативные варианты их решения, допуская при этом	Верно определяет проблемы, возникающие в процессе общественного развития, и формулирует альтернативные варианты их решения

			незначительные неточности	
ИД-3 УК-1 - устанавливает и характеризует риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, основываясь на историческом опыте; - выбирает технологии решения проблемных ситуаций в проекции исторического развития.	Ошибочно устанавливает и характеризует риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, основываясь на историческом опыте	Слабо устанавливает и характеризует риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, основываясь на историческом опыте	Устанавливает и характеризует риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, основываясь на историческом опыте, допуская при этом незначительные неточности	Верно устанавливает и характеризует риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, основываясь на историческом опыте
	Ошибочно выбирает технологии решения проблемных ситуаций в проекции исторического развития	Слабо выбирает технологии решения проблемных ситуаций в проекции исторического развития	Выбирает технологии решения проблемных ситуаций в проекции исторического развития, допуская при этом незначительные неточности	Верно выбирает технологии решения проблемных ситуаций в проекции исторического развития
Компетенция: ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор: ИД-1 ОПК-4 - выявляет причинно-следственные связи между общественными явлениями и процессами, рассматривая их в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контексте.	Ошибочно выявляет причинно-следственные связи между общественными явлениями и процессами, рассматривая их в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контексте	Слабо выявляет причинно-следственные связи между общественными явлениями и процессами, рассматривая их в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контексте	Выявляет причинно-следственные связи между общественными явлениями и процессами, рассматривая их в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контексте, допуская при этом незначительные неточности	Верно выявляет причинно-следственные связи между общественными явлениями и процессами, рассматривая их в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контексте
ИД-2 ОПК-4 - выявляет причинно-следственные связи между общественными явлениями и процессами, рассматривая их в экономическом,	Ошибочно выявляет причинно-следственные связи между общественными явлениями и процессами, рассматривая их в экономическом, социальном и	Слабо выявляет причинно-следственные связи между общественными явлениями и процессами, рассматривая их в экономическом, социальном и	Выявляет причинно-следственные связи между общественными явлениями и процессами, рассматривая их в экономическом, социальном и культурно-	Верно выявляет причинно-следственные связи между общественными явлениями и процессами, рассматривая их в экономическом, социальном и

социальном и культурно-цивилизационном контексте.	культурно-цивилизационном контексте.	культурно-цивилизационном контексте.	цивилизационном контексте, допуская при этом незначительные неточности.	культурно-цивилизационном контексте.
<i>ИД-3 ОПК-4</i> - объясняет общественно-политические и социально-экономические события и процессы, выявляя их значение на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	Ошибочно объясняет общественно-политические и социально-экономические события и процессы, выявляя их значение на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	Слабо объясняет общественно-политические и социально-экономические события и процессы, выявляя их значение на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	Объясняет общественно-политические и социально-экономические события и процессы, выявляя их значение на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, допуская при этом незначительные неточности.	Верно объясняет общественно-политические и социально-экономические события и процессы, выявляя их значение на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Но мер за да ния	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компе- тенция
Форма обучения очная Семестр 1			
1.	с, е	Двумя основными государственными языками в странах Латинской Америки являются: а) бразильский б) инкский с) испанский д) итальянский е) португальский	УК-1
2.	d с b е a	Расположите пять крупнейших стран в порядке убывания площади их территории: а) Бразилия б) Китай с) Канада д) Россия е) США	УК-1
3.	b, d, e	После Первой мировой войны на карте Европы появились три новых государства: а) Болгария б) Королевство сербов, хорватов и словенцев с) Норвегия д) Польша е) Чехословакия	
4.	суверенитет	Верховенство государства внутри страны, его самостоятельность и независимость во	УК-1

		внешних делах - _____	
5.	эксклав	Впишите пропущенное слово в нужном падеже Регион государства, отделенный от его основной территории и окруженный одним или несколькими другими государствами – _____	УК-1
6.	мулаты	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Потомки смешанных браков между белыми и африканцами, составлявшие значительную долю населения Латинской Америки _____	УК-1
7.	1-с 2-е 3-а 4-d 5-b	Установите соответствие между государствами и их формами правления: 1) Индия 2) Иран 3) Саудовская Аравия 4) Франция 5) Швеция а) Абсолютная монархия б) Конституционная монархия в) Парламентская республика г) Президентская республика д) Теократическая республика	УК-1
8.	Объединение суверенных государств, куда входят Великобритания и ее бывшие доминионы, колонии и протектораты	Дайте определению понятия «Содружество наций»	УК-1
9.	Неформальный международный клуб семи ведущих государств мира: Великобритании, Германии, Италии, Канады, США, Франции и Японии.	Дайте определение понятию «большая семерка»	УК-1
10.	1.Президентская республика. 2.Государство в составе Британского Содружества.	Назовите две основных формы правления в государствах Латинской Америки	УК-1
11.	Форма государственно-территориального устройства, при которой части государства обладают определенной политической самостоятельностью в рамках единого целого.	Дайте определение понятия «федеративное государство»	УК-1
12.	Часть территории государства, полностью окруженная территорией другого государства	Дайте определение понятию «анклав»	УК-1
13.	Макроэкономический показатель, отражающий рыночную стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных за год на территории конкретного	Дайте определение понятия «валовой внутренний продукт»	УК-1

	государства		
14.	Договорное определение линии границы и нанесение ее на карту	Дайте определение понятия «делимитация границы»	УК-1
15.	Региональное экономическое содружество стран Южной Америки – Боливии, Колумбии, Перу и Эквадора.	Дайте определение понятия «Андское сообщество»	УК-1
16.	Составная часть международной безопасности, характеризующая состояние международных отношений в конкретном регионе мирового сообщества	Дайте определение понятия «региональная безопасность»	УК-1
17.	Конституционная монархия, унитарное государство, демократический режим	Укажите форму правления, форму государственно-территориального устройства и тип политического режима современной Японии	УК-1
18.	Парламентская монархия, унитарное государство, демократический режим	Укажите форму правления, форму государственно-территориального устройства и тип политического режима современной Великобритании	УК-1
19.	1. Абсолютная монархия. 2. Конституционная монархия. 3. Дуалистическая монархия. 4. Теократическая монархия.	Перечислите четыре основных вида монархий в современном мире	УК-1
20.	1. Центральная Америка. 2. Карибский регион или Вест-Индия. 3. Южная Америка.	Назовите три главных макрорегиона Латинской Америки	УК-1
21.	a	«Турбулентной зоной» Европы является: a) Балканский регион b) Балтийский регион c) Регион Южной Европы	ОПК-4
22.	a	Внешнеполитическая концепция политики государства, приоритетным направлением которой является имиджевая сторона, а её инструментом выступают несиловые методы: a) Мягкая сила b) Публичная дипломатия c) Открытая стратегия d) Многовекторная стратегия	ОПК-4
23.	a, c, e	Укажите три европейских страны, не имеющие выхода к мировому океану: a) Австрия b) Бельгия c) Сербия d) Черногория e) Чехия	ОПК-4
24.	b, c, e	К числу трех крупнейших стран – экспортеров нефти относятся: a) Великобритания b) Венесуэла c) Иран	ОПК-4

		d) Китай е) Саудовская Аравия	
25.	b, e	Укажите названия двух государств, расположенных в Океании: а) Бахрейн b) Кирибати c) Мальта d) Коста-Рика е) Новая Зеландия	ОПК-4
26.	a, b, d	Укажите названия трех государств, которые полностью или частично совпадают с названиями их столиц: а) Алжир b) Бразилия c) Никарагуа d) Люксембург е) Уругвай	ОПК-4
27.	a, b, c	Какие три государства владели в прошлом колониями в Африке: а) Великобритания b) Германия c) Португалия d) США е) Швеция	ОПК-4
28.	1-с 2-а 3-б	Установите соответствие между странами Латинской Америки и регионами, где они расположены: 1) Гаити 2) Гондурас 3) Перу а) Центральная Америка b) Южная Америка c) остров в Карибском море	ОПК-4
29.	Индонезия	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Самое большое по площади государство, расположенное на островах – это ____	ОПК-4
30.	республика	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Форма правления в подавляющем большинстве стран Африки – ____	ОПК-4
31.	Монро	Доктрина президента Джеймса ### провозгласила главенствующую роль США в Латинской Америке, не допускающая вмешательства Европы	ОПК-4
32.	Ватикан	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Самое маленькое в мире государство – это ____	ОПК-4
33.	Балтийский	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. «Регионом вечного мира» сейчас называют	ОПК-4

		_____ регион	
34.	Фолклендские (Мальвинские)	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Острова в Южной Атлантике, являющиеся объектом территориального спора Великобритании и Аргентины – _____	ОПК-4
35.	католицизм	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Преобладающая религия в странах Южной Европы – _____	ОПК-4
36.	Содружество	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Международная организация, куда входят бывшие доминионы и колонии Великобритании, называется _____ наций	ОПК-4
37.	пантюркизм	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Светская националистическая доктрина, объявляющая все тюркоязычные народы одной нацией и призывающая к их консолидации в рамках единой державы, простирающейся от Балкан до Сибири – это _____	ОПК-4
38.	Гонконга, Макао и Тайваня	«Одна страна – две модели» - политическая доктрина Китая, провозглашённая в отношении трех территорий: _____, _____, _____	ОПК-4
39.	Южная Азия	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Наименее интегрированным регионом мира является _____	ОПК-4
40.	Регион государства, отделенный от его основной территории и окруженный одним или несколькими другими государствами	Дайте определение понятия «эксклав»	ОПК-4
41.	Современное экономическое и политическое объединение 27 европейских государств	Дайте определение понятия «Европейский союз»	ОПК-4
42.	Линия, определяющая пределы территории государства	Дайте определение понятия «граница государства»	ОПК-4
43.	Часть территории земного шара, находящаяся под суверенитетом государства	Дайте определение понятия «территория государства»	ОПК-4
44.	Потомки смешанных браков между белыми и индейцами в Америке	Дайте определение понятия «метисы»	ОПК-4
45.	Государственное образование, которое обладает всеми признаками государственности, но не имеет международного дипломатического признания и не выступает субъектом международных отношений	Дайте определение понятия «непризнанное государство»	ОПК-4

46.	Процесс всемирной интеграции и унификации в экономической, политической, культурной и других областях.	Дайте определение понятия «глобализация»	ОПК-4
47.	Трущобы в городах Бразилии с отсутствием инфраструктуры и высоким уровнем преступности	Дайте определение понятия «фавелы»	ОПК-4
48.	Частично признанное государство	Определите, к какому типу государств в зависимости от их международного признания относят Косово	ОПК-4
49.	Ключевая характеристика государства, описывающая его положение относительно поверхности Земли, а также других объектов, с которыми оно находится во взаимодействии	Дайте определение понятия «политико-географическое положение»	ОПК-4
50.	Одно из направлений географии, которое занимается изучением границ	Дайте определение понятия «лимнология»	ОПК-4
51.	Региональное экономическое содружество стран Южной Америки – Аргентины, Бразилии и Уругвая	Дайте определение понятия «МЕРКОСУР»	ОПК-4
52.	Парламентская республика, федерация, демократический режим	Укажите форму правления, форму государственно-территориального устройства и тип политического режима современной Индии	ОПК-4
53.	Насильственное присоединение территории другого государства	Дайте определение понятия «аннексия»	ОПК-4
54.	Региональное экономическое объединение стран Южной Америки – Аргентины, Бразилии и Уругвая	Дайте определение понятия «МЕРКОСУР»	ОПК-4
55.	Пространство, находящееся в общем пользовании всего человечества, правовой статус которого определяется международным правом	Дайте определение понятия «международная территория»	ОПК-4
56.	Разновидность урбанизации, при которой бурный рост численности городского населения не сопровождается включением новых горожан в городскую среду.	Дайте определение понятия «ложная урбанизация»	ОПК-4
57.	Президентская республика, федерация, демократический режим	Укажите форму правления, форму государственно-территориального устройства и тип политического режима современной Бразилии	ОПК-4
58.	Совокупность государств, объединённых географическим фактором, наличием общих интересов, наличием общих	Дайте определение понятия «региональная подсистема»	ОПК-4

	институтов, организаций, объединений в различных сферах		
59.	Верховенство государства внутри страны, его самостоятельность и независимость во внешних делах	Дайте определение понятия «суверенитет»	ОПК-4
60.	Односторонний выход части государства из его состава с целью образования независимого государства	Дайте определения понятия «сепарация»	ОПК-4
61.	Смешанная республика, унитарное государство, демократический режим	Укажите форму правления, форму государственно-территориального устройства и тип политического режима современной Франции	ОПК-4
62.	Исламская республика, унитарное государство, авторитарный режим	Укажите форму правления, форму государственно-территориального устройства и тип политического режима современного Ирана	ОПК-4
63.	1.Развитые страны. 2.Развивающиеся страны. 3.Наименее развитые страны.	Укажите три основных группы стран мира по уровню экономического развития	ОПК-4
64.	1.Президентская республика. 2.Парламентская республика. 3.Смешанная республика. 4.Теократическая республика.	Перечислите четыре основных вида республик в современном мире	ОПК-4
65.	1.Западная Азия (Ближний и Средний Восток). 2.Южная Азия. 3.Центральная (Средняя) Азия. 4.Юго-Восточная Азия. 5.Восточная Азия (Дальний Восток).	Перечислите пять основных макрорегионов Зарубежной Азии	ОПК-4
66.	1.Центральная Америка – южная часть материка Северная Америка (к югу от реки Рио-Гранде). 2.Карибский регион или Вест-Индия – острова Багамские, Большие и Малые Антильские. 3.Южная Америка – материк Южная Америка.	Назовите три главных макрорегиона Латинской Америки и кратко определите их географическое расположение	ОПК-4
67.	1.Суша. 2.Внутренние и территориальные воды. 3.Недра, расположенные под сухопутной и водной территорией.	Укажите три составных части территории государства	ОПК-4
68.	1.Малаккский пролив. 2.Суэцкий канал. 3.Панамский канал.	Назовите три стратегических водных прохода, соединяющих Тихий, Индийский и Атлантический океаны	ОПК-4
69.	1.Корея. 2.Вьетнам.	Назовите три разделенных страны в Азии во второй половине XX в.	ОПК-4

	3.Йемен.		
70.	1.Креолы. 2.Индейцы. 3.Африканцы. 4.Метисы. 5.Мулаты.	Перечислите пять основных этнических групп в Латинской Америке	ОПК-4

2. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает полное *знание* причин и условий формирования современной политической карты мира; если студент показывает квалифицированное *умение* анализировать различия и преемственность в различных системах политической географии; проводить сравнительный анализ основных теоретических школ и направлений политической географии и геополитики; если студент демонстрирует полное *владение* методикой поиска и анализа информации по изучаемым проблемам; научными методами исследования в области современной политической карты мира.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показывает хорошее *знание* причин и условий формирования современной политической карты мира; если студент показывает хорошее *умение* анализировать различия и преемственность в различных системах политической географии; проводить сравнительный анализ основных теоретических школ и направлений политической географии и геополитики; если студент демонстрирует хорошее *владение* методикой поиска и анализа информации по изучаемым проблемам; научными методами исследования в области современной политической карты мира.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает частичное *знание* причин и условий формирования современной политической карты мира; если студент показывает частичное *умение* анализировать различия и преемственность в различных системах политической географии; проводить сравнительный анализ основных теоретических школ и направлений политической географии и геополитики; если студент демонстрирует частичное *владение* методикой поиска и анализа информации по изучаемым проблемам; научными методами исследования в области современной политической карты мира.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не показывает знания причин и условий формирования современной политической карты мира; если студент не показывает *умение* анализировать различия и преемственность в различных системах политической географии; проводить сравнительный анализ основных теоретических школ и направлений политической географии и геополитики; если студент не демонстрирует *владение* методикой поиска и анализа информации по изучаемым проблемам; научными методами исследования в области современной политической карты мира.